

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الاجتماعية / التاريخ	المستوى	السابع
اسم المقرر	تاريخ التعليم في الدولة الإسلامية	رمز المقرر	ترخ7404405
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	-
	2	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر على مقدمة عن التعليم عند العرب قبل الإسلام، التعليم في الإسلام، المؤسسات التعليمية (الكتاتيب- الزوايا- دور الهجر- المساجد)، مدارس المسجد أو الحلقات الخاصة، المكتبات، الرحلة في طلب العلم، التعليم في الحرمين الشريفين ظهور المدارس في الدولة الإسلامية.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- الوقوف على نظم التعليم في الدولة الإسلامية في عصورها المختلفة.
- تزويد الطلاب بالجوانب المعرفية والمهارات الفكرية والخبرات العلمية.

رابعاً: أهداف المقرر

- تعميق النظرة المعرفية لتاريخ التعليم في الدولة الإسلامية من خلال الوقوف على الفكر التربوي الإسلامي المؤثر في تشكيل النظام التعليمي.
- تعريف الطلاب بطبيعة العلاقة بين المعلم والمتعلم داخل تلك المنظومة التربوية الإسلامية.
- إدراك عوامل الثبات والتغير في سمات وتطور النظام التعليمي في الدولة الإسلامية من فترة لأخرى.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- يستخدم المقرر طرق التعليم والتدريس التالية:
- العصف الذهني و المشاركة الفاعلة
- الخرائط التاريخية والجغرافية.
- تقنية الباوربوينت.
- تقديم عرض فردي لأحد الطلاب من خلال عرض بعض مفردات المحاضرة.
- ورش عمل يناقش فيها الطلاب عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليهم لتنمية مهارات التفكير.

سادساً: التقويم

- الحضور والمشاركة في الحوارات ولها درجات محددة
- عقد اختبار شفوي وله درجات محددة
- تكليف الطلاب بكتابة أبحاث في موضوعات المقرر ومناقشتهم فيها وإثابتهم عليها
- يراعى التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية في الاختبار الفصلي والنهائي

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيس :
- محمد محمد عبد القادر الخطيب، تاريخ التربية الإسلامية
- المراجع المساعدة:
- مكي أقلانية، النظم التعليمية عند المحدثين في القرون الثلاثة الأولى.
- سعد مرسي أحمد، تاريخ التربية والتعليم.
- عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب.
- أحمد بدر علي الكخن، مناهج التعليم عند المسلمين.
- خضر أحمد عطالله، بيت الحكمة في عصر العباسيين