



التقرير السنوي للبرنامج (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الماجستير في الجغرافيا
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (53201)
مستوى المؤهل: السابع (ماجستير)
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
سنة التقرير: (1446هـ) (2024-2025م)
المقر الرئيسي للبرنامج: المملكة العربية السعودية – الاحساء- قسم الجغرافيا، مبنى 134 كلية الآداب- جامعة الملك فيصل
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): ● لا يوجد



جدول المحتويات

4.....	أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)
4.....	ب. تقويم البرنامج
14.....	ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج
18.....	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
18.....	هـ. خطة تطوير البرنامج
19.....	و. اعتماد التقرير:



أ. خطط التحسين من العام الماضي

أولويات التحسين	ما تم تنفيذه (النسبة المئوية)	ملاحظات
مراجعة وتطوير البرنامج استناداً على التغذية الراجعة من نتائج التقويم والدراسة الذاتية.	%100	تم تحديد موعد 12-13 لزيارة التحقق من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
التوسع في توظيف المهنيين من ذوي الكفاءات المهنية في مجال الخرائط والمساحة ونظم المعلومات الجغرافية لتعزيز الكفاءات المهنية لدى الطلاب وتعظيم فرصهم في التوظيف.	%100	- مخاطبة إدارة الجامعة لتعيين أو استقطاب أو انتداب مهنيين مختصين في مجال المساحة والخرائط ونظم المعلومات الجغرافية بشطري الطلاب والطالبات - مخاطبة إدارة الجامعة من أجل الاستعانة بمتعاونين من المهنيين المختصين في مجال المساحة والخرائط ونظم المعلومات الجغرافية من الشركات الخاصة العاملة في هذا المجال
اتخاذ آليات لضمان متابعة ومناقشة خطط التحسين المستمر ومتابعة إنجازاتها	%100	وضع آلية واضحة تعتمد بمجلس القسم تضمن التزام البرنامج بمتابعة ومناقشة خطط التحسين المستمر ومتابعة إنجازاتها إدراج خطة التقويم الذاتي وآلياتها في دليل نظام الجودة للبرنامج واعتماده وإعادة نشره بصفحة القسم على موقع الكلية
على البرنامج إعادة بناء نواتج التعلم وفقاً لمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات وبما يحقق مستويات الأداء المستهدفة بالمؤهل الدراسي.	%100	تشكيل لجنة لمراجعة نواتج التعلم لمساري البرنامج والتأكد من توافقها مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات
تصميم وتنفيذ آلية معتمدة تضمن استخدام برامج التحقق من أعمال الطلبة ورسائلهم العلمية، من إنجازاتهم لدعم أخلاقيات النزاهة والمصداقية لدى الطلاب.	%100	إقرار توصية من مجلس القسم بتطبيق الأنظمة الإلكترونية التي توفرها الجامعة مثل تطبيق iThenticate وتطبيق Turnitin للكشف عن نسب الاقتباس في أعمال الطلاب خاصة في الرسائل
تطوير آلياته لزيادة فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه المهني والنفسي والاجتماعي بما يساهم في تحسين عمليات الإرشاد المختلفة.	%100	تم تفعيل مختلف النماذج الخاصة بخدمات فعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي إنشاء مكتب يعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة
تصميم خطة سنوية للتدريب التخصصي لأعضاء هيئة التدريس لتلبية احتياجاتهم وتطوير	%100	تصميم خطة سنوية دورية للتدريب التخصصي لأعضاء هيئة التدريس بواقع دورتين تدريبيتين في الفصل الدراسي

أدائهم في التقنيات الخاصة بالمساحة ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد		
إغلاق دائرة الجودة بتحسين وتقويم فاعلية وكفاءة مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات بأنواعها.	%100	تنفيذ استطلاعات رأي للمستفيدين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للوقوف على مدى رضاهم عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات وعرض ومناقشة النتائج بمجلس القسم
الانتهاء من ملف الاعتماد البرامجي.	%100	تم الانتهاء من المراجعة الأولى وتم تحديد موعد أكتوبر 2025 12-13 لزيارة التحقق من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
وضع آلية لتسهيل الحصول على الإحصاءات الضرورية واستبانات تقييم البرنامج مثل: أرباب العمل، والخريجين	%100	إنشاء مكاتب متابعة الخريجين للطلاب والطالبات بالكلية ولجنة داخلية بالقسم اعداد قاعدة بأرباب العمل

ب. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)

العدد	البند
76	إجمالي عدد المقيدون في جميع مستويات البرنامج
10	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج
5	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج
لا يوجد	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)
37	عدد أعضاء هيئة التدريس
1:7	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس

* يرفق تقرير تحليل الدفوعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقر البرنامج (إن وجدت).

