



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: المدخل لدراسة الفقه الإسلامي
رمز المقرر: نظم (LAWF)
البرنامج: بكالوريوس في القانون
القسم العلمي: الفقه
الكلية: كلية الحقوق
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤-٧-١٤٤٤هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:							٣ ساعات.		
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		✓		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السنة الأولى / المستوى الأول				
٤. الوصف العام للمقرر دراسة تاريخ الفقه وأدواره ، ومصادر التشريع فيه، وما دخل عليه من التطوير كالتقنين والتنظير والتععيد، تعريفًا وتمثيلًا وتحليلًا.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر ١- يتعرف الطالب على أسس التشريع الإسلامي، وأمثلة تطبيقية. ٢- يلم الطالب بأصل مرجعية القانون مع التطبيق والتمثيل، وعلاقة الفقه بالقانون. ٣- يتعرف الطالب على المذاهب الأربعة، وطرقها في الاستنباط، وما اتفقت عليه من المصادر وما تفردت به. ٤- يتعرف الطالب على مصادر الفقه الإسلامي المتفق عليها والمختلف عليها. مع بيان حجيتها وأدلتها. ٥- يتعرف الطالب على القواعد الفقهية، وبيان كيفية إنزالها على الوقائع، ويفرق بينها وبين ما يشبهها. ٦- يتعرف الطالب على النظريات الفقهية المختلفة ، وعلاقة القانون بها.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٥٤	100%
٢	التعليم الإلكتروني	---	---
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	---	---
٤	التعليم عن بعد	---	---

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٥٤	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	---	---
٣	ميداني	---	---
٤	دروس إضافية	---	---
٥	أخرى	---	---
	الإجمالي	٥٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المصطلحات الفقهية الجوهرية، كالشريعة، الفقه، الدين، مصادر الفقه، أدلة الفقه، القواعد الفقهية، والنظريات الفقهية.	٢ع	المحاضرات.	واجبات / اختبارات.
1.2	يتعرف الطالب على أسس التشريع الإسلامي وربطها بالوقائع وتطبيقها على النوازل.	١ع	المحاضرات.	واجبات / اختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	يوضح مواطن الاتفاق والاختلاف بين طرق استنباط الأئمة الأربعة.	١م	تدريب عملي.	واجبات / اختبارات.
2.2	يفسر العال والمقاصد الشرعية لبعض الأحكام الشرعية .	٤م	مناقشة قضايا.	واجبات / اختبارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يسأل عن الأسباب المنشأة للاختلاف والاتفاق في توظيف المصادر التشريعية .	١ق	الطولة المستديرة	أوراق عمل
3.2	يقدر على التعلم الذاتي من خلال فهم المراجع الفقهية والاستفادة منها.	٤ق	القراءة الذاتية	واجبات / اختبارات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف كل من الشريعة والفقه والقانون الوضعي، وخصائص التشريع الإسلامي	3
٢	أقسام الفقه ومجالاته، وعلاقة الفقه بالقانون، المرجعية الفقهية للأنظمة بالملكة العربية السعودية.	3



3	الدور الأول: عصر النبوة والتأسيس الفقهي، الدور الثاني: الفقه في عصر الصحابة: منزلتهم وعنايتهم بالوحيين والاجتهاد ومصادر التشريع في عصرهم.	3
3	الدور الثاني: الفقه في عصر الصحابة: اختلاف الصحابة وأبرز أسبابه وطريقة تعاملهم معه وخصائص التشريع في عصرهم.	4
3	الدور الثالث: الفقه في عصر التابعين: منزلة عصرهم، تدوين السنة، خصائص عصرهم وتكون المدارس الفقهية.	5
3	الدور الرابع: الفقه في عصر الأئمة المجتهدين: منزلة هذا العصر ومفهوم المذهب، والمذاهب الباقية والمندثرة وأسباب البقاء والاندثار، والأصول ومصادر التشريع في هذا العصر.	6
3	الدور الخامس: الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين: خصائصه وأبرز سماته.	7
3	الدور السادس: الفقه في العصر الحاضر: خصائصه وأبرز سماته، ومحاولة تقنين الفقه، الاجتهاد الجماعي، وإعادة صياغة الفقه في قوالب متعددة.	8
3	المذهب الحنفي: سيرة صاحبه، أصوله، أبرز خصائصه، مصادره المعتمدة، أطواره وانتشاره.	9
3	المذهب المالكي: سيرة صاحبه، أصوله، أبرز خصائصه، مصادره المعتمدة، أطواره وانتشاره.	10
3	المذهب الشافعي: سيرة صاحبه، أصوله، أبرز خصائصه، مصادره المعتمدة، أطواره وانتشاره.	11
3	المذهب الحنبلي: سيرة صاحبه، أصوله، أبرز خصائصه، مصادره المعتمدة، أطواره وانتشاره.	12
٦	مصادر الفقه الإسلامي المتفق عليها: القرآن الكريم – السنة النبوية.	13
٦	مصادر الفقه الإسلامي المتفق عليها: الإجماع – القياس. مصادر الفقه الإسلامي المختلف فيها: قول الصحابي - المصالح المرسنة.	14
٦	مصادر الفقه الإسلامي المختلف فيها: العرف – الاستحسان – سد الذرائع .	١٥
٥٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات + مشاركة + تدريب عملي + اختبارات قصيرة	مستمر	30 %
٢	الاختبار الفصلي	٦-٥	30 %
٣	الاختبار النهائي	١٣	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، رمضان علي السيد الشرنباصي، دار المعارف
المراجع المساندة	- المدخل الفقهي العام، د. مصطفى الزرقا - تاريخ التشريع الإسلامي (الفقه وأصوله وقواعده)، د. عبد الإله بن محمد الملا، مركز الترجمة والتأليف والنشر: جامعة الملك فيصل. - المدخل لدراسة الفقه الإسلامي (تاريخه وأدواره ومذاهبه ومدارسه...)، أ.د. ناصر محمد الغامدي، دار طبية الخضراء للنشر.
المصادر الإلكترونية	شبكة الألوكة – www.alukah.net المكتبة الشاملة https://shamela.ws/
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود شبكة انترنت مفتوحة في القاعة الدراسية لعمل التدريبات الالكترونية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارة التقويم المتاحة في نهاية كل فصل دراسي (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	ورشة تقرير المقررات (غير مباشر)
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	إدارة الجودة والتطوير	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس كلية الحقوق
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	٢٠ / ٠٢ / ١٤٤٢ هـ