

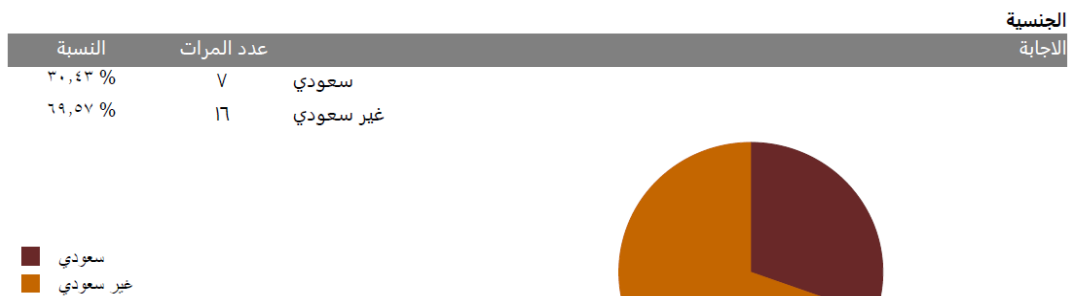
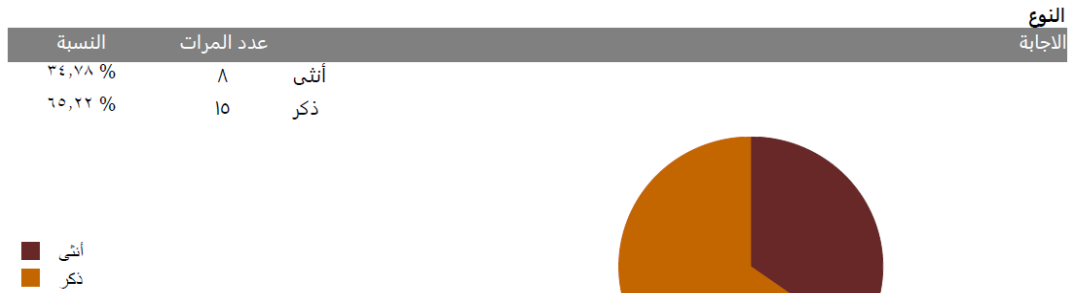
تقرير تحليل استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس

القسم: الجغرافيا	الكلية: الآداب
العام الجامعي: 1445هـ	البرنامج: ماجستير الجغرافيا
تاريخ إعداد التقرير: 1446/05/25هـ	معدّ التقرير: د/ أحمد محمد أبو عجيظه

أولاً: مقدمة:

يهدف استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا؛ تم تحويل الاستبانة الورقية إلى استبانة رقمية على نظام (ناجز) بمنصة جامعة الملك فيصل الإلكترونية، وتم استخلاص النتائج وتحليل الاستطلاع من خلال المقياس الخماسي المتدرج باستخدام برنامج Excel، وإبراز نتائجها في أشكال بيانية توضح التقييم الخماسي والنسبة المئوية.

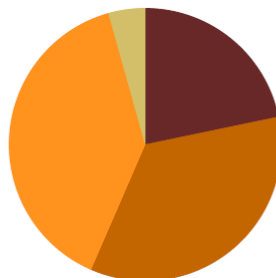
ثانياً: عرض النتائج:



الدرجة العلمية (الأكاديمية)
الاجابة

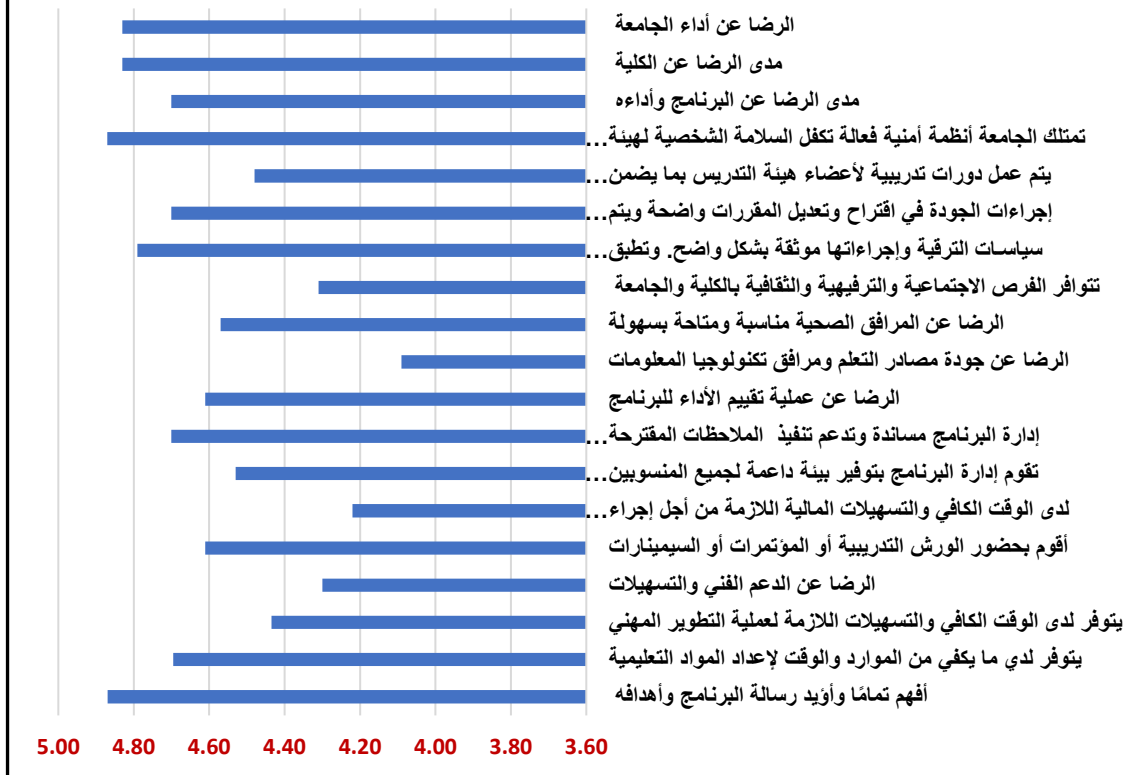
النسبة	عدد المرات	
٢١,٧٤ %	٥	أستاذ
٣٤,٧٨ %	٨	أستاذ مساعد
٣٩,١٣ %	٩	أستاذ مشارك
١,٠٠ %	٠	محاضر
٤,٣٥ %	١	معيد

■ أستاذ
■ أستاذ مساعد
■ أستاذ مشارك
■ محاضر
■ معيد



استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس في برنامج ماجستير الجغرافيا للعام ١٤٤٥ هـ								
م	بنود استطلاع	أوافق تماماً	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العدد أو النسبة	التقييم من ٥
1	أنهم تماشاً وأيد رسالة البرنامج وأهدافه	87%	13%	0%	0%	0%	100%	4.87
2	يتوفر لدى ما يكفي من الموارد والوقت لإعداد المواد التعليمية	70%	30%	0%	0%	0%	100%	4.70
3	يتوفر لدى الوقت الكافي والتسهيلات اللازمة لعملية التطوير المهني	61%	30%	4%	0%	4%	100%	4.43
4	الرضا عن الدعم الفني والتسهيلات	35%	61%	4%	0%	0%	100%	4.30
5	أقوم بحضور الورش التدريبية أو المؤتمرات أو السيمينارات	61%	39%	0%	0%	0%	100%	4.61
6	لدى الوقت الكافي والتسهيلات المالية اللازمة من أجل إجراء البحث العلمي	39%	52%	5%	0%	4%	100%	4.22
7	تقوم إدارة البرنامج بتوفير بيئة داعمة لجميع المنسوين للتطوير المهني	57%	39%	4%	0%	0%	100%	4.53
8	إدارة البرنامج مساندة وتدعم تنفيذ الملاحظات المقترحة والبناءة في عملية تطوير وتحسين البرنامج	74%	22%	4%	0%	0%	100%	4.70
9	الرضا عن عملية تقييم الأداء للبرنامج	65%	31%	4%	0%	0%	100%	4.61
10	الرضا عن جودة مصادر التعلم ومرافق تكنولوجيا المعلومات	39%	39%	18%	0%	4%	100%	4.09
11	الرضا عن المرافق الصحية مناسبة ومتاحة بسهولة	61%	35%	4%	0%	0%	100%	4.57
12	تتوافر الفرص الاجتماعية والترفيهية والثقافية بالكلية والجامعة	44%	43%	13%	0%	0%	100%	4.31
13	سياسات الترقية وإجراءاتها موائمة بشكل واضح وتطبق بطريقة عادلة	83%	13%	4%	0%	0%	100%	4.79
14	إجراءات الجودة في القترح وتعديل المقررات واضحة ويتم تطبيقها وفقاً لنظام إدارة الجودة	74%	22%	4%	0%	0%	100%	4.70
15	يتم عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بما يضمن الاستخدام الفعال لأجهزة الحاسب الآلي والنظم الإلكترونية والبرمجيات المتاحة في العملية التعليمية والبحث العلمي	65%	26%	5%	0%	4%	100%	4.48
16	تمتلك الجامعة أنظمة أمنية فعالة تكفل السلامة الشخصية لهيئة التدريس والباحثين مع وجود الترتيبات المناسبة لحماية أنشطتهم البحثية وممتلكاتهم الشخصية	87%	13%	0%	0%	0%	100%	4.87
17	مدى الرضا عن البرنامج وأدائه	74%	22%	4%	0%	0%	100%	4.70
18	مدى الرضا عن الكلية	83%	17%	0%	0%	0%	100%	4.83
19	الرضا عن أداء الجامعة	83%	17%	0%	0%	0%	100%	4.83
التقييم العام								4.59
								92%

آراء أعضاء هيئة التدريس في برنامج ماجستير الجغرافيا للعام 1445 هـ



ثالثاً: تحليل النتائج:

سجل متوسط تقييم أعضاء هيئة التدريس العام لبرنامج ماجستير الجغرافيا لعام 1445 هـ نحو (4.6) من (5.00) في المقياس الخماسي المدرج لجميع عناصر استبانة استطلاع الرأي، وجاءت أهم نقاط القوة والضعف التي اتضحت من تقييم أعضاء هيئة التدريس متمثلة فيما يلي:

نقاط القوة:

تلخصت أهم نقاط القوة بمقدار تجاوز (4.5) من (5.00) من خلال تحليل استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس لبرنامج ماجستير الجغرافيا في التالي:

1. فهم عضو هيئة التدريس وتأييد رسالة البرنامج وأهدافه.
2. توافر لدى عضو هيئة التدريس ما يكفي من الموارد والوقت لإعداد المواد التعليمية
3. حضور الورش التدريبية أو المؤتمرات أو السيمينارات.
4. توفر إدارة البرنامج بيئة داعمة لجميع المنسوبين للتطوير المهني.
5. إدارة البرنامج مساندة وتدعم تنفيذ الملاحظات المقترحة البناءة في عملية تطوير وتحسين البرنامج.

6. الرضا عن عملية تقييم الأداء للبرنامج.
7. الرضا عن مناسبة إتاحة المرافق الصحية بسهولة.
8. سياسات الترقية وإجراءاتها موثقة بشكل واضح وتطبق بطريقة عادلة.
9. إجراءات الجودة في اقتراح وتعديل المقررات واضحة ويتم تطبيقها وفقا لنظام إدارة الجودة.
10. تمتلك الجامعة أنظمة أمنية فعالة تكفل السلامة الشخصية لهيئة التدريس والباحثين مع وجود الترتيبات المناسبة لحماية أنشطتهم البحثية وممتلكاتهم الشخصية.

نقاط الضعف:

- تلخصت أهم نقاط الضعف بنسب لم تتجاوز (4%) فقط من أعضاء هيئة التدريس المقيمين ما يلي:
1. أنه لا يتوفر لديهم الوقت الكافي والتسهيلات اللازمة لعملية التطوير المهني لكثرة الأعمال الإدارية.
 2. ليس لدى البعض الوقت الكافي والتسهيلات المالية اللازمة من أجل إجراء البحث العلمي.
 3. عدم رضا البعض عن جودة مصادر التعلم ومرافق تكنولوجيا المعلومات.
 4. عدم توافر دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بما يضمن الاستخدام الفعال لأجهزة الحاسب الآلي والنظم الإلكترونية والبرمجيات المتاحة في العملية التعليمية والبحث العلمي.

خطة التحسين:

1. ضرورة توزيع الأعمال الإدارية بشكل متساوي وعادل على جميع أعضاء هيئة التدريس حتى يضمن توفير الوقت الكافي واللازم لتطوير الأداء المهني، وإجراء البحث العلمي.
2. التوسع في عمليات التمويل البحثي لأعضاء هيئة التدريس وتسهيلها.
2. تطوير مصادر التعلم والمرافق التكنولوجية كالمعامل وغيرها لرفع كفاءة العملية والبحثية.
3. توفير دورات تدريبية دورية ومستمرة لتدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على استخدام الأنظمة الإلكترونية (كنظام الكاب في الارشاد الأكاديمي) والبرمجيات المتاحة في العملية التعليمية والبحثية.

اعتماد التقرير:

جهة الاعتماد	قسم الجغرافيا
رقم الجلسة	الجلسة رقم 14
تاريخ الجلسة	21 / 07 / 1446 هـ