



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: القانون الجزائي الخاص
رمز المقرر: نظم (LAWG)
البرنامج: بكالوريوس في القانون
القسم العلمي: القانون العام
الكلية: الحقوق
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤-٧-١٤٤٤هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:							٣ ساعات		
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		√		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		√		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السنة الثالثة/ المستوى الثامن				
٤. الوصف العام للمقرر									
يتناول هذا المقرر القانون الجزائري الخاص في المملكة العربية السعودية من حيث الجرائم الحدية وجرائم القصاص والجرائم التعزيرية وأركان كل الجريمة حسب تقسيم الجرائم.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
القانون الجزائري العام									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
تأهيل الطالب وإعداده علمياً وعملياً لمعرفة كيفية التوصل للأحكام الجزائية المناسبة في القضايا القانونية وحل قضايا مختلف الدعاوى الجزائية أمام المحاكم الجزائية بمختلف درجاتها.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٥٤	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٥٤	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٥٤	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الثوابت والمتغيرات في التجريم والعقاب في المملكة العربية السعودية	١٤	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
1.2	يعرف الجرائم الحدية و فلسفة التجريم والعقاب في النظام الجزائي السعودي وأقسام الجرائم التعزيرية	٢٤	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
1.3	يعرف جريمة الرشوة – وجرائم التزوير – وجرائم التزيف – وجرائم الشيك – وجرائم الاختلاس	٣٤	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق التمييز بين مختلف أنواع الجرائم الجزائية.	١م	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
2.2	يظهر التكيف القانوني في الدعوى الجزائية.	٢م	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
2.3	يظهر الجهة المختصة بالنظر في الدعوى الجزائية	٣م	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر التنمية الثقافية للفكر القانوني	١ق	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
3.2	يطور سلوك الاتصال والتواصل	٢ق	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية
3.3	يلتزم ويتحلى بأخلاق المهنة (النزاهة – العدالة – الأمانة – المشاركة)	٣ق	تعليم اعتيادي	اختبارات شفوية وتحريرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الثوابت والمتغيرات في التجريم والعقاب في النظام السعودي	٥
٢	أنواع الجرائم في النظام السعودي (الحدية والقصاص والتعازير)	٨
٣	معرفة فلسفة التجريم والعقاب في النظام الجزائي السعودي واقسام الجرائم التعزيرية	٨
٤	جريمة الرشوة والجرائم الملحق بها	٦
٥	جرائم التزوير	٦
٦	جرائم التزيف – جرائم الشيك – جرائم الاختلاس	١٢
٧	تطبيقات عملية	٩
المجموع		٥٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات + مشاركة + تدريب عملي + اختبارات قصيرة	مستمر	٣٠ %
٢	الاختبار الفصلي	٥ أو ٦	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	١٣	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جرائم التعزير المنظمة في المملكة العربية السعودية، للدكتور فتوح الشاذلي، مكتبة الرشد، الطبعة الرابعة، ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠ م.
المراجع المساندة	عبد الجبار الحفيص، الجرائم الواقعة على النفس والأموال في النظام السعودي، ط١، مكتبة الشقري، سنة ٢٠٠٦ م. محمد السعيد عبد الفتاح، شرح قانون العقوبات، القسم الخاص " الجرائم المضرة بالمصلحة العامة " المركز القومي للإصدارات القانونية، ٢٠٠٩ م
المصادر الإلكترونية	البوابة الإلكترونية لديوان المظالم: www.bog.gov.sa موقع مجلس الوزراء السعودي www.boe.gov.sa موقع جامعة نايف العربية للعلوم القانونية موقع محكمة النقض المصرية
أخرى	مجموعة الأنظمة السعودية، موقع هيئة مجلس الخبراء

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية توفر ما لا يقل عن ٥٠ مقعداً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت وعرض شاشة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استمارة التقييم المتاحة في نهاية كل فصل دراسي (مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
ورشة تقرير المقررات (غير مباشر)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	إدارة الجودة والتطوير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس كلية الحقوق	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة