

(6) نموذج توصيف مقرر اللغة الإنجليزية (2)

إدارة الموارد البشرية		البرنامج		كلية المجتمع في بقيق		الكلية
250 نجل	2802-250	رقم المقرر ورمزه		اللغة الإنجليزية (2)		اسم المقرر
المجموع	عملي	محاضرة	ساعات الاتصال	3		الساعات المعتمدة
3	2	1		عربي <input type="checkbox"/>	انجليزي <input checked="" type="checkbox"/>	لغة التدريس
<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> تخصص		<input type="checkbox"/> متطلب كلية		نوع المقرر
2802-150		المتطلب السابق		الثالث		المستوى
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب "المستوى الثاني المتقدم" من مهارات اللغة الإنجليزية التي تمكنه من تحسين مستوى إتقانه للقراءة والكتابة والاستماع والتحدث واستيعاب المصطلحات والمفردات الأساسية في مجال التخصص، ويتناول المقرر بشكل مكثف "المستوى الثاني المتقدم" من القواعد والمهارات في القراءة والكتابة والتحرير والاستماع والتحدث والنطق والمفردات، والجزء الثاني من المجموعات المتكاملة من المصطلحات والمفردات في مجال التخصص، وتدريب مكثف على قراءة الموضوعات الإدارية والاقتصادية والمالية الأكثر صعوبة، بالإضافة إلى تدريبات على الكتابة المقالية المتقدمة في موضوعات التخصص والكتابة المتقنة للتقارير والمراسلات الإدارية.</p>						
<p><b>نواتج التعلم:</b></p> <p>بنهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قد اكتسب المعارف والمهارات والقدرات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ إتقان القواعد والمهارات اللغوية المتقدمة.</li> <li>✓ القدرة على القراءة المتعمقة لاستخلاص واسترجاع المعلومات، الاستماع والفهم والمناقشة والنطق بشكل أفضل.</li> <li>✓ اكتساب حصيلة لغوية متقدمة من المصطلحات في مجال التخصص.</li> <li>✓ القدرة على قراءة الموضوعات الإدارية والاقتصادية والمالية الأكثر صعوبة.</li> <li>✓ القدرة على الكتابة المقالية المتقدمة في موضوعات التخصص والكتابة المتقنة للتقارير والمراسلات الإدارية.</li> </ul>						
التقييم		اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> %30		اختبارات قصيرة <input checked="" type="checkbox"/> %5		الاختبار النهائي <input checked="" type="checkbox"/> %50
		تكليفات ومهام فردية <input checked="" type="checkbox"/> %5		تكليفات جماعية <input checked="" type="checkbox"/> %5		مشاركات شفوية <input checked="" type="checkbox"/> %5
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saslow, J., &amp; Asher, A. (2011). <i>Top Notch 2</i> (2<sup>nd</sup> ed.). White Plains, NY: Pearson Education ESL.</li> <li>▪ Zwiers, J., &amp; Crawford, M. (2011). <i>Academic Conversations: Classroom Talk that Fosters Critical Thinking and Content Understandings</i>. Portland, ME: Stenhouse Publishers.</li> </ul>						المراجع الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ McCarthy, M., McCarten, J., &amp; Sandiford, H. (2014). <i>Touchstone Level 3</i> (2<sup>nd</sup> ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press.</li> <li>▪ Oxford University (2014). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> (9<sup>th</sup> ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.</li> </ul>						المراجع المساعدة