

تقرير تحليل استطلاع آراء الطلبة في المقررات الدراسية

القسم: الجغرافيا	الكلية: الآداب
العام الجامعي: 1445هـ	البرنامج: ماجستير الجغرافيا
تاريخ إعداد التقرير: 1446/05/01هـ	معدّ التقرير: د/ أحمد محمد أبو عجيظه

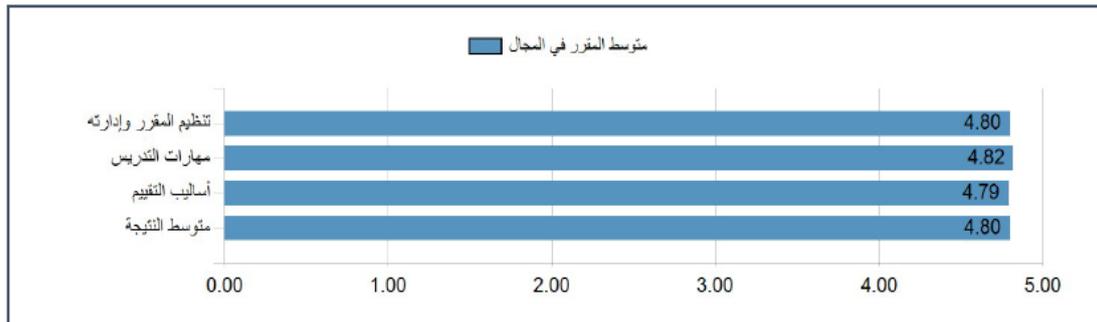
أولاً: مقدمة:

تهدف الاستبانة إلى تقييم جودة الأداء التدريسي وإدارة المحاضرة من خلال استطلاع آراء الطلبة في المقررات الدراسية لبرنامج ماجستير الجغرافيا إلكترونيا حسب النموذج المعتمد من عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل من خلال المقياس الخماسي المتدرج، حيث يتم فتح الموقع الإلكتروني لتقييم المقرر في الأسبوع الدراسي التاسع من كل فصل دراسي، ويغلق قبل بدء الاختبارات، وقد بلغت نسبة الاستجابة عن الاستبيان نحو 52.27%، وتم استخلاص النتائج، وإبرازها في أشكال بيانية توضح التقييم من خمس نقاط ونسبها المئوية.

ثانياً: عرض النتائج:

نتائج التقييم حسب المجالات

الفترة	متوسط المقرر في المجال	الانحراف المعياري	الحد الأدنى	الحد الأقصى
تنظيم المقرر وإدارته	4.80	0.58-/+	1.00	5.00
مهارات التدريس	4.82	0.56-/+	1.00	5.00
أساليب التقييم	4.79	0.62-/+	1.00	5.00
متوسط النتيجة	4.80			



نتائج المجال الأول تنظيم المقرر وإدارته:

الاجابة الأكثر تكرارا	الانحراف الوسيط المعياري	(أوافق، لا أوافق بشدة)	صحيح (لحد ما)	(لا أوافق، لا أوافق بشدة)
5	5.00	134	3	1
5	5.00	134	4	0
5	5.00	130	4	4
5	5.00	137	0	1
5	5.00	128	10	0
5	5.00	129	6	3
5	5.00	134	2	2
-	-	926	29	11

1. استلمت خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي موضحاً بها أهداف المقرر وموضوعاته ومراجعته.



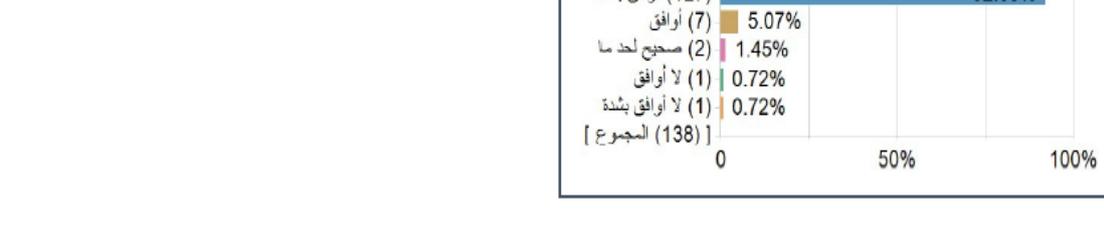
2. اطلعت على متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات والانشطة التي يتم التقييم بناءً عليها) وكانت واضحة بالنسبة لي.



3. مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.



4. وُضحت لي المعلومات والمهارات التي صُمم المقرر لتطويرها وصلتها بالمقررات الأخرى بالبرنامج.



5. تميزت المراجع والمواد التعليمية للمقرر بالحدثة.



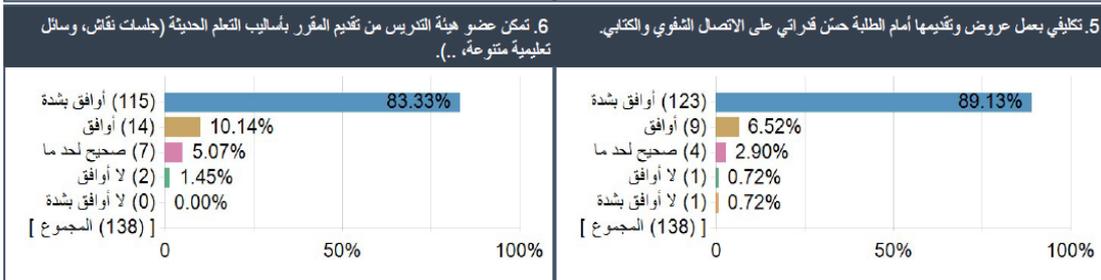
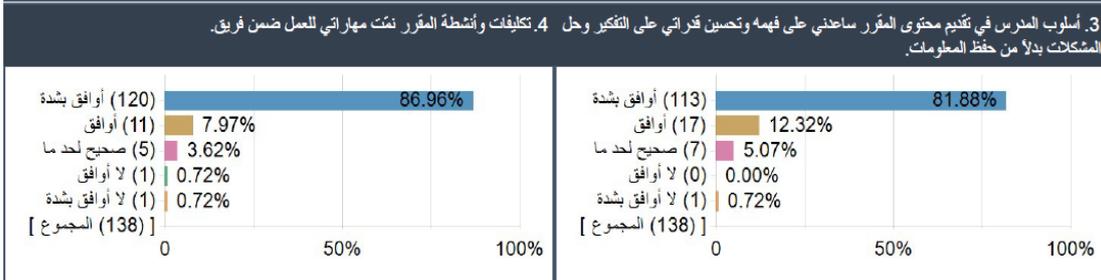
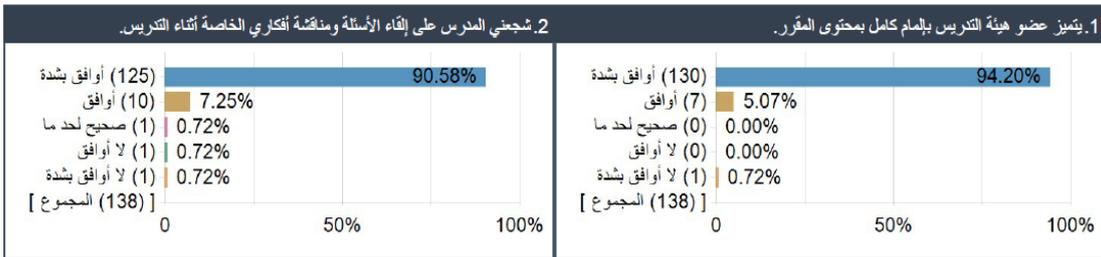
6. يلتزم عضو هيئة التدريس بخطة المقرر والوقت المخصص للتعليم.



7. يلتزم عضو هيئة التدريس بمحتوى وأهداف تدريس المقرر.

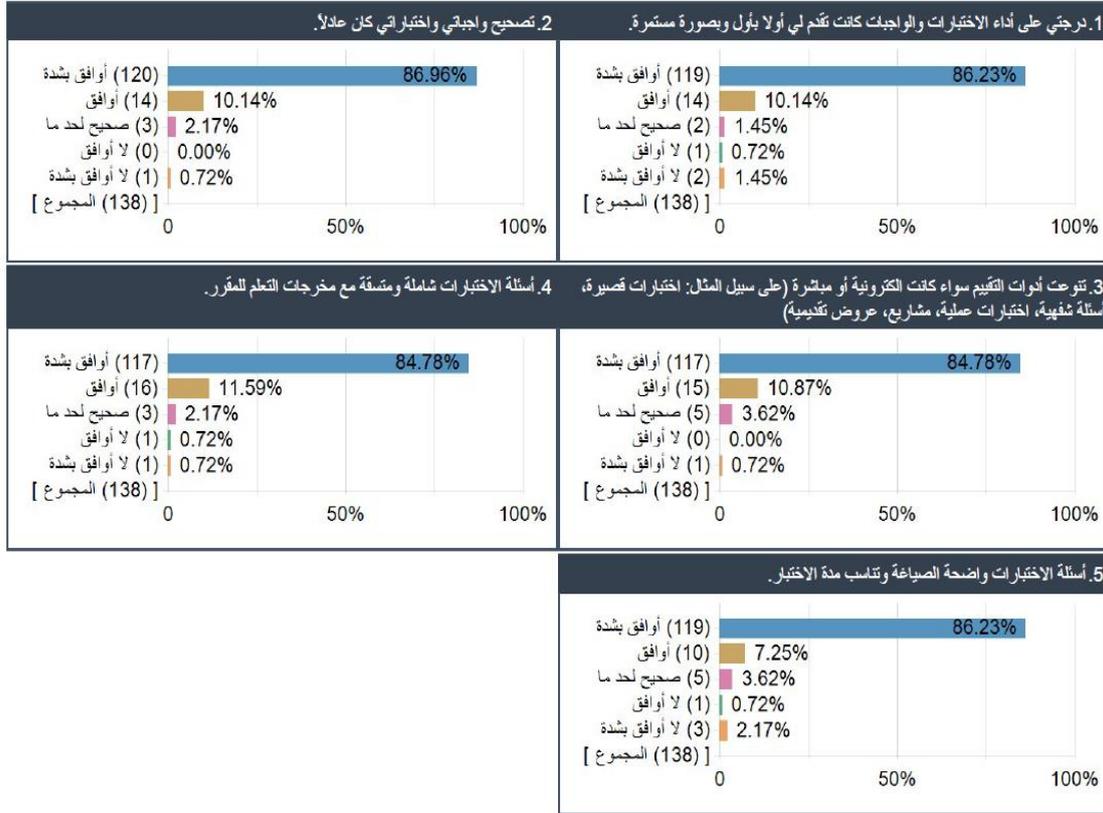
نتائج المجال الثاني (مهارات التدريس):

الاجابة الأكثر المتوسط	الاجابة الأكثر تكراراً	الاحتراف الوسيط المعياري	(أوافق، أوافق بشدة)	صحيح (لا أوافق، لا أوافق بشدة)	(لا أوافق، لا أوافق بشدة)
4.92	5	5.00	137	0	1
4.86	5	5.00	135	1	2
4.75	5	5.00	130	7	1
4.80	5	5.00	131	5	2
4.83	5	5.00	132	4	2
4.75	5	5.00	129	7	2
4.82	-	-	794	24	10



نتائج المجال الثالث (أساليب التقييم):

الاجابة الأكثر المتوسط	الاجابة الأكثر تكراراً	الاحتراف الوسيط المعياري	(أوافق، أوافق بشدة)	صحيح (لا أوافق، لا أوافق بشدة)	(لا أوافق، لا أوافق بشدة)
4.79	5	5.00	133	2	3
4.83	5	5.00	134	3	1
4.79	5	5.00	132	5	1
4.79	5	5.00	133	3	2
4.75	5	5.00	129	5	4
4.79	-	-	661	18	11



ثالثاً: تحليل النتائج:

سجل متوسط تقييم الطلبة الإجمالي للمقررات الدراسية لبرنامج ماجستير الجغرافيا لعام 1445هـ نحو (4.80) من المقياس الخماسي المتدرج لجميع مجالات استبانة استطلاع الرأي، حيث سجل المجال الأول المتمثل في تنظيم وإدارة المقرر نحو (4.80)، بينما سجل المجال الثاني المتمثل في مهارات التدريس نحو (4.82)، فيما حقق المجال الثالث المتمثل في أساليب التقييم نحو (4.79) من (5.00)، وجاءت أهم نقاط القوة والضعف التي اتضحت من تقييم الطلاب للمقررات متمثلة فيما يلي:

نقاط القوة:

تلخصت أهم نقاط القوة بمقدار تجاوز (4.85) من (5.00) من خلال تحليل استبيان تقييم الطلبة للمقررات الدراسية لبرنامج ماجستير الجغرافيا في التالي:

1. التزام عضو هيئة التدريس بمحتوى وأهداف تدريس المقرر.
2. توزيع خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي موضحاً بها أهداف المقرر وموضوعاته ومراجعته.
3. إلمام عضو هيئة التدريس الكامل بمحتوى المقرر.
4. تشجيع المدرس للطلبة على إلقاء الأسئلة ومناقشة أفكارهم الخاصة أثناء التدريس.
5. تقييم الأعمال والواجبات والاختبارات كان عادلاً.

نقاط الضعف:

انحصرت أهم نقاط الضعف من خلال تحليل استبيان تقييم الطلبة للمقررات الدراسية لبرنامج ماجستير الجغرافيا في عنصر واحد فقط، وهو عدم توفر المراجع والمواد التعليمية الحديثة لبعض المقررات.

خطة التحسين:

1. ضرورة تطوير مراجع ومصادر المقررات بما يتواءم مع المستجدات العلمية الحديثة.
2. تطوير مكتبة القسم الملحقه بالمرسم وتزويدها بأهم المراجع الحديثة.
3. إنشاء مكتبة مستقلة للكلية والقسم مزودة بأهم المراجع الحديثة في التخصص.

اعتماد التقرير:

قسم الجغرافيا	جهة الاعتماد
الجلسة رقم 14	رقم الجلسة
1446/ 07 / 21 هـ	تاريخ الجلسة

