جامعة الملك فيصل وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع

التقرير الختامي لبرامج وانشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي

____\275-373/__



المتويات

| الموضوع | الصفحة |
|--|------------|
| كلمة العميد | ٥ |
| الرؤية | ٦ |
| الرسالة | ٦ |
| قيم العمادة | ٦ |
| الأهداف والأولويات | Y |
| إحصاءات عامة عن البرامج التدريبية لعمادة تطوير التعليم الجامعي للأعوام السابقة | 1. |
| إحصاءات عامة عن البرامج التدريبية لعمادة تطوير التعليم الجامعي | 17 |
| برامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي أقسام الرجال | ١٣ |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة: | 18 |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة لأعضاء هيئة التدريس – رجال | 18 |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للموظفين | 19 |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للطلاب | *1 |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة | ** |
| البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساندة | 74 |
| البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات: | 74 |
| البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة | ٣٠ |
| البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة للموظفين والفنيين: | ٣٠ |
| برامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي أقسام السيدات | ٣١ |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة: | ٣٢ |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة لأعضاء هيئة التدريس – سيدات | ٣٢ |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للموظفات | 44 |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للطالبات | ٤١ |
| البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات المختلفة: | ٤٥ |
| البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساندة: | 50 |
| البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات: | £3 |
| ملحق (۱) | ٤٨ |
| الدراسات العلمية | ٤٨ |
| <u>ملحق</u> (۲ ₎ | £ 9 |
| اللقاء الثاني لعمداء تطوير التعليم الجامعي بالجامعات السعودية | ٤٩ |
| أهداف اللقاء | ٥٠ |
| تهصبات اللقاء | ٥٢ |





متے ماحـل ...

الإلىتساء

والإلتنزام

والإثنان

حل التطوير

عميد تطوير التعليم الجامعي د.سميحان بن ناصر الرشيدي

رؤية العمادة

الريادة والتميز والإبداع في تطوير وتنمية مهارات الموارد البشرية.

رسالة العمادة

التحسين المستمر في المجالات الإدارية والأكاديمية بهدف تطوير التعليم الجامعي.

القيم الأساسية للعمادة

تقوم العمادة ببناء خططها بناء على منظومة من القيم تحكم وتوجه تفكيرها الاستراتيجي وتحدد تطوير برامجها وطرق عملها. تظم هذه المنظومة القيم التالية:

🚺 الريادة

تأخذ العمادة في الاعتبار الريادة كأحد قيمها لتقوم بما يلي:

- تقديم برامج رائدة لكل الأطراف المستهدفة.
- استخدام المعايير الدولية في تصميم البرامج التدريبية وتقييم الأداء.

🚺 التعلم المستمر

تأخذ العمادة في الاعتبار التعلم المستمر كأحد قيمها لتقوم بما يلي:

- تطوير مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر لمنسوبي الجامعة.
 - تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر.

🚺 التطوير الذاتي

- نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر بالجامعة، والعمل على جعلها جزء من ثقافة الجامعة.
 - التحسين المستمر لعمليات ومخرجات الجامعة.



التميز 🔼

- التميز في البرامج المقدمة.
 - التميز في الشراكات.

الإبداع

- مساعدة الطلبة على تنمية مهارات التعلم الابتكارى والتفكير الريادي.
 - تدريب منسوبي الجامعة على الإبداع في التفكير وحل المشكلات.
 - استحداث وسائل جديدة في الشراكة المجتمعية.

الأهداف والأولويات التي تسعى رسالة ورؤية العمادة لتحقيقها

- نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر بالجامعة، والعمل على جعلها جزء من ثقافة الجامعة.
- دعم وتشجيع البحوث والدراسات الإستراتيجية التي تهتم بالتخطيط وتطوير التعليم الجامعي.
- العمل على تشجيع إنشاء وتطوير البنية الأساسية والآليات التنفيذية التي تضمن استمرارية التحسين المستمر.
 - تطوير وتنمية المهارات المهنية.
 - تطوير القدرات القيادية والإدارية.
 - المساهمة في تنمية مهارات التعليم والتعلم الابتكاري والتفكير الريادي.
 - دعم وتشجيع أنشطة ومشاريع الشراكة المجتمعية.



التقرير السنوي لبرامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي

- 1 1 2 T 2 - 1 2 T T

إحصاءات عامة عن البرامج التدريبية لعمادة تطوير التعليم الجامعي للأعوام السابقة جدول (١): يوضح ملخص عام لجميع البرامج التدريبية الداخلية للعام الدراسي ١٣٤١-١٣٤١ هـ

| عدد المتدربين | عدد البرامج المنفذة | الفئة المستهدفة |
|---------------|---------------------|----------------------------|
| ٨٥٥ | ٣٠ | أعضاء هيئة التدريس - رجال |
| 9 £ . | ٤٠ | أعضاء هيئة التدريس ـ سيدات |
| ٣٨ | ٣ | القيادات الأكاديمية _ رجال |
| ١٩٦ | ٧ | الموظفون |
| 779 | ١٣ | الموظفات |
| 700 | ١٦ | الطلاب |
| ٤٩٠ | ١٣ | الطالبات |
| ٣٤٨٦ | ١٢٢ | المجموع الكلي |

جدول (٢): يوضح ملخص عام لجميع البرامج التدريبية الداخلية للعام الدراسي ٣٣٤١-٢٣٤١ هـ

| عدد المتدربين | عدد البرامج المنفذة | الفئة المستهدفة |
|---------------|---------------------|-----------------------------|
| 777 | ۲١ | أعضاء هيئة التدريس ـ رجال |
| ٥٨٥ | 44 | أعضاء هيئة التدريس ـ سيدات |
| 4.7 | 1 | القيادات الأكاديمية _ رجال |
| ٩ | 1 | القيادات الأكاديمية _ سيدات |
| 700 | ١. | الموظفون |
| £ V 9 | 19 | الموظفات |
| 717 | ٨ | الطلاب |
| 19. | ٨ | الطالبات |
| 777 £ | 9 V | المجموع الكلي |

إحصاءات عامة عن البرامج التدريبية لعمادة تطوير التعليم الجامعي للأعوام السابقة جدول (٣): ملخص عام لجميع البرامج التدريبية الداخلية

| المجموع | عدد المتدربين | عدد البرامج المنفذة | الفئة المستهدفة |
|---------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 09 £ | V 1 9 | ٣. | أعضاء هيئة التدريس ـ رجال |
| 0 £ 4 | ٤٥٨ | 44 | أعضاء هيئة التدريس ـ سيدات |
| 1187 | 441 | 1 £ | الموظفون |
| | ٣٨١ | 17 | الموظفات |
| | ٣٧٦ | 10 | الطلاب |
| | 777 | 1 £ | الطالبات |
| | 7007 | 114 | المجموع الكلي |

جدول (٤): أعداد المشاركون ببرامج معهد الإدارة العامة

| المجموع | عدد المتدربين | عدد البرامج المنفذة | الفئة المستهدفة |
|---------|---------------|---------------------|-----------------|
| 170 | ٣٦٨ | 107 | الموظفون |
| ٧٤ | ٩.٨ | ٦٧ | الموظفات |
| 199 | ٤٦٦ | 777 | المجموع الكلي |

جدول (٥): عدد أعضاء هيئة التدريس (رجال + سيدات) المشاركين حسب الجنسية

| المجموع | أعداد المتدربين غير السعوديين | أعداد المتدربين السعوديين | الفئة المستهدفة |
|---------|--|------------------------------|----------------------------|
| 914 | ٦.٥ | 111 | أعضاء هيئة التدريس ـ رجال |
| ٤٥٨ | 444 | 1 / 4 | أعضاء هيئة التدريس ـ سيدات |
| 1177 | ۸۸۱ | 797 | المجموع الكلي |

جدول (٦): يوضح البرامج العامة لأعضاء هيئة التدريس (رجال + سيدات)

| المجموع | عدد المتدربات | عدد المتدربين | اسم البرنامج |
|---------|------------------|---------------|---------------------------------------|
| 47 | ١٩ | ٤٣ | برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد |

برامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي أقسام الرجال أولاً: البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

- لأعضاء هيئة التدريس.
 - للموظفين.
 - ننظلاب.

ثانياً: البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى:

- العمادات.
- الإدارات.

ثالثاً: البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة :

• للموظفين والفنيين.

البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة لأعضاء هيئة التدريس - رجال

مقدمة

إذا كان الطالب هو الهدف الكبير للعملية التعليمية برمتها، فلا بد لمن يعلمه أن يتمتع بالخبرات التعليمية و البحثية المناسبة بالإضافة إلى المهارات المختلفة في تكنولوجيا المعلومات و المهارات الشخصية الأخرى ذات الأهمية.

لا شك أن عضو هيئة التدريس يحتاج من حين إلى آخر إلى زيادة معرفته و تعزيز قدراته في إحدى المهارات الأساسية السالفة الذكر ، وهذا هو لب عمل وحدة تدريب أعضاء هيئة التدريس في عمادة تطوير التعليم الجامعي التي تقيم برامج تدريبية داخلية و أخرى خارجية من أجل هذا الهدف.

الأهداف:

- 1. مواكبة التطورات الجارية في المجال الأكاديمي.
 - 2. ترسيخ المعارف الأساسية المطلوبة.
- 3. تنويع أساليب التدريس و استخدام استراتيجيات مناسبة لكل محتوى تعليمي.
 - 4. معرفة أهم السبل الحديثة للتعرف على أنماط الطلاب للتعامل الناجح معهم.
 - 5. التعرف على أدوات و أساليب البحث العلمي التقليدية و الالكترونية.

ملامح النجاح:

- 1. مشاركة فاعلة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- 2. نسبة عدد المشاركين إلى المستهدفين كانت عالية.
 - اشتراك أعضاء هيئة التدريس من جميع الكليات.



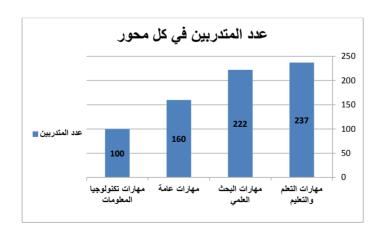
محاور البرامج التدريبية المقدمة:

- 1. مهارات البحث.
- 2. مهارات التعلم والتعليم.
- 3. مهارات تكنولوجيا المعلومات.
 - 4. المهارات العامة.

جدول (٧): عدد البرامج وعدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين في كل محور

| عدد المتدربين | عدد البرامج المقدمة | المحور |
|---------------|---------------------|----------------------------|
| 747 | ٩ | مهارات التعلم والتعليم |
| 777 | ٩ | مهارات البحث العلمي |
| 17. | Y | مهارات عامة |
| 1++ | ٥ | مهارات تكنولوجيا المعلومات |
| Y19 | ٣٠ | المجموع |

شكل (١): يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين في كل محور

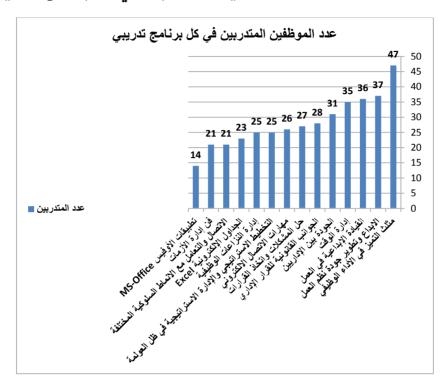


جدول (٨): البرامج التدريبية الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس

| اسم المدرب | عدد المتدربين | اسم البرنامج |
|-----------------------------------|---------------|--|
| sbocaJ .L dlanoR .rD | ٧٤ | (*) gninraeL tnedutS gnirusaeM |
| د. مصلح العضايلة | ٥٣ | مهارات وأدوات واستخدام Blackboard (*) |
| tsiuqmlaP leahciM .rD | ٤٥ | ssenevitceffE gnihcaeT gnissessA |
| د. أسامة حنفي | ££ | البحوث الكمية وبرنامج SPSS (*) |
| د. غسان عواد | ٤٣ | Creating Research Capacity |
| مجموعة | ٤٣ | تهينة اعضاء هينة التدريس الجدد |
| retroP treboR .rD | ٣٧ | Grant Writing |
| د. مصطفی حسنین | ٣٣ | الوعي المعلوماتي ومهارات البحث في فهارس المكتبات الرقمية (*) |
| م. قاسم أبو الهيجاء | ٣٠ | تصميم صفحات الانترنت باستخدام FrontPage |
| د. عدنان حسن | 4.4 | seigetartS gnihcaeT evitceffE |
| أ.د. محمد عبد المحسن | 40 | اخلاقيات البحث العلمي |
| د. عبد النور بونسيار | 7 7 | الكتابة الاحترافية باستخدام xetaL |
| د. عبد الرحمن السلطان | 77 | براءات الاختراع |
| د. أحمد سيد | 77 | تصميم المناهج |
| أ.د. طه فوده | ۲۱ | التعليم المستمر |
| د. عبد المحسن العرفج | ۲۱ | تطبيقات التخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي |
| د. تامر عبد الغني + د. صلاح محمد | ۲. | الشراكة المجتمعية |
| د. سليم المصمودي | ۲. | هندسة التفكير |
| د. أحمد سيد | ١٩ | Course Design |
| أ.د.حمدان المحمد + د. أحمد النجار | ۱۸ | مهارات النشر العلمي |
| ۱. د. فتحی ابو ناصر | ١٧ | اعداد المجلة البحثية باستخدام rehsilbuP |
| ۱. د. عصام شعلان | 1 ٧ | العمل في هيئة تحرير المجلات العلمية |
| ١. د.محمد الدوغان | ۱۷ | مهارات التواصل وأثرها في الحياة الأكاديمية |
| ١. د. خالد المطرب | 1 £ | بناء الاختبارات التحصيلية وفقأ للمعايير العلمية |
| ١. د. ماهر العرفج | ١ ٤ | بناء مهارات التقويم الجامعي |
| | V19 | المجموع |

البرنامج نفذ أكثر من مرة (*)

شكل (٢): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين في كل برنامج تدريبي



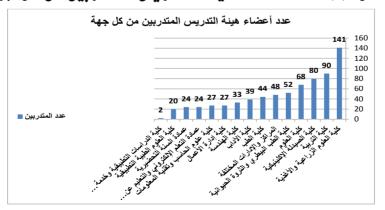
جدول (٩): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين حسب الجنسية

| المجموع | أعداد المتدربين غير السعوديين | أعداد المتدربين السعوديين | الفئة المستهدفة |
|-------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ٧ ١٩ | ٦.٥ | ١١٤ | أعضاء هيئة التدريس ـ رجال |

جدول (١٠): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين من كل جهة

| عدد المتدربين | الجهة | |
|---------------|---|--|
| 1 £ 1 | كلية العلوم الزراعية والأغذية | |
| ۹. | كلية التربية | |
| ۸۰ | كلية الصيدلة الإكلينيكية | |
| ٦٨ | كلية العلوم | |
| ٥٢ | كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية | |
| ٤٨ | المراكز والإدارات المختلفة | |
| ££ | كلية الطب | |
| 44 | كلية الآداب | |
| ٣٣ | كلية الهندسة | |
| ** | كلية إدارة الأعمال | |
| ** | كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات | |
| 7 £ | عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد | |
| 7 £ | عمادة السنة التحضيرية | |
| ۲. | كلية العلوم الطبية التطبيقية | |
| ۲ | كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع | |
| V 1 9 | المجموع | |

شكل (٣): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين من كل جهة



البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للموظفين

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنفيذ البرامج التدريبية للموظفين بالجامعة إلى تزويدهم بالمهارات التي تطوير إمكانياتهم وقدراتهم العملية والتي تقودهم إلى زيادة معارفهم المهنية الخاصة بالأعمال التي يقوموا بها مما يدفعهم إلى الإبداع وزيادة الإنتاجية .

الأهداف:

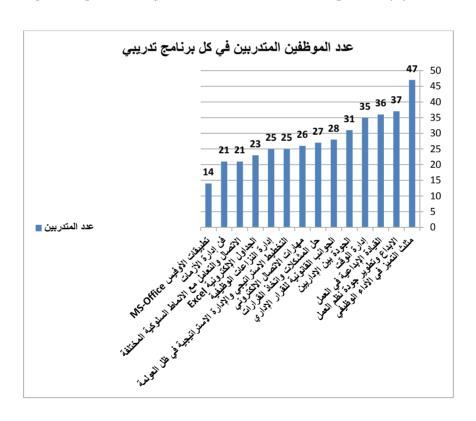
- إكساب الموظفين المهارات العملية وصقلها.
 - ٢. تطوير مفهوم الذات.
- ٣. تعزيز مهارات التواصل لدى الموظفين مع الآخرين.
- ٤. تعزيز قدرة الموظف على إدارة الوقت وحل المشكلات.

جدول (١١): البرامج التدريبية الداخلية المقدمة للموظفين

| اسم المدرب | عدد المتدربين | اسم البرنامج |
|----------------------|---------------|--|
| د. نادر أبو شيخة | ٤٧ | مثلث التميز الوظيفي |
| د. الحبيب الدرويش | ** | الابداع وتطوير جودة نظم العمل |
| د. الحبيب الدرويش | *7 | القيادة الإبداعية في العمل |
| د. الحبيب الدرويش | ٣٥ | إدارة الوقت |
| أ.د. محمد عبد المحسن | ٣١ | الجودة بين الإداريين |
| د. أحمد شحاته | YA | الجوانب القانونية للقرار الإداري |
| د. أحمد الزكي | ** | حل المشكلات واتخاذ القرارات |
| د. خالد المطرب | 44 | مهارات الاتصال الالكتروني |
| د. زید أبو الحاج | 70 | التخطيط الاستراتيجي والإدارة الاستراتيجية في ظل العولمة |
| د. فتحي ابو ناصر | 70 | إدارة النزاعات الوظيفية |

| اسم المدرب | عدد المتدربين | اسم البرنامج |
|-----------------------|---------------|---|
| ١. أ. عادل عبد اللطيف | 77 | الجداول الإلكترونية lecxE |
| ۱. د. سعد الناجم | 71 | الاتصال والتعامل مع الانماط السلوكية المختلفة |
| ١. د. أحمد الزكي | 71 | فن إدارة الأزمات |
| ١. أ. عادل عبد اللطيف | 18 | ecfifO-SM تطبيقات الأوفيس |
| | 44.7 | المجموع |

شكل (٤): يوضح عدد الموظفين المتدربين في كل برنامج تدريبي





البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للطلاب

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنفيذ البرامج التدريبية للطلاب بالجامعة إلى تزويدهم بالمهارات الحياتية والعملية التي تعينهم على إدارة شؤونهم بأنفسهم والتعامل الإيجابي مع الآخرين. كما تهدف لإكسابهم مهارة الاعتماد على النفس، إضافة إلى التركيز على مهارات القيادة والحوار والإبداع، وتهيئة الطلاب لسوق العمل من خلال إكسابهم المهارات الأولية التي يحتاجونها في العمل والإنتاج عن طريق هذه البرامج التدريبية والبرامج المصاحبة لها.

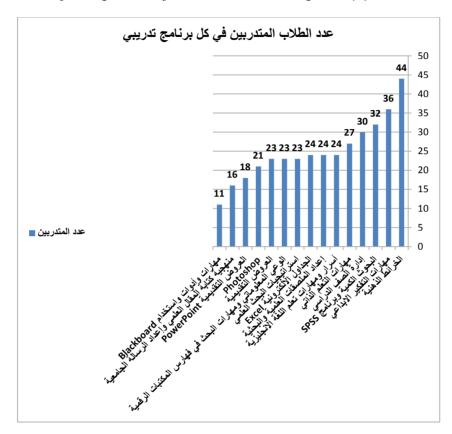
الأهــداف:

- 1. تعزيز الممارسات القيادية لدى الطلاب في الحياة.
- 2. تدريب الطلاب على التعامل الإيجابي مع الآخرين.
 - 3. تدريب الطلاب على المهارات الحياتية.
- 4. خدمة المجتمع المحلى من خلال تقديم برامج تدريبية لطلبة التعليم العام.

جدول (١٠): يوضح البرامج التدريبية الداخلية المقدمة للطلاب

| اسم المدرب | عدد المتدربين | اسم البرنامج |
|---------------------|------------------|--|
| د. سليم المصمودي | ٤٤ | الخرائط الذهنية |
| د. سليم المصمودي | 7.4 | مهارات التفكير الابداعي |
| د. أسامة حنفي | 77 | البعوث الكمية وبرنامج SSPS |
| د. سعد الناجم | •٣ | إدارة الصف الدراسي |
| د. فتحي ابوناصر | ٧٢ | مهارات التعلم الذاتي |
| د. ناجي العرفج | 27 | أسرار ومهارات تعلم اللغة الانجليزية |
| د. أحمد سيد أحمد | 27 | إعداد الملصقات العلمية والبحثية |
| م. قاسم أبو الهيجاء | 27 | الجداول الالكترونية Excel |
| د. أحمد النجار | 77 | استراتيجيات البحث العلمي |
| د. مصطفی حسنین | 77 | الوعي المعلوماتي ومهارات البحث في فهارس المكتبات الرقمية |
| د. أحمد سيد | 77 | العروض التقديمية |
| أ. كريم عبده | 71 | pohsotohP |
| أ.منصور عبيدات | ١٨ | العروض التقديمية tnioPrewoP |
| د. الحبيب الدرويش | 17 | منهجية كتابة المقال العلمي وإعداد الرسالة الجامعية |
| د. مصلح العضايلة | 11 | مهارات وأدوات واستخدام draobkcalB |
| | 777 | المجموع |

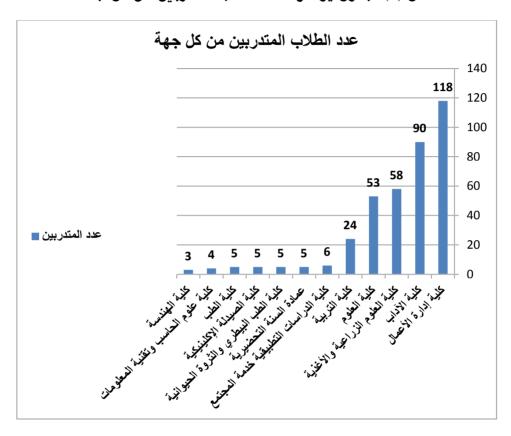
شكل (٥): يوضح عدد الطلاب المتدربين في كل برنامج تدريبي



جدول (١٣): عدد الطلاب المتدربين من كل جهة

| عدد المتدربين | الجهة |
|---------------|--------------------------------------|
| 118 | كلية إدارة الأعمال |
| 90 | كلية الآداب |
| 58 | كلية العلوم الزراعية والأغذية |
| 53 | كلية العلوم |
| 24 | كلية التربية |
| 6 | كلية الدراسات التطبيقية خدمة المجتمع |
| 5 | عمادة السنة التحضيرية |
| 5 | كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية |
| 5 | كلية الصيدلة الإكلينيكية |
| 5 | كلية الطب |
| 4 | كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات |
| 3 | كلية الهندسة |
| 376 | المجموع |

شكل (٦): جدول يوضح عدد الطلاب المتدربين من كل جهة





البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة

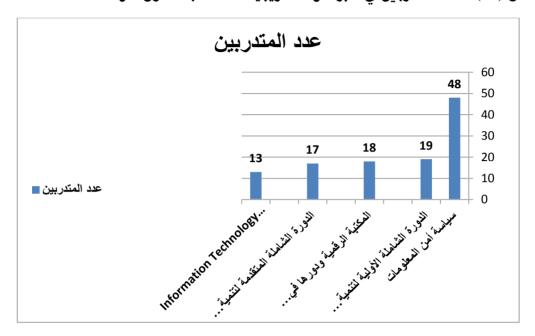
البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساندة

ضمن إطار خطة عمادة تطوير التعليم الجامعي التي تهدف إلى رفع كفاءة الأداء لكافة منسوبي الجامعة لإيجاد بيئة تعليمية مثالية تسهم في دفع عجلة التقدم والتطوير لجامعة الملك فيصل، فقد نفذت العمادة عدة برامج تدريبية بالتعاون مع عمادة شئون المكتبات وعمادة تقنية المعلومات.

جدول (١٤): البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساندة

| عدد المتدربين | الفئة المستهدفة | اسم المدرب | الجهة المنفذة | اسم البرنامج |
|------------------|--|---|-----------------------|---|
| ٤٨ | منسوبي الجامعة | شاهول حميد محي الدين | عمادة تقنية المعلومات | سياسة أمن المعلومات |
| 19 | الفنيون | أ. سعيد العنز أ. هشام بغداد <i>ي</i> | عمادة شئون المكتبات | الدورة الشاملة الأولية لتنمية مهارات العاملين بمكتبات الجامعة |
| ١٨ | أعضاء هيئة تدريس | أ. سعيد العنز أ. هشام بغدادي | عمادة شئون المكتبات | المكتبة الرقمية ودورها في خدمة البحث العلمي |
| ١٧ | الفنيون | أ. سعيد العنز أ. هشام بغداد <i>ي</i> | عمادة شئون المكتبات | الدورة الشاملة المتقدمة لتتمية مهارات العاملين بمكتبات الجامعة |
| ١٣ | الفنيون والإداريون بعمادة تقنية المعلومات | شاهول حميد محي الدين | عمادة تقنية المعلومات | Information Technology Infrastructure Library |
| 110 | | | | المجموع |

شكل (٧): عدد المتدربين في البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع العمادات المساندة



البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات:

انطلاقاً من المحور الأساسي للخطة الإستراتيجية في الجامعة وهو الشراكة المجتمعية، نفذت العمادة عدة برامج تدريبية بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية.

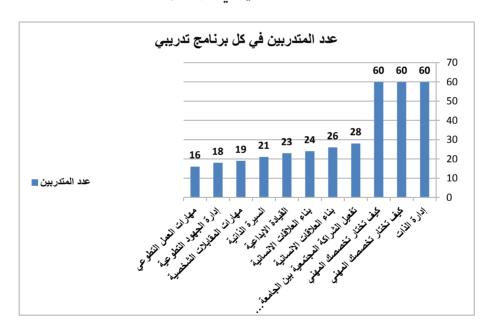
جدول (١٥): البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية

| عدد المتدربين | الفئة المستهدفة | اسم المدرب | اسم البرنامج |
|---------------|-----------------------|-----------------------|--|
| ٦٠ | طلاب الكلية التقنية | أ. عبد الاله الدريويش | וְבוֹרֶה וֹנְבוֹיִ |
| ٦٠ | طلاب الثانوية العامة | د. تامر عبد الغني | كيف تختار تخصصك المهني |
| ٦٠ | طلاب الثانوية العامة | أ. حسام العكش | كيف تختار تخصصك المهني |
| 44 | مؤسسات المجتمع المحلي | د. أحمد الزكي | تفعيل الشراكة المجتمعية بين الجامعة والمجتمع |



| 26 | منسوبو سجن الأحساء | أ. عبد الاله الدريويش | بناء العلاقات الانسانية |
|-----|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 24 | منسوبو سجن الأحساء | أ. عبد الاله الدريويش | بناء العلاقات الانسانية |
| 23 | خريجو الجامعة | د. أيمن عبد العال | القيادة الابداعية |
| 21 | خريجو الجامعة | د. تامر عبد الغني | السيرة الذاتية |
| 19 | خريجو الجامعة | د. صلاح محمد سامي | مهارات المقابلات الشخصية |
| 18 | اعضاء هيئة التدريس | د. تامر عبد الغني | إدارة الجهود التطوعية |
| 16 | خريجو الجامعة | د. صلاح محمد سامي | مهارات العمل التطوعي |
| 355 | | | المجموع |

شكل (٨): عدد المتدربين في البرامج التدريبية



البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة

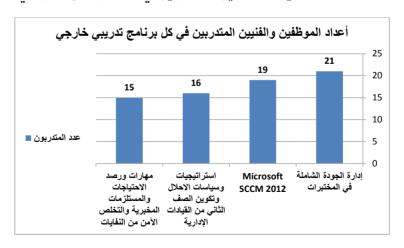
البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة للموظفين والفنيين:

نفذت العمادة أربعة برامج تدريبية خارج المملكة للموظفين والفنيين.

جدول (١٦): أعداد الموظفين المتدربين في كل برنامج تدريبي خارجي

| عدد المتدربين | الفئة المستهدفة | مكان الانعقاد | اسم البرنامج |
|---------------|--|---------------|--|
| 19 | فنيو عمادة تقنية المعلومات | دبي | 1-17 Microsoft SCCM |
| 17 | الموظفون من المرتبة التاسعة فما فوق | مصر | استراتيجيات وسياسات الاحلال وتكوين الصف الثاني من القيادات الإدارية |
| Y1 | فنيو الجامعة | عمان | إدارة الجودة الشاملة في المختبرات |
| 10 | فنيو الجامعة | مصر | مهارات ورصد الاحتياجات والمستلزمات المخبرية والتخلص الأمن من النفايات |
| ٧١ | | | المجموع |

شكل (٩): أعداد الموظفين والفنيين المتدربين في كل برنامج تدريبي خارجي





برامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي أقسام السيدات

أولاً: البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

- لأعضاء هيئة التدريس.
 - للموظفات.
 - للطالبات.

ثانياً: البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى:

- العمادات المساندة.
 - الإدارات.

البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة لأعضاء هيئة التدريس – سيدات

مقدمة

إذا كانت الطالبة هي الهدف الكبير للعملية التعليمية برمتها، فلا بد لمن تعلمها أن تتمتع بالخبرات التعليمية و البحثية المناسبة بالإضافة إلى المهارات المختلفة في تكنولوجيا المعلومات و المهارات الشخصية الأخرى ذات الأهمية.

لا شك أن عضو هيئة التدريس تحتاج من حين إلى آخر إلى زيادة معرفتها و تعزيز قدراتها في إحدى المهارات الأساسية السالفة الذكر ، وهذا هو لب عمل وحدة تدريب أعضاء هيئة التدريس في عمادة تطوير التعليم الجامعي التي تقيم برامج تدريبية داخلية و أخرى خارجية من أجل هذا الهدف.

الأهداف:

- 1. مواكبة التطورات الجارية في المجال الأكاديمي.
 - 2. ترسيخ المعارف الأساسية المطلوبة.
- تنويع أساليب التدريس واستخدام استراتيجيات مناسبة لكل محتوى تعليمي .
- 4. معرفة أهم السبل الحديثة للتعرف على أنماط الطلاب للتعامل الناجح معهم.
 - التعرف على أدوات و أساليب البحث العلمي التقليدية و الالكترونية.

ملامح النجاح:

- 1. مشاركة فاعلة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- 2. نسبة عدد المشاركين إلى المستهدفين كانت عالية.
- 3. مشاركة أعضاء هيئة التدريس من جميع الكليات.



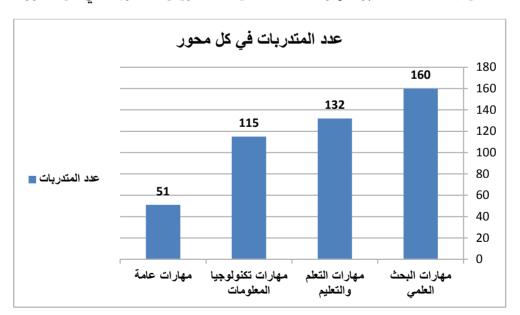
محاور البرامج التدريبية المقدمة:

- 1. مهارات البحث.
- 2. مهارات التعلم والتعليم.
- 3. مهارات تكنولوجيا المعلومات.
 - 4. المهارات العامة.

جدول (١٧): عدد البرامج وعدد أعضاء هيئة التدريس المتدربات في كل محور

| عدد المتدربات | عدد البرامج المقدمة | المحور |
|---------------|---------------------|----------------------------|
| 17+ | 11 | مهارات البحث العلمي |
| 188 | ٨ | مهارات التعلم والتعليم |
| 110 | Y | مهارات تكنولوجيا المعلومات |
| ٥١ | 4 | مهارات عامة |
| £0 A | 79 | المجموع |

شكل (١٠): عدد البرامج وعدد أعضاء هيئة التدريس المتدربات في كل محور



جدول (١٨): البرامج التدريبية الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس – سيدات

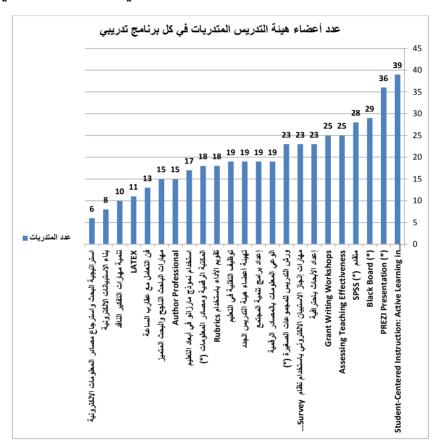
| اسم المدرب/ـة | عدد المتدربات | اسم البرنامج |
|---|---------------|--|
| Dr.Aziza Ellozy & Dr.Mary Sorcinelli | 44 | Student-Centered Instruction: Active Learning in the Classroom |
| مح.يسرى النجار | 4.4 | (*) PREZI Presentation |
| مح. يسرى النجار | 79 | (*) Black Board |
| د.یسری عبود | 44 | SPSS متقدم (*) |
| Dr. Michael Palmquist | 70 | Assessing Teaching Effectiveness |
| Dr.Robert Porter | 40 | Grant Writing Workshops |
| مح. يسرى النجار | 77 | إعداد الأبحاث باحترافية |
| د.فايزه الحمادي | 77 | مهارات إنجاز الاستبيان الالكتروني باستخدام نظام Survey Monkey |
| د.لطيفة الأسود | 77 | ورش التدريس للمجموعات الصغيرة (*) |
| د.مصطفى حسنين | 19 | الوعي المعلومات بالمصادر الرقمية |
| د.ناهد الحسن | 19 | إعداد برامج تنمية المجتمع |
| مجمو عة | 19 | تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| د.ميادة الحسن | 19 | توظيف التقنية في التعليم |
| د.ميادة الحسن | 18 | تقويم الأداء باستغدام Rubrics |
| د.فايزه الحمادي | 1.4 | المكتبة الرقمية ومصادر المعلومات (*) |
| د.زینب غریب | 17 | استخدام نموذج مارزانو في أبعاد التعليم |
| د.دنيا السلك | 10 | Author Professional |
| أ.د.مرزوق العكنه | 10 | مهارات الباحث الناجح والبحث المتميز |
| د.حنان يبرودي | ١٣ | فن التعامل مع عقارب الساعة |
| مح. يسرى النجار | 11 | LATEX |
| د.ميادة الحسن | 1• | تنمية مهارات التفكير الناقد |
| مح.ألاءِ الأقطش | ٨ | بناء الاستبيانات الالكترونية |
| أ.د.عبد العزيز العجلان | ٦ | استراتيجية البحث واسترجاع مصادر المعلومات الالكترونية |
| | £0 A | المجموع |

^{(*) :} تم تنفيذ البرنامج مرتين





شكل (١١): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربات في كل برنامج تدريبي



جدول (١٩): يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربات حسب الجنسية

| المجموع | أعداد المتدربات غير السعوديات | أعداد المتدربات السعوديات | الفئة المستهدفة |
|---------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 801 | *** | 147 | أعضاء هيئة التدريس - سيدات |





البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للموظفات

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنفيذ البرامج التدريبية للموظفات بالجامعة إلى تزويدهن بالمهارات التي تطوير إمكانياتهن وقدراتهن العملية والتي تقودهن إلى زيادة معارفهن المهنية الخاصة بالأعمال التي يقوموا بها مما يدفعهن إلى الإبداع وزيادة الإنتاجية.

الأهداف:

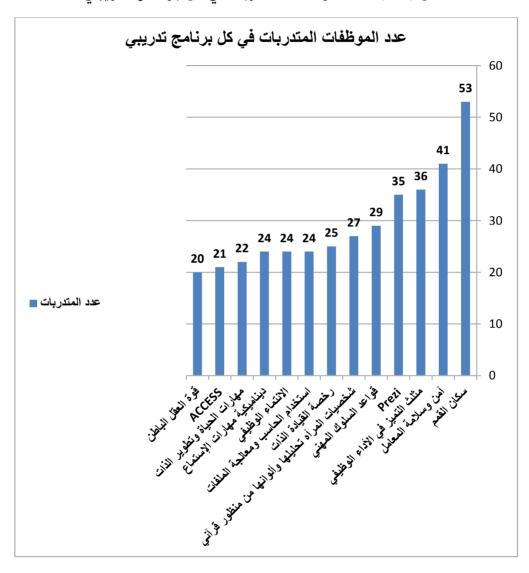
- 1. إكساب الموظفات المهارات العملية وصقلها .
 - 2. تطوير مفهوم الذات.
- 3. تعزيز مهارات التواصل لدى الموظفات مع الآخرين.
- 4. تعزيز قدرة الموظفة على إدارة الوقت وحل المشكلات.

جدول (٢٠): البرامج التدريبية الداخلية المقدمة للموظفات

| اسم المدرب/ـة | عدد المتدربات | اسم البرنامج |
|--------------------|---------------|---|
| د.حنان يبرودي | ٥٣ | سكان القمم ^(*) |
| مح.عزة أبو رية | ٤١ | آمن وسلامة المعامل ^(*) |
| أ.د. نادر أبو شيخة | 77 | مثلث التميز في الأداء الوظيفي |
| مح. يسرى النجار | ٣٥ | (*) PREZI Presentation |
| د.زینب غریب | 79 | قواعد السلوك المهني |
| د.خزامی العیسی | ** | شخصيات المرأه تحليلها وألوانها من منظور قرآني |
| د.إلهام فاروق | 70 | رخصة القيادة الذات |
| أ.صفية العرفج | 78 | استخدام الحاسب ومعالجة الملفات |
| أ.سميرة المطلق | 78 | الانتماء الوظيفي |
| د. سهير معوض | 78 | ديناميكية مهارات الإستماع |
| د.خزامی العیسی | ** | مهارات الحياة وتطوير الذات |
| مح.ألاء الأقطش | ۲۱ | ACCESS |
| أ.سميرة المطلق | ۲٠ | قوة العقل الباطن |
| | ۳۸۱ | المجموع (*) |

^{(^) :} تم تنفيذ البرنامج مرتين

شكل (١٢): عدد الموظفات المتدربات في كل برنامج تدريبي



البرامج التدريبية الداخلية للعمادة المقدمة للطالبات

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تتفيذ البرامج التدريبية للطالبات بالجامعة إلى تزويدهن بالمهارات الحياتية والعملية التي تعينهن على إدارة شؤونهن بأنفسهن والتعامل الإيجابي مع الآخرين كما تهدف لإكسابهن مهارة الاعتماد على النفس، إضافة إلى التركيز على المهارات القيادة والحوار والإبداع، وتهيئة الطالبات لسوق العمل من خلال إكسابهن المهارات الأولية التي يحتجنها في العمل والإنتاج عن طريق هذه البرامج التدريبية والبرامج المصاحبة لها.

الأهداف:

- 1. تعزيز الممارسات القيادية لدى الطالبات في الحياة.
- 2. تدريب الطالبات على التعامل الإيجابي مع الآخرين.
 - 3. تدريب الطالبات على المهارات الحياتية .
- 4. خدمة المجتمع المحلى من خلال تقديم برامج تدريبية لطالبات التعليم العام.

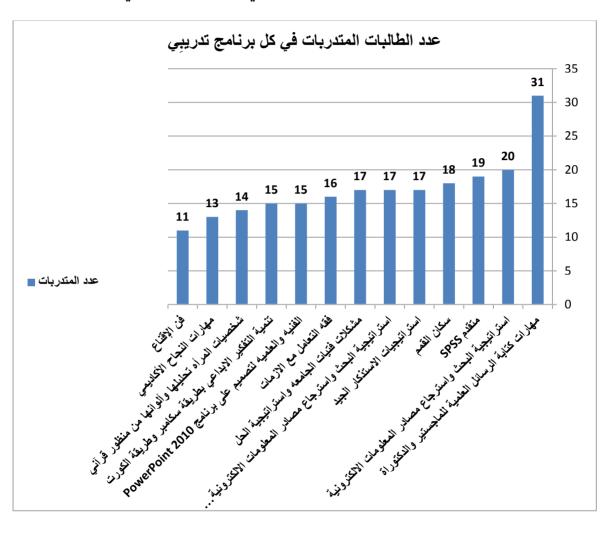
جدول (٢١): البرامج التدريبية الداخلية المقدمة للطالبات

| اسم المدرب/ـة | عدد المتدربات | اسم البرنامج |
|-----------------|---------------|---|
| د.سلوى المهدي | *1 | مهارات كتابة الرسائل العلمية للماجستير |
| <u></u> | ,,, | والدكتوراه |
| أ.د.عبد العزيز | ۲٠ | استراتيجية البحث واسترجاع مصادر المعلومات |
| العجلان | , · | الالكترونية |
| د.یسری عبود | 19 | SPSS متقدم |
| د.حنان يبرودي | 1.6 | سكان القمم (*) |
| د.محمود عبدالحي | 14 | استراتيجيات الاستذكار الجيد |
| أ.د.عبد العزيز | 14 | استراتيجية البحث واسترجاع مصادر المعلومات |
| العجلان | 11 | الالكترونية على شبكة الانترنت متقدم |
| د.سلوى المهدي | 14 | مشكلات فتيات الجامعة وإستراتيجية الحل |
| د. خزامی العیسی | 17 | فقه التعامل مع الازمات |
| أ. آلاءِ الأقطش | 10 | الفنية والعلمية لتصميم على برنامج -Pow |
| ١٠١٥ ۽ ٦١ قطس | 10 | ۲۰۱۰ erPoint |
| No. 10 Combon | 10 | تنمية التفكير الابداعي بطريقة سكامبر |
| د.یسری عبود | 10 | وطريقة الكورت |
| | 14 | شخصيات المرأة تحليلها وألوانها من منظور |
| د.خزامی العیسی | 18 | قر آني |
| د.اعتدال حجازي | ١٣ | مهارات النجاح الأكاديمي |
| د.ميادة الحسن | 11 | فن الإقناع |
| | 777 | المجموع |

