

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	الدراسات الاجتماعية / علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	حقوق الإنسان	رمز المقرر	جمع 7406411
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	-
	2	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر على تمهيد عن مفهوم حقوق الإنسان والمفاهيم المرتبطة به، المنظمات الحقوقية ودورها في المجتمع، الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان، الأخصائي الاجتماعي وحقوق الإنسان، حقوق الإنسان والتنمية، إعلانات ومواثيق حقوق الإنسان الأكثر ارتباطاً بمجالات الممارسة في الخدمة الاجتماعية، لإعلان العالمي لحقوق الإنسان، إعلان الأمم المتحدة المتخذة للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري، العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الإعلان الخاص بحقوق المعاقين عقلياً، الإعلان الخاص بحقوق المعاقين، اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، اتفاقية مناهضة التعذيب، إعلان الحق في التنمية، ومقارنة ذلك بما ورد في الإسلام عن حقوق الإنسان.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أن يلم الطلاب بمعلومات حول حقوق الإنسان والمواثيق الدولية المقررة لها.

رابعاً: أهداف المقرر

أن يتعرف الطلاب مفهوم حقوق الإنسان والمفاهيم المرتبطة به، وعلاقة الخدمة الاجتماعية بها. والمنظمات الحقوقية في مجتمعهم، وحقوق الفئات الخاصة والمهمشة في المجتمع. وأن يطبق الطلاب مفهوم الحقوق الإنسانية في ممارساتهم المهنية والعملية، ويدافعوا عن حقوق عملائهم، ويناصروا حقوق الفئات الضعيفة في المجتمع. أن يصمم الطلاب برنامجاً لتوعية مجتمعهم المحلي بمفهوم الحقوق الإنسانية.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- طريقة التلقين عن طريق محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض والإيضاح الجديدة
- استخدام نظام الويب ست webct للتعليم الإلكتروني
- توجيه الأسئلة لاستثارة وتنشيط الذهن وتهيئته
- العصف الذهني الفردي والجماعي
- زيارات ميدانية لهيئات حقوق الإنسان بالمجتمع المحلي

سادساً: التقويم

أعمال فصلية: تتضمن اختبارات وأوراق عمل وأبحاث وتطبيقات تقنية. 50%
اختبار نهائي: يراعى فيه تعدد أنماط الأسئلة بين مقالية وموضوعية، بما يضمن قياس القدرات والمهارات التحصيلية والتحليلية والمهارية والاستنباطية والعصف الذهني. 50%

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

عبد المقصود عبد الحميد، الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان، دار القاهرة للنشر، القاهرة،
فهد بن غرم الله الزهراني، حقوق الإنسان التربوية والتعليمية والثقافية في المواثيق الدولية- نافذة من وجهة نظر إسلامية،
1424هـ

المراجع المساعدة: عبد الهادي عباس، حقوق الإنسان، دار الفكر، دمشق، 1995م. نعمات عطا الله، حقوق الإنسان
القواعد والآليات الدولية، دار مؤسسة رسلان دمشق، 2007م. غنام محمد غنام، حقوق الإنسان في المجتمع في السجون،
الكويت، 1994م.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	العلوم الاجتماعية / اجتماع وخدمة اجتماعية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	الاتصال في الخدمة الاجتماعية	رمز المقرر	جمع 7406412
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	-
	2	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر على مفهوم الاتصال وماهيته، أساسيات الاتصال الفعال (العناصر- الأهداف - الخصائص) مراحل عملية الاتصال، نماذج ونظريات الاتصال، أنواع الاتصال، وسائل الاتصال، الاتصال والخدمة الاجتماعية، الاتصال والرأي العام، المهارات الأساسية لعملية الاتصال (الاستماع - الإقناع - كتابة التقارير- القيادة) تمارين وتدريبات على الاتصال.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أن يحصل الطلاب معلومات ومعارف حول عملية الاتصال، واستخدامها في مجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية وتحقيق أهدافها بالمجتمع السعودي كمتطلب للإعداد في التخصص

