



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | إدارة الخطر والتأمين |
| رمز المقرر: | 0606611 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى / الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يقدم هذا المقرر أساسيات الخطر والتأمين ويعرض مفهوم الخطر وكيفية إدارته وقياسه، كذلك يعرض المفاهيم المختلفة للتأمين وأنواعه المختلفة والمبادئ الفنية والقانونية للتأمين كذلك يعرض المقرر سوق التأمين في المملكة العربية السعودية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعرف الطالب على أساسيات الخطر والتأمين والإطار العام لسوق التأمين في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف على مفهوم الخطر وإدارة الخطر. |
| ٢٤، ١٤ | 1.2 الأمام بمبادئ التأمين ومفاهيمه وأنواعه الرئيسية. |
| ١٤ | 1.3 التعرف على طبيعة سوق التأمين في المملكة العربية السعودية |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 تقدير درجة الخطر والمقاييس المختلفة للخطر. |
| ١م | 2.2 تطبيق المبادئ الفنية والقانونية للتأمين |
| ٤م، ٢م | 2.3 التفرقة بين الأنواع المختلفة للتأمين مع استخدام بعض المصطلحات الإنجليزية في التأمين. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مقدمة في الخطر | 6 |
| ٢ | إدارة الخطر وقياسه | 12 |
| ٣ | مفهوم التأمين | 6 |
| ٤ | المبادئ الفنية والقانونية للتأمين | 15 |
| ٥ | هيكل سوق التأمين في المملكة العربية السعودية | 6 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على مفهوم الخطر وإدارة الخطر. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | الأمام بمبادئ التأمين ومفاهيمه وأنواعه الرئيسية. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | التعرف على طبيعة سوق التأمين في المملكة العربية السعودية | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تقدير درجة الخطر والمقاييس المختلفة للخطر. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | تطبيق المبادئ الفنية والقانونية للتأمين | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | التفرقة بين الأنواع المختلفة للتأمين. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • عيد أحمد أبوبكر، إدارة الخطر والتأمين، دار البيروزي، القاهرة، ٢٠٠٩ • د. محمد عبد المولى عثمان وآخرون، إدارة الخطر والتأمين (المفاهيم العلمية والعملية)، مركز البحوث والمعرفة، الرياض، ٢٠٢٠ • أساسيات التأمين، الأكاديمية المالية، الطبعة الثانية، الرياض، ٢٠١٩. • George E. Rejda, Principals of risk management and insurance, Addison Wesley, 2007. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>https://portal.fa.org.sa/Exams/Documents/FA_001.pdf</p> | المراجع المساندة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





Course Specifications (Postgraduate Degree)

| | |
|----------------------|------------------------|
| Course Title: | Risk management |
| Course Code: | 0604-1950 |
| Program: | Finance |
| Department: | Finance |
| College: | School of Business |
| Institution: | King Faisal University |

Table of Contents

| | |
|---|----------|
| A. Course Identification | 3 |
| B. Course Objectives and Learning Outcomes..... | 3 |
| 1. Course Description | 3 |
| 2. Course Main Objective | 3 |
| 3. Course Learning Outcomes | 4 |
| C. Course Content | 4 |
| D. Teaching and Assessment | 5 |
| 1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods..... | 5 |
| 2. Assessment Tasks for Students | 5 |
| E. Student Academic Counseling and Support | 5 |
| F. Learning Resources and Facilities | 6 |
| 1. Learning Resources..... | 6 |
| 2. Educational and research Facilities and Equipment Required | 6 |
| G. Course Quality Evaluation | 6 |
| H. Specification Approval Data | 7 |

A. Course Identification

| |
|---|
| 1. Credit hours: 3 hours |
| 2. Course type <input checked="" type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective |
| 3. Level/year at which this course is offered: Level one |
| 4. Pre-requisites for this course (if any): None |
| 5. Co-requisites for this course (if any): None |

6. Mode of Instruction (mark all that apply)

| No | Mode of Instruction | Contact Hours | Percentage |
|----|-----------------------|---------------|------------|
| 1 | Traditional classroom | 45 hours | 100% |
| 2 | Blended | NA | NA |
| 3 | E-learning | NA | NA |
| 4 | Distance learning | NA | NA |
| 5 | Other | NA | NA |

7. Actual Learning Hours (based on academic semester)

| No | Activity | Learning Hours |
|--------------|-------------------|----------------|
| 1 | Lecture | 45 |
| 2 | Laboratory/Studio | NA |
| 3 | Seminars | NA |
| 4 | Others (specify) | NA |
| Total | | 45 |

B. Course Objectives and Learning Outcomes

1. Course Description

This course provides an in-depth discussion of topics related to investment and portfolio management. Objectives of this class include understanding how security markets function, the trade-off of risk and return, and how to develop investment strategies. This course deals with identifying major risks that organizations face, the sources and reasons for these risks, and strategies to reduce them to insure continuity and profitability.

2. Course Main Objective

This course deals with identifying major risks that organizations face, the sources and reasons for these risks, and strategies to reduce them to insure continuity and profitability. The students are expected to bring their own perspectives and experiences to the class. After finishing the course, the student should:

1. Describe the multiplicity of sources of uncertainty and risk for organizations.
2. Explain how to identify organizational risks.
3. Explain how top management can reduce and manage risk and uncertainty
4. Recognize the risk associated with changes in interest rates and use swaps and immunization techniques to lower the financial risk.

3. Course Learning Outcomes

| Course Learning Outcomes (CLOs) | | Aligned PLOs* |
|---------------------------------|---|---------------|
| 1 | Knowledge and Understanding | |
| 1.1 | Know the main concepts of risk and risk management and areas of application; | K1,K2 |
| 1.2 | Distinguish between different applications of risk management. | K3 |
| 2 | Skills : | |
| 2.1 | Evaluate risks associated with financial and non-financial assets; | S1,S2 |
| 2.2 | Develop a risk management strategy for firms and financial institutions; | S2 |
| 2.3 | Implement risk management and trading strategies using financial derivatives. | S3 |
| 3 | Values: | |
| 3.1 | Work ethically and participate collaboratively and responsibly in teams; | V1, V2 |
| 3.2 | Utilize the advanced financial information and other related information to make judgment and decision; | V3 |
| 3.3 | Employ advanced IT technologies for producing written documents and delivering oral presentations for complex disciplinary ideas and information effectively. | V3 |

* Program Learning Outcomes

C. Course Content

| No | List of Topics | Contact Hours |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Introduction in risk management | 3 |
| 2 | Internal control and financial risk management | 3 |
| 3 | Methods of risk management analysis (stage 1+2+3) | 3 |
| 4 | (Methods of risk management analysis (stage 4+5+6) | 3 |
| 5 | Establish an investment portfolio to measure its risk (virtual trading) | 3 |
| 6 | Credit risk and measurement | 3 |
| 7 | Financial derivatives for credit risk | 3 |
| 8 | Operational risk and Capital risk | 3 |
| 9 | Risk management and insurance | 3 |
| 10 | The insurance industry in the Kingdom of Saudi Arabia | 3 |
| 11 | Risk management in Islamic banks | 3 |
| Total | | 45 |

D. Teaching and Assessment

1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

| Code | Course Learning Outcomes | Teaching Strategies | Assessment Methods |
|------------|---|---|--|
| 1.0 | Knowledge and Understanding | | |
| 1.1 | Know the main concepts of risk and risk management and areas of application; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture ▪ Open discussion ▪ Case studies | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assignments ▪ Exams |
| 1.2 | Distinguish between different applications of risk management. | | |
| 2.0 | Skills | | |
| 2.1 | Evaluate risks associated with financial and none-financial assets; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture ▪ Open discussion ▪ Case studies | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assignments ▪ Exams |
| 2.2 | Develop a risk management strategy for firms and financial institutions; | | |
| 2.3 | Implement risk management and trading strategies using financial derivatives. | | |
| 3.0 | Values | | |
| 3.1 | Work ethically and participate collaboratively and responsibly in teams; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Group Discussion ▪ Case studies ▪ Blackboard activities | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Class participation ▪ Written reports ▪ Individual and/or group work ▪ Presentation |
| 3.2 | Utilize the advanced financial information and other related information to make judgment and decision; | | |
| 3.3 | Employ advanced IT technologies for producing written documents and delivering oral presentations for complex disciplinary ideas and information effectively. | | |

2. Assessment Tasks for Students

| # | Assessment task* | Week Due | Percentage of Total Assessment Score |
|---|------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | Research Reports | During the semester | 10% |
| 2 | Case Studies | During the semester | 20% |
| 3 | Midterm Exam | Week 8 | 20% |
| 4 | Final Exam | Week 15 | 50% |

*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice:

Available 3 hours a week for supporting student

F. Learning Resources and Facilities

1. Learning Resources

| | |
|--------------------------------------|--|
| Required Textbooks | PHILIPPE JORION (2008), FINANCIAL RISK MANAGER HANDBOOK, FIFTH EDITION, GARP, -WILEY FINANCE PETER CHRISTOFFERSEN (2003), ELEMENTS OF FINANCIAL RISK MANAGEMENT, ACADEMIC - PRESS |
| Essential Reference Materials | Wall Street Journal Journal of Finance |
| Electronic Materials | Saudi Digital Library Yahoo finance Investopedia |
| Other Learning Materials | Bloomberg Lab |

2. Educational and research Facilities and Equipment Required

| Item | Resources |
|--|--|
| Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) | Classrooms labs |
| Technology Resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) | Data show Smart board Investopedia Website |
| Other Resources (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list) | None |

G. Course Quality Evaluation

| Evaluation Areas/Issues | Evaluators | Evaluation Methods |
|--|----------------------|---|
| Course Objectives, Content and Learning Outcomes | Curriculum Committee | Course Review Course Report |
| Effectiveness of teaching | Faculty Students | Classroom Observation (QMS Annex O and P) Course Evaluation Survey (QMS Annex B) |
| Achievement of course learning outcomes | Course Faculty | Moderation (QMS Annex G and Annex H) |
| Assessment | Course faculty | Verification |
| Learning Resources and Facilities | Students Faculty | Course Evaluation Survey Course Report |
| Student Academic Counseling and Support | Students | Course Evaluation Survey |
| Course Quality Management | Program Coordinator | Course Report Review |

Evaluation Areas/Issues (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

Evaluators (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

H. Specification Approval Data

| | |
|----------------------------|--|
| Council / Committee | Department Council |
| Reference No. | 9 th meeting, First semester: 1441/1442 |
| Date | 5/11/2020-----19/3/1442 Hijri |



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | إدارة مخاطر المؤسسات |
| رمز المقرر: | 0606727 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر إختياري (المستوى الثالث أو الرابع) |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606621 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الأساليب والأدوات والعمليات المستخدمة في إدارة مخاطر المؤسسة وكذلك تعريف الطالب بأهم أنواع وتصنيفات الخطر التي تتعرض لها المؤسسات والأطر المستخدمة في إدارتها بالإضافة الى تعريف الطالب ببعض التطبيقات والنماذج الحاسوبية المستخدمة في هذا المجال وتطبيق أساليب إدارة مخاطر المؤسسة على شركات التأمين في المملكة العربية السعودية |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأساليب وأدوات إدارة مخاطر والمؤسسات وكذلك أنواع المخاطر التي تتعرض لها المؤسسات. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بإدارة مخاطر المؤسسة |
| ٢٤ | 1.2 تحديد أهم أنواع وتصنيفات مخاطر المؤسسات |
| | 2 المهارات |
| ٢م، ١م | 2.1 تطبيق إدارة مخاطر المؤسسات على شركات التأمين في المملكة العربية السعودية |
| ٣م | 2.2 استخدام بعض التطبيقات والنماذج الحاسوبية المستخدمة في إدارة مخاطر المؤسسة |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | أسس إدارة مخاطر المؤسسات | 12 |
| ٢ | تطبيقات إدارة مخاطر المؤسسات على شركات التأمين بالمملكة العربية السعودية | 9 |
| ٣ | أنواع وتصنيفات مخاطر المؤسسات | 12 |
| ٤ | تطبيقات ونماذج حاسوبية في مجال إدارة مخاطر المؤسسات | 12 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بإدارة مخاطر المؤسسة | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تحديد أهم أنواع وتصنيفات مخاطر المؤسسات | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تطبيق إدارة مخاطر المؤسسات على شركات التأمين في المملكة العربية السعودية | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | استخدام بعض التطبيقات والنماذج الحاسوبية المستخدمة في إدارة مخاطر المؤسسة | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hunziker., S (2019) Enterprise Risk Management Modern Approaches to Balancing Risk and reward. SpringerGbler. Switzerland. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lam. J (2017) Implementing Enterprise Risk Management: From Methods to Applications, Wiley. • Fraser, J and Simkins, B (2010)Enterprise Risk Management: Today's Leading Research and Best Practices for Tomorrow's Executives (Robert W. Kolb Series Book 3), Wiley. | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| القاعات الدراسية | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|----------------------------------|------------------|-------------------------|
| غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) | الطلاب | فاعلية التدريس |
| غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) | الطلاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | المراجع النظير | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) | الطلاب | مصادر التعلم |
| غير مباشر (تقرير المقرر) | عضو هيئة التدريس | مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | أساليب البحث |
| رمز المقرر: | 0606624 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606613 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 15 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 30 |
| ٢ | معمل أو سنوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 30 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 10 |
| ٢ | الواجبات | 5 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يعمل هذا المقرر على اكساب الطلاب مجموعة من طرق البحث، والتأكد من أنهم على معرفة بالإطار الذي يتم إجراء البحث من خلاله، واستيعاب الطلاب للقضايا المختلفة المتعلقة ببحوث تحليل البيانات. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تسهيل اكتساب الطلاب لمجموعة من طرق البحث، والتأكد من أن الطلاب على معرفة بالإطار الذي يتم إجراء البحث من خلاله، واستيعاب الطلاب للقضايا المختلفة المتعلقة ببحوث تحليل البيانات. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف على طرق البحث المختلفة واستراتيجيات الكتابة البحثية |
| ٣٤ | 1.2 تحديد أساليب كتابة المراجع والفهارس. |
| ٣٤ | 1.3 فهم طرق البحث المستخدمة في تحليلات البيانات. |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 التفرقة بين الأنواع المختلفة لاستراتيجيات الكتابة الأكاديمية |
| ٢م | 2.2 تحليل مقارن للدراسات المعرفية في مجال التأمين. |
| ٤م، ١م | 2.3 نقد ومراجعة بعض المقالات العلمية باللغة العربية والانجليزية. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | مقدمة في طرق البحث واستراتيجيات الكتابة | 8 |
| ٢ | الفهارس وبناء المراجع | 4 |
| ٣ | نقد المقالات العلمية والمقارنات الناقدة | 6 |
| ٤ | استخدام المصادر الثانوية | 2 |
| ٥ | كتابة مقترحات البحث | 10 |
| | المجموع | 30 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على طرق البحث المختلفة واستراتيجيات الكتابة البحثية | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تحديد أساليب كتابة المراجع والفهارس. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | فهم طرق البحث المستخدمة في تحليلات البيانات. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | التفرقة بين الأنواع المختلفة لاستراتيجيات الكتابة الأكاديمية | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | تحليل مقارن للدراسات المعرفية في مجال التأمين. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | نقد ومراجعة بعض المقالات العلمية | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 25% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 25% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 30% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | Research Methods in Business Studies 5th Edition (2020) by <u>Pervez Ghauri</u> , <u>Kjell Grønhaug</u> , <u>Roger Strange</u> |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | |
| المصادر الإلكترونية | لا يوجد |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تفويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس الجامعة |
|--------------|--------------|

| | |
|--|--------------|
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | الأساليب الإحصائية |
| رمز المقرر: | 0606613 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو سنوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 15 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 55 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتعرف الطالب في هذا المقرر على أهم مجالات تحليل البيانات باستخدام المتغيرات العشوائية وحساب القيم المتوقعة والإمام بالتوزيعات الاحتمالية للمتغيرات المنفصلة والمتصلة والقدرة على حساب الاحتمالات منها. ومعرفة التقدير الإحصائي لمعالم المجتمع والتعرف على توزيعات المعاينة وإجراء الاختبارات الإحصائية للفرضيات المختلفة. وتفسير الأنماط ذات المعنى في البيانات. واستخدام برنامج R مع التركيز على قطاع التأمين.

٢. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إمداد الطالب بالمهارات والمعرفة في مجال تحليل البيانات واستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ٣٤ | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية للبيانات وأخذ العينات والتباين في البيانات |
| ٣٤ | 1.2 تحديد وتفسير مفهوم الإحصاء الوصفي. |
| ٣٤ | 1.3 الإلمام بالتوزيعات الإحصائية المختلفة. |
| | 2 المهارات |
| ٢م | 2.1 استخدام ووصف مفصل لمفاهيم نظرية الاحتمالات في حالات مختلفة |
| ٢م | 2.2 حساب واستخدام تحليل الارتباط والانحدار في مجموعة متنوعة من السياقات |
| ٣م | 2.3 تقدير نتائج اختبار الفرضيات وتحليل التباين وتفسيرها. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|----------------------------------|---------------|
| ١ | مقدمة في الإحصاء وتحليل البيانات | 3 |
| ٢ | التوزيعات الاحتمالية | 6 |
| ٣ | إجراءات الإحصاء الوصفي | 6 |
| ٤ | تحليل الارتباط والانحدار | 6 |
| ٥ | نظرية الاحتمالات | 6 |
| ٦ | اختبار الفرضيات | 9 |
| ٧ | تحليل التباين | 9 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على المفاهيم الأساسية للبيانات وأخذ العينات والتباين في البيانات | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تحديد وتفسير مفهوم الإحصاء الوصفي. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | الإلمام بالتوزيعات الإحصائية المختلفة. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | استخدام ووصف مفصل لمفاهيم نظرية الاحتمالات في حالات مختلفة | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | حساب واستخدام تحليل الارتباط والانحدار في مجموعة متنوعة من السياقات | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | تقدير نتائج اختبار الفرضيات وتحليل التباين وتفسيرها. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 30% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 10% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| Introduction to Statistics and Data Analysis: With Exercises, Solutions and Applications in R (2016) by Christian Heumann, Michael Schomaker, Shalabh | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساندة |
| https://www.academia.edu/42933729/Introduction_to_Statistics_and_Data_Analysis_With_Exercises_Solutions_and_Applications_in_R | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | التأمين الصحي |
| رمز المقرر: | 0606717 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية/المستوى الثالث أو الرابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606623 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر مفهوم التأمين الصحي التعاوني وأهميته وأهدافه وانماط التمويل المتبعة فيه والمنظومات الصحية حول العالم ، وكذلك الاكتتاب والتسعير وتحديد دور شركات التأمين في تطبيق نظام التأمين الصحي التعاوني، والتعرف على تطور وأنواع التأمين الصحي في المملكة العربية السعودية وكذلك تسوية المطالبات والوثيقة الموحدة لصاحب العمل

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة المتعلقة بجميع جوانب التأمين الصحي وتطبيقها في سوق التأمين الصحي التعاوني في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 الإلمام بالمفاهيم والمعارف الأساسية الخاصة بالتأمين الصحي |
| ٢٤ | 1.2 التعرف على مختلف أنواع وثائق التأمين الصحي وتغطياتها وأنماط تمويلها |
| ١٤ | 1.3 التعرف على وثيقة صاحب العمل الموحدة في المملكة العربية السعودية. |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 تقييم التغطيات الموجودة في سوق التأمين السعودي ومدى تغطيته الاحتياجات طالب الخدمة |
| ٢م | 2.2 تقدير مبلغ المطالبة على أنواع التغطيات المختلفة وحساب قسط التأمين الصحي |
| ٢م، ١م | 2.3 التفرقة بين المنظومة الصحية السعودية والمنظومات الصحية في الدول الأخرى |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مفهوم واهداف التأمين الصحي | 3 |
| ٢ | الأهمية الاقتصادية والاجتماعية للتأمين الصحي | 6 |
| ٣ | سياسات ومصادر التمويل والمنظومات الصحية | 12 |
| ٤ | الاكتتاب والتسعير | 6 |
| ٥ | أنواع تغطيات التأمين الصحي | 12 |
| ٦ | نظام التأمين الصحي في المملكة العربية السعودية | 6 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | تذكر المفاهيم والمعارف الأساسية الخاصة بالتأمين الصحي | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | التعرف على مختلف أنواع وثائق التأمين الصحي وتغطياتها وأنماط تمويلها. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.3 | التعرف على وثيقة صاحب العمل الموحدة في المملكة العربية السعودية. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تقييم التغطيات الموجودة في سوق التأمين السعودي ومدى تغطيتها لاحتياجات طالب الخدمة | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | تقدير مبلغ المطالبة على أنواع التغطيات المختلفة وحساب قسط التأمين الصحي. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | التفرقة بين المنظومة الصحية السعودية والمنظومات الصحية في الدول الأخرى | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | أ.د خالد بن سعد عبد العزيز بن سعيد، التأمين الصحي التعاوني، الإصدار الأول، ١٤٢١ |
| المراجع المساندة | • Kenneth B. and Harold D., "Life and Health Insurance", 13 th edition, Amazon, 1999. |
| المصادر الإلكترونية | لا يوجد |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

٣. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | الجداول الإلكترونية وتحليل البيانات |
| رمز المقرر: | 0606614 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى / الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 35 |
| ٢ | معمل أو استوديو | 10 |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 15 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 55 |

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يقدم هذا المقرر كيفية استخدام برمجيات الدوال جداول البيانات وحفظها وتحريرها وطباعتها وإنشاء النطاقات واستخدامها واستخدام وظائف التاريخ والوقت وعرض أوراق العمل وتحريرها واستخدام أوراق عمل متعددة وحماية وظائف البيانات والوقت وإنشاء طرق عرض متعددة. يتضمن أيضاً إنشاء صيغ متقدمة، وتخصيص منطقة العمل، وإنشاء جداول محورية من خلال تطوير نماذج الجداول الإلكترونية لتحليل البيانات ونماذج القرار

