هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: قانون البيئة
رمز المقرر: نظم (LAWG)
البرنامج: بكالوريوس في القانون
القسم العلمي: القانون العام
الكلية: الحقوق
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤-٧-١٤٤٤هـ

المحتويات:

المحتوى	الصفحة
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
١. الوصف العام للمقرر	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
١. قائمة المراجع ومصادر التعلم	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة	6
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	6

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي								
١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات							
٢. نوع المقرر								
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية	✓	متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب.	إجباري		اختياري	✓				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	من السنة الثانية إلى السنة الرابعة/ من المستوى السادس إلى المستوى الحادي عشر							
٤. الوصف العام للمقرر الإلمام بالمعارف القانونية المتعلقة بحماية البيئة، والتأمل والقدرة على استنباط الأحكام في القضايا المتعلقة بالبيئة، وتنمية قدرة الطالب على التوصل للأحكام المناسبة في قضايا البيئة، وتقديم المعرفة الشاملة لكافة الاتفاقيات الإقليمية والدولية المتعلقة بالأنظمة البيئة، وإبراز موقف الشريعة الإسلامية من قانون البيئة.								
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القانون الإداري (٢)								
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد								
٧. الهدف الرئيس للمقرر إعداد الطالب للفهم الشامل لقانون البيئة، والعمل على تطبيق مهارات وممارسات متقدمة في هذا المجال وإظهار القدرة على إدارة المنازعات القضائية المتعلقة بالدعاوى البيئية.								

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٥٤	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	-	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٥٤	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٥٤	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم وخصائص قانون البيئة	ع١	محاضرات ، الأسئلة الفردية، المناقشات الجماعية ، اختبارات قصيرة ، اختبارات فصلية ،تقديم عروض	الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية)
1.2	أن يعرف الطالب النظريات المختلفة التي يقوم عليها قانون البيئة	ع٢	محاضرات ، الأسئلة الفردية، المناقشات الجماعية ، اختبارات قصيرة ، اختبارات فصلية ،تقديم عروض	الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية)
1.3	أن يعرف الطالب المصطلحات القانونية المختلفة في هذا المجال	ع٣	محاضرات ، الأسئلة الفردية، المناقشات الجماعية ، اختبارات قصيرة ، اختبارات فصلية ،تقديم عروض	الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية)
1.4	أن يعرف الطالب النظريات المختلفة التي يقوم عليها قانون البيئة	ع٤	محاضرات ، الأسئلة الفردية، المناقشات الجماعية ، اختبارات قصيرة ، اختبارات فصلية ،تقديم عروض	الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية)
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الطالب المهارات القانونية في تحليل النزاعات القضائية	م١	المحاضرة ، حالات عملية ، اختبار قصير ، اختبار فصلي	الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، التدريبات العملية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية)
2.2	يربط الطالب بين المعارف والمهارات وتطبيقها في مجال القواعد القانونية	م٢	المحاضرة ، حالات عملية ، اختبار قصير ، اختبار فصلي	الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، التدريبات العملية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية)
2.3	يوظف الطالب القاعدة القانونية بشكلها الصحيح في النزاعات البيئية	م٣	المحاضرة ، حالات عملية ، اختبار قصير ، اختبار فصلي	الاختبارات القصيرة، الأسئلة الشفهية، التدريبات العملية، الاختبارات الكتابية (الفصلية والنهائية)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يدرك الطالب أهمية القوانين للحفاظ على البيئة	ق١	دراسة حالات عملية	اختبارات كتابية
3.2	يرفع الطالب الوعي بضرورة المحافظة على البيئة	ق٢	محاضرات ، بحث	تدريبات عملية
3.3	يبادر و يساهم الطالب في إصلاح المشكلات التي تهدد سلامة البيئة	ق٣	حلقة نقاش ، تقديم عروض	بحوث و أوراق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالبيئة وبالمفاهيم الأساسية وبالتغيرات البيئية وأثرها على الإنسان وأضرار الإخلال بالتوازن البيئي	١٠
٢	الجهود الدولية والإقليمية للحفاظ على البيئة	١٠
٣	الأسس القانونية لحماية البيئة في المملكة العربية السعودية	٨
٤	حماية البيئة في النظام الإداري السعودي	٨
٥	المسؤولية المدنية عن الأضرار البيئية في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي	٦
٦	حماية البيئة في القانون الجنائي السعودي إجرائيا وموضوعيا	٩
٧	تطبيقات عملية	٣
	المجموع	**٥٤**

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاركة + واجبات + بحوث + اختبارات قصيرة	مستمر	٣٠ %
٢	اختبار فصلي	٥ أو ٦	٣٠ %
٣	اختبار نهائي	١٣	٤٠ %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	قانون حماية البيئة في ضوء الشريعة الإسلامية، للدكتور ماجد راغب الحلو، دار الجامعة الجديدة للنشر، ٢٠٠٦ م.
المراجع المساندة	قانون حماية البيئة، دراسة تأصيلية في الأنظمة الوطنية والاتفاقيات الدولية، جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع. حماية البيئة: دراسة في الأنظمة الوطنية والاتفاقية، الدكتور أحمد عبد الكريم سلامة، دار النشر والمطابع، الرياض، ١٩٩٧ م. النظام القانوني الدولي لحماية البيئة، صلاح عبد الرحمن عبد الحديثي، الحلبي الحقوقية، ٢٠١٠ م. مذكّرة من إعداد الدكتور وليد بنعمر.
المصادر الإلكترونية	البوابة الإلكترونية لديوان المظالم: www.bog.gov.sa موقع وزارة البيئة والمياه والزراعة: **www.mewa.gov.sa**

أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية توفر ما لا يقل عن ٥٠ مقعدا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت وعرض شاشة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارة التقييم المتاحة في نهاية كل فصل دراسي (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	ورشة تقرير المقررات (غير مباشر)
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	إدارة الجودة والتطوير	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس كلية الحقوق
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	