



T-١٠٤

٢٠٢٢

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تاريخ القانون
رمز المقرر: نظم (LAWP)
البرنامج: بكالوريوس في القانون
القسم العلمي: القانون الخاص
الكلية: الحقوق
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٠٧/٢٣ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص
ب. إجباري	✓	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى / المستوى الأول	
٤. الوصف العام للمقرر: تعنى مادة تاريخ القانون بنشوء وتطور النظم القانونية ومصادر القانون السابقة وكذلك بنشوء وتطور مصادر الاحكام والنظم القانونية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بالمعارف القانونية التاريخية، وقدرته على التأمل والاستنباط والمشاركة في القضايا القانونية التاريخية.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٥٤	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٥٤	% ١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٥٤	% ١٠٠

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على الأساس التاريخي لنشأة القانون وتطوره على مر العصور.	١ع	محاضرات	الاختبارات التحريرية والاسئلة الشفوية
1.2	أن يتعرف الطالب على الطبيعة والحالة القانونية للحضارات القديمة ومقارنتها بما وصل اليه التطور القانوني في العصر الحديث.	٢ع	محاضرات	الاختبارات التحريرية والاسئلة الشفوية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتخيل والنقد للحقائق والموضوعات القانونية التاريخية	١م	العروض التقديمية وحلقات النقاش	المناقشة الشفوية والبحوث القصيرة والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تزرع في نفس الطالب حب العدالة والبحث عنها دائماً وذلك من خلال النظر العميق لتطور القوانين على مر العصور بحثاً عن العدالة.	١ق	محاضرات وحلقات النقاش	المناقشة الشفوية والبحوث القصيرة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عامة عن التاريخ وتاريخ نشأة القانون.	٩
٢	تاريخ القانون لدى الحضارات الشرقية القديمة.	١٣
٣	تاريخ القانون لدى الحضارات الغربية القديمة.	١٣
٤	تاريخ القانون لدى العرب قبل الإسلام.	١٣
٥	تاريخ القانون لدى المسلمين.	٩
المجموع		٥٤

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة + مشاركة + واجبات + عرض تقديمي	مستمر	٣٠ %
٢	اختبار فصلي	٥ أو ٦	٣٠ %
٣	اختبار النهائي	١٣	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ القانون، للأستاذ الدكتور عباس العبودي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الخامسة، ١٤٣٦ هـ
المراجع المساندة	تاريخ النظم القانونية والاجتماعية، محمد عكاشة عبد العال، منشورات الحلبي الحقوقية، ٢٠٠٢م. تاريخ النظم القانونية والاجتماعية، حسن، أحمد إبراهيم، دار المطبوعات الجامعية، ٢٠٠٢م. نشأة القانون، السيد عبد الحميد فودة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٥م. تاريخ النظم القانونية والاجتماعية مقدمة تاريخية لمفهوم القانون، حسن عبد الحميد، المركز القومي للإصدارات القانونية، ٢٠١٠م.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات مناسبة لورش العمل والتدريبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبيان)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة في البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبيان) غير مباشر (تقرير مقرر)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (اختبارات، واجبات منزلية، مشاريع ..)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس كلية الحقوق	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة