



تقرير توافق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات

بمطابقة ومراجعة ملفات البرنامج وتقرير التوافق بين برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والقواعد والضوابط والمعايير والمؤشرات التي يتضمنها الإطار الوطني للمؤهلات (الإصدار الأول) المعتمد بقرار مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب في اجتماعها الأول (الدورة الثانية) بتاريخ 1441/6/16 هـ الموافق 2020/2/10 م تبين الآتي:

العناصر الرئيسية	الإطار الوطني للمؤهلات	مدى توافق البرنامج مع مجالات الإطار الوطني للمؤهلات
1.2 المستوى الدراسي	يتضمن الإطار الوطني ثمانية مستويات تشكل مسارات عمودية متدرجة بحسب عمق مجالات التعلم وتراكمها في البرامج التعليمية.	يتطابق برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، ومجالات التعلم التي بني عليها البرنامج، مع المستوى السادس من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات المرفق 1 : (توصيف البرنامج - توصيفات المقررات) توصيف البرنامج 2022.pdf توصيف المقررات الدراسية للبرنامج
2.2 مجالات التعلم	يعبر عن مجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم، والتي تصف التعلم الذي يحتاجه المتعلم للحصول على درجة البكالوريوس. ■ المعرفة والفهم: في هذا المستوى - طبقاً - للإطار الوطني- سيكون لدى الخريج بنية واسعة ومتعمقة ومتكاملة من المعارف والفهم تشمل النظريات والمبادئ والمفاهيم في واحد أو أكثر من مجالات التخصص، والفهم المتعمق للتقنيات والممارسات، بالإضافة إلى مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة، ومعرفة وفهم منهجية البحث وأساليب الاستقصاء.	يتفق برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية مع المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني ووفق المجالات الآتية: ■ المعرفة والفهم: وبالمقارنة مع مجال المعرفة والفهم في البرنامج تبين توافق تام مع الإطار الوطني في هذا المجال؛ حيث سيكون لدى خريج برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بنية واسعة ومتعمقة ومتكاملة من المعارف والفهم؛ حيث تشمل مسار الخرائط والمساحة المفاهيم العلمية ذات العلاقة بالخرائط والمساحة، والفهم المتعمق لتقنيات الأجهزة المساحية واعداد وإنتاج الخرائط، بالإضافة إلى المعرفة والفهم المبني على التطورات الحديثة في علوم الخرائط والمساحة، كذلك معرفة وفهم لوظائف الأجهزة المساحية، وفهم البرامج التقنية الحديثة ذات الصلة مثل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد. وفي مسار البيئة تشمل المفاهيم الأساسية الخاصة بالبيئة، والممارسات المرتبطة بالنظم البيئية والمشكلات ذات

■ **المهارات :** في هذا المستوى- طبقا للإطار الوطني- سيكون لدى الخريج مجموعة من المهارات الإدراكية والعملية وتقنية المعلومات، بغاية تطبيق المفاهيم والمبادئ و النظريات المتضمنة المتكاملة في مجال التخصص، وحل المشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص، وتوظيف التفكير النقدي ووضع الحلول الإبداعية بممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق، بالإضافة إلى استخدام التقنيات والأجهزة لأداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية، والتواصل لإظهار فهم المعرفة والمهارات باستخدام الأساليب الكمية والكيفية، وبالأستعانة بتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة.

■ **القيم والاستقلالية والمسؤولية:** في هذا المستوى طبقاً للإطار الوطني يتصف الخريج ضمن مجموعة من السياقات بالقيم والأخلاق وتمثل الالتزام والمعايير الأكاديمية ومدونة السلوك الأخلاقية، بالإضافة إلى الاستقلالية والمسؤولية منها: بناء خطط التطوير الذاتي الأكاديمي والعمل على تحقيقها بفاعلية وتقييم الأداء، وإدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص، والعمل بشكل تعاوني والمشاركة الفعالة في تطوير التخصص، والمجتمع.

العلاقة، بالإضافة إلى المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في العلوم البيئية، وكذلك معرفة وفهم الأسس العلمية للمحافظة على البيئة.

■ **المهارات:** بالمقارنة مع مجال المهارات في البرنامج تبين أن هناك توافق تام مع الإطار الوطني في هذا المجال؛ حيث سيكون لدى خريج برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية القدرة على تطبيق المفاهيم والمبادئ الخاصة بالخرائط والمساحة أو النظم البيئية. ففي مسار البيئة سوف يكون لدى الخريج القدرة على حل المشكلات البيئية وتوظيف التفكير النقدي ووضع حلولاً بممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق الميداني. وفي مسار الخرائط والمساحة سوف يكون لدى الخريج القدرة على استخدام التقنيات والأجهزة المساحية في التخطيط وتنفيذ المشاريع المتخصصة سواء أكانت في الخرائط أم المساحة، وفي كلا المسارين سيكون لدى الخريج القدرة على التواصل لإظهار فهم المعرفة والمهارات باستخدام الأساليب الكمية، وبالأستعانة بتطبيقات التقنيات الرقمية الأساسية والمتخصصة.

■ **القيم والاستقلالية والمسؤولية:** بالمقارنة مع مجال القيم في البرنامج تبين أن هناك توافق نسبي؛ حيث يتصف خريج برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بالقُدوة والنزاهة والأخلاقيات الأكاديمية، ويعمل ضمن فريق بمرونة ومسؤولية لتطوير أدائه وأداء المجموعة، كما يشارك بفاعلية في العمل التعاوني، وإدارة فرق العمل، في تحقيق الاستدامة البيئية، مما يعزز جودة الحياة للمجتمع.

مرفق 2 (توصيف البرنامج + توصيفات المقررات)

[توصيف البرنامج 2022.pdf](#)

[توصيف المقررات الدراسية للبرنامج](#)

3.2 مجالات التعلم وفق مستويات البرنامج

- **المستوى الأول:** يدرس الطالب في هذا المستوى في كلا المسارين أربعة مقررات جميعها متطلبات الجامعة والكلية منها: مقرر اجباري متطلب جامعة 1900101 العقيدة والمذاهب. وثلاثة مقررات اجبارية متطلب كلية هي: 7422111 اللغة العربية (1)، 7426111 مدخل إلى التاريخ، 7427161 جغرافية المملكة العربية السعودية. ومراجعة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات التعلم للبرنامج، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين **الأول:** مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة **والآخر:** مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.
- **المستوى الثاني:** يدرس الطالب في هذا المستوى في كلا المسارين ثلاثة مقررات جميعها متطلبات الجامعة والكلية منها: مقرر اجباري متطلب جامعة هو: 1900102 الثقافة الإسلامية. ومقرران اجباريًا متطلب كلية هما 1700101 اللغة الإنجليزية العامة، 7425131 مدخل إلى الإعلام. ومقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين **الأول:** مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة **والآخر:** مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.
- **المستوى الثالث :** يدرس الطالب في هذا المستوى في كلا المسارين ثلاثة مقررات جميعها متطلبات الجامعة والكلية منها: مقرر اختياري متطلب جامعة، ومقرران اجباريًا متطلب كلية وهما: 7424111 مبادئ علم الاجتماع، 1901101 مقدمة في الحاسب الآلي، ومقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج ، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين **الأول:** مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة **والآخر:** مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.
- **المستوى الرابع :** يدرس الطالب في هذا المستوى في كلا المسارين أربعة مقررات اجبارية في مجال التخصص هي 7427221 الجغرافيا الطبيعية، 7427231 الجغرافيا البشرية، 7427232 الجغرافيا الاقتصادية، 7427212 الأساليب الكمية في الجغرافيا، ومقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج ، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين **الأول:** مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة **والآخر:** مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.
- **المستوى الخامس:** يدرس الطالب في هذا المستوى في كلا المسارين أربعة مقررات منها: ثلاثة اجبارية في مجال التخصص هي: 7427251 مبادئ المساحة والخرائط، 7427222 الجغرافيا المناخية، 7427213 أسس البحث الجغرافي، بالإضافة إلى دراسة مقرر اختياري من متطلبات الجامعة. ومقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين **الأول:** مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة **والآخر:** مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.

■ المستوى السادس: يدرس الطالب في هذا المستوى في كلا المسارين أربعة مقررات منها: ثلاثة اجبارية في مجال التخصص هي: 7427214 جغرافية العالم الإسلامي، 7427261 مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية، 7427262 مبادئ الاستشعار عن بعد، بالإضافة إلى دراسة مقرر اختياري من متطلبات الجامعة. وبمقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين الأول: مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة والآخر: مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.		
■ المستوى السابع: يدرس الطالب في هذا المستوى في مسار المساحة والخرائط أربعة مقررات اجبارية في مجال التخصص هي: 7427341 خرائط موضوعية رقمية، 7427352 المساحة المستوية، 7427323 الجيومورفولوجية، 7427333 جغرافية العمران، أما في مسار البيئة فيدرس الطالب أيضاً أربعة مقررات اجبارية في مجال التخصص هي: 7427341 خرائط موضوعية رقمية، 7427391 جغرافية البيئة، 7427323 الجيومورفولوجية، 7427333 جغرافية العمران. وبمقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين الأول: مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة والآخر: مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.		
■ المستوى الثامن: يدرس الطالب في هذا المستوى في مسار المساحة والخرائط أربعة مقررات منها مقرران إجباريًا في مجال التخصص هي: 7427353 المساحة التاكيومترية، 7427354 المساحة الرقمية، بالإضافة إلى مقرر كمتطلب تخصص اختياري، ومقرر كمتطلب كلية اختياري. أما في مسار البيئة فيدرس الطالب أيضاً أربعة مقررات منها مقرران إجباريًا في مجال التخصص هي: 7427334 جغرافية السكان، 7427485 جغرافية الموارد، بالإضافة إلى مقرر كمتطلب تخصص اختياري، ومقرر كمتطلب كلية اختياري. وبمقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين الأول: مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة والآخر: مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.		
■ المستوى التاسع: يدرس الطالب في هذا المستوى في مسار المساحة والخرائط أربعة مقررات منها مقرران إجباريًا في مجال التخصص هي: 7427342 الخرائط الكنتورية، 7427343 مساقط الخرائط، بالإضافة إلى مقرر كمتطلب تخصص اختياري، ومقرر كمتطلب كلية اختياري. أما في مسار البيئة فيدرس الطالب أيضاً أربعة مقررات منها مقرران إجباريًا في مجال التخصص هي: 7427324 جغرافية الأراضي الجافة، 7427325 جغرافية الأخطار والكوارث، بالإضافة إلى مقرر كمتطلب تخصص اختياري، ومقرر كمتطلب كلية اختياري. وبمقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك بمجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقاً لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين الأول: مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة والآخر: مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.		

■ **المستوى العاشر:** يدرس الطالب في هذا المستوى في مسار المساحة والخرائط أربعة مقررات إجبارية في مجال التخصص هي: 7427455 المساحة الجيوديسيا، 7427456 الأنظمة العالمية لتحديد المواقع، 7427457 المساحة التصويرية، 7427427 جغرافية البحار والمحيطات. أما في مسار البيئة فيدرس الطالب أيضًا أربعة مقررات منها مقرران إجباريًا في مجال التخصص هي: 7427483 التنمية المستدامة، 7427495 النظم البيئية، بالإضافة إلى مقرر كمتطلب تخصص اختياري، ومقرر كمتطلب كلية اختياري. وبمقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك مجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقًا لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين الأول: مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة والآخر: مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.

■ **المستوى الحادي عشر:** يدرس الطالب في هذا المستوى في مسار المساحة والخرائط أربعة مقررات منها مقرران إجباريًا في مجال التخصص هي: 7427463 نظم معلومات متقدمة، 7427464 استشعار عن بعد متقدم، بالإضافة إلى مقررين اختياريًا في مجال التخصص. أما في مسار البيئة فيدرس الطالب أيضًا أربعة مقررات منها ثلاثة مقررات إجبارية في مجال التخصص هي: 7427466 التحليل المكاني، 7427463 نظم معلومات متقدمة، 7427464 استشعار عن بعد متقدم، بالإضافة إلى مقرر اختياري في مجال التخصص. وبمقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك مجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقًا لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين الأول: مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة والآخر: مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.

■ **المستوى الثاني عشر:** يدرس الطالب في هذا المستوى في مسار المساحة والخرائط مقرران إجباريًا أحدهما في مجال التخصص هو: 7427458 مشروع تخرج مساحي، والثاني مقرر حر من تخصص مختلف، أما في مسار البيئة فيدرس الطالب ثلاثة مقررات إجباريًا اثنان منهم في مجال التخصص هما: 7427467 تطبيقات GIS في البيئة، 7427417 مشروع تخرج في البيئة، والثالث مقرر حر من تخصص مختلف. وبمقارنة مخرجات التعلم لكل مقرر وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، وكذلك مجالات التعلم من حيث الأبعاد المعرفية والمهارات والقيم حسب المستوى السادس المحدد بالإطار الوطني تبين أن جميع المجالات طبقًا لمصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج تتراوح بين مستويين الأول: مستوى الممارسة المرتبطة بمجال المعرفة والآخر: مستوى التأسيس المرتبط بالمجالات المعرفية والمهارات والفهم.

مرفق 3) توزيع الخطة الدراسية لمسار المساحة والخرائط وفق المستويات

[الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافيا مسار الخرائط والمساحة pdf2.2.2.3.pdf](#)

(توزيع الخطة الدراسية لمسار البيئة وفق المستويات)

[الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافيا- مسار البيئة pdf2.2.2.2.pdf](#)

4.2 نوع المؤهل	حدد الإطار الوطني للمؤهلات من أجل تحقيق انسجامًا مع متطلبات التنمية وسوق العمل نوعين من المؤهلات هما: المؤهل الرئيس المقترن بالتعليم النظامي والاعتراف الرسمي، والمؤهل الإضافي الذي يتألف من حزمة متجانسة من نواتج التعلم بحجم ومقدار أقل من أن تكون مؤهلاً رئيساً ويستخدم لأغراض تلبية متطلبات الأداء الوظيفي.	بالنظر إلى نواتج التعلم لبرنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية من المعرفة والمهارات والقيم التي تؤهل الخريج للدخول على سوق العمل تبين أن خريج البرنامج يمكنه العمل في مهن/ وظائف عدة التي يتم تأهيل الطلاب لها هي: (إدارات التخطيط بالدوائر الحكومية، مساح ورسم خرائط، محلل نظم معلومات جغرافية، معلم جغرافيا، أخصائي مناخ، أخصائي بالبيئة العامة للإحصاء، مستشار في المؤسسات البيئية، هيئات الموارد المائية والبيئية)، أو مواصلة التعلم كونه مقترن بالتعليم النظامي والاعتراف الرسمي؛ ذلك ويعد البرنامج مؤهلاً رئيساً يندرج طبقاً لمستويات المؤهلات الرئيسة في قطاع التعليم والتدريب في المستوى السادس ضمن التعليم العالي (الأكاديمي والتطبيقي). <u>مرفق 4 (توصيف البرنامج)</u> <u>توصيف البرنامج 2022.pdf</u>
5.2 نوع التخصص	حدد الإطار الوطني للمؤهلات نوع التخصص بأنه لا بد أن يركز على أساس أكاديمي علمي، ويمثل تخصصاً معرفياً في أحد العلوم، له القدرة التحليل والتقييم.	وضعت بنية برنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية على أساس أكاديمي علمي؛ حيث يمثل تخصصاً معرفياً في العلوم الجغرافية، والمنبثق عن علم الجغرافيا الأم التي يتصف بمجالات قادرة على وصف وتحليل وتقييم المشكلات والعلاقات القائمة بين مختلف البيئات الطبيعية والبشرية، والتي تتوافق مع مخرجات تعلم البرنامج، ويمكن تحقيقها من خلال تطبيق خطة البرنامج. <u>مرفق 5 (توصيف البرنامج)</u> <u>توصيف البرنامج 2022.pdf</u>
6.2 الساعات المعتمدة	طبقاً للإطار الوطني للمؤهلات يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس اجتياز ما لا يقل عن (120 ساعة) (وحدة معتمدة). ويستغرق الحصول على الدرجة مدة تتراوح بين 3 -4 سنوات دراسية، بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها في التعليم العالي.	بمراجعة مكونات الخطة الدراسية للبرنامج مساري الخرائط والمساحة والبيئة، تبين توافيقها التام مع الإطار الوطني للمؤهلات؛ حيث أن عدد مقررات التخصص 25 مقرر بواقع 75 ساعة معتمدة، وأن عدد مقررات التخصص الاختيارية 4 مقررات بواقع 12 ساعة معتمدة، وعدد المقررات المتطلبات الإجبارية للكلية 7 مقررات بواقع 21 ساعة معتمدة، وعدد المقررات المتطلبات الاختيارية للكلية، وبذلك يجتاز الطالب للتخرج (128 ساعة). <u>مرفق 6 (الخطة الدراسية لمسار المساحة والخرائط + الخطة الدراسية لمسار البيئة)</u> <u>الخطة الاسترشادية لقسم الجغرافيا- مسار البيئة 2.2.2.pdf</u> <u>الخطة الاسترشادية لقسم الجغرافيا مسار الخرائط والمساحة 2.2.3.pdf</u>

7.2 التخرج المبكر

تحقيقاً مبدأ التعلم المستمر حدد الإطار الوطني للمؤهلات إجراءات التخرج المبكر وضوابطه؛ حيث يمنح شهادات لمؤهلات معتمدة من الجهة المانحة للتعلم إذا استوفى المستوى المطلوب من المعارف والمهارات، ال تعادل الدرجة العلمية للمؤهل العلمي، وبهذا فإن الشهادة الممنوحة تقع ضمن المستوى التعليمي السابق للمؤهل.

وبالنظر إلى شروط الالتحاق بالبرنامج، وتوصيف البرنامج؛ حيث يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس اجتياز إجمالي الساعات المعتمدة من مقررات البرنامج. وسيتم تشكيل لجنة لتحديد نقاط الخروج وطبيعة المؤهل لذلك.

مرفق 7 (توصيف البرنامج)

[توصيف البرنامج 2022.pdf](#)

