

2025

TPG-152



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## التقرير السنوي للبرنامج — (الدراسات العليا) —

اسم البرنامج: الماجستير في الجغرافيا

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (53201)

مستوى المؤهل: السابع (ماجستير)

القسم العلمي: الجغرافيا

الكلية: الآداب

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

سنة التقرير: (1446هـ) (2024-2025م)

المقر الرئيسي للبرنامج: المملكة العربية السعودية - الاحساء - قسم الجغرافيا، مبنى 134 كلية الآداب -

جامعة الملك فيصل

الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت):

لا يوجد •



## جدول المحتويات

4	أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)
4	ب. تقويم البرنامج
14	ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج
18	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
18	هـ. خطة تطوير البرنامج
19	و. اعتماد التقرير:





## أ. خطط التحسين من العام الماضي

ال أولويات التحسين	ما تم تفزيذه (النسبة المئوية)	ملاحظات
مراجعة وتطوير البرنامج استناداً على التغذية الراجعة من نتائج التقويم والدراسة الذاتية.	%100	تم تحديد موعد 12-13 زيارة التحقق من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
التوسيع في توظيف المهنيين من ذوي الكفاءات المهنية في مجال الخرائط والمساحة ونظم المعلومات الجغرافية لتعزيز الكفاءات المهنية لدى الطلاب وتعظيم فرصهم في التوظيف.	%100	- مخاطبة إدارة الجامعة لتعيين أو استقطاب أو انتداب مهنيين مختصين في مجال المساحة والخرائط ونظم المعلومات الجغرافية بشطري الطلاب والطالبات  - مخاطبة إدارة الجامعة من أجل الاستعانة بمتعاونين من المهنيين المختصين في مجال المساحة والخرائط ونظم المعلومات الجغرافية من الشركات الخاصة العاملة في هذا المجال
اتخاذ آليات لضمان متابعة ومناقشة خطط التحسين المستمر ومتابعة إنجازاتها	%100	وضع آلية واضحة تعتمد بمجلس القسم تضمن التزام البرنامج بمتابعة ومناقشة خطط التحسين المستمر ومتابعة إنجازاتها  إدراج خطة التقويم الذاتي وألياتها في دليل نظام الجودة للبرنامج واعتماده وإعادة نشره بصفحة القسم على موقع الكلية
على البرنامج إعادة بناء نوافذ التعلم وفقاً للمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات وبما يحقق مستويات الأداء المستهدفة بالمؤهل الدراسي.	%100	تشكيل لجنة لمراجعة نوافذ التعلم لمarsi البرنامج والتأكد من توافقها مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات
تصميم وتنفيذ آلية معتمدة تضمن استخدام برامج التحقق من أعمال الطلبة ورسائلهم العلمية، من إنجازاتهم لدعم أخلاقيات النزاهة والمصداقية لدى الطلاب.	%100	إقرار توصية من مجلس القسم بتطبيق الأنظمة الإلكترونية التي توفرها الجامعة مثل تطبيق iThenticate وتطبيق Turnitin للكشف عن نسب الاقتباس في أعمال الطلاب خاصة في الرسائل
تطوير آلياته لزيادة فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه المهني وال النفسي والاجتماعي بما يسهم في تحسين عمليات الإرشاد المختلفة.	%100	تم تفعيل مختلف النماذج الخاصة خدمات فعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني وال النفسي والاجتماعي إنشاء مكتب يعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة
تصميم خطة سنوية دورية للتدريب التخصصي لأعضاء هيئة التدريس بواقع دورتين تدريبيتين في الفصل الدراسي	%100	تصميم خطة سنوية للتدريب التخصصي لأعضاء هيئة التدريس لتلبية احتياجاتهم وتطوير





<p>تنفيذ استطلاعات رأي للمستفيدين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للوقوف على مدى رضاهم عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات وعرض ومناقشة النتائج بمجلس القسم</p>	<p>%100</p>	<p>أدائهم في التقنيات الخاصة بالمساحة ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد</p>
<p>تم الانتهاء من المراجعة الأولى وتم تحديد موعد أكتوبر 12-13 2025 لزيارة التحقق من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي</p>	<p>%100</p>	<p>إغلاق دائرة الجودة بتحسين وتقدير فاعلية وكفاءة مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات بأنواعها.</p> <p>الانتهاء من ملف الاعتماد البرامجي.</p>
<p>إنشاء مكاتب متابعة الخريجين للطلاب والطالبات بالكلية وللجنة داخلية بالقسم</p> <p>إعداد قاعدة بأرباب العمل</p>	<p>%100</p>	<p>وضع آلية لتسهيل الحصول على الإحصاءات الضرورية واستبيانات تقييم البرنامج مثل: أرباب العمل، والخريجين</p>

## ب. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)

العدد	البند
76	إجمالي عدد المقيدين في جميع مستويات البرنامج
10	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج
5	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج
لا يوجد	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)
37	عدد أعضاء هيئة التدريس
1:7	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس

\* يرفق تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات وكل مقر من مقار البرنامج (إن وجدت).

## ج. تقويم البرنامج

### 1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.\*

مسار الجغرافيا الطبيعية

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر- غير مباشر)	نواتج التعلم	المعرفة والفهم
%93	87%	مباشر	يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا.	ع





%94	%89	مباشر	يتعرف الطالب على مناهج وطرق البحث في الجغرافيا.	ع.2
%95.3	%94	مباشر	يتعرف الطالب على المصطلحات المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية والبشرية والتكنولوجيا الحاسوبية.	ع.3
<b>المهارات</b>				
%92	%89	مباشر	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات الجغرافية والقواعد ويختار المنهج البحثي المناسب لل المشكلة الجغرافية.	1.م
%94	%85	مباشر	يتقن نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والأساليب والطرق الكمية في الجغرافيا.	2.م
%91	%81	مباشر	يُفعل مهارات البحث واستخدام البيانات والبحوث المنشورة على الانترنت.	3.م
%86	%81	مباشر	ينمي مهارات اعداد وعرض المادة العلمية باستعمال وسائل الاتصال الحديثة	4.م
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
%89	%83	مباشر	يلتزم الطالب بالتزاهة والمارسات الأخلاقية والأكاديمية وبالمواطنة المسؤولة ويشارك في إيجاد الحلول البناءة لقضايا المجتمعية.	ق.1
%94	%90	مباشر	يبادر الطالب في التخطيط للتعلم المستمر في اختصاصه، ويحسن اتخاذ القرارات المناسبة.	ق.2
%85	%90	مباشر	يعمل ضمن فريق بمرونة ومسؤولية لتطوير أداء الفريق	ق.3

\* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، وكل من شطري الطالب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

**جوانب القوة:**





- تشير نتائج مخرجات التعلم إلى تجاوز المستوى الفعلي للمستوى المستهدف في جميع المخرجات المعرفية والمهارية وكل المخرجات في مجال القيم، وقد شكل ذلك تحسناً كبيراً مقارنة بنتائج قياس العام السابق.
- قد يعتمد الطالب على البرامج المفتوحة أو الأجهزة الشخصية في انتظار التجهيز الكامل لمعامل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والتحليل الاحصائي.
- الاستمرار في تنوع أساليب التدريس وتقييم المشاريع والعمل التطبيقي.

#### الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

- يتطلب الجانب التطبيقي والمهاري اهتماماً أكثر من إدارة البرنامج بتجهيز وتحديث المعامل وتزويدها بالأجهزة الحاسوبية والبرمجيات المتخصصة والتدريب الميداني.

- الاستمرار في تنوع أساليب التدريس وتقييم المشاريع والعمل التطبيقي.

#### مسار الجغرافيا البشرية

نواتج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر- غير مباشر)	نواتج التعلم	
<b>المعرفة والفهم</b>				
%93	%87	مباشر	يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا.	1.ع
%94	%89	مباشر	يتعرف الطالب على مناهج وطرق البحث في الجغرافيا.	2.ع
%96.4	%85	مباشر	يتعرف الطالب على المصطلحات المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية والبشرية والتقنيات الحاسوبية.	3.ع
<b>المهارات</b>				
88%	%85	مباشر	يستخدم المفاهيم والأسس والمبادئ والنظريات الجغرافية والقواعد ويختار المنهج البحثي المناسب للمشكلة الجغرافية.	1.م
%85	85%	مباشر	يتقن نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وأساليب والطرق الكمية في الجغرافيا.	2.م
%91	%81	مباشر	يُفعل مهارات البحث واستخدام البيانات والبحوث المنشورة على الانترنت.	3.م





%86	%81	مباشر	يني مهارات اعداد وعرض المادة العلمية باستعمال وسائل الاتصال الحديثة	4.م
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
%89	%83	مباشر	يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية وبالمواطنة المسؤولة ويشارك في إيجاد الحلول البناءة لقضايا المجتمعية.	ق. 1
%93	%85	مباشر	يبادر الطالب في التخطيط للتعلم المستمر في اختصاصه، ويساهم في إتخاذ القرارات المناسبة.	ق. 2
955	%90	مباشر	يعمل ضمن فريق بمرونة ومسؤولية لتطوير أداء الفريق	ق. 3

\* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، وكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

## ماجستير الجغرافيا 2024-2025

### جو انب القوة:

تشير نتائج مخرجات التعلم إلى تجاوز المستوى الفعلي للمستوى المستهدف في جميع المخرجات المعرفية والمهارية وكل المخرجات في مجال القيم، وقد شكل ذلك تحسيناً كبيراً مقارنة بنتائج القياس بالعام السابق. الاستمرار في تنوع أساليب التدريس وتقييم المشاريع والعمل التطبيقي.

### الجوابات التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

يتطلب دعم الجانب التطبيقي والمهاري اهتماماً من إدارة البرنامج بتجهيز وتحديث المعامل وتزويدها بالأجهزة الحاسوبية والبرمجيات المتخصصة والتدريب الميداني. يعتمد الطالب على البرامج المفتوحة أو الأجهزة الشخصية في انتظار توفيرها من إدارة الجامعة. مخاطبة الجهات ذات الصلة من خلال اللجان المعنية لتوفير البرامج التقنية بالمعامل في شقي الطالب والطالبات وكذلك تحديث أجهزة المعامل.