٢. الهدف الرئيسي للمقرر

الهدف الرئيسي للمقرر هو تزويد الطلاب بمهارة استخدام برمجيات الدوال بالجدول الالكترونية وكذلك كيفية انشاء صيغ مختلفة وإنشاء جداول محورية ودمج البيانات مع التطبيق على مشكلات تحليل البيانات والقرار وتفسير النتائج.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | المعرفة والفهم |
| | 1 |
| ٣٤ | 1.1 الإلمام بأهمية وأهداف تطبيقات الجداول الإلكترونية في مجال التأمين وتحليل المخاطر |
| ٣٤ | 1.2 التعرف على مميزات برنامج Excel 2016. |
| ٣٤ | 1.3 الإلمام بنماذج القرار المختلفة. |
| | المهارات |
| | 2 |
| ٣م | 2.1 استخدام الجداول الإلكترونية بكفاءة. |
| ٤م، ٣م | 2.2 استخدام البرمجيات الإلكترونية لإدارة المعلومات وإنشاء وتتبع تخزين المعلومات والبيانات في تحليل البيانات ومشكلات القرار. |
| | القيم |
| | 3 |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|--|----|
| 3 | الميزات المشتركة لـ Excel 2016 | ١ |
| 3 | إنشاء مصنفات باستخدام Excel 2016 | ٢ |
| 3 | إدخال وظائف الملخص وإنشاء الرسوم البيانية | ٣ |
| 3 | إدارة أوراق العمل المتعددة | ٤ |
| 9 | نماذج جداول البيانات لحل البرمجة الخطية | ٥ |
| 3 | تنسيق الخلايا وأوراق العمل | ٦ |
| 3 | تحليل القرار | ٧ |
| 3 | العمل مع معادلات البيانات والتدقيق | ٨ |
| 3 | إدارة وتقديم البيانات بشكل مرني | ٩ |
| 6 | ربط وتحليل البيانات في PivotTables و PivotCharts | ١٠ |
| 6 | نماذج المحاكاة | ١١ |
| 45 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | الإلمام بأهمية وأهداف تطبيقات الجداول الإلكترونية في مجال الأعمال | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | التعرف على مميزات برنامج Excel 2016. | الحالات العملية | الواجبات |
| 1.3 | الإلمام بنماذج القرار المختلفة | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| | | الحالات العملية | الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | استخدام الجداول الإلكترونية بكفاءة. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 2.2 | استخدام البرمجيات الإلكترونية لإدارة المعلومات وإنشاء وتتبع تخزين المعلومات والبيانات في تحليل البيانات ومشكلات القرار. | الحالات العملية | الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي | الواجبات |
| | | مشاريع | التقارير |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 30% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 30% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | Spreadsheet Modeling & Decision Analysis: A Practical Introduction to Business Analytics (2017) by Cliff Ragsdale |
| المراجع المساندة | Excel 2019 Basics: A Quick and Easy Guide to Boosting Your Productivity with Excel (2019) by Nathan George |
| المصادر الإلكترونية | لا يوجد |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | الرياضيات الاكثوارية |
| رمز المقرر: | 0606728 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر إختياري (المستوى الثالث أو الرابع) |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606613, 0606623 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر القواعد الأساسية لحساب معدلات الوفاة المستقلة وكذلك يستعرض هذا المقرر كيفية حساب أقساط وثائق التأمين على الحياة بمختلف أنواعها وكذلك الاحتياطات الحسابية. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعرف الطالب على مقدمة عن الرياضيات الاكتوارية و جداول الحياة والوفاة وحساب أقساط تأمينات الحياة. |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|----------------------|
| | 1 المعرفة والفهم |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|--|-----|
| ١٤ | سرد أنواع جداول الوفيات حسب التصنيفات المختلفة. | 1.1 |
| ٢٤، ١٤ | تذكر القواعد الأساسية لمعدلات الوفاة المستقلة. | 1.2 |
| ٣٤ | تحديد طرق حساب الأقساط في تأمينات الحياة المختلفة. | 1.3 |
| | المهارات | 2 |
| ٢م | حساب معدلات الوفاة المستقلة من خلال جداول الوفاة المعتمدة. | 2.1 |
| ٢م | حساب أقساط تأمينات الحياة والاحتياطيات الحسابية وقيم التصفية المختلفة. | 2.2 |
| ٣م | استخدام البرامج الالكترونية المختلفة لتقدير احتمالات الحياة والوفاة والإقساط والاحتياطيات. | 2.3 |
| | القيم | 3 |
| ١ق | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | 3.1 |
| ٢ق | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | 3.2 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | معدلات الوفاة المستقلة | 6 |
| ٢ | جداول الوفاة المحددة | 18 |
| ٣ | حساب أقساط تأمينات الحياة | 12 |
| ٤ | الاحتياطيات الحسابية وتخفيض وتصفية التأمين | 9 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | سرد أنواع جداول الوفيات حسب التصنيفات المختلفة. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تذكر القواعد الأساسية لمعدلات الوفاة المستقلة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | تحديد طرق حساب الأقساط في تأمينات الحياة المختلفة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | حساب معدلات الوفاة المستقلة من خلال جداول الوفاة المعتمدة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | حساب أقساط تأمينات الحياة والاحتياطيات الحسابية وقيم التصفية المختلفة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | استخدام البرامج الالكترونية المختلفة لتقدير احتمالات الحياة والوفاة والإقساط والاحتياطيات. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الدكتور الأمام الحبشي، الرياضيات الاكتوارية، الإصدار الأول، الرياض، ٢٠١٨ |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | David C. M. Dickson, Mary R. Hardy and Howard R. Waters, Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks, Cambridge University Press, 2009. |
| المصادر الإلكترونية | لا يوجد |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | تأمينات الأشخاص |
| رمز المقرر: | 0606623 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى / الثاني |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606611 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر أساسيات تأمينات الحياة، والفرق بينها وبين تأمينات الممتلكات والمسؤولية، وطرق تقدير مبلغ التأمين لوثائق الحياة، وكذلك تقدير القيمة الاقتصادية لحياة الإنسان. كما يستعرض المقرر الأنواع المختلفة للتأمين على الحياة، وكذلك استعراض بعض وثائق الحماية والادخار في المملكة العربية السعودية، وكيفية تكوين جداول الحياة والوفاء وحساب احتمالاتها المختلفة، كما يتناول أسس التأمينات الاجتماعية، ونظام التأمين الاجتماعي ولوائحه بالمملكة العربية السعودية والتغطيات التي يقدمها من حيث الأشخاص والمخاطر.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأساسيات تأمينات الحياة والأنواع المختلفة من عقود التأمين على الحياة وجداول الحياة والوفاء وكذلك نظام التأمينات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١ع | الإلمام بالمفاهيم الخاصة بتأمينات الحياة وكذلك أنواع وثائقها المختلفة. |
| ٢ع | التعرف على بعض وثائق الحماية والادخار في المملكة العربية السعودية. |
| ٢ع | تحديد أنواع وخصائص التأمين الاجتماعي بالمملكة العربية السعودية. |
| | 2 المهارات |
| ٣م، ٢م، ١م | تقدير مبلغ التأمين على الحياة بالقيمة الاقتصادية لحياة الانسان وكذلك الاحتياجات المستقبلية. |
| ٢م | تكوين جداول الحياة والوفاء وحساب احتمالاتها المختلفة |
| ٢م، ١م | التفرقة بين الضمان الاجتماعي بالتأمين الاجتماعي وحساب مزايا التأمين الاجتماعي للأنواع المختلفة بالمملكة العربية السعودية |
| | 3 القيم |
| ١ق | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | أسس تأمين الحياة. | 3 |
| ٢ | مبلغ التأمين والقيمة الاقتصادية لحياة الانسان | 9 |
| ٣ | أنواع عقود الحماية والادخار | 9 |
| ٤ | مقدمة في جداول الوفاة واحتمالاتها | 6 |
| ٥ | أسس التأمينات الاجتماعية | 6 |
| ٦ | نظام التأمين الاجتماعي في المملكة العربية السعودية | 12 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | الإلمام بالمفاهيم الخاصة بتأمينات الحياة وكذلك أنواع وثائقها المختلفة. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | التعرف على بعض وثائق الحماية والادخار في المملكة العربية السعودية. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.3 | تحديد أنواع وخصائص التأمين الاجتماعي بالمملكة العربية السعودية. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تقدير مبلغ التأمين على الحياة بالقيمة الاقتصادية لحياة الانسان وكذلك الاحتياجات المستقبلية. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | تكوين جداول الحياة والوفاء وحساب احتمالاتها المختلفة | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | التفرقة بين الضمان الاجتماعي بالتأمين الاجتماعي وحساب مزايا التأمين الاجتماعي للأنواع المختلفة بالمملكة العربية السعودية | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • السيد عبد المطلب عبده، تأمين الحياة، دار الكتاب الجامعي، القاهرة، ١٩٩٨ • سامي نجيب ملاك، التأمينات الاجتماعية، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٦ | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kenneth B. & Harold S., Life and health insurance , 13th edition, for Prentice Hall, 1999. • General Organization for Social Insurance in Saudi Arabia (GOSI). | المراجع المساندة |
| www.gosi.gov.sa | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|----------------------------------|------------------|----------------|
| غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) | الطلاب | مصادر التعلم |
| غير مباشر (تقرير المقرر) | عضو هيئة التدريس | مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | التأمينات العامة (١) |
| رمز المقرر: | 0606622 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى / الثاني |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606611 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر مقدمة عن تأمينات الممتلكات والمسئولية مع أستعراض بعض الأنواع الشائعة كتأمين المركبات وتأمين الحريق وتأمين السطو والسرقة مع استعراض أنواع هذه الوثائق في سوق التأمين بالمملكة العربية السعودية. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعرف الطالب على تأمين المركبات وتأمين الحريق والسطو السرقة وإستعراض وثائقها المختلفة. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف على أساسيات تأمين الممتلكات والمسئولية. |
| ٢٤ | 1.2 تحديد الأنواع المختلفة من تأمينات الممتلكات والمسئولية. |
| ٢٤، ١٤ | 1.3 التعرف على طبيعة وثائق تأمين المركبات والحريق والسرقة بسوق التأمين في المملكة العربية السعودية |
| | 2 المهارات |
| ٢م | 2.1 حساب الأقساط والتعويضات لتأمين المركبات والحريق. |
| ٢م | 2.2 تطبيق الأسس السليمة للمطالبات في تأمين السرقة والسطو |
| ١م | 2.3 التفرقة بين تغطيات تأمين الحريق المختلفة. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مقدمة في تأمينات الممتلكات والمسئولية | 3 |
| ٢ | تأمين المركبات | 15 |
| ٣ | تأمين الحريق | 12 |
| ٤ | تأمين السرقة والسطو | 9 |
| ٥ | وثائق تأمينات الممتلكات في سوق التأمين في المملكة العربية السعودية | 6 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على أساسيات تأمين الممتلكات والمسئولية. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تحديد الأنواع المختلفة من تأمينات الممتلكات والمسئولية. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | التعرف على طبيعة وثائق تأمين المركبات والحريق والسرقة بسوق التأمين في المملكة العربية السعودية | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | حساب الأقساط والتعويضات لتأمين المركبات والحريق. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | تطبيق الأسس السليمة للمطالبات في تأمين السرقة والسطو | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | التفرقة بين تغطيات تأمين الحريق المختلفة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • محمد صلاح الدين صدقي، التأمينات العامة، دار الشروق، القاهرة، ٢٠٠٦ • د. محمد عبد المولى عثمان وآخرون، تأمينات الممتلكات (المفاهيم العلمية والعملية)، كلية المجتمع، جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠٢٠ | المرجع الرئيس للمقرر |
| Nyce, C. M. , Foundations of risk management and insurance, (second edition), American Institute for Kas Property casualty underwriter, 2006. | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | التأمينات العامة (2) |
| رمز المقرر: | 0606712 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606622 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يعتبر هذا المقرر مكمل لمقرر التأمينات العامة (١) ويستعرض هذا المقرر باقي الأنواع الشائعة في تأمينات الممتلكات والمسئولية كالتأمين البحري وتأمين الطيران وتأمينات المسئولية مع استعراض أنواع هذه الوثائق في سوق التأمين بالمملكة العربية السعودية. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعرف الطالب على التأمين البحري وتأمين الطيران وتأمينات المسئولية واستعراض وثائقها المختلفة. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف مفهوم التأمين البحري والطيران. |
| ٢٤ | 1.2 تحديد الأنواع المختلفة من وثائق التأمين البحري والطيران. |
| ٢٤ | 1.3 التعرف على أنواع تأمينات المسؤولية المختلفة وطبيعتها بالمملكة العربية السعودية |
| | 2 المهارات |
| ٢م | 2.1 حساب الأقساط والتعويضات لتأمين البحري والطيران. |
| ٢م | 2.2 تطبيق الأسس السليمة للمطالبات في تأمين البحري والطيران |
| ٢م، ١م | 2.3 التفرقة بين تغطيات المسؤولية المختلفة. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | التأمين البحري | 18 |
| ٢ | تأمين الطيران | 9 |
| ٣ | تأمين المسؤولية | 12 |
| ٥ | وثائق التأمين البحري والطيران والمسئولية في المملكة العربية السعودية | 6 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف مفهوم التأمين البحري والطيران. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تحديد الأنواع المختلفة من وثائق التأمين البحري والطيران. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.3 | التعرف على أنواع تأمينات المسؤولية المختلفة وطبيعتها بالمملكة العربية السعودية. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | حساب الأقساط والتعويضات لتأمين البحري والطيران. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | تطبيق الأسس السليمة للمطالبات في تأمين البحري والطيران | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | التفرقة بين تغطيات المسؤولية المختلفة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • محمد صلاح الدين صدقي، التأمينات العامة، دار الشروق، القاهرة، ٢٠٠٦ • د. محمد عبد المولى عثمان وآخرون، تأمينات المسؤولية والحوادث (المفاهيم العلمية والعملية)، كلية المجتمع، جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠٢٠ | المرجع الرئيس للمقرر |
| Nyce, C. M. , Foundations of risk management and insurance, (second edition), American Institute for Kas Property casualty underwriter, 2006. | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس الجامعة |
|--------------|--------------|

| | |
|--|--------------|
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | تحليل الخطر |
| رمز المقرر: | 0606621 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى / الثاني |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606611 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 15 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 55 |

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مقدمة عن تحليل الخطر وبعض الأدوات الوصفية والكمية المستخدمة في التعرف على المخاطر وتقييمها مثل أسلوب تحليل المخاطر الأساسية وتحليل السيناريو والاحتمالات وشجرة القرارات، وكذلك يعرض المقرر دور تحليل المخاطر في ترشيح عملية اتخاذ القرار، كما يعرض المقرر احد المعايير الدولية المستخدمة في إدارة الخطر و منها (ISO:31000 او COSO) |
| ٢. الهدف الرئيسي للمقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة المطلوبة لعمليات تحليل الخطر ودورها في عملية اتخاذ القرارات. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية لتحليل الخطر ومعايير تقييم المخاطر وتحديد مراحل وخطوات عملية إدارة المخاطر |
| ٣٤ | 1.2 التعرف على الأساليب الكمية والنوعية المستخدمة في تحليل المخاطر |
| ١٤ | 1.3 الإلمام بالمعايير الدولية المستخدمة في إدارة الخطر |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 تقييم وتحليل المخاطر في حالات مختلفة |
| ٣م، ٢م | 2.2 دمج نتائج تحليل المخاطر في عملية اتخاذ القرار. |
| ١م | 2.3 تطبيق بعض المعايير الدولية في إدارة الخطر |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مقدمة في تحليل الخطر | 3 |
| ٢ | تحديد المخاطر باستخدام العصف الذهني | 6 |
| ٣ | تحديد المخاطر باستخدام تحليل المخاطر الأولية | 6 |
| ٤ | المعايير الدولية في إدارة الخطر | 9 |
| ٥ | تحليل السيناريو | 6 |
| ٦ | تحليل ربطة القوس | 6 |
| ٧ | شجرة القرارات | 9 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على المفاهيم الأساسية لتحليل الخطر ومعايير تقييم المخاطر وتحديد مراحل وخطوات عملية إدارة المخاطر | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | التعرف على الأساليب الكمية والنوعية المستخدمة في تحليل المخاطر | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | الإلمام بالمعايير الدولية المستخدمة في إدارة الخطر | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تقييم وتحليل المخاطر في حالات مختلفة | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | دمج نتائج تحليل المخاطر في عملية اتخاذ القرار. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | تطبيق بعض المعايير الدولية في إدارة الخطر | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة باتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • TerjeAven, Risk Analysis, Wiley, 2015. Tranlated from English by MelfiAlrasheedi. • IEC 31010:2019, Risk management: Guidelines. • IEC 31010:2019, Risk management: Risk assessment techniques. | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--------------------------|------------------|----------------|
| غير مباشر (تقرير المقرر) | عضو هيئة التدريس | مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | تسويق الخدمات التأمينية |
| رمز المقرر: | 0602718 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الإدارة |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: إختياري (المستوي الثالث أو الرابع) |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606611 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 15 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 55 |

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر قطاع التأمين وتأثيره في النشاط الاقتصادي وكذلك التسويق الفعال للخدمات التأمينية وأثرها في تطور صناعة التأمين، كما يتعرض المقرر لعملية تقييم الأداء المادي والبشري والتسويقي لشركات التأمين وخدماتها المتنوعة. |
| ٢. الهدف الرئيسي للمقرر الهدف الرئيسي للمقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة المطلوبة حول عملية تسويق الخدمات التأمينية من حيث العمق الاستراتيجي والأداء البشري. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف على تأثير التأمين في النشاط الاقتصادي. |
| ٢٤، ١٤ | 1.2 تذكر أهمية ومفهوم التسويق والخدمات التأمينية. |
| ٢٤ | 1.3 سرد أنواع الخدمات التأمينية وعناصرها. |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 التفرقة بين تقسيمات التأمين المختلفة. |
| ١م | 2.2 تحليل عناصر المزيج التسويقي للخدمات التأمينية. |
| ١م | 2.3 تقييم الأداء المادي والبشري والتسويقي لشركات التأمين. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | قطاع التأمين وتأثيره في النشاط الاقتصادي | 12 |
| ٢ | التسويق ومنهجية التوفير للمنتج والخدمة | 18 |
| ٣ | أهمية ومفهوم الخدمات التأمينية | |
| ٤ | خصائص الخدمة والخدمات التأمينية | |
| ٥ | أنواع الخدمات التأمينية وعناصرها التقنية | |
| ٦ | تقييم الأداء المادي والبشري والتسويقي لشركات التأمين | 15 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على تأثير التأمين في النشاط الاقتصادي. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تذكر أهمية ومفهوم التسويق والخدمات التأمينية. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.3 | سرد أنواع الخدمات التأمينية وعناصرها.. | الحالات العملية | الواجبات |
| | المحاضرات المباشرة | الاختبارات | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | التفرقة بين تقسيمات التأمين المختلفة. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| | الحالات العملية | الواجبات | |
| 2.2 | تحليل عناصر المزيج التسويقي للخدمات التأمينية. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| | الحالات العملية | الواجبات | |
| 2.3 | تقييم الأداء المادي والبشري والتسويقي لشركات التأمين. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| | الحالات العملية | الواجبات | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي | الواجبات |
| | مشاريع | التقارير | |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي | الواجبات |
| | مشاريع | التقارير | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | د/ سلمان زيدان - تسويق الخدمات التأمينية، العمق الاستراتيجي والأداء البشري - دار مجدلاوي للنشر والتوزيع - عمان - الأردن - 2017. |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • تسويق التأمين، معهد مصر للتأمين والاتحاد المصري للتأمين، مكتبة التأمين العربية. • تسويق التأمين، شارون ألن وآخرون، لايف أوفيس مانجمنت أسوسيشان نك، لوما، البحرين، ٢٠١٠. |
| المصادر الإلكترونية | لا يوجد |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | تشريعات التأمين |
| رمز المقرر: | 0606612 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى/المستوى الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم الاشراف والرقابة ونشأتها وتطورها ونظمها الرئيسية، وكذلك يتطرق الي عقد التأمين والتزامات وحقوق المتعاقدين ووثيقة التأمين، وأيضا يتطرق الي اللوائح المنظمة لسوق التأمين وهيئات الرقابة الشرعية بشركات التأمين بالمملكة العربية السعودية. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة بجميع التشريعات واللوائح التي تنظم أسواق التأمين بالمملكة العربية السعودية. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 الإلمام بالمفاهيم والمعارف الأساسية الخاصة بنظم الإشراف والرقابة |
| ١٤ | 1.2 التعرف على مختلف اللوائح التي تنظم أسواق التأمين |
| ١٤ | 1.3 التعرف على طبيعة عقد التأمين ونموذج وثيقة التأمين |
| | المهارات |
| ١م | 2.1 تقييم اللوائح المنظمة لسوق التأمين السعودي ومدى تنظيمها للسوق السعودي |
| ٢م | 2.2 التفرقة بين اللوائح المنظمة للسوق السعودي ولوائح دول أخرى |
| ٢م | 2.3 تقييم شركات التأمين السعودية وفقاً للمعايير العالمية |
| | القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مفهوم واهداف نظم الإشراف والرقابة | 3 |
| ٢ | عقد التأمين | 6 |
| ٣ | وثيقة التأمين | 12 |
| ٤ | اللوائح المنظمة لسوق التأمين السعودي بمؤسسة النقد العربي | 6 |
| ٥ | هيئات الرقابة الشرعية بشركات التأمين | 12 |
| ٦ | المعايير العالمية لتقويم شركات التأمين | 6 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | تذكر المفاهيم والمعارف الأساسية الخاصة بنظم الإشراف والرقابة | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | التعرف على مختلف اللوائح التي تنظم أسواق التأمين | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.3 | التعرف على طبيعة عقد التأمين ونموذج وثيقة التأمين. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تقييم اللوائح المنظمة لسوق التأمين السعودي ومدى تنظيمها للسوق السعودي | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | التفرقة بين اللوائح المنظمة للسوق السعودي ولوائح دول أخرى | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | تقييم شركات التأمين السعودية وفقاً للمعايير العالمية | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | جمال الدين مكناس - محمد سامر، الإجازة في الحقوق، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، الجمهورية العربية السورية ٢٠١٨ |
| المراجع المساندة | الأنظمة والقواعد واللوائح والتعاميم الخاصة بسوق التأمين في المملكة العربية السعودية |
| المصادر الإلكترونية | https://www.sama.gov.sa/ar-sa/laws/pages/Insurance.aspx |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA

T14

توصيف البرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم البرنامج: الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| مستوى المؤهل: المستوى السابع "٧" وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٠ |
| القسم العلمي: الأساليب الكمية |
| الكلية: إدارة الأعمال |
| المؤسسة: جامعة الملك فيصل |

المحتويات

| | |
|----|--|
| ٣ | أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه |
| ٤ | ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته |
| ٦ | ج. المنهج الدراسي..... |
| ٨ | د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت) |
| ٨ | هـ. القبول والدعم الطلابي..... |
| ١٠ | و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون |
| ١١ | ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات |
| ١٣ | ح. إدارة البرنامج ولوائحه |
| ١٤ | ط. ضمان جودة البرنامج |
| ١٧ | ي. بيانات اعتماد التوصيف |



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه

١. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية إدارة الاعمال - مبنى الطلاب (٢٣) - جامعة الملك فيصل

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. أسباب إنشاء البرنامج

(اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)

١. الحاجة الماسة لسوق التأمين السعودي للكوادر الفنية المتخصصة في مجالي الخطر والتأمين وذلك لتدعيمه والعمل على زيادة نسبة مساهمته في الناتج المحلي الإجمالي.
٢. دعم قطاع التأمين السعودي من خلال اللقاءات والمنتديات المتخصصة والتي تنظم من خلال حلقات النقاش التي تتم مع بعض المتخصصين في سوق التأمين السعودي.
٣. يعد هذا البرنامج من البرامج الرائدة في سوق التأمين وتحليل الخطر بالمملكة العربية السعودية وسوف تكون جامعة الملك فيصل ممثلة في كلية إدارة الاعمال وقسم الأساليب الكمية من المبادرين بطرح هذا البرنامج.
٤. مساعدة الجهات المعنية بزيادة نسب السعودة في قطاع التأمين وتحليل الخطر من خلال إعداد الكوادر المدربة تدريباً تقنياً عالياً، والذي يواكب التطورات المتسارعة في استخدام الأمور التقنية في كافة المجالات.
٥. وجود برنامج بكالوريوس لتخصص المخاطر والتأمين يدعم وبقوة إنشاء ماجستير مهني في ذات التخصص بحيث يصبح امتداداً مهنياً يدعم زيادة المعارف والمهارات التأمينية لدي الخريجين.

٤. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة مقررات دراسية فقط

٥. نمط الدراسة:

انتظام تعليم عند بعد أخرى

٦. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت)

- جهة الشراكة
- نوع الشراكة:
- مدة الشراكة:

٧. إجمالي الساعات المعتمدة: (٤٢ ساعة)

٨. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

١. اخصائي تأمين بشركات التأمين
٢. اخصائي إدارة الخطر
٣. باحث تأمين.
٤. باحث تأمين مساعد.
٥. موظف مختص بالتأمين بمؤسسة النقد العربي السعودي
٦. مسئول تأمين بالجهات التي تقدم الرعاية الصحية
٧. موظف بالمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية.
٨. موظف بالمؤسسة العامة للتقاعد والمعاشات.
٩. مسئول تأمين بالبنوك.
١٠. أخصائي معاينات وتقدير خسائر.
١١. محلل ومقدر للمخاطر.

٩. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)

| المهنة / الوظائف (لكل مسار) | الساعات المعتمدة (لكل مسار) | المسار |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| | | ١. لا يوجد |
| | | ٢. |
| | | ٣. |
| | | ٤. |
| ١٠. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت) | | |
| إجمالي الساعات المعتمدة | | نقاط الخروج / المؤهل الممنوح |
| | | ١. لا يوجد |
| | | ٢. |
| | | ٣. |

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

| |
|--|
| ١. رسالة البرنامج: |
| توفير فرص تعليمية متميزة، وإعداد كوادر مؤهلة فنياً مع خلفية كمية قوية للقيام بأدوار تنفيذية وإدارية عالية المستوى لدعم قطاع التأمين وإدارة الخطر على المستوى المحلي والإقليمي. |
| ٢. أهداف البرنامج: |
| يهدف برنامج الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر إلى تحقيق العديد من الأهداف التي تحقق الهدف المنشود من استحداث هذا البرنامج، كما يلي: |
| ١- إعداد وتأهيل كوادر متخصصة في مجالي التأمين وتحليل المخاطر، تمتلك مهارات تتناسب مع احتياجات سوق التأمين السعودي. |
| ٢- المشاركة في تنمية وتطوير قطاع التأمين بالمملكة العربية السعودية من خلال إمداده بالكوادر البشرية المؤهلة بشكل عالي والمتخصصة في مجالي التأمين وتحليل المخاطر وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠. |
| ٣- تطوير المعارف والمهارات والقيم العلمية والأخلاقية للملتحقين بالبرنامج من خلال الموازنة بين الأسس النظرية والأساليب التطبيقية في مجالات الاكتتاب والتسعير والتسويق والاستثمار في شركات التأمين. |
| ٤- رفع مستوى المعرفة والمهارات والقيم في الجوانب الفنية الخاصة بتحليل وتقييم المخاطر وتقدير الخسائر وحساب التعويضات، بما يساعد الخريجين في الحصول على فرص عمل ووظائف في سوق التأمين وتحليل المخاطر وكذلك الأسواق المالية واجتياز أحد الشهادات المهنية في هذا المجال. |
| ٥- تدعيم قدرات الطلاب البحثية والمتعلقة بموضوعات التأمين وتحليل المخاطر وتوفير الأسس العلمية السليمة لعملية البحث لدى خريجي البرنامج. |
| ٦- تزويد الدارسين بالمهارات والمعارف الخاصة بتحليل المخاطر باستخدام الأساليب الكمية والبرامج الالكترونية الحديثة والاستفادة من تقنيات الحاسب الآلي والتحليل الإحصائي في بيئة الأعمال. |

٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

ترتبط رسالة البرنامج ارتباطاً وثيقاً برسالة المؤسسة من حيث تقديم برامج تعليمية متميزة وكذلك اعداد كوادر مؤهلة للقيام بأدوار تنفيذية وإدارية عالية المستوى وأيضاً دعم أحد القطاعات المالية الهامة في المجتمع مع اكساب الخريج المهارات اللازمة لسوق العمل المحلي والإقليمي. كذلك ترتبط أهداف البرنامج بأهداف المؤسسة من خلال كونه برنامجاً متميزاً ورائداً في مجال المخاطر والتأمين وهو ما يتوافق مع الهدف الاستراتيجي الأول للمؤسسة والذي تسعى فيه الكلية لتقديم برامج تعليمية متميزة في مجالات إدارة الأعمال.

٤. خصائص خريجي البرنامج:

- ١- أن يكون لديه معرفة مهنية متميزة للمفاهيم والنظريات والمهارات في كافة مجالات إدارة الخطر والتأمين.
- ٢- أن يكون قادراً على التعامل مع تحليل وتقييم المخاطر وتقدير الخسائر وكذلك تسوية المطالبات المتعلقة بالعمليات التأمينية المختلفة.
- ٣- أن يكون ذو شخصية قيادية ومتميزاً في الممارسة المهنية في مجال التأمين وتحليل المخاطر بما يتناسب مع الطموحات والآمال المعقودة على الكوادر الوطنية وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠.
- ٤- قدرة الخريجين على العمل بفعالية في بيئة العمل الجماعية والقدرة والتأثير الإيجابي في القيادة وبناء فرق العمل.
- ٥- اظهار الاخلاقيات الاكاديمية والمهنية في النواحي البحثية والمهنية وان يتحمل المسؤولية الأخلاقية التي تتوافق مع القيم الاجتماعية والثقافية للمجتمع.

٥. مخرجات تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

| | |
|----|--|
| ١٤ | التعرف على النظريات والمفاهيم والمبادئ الأساسية لإدارة الخطر والتأمين، وكذلك التشريعات والقوانين المنظمة لسوق التأمين السعودي. |
| ٢٤ | الإلمام بالسمات الرئيسية لأنواع التأمين الرئيسية والعمليات الفنية الرئيسية التي تقوم بها شركات التأمين. |
| ٣٤ | معرفة الأدوات الإحصائية والرياضية الأساسية المستخدمة في تحليل المخاطر وكذلك عمليات التأمين المختلفة. |

المهارات

| | |
|----|--|
| ١م | تحليل وتقييم الاخطار بشكل عام ولأنواع التغطيات التأمينية الأساسية بشكل خاص، كذلك تقييم المخاطر الأساسية لشركات التأمين. |
| ٢م | تقدير الاحتمالات وحساب أقساط التأمين والمطالبات والاحتياطيات لأنواع التأمين المختلفة. |
| ٣م | استخدام الجداول الالكترونية في مراحلها المتقدمة وتطبيق ذلك في حل المشكلات المتعلقة بمجالات المخاطر والتأمين. |
| ٤م | استخدام المصطلحات الإنجليزية في مجالي المخاطر والتأمين كإحدى المهارات المطلوبة للتعامل مع عمليات التأمين وإدارة المخاطر. |

القيم

| | |
|----|--|
| ١ق | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية. |
| ٢ق | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

*يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي

١. مكونات الخطة الدراسية:

| النسبة المئوية | الساعات المعتمدة | عدد المقررات | مكونات الخطة الدراسية |
|----------------|------------------|--------------|-------------------------------|
| ٧٩% | ٣٣ | ١٢ | إلجباري |
| ١٤% | ٦ | ٢ | إلختباري |
| ٧% | ٣ | ١ | مشروع التخرج (مقرر مشروع بحث) |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | الرسالة العلمية (إن وجدت) |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | التدريب الميداني (إن وجد) |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | أخرى (.....) |
| ١٠٠% | ٤٢ | ١٥ | الإجمالي |

*يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

| المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | إلجباري أو إلختباري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة |
|----------------------|------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| المستوى 1 | 0606611 | إدارة الخطر والتأمين | إلجباري | لا يوجد | 3 |
| | 0606612 | تشريعات التأمين | إلجباري | لا يوجد | 3 |
| | 0606613 | الأساليب الإحصائية | إلجباري | لا يوجد | 3 |
| | 0606614 | الجداول الإلكترونية وتحليل البيانات | إلجباري | لا يوجد | 3 |
| المستوى 2 | 0606621 | تحليل الخطر | إلجباري | 0606611 | 3 |
| | 0606622 | التأمينات العامة (١) | إلجباري | 0606611 | 3 |
| | 0606623 | تأمينات الأشخاص | إلجباري | 0606611 | 3 |
| | 0606624 | أساليب البحث | إلجباري | 0606613 | 2 |
| المستوى 3 | 0606711 | موضوعات خاصة في التأمين | إلجباري | 0606611 | 3 |
| | 0606712 | التأمينات العامة (٢) | إلجباري | 0606622 | 3 |
| | 0606713 | حلقات نقاش في التأمين والمخاطر | إلجباري | 0606621 0606624 | 1 |
| المستوى 4 | | إلختباري | | | 3 |
| | 0606721 | عمليات شركات التأمين | إلجباري | 0606712 0606711 | 3 |
| | 0606790 | مشروع بحث في التأمين والمخاطر | إلجباري | 0606624 | 3 |
| | | إلختباري | | | 3 |
| المقررات الإلختبارية | 0606727 | إدارة مخاطر المؤسسات | إلختباري | 0606621 | 3 |
| | 0606717 | التأمين الصحي | إلختباري | 0606623 | 3 |
| | 0602718 | تسويق الخدمات التأمينية | إلختباري | 0606611 | 3 |
| | 0606728 | الرياضيات الإلكتوارية | إلختباري | 0606613 0606623 | 3 |
| | 06041950 | إدارة المخاطر المالية | إلختباري | 0606611 | 3 |

* يدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة
** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

https://drive.google.com/drive/folders/1KSm_BJU1UP85on-f_xm_qEi2g5_dZFWr?usp=sharing

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

| مخرجات التعلم للبرنامج | | | | | | | | | المقررات |
|------------------------|----|----|----------|----|----|----------------|----|----|-----------------------------------|
| القيم | | | المهارات | | | المعرفة والفهم | | | |
| ٢ق | ١ق | م٤ | م٣ | م٢ | م١ | ع٣ | ع٢ | ع١ | |
| س | س | س | | س | س | | س | س | إدارة الخطر والتأمين |
| س | س | | | س | س | | س | س | تشريعات التأمين |
| س | س | | س | س | | س | | | الأساليب الاحصائية |
| ر | ر | س | ر | | | ر | | | الجدول الإلكتروني وتحليل البيانات |
| ت | ت | | ت | ت | ت | ت | | ت | تحليل الخطر |
| ر | ر | | | ر | ر | | ر | ر | التأمينات العامة (١) |
| ر | ر | | ر | ر | ر | | ر | ر | تأمينات الأشخاص |
| ر | ر | س | | س | س | س | س | س | أساليب البحث |
| ر | ر | | ت | ت | ت | ت | ت | ت | موضوعات خاصة في التأمين |
| ر | ر | | | ر | ر | | ر | ر | التأمينات العامة (٢) |
| ر | ر | س | ر | ر | ر | ر | ر | | عمليات شركات التأمين |
| ت | ت | ر | ت | | ت | | ر | س | مشروع بحث في التأمين والمخاطر |
| ت | ت | | ت | | | | ر | ر | حلقات نقاش في التأمين والمخاطر |
| ر | ر | | ر | | ر | | ر | ر | إدارة مخاطر المؤسسات |
| ر | ر | | ر | ت | ر | | ر | ر | التأمين الصحي |
| ر | ر | | | | ر | | ر | ر | تسويق الخدمات التأمينية |
| ر | ر | | ر | ر | | ر | ر | ر | الرياضيات الاكتوارية |
| س | س | | | | س | س | | س | إدارة المخاطر المالية |
| | | | | | | | | | الرسالة العلمية (إن وجدت) |

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.
(وصف لسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة)

- محاضرات
- واجبات

- مشاريع فردية
- مشاريع مشتركة
- عروض مرئية
- مناقشات
- منتديات الكترونية
- فيديوهات

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

(وصف لسياسات وأساليب وطريق التقييم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها)

- طرق تقييم مباشرة
 - اختبارات الطلاب
 - مشاريع فردية وجماعية
 - عروض تقديمية
 - اوراق عمل
 - تقارير
- طرق غير مباشرة
 - استبيانات

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

لا يوجد

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

لا يوجد

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

لا يوجد

هـ. القبول والدعم الطلابي

١. متطلبات القبول بالبرنامج

(شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج)

١. استيفاء متطلبات القبول المنصوص عليها في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، والقواعد والإجراءات التنظيمية للدراسات العليا في جامعة الملك فيصل.
٢. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في العلوم الإدارية والمالية أو في أحد التخصصات الأخرى من إحدى الجامعات السعودية أو أي جامعة أخرى معترف بها.
٣. أن يقدم الطالب تزكيتين من مشرفين بجهة العمل، أما الذين ليس لديهم خبرة كافية فيمكن تقديم التوصيتين من أساتذة جامعيين قاموا بالتدريس له قبل ذلك.
٤. أن يكون المتقدم حاصل على ٤ درجات في اختبار الايلتس أو ٥٠ في اختبار التوفيل (صلاحية الاختبار ٤ سنوات).

٥. أن يجتاز المتقدم الاختبار التحريري في مقرر اساسيات الرياضيات ويعفى من هذا الشرط من يقدم ما يثبت اجتيازه لهذا المتطلب خلال دراسته الجامعية بتقدير جيد على الأقل.
٦. أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية الخاصة بالبرنامج.

٢. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- الإرشاد الأكاديمي: يتم تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي حضورياً أو هاتفياً عن طريق:
 - مدرسي المقررات من خلال تحديد ساعات مكتبية وإعلان طرق التواصل الحضوري والهاتفي
 - المرشد الأكاديمي: حيث يتم تحديد مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب ويتم تحديد ساعتين يكون فيها المرشد الأكاديمي متاحاً للتواصل مع الطلاب.
 - إتاحة بعض الفيديوهات التي تتضمن بعض الإرشادات الأكاديمية على موقع عمادة الدراسات العليا.
- الإرشاد المهني:
 - إتاحة بعض الفيديوهات على موقع عمادة الدراسات العليا التي تتضمن المهن والوظائف التي يمكن ان يشغلها خريج البرنامج وكيفية التحضير لهذه الوظائف
 - إتاحة بعض البرامج التدريبية التخصصية على موقع عمادة الدراسات العليا.
 - إتاحة بعض الروابط للمواقع الإلكترونية ذات الصلة بالتخصص والتي تقدم برامج تدريبية وتتضمن فرص التطور المهني المناسبة لخريج البرنامج.
- الإرشاد النفسي والاجتماعي
 - التواصل مع وحدة التوجيه والإرشاد بالكلية.
 - إتاحة بعض الفيديوهات التي تتضمن إرشادات وتوجيهات اجتماعية ونفسية.

٣. الدعم الخاص

(بطينو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون

- بطينو التعلم
 - إتاحة الفيديوهات التعليمية التي تساعد الطلاب على تنمية مهارات الطلاب في التعليم والتعلم
 - توجيه الطلاب بطينو التعلم لحضور هذه المحاضرات
 - توجيه الطلاب للتواصل مع المرشد الأكاديمي
- الأشخاص ذوي إعاقة
 - توفير بعض الوسائل المناسبة لذوي الإعاقة لتسهيل التعليم والتعلم لهم.
- الطلاب الموهوبين
 - تحفيز الطلاب الموهوبين للمشاركة ببعض المؤتمرات ذات العلاقة بالتخصص
 - تكريم الطلاب الموهوبين.
 - نشر اخبار وأسماء الطلاب الموهوبين والذين حققوا إنجازات على موقع عمادة الدراسات العليا والكلية.

١. احتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

٢. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

| العدد المطلوب | | | المتطلبات والمهارات الخاصة | التخصص | | المرتبة العلمية |
|---------------|------|------|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| المجموع | إناث | ذكور | | الدقيق | العام | |
| - | - | - | - | - | - | أستاذ |
| ٢ | ١ | ١ | - | تأمين تحليل خطر أساليب كمية | تأمين تحليل خطر أساليب كمية | أستاذ مشارك |
| - | - | - | - | | | أستاذ مساعد |
| ٢ | ١ | ١ | - | - | - | الفنيون ومساعدي المعامل |
| ٢ | - | ٢ | - | - | - | الطاقم الإداري |
| - | - | - | - | | لجنة القبول: ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الحاليين لجنة اختبارات القبول ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الحاليين لجنة الجودة ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الحاليين لجنة مناقشة المشاريع ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الحاليين | أخرى (من الكادر الحالي) |

٢. التطوير المهني

| |
|---|
| <p>١,٢ إعداد أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر) الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامج التهيئة السنوي الذي تقدمه عمادة التطوير وضمان الجودة لأعضاء هيئة التدريس الجدد ويتضمن البرنامج التعريف بما يلي <ul style="list-style-type: none"> ○ الجامعة والهيكل التنظيمي والإداري للجامعة ○ الكليات والعمادات المساندة ○ مهام ومسؤوليات عضو هيئة التدريس |
|---|

- الأنظمة والتعليمات
- الخدمات الذي تقدمها الجامعة
- برامج التطور المهني والوظيفي وفرص البحث العلمي
- برنامج التهيئة على مستوى البرنامج والكلية
- اقسام الكلية وبرامجها
- مهام ومسؤوليات عضو هيئة التدريس
- طرق التدريس والتقييم المتبعة في البرنامج
- برامج التطور المهني والوظيفي وفرص البحث العلمي في الكلية

٢,٢ التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية الخ)

- البرامج التدريبية السنوية التي تقدمها عمادة التطوير وضمان الجودة
- البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
- البرامج التدريبية التي تقدمها الجان المختلفة في الكلية مثل لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي
- البرامج التدريبية الخارجية
- فرص دعم الأبحاث العلمية من عمادة البحث العلمي (الأبحاث السنوية، الأبحاث الاستراتيجية)
- تشكيل مجموعات بحثية متخصصة على مستوى البرنامج

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

١. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ)

في نهاية كل فصل دراسي، يُطلب من مدرسي المقررات تسليم تقرير المقرر والذي يتضمن إحصائيات حول أداء الطلاب في المقرر الدراسي، ومعلومات عن تدريس المقرر تتضمن أي تغييرات قد تمت في تدريس المقرر تختلف عما هو محدد في توصيف المقرر، والصعوبات التي واجهها مدرس المقرر أثناء تدريس المقرر الدراسي، وتوصيات مدرس المقرر لتحسن المقرر. كما يتم عرض تقرير المقرر في ورشة مناقشة تقارير المقررات في مجلس القسم حيث يمكن لأعضاء هيئة التدريس أي اقتراحات يرونها مناسبة لتحسين المقرر. ويتم توثيق جميع الاقتراحات في تقرير ورشة مناقشة تقارير المقررات حيث يتم إعداد خطة عمل لمناقشة وتنفيذ هذه المقترحات في اللجان المختصة. ويتم إجراء التغييرات الطفيفة التي لا تتطلب تغييرات في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر بعد موافقة مجلس القسم. ويتم إرسال التغييرات التي تتطلب تحديث توصيف المقرر (مخرجات المقرر، الكتاب المقرر، آليات التقييم، المتطلبات السابقة للمقرر) إلى لجنة الدراسات العليا في القسم لمناقشتها. حيث يتم دراسة الاقتراحات من قبل اللجنة بدقة ويتم إرسال الإجراءات الموصى بها إلى اللجان المعنية على مستوى الكلية للحصول على مزيد من الموافقة (ولجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي، ولجنة الخطط الدراسية). يتم إحالة جميع القرارات الصادرة عن لجنة مستوى الكلية إلى العميد للحصول على الموافقة النهائية. تتم مناقشة جميع الطلبات التي يتلقاها العميد في مجلس الكلية وتحال التغييرات الرئيسية إلى نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا للموافقة عليها.

يقوم أعضاء هيئة التدريس بتقييم جودة ومدى كفاية الكتب الدراسية والمراجع والموارد الأخرى عن طريق ما يلي:

- تقرير المقرر: يقوم مدرس المقرر في نهاية كل فصل دراسي بتقييم مدى كفاية الكتب والمراجع ويمكنه اقتراح تغيير الكتب الدراسية والمراجع.
- يناقش أعضاء القسم التغييرات المقترحة بخصوص الكتب الدراسية والمراجع في ورشة عمل مناقشة تقارير المقررات.

- تناقش لجنة الخطط الدراسية في القسم التغييرات المقترحة
- يوافق القسم على التغييرات بناءً على توصيات الدراسات العليا في القسم
- يقوم القسم بإرسال الطلبات المتعلقة بالكتب الدراسية والمراجع المقترحة إلى إدارة الكلية لتوفير الكتب بعد موافقة لجنة الدراسات العليا في الكلية على ذلك.

يقوم الطلاب بتقييم مدى كفاية الكتب الدراسية والمراجع والموارد الأخرى عن طريق ما يلي:

- استبانة تقييم المقرر: يقوم الطلاب في نهاية كل فصل دراسي بتقييم المقررات التي درسوها في ذلك الفصل الدراسي حيث تتضمن الاستبانة بعض الأسئلة المتعلقة بالكتاب الدراسي والمراجع.
- يتم مناقشة ملاحظات الطالب في الاستبانة في لجنة الدراسات العليا في القسم.
- يتم إرسال توصيات اللجنة إلى القسم لمزيد من المناقشة والموافقة عليها
- يقوم القسم بإرسال التوصيات إلى إدارة الكلية لتوفير الكتاب بعد موافقة لجنة الدراسات العليا في الكلية على ذلك.

٢. المرافق والتجهيزات

(قائمة بالاحتياجات الرئيسية من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة، المعامل، القاعات الدراسية.... الخ)

تقدم عمادة شؤون المكتبات من خلال المكتبة المركزية الحديثة في الجامعة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب مجموعة واسعة من مصادر المعرفة والمعلومات. حيث تقدم المكتبة المركزية نظام الإعارة الذاتي يتبع إقراض الكتب نمط مقياس متدرج منظم و يمكن لأعضاء هيئة التدريس استعارة ما يصل إلى ١٠ كتب لمدة شهر، ويمكن للمحاضرين وطلاب الدراسات العليا استعارة ما يصل إلى سبعة كتب لمدة شهر، ويمكن للطلاب استعارة ما يصل إلى خمسة كتب لمدة ١٥ يوماً، ويمكن للموظفين استعارة ما يصل إلى ثلاثة كتب لمدة ١٥ يوماً. ويستطيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب الحصول على جميع الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون المكتبات واستعراض جميع المراجع من خلال الإنترنت. في حالة عدم توفر الكتب أو المواد في المكتبة المركزية يمكن لأعضاء هيئة التدريس طلب الكتب والمواد عبر الإنترنت.

تقدم عمادة الدراسات العليا الدعم الفني لجميع موارد الحوسبة الرئيسية والمعامل المستخدمة في برامج الدراسات العليا، وتقوم العمادة بالتنسيق مع إدارة الجامعة لتطوير وتحديث كافة الخدمات التي تتطلبها برامج الدراسات العليا.

يتوافر بالكلية كافة القاعات الدراسية المجهزة بأعلى مستويات التجهيز لإستقبال محاضرات الدراسات العليا وكذلك المعامل بكافة تجهيزاتها من أجهزة حاسب آلي وشاشات عرض ذكية.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

يتم تنفيذ خدمات التخلص من النفايات، والصيانة البسيطة، والسلامة، والإدارة البيئية تحت إشراف إدارة المشاريع والخدمات العامة.

يتم توفير الأمان الفعال للمرافق والمعدات المتخصصة للتدريس والبحث لأعضاء هيئة التدريس حيث يوجد أفراد أمن على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع في مبنى الكلية لمراقبة أمن المبنى بأكمله. ويوجد كذلك أنظمة تحكم بواسطة الكاميرا بما في ذلك الدوائر التلفزيونية المغلقة في المباني الكبيرة.

يتم تطبيق سياسة الاستخدام المقبول لنظم المعلومات وذلك بناء على الارشادات التي نشرتها عمادة تقنية المعلومات زهي عبارة عن دليل شامل يسلط الضوء على أهمية حماية أصول المعلومات في الجامعة.

وحيث أن الاستخدام غير الملائم لأنظمة جامعة الملك فيصل يعرض الجامعة والمجتمع للمخاطر، فتتضمن هذه الارشادات ما هو مسموح به وما هو محظور حيث توضح هذه الارشادات لمنسوبي الجامعة تفاصيل الاستخدام المقبول والعادل وتحدد كذلك مبادئ وقواعد الاستخدام السليم للمعلومات والموارد التقنية. وتقوم عمادة تقنية المعلومات وعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد أيضاً بتصميم وتوزيع كتيبات لزيادة الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب فيما يتعلق بالاستخدام المناسب لموارد تكنولوجيا المعلومات في الحرم الجامعي.

ويوفر كذلك إطار وسياسة أمن المعلومات المنشور من قبل عمادة تقنية المعلومات نظرة شاملة للسياسات التي تتبعها العمادة لضمان وجود آلية مناسبة تحمي خصوصية المعلومات الشخصية والحساسية الشخصية والمؤسسية. وقد تم تصميم مدونة لقواعد السلوك تتعلق بالاستخدام غير الملائم للمواد على الإنترنت. حيث يتم التحقق من الامتثال لمدونة قواعد السلوك هذه ويتم التعامل مع حالات السلوك غير اللائق حسب اللوائح ذات العلاقة ويجب على منسوبي الجامعة فهم وقبول شروط الاستخدام قبل التقدم بطلب للوصول إلى أي نظام معلومات.