ج. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.*

مسار الجغرافيا الطبيعية

نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم			
1.ع يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا.	مباشر	87%	%93

ع.2	يتعرف الطالب على مناهج وطرق البحث في الجغرافيا.	مباشر	%89	%94
ع.3	يتعرف الطالب على المصطلحات المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية والبشرية والتقنيات الحاسوبية.	مباشر	%94	%95.3
المهارات				
م.1	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات الجغرافية والقواعد ويختار المنهج البحثي المناسب للمشكلة الجغرافية.	مباشر	%89	%92
م.2	يتقن نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والأساليب والطرق الكمية في الجغرافيا.	مباشر	%85	%94
م.3	يُفعل مهارات البحث واستخدام البيانات والبحوث المنشورة على الانترنت.	مباشر	%81	%91
م.4	ينمي مهارات اعداد وعرض المادة العلمية باستعمال وسائل الاتصال الحديثة	مباشر	%81	%86
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
ق.1	يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية وبالمواطنة المسؤولة ويشارك في إيجاد الحلول البناءة لقضايا المجتمع.	مباشر	%83	%89
ق.2	يبادر الطالب في التخطيط للتعلم المستمر في اختصاصه، ويحسن اتخاذ القرارات المناسبة.	مباشر	%90	%94
ق.3	يعمل ضمن فريق بمرونة ومسؤولية لتطوير أداء الفريق	مباشر	%90	%85

* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

- تشير نتائج مخرجات التعلم إلى تجاوز المستوى الفعلي للمستوى المستهدف في جميع المخرجات المعرفية والمهارية وكل المخرجات في مجال القيم، وقد شكل ذلك تحسناً كبيراً مقارنة بنتائج قياس العام السابق.
- قد يعتمد الطلاب على البرامج المفتوحة أو الأجهزة الشخصية في انتظار التجهيز الكامل لمعامل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد والتحليل الإحصائي.
- الاستمرار في تنوع أساليب التدريس وتقييم المشاريع والعمل التطبيقي.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

- يتطلب الجانب التطبيقي والمهاري اهتماماً أكثر من إدارة البرنامج بتجهيز وتحديث المعامل وتزويدها بالأجهزة الحاسوبية والبرمجيات المتخصصة والتدريب الميداني.
- الاستمرار في تنوع أساليب التدريس وتقييم المشاريع والعمل التطبيقي.

مسار الجغرافيا البشرية

نواتج التعلم	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم			
1.ع	يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا.	مباشر	%87
2.ع	يتعرف الطالب على مناهج وطرق البحث في الجغرافيا.	مباشر	%89
3.ع	يتعرف الطالب على المصطلحات المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية والبشرية والتقنيات الحاسوبية.	مباشر	%85
المهارات			
1.م	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات الجغرافية والقواعد ويختار المنهج البحثي المناسب للمشكلة الجغرافية.	مباشر	%85
2.م	يتقن نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد والأساليب والطرق الكمية في الجغرافيا.	مباشر	85%
3.م	يُفعل مهارات البحث واستخدام البيانات والبحوث المنشورة على الانترنت.	مباشر	%81

4.م	ينمي مهارات اعداد وعرض المادة العلمية باستعمال وسائل الاتصال الحديثة	مباشر	%81	%86
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
1.ق	يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية وبالمواطنة المسؤولة ويشارك في إيجاد الحلول البناءة لقضايا المجتمع.	مباشر	%83	%89
2.ق	يبادر الطالب في التخطيط للتعلم المستمر في اختصاصه، ويحسن اتخاذ القرارات المناسبة.	مباشر	%85	%93
3.ق	يعمل ضمن فريق بمرونة ومسؤولية لتطوير أداء الفريق	مباشر	%90	955

* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

[ماجستير الجغرافيا 2024-2025](#)

جوانب القوة:

تشير نتائج مخرجات التعلم إلى تجاوز المستوى الفعلي للمستوى المستهدف في جميع المخرجات المعرفية والمهارية وكل المخرجات في مجال القيم، وقد شكل ذلك تحسناً كبيراً مقارنة بنتائج القياس بالعام السابق. الاستمرار في تنوع أساليب التدريس وتقييم المشاريع والعمل التطبيقي.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

يتطلب دعم الجانب التطبيقي والمهاري اهتماماً من إدارة البرنامج بتجهيز وتحديث المعامل وتزويدها بالأجهزة الحاسوبية والبرمجيات المتخصصة والتدريب الميداني. يعتمد الطلاب على البرامج المفتوحة أو الأجهزة الشخصية في انتظار توفيرها من إدارة الجامعة. مخاطبة الجهات ذات الصلة من خلال اللجان المعنية لتوفير البرامج التقنية بالمعامل في شقي الطلاب والطالبات وكذلك تحديث أجهزة المعامل.

2. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
7405615	إدارة الموارد الطبيعية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	إعادة النظر في بناء وتحديث مفردات المقرر واستراتيجيات وطرق التدريس ونسبه التقييم بما تتناسب مع المخرجات
7405623	جغرافية العمران الحضري والريفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	استمرار اسقاط التطبيقات في جغرافية العمران طلب التدريب الخارجي في المؤسسات
74051606	موضوع خاص في جغرافية المملكة	1	100%	5	لا يوجد
7405624	الجغرافيا الاقتصادية	2	100%	5	لا يوجد
7405602	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا	4	75%	4.51	تحديث نواتج التعلم تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية
74051622	جغرافية السكان	1	100%	5	تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية خاصة القضايا السكانية تحديث المرجع
7405603	أساليب كمية	3	100%	4.55	لا يوجد
7405613	عمليات جيومورفولوجية	6	100%	4.91	لا يوجد
7405605	استشعار عن بعد	1	100%	5	تغيير تقييم المقرر ليكون 70 درجة على الاعمال الفصلية و30 درجة على الاختبار النهائي
7405625	التخطيط الإقليمي والحضري	2	100%	5	العمل على تحديث مفردات المقرر واستراتيجيات تدريسه بما يتوافق مع المستجدات الحديثة في التخصص.
7405627	التنمية المستدامة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
7405616	مشكلات بيئية	7	100%	4.75	تغيير تقييم المقرر ليكون 70 درجة على الاعمال الفصلية و30 درجة على الاختبار النهائي
7405621	موضوعات مختارة في الجغرافيا البشرية	1	100%	5	تحديث نواتج التعلم ، ومفردات المقرر
7405601	مناهج وطرق البحث في الجغرافيا	6	83.33	4.92	لا يوجد

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
7405614	الجغرافيا المناخية	7	%100	4.83	الحاجة إلى إضافة مراجع حديثة سواء باللغة العربية أو الإنجليزية تضمين زيارات ميدانية لمحطات الأرصاد لجمع البيانات وتحليل الخرائط الجوية مع المتخصصين في المحطة الحاجة إلى تحديث توصيف المقرر الدراسي وإضافة بعض المفردات
7405606	موضوع خاص في جغرافية المملكة العربية السعودية (مسار طبيعي)	1	%100	5	أهمية تحديث مراجع ومصادر المقرر الدراسي وإضافة مصادر حديثة أهمية تشجيع الدارسين في برامج الدراسات العليا على نشر الأبحاث في المجلات المصنفة إعادة النظر في مفردات المقرر بحيث تغطي نماذج وتطبيقات على المملكة العربية السعودية بنسبة أكبر تغطي رؤية المملكة 2030
7405604	نظم المعلومات الجغرافية	4	%80	4.97	لا يوجد
7405630	الرسالة (مشروع بحث التخرج)	11	%100	11	تأسيس وحدات بحثية داعمة للبرنامج
7405605	استشعار عن بعد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تغيير تقييم المقرر ليكون 70 درجة على الاعمال الفصلية و30 درجة على الاختبار النهائي
7405603	أساليب كمية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	صيانة أجهزة الحاسب المتوفرة بالمعمل التزود بأحدث البرامج التطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية
7405601	مناهج وطرق البحث في الجغرافيا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تغيير تقييم المقرر ليكون 70 درجة على الاعمال الفصلية و30 درجة على الاختبار النهائي
7405604	نظم المعلومات الجغرافية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	صيانة أجهزة الحاسب المتوفرة بالمعمل التزود بأحدث البرامج التطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية
7405623	جغرافية العمران الحضري والريفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية
7405621	مواضيع مختارة في الجغرافيا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية
7427324	جغرافية الأراضي الجافة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الزيارات الميدانية الحقلية المزيد من التطبيقات والتدريبات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
7405606	موضوع خاص في جغرافية المملكة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التركيز على استراتيجية الحوار عبر تقديم تقييم التقارير والعروض التقديمية بغية تطوير قدرات طلاب وطالبات الدراسات العليا
7405617	التنمية المستدامة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تشجيع الدارسين في برامج الدراسات العليا على نشر الأبحاث في المجالات المصنفة إعادة النظر في مفردات المقرر بحيث تحدد موضوعات بعينها يختار منها أستاذ المقرر موضوعاً يركز عليه.
7405624	الجغرافيا الاقتصادية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الزيارات الميدانية
7405625	التخطيط الإقليمي والحضري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
7405622	جغرافية السكان	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية خاصة القضايا السكانية تحديث المرجع

3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم: 2025/05/25	عدد المشاركين: 8
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> وجود مكتبة مركزية بها الكتب العلمية المطلوبة يوجد نظام الكتروني فعال يقدم العديد من الخدمات اللازمة يقدم المشرفين المساعدة التي يحتاجها الطلاب مع إعطاء الفرصة للتعلم الذاتي. التعلم واكتساب الخبرات من الآخرين وتنمية المهارات الذاتية ذات العلاقة بالتخصص توجد فرص كافية في الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي المهني. إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة. تتوفر المصادر والتجهيزات اللازمة وتوفير المرافق أصبحت أكثر حرصاً على الازدياد من التعلم والمعرفة، وتطوير مهارات المشاركة مع حضور اللقاءات والسمنارات العلمية ينمي البرنامج قدرات الطلاب على البحث العلمي والدراسة وفهم النتائج، ويطور البرنامج قدرات الاستقصاء والتحليل، ويطور 	<p>تتعدد جوانب القوة لدى البرنامج منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم الدعم المؤسسي للبرنامج والذي ظهر في جوانب القوة من سهولة إجراءات التسجيل وتوفير الأنشطة الاصفية للطلاب يوجد نظام إشراف علمي داعم للطلاب يوجد للبرنامج خطة تشغيلية تعنى بكل ما يهم الطلاب يوجد لدى البرنامج خطة دراسية تواكب سوق العمل يتم استطلاع آراء الطلاب دورياً وبنا خطط التحسين بناء على التغذية الراجعة. - يمتلك البرنامج كوادر بشرية متميزة من أعضاء هيئة التدريس ، وبدرجات علمية متعددة

مهارات التعامل مع الآخرين والعمل التعاوني في فريق بفاعلية كما يحسن استخدام التقنية الحديثة في مجال التخصص.	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	<ul style="list-style-type: none"> توفير المعامل والجهاز الميدانية والبرامج ذات الصلة
<ul style="list-style-type: none"> تسعى إدارة البرنامج لتوفير بيئة تعليمية مناسبة، مما يحقق أهداف البرنامج. 	
مقترحات التطوير:	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد المعامل وتوفير أجهزة الدراسات الحقلية، والبرامج والأجهزة ذات الصلة
<ul style="list-style-type: none"> مخاطبة الجهات ذات الصلة لتوفير التجهيزات والبرامج ذات الصلة بالبرنامج 	

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير) *

الأنشطة التي نفذت *	العدد
الأبحاث العلمية المنشورة	35
المشاريع البحثية	5
المؤتمرات التي أقامها البرنامج	0
الندوات التي أقامها البرنامج	7
حضور المؤتمرات	6
حضور الندوات	0

* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لبيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر.... الخ
** في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية، يصنف إجمالي عدد المنشورات إلى (منشور)، (مقبول للنشر) ... إلخ.

البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

-مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

يشير الجدول أعلاه للأنشطة العلمية التي نفذها البرنامج خلال العام 2024، وقد تصدرت الأبحاث العلمية المنشورة القائمة بعدد 35 بحث، 17 بحث منها مشتركا. فضلا عن 4 أبحاث أخرى قدمت للنشر في نهاية هذا العام ونشرت في عام 2025 لم يتم احتسابها. كما شارك خمسة من أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية، أربعة منها تتبع للجامعة وآخر لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. وفي إطار المؤتمرات والندوات التي نفذها القسم، فقد ركز القسم على الندوات العلمية، وقد عقد سبعة لقاءات علمية، قدم فيها أعضاء هيئة التدريس بالقسم أوراقا علمية في معظم فروع علم الجغرافيا، أفضت لتوصيات ساهمت في توجه القسم العلمي. وكانت لمشاركة ثمانية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم بأبحاث علمية وبحضور المؤتمرات داخل وخارج المملكة دور في فتح مدارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم نحو توجهات البحث العلمي في الجغرافيا.

ب. الرسائل العلمية (التي أجزت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

عنوان الرسالة	اسم الباحث	أسماء المشرفين	التقدير
حي الخالدية بمدينة الهفوف- دراسة في جغرافية الحضرة	تهاني داود السويلم	أ.د. سعيد محمد الحسيني	ممتاز
مصادر مياه الشرب في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية -دراسة في الجغرافية الطبيعية.	سارة إبراهيم عمر السعود	د. محمد النور يس أحمد	ممتاز
الإنتاج الزراعي في محافظة القطيف دراسة في الجغرافيا الاقتصادية	عبدالواحد بن عبدالله الزراع	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	ممتاز
مقومات التحول للمدن الذكية في حضرة الدمام دراسة في جغرافية العمران باستخدام تقنيات الجيوماتكس	نجلاء علي بالحارث	أ.د. سعيد محمد الحسيني	ممتاز
أحياء السمانية بمدينة الهفوف دراسة في جغرافية الحضرة	دلال سنافي الدوسري	أ.د. سعيد محمد الحسيني	ممتاز
النمو العمراني لمدينة عنيزة "دراسة في جغرافية الحضرة	أحمد بن حمد البسام	أ.د. محمد عزت محمد الشيخ	ممتاز
الأخطار الجيومورفولوجية للجريان السيلي لأودية غرب مدينة الرياض باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	آمنة بنت حسين العويشي	د. وليد الهادي محمد شuari	ممتاز
جودة الهواء في مدينة الدمام بالمملكة العربية السعودية	رحاب محمد أحمد الذكر الله	د. عبد الرحمن بن مبارك العلي	ممتاز
صناعة مواد البناء في محافظة الأحساء دراسة في جغرافية الصناعة	روابي محمد عبد الرحمن الربيع	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	ممتاز
الإنتاج الزراعي في محافظة الأحساء دراسة في الجغرافيا الاقتصادية	عروب محمد يحي مساوي	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	ممتاز
جيومورفولوجية المنطقة الساحلية بين رأس الخفجي ورأس مشعاب باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	فاطمة بنت عبد المحسن الصعيليك	د. وليد الهادي محمد شuari	ممتاز
العمليات الجيومورفولوجية وأثرها على المواقع الأثرية في واحة الأحساء	مدينة حسين علي الرجاء	د. محسن محمد علي عواودة	ممتاز
دراسة تدهور الغطاء النباتي في محافظة بيشة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	مها عبد الله الشهراني	د. سعيد محمد القرني	ممتاز
الإمكانات السياحية في المنطقة الشرقية وسبل تنميتها دراسة في جغرافية السياحة	منى عبد الحميد الشقاق	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	ممتاز