^(*) تم تنفيذ البرنامج مرتين



شكل (١٣): عدد الطالبات المتدربات في كل برنامج تدريبي





البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات المختلفة:

البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساندة:

ضمن إطار خطة العمادة التي تهدف إلى رفع كفاءة الأداء لكافة منسوبي الجامعة لإيجاد بيئة تعليمية مثالية تسهم في دفع عجلة التقدم والتطوير لجامعة الملك فيصل، فقد نفذت العمادة برنامجاً تدريبياً بالتعاون مع عمادة شئون المكتبات وبرنامجاً آخراً بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات.

جدول (٢٢): يوضح البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساندة

| عدد المتدربات | الفئة المستهدفة | اسم المدرب | الجهة المنفذة | اسم البرنامج |
|---------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 14 | أعضاء هيئة تدريس | أ. سعيد العنز أ. هشام بغدادي | عمادة شئون المكتبات | المكتبة الإلكترونية ودورها في خدمة البحث العلمي |
| \$ 0 | جميع منسوبات الجامعة | شاهول حميد محي الدين | عمادة تقنية المعلومات | سياسة أمن المعلومات |
| 7.4 | | | | المجموع |

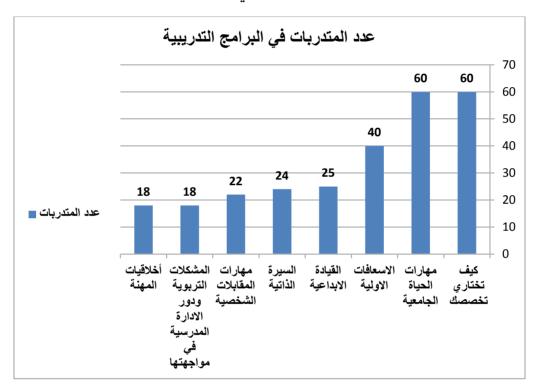
البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات:

انطلاقاً من المحور الأساسي للخطة الإستراتيجية في الجامعة وهو الشراكة المجتمعية، نفذت العمادة برنامجين تدريبيين بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية.

جدول (٢٣): البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية

| عدد المتدربين | الفئة المستهدفة | اسم المدربة | اسم البرنامج |
|------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| ٦٠ | طالبات المرحلة الثانوية | د. ميادة الحسن | كيف تختاري تخصصك |
| ٦٠ | طالبات المرحلة الثانوية | د. سماح الجابري | مهارات الحياة الجامعية |
| ٤٠ | طالبات مدارس عین دار | د.أسماء عبدالمولى | الإسعافات الأولية |
| 40 | خريجات الجامعة | د. دائيا عزت | القيادة الابداعية |
| 72 | خريجات الجامعة | أ. سلمى القرعان | السيرة الذاتية |
| ** | خريجات الجامعة | د. مروة عبد الوهاب | مهارات المقابلات الشخصية |
| 14 | المدرسات في مدارس عين دار | د. فاطمة الهويش | المشكلات التربوية ودور الادارة المدرسية في مواجهتها |
| 14 | المدرسات في مدارس عين دار | د. حنان يبرودي | أخلاقيات المهنة |
| ٣٥ | خريجات الجامعة | أ. سلمى القرعان | السيرة الذاتية |
| 777 | | | المجموع |

شكل (١٤): عدد المتدربات في البرامج التدريبية



ملحق (۱)

الدراسات العلمية

تطرح عمادة تطوير التعليم الجامعي سنوياً مسابقة الدراسات العلمية يقدم بها باحثون متميزون من أعضاء هيئة التدريس قى الجامعة.

حيث تستهدف هذه الدراسات ما يمس مجتمع الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة، تهدف الدراسات بشكل عام إلى تحديد العقبات وتشخيص المشكلات التي تواجه مجتمع الجامعة ثم طرح الحلول المناسبة لها، مما ينعكس أثره الإيجابي على منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي أيضاً.

يُذكر أن العمادة تلقت أربعة وعشرين مقترحاً بحثياً، اعتمدت العمادة أربعة منها قام بتحكيمها أساتذة متخصصون من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حيث اعتمدت العمادة على نتائج عملية التحكيم في اختيار الدراسات الأربعة التالية:

جدول (٢٤): نتائج الأبحاث الفائرة

| الباحث | الفئة أو الجهة المستهدفة | عنوان الدراسة |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| د. عبد الحميد أحمد النعيم | اعضاء هيئة التدريس | الكفايات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس |
| د. أسامة سعيد عبد الصادق | اعضاء هيئة التدريس | اداة تقييم اعضاء هيئة التدريس (تشخيص وبناء) |
| د. زكي عبد العزيز بودي | المو ظفين | قياس مدى رضا موظفي جامعة الملك فيصل |
| د. محمود آبراهیم مرعی | الطلاب | المخدرات وأضرارها |

ملحق (۲)

اللقاء الثاني لعمداء تطوير التعليم الجامعي بالجامعات السعودية 1578/11-17 الموافق 1578/11-17 م

جدول (٢٥): الجامعات المشاركة

| المنصب | الاسم الثلاثي | الجهة | |
|--|------------------------------------|---|----------|
| عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية | د. سلطان بن عایض البقمي | جامعة أم القرى | 1 |
| عميد تطوير التعليم الجامعي | د. عبد الله بن علي سير المباركي | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | * |
| عميد التطوير الأكاديمي و الإداري | د. رباح بن رضيمان العنزي | الجامعة الإسلامية | ٣ |
| عميد التطوير | أ.د. سالم بن سعيد القحطاني | جامعة الملك سعود | ٤ |
| مدير مركز تطوير التعليم الجامعي | د. أحمد بن ناصر الكناني | جامعة الملك عبد العزيز | ٥ |
| عميد التطوير الأكاديمي | د. سعيد بن محمد العمودي | جامعة الملك فهد للبترول و المعادن | ٦ |
| عميد تطوير التعليم الجامعي | د. سميحان بن ناصر الرشيدي | جامعة الملك فيصل | Y |
| عميد التطوير الأكاديمي والجودة | د. عمر بن علوان عقيل | جامعة الملك خالد | ٨ |
| عميد التطوير الجامعي | د. علي بن ناصر آل مقبل | جامعة طيبة | ٩ |
| عميد التطوير الأكاديمي | د. فيصل بن عمر الإدريسي | جامعة القصيم | 1+ |
| عميد التطوير الجامعي | د. خالد بن محمد العصيمي | جامعة الطائف | 11 |
| العميد المشارك للشؤون الاكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية | د. أيمن بن حسين جوادي | جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية | 14 |
| مديرة ادارة الخطط والمناهج بوكالة الشؤون التعليمية | د.ميرفت بنت عبدالله بابعير | جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن | 18 |
| عميد التطوير الأكاديمي | أ.د. محمد بن إبراهيم عقيل | جامعة جازان | 18 |
| عميد الجودة و التطوير | د. هشام بن عبدالله الجيلاني | جامعة الجوف | 10 |
| عميد التطوير و الجودة | د. سعود بن محمد الشمري | جامعة تبوك | 17 |
| وكيل كلية العلوم الادارية والمالية | د. أحمد بن حمد الدليمي | جامعة الباحة | 14 |
| المشرف على مركز الوثائق والمحفوظات | د. محمد بن راشد الزهراني | our bits 1 outs by | 1 7 |

| عميد تطوير التعليم الجامعي | د. عمر بن محمد معمر | جامعة الدمام | 1.8 |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----|
| عميد التطوير والجودة | د. منصور بن علي الشهري | جامعة سلمان بن عبد العزيز | 10 |
| مستشار مدير الجامعة | د. مبارك بن فهيد القحطاني | جامعه سلمان بن عبد العرير | 19 |
| وكيل عمادة التطوير والجودة | د.عدنان بن احمد الورثان | جامعة شقراء | 7. |
| عميد الجودة وتطوير المهارات | د. خالد بن محمد الجار الله | جامعة المجمعة | 71 |
| عميد الجودة والاعتماد الأكاديمي | أ.د. محمد بن رياض عرفه | جامعة الحدود الشمالية | 44 |
| وكيل عمادة السنة التحضيرية | د. عبدالله بن عبدالرحمن الرحيمي | الجامعة الإلكترونية السعودية | ** |
| عميد شئون الطلاب | د. محمد بن صالح العويد | جامعة الفيصل | 78 |

أهداف اللقاء

- ا. مدجسور التعاون بين العمادات المعنية بتطوير التعليم الجامعي في الجامعات السعودية للارتقاء بمستواه.
- أ. تحقيق الإثراء المتبادل في مجال تطوير التعليم الجامعي من خلال عرض خبرات الجامعات السعودية المشاركة.
 - ٣. تبادل الخبرات والاستفادة قدر الإمكان من الكوادر البشرية المؤهلة في الجامعات المشاركة.
- ك. تحديد نقاط القوة والفرص للتعليم الجامعي في الجامعات السعودية و توظيف ذلك في و ضع الخطط المستقبلية التي تراعي تحقيق أهداف التعليم الجامعي و تساهم في تطويره و الارتقاء به.
- ٥. تحديد معوقات وتحديات التعليم الجامعي في الجامعات السعودية واقتراح الحلول المناسبة لتلك
 المعوقات والتعاطي الايجابي مع التحديات.
- آ. التعرف على التجارب العالمية الناجحة في مجال تطوير التعليم الجامعي ومواكبة أحدث ما توصلت اليه بيوت الخبرة في هذا المجال، ووضع آلية مناسبة للاستفادة من تلك التجارب.



جدول (٢٦): الجدول اللقاء على مدار اليومين:

| المكان | الوقت | النشاط | اليوم |
|--|--------------------------|--|--------------|
| فندق الإنتركونتننتال | ••••• | وصول المشاركين لمقر السكن | السبت ٤/٢٧ |
| | ۹ صباحاً | الافتتاح: | |
| | | القرآن الكريم | |
| مدرج كلية علوم الحاسب و تقنية المعلومات | | كلمة وكيل الجامعة للدراسات و التطوير وخدمة المجتمع | |
| | | كلمة راعي الحفل معالي مدير جامعة الملك فيصل | الأحد ٤/٢٨ |
| | | كلمة عميد التطوير الجامعي بجامعة طيبة د. علي بن ناصر آل مقبل (توصيات اللقاء الأول) | |
| | ۱-۱۲ ظهــر اً | استراحة | |
| | ۱-۳۰,۲ظهراً | عرض بعض تجارب الجامعات السعودية | |
| | بعد صلاة العصر | | |
| مدرج كلية علوم الحاسب و تقنية المعلومات | ۹-۱۰ صباحــاً | مناقشة آليات التعاون بن الجامعات | |
| | ۱۰:۳۰-۱۰:۳۰صباحاً | محاضرة بعنوان (تحديات تطوير التعليم الجامعي) | |
| | | عرض بعض تجارب الجامعات السعودية | الإثنين ٢٩/٤ |
| قاعة الاجتماعات | ١١:٣٠-١١:٣٠ظهراً | جلسة ختامية | |
| كلية علوم الحاسب و تقنية المعلومات | 134-11 | | |

توصيات اللقاء:

- عقد عمداء التطوير الجلسة الختامية برئاسة سعادة عميد التطوير الجامعي في جامعة الملك فيصل الدكتور سميحان بن ناصر الرشيدي استعرضوا فيها عدد من الموضوعات و قد خلصت الجلسة إلى التوصيات التالية:
- التوصية الأولى: دعم توصيات محضر اللقاء الأول للعمداء الذي عقد في رحاب جامعة طيبة بالمدينة المنورة خلال الفترة ٤-٥/٢/٢٥ هـ.
- التوصية الثانية: بناء نظام متكامل لعمادات تطوير التعليم الجامعي تحدد فيه المهام و الصلاحيات و توضع لذلك اللوائح المنظمة لعمل عمادات التطوير في الجامعات السعودية أسوة ببقية العمادات المساندة.
- التوصية الثالثة: يوصي المؤتمرون بالنظر إلى التطوير الجامعي كمنظومة متكاملة سواء على المستوى الاكاديمي أو على المستوى الإداري بما في ذلك تدريب وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، وتنفيذ الخطط الاستراتيجية ،ومراجعة وتطوير السياسات والإجراءات وخطط التنمية للجامعات.
- التوصية الرابعة: التأكيد على استمرار هذه اللقاءات من خلال لقاء دوري سنوي لعمداء تطوير التعليم الجامعي في التعليم الجامعي. وقد تم الاتفاق على أن تستضيف اللقاء القادم عمادة تطوير التعليم الجامعي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- التوصية الخامسة: تفعيل التعاون بين الجامعات فيما يخص الدورات و مرونة حضور أعضاء هيئة التدريس في الجامعات للدورات التي تقيمها عمادات التطوير بالجامعات السعودية.
- التوصية السادسة: التأكيد على تعزيز باب الحوافز لأعضاء هيئة التدريس السعوديين منهم خاصة لحضور الدورات و الإقبال عليها و تفعيل ذلك في البيئة الجامعية.
- التوصية السابعة: أهمية التنسيق بين العمادات و مركز القيادة الأكاديمية التابع لوزارة التعليم العالى فيما يتعلق بعقد البرامج التدريبية لمنسوبي الجامعة.
- التوصية الأخيرة: اوصى الجميع الرفع بهذا المحضر إلى معالي مدير جامعة الملك فيصل ومن ثم رفعه إلى معالى وزير التعليم العالى من أجل الموافقة على تفعيل ما ورد من توصيات واقتراحات.