ج. إدارة البرنامج ولوائحه

١. إدارة البرنامج

١,١ الهيكل التنظيمي للبرنامج

(متضمناً المجالس، الإدارات، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)

يتألف مجلس الكلية من العميد كرئيس ووكلاء الكلية، ورؤساء جميع الأقسام بالكلية. حيث يجتمع مجلس الكلية بانتظام لمناقشة الأمور التنظيمية والأكاديمية الخاصة بالبرنامج، ويتم إدارة البرنامج من قبل مجلس القسم الذي يتولى رئاسته رئيس القسم وهناك العديد من اللجان على مستوى القسم والكلية تساهم في إدارة البرنامج ومن هذه اللجان

● اللجان على مستوى الكلية

- لجنة الدراسات العليا
- لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي
- لجنة التخطيط الاستراتيجي
- لجنة البحث العلمي
- لجنة البنية التحتية

● اللجان على مستوى القسم

- لجنة الجودة
- لجنة الدراسات العليا

٢,١ مشاركة المستفيدين

آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف ... الخ)

بالإضافة إلى التقييم المباشر لمخرجات تعلم البرنامج باستخدام أعمال الطلاب في المقررات، تُستخدم أدوات التقييم غير المباشر أيضاً لتقييم البرامج والمقررات. حيث يتم استخدام الاستبيانات التي تطلبها هيئة تقويم التعلم ويتم استخدام نتائج التقييم في تطوير البرنامج وتحسينه بناء على الآليات الموثقة في نظام إدارة الجودة بجامعة الملك فيصل (QMS) وتشمل عمليات التقييم غير المباشر:

- استبيان تقييم المقرر: يقوم الطلاب في كل فصل دراسي قبل الامتحان النهائي خلال الأسبوعين ١٤ و ١٥ بتقييم المقررات التي درسوها وكذلك ملاحظاتهم لتحسين المقررات ويتضمن الاستبيان

- أسئلة مختلفة تتعلق بمحتويات المقرر وطرق التقييم المقرر. ويقوم رؤساء الأقسام بمناقشة نتائج الاستبانات مع أعضاء هيئة التدريس المعنيين لتحسين تقديم مقررهم الدراسي.
- **استبيان تقييم البرنامج:** يقوم الطلاب المتوقع تخرجهم باخر فصل دراسي بتقديم ملاحظاتهم عن البرنامج الدراسي من خلال استبيان تقييم البرنامج، ويتضمن الاستبيان عدة أسئلة حول مدى رضاهم عن بيئة التعلم والتعليم، ومستوى تحقيق مخرجات تعلم البرنامج، ونقاط الضعف والقوة في البرنامج، وكذلك اقتراحاتهم لتحسين البرنامج، ويتم تحليل نتائج استبيان تقييم البرنامج من قبل الأقسام الأكاديمية لتنفيذ الاقتراحات المناسبة لتحسين البرنامج.
 - **استبيان الخريجين:** يقوم خريجي البرنامج بتقديم ملاحظاتهم واقتراحاتهم لتحسين البرنامج من خلال تعبئة استبيان الخريجين والذي يتضمن عدة أسئلة بخصوص المهارات والمعارف الحديثة الذي يتطلبها سوق العمل ومدى تهيئة البرنامج لهم لدخول سوق العمل.
 - **استبيان صاحب العمل:** يقوم اصحاب العمل بتقديم ملاحظاتهم عن خريجي البرنامج ومدى تمتعهم بالمهارات والمعارف المتوقعة منهن ويقدم كذلك اصحاب العمل ملاحظاتهم واقتراحاتهم لتحسين وتطوير البرنامج ليوكب متطلبات سوق العمل المستجدة.

٢. لوائح البرنامج

توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ

١ - الدليل الارشادي لبرامج الدراسات العليا بكلية إدارة الاعمال

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/business-administration/Documents/Master's-programs/Master's-programs.pdf>

٢ - اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل.

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/HigherStudies/Documents/pgsdocs/PGS_Programs_Procedures.pdf

ط. ضمان جودة البرنامج

١. نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

- **الرابط الإلكتروني لنظام ادارة الجودة في الجامعة**

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/QA/Documents/qms/QMS-2020-3.pdf>

- اللوائح الخاصة بضمان جودة البرنامج
- لجنة الخطط الدراسية

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- يقوم عضو هيئة التدريس في نهاية كل فصل دراسي بإعداد ملف مقرر للمقررات التي قام بتدريسها في ذلك الفصل
- يتكون ملف المقرر من تقرير المقرر حيث يمكنهم اقتراح إجراءات لتحسين المقررات والبرنامج.

- يتم عرض تقرير المقرر في نهاية كل فصل دراسي في ورشة عمل تقرير المقرر والتي يحضرها جميع أعضاء القسم.
- يناقش أعضاء القسم اقتراحات التحسين.
- يشارك جميع أعضاء القسم في تقييم مخرجات البرنامج.
- جميع أعضاء القسم هم أعضاء في لجان مختلفة مسؤولة عن مراقبة البرنامج والتخطيط للتحسين، ومن أمثلة هذه اللجان: لجنة الدراسات العليا ولجنة الجودة ولجنة الكتب المدرسية ولجنة المرافق.

٣. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- يدرس طلاب برنامج الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر مقرر واحد من قسم إدارة الأعمال بالكلية، ويتم ضمان جودة هذا المقرر من خلال:
- تزويد الأقسام الأخرى بالأهداف المرجوة من المقررات من خلال توصيف المقرر
 - تلقي ملاحظات مدرسي هذه المقررات في نهاية كل فصل دراسي.
 - عقد اجتماع مراجعة مشترك مع مدرسي المقررات الأخرى لمناقشة محتويات المقرر واجراءات التحسين
 - دعوة أعضاء هيئة التدريس في الأقسام الأخرى الذين يقومون بتدريس هذه المقررات للمشاركة في ورشة مناقشة تقرير المقررات في نهاية كل فصل دراسي.
 - استلام ملفات المقررات في نهاية كل فصل دراسي من أعضاء هيئة التدريس في الأقسام الأخرى.
 - مراجعة ملفات المقررات من قبل لجنة الجودة في القسم.

- ### ٤. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.
- يتم تقديم المحاضرات من خلال قاعات مشتركة بها جانب للطلاب وجانب بث للطالبات في نفس القاعة ولذلك سيتم تدريس المقرر من قبل نفس المدرس وباستخدام نفس محتويات المقرر وسيتم استخدام طرق تقييم واحدة لجميع الطلاب والطالبات

٥. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

لا توجد شراكات حالية ولكن سيتم اقتراح لجنة للشراكة بعد اعتماد البرنامج

٦. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

يتم قياس مخرجات تعلم البرنامج بشكل مباشر باستخدام أعمال الطلاب المقررات المختلفة، حيث يتم استخدام أدوات التقييم المختلفة والمحدد في المقررات مثل لاختبارات والواجبات والتقارير والعروض التقديمية والمشاريع البحثية، حيث يتم بناء خطة لقياس جميع مخرجات تعلم البرنامج خلال ثلاث سنوات حيث يتم توزيع جميع المخرجات على عدة فصول حيث يتم قياس مخرجين او ثلاثة من مخرجات التعلم في كل فصل دراسي. ويتم اختيار عدة مقررات متقدمة لقياس كل مخرج من مخرجات البرنامج بناء على مصفوفة المطابقة بين المقررات ومخرجات تعلم البرنامج. ويتم تحليل نتائج قياس مخرجات التعلم في نهاية كل فصل دراسي من خلال مدرسي المقرر واقتراح اجراءات التحسين بناء على نتائج قياس مخرجات البرنامج. ويتم مناقشة هذه المقترحات من قبل لجنة الخطط في القسم. يوضح الجدول التالي مثال على خطة قياس مخرجات التعلم خلال السنتين القادمتين.

| ٢٠٢٣-٢٠٢٢ | | ٢٠٢٢-٢٠٢١ | | مخرجات التعلم |
|-----------|-------|-----------|-------|---------------|
| فصل ٢ | فصل ١ | فصل ٢ | فصل ١ | |
| | | | X | ١ع |
| | | | X | ٢ع |
| | | X | | ٣ع |
| | | X | | ١م |
| | | X | | ٢م |
| | X | | | ٣م |
| | X | | | ٤م |
| X | | | | ١ق |

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

| مجالات التقييم | مصدر التقييم | طريقة التقييم | توقيت التقييم |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|
| فاعلية التدريس والتقييم | الطلاب | استبانة تقييم الطالب | نهاية الفصل الدراسي |
| فاعلية التدريس والتقييم | عضو هيئة التدريس | تقرير المقرر | نهاية الفصل الدراسي |
| مصادر التعلم | الطلاب | استبانة تقييم الطالب | نهاية الفصل الدراسي |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | تقرير المقرر | نهاية الفصل الدراسي |
| تحقق مخرجات التعلم | عضو هيئة التدريس | ادوات التقييم في المقررات | نهاية الفصل الدراسي |
| تحقق مخرجات التعلم | الطلاب | استبانة تقييم البرنامج | نهاية العام الدراسي |
| الخدمات | عضو هيئة التدريس والطلاب | استبانة تقييم الخدمات | نهاية العام الدراسي |
| تحقق خصائص الخريجين | خريجي البرنامج | استبانة الخريجين | في كل عام دراسي |
| تحقق خصائص الخريجين | اصحاب العمل | استبانة اصحاب العمل | في كل عام دراسي |

مجالات / جوانب التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
 مصادر / مراجع التقييم (الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
 طرق التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات ، الخ)
 توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٨. مؤشرات أداء البرنامج الرئيسية:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (٣) عام

| م | الرمز | مؤشر الأداء | المستوى المستهدف | طرق القياس | توقيت القياس |
|----|----------|---|------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ١ | KPI-P-1 | نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج | 85% | تحليل الخطة التشغيلية للبرنامج | نهاية العام الدراسي |
| ٢ | KPI-P-2 | تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج | 75% | استبانة تقييم البرنامج | نهاية العام الدراسي |
| ٣ | KPI-P-3 | تقييم الطلاب لجودة المقررات | 4.0 | استبانة تقييم المقررات | نهاية العام الدراسي |
| ٤ | KPI-P-4 | معدل الإتمام الظاهري | 50% | تحليل دفعات الطلاب | نهاية العام الدراسي |
| ٥ | KPI-P-5 | معدل استبقاء طلاب السنة الأولى | 90% | تحليل دفعات الطلاب | نهاية العام الدراسي |
| ٦ | KPI-P-6 | مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية | - | | |
| ٧ | KPI-P-7 | توظيف الخريجين | 50% | استبانة الخريجين | نهاية العام الدراسي |
| ٨ | KPI-P-8 | معدل عدد الطلاب في الصف | 20 | قاعدة بيانات تسجيل الطلاب في المقررات | نهاية العام الدراسي |
| ٩ | KPI-P-9 | تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج | 4.0 | استبانة جهات التوظيف | نهاية العام الدراسي |
| ١٠ | KPI-P-10 | رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة | 4.0 | استبانة خدمات | نهاية العام الدراسي |
| ١١ | KPI-P-11 | نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس | 10:1 | بيانات البرنامج السنوية | نهاية العام الدراسي |

| م | الرمز | مؤشر الأداء | المستوى المستهدف | طرق القياس | توقيت القياس |
|----|----------|---|------------------|-------------------------|---------------------|
| ١٢ | KPI-P-12 | النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس | - | بيانات البرنامج السنوية | نهاية العام الدراسي |
| ١٣ | KPI-P-13 | نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج | - | بيانات البرنامج السنوية | نهاية العام الدراسي |
| ١٤ | KPI-P-14 | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس | 50% | بيانات البرنامج السنوية | نهاية العام الدراسي |
| ١٥ | KPI-P-15 | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس | 1 | بيانات البرنامج السنوية | نهاية العام الدراسي |
| ١٦ | KPI-P-16 | معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس | - | بيانات البرنامج السنوية | نهاية العام الدراسي |
| ١٧ | KPI-P-17 | رضا المستفيدين عن مصادر التعلم | 4.0 | استبانة الخدمات | نهاية العام الدراسي |

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ي. بيانات اعتماد التوصيف

| | |
|--|---------------|
| | جهة الاعتماد: |
| | رقم الجلسة: |
| | تاريخ الجلسة: |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | حلقات نقاش في التأمين والمخاطر |
| رمز المقرر: | 0606750 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606621, 0606624 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | | |
| 2 | التعليم المدمج | 15 | 100% |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | - |
| ٢ | معمل أو ستوديو | - |
| ٣ | حلقات بحث | ١٥ |
| ٤ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | 15 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 0 |
| ٢ | الواجبات | 0 |
| ٣ | المكتبة | 15 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 0 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 15 |

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يقدم هذا المقرر سلسلة من حلقات النقاش كبيئة غير رسمية للنقاش الفكري وتبادل الأفكار والتعاون المهني مع قطاع التأمين. تشمل حلقات النقاش متحدثين من الشركات المحلية والعالمية ومراكز الأبحاث المتخصصة الذين سيغنون ويناقشون موضوعات حالية وناشئة مثل التجارب المبتكرة في التأمين وتقنيات التحليلات في التأمين والاختبارات المهنية في التأمين وتطبيقات الذكاء الاصطناعي ومشهد صناعة التأمين والعقول الريادية في التأمين وتحليل المخاطر. يتم منح الطلاب أيضًا فرصة لعرض مهاراتهم في العمل والقيادة كجزء من التدريب والقدرة على دعم اتخاذ القرارات.