-التعليق على الرسائل العلمية

يبني توجه البرنامج في الدراسات العليا على رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وهوية الجامعة في البحث العلمي (البيئة، الاستدامة، الأمن الغذائي)، فضلا عن التزام طلبة الدراسات العليا بأولويات البحث العلمي في القسم. أما إداريا فيطبق البرنامج إجراءات أكاديمية وإدارية محددة وعادلة للموافقة على عناوين الرسائل العلمية ومحتوى مقترح البحث في إطار زمني مناسب. كما يوفر البرنامج لطلابه أدلة إرشادية واضحة ومعلنة لإعداد وتقييم الرسائل العلمية والمشاريع، ويتابع مناقشة وتقييم الرسائل العلمية وإجازتها.

5. تقويم الطلبة للإشراف العلمي

تاريخ التقييم: 25 مايو 2025	عدد المشاركين: 12
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قدم المشرف المساعدة التي احتاجها مع إعطاء الفرصة للتعلم الذاتي. • قدم المشرف مهارات واضحة ومناسبة ساهمت في تطوير قدراتي البحثية • المهام المعطاة كانت وفقا لخطة اشراف واضحة. • تمكنت من تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبتها من المقررات الدراسية أثناء كتابة البحث العلمي. • تتوفر برامج تدريبية تساعدني على تطوير معارفي ومهاراتي • تتوفر مصادر متنوعة في كليات الجامعة المختلفة (إلكترونية، ورقية) • ساعدت الأنشطة اللاصفية (الدورات التدريبية والأندية الطلابية) المتعلقة بالبرنامج في تعزيز المعارف والمهارات 	<ul style="list-style-type: none"> • يتميز البرنامج بوجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين بدرجات علمية مختلفة وتخصصات متعددة، تخدم أهداف البرنامج ورسالته. • يلتزم البرنامج باللوائح والأجراءات المنظمة للإشراف العلمي • يشرف على البرنامج لجنة متخصصة في الأمور العلمية والإدارية • يتم عمل تقييم دوري للإشراف العلمي • يتم تقييم الطلاب بصفة دورية ووفقا لنماذج معتمدة
<p>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نشر الأدلة الإرشادية للمستفيدين مثل اللوائح والإجراءات المنظمة على موقع القسم والبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> • لدى البرنامج الأدلة الإرشادية الخاصة بالبرنامج ومعلنة للمستفيدين
<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير المعامل والبرامج المتخصصة للتطبيق العملي. 	<ul style="list-style-type: none"> • تم مخاطبة الجهات المعنية بالجامعة وجاري متابعة المعاملات.

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

تاريخ التقييم:	عدد المشاركين:
استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس	التاريخ: 2024/10/25 م
استطلاع آراء الخريجين	التاريخ: 2024/10/25 م
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	<p>يهتم البرنامج باستطلاع الآراء للمستفيدين بصفة دورية، وأن كانت الاستجابة تتفاوت من فئة إلى أخرى، على الرغم من اهتمام</p>



البرنامج بالممارسة والمتابعة، وترجع نقاط القوة كون البرنامج لديه:

- خطة تشغيلية تغطي جميع الممارسات.
- يمتلك البرنامج كوادراً بشرية متميزة من أعضاء هيئة التدريس، وبدرجات علمية متعددة تقدم الدعم للطلاب وفقاً لنظام الإرشاد والإشراف العلمي المعمول به
- يوجد لدى البرنامج مكتب متابعة الخريجين والتواصل معهم
- لدى البرنامج خطط تحسين تبني على التغذية الراجعة، وتقارير متابعة ومراجعة
- لدى البرنامج لجنة للدراسات العليا والبحث العلمي تعني بتنفيذ ومتابعة الممارسات التعليمية والبحثية والإشراف، وتحسين بيئة البرنامج، والاستجابة لمتطلبات البرنامج
- يتم المراجعة الدورية للبرنامج ويتم تطويره بناءً على التغذية الراجعة وفقاً لسياسات وإجراءات معتمدة ومتبعه.

- يعمل البرنامج على التطوير والتحسين المستمرين من خلال دراسة وعرض التغذية الراجعة على اللجان المعنية
- لدى البرنامج نظام للإرشاد الأكاديمي والإشراف العلمي وفقاً، وفقاً للوائح المنظمة، كما توجد نماذج معتمدة لمتابعة الطلاب
- عمل البرنامج على المطالبة بتزويده من قبل المؤسسة بالمعامل والتجهيزات والبرامج اللازمة

- عرض مقترحات التطوير على اللجان المعنية في البرنامج للدراسة ووضع خطط التحسين المقترحة

- لدى البرنامج رسالة وأهداف واضحة ومعلنه
- يقدم البرنامج العديد من الدعم لأعضاء هيئة التدريس لتنمية مهاراتهم العلمية والبحثية، والتعليمية
- يقدم البرنامج الدعم الفني، وتقديم الورش والدورات لتنمية المهارات.
- تقدم إدارة البرنامج الدعم وتوفير بيئة داعمة لجميع المنسوبيين
- يمتلك البرنامج خبرات متعددة بدرجات علمية متنوعة
- يأخذ البرنامج بالتغذية الراجعة من استطلاعات الرأي، في إعداد خطط التحسين والتطوير
- يمتلك البرنامج مرافق متعددة تخدم العملية التعليمية
- يطبق البرنامج سياسات وإجراءات منظمة في المقترحات وخطط التحسين والتطوير في ممارسات الجودة بالبرنامج
- لدى البرنامج خريجين على قدر جيد من المعارف والمهارات العلمية والبحثية التي تخدم سوق العمل والمجتمع
- يبدي خريج البرنامج استعداداً للتطوير الذاتي في مجال عمله ويتقبل الأعمال الإضافية والمشاركة بفاعلية في أعمال المؤسسة فضلاً عن قدرته على الانجاز.
- يتم تكليف مرشد أكاديمي لمتابعة الطلاب أثناء الخطة ثم تكليف مشرف على الرسالة وفقاً للتخصص واللوائح المتبعة لتقديم النصيحة والتوجيه

- الجوانب التي تحتاج الى تحسين:**
- تطوير البرنامج القائم واستحداث برامج جديدة.
 - تقديم الدعم والتواصل مع الخريجين.
 - دعم حركة البحث العلمي وتوفير كاف للبحث العلمي
 - الحاجة لتوفير المعامل والبرامج اللازمة للمقررات التقنية
 - زيادة الخدمات التي تقدم لأعضاء هيئة التدريس وذلك في مجالات الدعم الفني والتقني، وكذلك الخدمات الطبية

- مقترحات التطوير:**
- مراجعة وتطوير البرنامج والخطط الدراسية استناداً على نتائج تقويم.
 - الاستمرار في تفعيل دور عملية الإرشاد والإشراف العلمي والالتزام بالخطة الدراسية.
 - تشجيع الأساتذة على الانخراط في نشر الأبحاث الفردية والجماعية على المنصات الرقمية ذات معامل التأثير العالي.
 - متابعة الخريجين في مجالات التوظيف وتقديم الدعم، مما يحسن مهارات الخريجين وثقافتهم.

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

د. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	90%	97%	90%	تحقق المستوى المستهدف لمؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	98%
2	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم بالبرنامج	5	5	4.67	هناك تحسن في مستوى أداء المؤشر الذي يقاس إلكترونياً ويشمل الارشاد والدعم والخدمات المساندة والتعليم والتعلم والمهارات التي يتم تطويرها خلال المرحلة الجامعية.	5
3	تقويم الطلاب لجودة المقررات	5	4.99	5	جاءت النتائج مرتفعة ومتناسبة مع ما بذل من جهد وأعلى من المستوى المستهدف	5
4	تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	5	5	5	استمرار تحقيق تقييم عالي (5) في هذا المؤشر يدل على رضا كبير من الطلاب على عملية الاشراف	5
5	متوسطة المدة الزمنية (عدد الفصول الدراسية) التي يتخرج فيها الطالب	5 فصول	11- (12) فصل	(7-6) فصل	طول متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب عن المستهدف وعن مستوى الأداء المرجعي الداخلي يعني أن الطلاب يستغرقون وقتاً أطول بكثير من المتوقع لإكمال البرنامج، وغالباً ما يتسبب طول الإجراءات الإدارية في مرحلة الرسالة كالحصول على البيانات من الهيئات الحكومية والخاصة، وبعض الظروف الاجتماعية والصحية والاقتصادية لدى الطلاب والطالبات في تأجيل الدراسة وتأخير تخرج الطلبة	8 فصول
6	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	0	0	0	عدم وجود تسرب من البرنامج يعكس جودة البرنامج التعليمي وفعاليته في الاحتفاظ بالطلاب، علماً بأن هناك عدد من الطلاب متعثرين بسبب ظروف اجتماعية خارجية أو بسبب الرسوم المادية للتسجيل.	0
7	توظيف الخريجين	20%	20%	20%	تم توظيف طالب من مجموع 5 خريجين، مع العلم أن عديد الخريجين هم أصلاً موظفين على رأس العمل	30%
8	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.5	4.4	لا توجد بيانات	تشير القيمة 4.4 الى أداء عالي مما يعكس جودة التعليم الأكاديمي والمهارات المكتسبة من البرنامج والنجاح في إعداد خريجين بشكل يتماشى مع توقعات جهات العمل	4.7
9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	5	5	5	يشير استمرار قيمة المؤشر (5) الى مستوى عالي من الرضا والقبول بين الطلاب مما يدل على كفاءة الخدمات	5

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
					المقدمة للطلاب سواء كانت خدمات الارشاد الأكاديمي أو تجهيزات مصادر التعلم والقاعات والمعامل أو الدورات التدريبية والأندية الطلابية المتعلقة بالبرنامج والخدمات المقدمة لهم من مطاعم ومرافق رياضية	
10	نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس	1.2	1.3	1.7	بلغت قيمة المؤشر 1:3 وهي تعد نسبة جيدة فالنسبة المنخفضة تعزز من فرص التوجيه الأكاديمي والمناقشات المفيدة مما يسمح بتفاعل جيد بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	1.2
11	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	80%	69%	63%	تحسنت قيمة المؤشر إذ بلغت نسبة النشر العلمي 69% مقارنة بالسنة الماضية البالغة 63% وتدل هذه القيمة على أن نحو ثلاثة أرباع الأعضاء نشيطون في النشر العلمي وهذا يعكس قوة الإنتاج العلمي في البرنامج وإسهامات الأعضاء في المجتمع العلمي	80%
12	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:2	1:128	1:1.7	بلغت قيمة المؤشر 1:1.28 وهذا يشير الى أداء أقل بقليل من العام السابق ولكنه ليس بعيد عن المستهدف وأن الأعضاء يقومون بنشر الأبحاث بشكل منتظم	1:2
13	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	50	5.63	10.64	النسبة قليلة ويرجع ذلك إلى عدة أسباب منها أن بعض الأبحاث منشورة في مجالات غير مصنفة في أوعية النشر العالمية، وبعضها محلي أو اقليمي، ويوجد كثير من أعضاء هيئة التدريس لم يدعموا قاعدة البيانات بنسب الاقتباس في أبحاثهم	15
14	(نسبة النشر العلمي للطلاب) a.النسبة المئوية للطلاب الذين نشروا بحوثهم في مجالات علمية محكمة b.النسبة المئوية للطلاب الذين قدموا أوراقاً	لا يوجد	5%	2.4%	تشير النسبة إلى قيمة منخفضة لكن هناك مجالات للتحسين في هذا الجانب وتعزيز النشر العلمي بين الطلاب . تبقى النسبة منخفضة لكن هناك مجالات للتحسين في هذا الجانب وتعزيز مشاركات الطلبة في المؤتمرات العلمية.	20% 15%

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
	علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة					
15	(عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز) a. عدد الاختراع والمنتجات الابتكارية b. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصل عليها طلاب ومنسوبو البرنامج سنوياً	1	0	0	عدم وجود براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز وهذا يتطلب وضع استراتيجية شاملة تهدف الى تعزيز ثقافة الابتكار ودعم المشاريع البحثية حتى يحقق البرنامج تقدم في هذا المجال.	1 1

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

نقاط القوة:

- من تحليل مؤشرات الأداء للبرنامج، تبين أن أداء البرنامج جيد جداً لعدد من الأسباب منها:
- جاءت التغذية الراجعة من الطلاب عن جودة البرنامج جيدة جداً والمقررات، وهو ما يبين تميز البرنامج في تقديم الخدمات لدى طلابه ووجود بيئة تعليمية متميزة.
- وجاءت التغذية الراجعة من الطلاب عن جودة الإشراف متميزة، وهو ما يبين تميز البرنامج في تقديم التوجيهات والدعم من قبل الأساتذة إلى الطلاب بالرسالة.
- انخفاض معدل تسرب الطلاب بالبرنامج، وهو ما يعني جودة العملية التعليمية، ومتابعة الطلاب بالبرنامج.
- جاء مستوى النشر العلمي جيد في البرنامج، حيث تنوع بين النشر في المجلات الدولية وأوعية نشر محكمة، حيث ترقى العديد من أعضاء هيئة التدريس وازداد معد النشر العلمي مقارنة بالمقارنة المرجعية الداخلية.
- كما أن زيادة نسب الاقتباس تبين جودة المنتج العلمي، لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
- توفر أعضاء هيئة التدريس المؤهلين حيث تنوعت الرتب العلمية، وجاءت نسبة الطلاب على الأساتذة جيدة.

نقاط الضعف:

- طول مدة الانتماء الظاهري وتخرج الطلاب خلال متوسط المدة لتخرج الطلاب، وهو ما يعني تعثر الطلاب خلال مقرر الرسالة، وذلك لطبيعة البرنامج العملي، ولأسباب اجتماعية واقتصادية خاصة بالطلاب.
- تراجع معدل الاقتباس بعام التقرير مقارنة بالمراجعة الداخلية.

- لا يوجد لدى البرنامج براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز وهذا يتطلب استراتيجية واضحة وقابلة للتنفيذ.

هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود مقررات للدراسة الميدانية. - الحاجة لتحديث نواتج التعلم للمقررات وبالتالي تحديث الاستراتيجيات وطرق التقييم للمقررات، وأهمية إضافة مسار تقني للبرنامج.
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف استجابة الخريجين لتعبئة الاستبيان - عدم وجود دعم مالي لأعضاء اللجنة الاستشارية، خاصة للأعضاء من خارج البرنامج. - عدم استجابة أرباب العمل للاستبيانات لتعبئة الاستبيان.
التوجيه والإرشاد	<ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود دعم مالي لدى البرنامج لتحفيز المتفوقين ودعم الطلاب في الأنشطة الطلابية.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز برامج التحليل الإحصائي ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد. - الحاجة إلى تعزيز تزويد مكتبة الطالبات بالكتب الحديثة والدوريات الجغرافية المتخصصة (المسار الطبي والبشري) باللغتين العربية والإنجليزية. - تعزيز المعامل والتجهيزات للمقررات العملية.
أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز دعم للأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم المجتمعية. - تعزيز الأجهزة الحاسوبية والبرمجيات اللازمة للتدريس. - برمجة دورات كافية للتطوير المهني.
النشاط البحثي	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز المرافق والتجهيزات البحثية مثل: معامل مجهزة بأجهزة الحاسب الآلي وبرمجيات مناسبة لتسهيل الدراسات التطبيقية. - زيادة الأعباء التدريسية والأعمال الإدارية مما يؤثر على الوقت اللازم للإنتاج البحثي. - قلة عدد البحوث الممولة المخصصة لأنشطة البرنامج والأساتذة العاملين به
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> - توفير وحدة للإرشاد النفسي والاجتماعي للطلاب بالبرنامج وبالوحدة التعليمية الموجود بها البرنامج.

و. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1	تطوير مسارات البرنامج وتحويلها الى برامج مستقلة تكون امتدادا لبرامج البكالوريوس	تفعيل دور لجنة تحديث واستحداث برامج الدراسات العليا بالقسم	لجنة الخطط الدراسية لجنة الشؤون الأكاديمية إدارة البرنامج

2	الاستمرار في بناء قاعدة بيانات لخريجي البرنامج لمتابعة توظيفهم والتحاقهم بالدراسات العليا ولضمان التواصل مع البرنامج	تفعيل دور لجنة متابعة الخريجين وأرباب العمل	لجنة الخريجين لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
3	وضع آلية فعالة لمساعدة الطلاب المتعثرين خاصة خلال فترة اعداد الرسالة وتفعيل نقطة الخروج	تفعيل نقطة الخروج	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي لجنة التطوير وضمان الجودة
4	توسيع أنشطة الشراكة المجتمعية وإشراك الطلاب في تلك الأنشطة لتعزيز الفائدة	تعزيز دور لجنة الشراكة المجتمعية	لجنة الشراكة المجتمعية لجنة متابعة الخريجين وأرباب العمل
5	متابعة استكمال تجهيز المعامل ببرامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	متابعة الخطابات المرفوعة إلى إدارة الجامعة	لجنة الاستدامة إدارة البرنامج
6	تفعيل دور المجموعات البحثية لتطوير وزيادة النشر العلمي المصنف	متابعة الخطابات المرفوعة إلى إدارة الكلية والجامعة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
7	وضع آليات لتشجيع الطلاب على النشر العلمي والمشاركة في اللقاءات العلمية	إدراج الموضوع ضمن الخطة التشغيلية للجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
8	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المزيد من المشاركات في المؤتمرات واللقاءات العلمية بالداخل والخارج	إدراج الموضوع ضمن الخطة التشغيلية للجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	إدارة البرنامج

* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

** يتم مناقشة واعتماد التقرير سنويا في مجلس القسم

ز. اعتماد التقرير:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	الجلسة التاسعة 1447 هـ
تاريخ الجلسة:	20/04/1447 هـ - 2025/10/12 م