رابعاً: أهداف المقرر

- أن يعرف الطلاب مفهوم عملية الاتصال، وأنواعه أساسياته.
- أن يدرك الطلاب العلاقة بين الاتصال والخدمة الاجتماعية.
- أن يتعلم الطلاب المهارات الأساسية لعملية الاتصال.
- أن يصمم الطلاب رسالة جيدة حول قضية من قضايا المجتمع السعودي
- أن يبتكر الطلاب وسائل وأساليب حديثة للاتصال الجماهيري حول مشكلات المجتمع السعودي.
- أن يستمع (ينصت) الطلاب جيداً لمشاكل العملاء في مهنة الخدمة الاجتماعية.
- أن يعد الطلاب ندوة حول بعض القضايا التي تهم شباب المجتمع السعودي.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- طريقة التلقين عن طريق محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض والإيضاح الحديثة.
- استخدام نظام الويب ست webct للتعليم الإلكتروني.
- التعليم التعاوني بتشكيل مجموعات عمل وإسناد تمارين وأنشطة.
- العصف الذهني الفردي والجماعي.

سادساً: التقويم

أعمال فصلية: تتضمن اختبارات وأوراق عمل وأبحاث وتطبيقات تقنية. 50%
 اختبار نهائي: يراعى فيه تعدد أنماط الأسئلة بين مقالية وموضوعية، بما يضمن قياس القدرات والمهارات التحصيلية والتحليلية والمهارية والاستنباطية والعصف الذهني. 50%

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: هالة منصور، الاتصال الفعال، مفاهيمه وأساليبه ومهاراته، المكتب الجامعي، الإسكندرية 2000م. محمد صبري فؤاد النمر، أساليب الاتصال الاجتماعي، المكتب العلمي، الإسكندرية 1999م
 المراجع المساعدة: محمد بهجت كشك، الاتصال في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 1990م.
 أميرة منصور، الاتصال والخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي، الإسكندرية، 1999م. محمد صبري فؤاد، أساليب الاتصال الاجتماعي، المكتب العلمي، الإسكندرية، 1999م. فضيل دلبو، الاتصال مفاهيمه (نظرياته ووسائله) دار الفجر، القاهرة، 2003م.

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	دراسات اجتماعية / اجتماع وخدمة اجتماعية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	رعاية الفئات الخاصة	رمز المقرر	جمع 7406413
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	-
	2	لغة التدريس	العربية
	نظري	✓	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر مفهوم الفئات الخاصة والمفاهيم المرتبطة بها، أسس ومعايير تصنيف الفئات الخاصة، التأهيل المهني للفئات الخاصة، مراحل وخطوات التأهيل المهني للفئات الخاصة، معوقات رعاية الفئات الخاصة، الرعاية الاجتماعية لبعض الفئات الخاصة، رعاية الأحداث، عوامل انحراف الأحداث، مناطق الدراسة في حالات الأحداث، فئة المدمنين، الأسباب الاجتماعية للإدمان، فئة أطفال الشوارع، الرعاية الاجتماعية لأطفال الشوارع.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أن يلم الطلاب بمعارف ومعلومات عن مجال رعاية الفئات الخاصة كمجال من مجالات الخدمة الاجتماعي.

رابعاً: أهداف المقرر

- أن يعرف الطلاب مفهوم الفئات الخاصة
- أن يحدد الطلاب أسس ومعايير تصنيف الفئات الخاصة
- أن يعرف الطلاب مفهوم التأهيل المهني للفئات الخاصة
- أن يعدد الطلاب مراحل وخطوات التأهيل المهني للفئات الخاصة
- أن يناقش الطلاب معوقات رعاية وتأهيل الفئات الخاصة
- أن يرسم الطلاب خريطة لمؤسسات الفئات الخاصة بمجتمعهم
- أن يتطوع الطلاب في مؤسسات رعاية الفئات الخاصة

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- طريقة التلقين عن طريق محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض والإيضاح الجديدة
- استخدام نظام التعليم الإلكتروني
- العصف الذهني الفردي والجماعي
- التعليم التعاوني بتشكيل مجموعات العمل

سادساً: التقويم

أعمال فصلية: تتضمن اختبارات وأوراق عمل وأبحاث وتطبيقات تقنية. 50%
اختبار نهائي: يراعى فيه تعدد أنماط الأسئلة بين مقالية وموضوعية، بما يضمن قياس القدرات والمهارات التحصيلية والتحليلية والمهارية والاستنباطية والعصف الذهني. 50%

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

ماهر أبو المعاطي على، الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة، 2004
السيد رمضان، إسهامات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة، 1990

المراجع المساعدة:

محمد سيد فهمي، الفئات الخاصة من منظور الخدمة الاجتماعية (المجرمين- المعوقين) 1996
مروان عبد المجيد إبراهيم، الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة تربوياً ونفسياً، 2003م
إقبال محمد البشير، إقبال محلو، الخدمة الاجتماعية ورعاية المعوقين، 1983م

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	الدراسات الاجتماعية / علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	المستوى	السابع
اسم المقرر	القيادة وتنمية المجتمعات المحلية	رمز المقرر	جمع 7406414
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	-
	2	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر على مفهوم القيادة وخصائصها، مقومات القيادة الفعالة، الخصائص الواجب توافرها في القائد، أنماط القيادة، دور القادة في تنمية المجتمعات المحلية، مفاهيم التنمية، مفهوم التنمية المحلية، تنمية المجتمع المحلي الريفي والحضري، العناصر الأساسية لتنمية المجتمع المحلي، مبادئ التنمية المحلية، نماذج التنمية المحلية، مراحل وخطوات التنمية المحلية، معوقات تنمية المجتمعات المحلية، العلاقة بين تنمية المجتمع المحلي وتنظيم المجتمع.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أن يلم الطلاب بمعارف ومعلومات عن القيادة وتنمية المجتمع كمتطلب للتخصص

رابعاً: أهداف المقرر

- 1- أن يتعرف الطلاب مفهوم القيادة، وخصائصها وأنواعها.
- 2- أن يحدد الطلاب الخصائص الواجب توافرها في القيادة
- 3- أن يتعرف الطلاب دور القيادة في تنمية المجتمع المحلي
- 4- أن يتعرف الطلاب مفهوم تنمية المجتمع المحلي والمفاهيم المرتبطة به
- 6- أن يحلل الطلاب نماذج تنمية المجتمع المحلي
- 7- أن يذكر لطلاب معوقات تنمية المجتمع المحلي
- 8- أن يتتبع الطلاب مراحل وخطوات تنمية المجتمع
- 9- أن يبتكر الطلاب أساليب لاكتشاف القيادات بالمجتمع

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- 1- طريقة التلقين عن طريق محاضرات نظرية باستخدام وسائل العرض والإيضاح الجديدة
- 2- العصف الذهني الفردي والجماعي والتعليم التعاوني بتشكيل مجموعات العمل

سادساً: التقويم

أعمال فصلية: تتضمن اختبارات وأوراق عمل وأبحاث وتطبيقات تقنية. 50%
اختبار نهائي: يراعى فيه تعدد أنماط الأسئلة بين مقالية وموضوعية، بما يضمن قياس القدرات والمهارات التحصيلية والتحليلية والمهارية والاستنباطية والعصف الذهني. 50%

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: محمود محمد محمود، سلوى رمضان، خبرات وتجارب في التنمية المحلية، دار الصفوة الفيوم
المراجع المساعدة: ماهر محمد صالح حسن، القيادة أساسيات ونظريات ومفاهيم، إربد، دار الكندي، 2004م
فيليب سادر، ترجمة هدى فؤاد، مجموعة النيل، القاهرة، 2008م ونواف كنعان: القيادة الإدارية، دار العلوم، الرياض

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	العلوم الاجتماعية / اجتماع وخدمة اجتماعية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	الثقافة والعولمة	رمز المقرر	7406415 جمع
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	-
	2	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

جمع 7406415 يحتوي المقرر على مفهوم الثقافة، الثقافة كظاهرة اجتماعية، مجالات الدراسة في علم الاجتماع الثقافي، النظريات الأساسية المفسرة لنشأة الثقافة، مفهوم التطور والتغير الثقافي، التكامل الثقافي وأثره في تطور المجتمع، العوامل التي تؤدي إلى حدوث التوتر الثقافي وطرق مواجهتها، العلاقة بين التغير الثقافي والتغير الاجتماعي، دراسة في الشخصية العربية ومقارنتها بالشخصية الغربية، ثم العولمة كظاهرة اجتماعية، وتأثيراتها المختلفة على المجتمعات.

ثالثاً: مسوغات المقرر

يمكن المقرر العاملين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية من تحديد مشكلات التكامل الثقافي والتعامل معها.

رابعاً: أهداف المقرر

أن يتعرف الطالب على:

- الثقافة كظاهرة اجتماعية، ومجالات دراستها، والنظريات المفسرة لنشأتها.
- مفهوم التطور والتغيير والتكامل الثقافي وأثره في تطور المجتمع.
- التأثير المتبادل بين الثقافة والشخصية والمجتمع.
- أبعاد ظاهرة العولمة وتأثيرها ثقافياً على المجتمعات.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- المحاضرات
- دراسة ومناقشة أبحاث علمية محكمة في المقرر منشورة في مجلات علمية، ليتعرف الطالب على كيفية تقديم المعلومة وصياغتها من خلال بحث علمي محكم.
- زيارة ميدانية ذات صلة بالمقرر وتكليف الطالب بكتابة تقرير عنها.
- يقدم أستاذ المادة للطلاب مصطلحات ومفاهيم اجتماعية - عربية وأجنبية ذات صلة بالمقرر

سادساً: التقويم

أعمال فصلية: تتضمن اختبارات وأوراق عمل وأبحاث وتطبيقات تقنية. 50%
 اختبار نهائي: يراعى فيه تعدد أنماط الأسئلة بين مقالية وموضوعية، بما يضمن قياس القدرات والمهارات التحصيلية والتحليلية والمهارية والاستنباطية والعصف الذهني. 50%

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:
 دلال ملحس استثنائية، التغير الاجتماعي والثقافي، دار وائل للنشر، عمان، 2008م.
 علي عبد الرازق الجبلي وآخرون، علم الاجتماع الثقافي
 نبيل صبحي، البناء الاجتماعي والثقافة، دار المعارف، 1983م
المراجع المساعدة:
 محمد علي محمد، المجتمع والثقافة والشخصية، دار المعرفة الجامعية، 1983م .
 قباري محمد إسماعيل، علم الاجتماع الثقافي ومشكلات الشخصية في البناء الاجتماعي، 1402هـ

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	العلوم الاجتماعية / اجتماع وخدمة اجتماعية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	التدريب الميداني (3)	رمز المقرر	جمع 7406417
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	-
	2	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر تعريف الطالب بمؤسسات مراكز تنمية الأحياء والتنمية الاجتماعية، ومؤسسات العمل التطوعي مثل (جمعية فتاة الأحساء- الندوة العالمية للشباب الإسلامي- جمعية البر الخيرية- زيارة الإصلاحيات أو السجون - مراكز الإدمان - مكافحة المخدرات - المحاكم- القطاعات الأمنية) حيث يعد دليل للزيارات الميدانية يتضمن مجموعة من الأسئلة والبنود يقوم الطلاب باستيفاء هذا الدليل أثناء الزيارة للمؤسسة ومقابلة المدير أو الاخصائي المسئول حول: أسم المؤسسة وعنوانها, مجالات عملها (تعليمي- صحي - شباب - أسرة وطفولة - جريمة وانحراف - رعاية معوقين- رعاية أيتام - مراكز تنمية - جمعيات خيرية... الخ), أيضا الخدمات التي تقدمها المؤسسة للعملاء, شروط تقديم الخدمة والمستندات المطلوبة من العميل لاستحقاق الخدمة, دور الاخصائي الاجتماعي بالمؤسسة, المعوقات التي تواجه الاخصائي بالمؤسسة, مصادر الميزانية, الهيكل التنظيمي داخل المؤسسة, الشكل العام للمبنى وصف المبنى .. الخ من البيانات الخاصة بالمؤسسة وتفيد الطالب.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أن يلم الطلاب بمعارف عن الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية والرعاية داخل المؤسسات الاجتماعية

رابعاً: أهداف المقرر

- أن يتعرف الطلاب المؤسسات التي تمارس فيها مهنة الخدمة الاجتماعية بمجتمعهم المحلي
- أن يدرك الطلاب الحاجة إلى أهمية الزيارات الميدانية
- أن يفهم الطلاب دور الخدمة الاجتماعية بالمجتمع
- أن يتعرف الطلاب دور الاخصائي في المجالات المختلفة داخل هذه المؤسسات
- أن يناقش الطلاب بنود دليل الزيارة مع المشرف الاكاديمي
- أن يرشد الطلاب العملاء وتوجيههم إلى مصادر خدمات المساعدة بالمجتمع

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- الاجتماعات الدورية
- المناقشة الجماعية لمناقشة محتوى الزيارات الميدانية
- الاشراف الاكاديمي أثناء الزيارة

سادساً: التقويم

أولاً: استمارة تقييم يتم إعدادها من قبل أعضاء القسم تتضمن بعض البنود المتعلقة بالمواظبة على الحضور بالمؤسسة، الأنشطة التي ينجزها الطالب بالمؤسسة، مكتسبات الطالب مهنيًا، قدرة الطالب على التعاون مع زملائه. 25%
ثانياً: اختبار شفهي لمناقشة ما تم انجازه من أعمال في المؤسسة التدريبية وومدى استفادة الطالب من التدريب. 25%
ثالثاً: تقييم سجلات التدريب الخاصة بالطالب من قبل المشرف الاكاديمي. 25%
رابعاً: تقييم بحث الطالب حول المهارات المكتسبة من التدريب. 25%

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس:

دليل الزيارات الميدانية من إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	العلوم الاجتماعية / اجتماع وخدمة اجتماعية	المستوى	الثامن
اسم المقرر	مشروع التخرج	رمز المقرر	جمع 7406416
		Graduate Project	إجباري
طبيعة المقرر	عملي	نظري	تصميم وتنفيذ البحوث
عدد الساعات	2	اتصال	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

يختار الطالب مشكلة البحث، بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم، يقوم الباحث بصياغة مشكلة البحث في عنوان محدد بصورة علمية- كيفية الإطلاع على الدراسات السابقة- كيفية تحديد المفاهيم الأساسية للبحث- كيفية تحديد أهداف البحث- كيفية صياغة فروض وتساؤلات البحث- كيفية تصميم منهجية البحث(نوع الدراسة- نوع المنهج – أدوات جمع البيانات- عينة الدراسة) كيفية جمع البيانات- كيفية تفرغ البيانات وتحليلها – استخراج النتائج – كيفية كتابة التقرير النهائي للدراسة وملخصها- كيفية كتابة المراجع وفق الطرق العلمية- الملاحق الخاصة بالدراسة .

ثالثاً: مسوغات المقرر

أن يمارس الطلاب مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي على مشكلات المجتمع السعودي

رابعاً: أهداف المقرر

- أن يمارس الطلاب المهارة في دراسة مشكلات المجتمع وتحديد أسبابها والعلاقات بينها
- أن يطلع الطلاب الدراسات السابقة حول مشكلة الدراسة المختارة والبحث المكتبي
- أن يمارس الطلاب مهارة جمع البيانات من الميدان
- أن يمارس الطلاب مهارة تفرغ البيانات وتحليلها واستخراج النتائج والتوصيات
- أن يمارس الطلاب المهارة في كتابة البحث وفق للخطوات العلمية

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

محاضرة أو أثنين يتم فيها شرح الدليل الأسترشادي لمشروع التخرج ومساعدة الطلاب في اختيار موضوع البحث على أن يراعى فيها :

- أن تكون مشكلة البحث قابلة للدراسة ومتوفر لها مراجع ومصادر
- أن تحظى قضية البحث بالاهتمام المجتمعي حتى يمكن استفادة القسم والمجتمع من البيانات التي تم جمعها عن المشكلة موضوع البحث
- أن يتوفر لمشكلة البحث عينة مؤسسية حتى لا تتعرضن الطالبات لمخاطر الميدان , بمعنى أن تخص المشكلة فئة داخل مؤسسة مثل الأيتام-المعوقين -مشاكل التأخر الدراسي داخل المدارسالخ
- أن يبيسر القسم عملية اتصال الطلاب بالمؤسسات (المجال المكاني لجمع البيانات)
- بتوجيه خطابات رسمية توضح مهمة الطلاب خاصة حماية وتأميناً للطالبات
- اجتماعات إشرافية مرحلية لمتابعة المرحلة البحثية التي وصل إليها الطلاب ومناقشتهم فيها أول بأول والتعرف على الأخطاء وتصحيحها .

سادساً: التقويم

- اختبار شفوي في نهاية الفصل الدراسي وبعد انتهاء الطلاب من المشروع البحثي وطباعته وتجليده يتم مناقشتهم في طريقة إعداد المشروع ومدى إتباعهم لخطوات البحث العلمي .
- يمكن أن يشكل القسم لجنة من أعضاء القسم لمناقشة المجموعات البحثية وتقييمها على أن توزع الدرجة كالتالي : نسبة 50 % للمشرف الأكاديمي على المشروع البحثي , نسبة 50 % لأعضاء اللجنة المشكلة من القسم .

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس: دليل أسترشادي للطلاب لإعداد وتنفيذ مشروع بحث التخرج من إعداد أعضاء القسم .

B.A. English Language