٢. الهدف الرئيسي للمقرر

الهدف الرئيسي للمقرر هو تزويد الطلاب بمهارة النقاش الفكري وتبادل الأفكار وكذلك عرض مهاراتهم في العمل والقيادة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 التعرف على عناصر العرض التقديمي بالاستفادة من المتحدثين الرئيسيين |
| ٢٤ | 1.2 الامام بشكل موسع على الأبحاث والتطبيقات والرؤى حول موضوعات حالية وناشئة في مجالي التأمين والمخاطر. |
| | 2 المهارات |
| ٣م | 2.1 تقديم ملاحظات بناءة شفوية ومكتوبة على أي بحث بطريقة تشجع على تبادل الأفكار والنمو. |
| ٣م | 2.2 تطوير مهارة الاستماع النشط لتقديم أسئلة وإجابات مدروسة أثناء وبعد حلقات النقاش وكذلك مهارة دعم اتخاذ القرارات. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية أثناء حلقات النقاش. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--------------------------------------|---------------|
| ١ | حلقات نقاش مستمرة طوال الفصل الدراسي | 15 |
| | المجموع | 15 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على عناصر العرض التقديمي بالاستفادة من المتحدثين الرئيسيين | حلقات النقاش | المشاركات |
| 1.2 | الامام بشكل موسع على الأبحاث والتطبيقات والرؤى حول موضوعات حالية وناشئة في مجالي التأمين والمخاطر. | حلقات النقاش | المشاركات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تقديم ملاحظات بناءة شفوية ومكتوبة على أي بحث بطريقة تشجع على تبادل الأفكار والنمو. | حلقات النقاش | المشاركات |
| 2.2 | تطوير مهارة الاستماع النشط لتقديم أسئلة وإجابات مدروسة أثناء وبعد حلقات النقاش وكذلك مهارة دعم اتخاذ القرارات | حلقات النقاش | المشاركات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | حلقات النقاش | المشاركات |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية أثناء حلقات النقاش. | حلقات النقاش | المشاركات |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المشاركات خلال حلقات النقاش | خلال الفصل الدراسي | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|-------------------|----------------------|
| حلقات نقاش مفتوحة | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول، برنامج ميكروسوفت تيمز، برنامج زوم |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | عمليات شركات التأمين |
| رمز المقرر: | 0606721 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الرابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606711, 0606712 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 15 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 55 |

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر العمليات الفنية الأساسية لشركات التأمين كالاكتتاب والتسعير وتكوين الاحتياطيات وأعادة التأمين وتسوية المطالبات، وكيفية عملها، كما أنه يعطي نظرة ثاقبة على العوامل التي تؤثر على هذه العمليات. |
| ٢. الهدف الرئيسي للمقرر الهدف الرئيسي للمقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة المطلوبة حول عمليات شركات التأمين وكيفية عملها. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ٢٤ | 1.1 سرد العمليات الأساسية لعمليات التأمين. |
| ٢٤ | 1.2 حفظ خطوات عمليات الاكتتاب وتسوية المطالبات. |
| ٣٤، ٢٤ | 1.3 التعرف على المفاهيم العامة لإعادة التأمين |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 تقييم تأثير بعض العوامل الخارجية على عمليات شركة التأمين. |
| ٤م، ٢م | 2.2 التفرقة بين اتفاقيات إعادة التأمين المختلفة مع استخدام بعض المصطلحات الإنجليزية في إعادة التأمين. |
| ٣م، ٢م | 2.3 التفرقة بين إجراءات تسوية المطالبات في أنواع التأمين المختلفة. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-------------------------------|---------------|
| ١ | مقدمة في عمليات شركات التأمين | 1.5 |
| ٢ | الاكتتاب في التأمين | 12 |
| ٣ | تسعير التأمين | 9 |
| ٤ | تكوين الاحتياطات | 6 |
| ٥ | إعادة التأمين | 9 |
| ٦ | تسوية المطالبات | 7.5 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | سرد العمليات الأساسية لعمليات التأمين. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | حفظ خطوات عمليات الاكتتاب وتسوية المطالبات. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | التعرف على المفاهيم العامة لإعادة التأمين | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تقييم تأثير بعض العوامل الخارجية على عمليات شركة التأمين. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | التفرقة بين اتفاقيات إعادة التأمين المختلفة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | التفرقة بين إجراءات تسوية المطالبات في أنواع التأمين المختلفة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمال درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | د/ أسامة عزمي سلام، د/ شقيري نوري موسى-إدارة الخطر والتأمين-دار الحامد للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية 2015. د/ محمد صلاح الدين صدقي وآخرون-التأمينات العامة-دار الشروق - القاهرة -2006. النشرات والمواد الأخرى المقدمة او الموصى بها من قبل مدرس المادة. |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • Myhr, A. E.; and Markham, J. J., Insurance Operations: Regulation and Statutory Accounting, Second edition, American Institute for Chartered Property Casualty Underwriters, 2004. • مبادئ الاكتتاب في التأمين، معهد مصر للتأمين والاتحاد المصري للتأمين، مكتبة التأمين العربية |
| المصادر الإلكترونية | لا يوجد |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس الجامعة |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | مشروع في التأمين والمخاطر |
| رمز المقرر: | 0606790 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الرابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606624 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو ستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 0 |
| ٢ | الواجبات | 0 |
| ٣ | المكتبة | 15 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 45 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 60 |

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعمل هذا المقرر على منح الطلاب الفرصة لترسيخ وتعزيز المعرفة التي اكتسبوها خلال الفصول الدراسية السابقة، وإجراء مشروع بحثي. يتوقع من الطلاب إجراء تطوير هام في شكل مشروع بحثي يطبق المنهجية العلمية ويستكشف الأبحاث الحديثة والموضوعات المتقدمة لأجل استكشاف جوانب محددة من المشكلة المراد دراستها في بيئة التأمين وتحليل المخاطر وتطبيقاتهما.

٢. الهدف الرئيسي للمقرر

الهدف الرئيسي للمقرر هو تزويد الطلاب بمهارة إعداد البحوث العلمية في مجالي التأمين والمخاطر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١ع | 1.1 التعرف على عناصر البحث العلمي. |
| ٢ع | 1.2 الإلمام ببعض الموضوعات البحثية في مجالي التأمين والمخاطر. |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 تنفيذ مشروع بحثي شامل مع التفسير النقدي للنتائج في صناعة التأمين وإدارة المخاطر. |
| ٣م، ٤م | 2.2 تفسير وتقييم النتائج التي تم التوصل لها في البحث من خلال تحليل البيانات |
| ٣م | 2.3 كتابة تقرير علمي موسع مع إظهار المهارات البحثية. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية أثناء إعداد البحث العلمي. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-----------------------------------|---------------|
| ١ | بحث علمي مستمر طوال الفصل الدراسي | 45 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|-------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | التعرف على عناصر البحث العلمي. | المحاضرات | المشاركات الاختبارات |
| 1.2 | الإلمام ببعض الموضوعات البحثية في مجالي التأمين والمخاطر. | المحاضرات | المشاركات الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | تنفيذ مشروع بحثي شامل مع التفسير النقدي للنتائج في صناعة التأمين وإدارة المخاطر. | المحاضرات البحث | المشاركات التقارير |
| 2.2 | تفسير وتقييم النتائج التي تم التوصل لها في البحث من خلال تحليل البيانات | المحاضرات البحث | المشاركات التقارير |
| 2.3 | كتابة تقرير علمي موسع مع إظهار المهارات البحثية. | المحاضرات البحث | المشاركات التقارير |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | البحث | المشاركات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية أثناء حلقات النقاش. | البحث | المشاركات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المشاركات | خلال الفصل الدراسي | 10% |
| ٢ | اختبار فصلي | الأسبوع السابع | 10% |
| ٣ | البحث | خلال الفصل الدراسي | 80% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية
- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| Research Methods in Business Studies 5th Edition (2020) by <u>Pervez Ghauri</u> , <u>Kjell Grønhaug</u> , <u>Roger Strange</u> | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس الجامعة |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | موضوعات خاصة في التأمين |
| رمز المقرر: | 0606711 |
| البرنامج: | الماجستير المهني في التأمين وتحليل الخطر |
| القسم العلمي: | الأساليب الكمية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 0606611 |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 45 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | 45 |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | حلقات بحث | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 45 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | 40 |
| ٢ | الواجبات | 10 |
| ٣ | المكتبة | 10 |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | 20 |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 80 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر بعض الموضوعات المتخصصة في التأمين مثل التأمين الهندسي وتأمين الانتماء والتأمين الزراعي والتأمين متناهي الصغر وكذلك يستعرض هذا المقرر أهم القوائم المالية لشركات التأمين وطرق إعدادها. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعرف الطالب على أنواع متخصصة وحديثة في التأمين وكذلك تطبيق القواعد المحاسبية لإعداد القوائم المالية لشركات التأمين. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 تذكر الخصائص والشروط الأساسية لبعض وثائق التأمين المتخصصة. |
| ٢٤ | 1.2 تحديد بعض الأنواع الجديدة والخاصة في التأمين. |
| ٣٤ | 1.3 التعرف على طبيعة القوائم المالية في شركات التأمين |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 التفرقة بين شروط واستثناءات التغطية التأمينية في مجموعة متنوعة من وثائق التأمين الخاصة. |
| ٢م | 2.2 تطبيق الأسس السليمة للمطالبات في بعض أنواع التأمين الخاصة |
| ٣م | 2.3 تطبيق القواعد المحاسبية في إعداد القوائم المالية لشركات التأمين. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية |
| ٢ق | 3.2 الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--------------------------------|---------------|
| ١ | التأمين الهندسي | 15 |
| ٢ | تأمين الائتمان | 6 |
| ٣ | التأمين الزراعي | 9 |
| ٤ | التأمين متناهي الصغر | 6 |
| ٥ | القوائم المالية لشركات التأمين | 9 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | تذكر الخصائص والشروط الأساسية لبعض وثائق التأمين المتخصصة. | المحاضرات المباشرة | الاختبارات |
| 1.2 | تحديد بعض الأنواع الجديدة والخاصة في التأمين. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 1.3 | التعرف على طبيعة القوائم المالية في شركات التأمين | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | التفرقة بين شروط واستثناءات التغطية التأمينية في مجموعة متنوعة من وثائق التأمين الخاصة. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | تطبيق الأسس السليمة للمطالبات في بعض أنواع التأمين الخاصة | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | تطبيق القواعد المحاسبية في إعداد القوائم المالية لشركات التأمين. | المحاضرات المباشرة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | التعلم الذاتي وتنمية القدرات والمهارات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |
| 3.2 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي مشاريع | الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الواجبات | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| ٢ | مشروع بحثي | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| ٣ | اختبار قصير | 4 th | 5% |
| ٤ | اختبار دوري | 7 th | 20% |
| ٥ | النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الترتيبات الخاصة بإتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات الطلابية والمشورة الأكاديمية

- ثلاث ساعات مكتبية أسبوعياً
- توفير مرشد أكاديمي لكل طالب

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • محمد صلاح الدين صدقي، التأمينات العامة، دار الشروق، القاهرة، ٢٠٠٦ • بعض المذكرات الحديثة لأنواع التأمين المختلفة. | المرجع الرئيس للمقرر |
| Nyce, C. M., Foundations of risk management and insurance, (second edition), American Institute for Kas Property casualty underwriter, 2006. | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي، حاسب آلي محمول |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |

