



T-103  
2022

# توصيف البرنامج



T-103  
2022

## توصيف البرنامج

اسم البرنامج: بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 05320304
مستوى المؤهل: السادس (بكالوريوس).
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (✓)
تاريخ آخر مراجعة: 1444/07/16

❖ يرفق النسخة السابقة من التوصيف.

[توصيف البرنامج](#)

1



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
5	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم
6	ج. المنهج الدراسي
20	د. القبول والدعم الطلابي
27	هـ. هيئة التدريس والموظفون
28	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
30	ز. ضمان جودة البرنامج
39	ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

### 1. المقر الرئيس للبرنامج:

برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - قسم الجغرافيا - كلية الآداب - داخل الحرم الجامعي (مبنى 134) للطلاب

### 2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

### 3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

### 4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

1. إدارات التخطيط بالدوائر الحكومية (مدخل ومحلل بيانات جغرافية، خبير ومحلل سكاني، مخطط عمراني، مخطط اقليمي، مساح، محلل نظم معلومات جغرافية، مصمم خرائط وأطالس، معالج بيانات الاستشعار عن بعد...).
2. مستشار في المؤسسات البيئية
3. مساح ورسام خرائط
4. محلل نظم معلومات جغرافية
5. مدرس جغرافيا
6. أخصائي في المناخ
7. اخصائي الهيئة العامة للإحصاء
8. هيئات الموارد المائية والبيئية (مخطط بيئي، مرشد حماية البيئة، فني ميداني في الأخطار الطبيعية...).
9. الخدمات المختلفة (النقل، الخدمات الصحية. الدفاع المدني وغيرها).

### 5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

10. الامانات
11. القطاعات النفطية
12. التعليم
13. الدفاع المدني والقطاعات الأمنية



14. المساحة

15. إدارات نظم المعلومات الجغرافية

16. البيئة وحماية الحياة الفطرية

17. التخطيط

18. الارصاد

6. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
مساح ورسام خرائط مصمم أطالس محلل نظم المعلومات الجغرافية	128	1. الخرائط والمساحة
مخطط ومرشد بيئي مقيم بيئي أخصائي الهيئة العامة للأرصاد أخصائي هيئات الموارد (الغابات والمياه والمراعي) محلل نظم معلومات جغرافية	128	2. البيئة
أخصائي تخطيط عمراني مصمم أطالس	128	3. التخطيط والتنمية

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
لا يوجد	

8. إجمالي الساعات المعتمدة: 128




ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات مؤهلة في علم الجغرافيا والتقنيات المستخدمة فيه، ومواكبة المستجدات العلمية والتقنية لتلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية وسوق العمل، وتحقيق غايات الوطن وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

2. أهداف البرنامج:

- 1- إعداد خريج متميز معرفيًا ومهاريًا ومهنيًا.
- 2- إعداد خريجين تسهم في المحافظة على البيئة.
- 3- إجراء الأبحاث في المجالات الجغرافية.
- 4- إعداد خريج يمتلك من القدرات ما يؤهله من المبادرة والابتكار والقيادة.
- 5- الإسهام في حل مشكلات المجتمع على أسس علمية باستخدام التقنيات الحديثة في إطار من القيم.

3. نواتج تعلم البرنامج\*

مخرجات تعلم مسار الخرائط والمساحة

المعرفة والفهم

1ع	يعرف المفاهيم العلمية ذات العلاقة بالخرائط والمساحة
2ع	يعدد مراحل إعداد الخرائط
3ع	يميز بين أنواع الخرائط المختلفة
4ع	يحدد وظائف الأجهزة المساحية

المهارات

1م	يفسر محتوى الأنواع المختلفة من الخرائط
2م	يرسم أنواع مختلفة من الخرائط باستخدام التقنيات الحديثة
3م	يستخدم الأجهزة المساحية وأجهزة القياس على الخرائط
4م	يستخدم بيانات الاستشعار عن بعد في رسم الخرائط
5م	يخطط لمشروع في الخرائط والمساحة
6م	ينفذ مشروع في الخرائط والمساحة

## القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	يكون قدوة في النزاهة ويتحلى بالأخلاقيات المهنية والأكاديمية
2ق	يعمل ضمن فريق بمرونة ومسؤولية لتطوير أداء الفريق

## مخرجات تعلم مسار البيئة

### المعرفة والفهم

1ع	يعرف المفاهيم الأساسية الخاصة بالبيئة
2ع	يحدد النظم البيئية المتنوعة
3ع	يصنف المشكلات البيئية
4ع	يستعرض أسس عملية المحافظة على البيئة

### المهارات

1م	يقارن بين النظم البيئية المتنوعة
2م	يحلل المؤثرات السلبية تجاه البيئة
3م	يعد تصورا للمحافظة على البيئة
4م	يستخدم مهاراته الممكنة للوصول الى بيئة مستدامة

## القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	يساهم ضمن فريق في المحافظة على البيئة
2ق	يشارك بمسؤولية في تحقيق الاستدامة البيئية

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

## ج. المنهج الدراسي:

### 1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
3.12	4	2	إجباري	متطلبات الجامعة
3.12	4	2	اختياري	
16.4	21	7	إجباري	متطلبات الكلية
7	9	3	اختياري	

58.6	75	25	إجباري	متطلبات البرنامج
9.38	12	4	اختياري	
1.56	3	1	إجباري	مشروع التخرج
				التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
100	128	44	الإجمالي	

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

## 2. مقررات البرنامج:

### مسار الخرائط والمساحة

رابط: [الخطة الاسترشادية لقسم الجغرافيا مسار الخرائط والمساحة 2.2.2.3.pdf](#)

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	2		اجباري	العقيدة والمذاهب	1900101	المستوى المستوى 1
كلية	3		اجباري	اللغة العربية (1)	7422111	
كلية	3		اجباري	مدخل إلى علم التاريخ	7426111	
كلية	3		اجباري	جغرافية المملكة العربية السعودية	7427161	
جامعة	2		اجباري	الثقافة الاسلامية	1900102	المستوى 2
كلية	3		اجباري	مدخل إلى الإعلام	7425131	
كلية	3		اجباري	اللغة الإنجليزية	1700101	
كلية	3		اجباري	مبادئ علم الاجتماع	7424111	المستوى 3
كلية	3		اجباري	مقدمة في الحاسب الالى	1901101	
جامعة	2		اختياري	متطلب جامعة اختياري	---	
برنامج	3		إجباري	الجغرافيا البشرية	7427231	المستوى 4
برنامج	3		إجباري	الجغرافيا الطبيعية	7427221	







نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3		إجباري	الأساليب الكمية في الجغرافيا	7427212	
برنامج	3		إجباري	الجغرافيا الاقتصادية	7427232	
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	إجباري	الجغرافيا المناخية	7427222	المستوى 5
برنامج	3		إجباري	أسس البحث الجغرافي	7427213	
جامعة	2		اختياري	متطلب جامعة اختياري	---	
برنامج	3		إجباري	مبادئ المساحة والخرائط	7427251	
						المستوى
برنامج	3		إجباري	جغرافية العالم الإسلامي	7427214	المستوى 6
برنامج	3		إجباري	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	7427261	
برنامج	3		إجباري	مبادئ الاستشعار عن بعد	7427262	
كلية	3		اختياري	متطلب كلية اختياري		
برنامج	3		إجباري	خرائط موضوعية رقمية	7427341	المستوى 7
برنامج	3	مبادئ مساحة	إجباري	المساحة المستوية	7427352	
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	إجباري	الجيومورفولوجيا	7427323	
برنامج	3		إجباري	جغرافية العمران	7427333	
برنامج	3	المساحة المستوية	إجباري	المساحة التاكيومترية	7427353	المستوى 8
برنامج	3	المساحة المستوية	إجباري	المساحة الرقمية	7427354	
كلية	3		اختياري	متطلب كلية اختياري		
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الأولى		
كلية	3		اختياري	متطلب كلية اختياري		المستوى 9
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الثانية		
برنامج	3	المساحة المستوية	إجباري	الخرائط الكنتورية	7427342	
برنامج	3	مبادئ مساحة	إجباري	مساقت الخرائط	7427343	
برنامج	3	مساحة تاكيومترية	إجباري	المساحة الجيوديسية	7427455	المستوى 10
برنامج	3	المساحة الرقمية	إجباري	الأنظمة العالمية لتحديد المواقع	7427456	
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	إجباري	جغرافية البحار والمحيطات	7427427	





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3	الجغرافيا الطبيعية	إجباري	المساحة التصويرية	7427457	المستوى 11
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الاختيارية الثالثة		
برنامج	3		اختياري	متطلب برنامج اختياري من المجموعة الاختيارية الرابعة		
برنامج	3	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	نظم المعلومات الجغرافية متقدمة	7427463	
برنامج	3	مبادئ الاستشعار	إجباري	استشعار عن بعد متقدم	7427464	
برنامج	3	الأنظمة العالمية لتحديد المواقع	إجباري	مشروع تخرج مساحي	7427458	المستوى 12
	3			مقرر حر		

\* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة و حسب الحاجة).  
\*\* أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

## المجموعات الاختيارية

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	المجموعة	تسلسل
3	جغرافية السكان	7427334	الأولى	1
3	التخطيط الإقليمي	7427371		2
3	الجغرافيا السياسية	7427335		3
3	الفكر الجغرافي	7427316		4
3	جغرافية الأراضي الجافة	7427324	الثانية	5
3	جغرافية البيئة	7427391		6
3	جغرافية الزمن الرابع	7427326		7
3	الخرائط الجيولوجية وتطبيقاتها	7427444	الثالثة	8
3	خرائط الطقس والمناخ	7427445		9
3	الخرائط التفاعلية	7427446		10
3	تصميم وإعداد أطالس	7427447	الرابعة	11
3	الخرائط الآلية.	7427448		12
3	التحليل المكاني	7427466		13
3	النمذجة المكانية	7427468		14

مقررات البرنامج: مسار البيئة

رابط: [الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافيا- مسار البيئة 2.2.2.pdf](#)



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	7426111	مدخل الى علم التاريخ	اجباري		3	كلية
	7427161	جغرافية المملكة العربية السعودية	اجباري		3	كلية
	1900101	العقيدة والمذاهب	اجباري		2	جامعة
	7422111	اللغة العربية (1)	اجباري		3	كلية
	7426111	مدخل الى علم التاريخ	اجباري		3	كلية
المستوى 2	1900102	الثقافة الاسلامية	اجباري		2	جامعة
	1700101	اللغة الإنجليزية	اجباري		3	كلية
	7425131	مدخل الى الاعلام	اختياري		3	كلية
	1901101	مقدمة في الحاسب الالى	إجباري		3	كلية
المستوى 3	7424111	مبادئ علم الاجتماع	إجباري		3	كلية
	7421233	التلاوة والتجويد			3	كلية
	7422112	اللغة العربية (2)	اختياري	7422111		كلية
	7426141	الحضارة الإسلامية				كلية
	7426161	تاريخ المملكة العربية السعودية				كلية
	7420111	مدخل الى الحضارة الإنسانية				كلية
	0232302	مهارات التعلم والتفكير				كلية
	0817131	مبادئ الإحصاء				كلية
المستوى 4	7427221	الجغرافيا الطبيعية	إجباري		3	برنامج
	7427231	الجغرافيا البشرية	إجباري		3	برنامج
	7427232	الجغرافيا الاقتصادية	إجباري		3	برنامج
	7427212	الأساليب الكمية في الجغرافيا	إجباري		3	برنامج
المستوى 5	7427251	مبادئ المساحة والخرائط	اجباري		3	برنامج
	7427222	الجغرافية المناخية	اجباري	7427221	3	برنامج
	7427213	أسس البحث الجغرافي	اجباري		3	برنامج
	1900103	الاخلاق الإسلامية وآداب المهنة	اختياري		2	جامعة
	1900104	دراسات في السيرة النبوية	اختياري			جامعة
	1900105	الفقه الطبي	اختياري			جامعة
	1900106	الاقتصاد والسياسة في الاسلام	اختياري			جامعة
	1900107	النظام الاجتماعي والسلوك الاسري	اختياري			جامعة
1900108	اساسيات ريادة الاعمال	اختياري			جامعة	
1900109	صحة ولباقة	اختياري			جامعة	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	
	199110	مهارات البحث	اختياري			جامعة	
	1900111	العمل التطوعي	اختياري			جامعة	
	1900112	الدواء: النوع والاستخدام	اختياري			جامعة	
	1900113	حقوق الانسان في الاسلام	اختياري			جامعة	
	1900114	الغذاء والتغذية	اختياري			جامعة	
المستوى 6	7427214	جغرافية العالم الإسلامي	إجباري		3	برنامج	
	7427261	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري		3	برنامج	
	7427262	مبادئ الاستشعار عن بعد	إجباري		2	برنامج	
	1900103	الاخلاق الإسلامية وأداب المهنة	اختياري			جامعة	
	1900104	دراسات في السيرة النبوية	اختياري			جامعة	
	1900105	الفقه الطبي	اختياري			جامعة	
	1900106	الاقتصاد والسياسة في الاسلام	اختياري			جامعة	
	1900107	النظام الاجتماعي والسلوك الاسري	اختياري			جامعة	
	1900108	اساسيات ريادة الاعمال	اختياري			جامعة	
	1900109	صحة ولياقة	اختياري			جامعة	
	199110	مهارات البحث	اختياري			جامعة	
	1900111	العمل التطوعي	اختياري			جامعة	
	1900112	الدواء: النوع والاستخدام	اختياري			جامعة	
	1900113	حقوق الانسان في الاسلام	اختياري			جامعة	
	1900114	الغذاء والتغذية	اختياري			جامعة	
	المستوى 7	7427341	خرائط موضوعية رقمية	إجباري		3	برنامج
		7427391	جغرافية البيئة	إجباري	7427221	3	برنامج
7427323		الجيومورفولوجيا	إجباري	7427221	3	برنامج	
7427333		جغرافية العمران	إجباري		3	برنامج	
المستوى 8	7421233	التلاوة والتجويد	اختياري		3	كلية	
	7422112	اللغة العربية (2)	اختياري	7422111		كلية	
	7426141	الحضارة الاسلامية	اختياري			كلية	
	7426161	تاريخ المملكة العربية السعودية	اختياري			كلية	
	7420111	مدخل الى الحضارة الانسانية	اختياري			كلية	
	0232302	مهارات التعلم والتفكير	اختياري			كلية	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	0817131	مبادئ الإحصاء	اختياري			كلية
	7427595	الإنسان والبيئة	اختياري		3	برنامج
	7427339	الجغرافيا الطبية	اختياري			برنامج
	7427316	الفكر الجغرافي	اختياري			برنامج
	7427315	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية	اختياري			برنامج
	7427334	جغرافية السكان	اجباري			برنامج
	7427485	جغرافية الموارد	اجباري			برنامج
	المستوى 9	7427381	جغرافية المياه العذبة	اختياري		3
7427394		الجغرافيا الحيوية	اختياري			برنامج
7427328		جغرافية التربة	اختياري			برنامج
7427324		جغرافية الأراضي الجافة	اجباري		3	برنامج
7427325		جغرافية الأخطار والكوارث	اجباري		3	برنامج
المستوى 10	7421233	التلاوة والتجويد	اختياري		3	كلية
	7422112	اللغة العربية (2)	اختياري	7422111		كلية
	7426141	الحضارة الاسلامية	اختياري			كلية
	7426161	تاريخ المملكة العربية السعودية	اختياري			كلية
	7420111	مدخل الى الحضارة الانسانية	اختياري			كلية
	0232302	مهارات التعلم والتفكير	اختياري			كلية
	817131	مبادئ الاحصاء	اختياري			كلية
	7427496	التغير المناخي	اختياري		3	برنامج
	7427497	تلوث البيئة	اختياري			برنامج
	7427498	مشكلات بيئية		3	برنامج	
	7427483	التنمية المستدامة	اجباري		3	برنامج
	7427495	النظم البيئية	اجباري	7427391	3	برنامج
	المستوى 11	7427499	موضوعات بيئية معاصرة	اختياري		3
7427492		التخطيط وتقييم الأثر البيئي			برنامج	
7427419		التشريعات البيئية			برنامج	
7427468		النمذجة المكانية			برنامج	
	7427466	التحليل المكاني	اجباري	7427261	3	برنامج
	7427463	نظم المعلومات الجغرافية متقدمة	اجباري	7427261	3	برنامج
	7427464	استشعار عن بعد متقدم	اجباري	7427262	3	برنامج

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3	7427261	اجباري	تطبيقات GIS في البيئة	7427467	المستوى 12
برنامج	3	7427495	اجباري	مشروع التخرج في البيئة	7427417	
	3		اجباري	مقرر حر	-----	

### المجموعات الاختيارية

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	المجموعة	تسلسل
3	الإنسان والبيئة.	7427595	الأولى	1
3	الجغرافيا الطبية	7427339		2
3	الفكر الجغرافي	7427316		3
3	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية.	7427315		4
3	جغرافية المياه العذبة	7427381	الثانية	5
3	الجغرافيا الحيوية.	7427394		6
3	جغرافية التربة.	7427328		7
3	التغير المناخي	7427496	الثالثة	8
3	تلوث البيئة	7427497		9
3	مشكلات بيئية	7427498		10
3	موضوعات بيئة معاصرة.	7427499		11
3	التخطيط وتقييم الأثر البيئي	7427492	الرابعة	12
3	التشريعات البيئية	7427419		13
3	النمذجة المكانية	7427468		14

\* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

\*\* أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

### 3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

[توصيف المقررات الدراسية للبرنامج](#)

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:  
(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

جدول 1: مصفوفة مخرجات التعلم لمسار الخرائط والمساحة

نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق1	ق2	ق3	م6	م5	م4	م3	م2	م1	ع1	ع2	ع3	ع4	
	س	س										س	1900101
	س	س	س									س	1900102
			س	س				س				س	7422111
					س	س							1700101
							س	س				س	7426111
							س	س				س	7427161
	س	س											7424111
	س	س											7425131
					س		س				س	س	1901101
		س						س				س	7427221
		س						س				س	7427231
		س										س	7427232
						س	س		س			س	7427212
	س							س	س	س		س	7427251
								س		س		س	7427222
	ر	ر	ر	ر							ر		7427213
	س	س									ر	ر	7427214
	ر	ر			س	ر	س			ر	س	س	7427261
	ر	ر			س		س				س	س	7427262
		ر					س	ر		ر	ر		7427341
	ر		ر	ر		ر			ر			ر	7427352
		ر			ر		ر	ر		ر		ر	7427323
	ر		ر	ر				ر				ر	7427333

نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات						المعرفة والفهم				
ق1	ق2	ق3	م6	م5	م4	م3	م2	م1	ع1	ع2	ع3	ع4	
	ر		ر	ر		ت	ر		ت	ر		ر	7427353
	ر		ر	ر	ر	ت			ت		ر		7427354
	ر	ر	ر	ت	ت	ر	ر	ت		ت	ت		7427342
				ر		ر	ر			ر	ر		7427343
						ر	ر		ر	ر			7427455
		ر		ر	ت	ر	ر		ر				7427456
	ر				ر	ر	ت			ر			7427457
		ر						ر		ر			7427427
	ر	ر	ر	ر	ت		ت			ت	ر		7427463
	ر	ر	ر	ر	ت		ت				ر		7427464
	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت		ر	ت	ت		7427458

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### متطلبات الجامعة الاختيارية

مخرجات التعلم للبرنامج													المقررات
القيم		المهارات						المعرفة والفهم					
ق2	ق1	م6	م5	م4	م3	م2	م1	ع4	ع3	ع2	ع1		
س	س	س	س										1900103
س	س	س	س										1900104
س	س	س	س										1900105
س	س	س	س										1900106
س	س	س	س										1900107
س	س	س	س										1900108
س	س	س	س										1900109
س	س	س	س										1900110
س	س	س	س										1900111
س	س	س	س										1900112
س	س	س	س										1900113
س	س	س	س										1900114

#### متطلبات الكلية الاختيارية

15





مخرجات التعلم للبرنامج												المقررات
القيم		المهارات						المعرفة والفهم				
2ق	1ق	6م	5م	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
س	س						ر					7421233
س	س	ر					س					7422112
س	س											7426141
س	س						ر					7426161
س	س						س					7420111
س	س		س		س		س					0232302
س	س	س				س						0817131

متطلبات البرنامج الاختيارية

مخرجات التعلم للبرنامج												المقررات
القيم		المهارات						المعرفة والفهم				
2ق	1ق	6م	5م	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
	س						ر		س		س	7427334
ر	ر	ر	ر			ر	س		ر			7427371
	ر					ر	س		ر			7427335
ر	ر	س	س				ر			ر	س	7427316
				س			س					7427324
ر	س			س			س					7427391
				س			س					7427326
	ر			س		ر	ر		ر	ر		7427444
	ر			ر		ر	ر		ر	ر		7427445
		ر	ر	ر		ر			ر	ر		7427446
ر	ر	ر	ر			ر			ر	ر		7427447
ر		ر	ر	ر		ر			ر	ر		7427448
						ر	ر					7427466
			ر	ر		ر	ر					7427468

جدول 2: مصفوفة مخرجات التعلم لمسار البينة

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
القيم		المهارات				المعرفة والفهم				
2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
س	س									1900101



Education & Training Evaluation Commi									1900102	
س	س								7422111	
س	س		س						1700101	
س	س		س						7426111	
س	س							س	7427161	
س	س					س			7424111	
س	س								7425131	
س	س	س							1901101	
س	س							س	س	7427221
س	س		س			س			س	7427231
س	س			س					س	7427232
س	س	س		س		س				7427212
س	س	س		س				س		7427251
س	س	س					س	س		7427222
س	س	س		س	س	س				7427213
س	س							س		7427214
س	س	س						س		7427261
س	س	س						س		7427262
س	س	س						س		7427341
س	س					س	س	س	س	7427391
			س	س			س	س		7427323
				س		س	س	س		7427333
				س			س		س	7427334
		س		ر	ر	ر	ر		س	7427485
س	ر	ر	س		ر				س	7427324
س	ر			ر			ر		س	7427325
ر	س	ت		ر	ت					7427483
ر	س	ر		ر	ت			س		7427495
س	س	ر		ر			س			7427463
س	س	ر		ت			س	س		7427464
س	س	ر		ر			ر	ت		7427466
س	ر	ت		ر	ت		ر			7427467
ر	ر	ت	ر							7427417






مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
القيم		المهارات				المعرفة والفهم				
2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
ر	ر				س					1900103
ر	ر				س					1900104
ر	س									1900105
ر	س					س				1900106
س	ر		ر			ر				1900107
ر	س	ر								1900108
ر			س							1900109
س	س	س	س			س				1900110
س	س		ر							1900111
س	س	س								1900112
ش	س									1900113
س	س			س				س		1900114

#### متطلبات الكلية الاختيارية

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
القيم		المهارات				المعرفة والفهم				
2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
س	س	ر								7421233
س	س	س								7422112
س	س	س								7426141
س	س	س		ر						7426161
س	س	س		س						7420111
س	س	س								0232302
س	س	س		س						0817131

#### متطلبات البرنامج الاختيارية

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
القيم		المهارات				المعرفة والفهم				
2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
س	س			ر		ر			س	7472595
س	س			ر			س			7472339
	ر	ر	ر			ر				7427316



*(Handwritten signature)*



ر	س	س				Education & Training Evaluation Commi	س	7427315
ر				ر	ر		س	7427381
س	ر			ر	ر		س	7427394
س	ر			ر		ر	ر	7427328
ر	س			ر			ر	7427496
س	ر		ر			ر	ر	7427497
س	ر	ر		ر			ر	7427498
ر	س	ر			ر	ر		7427499
ر	س		ر	ر		ر	ر	س 7427492
ر	س		ر			ر		7427419
س	س	ر		ر			ر	7427468

### 5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- المحاضرة.
- المناقشة.
- مجموعات عمل صغيرة.
- إعداد الأبحاث القصيرة وأوراق العمل.
- تطبيقات في المعمل.
- مشاريع التخرج.
- عصف ذهني.
- دراسة حالة.
- التدريب الميداني.
- تعليم الأقران.



## 6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

طريقة التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة	الطلاب	فعالية التدريس وتقويم جودة مصادر التعلم.
مباشرة	منسق المقرر	مدى تحقق مخرجات التعلم للمقررات الدراسية.
مباشرة	منسق البرنامج	مدى تحقق مخرجات التعلم للبرنامج.
غير مباشرة	الطلاب	تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
غير مباشرة	الطلاب	تقييم جودة البرنامج.
غير مباشرة	الطلاب	تقييم خبرة التعلم للبرنامج.

## د. القبول والدعم الطلابي:

### 1. متطلبات القبول في البرنامج:

يخضع برنامج البكالوريوس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بمساراته لمعايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول وتسجيل الطلاب، حيث تخضع شروط القبول في البرنامج للشروط الموحدة لقبول الطلاب في جامعة الملك فيصل والمعلن عنها على بوابة القبول التابعة لعمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك فيصل، وهي على النحو التالي:

- يخضع البرنامج للوائح عمادة القبول والتسجيل، على الموقع التالي:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/admissionrecordsdeanship/Pages/Home-new.aspx>

- أنظمة ولوائح عمادة القبول والتسجيل، على الموقع التالي:





<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AdmissionRecordsDeanship/Pages/RulesAndRegulationsNew1.aspx>

- لائحة قبول الطلاب المستجدين, على الموقع التالي:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AdmissionRecordsDeanship/Pages/RulesAndRegulationsNew1.aspx>

ويتم الإعلان عن قبول دفعة جديدة من خلال موقع الجامعة على شبكة الانترنت عبر بوابة القبول والتسجيل، وتكون المفاضلة بين المتقدمين ممن تنطبق عليهم جميع الشروط وفقاً لدرجاتهم في اختبار الشهادة الثانوية العامة والمقابلة الشخصية وفق الإجراءات التنفيذية التالية:

- تحدد عمادة القبول والتسجيل بالتنسيق مع الكليات الإجراءات الخاصة باختبارات القبول أو المقابلات الشخصية. كما تحدد عمادة القبول والتسجيل مواعيد فتح باب القبول الالكتروني للطلبة المتقدمين، وتقوم العمادة بإعلان نتائج المقبولين الكترونياً.
- يشترط لقبول الطالب المستجد في الجامعة بجانب ما ورد من شروط تحت المادة (الثالثة) ألا يكون مفصولاً من جامعة أخرى لأسباب تأديبية.
- أن يكون الطالب قد تقدم لاختبارات القدرات العامة والتحصيلي للمركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم.
- يكون القبول للكليات ممن تنطبق عليهم شروط القبول للحاصلين على شهادة الثانوية العامة حتى خمس سنوات، ويجوز لمجلس الجامعة استثناء هذا الشرط إذا توفرت أسباب مقنعة، وبالنسبة للانتساب فعمر الشهادة الثانوية العامة غير محدد.
- يمنح كل طالب بالجامعة بطاقة جامعية لإثبات شخصيته، يتعين على كل طالب حمل هذه البطاقة وتقديمها عند الطلب وبالأخص عند حضور المحاضرات النظرية والدروس العملية وعند أداء الاختبارات واستلام المكافآت، وفي حال فقدان أو ضياع هذه البطاقة وبعد تقصي الأسباب التي أدت إلى فقدانها أو ضياعها يمنح الطالب بطاقة أخرى بديلة.
- تحتفظ عمادة القبول والتسجيل بملف لكل طالب مشتمل على مستندات قبوله وبيان بأحواله الدراسية والاجتماعية والرياضية وكذلك سجله الأكاديمي والعقوبات التأديبية الموقعة عليه إن وجدت وأية أوراق أخرى خاصة به.
- في حال كان الطالب المستجد يعمل في جهة حكومية أو خاصة، فيتعين عليه احضار موافقة رسمية تثبت تفرغه التام للدراسة ولا يجوز له الجمع بين مكافأة الدراسة وراتبه الذي يتقاضاه في عمله الحكومي.



## لائحة القبول بكلية الآداب

كما يخضع البرنامج لللائحة القبول بكلية الآداب المعلنة على موقع الكلية والتي تحدد لوائح القبول والتسجيل ومنح الدرجات العلمية. حيث يوصي مجلس كلية الآداب بأعداد القبول بالبرنامج ويتم التخطيط للقبول مع بداية العام الدراسي تحت إشراف رئاسة القسم، بحيث يتناسب عدد الطلاب مع الإمكانيات المادية والبشرية للبرنامج والأعداد المسجلة في البرنامج. ويتم تشكيل لجان للقبول تنظم اختبارات ومقابلات بما يتوافق مع الموارد المتاحة من حيث القاعات وغيرها من الموارد المادية وبما يتوافق أيضاً مع الموارد البشرية من أساتذة ومشرفين وغيرهم. ويضع البرنامج الشروط التالية للقبول:

- أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات، ويجوز لمجلس الجامعة استثناء هذا الشرط إذا توفرت أسباب مقنعة.
- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك.
- أن يجتاز الطالب بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
- أن يكون لائقاً طبياً.
- أن يحصل على موافقة من مرجعه، إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة، على تفرغه التام للدراسة بالنسبة إلى طلبة الانتظام وعلى التفرغ الجزئي بالنسبة إلى طلبة الانتساب.
- أن يستوفي أية شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد (يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

خدمات توجيه وارشاد الطلاب على مستوى عمادة شؤون الطلاب:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/>

تنظم الكلية بالتعاون مع القسم يوم تهيئة خاص بالطلاب واخر بالطالبات، حيث تعرض وتفسر خلاله الخطط والمسارات الدراسية، ونظام الدراسة ونماذج الارشاد الأكاديمي وخدمات التوجيه والإرشاد والحقوق والواجبات للطلاب والشكاوى والتظلمات.

- أنظمة ولوائح الدراسة

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AdmissionRecordsDeanship/Documents/a-cadPlan/verticalMenu.html#>

- خدمات التوجيه والإرشاد للطلاب بعمادة شؤون الطلاب

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/>

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs3.aspx>

- دليل الحقوق والواجبات الطلابية

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/gtrados.aspx>

- خدمات الشكاوى والتظلمات (خدمة تظلم لطلب إعادة تصحيح ورقة إجابة الاختبار - بكلية الآداب)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/arts/Lists/kfuNews/DispForm.aspx?ID=1272>

**3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)** (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

خدمات التوجيه والإرشاد للطلاب على مستوى عمادة شؤون الطلاب:

- دليل الحقوق والواجبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/gtrados.aspx>

- وحدة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب





للوحة خطة سنوية تشتمل على النقاط الأساسية التالية:

- برنامج الاستشارات الفردية.
- حملة تهيئة للعام الجامعي الجديد.
- برنامج دور التوجيه والإرشاد في مواجهة التحديات المعاصرة والظواهر السلبية في المجتمع بالتزامن مع (اليوم العالمي لمكافحة الانتحار م10/9/2021)
- برنامج دور الأسرة والجامعة في تعزيز قيم المواطنة.
- برنامج دور الأسرة والجامعة في تعزيز قيم المواطنة.
- برنامج كيفية التحكم في الانفعالات بالتزامن مع (اليوم العالمي ال للعنف م2021/10/2)
- برنامج التثقيف النفسي
- برنامج مهارات التواصل مع الأستاذ الجامعي بالتزامن مع اليوم العالمي للمعلم (5/10/2021)
- برنامج عادات الاستذكار الفعالة.
- حملة تعزيز الصحة النفسية بالتزامن مع اليوم العالمي للصحة النفسية 10/10/2012
- برنامج الصحة النفسية تمكّنك من مواجهة الضغوط النفسية والاجتماعية
- برنامج دورات السجل المهاري.
- برنامج التهيئة للمنسقين (المنسق الفعال)
- برنامج مهارات الذكاء العاطفي.
- معرض مكافحة التدخين والمخدرات
- برنامج مهارات التفاوض واجتياز المقابلة الوظيفية .بالتزامن مع يوم أسبوع المهنة.
- برنامج كيف تنمي ذكاؤك الشخصي.
- برنامج التوعية بلائحة نظام مكافحة التدخين السعودي.
- برنامج الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية للتدخين والمخدرات على الفرد والمجتمع.
- ملتقى ومعرض علم النفس الإيجابي بالتزامن مع اليوم العالمي للتسامح 16/11/2021
- برنامج مهارات الثقة بالنفس.
- برنامج الفريق الطالبى للتوجيه والإرشاد
- برنامج حقوق وواجبات الطالب الجامعي بالتزامن مع اليوم العالمي 17/11/2021 للطلاب
- برنامج السلوكيات التكيفية عبر الأنترنت في مجتمع الجامعة.

- برنامج التهيئة للاختبارات
- برنامج كيف تتغلب على قلق الاختبارات

- كما تشكلت على مستوى الجامعة لجنة تعزيز الصحة النفسية للطلبة (رقم 220/2/38 بتاريخ 1442/6/8 هـ)

وتتضمن اللجنة عضوا من قسم الدراسات الاجتماعية بقسمي الطلاب والطالبات. وتمثل أدوار اللجنة في:

- العمل على تنظيم وتقديم الندوات وورش العمل والمحاضرات الخاصة بعملية التوجيه والإرشاد المتعلقة بتعزيز الصحة النفسية للطلبة وفق خطة التوجيه والإرشاد.
- التوعية بأهمية الصحة النفسية عبر وسائل الاتصال المختلفة.
- تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والتربوية لحل وعلاج المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية للطلبة سواء بطريقة فردية أو جماعية.
- بناء الاستبيانات والاختبارات والمقاييس وبطاقات الملاحظة ووضع الجداول المرتبطة بمشكلات الطلبة في المجالات المختلفة المتعلقة بالصحة النفسية.
- الاتصال المباشر بالطلبة وتحويلهم لوحدة الإرشاد أو المركز الصحي في حال وجود حالات عصابية تحتاج لعلاج نفسي.
- التنسيق مع وحدة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب لرصد جهود الجامعة في مجال تعزيز الصحة النفسية للطلبة، واقتراح الإجراءات التي تحسن الصحة النفسية للطلبة.

- وكالة العمادة لشؤون الطلاب بأقسام الطالبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs.aspx>

- وحدة التوجيه والإرشاد بأقسام الطالبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs3.aspx>

- صندوق الطلاب والطالبات

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs4.aspx>

وعلى مستوى الكلية والقسم يقدم الإرشاد الأكاديمي بصورة منتظمة ومخطط لها من اللجان الخاصة بالإرشاد في الكلية والأقسام (يوجد دليل للإرشاد الأكاديمي تم إعداده من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي في كلية الآداب).



وتوفر الكلية للطلبة خدمات الارشاد التالية:

- دليل للإرشاد الأكاديمي والذي تم إعداده من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي في كلية الآداب.
- بيانات منسقي الإرشاد الأكاديمي.
- خطط البرامج القديمة.
- خطط البرامج الجديدة.
- اللوائح والأنظمة.
- نماذج الارشاد الأكاديمي
- الأسئلة الأكثر تكراراً في الارشاد الأكاديمي.
- مقررات البلاك بورد.
- لوحة الشرف (الطلاب المتفوقون).
- 

#### 4. الدعم الخاص (المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

على مستوى عمادة شؤون الطلاب:

تتعامل الجامعة مع الطلاب المتفوقين وبطئي التعلم وذوي الإعاقة حسب خطة عمل تكفلت بها عمادة شؤون الطلاب.

- عمادة شؤون الطلاب (إدارة شؤون صندوق الطلاب)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/Pages/ddosafs4.aspx>

- عمادة شؤون الطلاب (وحدة رعاية طلاب المنح)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/AhsaaStudent/ScholarshipUnit/Pages/Home.asp>

X

- كما تقدم عماده شؤون الطلاب خدمات للطلاب الدوليين في حال قبولهم من خلال المنح الدراسية التي تقدم لغير السعوديين والتي يتم الإعلان عنها من خلال موقع الجامعة:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Pages/Non-Saudi-Scholarship.aspx>



الطلاب ذوي الإعاقة	الطلاب بطيئو التعلم	الطلاب الموهوبون والمتفوقين
تخصص لجان وقاعات خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة. تخصيص مواقف خاصة لهم في المواقف العامة بالكلية.	يتم توجيه الطالب للمتابعة مع المرشد الأكاديمي لتقديم الدعم اللازم لهم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تكريمهم وتحفيزهم</li> <li>• توزع شهادات وجوائز لتحفيز المتفوقين بحضور عميد الكلية ورؤساء الأقسام</li> <li>• لوحة الشرف للطلاب المتفوقين.</li> </ul> <p><a href="https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/arts/Documents/award1442.pdf">https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/arts/Documents/award1442.pdf</a></p>

لا توجد إجراءات في البرنامج لرعاية الاحتياجات الخاصة لطلابه ولكن تتوفر للكلية المرافق والتجهيزات والخدمات المناسبة لذوي الإعاقة من الطلاب وهيئة التدريس والموظفين والخدمات المناسبة لذوي الإعاقة من الطلاب حيث تتوفر مداخل خاصة لذوي الإعاقة بقسمي الطلاب والطالبات وتتوفر قاعات خاصة ومناسبة بقسم الطلاب والطالبات لأداء الاختبارات.

## هـ. هيئة التدريس والموظفون:

### 1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
2	0	2	التعمق في الجانب النظري	الجيومورفولوجيا جغرافية العمران	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	أستاذ
6	2	2	الجغرافيا التطبيقية	جغرافية البيئة الجغرافيا المناخية	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	أستاذ مشارك
4	1	3	التقنيات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية الاستشعار عن بعد	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	أستاذ مساعد

4	4	0	التقنيات الجغرافية	جغرافية البيئة الجغرافيا المناخية	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	محاضر
3	2	1	التقنيات الجغرافية	الجيومورفولوجيا جغرافية العمران	الجغرافيا الطبيعية الجغرافيا البشرية	معيد
0	0	0	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الفنيون ومساعدو المعامل
5	1	4	إدارة	إدارة	إدارة	الطاقم الإداري
1	0	1	تسهيل العمل الإداري	رئيس القسم	رئيس القسم	أخرى (حدد)

## و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

### 1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

يتبع البرنامج الآليات التالية لتوفير ضمان جودة مصادر التعلم:

- مناقشة تقارير مقررات البرنامج وتحديد الحاجة إلى تحديث مصادر التعلم من عدمه.
- تتوفر مصادر التعلم عن طريق معارض الكتب.
- يعرض المصدر المقترح على اللجان العلمية المختصة في البرنامج ومنه على مجلس القسم وعلى لجنة مصادر التعلم في الكلية.
- انظر إجراءات عمادة شؤون المكتبات ولجنة مصادر التعلم في الكلية.

- عمادة شؤون المكتبات (دليل خدمات المكتبة)

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/Pages/guied.aspx>

### 2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية .... الخ)

لتحديد احتياجات البرنامج من المرافق والتجهيزات يتبع الآليات التالية:

الدراسية والمعامل.

ونظرا للصبغة التطبيقية للبرنامج، يوصى بـ:

- توفير البرامج الحاسوبية لنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد الضرورية للتطبيق.
- توفير معمل مجهز بحواسيب الية وضمان صيانتها المستمرة بقسم الطلاب.
- العناية بالأجهزة المتوفرة والصيانة المستمرة لها بأقسام الطالبات.
- توفير مرسوم للخرائط خاص بطلبة الجغرافيا.
- توفير طباعة ملونة .
- توفير ماسح ضوئي.
- توفير مكتبة ورقية (حديثة) ورقمية للخرائط خاصة بالبرنامج.
- دعم العمل الجغرافي الميداني.

### 3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

لضمان توفر بيئة صحية وآمنة يوصي البرنامج باستحداث لجنة تعنى بالبيئة والصحة تحت إشراف إدارة الكلية مهمتها:

- توفير المواد المطهرة والمعقمة.
- تطهير القاعات والمعامل.
- وجود نظام خدمات للتخلص من النفايات.
- وجود وصيانة كاميرات المراقبة داخل مبنى الكلية وخارجه.
- وجود بطاقة هوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

## ز. ضمان جودة البرنامج:

### 1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

يتأسس الهيكل الإداري لبرنامج الجغرافيا المقدم عبر شعبة الجغرافيا بقسم الدراسات الاجتماعية، عميد كلية الآداب ومساعديه وكيل ووكيلة الكلية للشؤون الأكاديمية ورئيس قسم الدراسات الاجتماعية وبمساعدة منسقة الشعبة لدى أقسام الطالبات. تتناسق المهام الإدارية وتتكامل من خلال عدد من اللجان الفرعية والمساندة التي تشرف على تنفيذ الإجراءات الخاصة بالقبول والتسجيل والامتحانات ومنح الدرجات العلمية، بالإضافة إلى الإرشاد الأكاديمي وضمن الجودة ومراجعة وتطوير البرنامج وخططه الدراسية ولجنة التخطيط الاستراتيجي التي تقوم بصياغة خارطة الطريق لتحقيق أهداف ورؤية الكلية

### أهداف نظام ضمان الجودة:

1. ضمان تطبيق الممارسات الجيدة في التعليم والتعلم والخدمات المساندة
  2. تقويم جودة المخرجات وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف
  3. اقتراح خطط التحسين والتطوير ومراقبة تطبيقها
  4. أرشفة وتوثيق جميع أنشطة وتقارير وإجراءات الجودة
- يلتزم برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافيا بالمعايير التي تنص عليها هيئة تقويم واعتماد التعليم والواردة في وثيقة "مقاييس التقويم الذاتي للبرنامج" (T10 2019) الذي وضعته الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA) (مرفق 1) وتضم ستة معايير تشتمل على عدد من المحكات:

1. الرسالة والأهداف
2. إدارة البرنامج وضمن جودته.
3. التعليم والتعلم.
4. الطلاب.
5. هيئة التدريس.
6. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.

ويرتكز البرنامج على أربع لجان أساسية:

- لجنة جودة برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.

- لجنة إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
- لجنة توفير متطلبات الاعتماد الأكاديمي بشعبة الجغرافيا على مستوى البكالوريوس والماجستير

### مهام لجنة الجودة على مستوى البرنامج:

1. المراجعة الدورية لرؤية ورسالة البرنامج في ضوء ما يستجد من متغيرات على مستوى الكلية والجامعة وتطور الخطط الدراسية وأهداف البرنامج.
2. إشراك جميع أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي البرنامج في إجراءات وأعمال ضمان الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
3. الإشراف على تنفيذ الورش واللقاءات والمحاضرات وإعداد الوثائق والأدلة المتعلقة بمهام الجودة والاعتماد الأكاديمي.
4. مراجعة إعداد توصيفات البرنامج والمقررات حسب نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد.
5. إعداد ومراجعة استيفاء تقارير المقررات والتقارير السنوية للبرنامج.
6. رفع التوصيات الخاصة بتطوير وتحسين البرنامج إلى مجلس القسم.
7. تحديد واقتراح مؤشرات الأداء الخاصة بمعايير الجودة.
8. إشراك أعضاء هيئة التدريس في أعمال ومتطلبات الجودة من خلال تشكيل لجان فرعية.
9. تطبيق أدوات التقويم لقياس جودة البرنامج والمقررات الدراسية وعمليات التدريس والتقويم والخدمات المقدمة للطلاب وفقا للمعايير والأدلة والشواهد المناسبة.
10. تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي القسم وتشجيعهم على الحضور.
11. استيفاء المتطلبات الأساسية للاعتماد الأكاديمي.
12. تخطيط وتنفيذ الدراسة الذاتية للبرنامج.
13. إعداد المقارنات المرجعية للمؤشرات المختلفة.
14. قياس مؤشرات الأداء الرئيسة وتحليلها وصياغة خطط التحسين ومتابعتها.
15. المشاركة في زيارات المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.

رابط دليل ضمان الجودة للبرنامج على [onedrive](#)

[دليل نظام الجودة بالبرنامج 5-pdf1](#)

رابط نظام الجودة بالجامعة

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/QA/Pages/QMS.aspx>



## 2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تراقب جودة البرنامج من خلال تجميع تقارير المقررات نهاية كل فصل دراسي واعداد تقرير سنوي للبرنامج.
- تناقش ما بالتقارير الفصلية من معلومات وبيانات ضمن ورشة عمل تجمع كافة أعضاء الشعبة وبحضور رئيس القسم.
- يرفع تقرير فصلي لرئيس القسم بمخرجات ورشة مناقشة التقارير والذي بدوره يرفعه إلى الجهات المختصة بالجامعة.

## 3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

- يشارك أعضاء الهيئة النسائية بالشعبة مثل الأعضاء من الهيئة الرجالية بمجلس القسم. ويتابع عضوات الهيئة النسائية الاجتماع عبر نظام عقد المؤتمرات المرئية بواسطة الفيديو video conference من كلية الآداب - أقسام الطالبات.
- يشارك الأعضاء من الهيئة النسائية إلى جانب الأعضاء من الهيئة الرجالية في كل لجان الشعبة الأكاديمية والخاصة بالجودة. وللبرنامج منسق جودة من الهيئة الرجالية ومساعد من الهيئة النسائية. وفي إطار حرص الكلية على حصول برامجها المختلفة على الاعتماد تم تشكيل بالبرنامج العديد من اللجان الفرعية المساعدة التي تضمن مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس من الهيئتين في عملية ضمان الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- يتكون مجلس الكلية من الأعضاء التاليين:

- عميد الكلية (رئيسا)
- وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية
- وكيل الكلية للدراسات العليا.
- وكيلة الكلية للشؤون الأكاديمية والإدارية.
- وكيلة الكلية للإعداد العام.
- وكيلة الكلية لشؤون الطالبات.
- رؤساء الأقسام العلمية.

- يحرص منسق الجداول بالشعبة على تلقي الطالبات والطلاب نفس المحاضرات من نفس المحاضرين. وعليه يدرس أعضاء الشعبة من الهيئة الرجالية بأقسام الطالبات بالتوازي مع الهيئة النسائية.
- تنسق المقررات بالتساوي قدر الامكان بين الهيئة النسائية والهيئة الرجالية.

#### 4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

تم عمل خطة لقياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج:

السنة الأكاديمية 2024-2023			السنة الأكاديمية 2023-2022			قائمة المقررات التي سوف تطبق لقياس نواتج التعلم الفصل الأول	مخرجات تعلم البرامج
الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول		
							المعرفة
					✓	الأساليب الكمية في الجغرافيا 212-7427	K1
					✓	جغرافية العمران 7427-333	K2
		✓				التنمية المستدامة 7427483	K3
		✓				المساحة التصويرية 7427457	K4
							المهارات
				✓		اسس البحث الجغرافي 7427-213	S1
				✓		المساحة الرقمية 7427-354	S2
	✓					تطبيقات GIS في البيئة 7427467	S3
	✓					نظم المعلومات الجغرافية متقدمة 7427463	S4
							القيم
			✓			جغرافية الأراضي الجافة 7427324	V1

			✓			Education & Training Evaluation الخراطة الكتورية 7427342	V2
✓						مشروع التخرج في البيئة 7427417	V3
✓						مشروع تخرج مساحي 7427458	V4

- تتم الاستعانة بدليل الجامعة لقياس مخرجات التعلم للبرنامج.
- مخرجات التعلم الجيدة هي التي تعكس سلوكيات الطالب ومهاراته بعد انتهائه من دراسة البرنامج التعليمي الذي التحق به. ويجب أن تشتمل هذه المخرجات على خصائص الأهداف الذكية وتصف بالضبط ما الذي يمكن للطلاب القيام به وتمثل فيما يلي:
- أن تكون محددة بمعنى تصف ما الذي يمكن ملاحظته.
- أن تكون قابلة للقياس والتقييم أثناء المحاضرات أو داخل قاعات التعلم، أي أن الفعل الذي يحتويه ناتج التعليم ينبغي أن يكون قابل للقياس وبالضرورة يجب أن يكون قابل للملاحظة.
- أن تكون واقعية.
- أن تكون ذات وقت محدد أي أن يتحقق الناتج بانتهاء تدريس المقرر الدراسي، وهو بهذا يعكس الحد الأقصى لزمان اكتساب الناتج.