### 2. تقييم الطلبة للمقررات





التصنيف	نوع التقييم	نوع المعايير	النوع	العنوان	رمز المقرر
إعادة النظر في بناء وتحديث مفردات المقرر واستراتيجيات وطرق التدريس ونسبة التقييم بما تتناسب مع المخرجات	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	ادارة الموارد الطبيعية	7405615
استمرار اسقاط التطبيقات في جغرافية العمران طلب التدريب الخارجي في المؤسسات	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	جغرافية العمران الحضري والريفي	7405623
تحديث نوائح التعلم تحدث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم تحدث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية	لا يوجد	5 %100	1	موضوع خاص في جغرافية المملكة	74051606
تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية خاصة القضايا السكانية تحدث المرجع	لا يوجد	5 100%	2	الجغرافيا الاقتصادية	7405624
تحديث نوائح التعلم تحدث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم تحدث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية	4.51	%75	4	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا	7405602
تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية خاصة القضايا السكانية تحدث المرجع	لا يوجد	5 %100	1	جغرافية السكان	74051622
تحديث نوائح التعلم تحدث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم تحدث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية	لا يوجد	4.55 %100	3	أساليب كمية	7405603
تحديث نوائح التعلم تحدث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم تحدث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية	لا يوجد	4.91 %100	6	عمليات جيومورفولوجية	7405613
تحديث نوائح التعلم تحدث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم تحدث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية	5	%100	1	استشعار عن بعد	7405605
العمل على تحديث مفردات المقرر واستراتيجيات تدريسه بما يتواافق مع المستجدات الحديثة في التخصص.	5	%100	2	الخطيط الإقليمي والحضري	7405625
تحديث نوائح التعلم ، ومفردات المقرر	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التنمية المستدامة	7405627
تحديث نوائح التعلم تحدث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم تحدث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية	4.75	%100	7	مشكلات بيئية	7405616
تحديث نوائح التعلم ، ومفردات المقرر	5	%100	1	م الموضوعات مختارة في الجغرافيا البشرية	7405621
تحديث نوائح التعلم ، ومفردات المقرر	لا يوجد	4.92	83.33	مناهج وطرق البحث في الجغرافيا	7405601





رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطالب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	الوصيات التطويرية
7405614	الجغرافيا المناخية	7	%100	4.83	الحاجة إلى إضافة مراجع حديثة سواء باللغة العربية أو الإنجليزية تضمين زيارات ميدانية لمحطات الأرصاد لجمع البيانات وتحليل الخرائط الجوية مع المتخصصين في المحطة الحاجة إلى تحديث توصيف المقرر الدراسي وإضافة بعض المفردات
7405606	موضوع خاص في جغرافية المملكة العربية السعودية (مسار طبيعي)	1	%100	5	أهمية تحديث مراجع ومصادر المقرر الدراسي وإضافة مصادر حديثة أهمية تشجيع الدارسين في برامج الدراسات العليا على نشر الأبحاث في المجالات المصنفة إعادة النظر في مفردات المقرر بحيث تغطي نماذج وتطبيقات على المملكة العربية السعودية بنسبة أكبر تغطي رؤية المملكة 2030
7405604	نظم المعلومات الجغرافية	4	%80	4.97	لا يوجد
7405630	الرسالة (مشروع بحث التخرج)	11	%100	11	تأسيس وحدات بحثية داعمة للبرنامج
7405605	استشعار عن بعد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تغير تقييم المقرر ليكون 70 درجة على الاعمال الفصلية و30 درجة على الاختبار الهائي
7405603	أساليب كمية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	صيانة أجهزة الحاسب المتوفرة بالمعمل التزود بأحدث الراجم التطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية
7405601	مناهج وطرق البحث في الجغرافيا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تغير تقييم المقرر ليكون 70 درجة على الاعمال الفصلية و30 درجة على الاختبار الهائي
7405604	نظم المعلومات الجغرافية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	صيانة أجهزة الحاسب المتوفرة بالمعمل التزود بأحدث الراجم التطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية
7405623	جغرافية العمران الحضري والريفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية
7405621	مواضيع مختارة في الجغرافيا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية
7427324	جغرافية الأراضي الجافة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الزيارات الميدانية الحقلية المزيد من التطبيقات والتدريبات



التصنيف	نوع التقييم	نوع المعايير	النوع	العنوان	المؤشر	المؤشر
التركيز على استراتيجية الحوار عبر تقديم تقييم التقارير والعروض التقديمية بغية تطوير قدرات طلاب وطالبات الدراسات العليا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	موضع خاص في جغرافية المملكة	7405606	
تشجيع الدارسين في برامج الدراسات العليا على نشر الأبحاث في المجالات المصنفة إعادة النظر في مفردات المقرر بحيث تحدد موضوعات بعضها يختار منها أستاذ المقرر موضوعاً يركز عليه.	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التنمية المستدامة	7405617	
الزيارات الميدانية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الجغرافيا الاقتصادية	7405624	
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الخطيط الإقليمي والحضري	7405625	
تحديث مفردات المقرر وفقاً للمستجدات العالمية خاصة القضايا السكانية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	جغرافية السكان	7405622	
تحديث المرجع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد			

### 3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

نوع المعايير	العنوان	المؤشر
عدد المشاركين: 8	2025/05/25	
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة	جوانب القوة:
تتعدد جوانب القوة لدى البرنامج منها: تقديم الدعم المؤسسي للبرنامج والذي ظهر في جوانب القوة من سهولة إجراءات التسجيل وتوفير الأنشطة الاصفية للطلاب يوجد نظام إشراف علمي داعم للطلاب يوجد للبرنامج خطة تشغيلية تعنى بكل ما يهم الطلاب يوجد لدى البرنامج خطة دراسية توأك سوق العمل يتم استطلاع آراء الطلاب دوريًا وبناء خطط التحسين بناء على التغذية الراجعة. - يمتلك البرنامج كوادر بشرية متميزة من أعضاء هيئة التدريس ، وبدرجات علمية متعددة	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود مكتبة مركبة بها الكتب العلمية المطلوبة</li> <li>يوجد نظام الكتروني فعال يقدم العديد من الخدمات الازمة</li> <li>يقدم المشرفين المساعدة التي يحتاجها الطلاب مع إعطاء الفرصة للتعلم الذاتي.</li> <li>التعلم واكتساب الخبرات من الآخرين وتنمية المهارات الذاتية ذات العلاقة بالشخص</li> <li>توجد فرص كافية في الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراساتي ومستقبلني المهني.</li> <li>إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.</li> <li>توفر المصادر والتجهيزات الازمة وتوفر المرافق</li> <li>أصبحت أكثر حرضاً على الإزدياد من التعلم والمعرفة، وتطوير مهارات المشاركة مع حضور اللقاءات والسمنارات العلمية</li> <li>ينمى البرنامج قدرات الطلاب على البحث العلمي والدراسة وفهم النتائج، ويطور البرنامج قدرات الاستقصاء والتحليل، ويطور</li> </ul>	





	مهارات التعامل مع الآخرين والعمل التعاوني في فريق بفاعلية كما يحسن استخدام التقنية الحديثة في مجال التخصص.
<ul style="list-style-type: none"> <li>تسعى إدارة البرنامج لتوفير بيئة تعليمية مناسبة، مما يحقق أهداف البرنامج.</li> </ul>	<p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير المعامل والجهزة الميدانية والبرامج ذات الصلة</li> </ul>
<p>• مخاطبة الجهات ذات الصلة لتوفير التجهيزات والبرامج ذات الصلة بالبرنامج</p>	<p>مقترنات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة عدد المعامل وتوفير أجهزة الدراسات الحقلية، والبرامج والأجهزة ذات الصلة</li> </ul>

#### 4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

\*. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير)

العدد	الأنشطة التينفذت*
35	الأبحاث العلمية المنشورة
5	المشاريع البحثية
0	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
7	الندوات التي أقامها البرنامج
6	حضور المؤتمرات
0	حضور الندوات

\* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لميئه التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر..... الخ)\*\* في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية، يصنف إجمالي عدد المنشورات إلى (منشور)، (مقبول للنشر) ... الخ.

[البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير](#)

#### مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

يشير الجدول أعلاه لأنشطة العلمية التي نفذها البرنامج خلال العام 2024، وقد تصدرت الأبحاث العلمية المنشورة القائمة بعدد 35 بحث، 17 بحث منها مشتركا. فضلاً عن 4 بحث آخر قدمت للنشر في نهاية هذا العام ونشرت في عام 2025 لم يتم احتسابها. كما شارك خمسة من أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية، أربعة منها تتبع للجامعة وأخر لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا. وفي إطار المؤتمرات والندوات التي نفذها القسم، فقد ركز القسم على الندوات العلمية، وقد عقد سبعة لقاءات علمية، قدم فيها أعضاء هيئة التدريس بالقسم أوراقا علمية في معظم فروع علم الجغرافيا، أفضت لتوصيات ساهمت في توجيه القسم العلمي. وكانت مشاركة ثمانية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم بابحاث علمية وبحضور المؤتمرات داخل وخارج المملكة دور في فتح مدارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم نحو توجهات البحث العلمي في الجغرافيا.





## ب. الرسائل العلمية (التي أجزت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

التقدير	أسماء المشرفين	اسم الباحث	عنوان الرسالة
ممتاز	أ.د. سعيد محمد الحسيني	تهاني داود السويلم	حي الخالدية بمدينة الهفوف- دراسة في جغرافية الحضر
ممتاز	د. محمد النور بس أحمد	سارة إبراهيم عمر السعود	مصادر مياه الشرب في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية- دراسة في الجغرافية الطبيعية.
ممتاز	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	عبدالواحد بن عبدالله الزراع	الإنتاج الزراعي في محافظة القطيف دراسة في الجغرافيا الاقتصادية
ممتاز	أ.د. سعيد محمد الحسيني	نجلاء علي بالحارث	مقومات التحول للمدن الذكية في حاضرة الدمام دراسة في جغرافية العمران باستخدام تقنيات الجيوماتكس
ممتاز	أ.د. سعيد محمد الحسيني	دلال سنافي الدوسري	أحياء السمانية بمدينة الهفوف دراسة في جغرافية الحضر
ممتاز	أ.د. محمد عزت محمد الشيخ	أحمد بن حمد البسام	النمو العمراني لمدينة عنيزة " دراسة في جغرافية الحضر
ممتاز	د. وليد الهادي محمد شواري	آمنه بنت حسين العوishi	الأخطار الجيومورفولوجية للجريان السيلي لأودية غرب مدينة الرياض باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد
ممتاز	د. عبد الرحمن بن مبارك العلي	رحاب محمد أحمد الذكر الله	جودة الهواء في مدينة الدمام بالمملكة العربية السعودية
ممتاز	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	روابي محمد عبد الرحمن الريبع	صناعة مواد البناء في محافظة الأحساء دراسة في جغرافية الصناعة
ممتاز	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	عروب محمد يحيى مساوي	الإنتاج الزراعي في محافظة الأحساء دراسة في الجغرافيا الاقتصادية
ممتاز	د. وليد الهادي محمد شواري	فاطمة بنت عبد المحسن الصعييليك	جيومورفولوجية المنطقة الساحلية بين رأس الخفيجي ورأس مشعاب باستخدام نظام المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد
ممتاز	د. محسن محمد على عواده	مدينة حسين على الرجاء	العمليات الجيومورفولوجية وأثرها على الواقع الاثيري في واحة الأحساء
ممتاز	د. سعيد محمد القرني	مهما عبد الله الشهري	دراسة تدهور الغطاء النباتي في محافظة بيشة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد
ممتاز	د. مجدي سيد أحمد أبوالنصر	مفي عبد الحميد الشقاق	الإمكانات السياحية في المنطقة الشرقية وسبل تطويرها دراسة في جغرافية السياحة

-التعليق على الرسائل العلمية





يبني توجه البرنامج في الدراسات العليا على رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وهوية الجامعة في البحث العلمي (البيئة، الاستدامة، الأمن الغذائي)، فضلاً عن التزام طيبة الدراسات العليا بأولويات البحث العلمي في القسم. أما إدارياً فيطبق البرنامج إجراءات أكاديمية وإدارية محددة وعادلة للموافقة على عناوين الرسائل العلمية ومحفوظ مقتطف البحث في إطار زمني مناسب. كما يوفر البرنامج لطلابه أدلة إرشادية واضحة ومعلنة لإعداد وتقدير الرسائل العلمية والمشاريع، ويتابع مناقشة وتقدير الرسائل العلمية وإجازتها.

#### 5. تقويم الطلبة للإشراف العلمي

عدد المشاركين: 12	تاريخ التقويم: 25 مايو 2025
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يتميز البرنامج بوجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين بدرجات علمية مختلفة وخصصات متعددة، تخدم أهداف البرنامج ورسالته.</li> <li>يلتزم البرنامج باللوائح والأجراءات المنظمة للإشراف العلمي</li> <li>يشير على البرنامج لجنة متخصصة في الأمور العلمية والإدارية</li> <li>يتم عمل تقييم دوري للإشراف العلمي</li> <li>يتم تقييم الطلاب بصفة دورية ووفقاً لنماذج معتمدة</li> </ul>	<p><b>جوانب القوة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قدم المشرف المساعدة التي احتاجها مع إعطاء الفرصة للتعلم الذاتي.</li> <li>قدم المشرف مهارات واضحة و المناسبة ساهمت في تطوير قدراتي البحثية</li> <li>المهام المعطاة كانت وفقاً لخطة اشراف واضحة.</li> <li>تمكنت من تطبيق المعرف والمهارات التي اكتسبتها من المقررات الدراسية أثناء كتابة البحث العلمي.</li> <li>توفر برامج تدريبية تساعدني على تطوير معارفي ومهاراتي</li> <li>توفر مصادر متنوعة في كليات الجامعة المختلفة (الإلكترونية، ورقية)</li> <li>ساعدت الأنشطة الالكترونية (الدورات التدريبية والأندية الطلابية) المتعلقة بالبرنامج في تعزيز المعرف والمهارات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>لدى البرنامج الأدلة الإرشادية الخاصة بالبرنامج ومعلنة للمستفيدين</li> <li>تم مخاطبة الجهات المعنية بالجامعة وجاري متابعة المعاملات.</li> </ul>	<p><b>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نشر الأدلة الإرشادية للمستفيدين مثل اللوائح والأجراءات المنظمة على موقع القسم والبرنامج</li> </ul> <p><b>مقترنات التطوير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير المعامل والبرامج المتخصصة للتطبيق العملي.</li> </ul>

#### 6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخبراء، جهات التوظيف).

عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
<p>التاريخ: 2024/10/25 م</p> <p>التاريخ: 2024/10/25 م</p>	<p>استطلاع أراء أعضاء هيئة التدريس</p> <p>استطلاع أراء الخبراء</p>
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين
يهم البرنامج باستطلاع الآراء للمستفيدين بصفة دورية، وأن كانت الاستجابة تتفاوت من فئة إلى أخرى، على الرغم من اهتمام	<b>جوانب القوة:</b>





<p>البرنامج بالمارسة والمتابعة، وترجع نقاط القوة كون البرنامج لديه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خطة تشغيلية تعطي جميع الممارسات.</li> <li>• يمتلك البرنامج كوادر بشرية متميزة من أعضاء هيئة التدريس ، وبدرجات علمية متعددة تقدم الدعم للطلاب وفقا لنظام الإرشاد والإشراف العلمي المعول به</li> <li>• يوجد لدى البرنامج مكتب لمتابعة الخريجين والتواصل معهم</li> <li>•</li> <li>• لدى البرنامج خطط تحسين تبني على التغذية الراجعة، وتقارير متابعة ومراجعة</li> <li>• لدى البرنامج لجنة للدراسات العليا والبحث العلمي تعنى بتنفيذ ومتابعة الممارسات التعليمية والبحثية والإشراف، وتحسين بيئة البرنامج، والاستجابة لمتطلبات البرنامج</li> <li>• يتم المراجعة الدورية للبرنامج ويتم تطويره بناء على التغذية الراجعة وفقاً لسياسات وإجراءات معتمدة ومتبعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لدى البرنامج رسالة وأهداف واضحة ومعلنه</li> <li>• يقدم البرنامج العديد من الدعم لأعضاء هيئة التدريس لتنمية مهاراتهم العلمية والبحثية، والعلمية</li> <li>• يقدم البرنامج الدعم الفني، وتقديم الورش والدورات لتنمية المهارات.</li> <li>• تقدم إدارة البرنامج الدعم وتوفير بيئة داعمة لجميع المنسوبين</li> <li>• يمتلك البرنامج خبرات متعددة بدرجات علمية متنوعة</li> <li>• يأخذ البرنامج بالتجزئة الراجعة من استطلاعات الرأي، في اعداد خطط التحسين والتطوير</li> <li>• يمتلك البرنامج مراافق متعددة تخدم العملية التعليمية</li> <li>• يطبق البرنامج سياسات وإجراءات منتظمة في المقتراحات وخطط التحسين والتطوير في ممارسات الجودة بالبرنامج</li> <li>• لدى البرنامج خريجين على قدر جيد من المعارف والمهارات العلمية والبحثية التي تخدم سوق العمل والمجتمع</li> <li>• يبدي خريج البرنامج استعداداً للتطوير الذاتي في مجال عمله ويقبل الأعمال الإضافية والمشاركة بفاعلية في أعمال المؤسسة فضلاً عن قدرته على الانجاز.</li> <li>• يتم تكليف مرشد أكاديمي لمتابعة الطلاب أثناء الخطة ثم تكليف مشرف على الرسالة وفقاً للتخصص واللواحة المتبعة لتقديم النصائح والتوجيه</li> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعمل البرنامج على التطوير والتحسين المستمر من خلال دراسة وعرض التغذية الراجعة على اللجان المعنية</li> <li>• لدى البرنامج نظام للإرشاد الأكاديمي والإشراف العلمي وفقاً، وفقاً لللواحة المنظمة، كما توجد نماذج معتمدة لمتابعة الطلاب</li> <li>• عمل البرنامج على المطالبة بتزويده من قبل المؤسسة بالمعامل والتجهيزات والبرامج الازمة</li> </ul>	<p>الجانب الذي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير البرنامج القائم واستحداث برامج جديدة.</li> <li>• تقديم الدعم والتواصل مع الخريجين.</li> <li>• دعم حركة البحث العلمي وتوفير كاف للبحث العلمي</li> <li>• الحاجة لتوفير المعامل والبرامج الازمة للمقررات التقنية</li> <li>• زيادة الخدمات التي تقدم لأعضاء هيئة التدريس وذلك في مجالات الدعم الفني والتقني، وكذلك الخدمات الطبية</li> </ul>
<p>عرض مقتراحات التطوير على اللجان المعنية في البرنامج للدراسة ووضع خطط التحسين المقترحة</p>	<p>مقتراحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة وتطوير البرنامج والخطط الدراسية استناداً على نتائج تقويم.</li> <li>• الاستمرار في تفعيل دور عملية الإرشاد والإشراف العلمي والالتزام بالخططة الدراسية.</li> <li>• تشجيع الأساتذة على الانخراط في نشر الأبحاث الفردية والجماعية على المنصات الرقمية ذات معامل التأثير العالي.</li> <li>• متابعة الخريجين في مجالات التوظيف وتقديم الدعم، مما يحسن مهارات الخريجين وثقافتهم.</li> </ul>

\* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

#### د. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.





مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
%98	تحقق المستوى المستهدف مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	90%	%97	%90	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	1
5	هناك تحسن في مستوى أداء المؤشر الذي يقاس الكترونياً ويشمل الإرشاد والدعم والخدمات المساندة والتعليم والتعلم والمهارات التي يتم تطوريها خلال المرحلة الجامعية.	4.67	5	5	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم بالبرنامج	2
5	جاءت النتائج مرتفعة ومتنااسبة مع ما بذل من جهد وأعلى من المستوى المستهدف	5	4.99	5	تقييم الطلاب لجودة المقررات	3
5	استمرار تحقيق تقييم عالي (5) في هذا المؤشر يدل على رضا كبير من الطلاب على عملية الإشراف العلمي	5	5	5	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	4
8 فصول	طول متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب عن المستهدف وعن مستوى الأداء المرجعي الداخلي يعني أن الطلاب يستغرقون وقتاً أطول بكثير من المتوقع لإكمال البرنامج، وغالباً ما يتسبب طول الإجراءات الإدارية في مرحلة الرسالة كالحصول على البيانات من الجهات الحكومية والخاصة، وبعض الظروف الاجتماعية والصحية والاقتصادية لدى الطلاب والطالبات في تأجيل الدراسة وتأخير تخرج الطلبة	(7-6) فصل	-11) (12 فصل	5 فصول	متوسطة المدة الزمنية (عدد الفصول الدراسية) التي يتخرج فيها الطالب	5
0	عدم وجود تسرب من البرنامج يعكس جودة البرنامج التعليمي وفعاليته في الاحتفاظ بالطلاب، علماً بأن هناك عدد من الطلاب متغيرين بسبب ظروف اجتماعية خارجية أو بسبب الرسوم المادية للتسجيل.	0	0	0	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	6
%30	تم توظيف طالب من مجموع 5 خريجين، مع العلم أن عديد الخريجين هم أصلاً موظفون على رأس العمل	%20	%20	%20	توظيف الخريجين	7
4.7	تشير القيمة 4.4 إلى أداء عالي مما يعكس جودة التعليم الأكاديمي والمهارات المكتسبة من البرنامج والنجاح في إعداد خريجين يشكل يتماشى مع توقعات جهات العمل	لا توجد بيانات	4.4	4.5	تقييم جهات التوظيف لفاءة خريجي البرنامج	8
5	يشير استمرار قيمة المؤشر(5) إلى مستوى عالي من الرضا والقبول بين الطالب مما يدل على كفاءة الخدمات	5	5	5	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	9





مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
	المقدمة للطلاب سواء كانت خدمات الإرشاد الأكاديمي أو تجهيزات مصادر التعلم والقاعات والمعامل أو الدورات التدريبية والأندية الطلابية المتعلقة بالبرنامج والخدمات المقدمة لهم من مطاعم ومرافق رياضية					
1.2	بلغت قيمة المؤشر 1:3 وهي تعد نسبة جيدة فالنسبة المنخفضة تعزز من فرص التوجيه الأكاديمي والمناقشات المفيدة مما يسمح بتفاعل جيد بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	1.7	1.3	1.2	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	10
%80	تحسنت قيمة المؤشر إذ بلغت نسبة النشر العلمي 69% مقارنة بالسنة الماضية البالغة 63% وتدل هذه القيمة على أن نحو ثلاثة أرباع الأعضاء نشطون في النشر العلمي وهذا يعكس قوة الإنتاج العلمي في البرنامج وإسهامات الأعضاء في المجتمع العلمي	%63	%69	%80	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	11
1:2	بلغت قيمة المؤشر 1:1.28 وهذا يشير إلى أداء أقل بقليل من العام السابق ولكنه ليس بعيد عن المستهدف وأن الأعضاء يقومون بنشر الأبحاث بشكل منتظم	1:1.7	1:128	1:2	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	12
15	النسبة قليلة ويرجع ذلك إلى عدة أسباب منها أن بعض الأبحاث منشورة في مجالات غير مصنفة في أوعية النشر العالمية، وبعضاً محلي أو إقليمي، ويوجد كثير من أعضاء هيئة التدريس لم يدعموا قاعدة البيانات بنساب الاقتباس في أبحاثهم	10.64	5.63	50	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	13
%20	تشير النسبة إلى قيمة منخفضة لكن هناك مجالات للتحسين في هذا الجانب وتعزيز النشر العلمي بين الطلاب.	%2.4	%5	لا يوجد	(نسبة النشر العلمي للطلاب) a.النسبة المئوية للطلاب الذين نشروا بحوثهم في مجالات علمية محكمة b.النسبة المئوية للطلاب الذين قدموا أوراقاً	14
%15	تبقي النسبة منخفضة لكن هناك مجالات للتحسين في هذا الجانب وتعزيز مشاركات الطلبة في المؤتمرات العلمية.	%5	%10	لا يوجد		





مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
					علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة	
1	عدم وجود براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز وهذا يتطلب وضع استراتيجية شاملة تهدف الى تعزيز ثقافة الابتكار ودعم المشاريع البحثية حتى يحقق البرنامج تقدم في هذا المجال.	0	0	1	(عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز)a. عدد الاختراع والمنتجات الابتكارية وجوائز التميز.	15
1		0	0	1	الوطنية والعالمية الحاصل عليها طلاب ومنسوبي البرنامج سنوياً	

## التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

## نقاط القوة:

- من تحليل مؤشرات الأداء للبرنامج، تبين أن أداء البرنامج جيد جداً لعديد من الأسباب منها:
    - جاءت التغذية الراجعة من الطلاب عن جودة البرنامج جيدة جداً والمقررات، وهو ما يبين تميز البرنامج في تقديم الخدمات لدى طلابه ووجود بيئه تعليمية متميزة.
    - وجاءت التغذية الراجعة من الطلاب عن جودة الإشراف متميزة ، وهو ما يبين تميز البرنامج في تقديم التوجيهات والدعم من قبل الأساتذة إلى الطلاب بالرسالة.
    - انخفاض معدل تسرب الطلاب بالبرنامج، وهو ما يعني جودة العملية التعليمية، ومتابعة الطلاب بالبرنامج.
    - جاء مستوى النشر العلمي جيد في البرنامج، حيث تتنوع بين النشر في المجلات الدولية وأوعية نشر محكمة، حيث ترقى العديد من أعضاء هيئة التدريس وازدادت معد النشر العلمي مقارنة بالمقارنة المرجعية الداخلية.
    - كما أن زيادة نسب الاقتراض تبين جودة المنتج العلمي، لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
    - تغوف أعضاء هيئة التدريس، المؤهلين، حيث تتنوع الترتيب العلمية، وحاءت نسبة الطلاب على، الأساتذة جيدة.

### نقاط الضعف:

- طول مدة الاتمام الظاهري وتخرج الطلاب خلال متوسط المدة لتخرج الطلاب، وهو ما يعني تعثر الطلاب خلال مقرر الرسالة، وذلك لطبيعة البرنامج العملي، ولأسباب اجتماعية واقتصادية خاصة بالطلاب.

ترجمة معدل الاقتراض بعام التقرير مقارنة بالمراجعة الداخلية.





- لا يوجد لدى البرنامج براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز وهذا يتطلب استراتيجية واضحة وقابلة للتنفيذ.

### هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود مقررات للدراسة الميدانية.</li> <li>- الحاجة لتحديث نوافذ التعلم للمقررات وبالتالي تحديث الاستراتيجيات وطرق التقييم للمقررات، وأهمية إضافة مسار تقويمي للبرنامج.</li> </ul>	<b>التعليم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف استجابة الخريجين لتعبئة الاستبيان</li> <li>- عدم وجود دعم مالي للأعضاء اللجنة الاستشارية، خاصة للأعضاء من خارج البرنامج.</li> <li>- عدم استجابة أرباب العمل لاستبيانات لتعبئة الاستبيان.</li> </ul>	<b>التصوييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود دعم مالي لدى البرنامج لتحفيز المتفوقين ودعم الطلاب في الأنشطة الطلابية.</li> </ul>	<b>التوجيه والإرشاد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز برامج التحليل الاحصائي ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.</li> <li>- الحاجة إلى تعزيز تزويد مكتبة الطالبات بالكتب الحديثة والدوريات الجغرافية المتخصصة (المسار الطبيعي والبشري) باللغتين العربية والإنجليزية.</li> <li>- تعزيز المعامل والتجهيزات للمقررات العملية.</li> </ul>	<b>مصادر التعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز دعم لأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم المجتمعية.</li> <li>- تعزيز الأجهزة الحاسوبية والبرمجيات اللازمة للتدريس.</li> <li>- برامج دورات كافية للتطوير المهني.</li> </ul>	<b>أعضاء هيئة التدريس</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز المراافق والتجهيزات البحثية مثل: معامل مجهزة بأجهزة الحاسوب الآلي وبرمجيات مناسبة لتسهيل الدراسات التطبيقية.</li> <li>- زيادة الأعباء التدريسية والأعمال الإدارية مما يؤثر على الوقت اللازم للإنتاج البحثي.</li> <li>- قلة عدد البحوث المملوكة المخصصة لأنشطة البرنامج والأساتذة العاملين به</li> </ul>	<b>النشاط البحثي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير وحدة للإرشاد النفسي والاجتماعي للطلاب بالبرنامج وبالوحدة التعليمية الموجود بها البرنامج.</li> </ul>	<b>أخرى</b>

### وـ. خطة تطوير البرنامج

مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	أولويات التحسين	م
لجنة الخطط الدراسية	تفعيل دور لجنة تحديث واستحداث برامج الدراسات العليا بالقسم	تطوير مسارات البرنامج وتحويلها إلى برامج مستقلة تكون امتداداً لبرامج البكالوريوس	1
لجنة الشؤون الأكademية			
ادارة البرنامج			





لجنة الخريجين	تفعيل دور لجنة متابعة الخريجين وأرباب العمل	الاستمرار في بناء قاعدة بيانات لخريجي البرنامج لمتابعة توظيفهم والتحاقهم بالدراسات العليا ولضمان التواصل مع البرنامج	2
لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	تفعيل نقطة الخروج	وضع آلية فعالة لمساعدة الطالب المتعثرين خاصة خلال فترة اعداد الرسالة وتفعيل نقطة الخروج	3
لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	تعزيز دور لجنة الشراكة المجتمعية	توسيع أنشطة الشراكة المجتمعية وإشراك الطلاب في تلك الأنشطة لتعزيز الفائدة	4
لجنة التطوير وضمان الجودة	متابعة الخطابات المرفوعة إلى إدارة الجامعة	متابعة استكمال تجهيز المعامل ببرامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	5
لجنة الشراكة المجتمعية	متابعة الخطابات المرفوعة إلى إدارة الكلية والجامعة	تفعيل دور المجموعات البحثية لتطوير وزيادة النشر العلمي المصنف	6
لجنة متابعة الخريجين وأرباب العمل	إدراج الموضوع ضمن الخطة التشغيلية للجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	وضع آليات لتشجيع الطلاب على النشر العلمي والمشاركة في اللقاءات العلمية	7
لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	إدراج الموضوع ضمن الخطة التشغيلية للجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المزيد من المشاركات في المؤتمرات واللقاءات العلمية بالداخل والخارج	8
إدارة البرنامج			

\* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

\*\* يتم مناقشة واعتماد التقرير سنويًا في مجلس القسم

## ز. اعتماد التقرير:

جنة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	الجلسة التاسعة 1447 هـ
تاريخ الجلسة:	20/04/2025 م - 1447 هـ

