



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: أصول الفقه
رمز المقرر: نظم (LAWF)
البرنامج: بكالوريوس في القانون
القسم العلمي: الفقه
الكلية: كلية الحقوق
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٤ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					٣ ساعات.				
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		✓		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السنة الأولى / المستوى الثالث				
٤. الوصف العام للمقرر دراسة مصطلحات أصول الفقه، ومصادر الأدلة الشرعية والاستنباط، ودلالات الألفاظ ، والتعارض بين الأدلة و كيفية الترجيح بينها.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل لدراسة الفقه الإسلامي									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر ١- يلم الطالب بالمفهوم الاصطلاحي لعلم أصول الفقه والمصطلحات الأصولية ذات الصلة. ٢- يلم الطالب بالأدلة الشرعية الأصلية (القران والسنة) والتبعية، ما عداهما، من إجماع وقياس والعرف والمصالح المرسلة وغيرها، والتعرف على حجيتها ومراتبها في الاستدلال. ٣- يلم الطالب بالحكم الشرعي من حيث مفهومه الاصطلاحي، أقسامه، الحاكم، المحكوم فيه، المحكوم عليه. ٤- يلم الطالب بطرق الاستنباط وقواعده. ٥- يتمكن الطالب من استقراء الأدلة واستخراج واستنباط الأحكام الشرعية منها. ٦- يتمكن من فهم وتحليل المسائل والنوازل والوقائع، وتخريج وتنزيل الحكم الشرعي المناسب لها، عبر قواعد وطرق الاستنباط ومقاصد الشريعة.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٥٤	100%
٢	التعليم الإلكتروني	---	---
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	---	---
٤	التعليم عن بعد	---	---

ج. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٥٤	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	---	---
٣	ميداني	---	---
٤	دروس إضافية	---	---
٥	أخرى	---	---
	الإجمالي	٥٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم علم أصول الفقه في الاصطلاح والمصطلحات الأصولية ذات الصلة ولمحة عن نشأته وتطوره ومناهج الاستنباط فيه والفوارق بينه وبين علم الفقه .	٢٤	المحاضرات.	واجبات / اختبارات.
1.2	يتعرف الطالب على طرق استنباط الأحكام من الأدلة وقواعده الأصولية اللغوية .	١٤	المحاضرات.	واجبات / اختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	يوضح مواطن الاتفاق والاختلاف بين طرق استنباط الأئمة الأربعة.	١م	تدريب عملي.	واجبات / اختبارات.
2.2	يفسر العمل والمقاصد الشرعية لبعض الأحكام الشرعية .	٤م	مناقشة قضايا.	واجبات / اختبارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تنمية ثقافة التفكير الأصولي.	١ق	المحاضرات.	واجبات / اختبارات.
3.2	إكساب الطالب بعض أخلاقيات المهنة.	٣ق	مجموعات العمل.	واجبات / اختبارات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم أصول الفقه	3
٢	مباحث الحكم الشرعي	6
3	مباحث الأهلية	3
4	الأدلة التشريعية: مصادر الفقه الإسلامي: الأدلة المتفق عليها: القرآن	3



3	الأدلة التشريعية: السنة	5
3	الأدلة التشريعية: الإجماع	6
3	الأدلة التشريعية: القياس	7
3	الأدلة المختلف فيها: الاستحسان، المصالح المرسله، سد الذرائع.	8
٦	الأدلة المختلف فيها: الاستصحاب، العرف، مذهب الصحابي، شرع من قبلنا	9
3	القواعد الأصولية اللغوية	10
٦	أقسام اللفظ باعتبار وضعه للمعنى	11
3	أقسام اللفظ باعتبار استعماله في الموضوع له	12
3	أقسام اللفظ من حيث دلالاته على المعنى.	13
٦	تعارض الأدلة والترجيح والنسخ.	14
٥٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات + مشاركة + تدريب عملي + اختبارات قصيرة	مستمر	30 %
٢	الاختبار الفصلي	٦-٥	30 %
٣	الاختبار النهائي	١٣	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مباحث في علم أصول الفقه وتطبيقاته الفقهية والقضائية، د. حنان فتال يبرودي، دار الوطن للنشر والتوزيع، ٢٠١٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح مختصر الروضة للطوفي. - الكوكب المنير، لابن النجار الفتوي، ط. مكتبة الإمام الشافعي بالرياض. - المسودة في أصول الفقه، لمجد الدين ابن تيمية، ط. دار الفضيلة. - البحر المحيط في أصول الفقه للزركشي. - أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله: أد. عياض بن نامي السلي، دار التدمرية-الرياض- ١٤٢٦ هجري= ٢٠٠٥ م	المراجع المساندة
شبكة الألوكة www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
المكتبة السعودية الرقمية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة.	المرافق النوعية

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود شبكة انترنت مفتوحة في القاعة الدراسية لعمل التدريبات الالكترونية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارة التقويم المتاحة في نهاية كل فصل دراسي (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	ورشة تقرير المقررات (غير مباشر)
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	إدارة الجودة والتطوير	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس كلية الحقوق
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢ / ٠٢ / ٢٠ هـ