إن صياغة مخرجات تعلم محددة ودقيقة تساعد عضو هيئة التدريس على إنجاز مهام عديدة منها:

- تنظيم أعماله بما ييسر اكتساب طالبه لنواتج التعلم بعيدا عن العشوائية.
- تساعد نواتج التعليم في التركيز على الأولويات المهمة بما يتناسب واحتياجات الطالب.
- اختيار محتوى المقرر الدراسي.
- استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم التي تمكن الطالب من اكتساب مخرجات التعلم.
- تحديد الأنشطة التعليمية التي تحقق الأهداف المنشودة.
- اختيار أساليب التقويم الموضوعية والملائمة للتحقق من مدى اكتساب الطالب لمخرجات التعلم.



- زيادة فرص اتصال المعلم بزملائه ومناقشة مخرجات التعلم المستهدف اكتسابها لطالب البكالوريوس بما يحقق رؤيتها

ورسالتها.

- التنمية المهنية المستدامة في ضوء نتائج تقويم مخرجات التعلم لدى الطالب.
- تساعد المدرسا لاستفادة القصوى من الوقت المقرر للتعلم وتقسيم الزمن بحيث يتم تحقيق جميع مخرجات التعليم. للطالب
- تحقيق تعلم أفضل، حيث تكون جميع جهود إدارة الجامعة وجهود أعضاء هيئة التدريس موجهة لاكتساب الطالب مخرجات التعلم.
- التعلم الذاتي في ضوء أهداف واضحة ومحددة، فالطالب يختار الأنشطة والمهام وفقا لميوله واستعداداته لتحقيق هذه الأهداف.
- التعاون النشط بين الطالب وعضو هيئة التدريس في إطار تحقيق مخرجات التعلم.
- التقويم الذاتي وتطوير الأداء أول بأول في ضوء قواعد واضحة محددة.
- زيادة معدل الأداء والمستويات العليا للتفكير في سبيل انجاز المهام المرجوة.
- زيادة فرص النجاح لاكتساب مخرجات التعلم.
- انظر دليل جامعة الملك فيصل لقياس نواتج التعلم في البرامج الأكاديمية

## 5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر	في نهاية الفصل الدراسي
	عضو هيئة التدريس	استبانة تقويم المقرر	في نهاية الفصل الدراسي
تحقيق نواتج التعلم للمقررات	عضو هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم للمقرر	في نهاية الفصل الدراسي
تحقيق نواتج التعلم للبرنامج	عضو هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم للبرنامج	وفقا لخطة البرنامج
تحقيق نواتج التعلم للبرنامج	الطلاب	استبانة الخريجين	في نهاية الفصل الدراسي
الرضا عن مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	استبانة أعضاء هيئة التدريس	في نهاية العام الأكاديمي
تحقيق مواصفات الخريج	الخريجين	استبانة الخريجين	كل 2-3 سنوات
تحقيق مواصفات الخريج	أرباب العمل	استبانة أرباب العمل	كل 2-3 سنوات
قيادة البرنامج واللجنة العلمية للبرنامج	رئيس القسم واللجنة العلمية للبرنامج	المراجعة المستمرة في تطبيق اللوائح	بداية الفصل الدراسي



*(Handwritten signature)*



مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم من خلال إجراء مسح تقييمي للمقرر من قبل الطلاب في نهاية الفصل. (راجع دليل الجودة في الجامعة QMS في الجزء (ز)).	مركز القياس والتقويم الطلاب الخريجون	استطلاعات الرأي من خلال الاستبانات التقييمية	في نهاية الفصل الدراسي
مصادر التعلم و مراقبة الفصول الدراسية باستخدام الفقرات الواردة في نظام إدارة الجودة (QMS) الخاصة بمفاهيم مراقبة التدريس ومراقبة عملية التدريس (نظام إدارة الجودة (QMS) الملحق رقم O والملحق رقم (P)	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	ورش مناقشة تقارير المقررات وتقرير البرنامج الزيارات استبانات ارباب العمل استبانة الخريجين	في نهاية الفصل الدراسي
تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس باستخدام النموذج الوارد في نظام إدارة الجودة (QMS) الملحق N.	قيادات البرنامج	تقييم مباشر وزيارات	في نهاية الفصل الدراسي
المقارنة المعيارية الداخلية لتحديد أفضل الممارسات التدريسية.	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	تقييم مباشر وزيارات	في نهاية الفصل الدراسي
مراقبة عملية التدريس من قبل الأقران من أعضاء هيئة التدريس.	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	تقييم مباشر وزيارات	خلال كل فصل دراسي
الخدمات والشراكات	عمادة التطوير وضمان الجودة	برامج التطوير المهني للطلبة	في نهاية الفصل الدراسي



*(Handwritten signature)*



مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
		استبيان جهات التوظيف وغيرهم من المستفيدين.	

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ).  
مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ).  
طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ..... الخ).  
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ).

### 6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI- P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	75%	حصر الأهداف المتحققة خلال المدة الزمنية للخطة التشغيلية	نهاية المدة الزمنية للخطة التشغيلية (مثلاً: خمس سنوات)
2	KPI- P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4	يتم التقويم الكترونياً من خلال وحدة القياس والجودة بالجامعة	سنوياً
3	KPI- P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.3	يتم التقويم الكترونياً من خلال وحدة القياس والجودة بالجامعة	كل فصل دراسي
4	KPI- P-04	معدل الإتمام الظاهري	80%	الإرشاد الأكاديمي - مراجعة السجلات الأكاديمية للطلاب	سنوياً
5	KPI- P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	80%	تقارير المقررات الدراسية	سنوياً
6	KPI- P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/ أو الوطنية	70%	نتائج الطلبة في اختبارات الرخص المهنية للمعلمين	ديسمبر 2021





م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	20%	لا توجد بيانات (تم تعيين لجنة خاصة بالخريجين على مستوى الكلية)	سنويا
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	50	حصر عدد الحضور والغياب للطلاب من خلال كشوف التسجيل	كل محاضرة نظرية أو عملية طوال الفصل الدراسي
9	KPI-P-09	تقوم جهات التوظيف بكفاءة خريجي البرنامج	تم ارسال استبانة التقييم خلال الفصل الثاني للعام الجامعي 22-21	لا توجد	لا يوجد
10	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4	يتم التقييم الكترونيا من خلال وحدة القياس والجودة بالجامعة	كل فصل دراسي
11	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلهيئة التدريس	3	الاستبيانات الداخلية بالقسم	سنويا
12	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيعهية التدريس	60%	الاستبيانات الداخلية بالقسم والكلية	سنويا
13	KPI-P-13	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	5%	الاستبيانات الداخلية بالقسم	سمويا
14	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	80%	الاستبيانات الداخلية بالقسم والكلية والجامعة	سنويا
15	KPI-P-16	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:2	الاستبيانات الداخلية بالقسم	سنويا
16	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات العلمية المحكمة	50	الاستبيانات الداخلية بالقسم والكلية والجامعة	سنويا





م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	4	يتم التقييم الكترونيا من خلال مركز القياس والجودة بالجامعة	كل فصل دراسي

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

### اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد:
التاسعة عشر للعام الأكاديمي 1443-1444 هـ	رقم الجلسة:
1444/08/01 هـ (2023/02/22 م)	تاريخ الجلسة:

