

جامعة الملك فيصل

وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع

التقرير

الختامي لبرامج وانشطة عمادة

تطوير التعليم الجامعي

١٤٣٤-١٤٣٥هـ

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	صور قديمة من جامعة الملك فيصل
١٣	كلمة العميد
١٤	الرؤوية
١٤	الرسالة
١٤	قيم العادة
١٦	الأهداف والأولويات
٢١	حقائق وأرقام
٢٣	مقدمة عن برامج وأنشطة العادة
٢٤	أولاً: برامج وأنشطة عادة تطوير التعليم الجامعي أقسام الرجال
٢٥	I. البرامج التدريبية الداخلية للعادة:
٢٥	• البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس - رجال
٣١	• البرامج التدريبية المقدمة للموظفين
٣٤	• البرامج التدريبية المقدمة للطلاب
٣٧	II. البرامج التدريبية الداخلية للعادة بالتعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة
٣٧	• البرامج التدريبية للعادة بالتعاون مع الكليات:
٣٨	• البرامج التدريبية للعادة بالتعاون مع العادات المساندة
٣٩	• البرامج التدريبية للعادة بالتعاون مع الإدارات:
٤١	III. البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة
٤١	• البرامج التدريبية المنفذة لأعضاء هيئة التدريس:
٤٣	• البرامج التدريبية المنفذة للموظفين:

٤٤	IV. البرامج التدريبية لمعهد الإدارة العامة للموظفين
٤٨	ثانياً: برامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي أقسام السيدات
٤٩	I. البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:
٤٩	• البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس - سيدات
٥٥	• البرامج التدريبية المقدمة للموظفات
٥٨	• البرامج التدريبية المقدمة للطلاب
٦١	II. البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الجهات المختلفة:
٦١	• البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العادات المساندة:
٦٢	• البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات:
٦٤	III. البرامج التدريبية لمعهد الإدارة العامة للموظفات
٦٦	ثالثاً: الدراسات العلمية
٦٧	الدراسة الأولى: عزوف طلاب الجامعة عن ممارسة الأنشطة الطلابية (الأسباب والحلول)
٦٧	الدراسة الثانية: تحديد معوقات التمييز لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل
٦٨	الدراسة الثالثة: اتجاهات طلبة جامعة الملك فيصل نحو العمل المهني والحرفي
٦٩	الدراسة الرابعة: الحاجات التدريبية لموظفي جامعة الملك فيصل
٦٩	الدراسة الخامسة: أثر الحوافر على رفع مستوى الأداء الوظيفي لموظفي جامعة الملك فيصل
٧٠	رابعاً: جائزة عضو هيئة التدريس المتميز (برنامج تقاضي)

صور قديمة من جامعة الملك فيصل



مركز الوثائق والاتصالات الإدارية
Center of Document & Administrative Communication





مركز الوثائق والاتصالات الإدارية
Center for Document & Administrative Communication



تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير/ نايف بن عبد العزيز آل سعود
وزير الداخلية ورئيس مجلس القوى العاملة

٦ شعبان ١٤٢٩ وافق ٢٥/١١/١٩٩٨





مركز الوثائق والاتصالات الإدارية

Center of Document & Administrative Communication





مركز الوثائق والاتصالات الإدارية
Center of Document & Administrative Communication





مركز الوثائق والاتصالات الإدارية
Center of Document & Administrative Communication





مركز الوثائق والاتصالات الادارية
Center of Document & Administrative Communication



مركز البحوث والاتصالات الإدارية
Center for Research & Administrative Communication



متى ماحلَّ ...



الانتماء

والالتزام

والاتقان

حلُّ التطوير

عميد تطوير التعليم الجامعي

د. سميحة بن ناصر الرشيد



رؤية العمادة

الريادة والتميز والإبداع في تصوير وتنمية مهارات الموارد البشرية.

رسالة العمادة

التحسين المستمر في المجالات الإدارية والأكادémie بهدف تطوير التعليم الجامعي.

القيم الأساسية للعمادة

تقوم العمادة ببناء خططها بناء على منظومة من القيم تحكم وتوجه تفكيرها الاستراتيجي وتحدد تطوير برامجها وطرق عملها. تظم هذه المنظومة القيم التالية:

الريادة

تأخذ العمادة في الاعتبار الريادة كأحد قيمها ل تقوم بما يلي:

- تقديم برامج رائدة لكل الأطراف المستهدفة.
- استخدام المعايير الدولية في تصميم البرامج التدريبية وتقدير الأداء .

التعلم المستمر

تأخذ العادة في الاعتبار التعلم المستمر كأحد قيمها ل تقوم بما يلي:

- تطوير مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر لمنسوبي الجامعة.
- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر.

التطوير الذاتي

- نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر بالجامعة، والعمل على جعلها جزءاً من ثقافة الجامعة.
- التحسين المستمر لعمليات ومخرجات الجامعة.

التميز

- التميز في البرامج المقدمة.
- التميز في الشراكات.

الإبداع

١. مساعدة الطلبة على تنشئة مهارات التعلم الابتكاري والتفكير الريادي.
٢. تدريب منسوبي الجامعة على الإبداع في التفكير وحل المشكلات.
٣. استحداث وسائل جديدة في الشراكة المجتمعية.

الأهداف والأولويات التي تسعى رسالة ورؤيه العمادة لتحقيقها

١. نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر بالجامعة، والعمل على جعلها جزءاً من ثقافة الجامعة.
٢. دعم وتشجيع البحوث والدراسات الإستراتيجية التي تهتم بالخطيط وتطوير التعليم الجامعي.
٣. العمل على تشجيع إنشاء وتطوير البنية الأساسية والآليات التنفيذية التي تضمن استقرارية التحسين المستمر.
٤. تطوير وتنمية المهارات المهنية.
٥. تطوير القدرات القيادية والإدارية.
٦. المساهمة في تنشئة مهارات التعليم والتعلم الابتكاري والتفكير الريادي.
٧. دعم وتشجيع أنشطة ومشاريع الشراكة المجتمعية.



التقرير الختامي لبرامج وأنشطة
عمادة تطوير التعليم الجامعي

مقدمة

تضع عمادة التعليم الجامعي بين أيديكم تقريرها الختامي الخاص بالبرامج و الأنشطة التي قدمتها العمادة خلال عام دراسي كامل ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ . ومن أبرز ما تقدمه العمادة البرامج التدريبية الداخلية والخارجية لمنسوبي الجامعة والتي بلغت في مجملها (١٣١) برنامجاً تدريبياً . وقد تم تدريب (٢٩٠٥) من منسوبي الجامعة . وقد لوحظ وجود زيادة في عدد البرامج التدريبية التي طرحتها العمادة للعام الذكور مقارنة بالعام الذي قبله . فيما كان واضحاً زيادة أعداد المتدربات من الطالبات والموظفات وكذلك الحال للطلاب والموظفين ، فيما تم تسجيل انخفاض طفيف على أعداد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات .

وعلى صعيد الإحصاءات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات حيث ترتكز البرامج المقدمة لهم على مهارات أربع: التعلم والتعليم، والبحث العلمي، و تكنولوجيا المعلومات، والمهارات العامة . فقد دلت الإحصاءات على أن أكثر هذه المهارات الأربع مشاركة من قبل أعضاء هيئة التدريس من الرجال هي البحث العلمي بما نسبته ٢٨٪ فيما تلتها مهارة التعلم والتعليم والمهارات العامة بنسبة ٢٦٪ لكل منها فتقنولوجيا المعلومات بنسبة ٢٠٪ . أما أعضاء هيئة التدريس من السيدات فقد كانت النسب كالتالي: التعلم والتعليم ٣٣٪، البحث العلمي والمهارات العامة ٢٤٪ لكل منها، تكنولوجيا المعلومات ١٩٪.

أما فيما يخص عدد المشاركين من الكليات الأكاديمية والعمادات المساعدة المختلفة، قد تربعت كلية الآداب والتربية على القائمة بما مجموعه ١٠٢ مشاركاً لكل منها فيما سجلت أدنى مشاركة من منسوبي كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع حيث بلغت ثلاثة مشاركين . وقد بلغ عدد المتدربات من الموظفات ٤٨٦ متدربة مقارنة بـ ٤٩٢ متدرباً من الموظفين . وقد حضر البرامج التي تقدمها العمادة للطلاب ٥٠٤ ، فيما بلغ عدد الطالبات اللواتي شاركن ببرامج العمادة ٣٣١ مشاركة .

وفي إطار حرص العمادة على التعاون مع الجهات المختلفة داخل الجامعة وخارجها، فقد رعت العمادة عدة برامج تدريبية لصالح منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب . فقد قدمت عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي برنامجين تدريبيين استفاد منها ٤٣ مشاركاً من أعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات . وقدمت إدارة تطوير الشراكة المجتمعية سبعة برامج تدريبية لطالبات المدارس الثانوية وسيدات المجتمع المحلي حيث بلغ العدد الكلي من حضر هذه البرامج ١٧٩ من المستفيدن والمستفيدات . كما قدمت نفس الإدارة ١٩ برنامجاً تدريبياً لمستفيدن من جهات متعددة داخل الجامعة وخارجها .

كما قدمت كلية الطب البيطري ثلاثة برامج تدريبية بواقع ٦٣ متدرجاً، فيما قدمت عمادة شئون المكتبات برنامجاً واحداً لفائدة طلاب الدراسات العليا.

وفيما يخص مشاركة أعضاء هيئة التدريس السعوديين بالبرامج التدريبية الداخلية التي تطرحها العيادة فقد دلت الإحصاءات على قلة الأعداد المشاركة من هذه الفئة المهمة في الجامعة. فقد بلغت نسبة السعوديين إلى غير السعوديين ٩٪ حيث كان عدد المشاركون الكلي ٦٥٣ أي أن عدد السعوديين الذين شاركوا ببرامج العيادة هو ٥٧ مشاركاً فقط على مدى عام كامل مما يستدعي وضع خطة علاجية بهذا الخصوص. أما مشاركة أعضاء هيئة التدريس من السعوديات فهي أفضل حالاً حيث بلغ عدد المشاركات السعوديات ١٤٦ من مجموع ٤٣٩ مشاركة. ومن المعلوم أن البرامج الخارجية التي تطرحها العيادة سنوياً مقصورة على أعضاء هيئة التدريس السعوديين حيث بلغت هذه السنة خمسة برامج تدريبية شارك فيها ٧٧ عضو هيئة تدريس من الرجال والسيدات على السواء.

أما في مجال الدراسات، فقد طرحت العيادة خمسة دراسات في مواضيع مختلفة استهدفت منسوبي الجامعة. وكانت الدراسات كالتالي:
الدراسة الأولى: عزوف طلاب الجامعة عن ممارسة الأنشطة الطلابية (الأسباب والحلول)

الدراسة الثانية: تحديد معوقات التميز لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل

الدراسة الثالثة: اتجاهات طلبة جامعة الملك فيصل نحو العمل المهني والحرفي

الدراسة الرابعة: الحاجات التدريبية لوظيفي جامعة الملك فيصل

الدراسة الخامسة: أثر الحوافر على رفع مستوى الأداء الوظيفي لوظيفي جامعة الملك فيصل

وقد تم إجراء تعديلات على معايير جائزة عضو هيئة التدريس المتميز ليتم طرحها إلكترونياً العام المقبل.

حقائق وأرقام

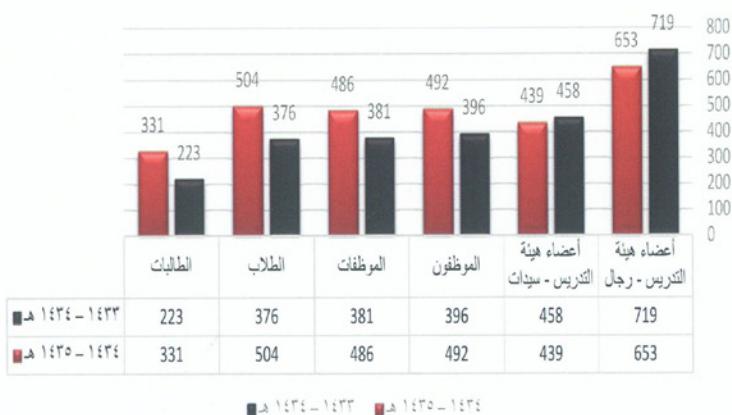
- نفذت العمادة ١٣١ برنامجاً تدريبياً لكافة منسوبي الجامعة.
- عدد المتدربين من منسوبي الجامعة بلغ ٢٩٠٥ في كافة البرامج.
- بلغ عدد البرامج المنفذة لأعضاء هيئة التدريس من الرجال ٢٩ برنامجاً التحقق بها ٦٥٣ متدرباً.
- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين الملتحقين ببرامج العمادة ٥٧ متدرباً ويعملون بنسبة ٩ % من إجمالي عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس.
- نفذت العمادة ٥ برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس خارج المملكة.
- بلغ عدد البرامج المنفذة لأعضاء هيئة التدريس من السيدات ٢٩ برنامجاً التتحقق بها ٤٥٨ متدربة.
- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديات الملتحقات ببرامج العمادة ١٤٦ متدربة ويعملن بنسبة ٣٣ % من إجمالي عدد المتدربات من أعضاء هيئة التدريس.

- بلغ عدد البرامج المنفذة للموظفين ١٧ برنامجاً التحق بها ٤٩٢ متدرجاً.
- نفذت العمادة برنامجاً تدريبياً للموظفين خارج المملكة.
- بلغ عدد الموظفين الملتحقين ببرامج معهد الإدارة العامة في مختلف فروعه ٥٦٥ متدرجاً من خلال ٢٩١ برنامجاً تدريبياً التحقوا بها.
- بلغ عدد البرامج المنفذة للموظفات ٢١ برنامجاً التحق بها ٤٨٦ متدرية.
- بلغ عدد الموظفات الملتحقات ببرامج معهد الإدارة العامة في فرعه النسائي بالرياض ١٩٠ متدرية من خلال ٩٣ برنامجاً تدريبياً التحقن بها.
- بلغ عدد البرامج المنفذة للطلاب ١٨ برنامجاً التحق بها ٥٠٤ متدرجاً.
- بلغ عدد البرامج المنفذة للطلابات ١٧ برنامجاً التحق بها ٣٣١ متدرية.

مقارنة بين عدد البرامج التدريبية المقدمة من قبل العمادة للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ والعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ وكذلك أعداد المشاركين :

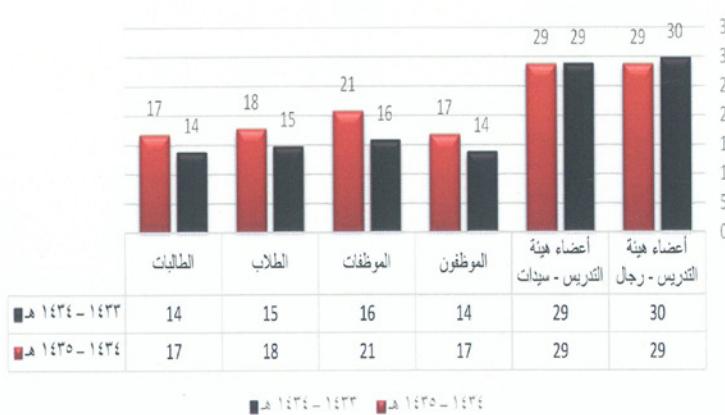
شكل (٢): مقارنة بين أعداد المتدربين لكافة منسوبي الجامعة

مقارنة في عدد البرامج المنفذة بين الحالي الجامعي الحالي والعام السابق



شكل (١): مقارنة بين عدد البرامج المنفذة لكافة منسوبي الجامعة

مقارنة في عدد البرامج المنفذة بين العام الجامعي الحالي والعام السابق



مقدمة عن برامج وأنشطة العمادة

تنطلق عمادة تطوير التعليم الجامعي من رسالتها وأهدافها لتطوير التعليم الجامعي من خلال تدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب من الرجال والسيدات. والعمادة تعلم يقيناً أن الطالب هو محور العملية التعليمية، وأن تحسين أداء عضو هيئة التدريس وتطوير أدواته الأكademية واستمرارية اطلاعه على المستجدات التربوية والعلمية يصب في النهاية لخدمة الهدف الكبير وهو الطالب. أما البرامج الموجهة للطلاب فهي تهدف لرفع قدرات ومهارات الطلاب لتحسين وتطوير أدائهم في العملية الأكademية وتنمية الجوانب المهنية لديهم في مجال التدريس والبحث العلمي بالقدر الذي يسهم في تحسين جودة الطلبة الخريجين. ولا شك أن الموظف المتمكن من موقعه الإداري وصاحب الأداء المتميز يدعم أداء أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

وفي إطار سعي العمادة لتحسين وتطوير أداء العملية التعليمية فإنها تقوم سنويًا بتقديم مجموعة من البرامج التدريبية الداخلية لكافة منسوبي الجامعة والتي يقدّمها نخبة متميزة من الكادر التدريسي من منسوبي الجامعة. وحرصاً من العمادة على أهمية التنوع في التدريب فهي تقوم كذلك بتنفيذ برامج تدريبية خارج المملكة لأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات والموظفين والفنين، وتسعى العمادة أيضًا إلى استقطاب مدربين متميزين في مجالات تهم التعليم الجامعي من داخل المملكة وخارج بما يسهم في تطوير التعليم الجامعي. وفي إطار تعاونها مع جهات من خارج الجامعة، قامت العمادة وبالتعاون مع معهد الإدارة العامة بتنفيذ مجموعة من البرامج للموظفين والموظفات داخل مقر الجامعة. وتطرح العمادة سنويًا مسابقة الدراسات العلمية للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، وترتّكز في مجملها على تحليل ودراسة بعض القضايا الهامة والمتصلة بأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين في جامعة الملك فيصل. ولخلق بيئة تنافسية بين أعضاء هيئة التدريس، أطلقت العمادة جائزة عضو هيئة التدريس المتميز (برنامج نقاطي) .

أولاً: برامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي أقسام الرجال

I. البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

- لأعضاء هيئة التدريس.
- للموظفين.
- للطلاب.

II. البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى:

- الكليات.
- العادات المساندة.
- الإدارات.

III. البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة:

- لأعضاء هيئة التدريس.
- للموظفين.

IV. برامج معهد الإدارة

مقدمة

إذا كان الطالب هو الهدف الكبير للعملية التعليمية برمتها، فلا بد من يعلمه أن ينفتح بالخبرات التعليمية والبحثية المناسبة بالإضافة إلى المهارات المختلفة في تكنولوجيا المعلومات والمهارات الشخصية الأخرى ذات الأهمية.

لا شك أن عضو هيئة التدريس يحتاج من حين إلى آخر إلى زيادة معرفته وتعزيز قدراته في إحدى المهارات الأساسية السالفة الذكر، وهذا هو لب عمل وحدة تدريب أعضاء هيئة التدريس في عمادة تطوير التعليم الجامعي التي تقيم برامج تدريبية داخلية وأخرى خارجية من أجل هذا الهدف.

الأهداف:

١. مواكبة التطورات الجارية في المجال الأكاديمي.
٢. ترسیخ المعارف الأساسية المطلوبة.
٣. تنويع أساليب التدريس واستخدام استراتيجيات مناسبة لكل محتوى تعليمي.
٤. معرفة أهم السبل الحديثة للتعرف على أنماط الطلاب للتعامل الناجح معهم.
٥. التعرف على أدوات وأساليب البحث العلمي التقليدية والالكترونية.

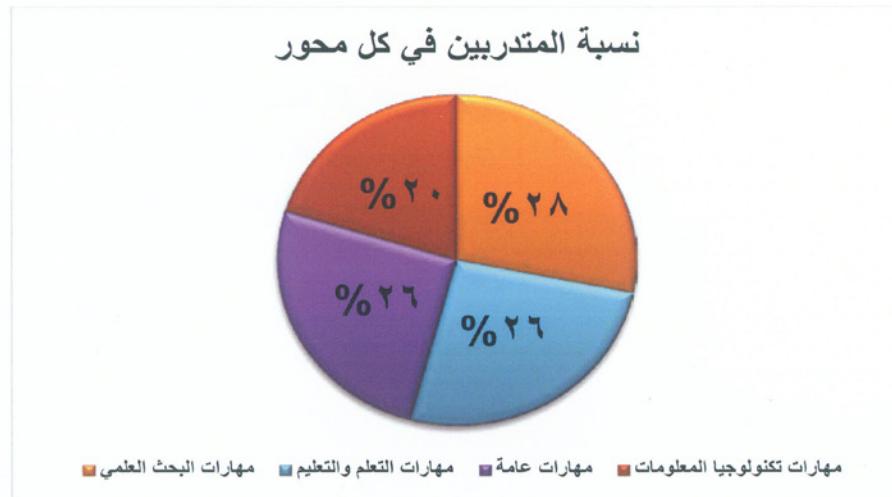
محاور البرامج التدريبية المقدمة:

١. مهارات البحث.
٢. مهارات التعلم والتعلم.
٣. مهارات تكنولوجيا المعلومات.
٤. المهارات العامة.

جدول (١): عدد البرامج وعدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين في كل محور

المحور	مهارات تكنولوجيا المعلومات	مهارات التعلم والتعليم	مهارات العامة	مهارات البحث العلمي	عدد المتدربين	عدد البرامج المقدمة
المجموع	٢٩	٧	٦	٩	٦٥٣	١٨٤
مهارات تكنولوجيا المعلومات	٧	٦	٧	٩	١٣٢	١٦٧
مهارات التعلم والتعليم	٦	٧	٧	٩	١٧٠	١٨٤
مهارات العامة	٧	٦	٦	٩	١٦٧	١٧٠
مهارات البحث العلمي	٩	٧	٧	٩	١٣٢	١٨٤
المجموع	٢٩	٧	٦	٩	٦٥٣	١٨٤

شكل (٣): نسبة أعضاء هيئة التدريس المتدربين في كل محور



شكل (٤): أسماء البرامج التدريبية المقدمة في كل محور



جدول (٢): البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس

م	المجموع	اسم البرنامج	عدد المتدربين	اسم المدرب
١		تهيئة اعضاء هيئة التدريس الجدد	٧٢	جموعة
٢		(٣) Course Design	٧٠	Dr. Michael Palmer & Dr. Peter Felten
٣		البحوث الكمية وبرنامج SPSS (٤)	٤٥	د. عصام الدين أحمد + د. سيد ابراهيم
٤		مهارات وأدوات استخدام Blackboard (٤)	٤٢	د. مصلح العضايلة
٥		تحكم البحث العلمية	٣٩	أ.د. مرزوق العكنة
٦		التدريس الإبداعي: منظومة متكاملة لخرجات فاعلة	٢٧	د. هاشم الشيشي
٧		مهارات النشر العلمي	٢٦	أ.د. حنان الحمد + د. أحمد النجار
٨		تصميم الحقائب التدريبية	٢٥	أ.د. أمير القرشي
٩		المعايير العالمية للحركة المجتمعية في الجامعات	٢٤	د. صلاح محمد
١٠		التخطيط وجدولة المشاريع البحثية MS Project	٢٣	أ. رامي شهاب
١١		الداول الالكترونية Excel	٢١	أ. منصور عبيات
١٢		معالج النصوص مقدم Word	٢١	م. محمد بنات
١٣		نواحى التعلم ما هي؟ وكيفية صياغتها؟	٢٠	د. خالد المطروب
١٤		مهارات انجاز الاستبيان الإلكتروني باستخدام Survey Monkey	٢٠	أ. سعيد العنز
١٥		Teachers Effective	١٩	د. عدان حسن
١٦		كيف تؤلف كتابك الأول	١٩	د. عصام شعلان
١٧		بناء الاختبارات التحصيلية وفقاً للمعايير العلمية	١٨	د. خالد المطروب
١٨		توجهات حديثة في تصميم الموقف التعليمي	١٦	د. شاهر عليان
١٩		برامج إدارة المراجع Refworks	١٦	د. مصطفى حسين
٢٠		تصميم صفحات الانترنت باستخدام FrontPage	١٥	م. محمد بنات
٢١		الوعي المعلوماتي ومهارات البحث في قواعد البيانات الرقمية	١٥	د. مصطفى حسين
٢٢		برامات الاختراع	١٥	د. عبد الرحمن السلطان
٢٣		Conceptual Framework to Analyze Web-Based Survey Quality	١٣	د. محمد خذيري
٢٤		تطبيقات التخطيط الاستراتيجي في العالم العربي	١٢	د. عبد الحسن العرفي
٢٥		الكتابية الاحترافية باستخدام Latex	١٠	د. عبد النور بوسنيار
٢٦		مقدمة في الماتلاب Matlab	١٠	أ.د. الهادي النابلي
	٦٥٣	المجموع		

(٤) : البرنامجنفذ مرتين

جدول (٣): نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين المتدربين

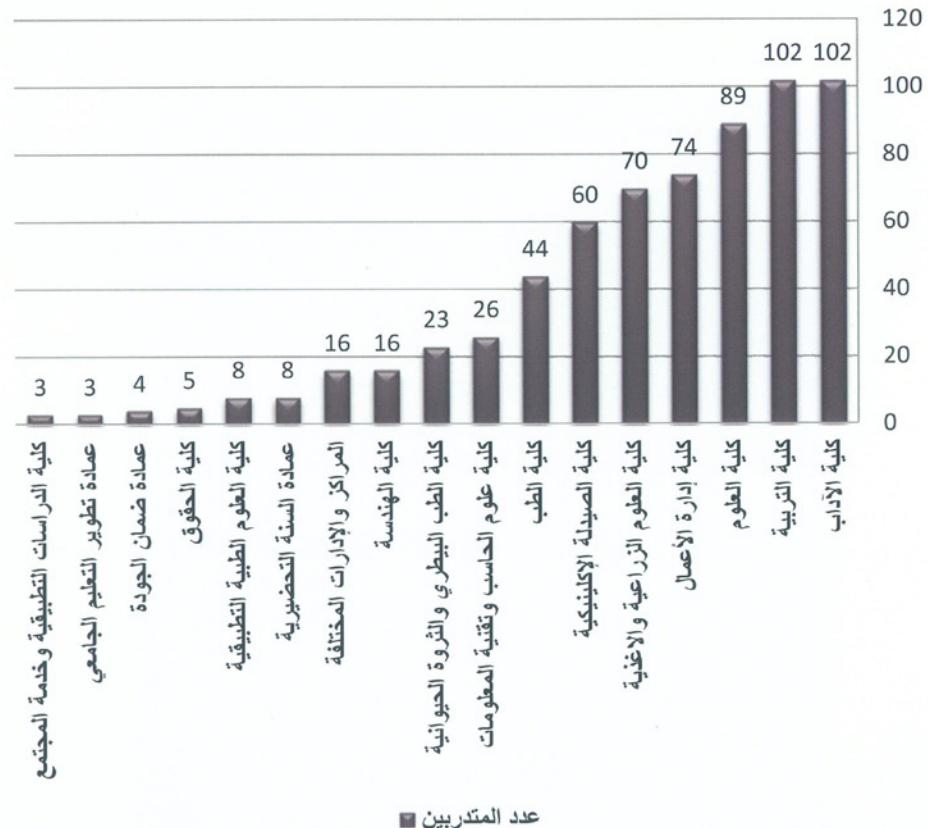
الفئة المستهدفة	أعداد المتدربين السعوديين	أعداد المتدربين غير السعوديين	النسبة
أعضاء هيئة التدريس - رجال	٥٧	٥٩٦	% ٩

جدول (٤): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين من كل جهة

الجهة	م	عدد المدربين
كلية الآداب	١	١٠٢
كلية التربية	٢	١٠٢
كلية العلوم	٣	٨٩
كلية إدارة الأعمال	٤	٧٤
كلية العلوم الزراعية والاغذية	٥	٧٠
كلية الصيدلة الإكلينيكية	٦	٦٠
كلية الطب	٧	٤٤
كلية طور الحاسوب وتقنية المعلومات	٨	٢٦
كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية	٩	٢٣
كلية الهندسة	١٠	١٦
المراكز والإدارات المختلفة	١١	١٦
عمادة السنة التحضيرية	١٢	٨
كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٣	٨
كلية الحقوق	١٤	٥
عمادة ضمان الجودة	١٥	٤
عمادة تطوير التعليم الجامعي	١٦	٣
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	١٧	٣
المجموع		٦٥٣

شكل (٥): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين من كل جهة

عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين من كل جهة



■ عدد المتدربين

٠ البرامج التدريبية المقدمة للموظفين

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنفيذ البرامج التدريبية للموظفين بالجامعة إلى تزويدهم بمهارات التي تطور إمكاناتهم وقدراتهم العملية والتي تقودهم إلى زيادة معارفهم المهنية الخاصة بالأعمال التي يقومون بها مما يدفعهم إلى الإبداع وزيادة الإنتاجية.

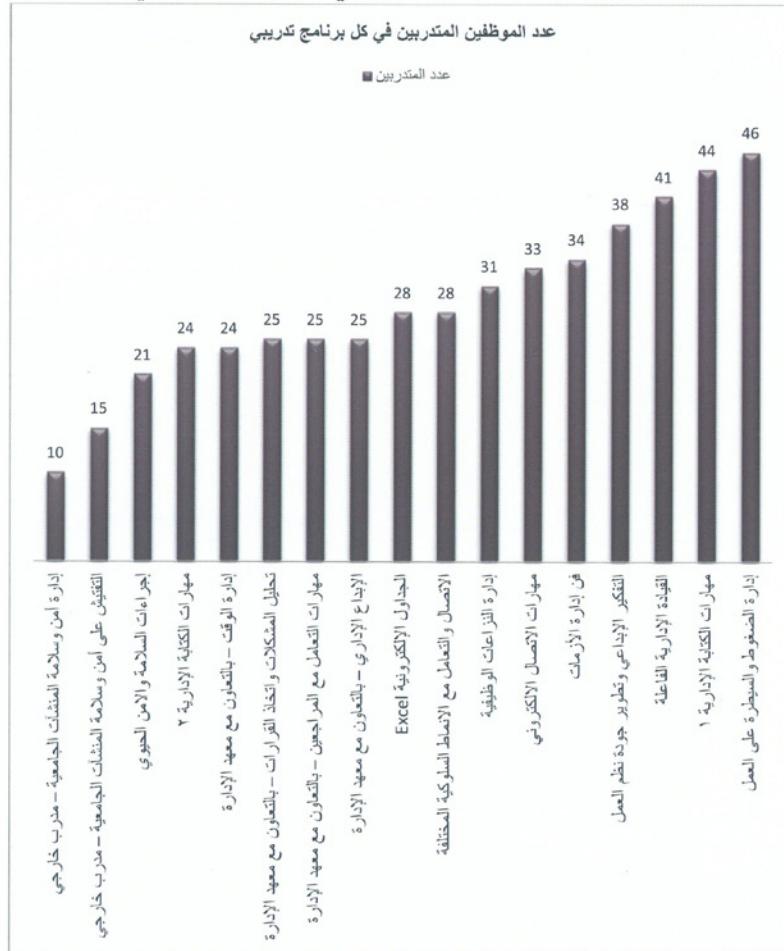
الأهداف:

١. إكساب الموظفين المهارات العملية وصقلها.
٢. تطوير مفهوم الذات.
٣. تعزيز مهارات التواصل لديهم مع الآخرين.
٤. تعزيز قدرة الموظف على إدارة الوقت وحل المشكلات.

جدول (٥): البرامج التدريبية المقدمة للموظفين

م	اسم البرنامج	عدد المتدربين	اسم المدرب
١	إدارة الضغوط والسيطرة على العمل	٤٦	د. الحبيب الدرويش
٢	مهارات الكتابة الإدارية ١	٤٤	د. عبد العزيز الختلان
٣	القيادة الإدارية الفاعلة	٤١	د. فتحي أبوناصر
٤	التفكير الإبداعي وتطوير جودة نظم العمل	٣٨	د. الحبيب الدرويش
٥	فن إدارة الأزمات	٣٤	د. أحمد الزكي
٦	مهارات الاتصال الإلكتروني	٣٣	د. خالد المطربي
٧	إدارة النزاعات الوظيفية	٣١	د. فتحي أبوناصر
٨	الاتصال والتعامل مع الاتساط السلوكية المختلفة	٢٨	د. سعد الناجم
٩	الجدوال الإلكترونية Excel	٢٨	أ. راي شهاب
١٠	الإبداع الإداري – بالتعاون مع معهد الإدارة	٢٥	أ. حسن اليحيى
١١	مهارات التعامل مع المراجعين – بالتعاون مع معهد الإدارة	٢٥	د. منصور القطري
١٢	تحليل المشكلات وتخاذل القرارات – بالتعاون مع معهد الإدارة	٢٥	أ. فوزي الحداد
١٣	إدارة الوقت – بالتعاون مع معهد الإدارة	٢٤	أ. مرتضى السالم
١٤	مهارات الكتابة الإدارية ٢	٢٤	د. عبد العزيز الختلان
١٥	إجراءات السلامة والأمن الحيوي	٢١	أ. د. طه فوده
١٦	التقنيات على أمن وسلامة المنشآت الجامعية – مدرب خارجي	١٥	د. عبد الرحمن القضاة
١٧	إدارة أمن وسلامة المنشآت الجامعية – مدرب خارجي	١٠	د. عبد الرحمن القضاة
	المجموع	٤٩٢	

شكل (١): عدد الموظفين المتدربين في كل برنامج تدريبي



• البرامج التدريبية المقدمة للطلاب

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنفيذ البرامج التدريبية للطلاب بالجامعة إلى تزويدهم بالمهارات الحياتية والعملية التي تعينهم على إدارة شئونهم بأنفسهم والتعامل الإيجابي مع الآخرين. كما تهدف لإكساهم مهارة الاعتماد على النفس، إضافة إلى التركيز على مهارات القيادة وال الحوار والإبداع، وتهيئة الطلاب لسوق العمل من خلال إكساهم المهارات الأولية التي يحتاجونها في العمل والإنتاج عن طريق هذه البرامج التدريبية والبرامج المصاحبة لها.

الأهداف:

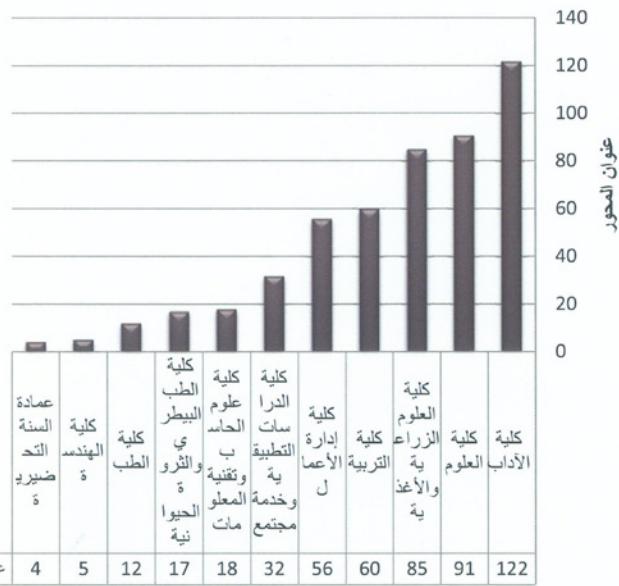
١. تعزيز الممارسات القيادية لدى الطلاب في الحياة.
٢. تدريب الطلاب على التعامل الإيجابي مع الآخرين.
٣. تدريب الطلاب على المهارات الحياتية.
٤. خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم برامج تدريبية لطلبة التعليم العام.

جدول (٦): البرامج التدريبية المقدمة للطلاب

م	اسم البرنامج	عدد المتدربين	اسم المدرب
١	العروض التقديمية	٥٦	د. أحمد سيد أحمد
٢	إدارة الصف الدراسي	٥١	د. سعد الناجم
٣	الطريق إلى براءة الاختراع	٤٦	د. عبد الرحمن السلطان
٤	الثقة بالنفس وصناعة الذات	٤١	د. عبد الشافي أحمد
٥	مهارات التعلم الذاتي: مفهومه وأدواته	٣٦	د. فتحي ابوناصر
٦	استراتيجيات البحث العلمي	٣١	د. أحمد التجار
٧	أسرار ومهارات تعلم اللغة الانجليزية	٢٨	د. عبد الرحمن الليلى
٨	مهارات التفكير الإبداعي	٢٦	د. الحبيب الدرويش
٩	إدارة المجهود التطوعية	٢٤	د. أحمد التجار
١٠	Photoshop	٢٣	د. محمد كيشار
١١	المداول الإلكترونية Excel	٢١	أ. منصور عبيdas
١٢	القراءة السريعة	٢١	أ. سالم العطيات
١٣	منهجية كتابة المقال العلمي واعداد الرسالة الجامعية	٢٠	د. الحبيب الدرويش
١٤	مهارات المذاكرة وأساليب التعامل مع الاختبارات	١٩	د. أحمد البلاي
١٥	إعداد المقصقات العلمية والبحثية	١٨	د. عصام شعلان
١٦	حلقة بحث بعنوان الخطوات الإجرائية لبناء الابحاث العلمية	١٦	د. مهنا الدلابي
١٧	العروض التقديمية PowerPoint	١٤	أ. منصور عبيdas
١٨	فنون ومهارات الكتابة الصحفية	١٣	أ. محمد العالم
	المجموع	٥٠٤	

شكل (٧): عدد الطلاب المتدربين من كل جهة

عدد الطلاب المتدربين من كل جهة



جدول (٧): عدد الطلاب المتدربين من كل جهة

الجهة	عدد المتدربين
كلية الآداب	١٢٢
كلية العلوم	٩١
كلية العلوم الزراعية والأغذية	٨٥
كلية التربية	٦٠
كلية إدارة الأعمال	٥٦
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة مجتمع	٣٢
كلية علوم الحاسوب وتقنية المعلومات	١٨
كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية	١٧
كلية الطب	١٢
كلية الهندسة	٥
عمادة السنة التحضيرية	٤
كلية الصيدلة الإكلينيكية	٢
المجموع	٥٠٤

II. البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة

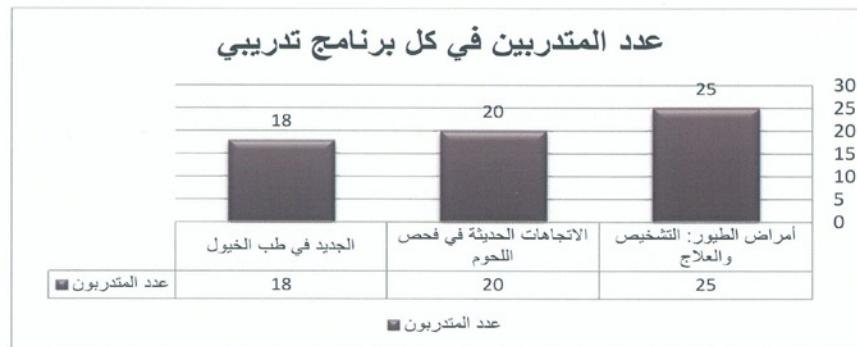
• البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الكليات:

تسعى عمادة تطوير التعليم الجامعي إلى المساهمة في تلبية الاحتياجات التدريبية الخاصة لمنسوبي الكليات، وكذلك المساعدة في تقديم الدعم لإقامتها. لذلك نفذت العمادة ثلاثة برامج تدريبية بالتعاون مع كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية.

جدول (٨): يوضح البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع كلية الطب البيطري

الاسم البرنامج	المجتمع المنفذة	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
أمراض الطيور: التشخيص والعلاج	كلية الطب البيطري	الأطباء البيطريين ومساعديهم + أجمعن المحلي	٢٥
الاتجاهات الحديثة في فحص اللحوم	كلية الطب البيطري	الأطباء البيطريين أجمعن المحلي	٢٠
المجدي في طب الخيول	كلية الطب البيطري	الأطباء البيطريين + أجمعن المحلي	١٨
المجموع			٦٣

شكل (٨): يوضح عدد المتدربين في البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع كلية الطب البيطري



٠ البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساعدة

ضمن إطار خطة عمادة تطوير التعليم الجامعي التي تهدف إلى رفع كفاءة الأداء لكافة منسوبي الجامعة لإيجاد بيئة تعليمية مثالية تسهم في دفع عجلة التقدم والتطوير لجامعة الملك فيصل، فقد نفذت العمادة برنامجاً تدريبياً بالتعاون مع عمادة شئون المكتبات.

جدول (٩): البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات المساعدة

الاسم البرنامج	الجهة المنفذة	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
استخدام قواعد البيانات العالمية وقواعد الرسائل العلمية	عمادة شئون المكتبات	طلاب الدراسات العليا	٨

• البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات:

انطلاقاً من الجامعة نفذت العادة عدة برامج تدريبية بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية.

جدول (١٠): البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين	اسم المدرس
١	التعليم الجامعي طرائق للمستقبل	طلاب المدارس الثانوية	٨٠	د. تامر محمد عبد الغني
٢	التعليم الجامعي طرائق للمستقبل	طلاب المدارس الثانوية	٨٠	أ. حسام العكش
٣	الاستخدام الآمن للإنترنت	طلاب المدارس	٨٠	د. صابر الكنوري
٤	كيف تختر تحصصك المهني	طلاب الثانوية العامة	٤٦	أ. حسام العكش
٥	كيف تختر تحصصك المهني	طلاب الثانوية العامة	٥٢	د. تامر محمد عبد الغني
٦	كيف تصنع مستقبلك	نزلاء سجن الأحساء	٣٠	د. أحمد الزكي
٧	كيف تحقق السلامة النفسية	نزلاء سجن الأحساء	٣٠	د. علي سمير
٨	فن لإدارة الذات	نزلاء سجين الأحساء	٣٠	د. أحمد الزكي
٩	طاعة التسامح	نزلاء سجين الأحساء	٣٠	أ. محمد الحسيني
١٠	فن التعامل مع الآخرين	نزلاء سجين الأحساء	٣٠	د. تامر محمد عبد الغني
١١	كيف تدير أزمتك الحياتية؟	نزلاء سجين الأحساء	٣٠	د. صلاح محمد سامي
١٢	فن التعامل مع الضغوط الحياتية	نزلاء سجين الأحساء	٣٠	د. صلاح محمد سامي
١٣	خطيط مستقبلك	لجنة التنمية الاجتماعية	٢٦	د. تامر محمد عبد الغني
١٤	مهارات المقابلة الشخصية	خربيجو الجامعة	٢٥	د. صلاح محمد سامي
١٥	السيرة الذاتية	خربيجو الجامعة	٢٤	د. تامر محمد عبد الغني
١٦	المشاريع المجتمعية	طلاب الجامعة	٢٤	د. تامر محمد عبد الغني
١٧	البرامج المناسبة لدمج الأيتام وتهئتهم للتكيف في المجتمع	ثانوية الشيخ محمد بن عبد الوهاب	٢٠	د. تامر محمد عبد الغني
١٨	خطيط مستقبلك	لجنة التنمية الاجتماعية	١٨	د. امين عبدالعال
١٩	كيف تكتب مشروعك المتميز	ثانوية الشيخ محمد بن عبد الوهاب	١٦	د. تامر محمد عبد الغني
المجموع				٧٠١

III. البرامج التدريبية المنفذة خارج المملكة

من أجل مواكبة التطورات في أساليب التعليم الحديثة وتطوير القدرات القيادية والإدارية للقيادات الأكاديمية ، نظمت العادة عدة برامج تدريبية خارجية لأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات في جامعة إلينوي الأمريكية برنامجاً تدريبياً بعنوان (Quality Assurance Workshop).

كمانفذت برنامجاً تدريبياً بعنوان برنامج (Using a VLE to Enhance Learning and Teaching) في جامعة كوين مارغريت اسكتلندا ، وكذلك برنامج (Leadership Development Workshop) الذي تم تنفيذه لمحموتين من القيادات الأكاديمية في الجامعة وقد عقد في جامعة واشنطن سياتل.

أما بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس الناطقين باللغة العربية فقط كان لهم نصيب من هذه البرامج حيثنفذت العادة برنامجاً تدريبياً لهم في لندن بعنوان (تخطيط النظم الاستراتيجية وكيفية تفادي الأزمات الإدارية).

أما القيادات الإدارية من الموظفين فقد تم تنفيذ برنامج تدريبي لهم في إسطنبول بعنوان (الجودة الإدارية الشاملة في إدارة الأعمال بروح الفريق الواحد).

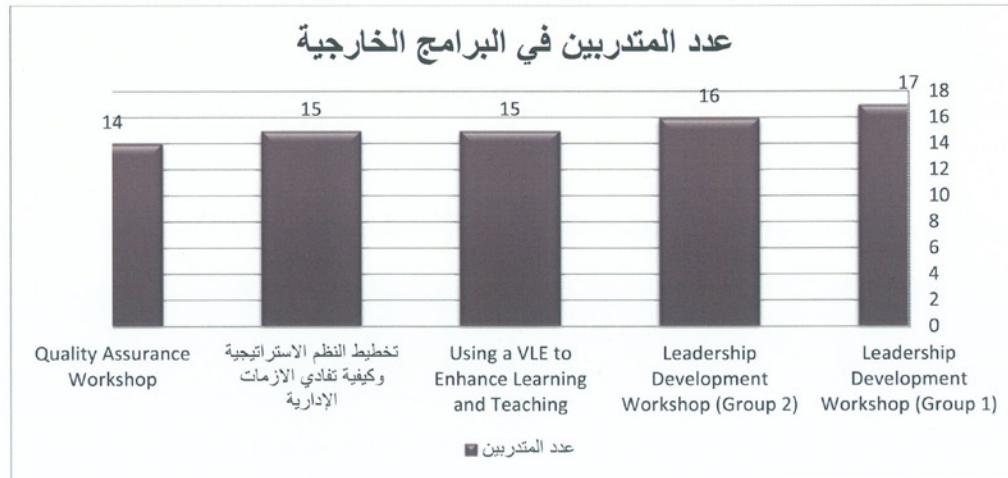
٠ البرامج التدريبية المنفذة لأعضاء هيئة التدريس:

ونظراً لأهمية تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ومن خلال التواصل مع مراكز وبيوت الخبرة العالمية المتخصصة، فقدنفذت العادة ثلاثة برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات في الولايات المتحدة الأمريكية، وبرنامجاً تدريبياً في بريطانيا جامعة كوين مارغريت في اسكتلندا.

جدول (١١) : عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين في البرنامج التدريبي الخارجي

م	اسم البرنامج	عدد المتدربين	مكان الاتصال
١	Leadership Development Workshop (Group 1)	١٧	University of Washington – Seattle, USA
٢	Leadership Development Workshop (Group 2)	١٦	University of Washington – Seattle, USA
٣	Using a VLE to Enhance Learning and Teaching	١٥	Queen Margaret University - Scotland, UK
٤	تحصيل النظم الاستراتيجية وكيفية تفادي الازمات الإدارية	١٥	لندن – المملكة المتحدة
٥	Quality Assurance Workshop	١٤	University of Illinois, USA
	المجموع	٧٧	

شكل (٩): يوضح عدد المتدربين في البرامج المنفذة خارج المملكة



• البرامج التدريبية المنفذة للموظفين:

إدراكاً من العادة لأهمية تنمية الإبداع والتميز ورفع قدرات ومهارات الموظفين وذلك لتحسين وتطوير الأداء والتميز في العملية الإدارية وتنمية الجوانب المهنية في مجال الإدارة في الجامعة نفذت العادة برنامجاً تدريبياً خارج المملكة للموظفين.

جدول (١٢): أعداد الموظفين المتدربين في كل برنامج تدريبي خارجي

اسم البرنامج	مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
المجودة الإدارية الشاملة في إدارة الأعمال بروح الفريق الواحد	إسطنبول	موظفو المرتبة العاشرة فما فوق	١٨

IV. البرامج التدريبية لمعهد الإدارة العامة للموظفين

يقدم معهد الإدارة العامة برامجه بهدف رفع كفاية موظفي الدولة وإعدادهم علمياً لتحمل مسؤولياتهم ومارسة صلاحياتهم على نحو يكفل الارتقاء بمستوى الإدارة ويدعم قواعد تنمية الاقتصاد الوطني. كما يختص المعهد بالإسهام في التنظيم الإداري للإدارة الحكومية وإعطاء المشورة في المشكلات الإدارية التي تعرّضها عليه الوزارات والأجهزة الحكومية، والبحوث المتعلقة بشؤون الإدارة وتوثيق الروابط الثقافية في مجال الإدارة العامة.

فقد تنوّع البرامج المقدمة لموظفي الجامعة من قبل معهد الإدارة العامة وكانت على النحو التالي:

١. البرامج الاعتيادية المقدمة للموظفين من المعهد في فروعه الأربع داخل المملكة.
٢. البرامج المقدمة للموظفين في مقار الجامعات في المناطق والمحافظات التي لا يوجد بها للمعهد فروع.
٣. البرامج المقدمة بالتعاون مع مركز الأعمال بمعهد الإدارة العامة.

أولاً: البرامج الاعتيادية المقدمة للموظفين من المعهد في فروعه الأربع داخل المملكة:

جدول (١٣): أعداد المشاركين ببرامج معهد الإدارة العامة

الفئة المستهدفة	عدد البرامج المنفذة	عدد المتدربين
الموظفوون	٢٩١	٥٦٥

ثانياً: البرامج المقدمة للموظفين في مقار الجامعات في المناطق والمحافظات التي لا يوجد بها المعهد فروع:

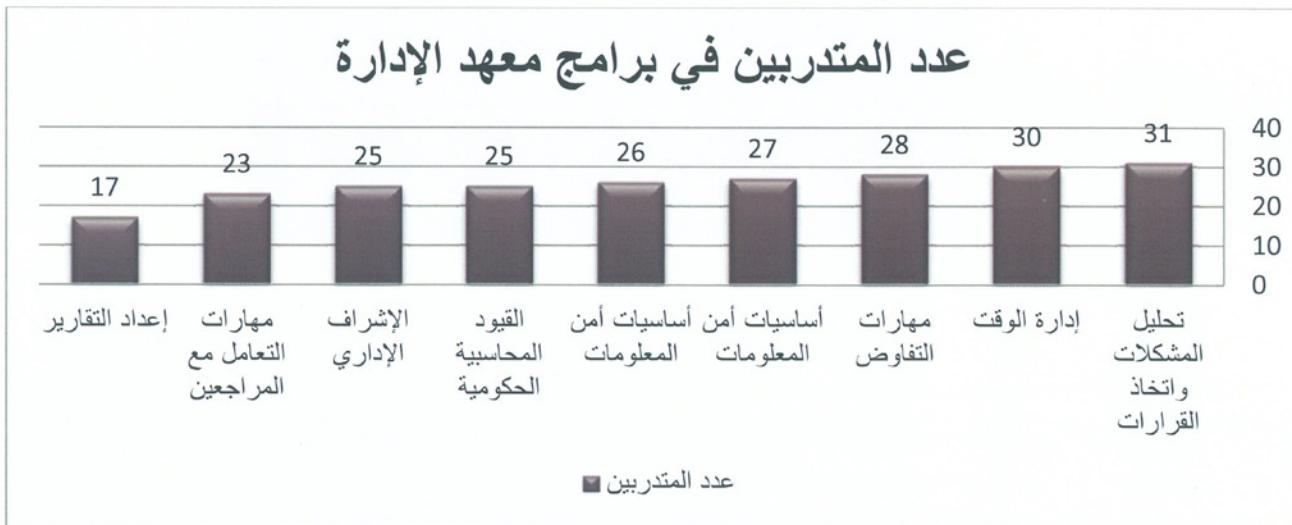
انطلاقاً من مبدأ التعاون المشترك والتكامل بين المعهد والجامعات السعودية في تنفيذ برامج تدريبية في مقار الجامعات في المناطق والمحافظات التي تفتقر لوجود أحد فروع معهد الإدارة العامة فيها مع إعطاء الجامعة عدد من المقاعد لتدريب منسوبيها.

فإن العادة بالتعاون مع المعهد قد نفذت تسعة برامج للموظفين كانت على النحو التالي:

جدول (١٤): البرامج التدريبية المقدمة لموظفي الجامعة والجهات الحكومية الأخرى بالتعاون مع معهد الإدارة العامة

م	اسم البرنامج	عدد المتدربين	اسم المدرب
١	تحليل المشكلات واتخاذ القرارات	٣١	د. منصور القطري
٢	إدارة الوقت	٣٠	أ. عبد الله آل شيخ
٣	مهارات التفاوض	٢٨	أ. عبد الله الحسين
٤	أساسيات أمن المعلومات	٢٧	أ. محفوظ الغامدي
٥	أساسيات أمن المعلومات	٢٦	أ. محمد العجمي
٦	القيود الحاسبية الحكومية	٢٥	أ. محمد البخيتي
٧	الإشراف الإداري	٢٥	أ. إبراهيم الأنصارى
٨	مهارات التعامل مع المراجعين	٢٣	أ. حسن الشيخ
٩	إعداد التقارير	١٧	أ. علي الجمعة
المجموع			٢٣٢

شكل (١٠): عدد المتدربين في البرامج الداخلية لمعهد الإدارة



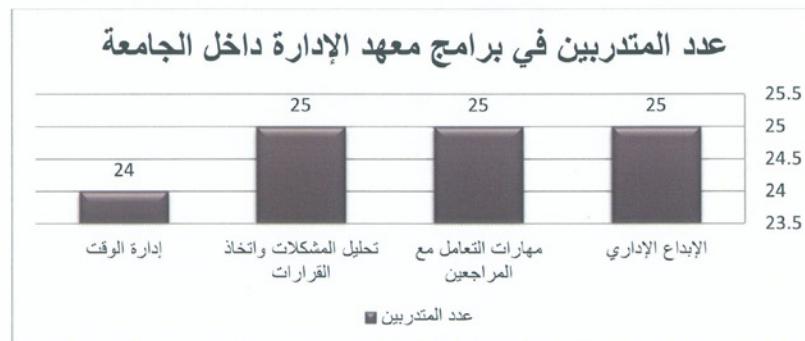
ثالثاً: البرامج المقدمة بالتعاون مع مركز الأعمال بمعهد الإدارة العامة:

نظرأً للإقبال الشديد على البرامج التي يقدمها معهد الإدارة العامة لموظفي القطاعات الحكومية بالمملكة، ونظراً لحدودية المقاعد التدريبية للقبول، فقد حرصت القيادة وبالتعاون مع مركز الأعمال بمعهد الإدارة العامة على تنفيذ أربعة برامج تدريبية لموظفي الجامعة الذين لم يحالفهم الحظ بالالتحاق ببرامج معهد الإدارة في السنوات الماضية داخل مقر الجامعة.

جدول (١٥): البرامج التدريبية المقدمة لموظفي الجامعة بالتعاون مع معهد الإدارة

م	اسم البرنامج	عدد المتدربين	اسم المدرب
١	الإبداع الإداري	٢٥	أ. حسن اليحيى
٢	مهارات التعامل مع المراجعين	٢٥	د. منصور القطري
٣	تحليل المشكلات واتخاذ القرارات	٢٥	أ. فوزي الحداد
٤	إدارة الوقت	٢٤	أ. مرتضى السالم
المجموع		٩٩	

شكل (١١): عدد المتدربين في البرامج الداخلية لمعهد الإدارة



ثانياً: برامج وأنشطة عمادة تطوير التعليم الجامعي أقسام السيدات

I. البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

- لأعضاء هيئة التدريس.
- للموظفات.
- للطالبات.

II. البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى:

- العيادات المساندة.
- الإدارات.

III. برامج معهد الإدارة للموظفات

١. البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

٠ البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس - سيدات

مقدمة

إذا كانت الطالبة هي الهدف الكبير للعملية التعليمية برمتها، فلا بد من تعلمها أن تتمتع بالخبرات التعليمية والبحثية المناسبة بالإضافة إلى المهارات المختلفة في تكنولوجيا المعلومات والمهارات الشخصية الأخرى ذات الأهمية.

لا شك أن عضو هيئة التدريس تحتاج من حين إلى آخر إلى زيادة معرفتها وتعزيز قدراتها في إحدى المهارات الأساسية السالفة الذكر، وهذا هو لب عمل وحدة تدريب أعضاء هيئة التدريس في عمادة تطوير التعليم الجامعي التي تقيم برامج تدريبية داخلية وأخرى خارجية من أجل هذا الهدف.

الأهداف:

١. مواكبة التطورات الجارية في المجال الأكاديمي.
٢. ترسیخ المعرفة الأساسية المطلوبة.
٣. تنويع أساليب التدريس واستخدام استراتيجيات مناسبة لكل محتوى تعليمي.
٤. معرفة أهم السبل الحديثة للتعرف على أنماط الطلاب للتعامل الناجح معهم.
٥. التعرف على أدوات وأساليب البحث العلمي التقليدية والالكترونية.

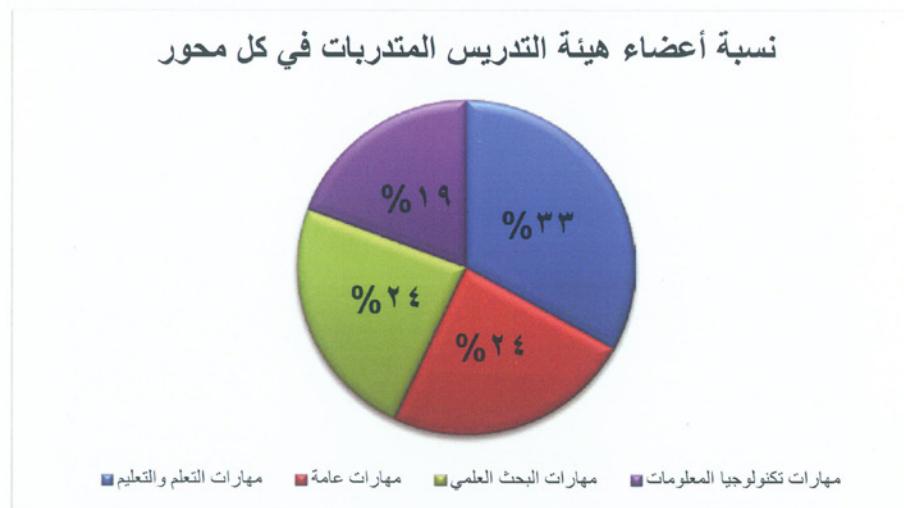
محاور البرامج التدريبية المقدمة:

١. مهارات البحث.
٢. مهارات التعلم والتعليم.
٣. مهارات تكنولوجيا المعلومات.
٤. المهارات العامة.

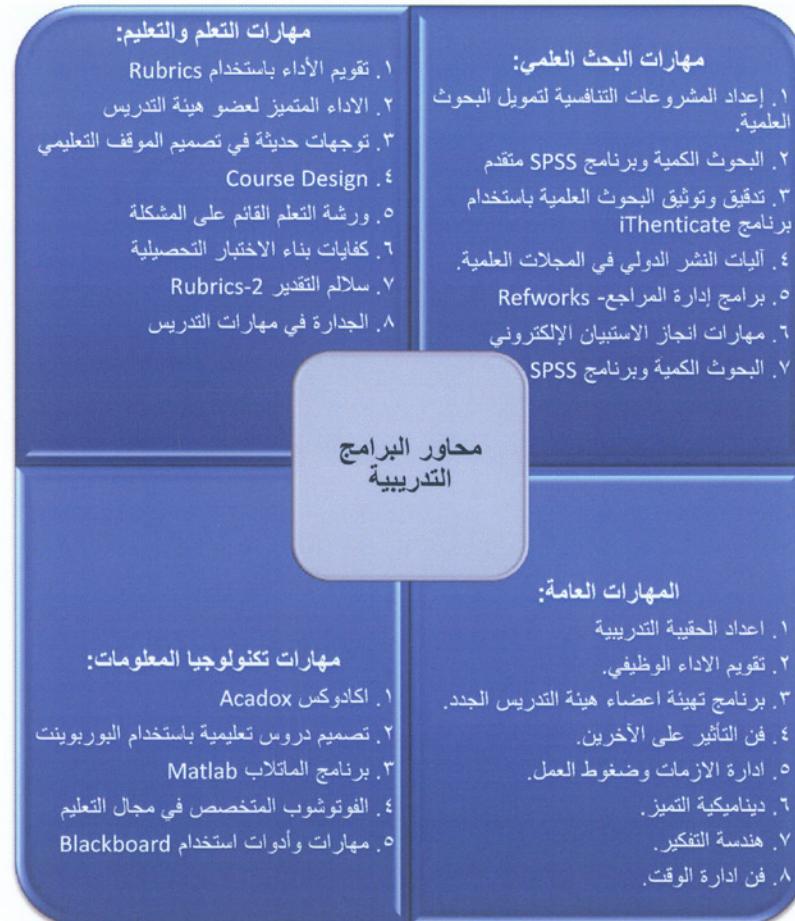
جدول (١٦) : عدد البرامج وعدد أعضاء هيئة التدريس المتدربات في كل محور

المحور	العدد المجموع	عدد المتدربات	عدد البرامج المقدمة
مهارات التعلم والتعليم	١٤٥	٩	
مهارات عامة	١٠٥	٨	
مهارات البحث العلمي	١٠٤	٧	
مهارات تكنولوجيا المعلومات	٨٥	٥	
المجموع	٤٣٩	٢٩	

شكل (١٢) : نسبة أعضاء هيئة التدريس المتدربات في كل محور



شكل (١٣): أسماء البرامج التدريبية المقدمة في كل محور



جدول (١٧) : البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس - سيدات

اسم المدرب/ة	عدد المتدربات	اسم البرنامج	م
Dr.Dorothe & Dr.Mary	٣٨	Course Design ^(١)	١
مع. نهى العبد العاطي	٣٥	مهارات وأدوات استخدام Blackboard ^(٢)	٢
د. يسرى عبود	٣١	البحوث الكمية وبرنامج SPSS ^(٣)	٣
د. حنان ببرودي	٢٢	الأداء المتميز لعضو هيئة التدريس	٤
د. أحمد سيد أحد	٢٠	آليات النشر المسؤول في الجلات العلمية	٥
د. اعتدال جباري	١٩	ادارة الازمات وضغط العمل	٦
م. مریم الخيلان	١٩	اكادوكس Acadox	٧
د. ميادة الحسن	١٩	سلام التقدير (Rubrics-2)	٨
د. ميادة الحسن	١٨	هندسة التفكير	٩
د. منال امين	١٧	المقدار في مهارات التدريس	١٠
أ. منيرة اخلال	١٧	الفوتوشوب المتخصص في مجال التعليم	١١
د. عواطف الظفر	١٧	تقديم الأداء الوظيفي	١٢
مع. سمية الحسن	١٧	كفايات بناء الاختبار التصعيبية	١٣
د. فايزه الحادي	١٦	مهارات انجاز الاستبيان الالكتروني باستخدام نظام Survey Monkey	١٤
د. يسرى عبود	١٥	إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث العلمية	١٥
مجموعة	١٥	تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	١٦
أ. سعيد العز	١٤	iThenticate تدقيق وتوثيق البحوث العلمية باستخدام برنامج	١٧
د. عبد العزيز الخطلان	١٤	تصميم دروس تعليمية باستخدام الموربوينت	١٨
د. ميادة الحسن	١٤	تقديم الأداء باستخدام Rubrics	١٩
د. حنان ببرودي	١٠	إعداد الحقائق التدريبية	٢٠
د. اعتدال جباري	١٠	ديناميكية التعليم	٢١
د. منيرة القحطاني	١٠	فن التأثير على الآخرين	٢٢
د. يسرى عبود	١٠	كفايات بناء الاختبارات التصعيبية	٢٣
د. ميادة الحسن	٨	برامج إدارة المراجع Software Reference Management	٢٤
مع. آلاء الأفضلش	٨	ورشة التعلم القائم على المشكلة	٢٥
د. حنان ببرودي	٦	فن إدارة الوقت	٢٦
	٤٣٩	المجموع	

(*) : تم تنفيذ البرنامج مرتين

جدول (١٨) : نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديات المتدربات

الفئة المستهدفة	أعداد المتدربات السعوديات	أعداد المتدربات غير السعوديات	النسبة
أعضاء هيئة التدريس - سيدات	١٤٦	٢٩٣	%٣٣

• البرامج التدريبية المقدمة للموظفات

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنفيذ البرامج التدريبية للموظفات بالجامعة إلى تزويدهن بالمهارات التي تتطور إمكاناتها وقدراتهن العملية والتي تقودهن إلى زيادة معارفهن المهنية الخاصة بالأعمال التي يقمن بها مما يدفعهن إلى الإبداع وزيادة الإنتاجية.

الأهداف:

١. إكساب الموظفات المهارات العملية وصقلها.
٢. تطوير مفهوم الذات.
٣. تعزيز مهارات التواصل لديهن مع الآخرين.
٤. تعزيز قدرة الموظفة على إدارة الوقت وحل المشكلات.

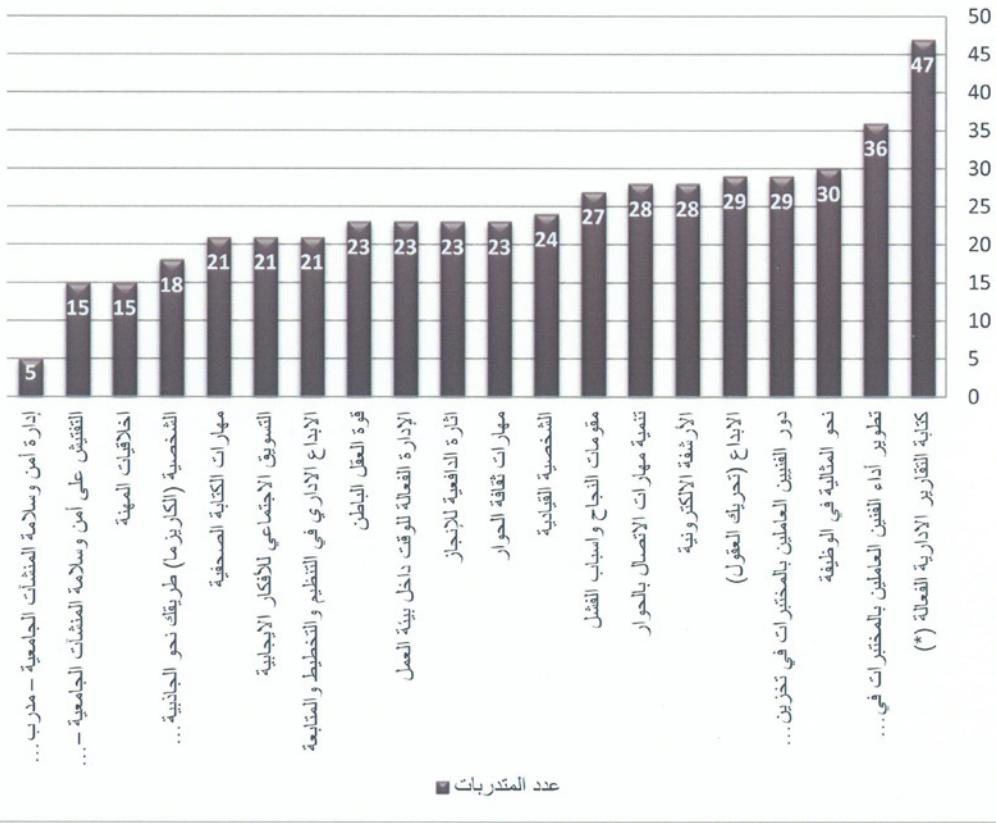
جدول (١٩) : البرامج التدريبية المقدمة للموظفات

م	اسم البرنامج	عدد المتدربات	اسم المدرب/ة
١	كتابه التقارير الادارية الفعالة ^(*)	٤٧	د. ميادة الحسن
٢	تطوير أداء الفنين العاملين بالمخبرات في تخزين المواد بالمخبرات	٣٦	مح. فيفيان عبد السلام
٣	نحو المثالية في الوظيفة	٣٠	د. علا محمد
٤	دور الفنين العاملين بالمخبرات في تخزين المواد بالمخبرات	٢٩	مح. فيفيان عبد السلام
٥	الابداع (تحريك العقول)	٢٩	أ. سميرة المطلق
٦	الأرشفة الالكترونية	٢٨	مح. آلاء القطبش
٧	تنمية مهارات الاتصال بالحوار	٢٨	أ. معصومة العبد الرضا
٨	مقومات النجاح واسباب الفشل	٢٧	د. خزامي العيسى
٩	الشخصية القيادية	٢٤	د. سناء مبروك
١٠	مهارات ثقافة الحوار	٢٣	د. حنان يوسف
١١	اثارة المافعية للإنجاز	٢٣	د. خزامي العيسى
١٢	الإدارة الفعالة لوقت داخل بيته العمل	٢٣	د. سناء مبروك
١٣	قوة العقل الباطن	٢٣	أ. سميرة المطلق
١٤	الابداع الاداري في التنظيم والتخطيط والمتابعة	٢١	د. داليا عزت
١٥	التسويق الاجتماعي للأفكار الإيجابية	٢١	د. حنان يوسف
١٦	مهارات الكتابة الصحفية	٢١	د. حنان يوسف
١٧	الشخصية (الكاريزما) طريقك نحو الجاذبية والتأثير	١٨	د. منيرة القحطاني
١٨	أخلاقيات المهنة	١٥	د. حنان ببرودي
١٩	التنبيش على أمن وسلامة المنشآت الجامعية - مدرب خارجي	١٥	د. عبد الرحمن القضاه
٢٠	إدارة أمن وسلامة المنشآت الجامعية - مدرب خارجي	٥	د. عبد الرحمن القضاه
المجموع			٤٨٦

(*) : تم تنفيذ البرنامج مرتين

شكل (١٤): عدد الموظفات المتدربات في كل برنامج تدريبي

عدد الموظفات المتدربات في كل برنامج تدريبي



• البرامج التدريبية المقدمة للطلاب

تهدف عمادة تطوير التعليم الجامعي من تنفيذ البرامج التدريبية للطلابات بالجامعة إلى تزويدهن بالمهارات الحياتية والعملية التي تعينهن على إدارة شؤونهن بأنفسهن والتعامل الإيجابي مع الآخرين كما تهدف لإكساين مهارة الاعتماد على النفس، إضافة إلى التركيز على المهارات القيادة وال الحوار والإبداع، وتهيئة الطالبات لسوق العمل من خلال إكساين المهارات الأولية التي يحتاجها في العمل والإنتاج عن طريق هذه البرامج التدريبية والبرامج المصاحبة لها.

الأهداف:

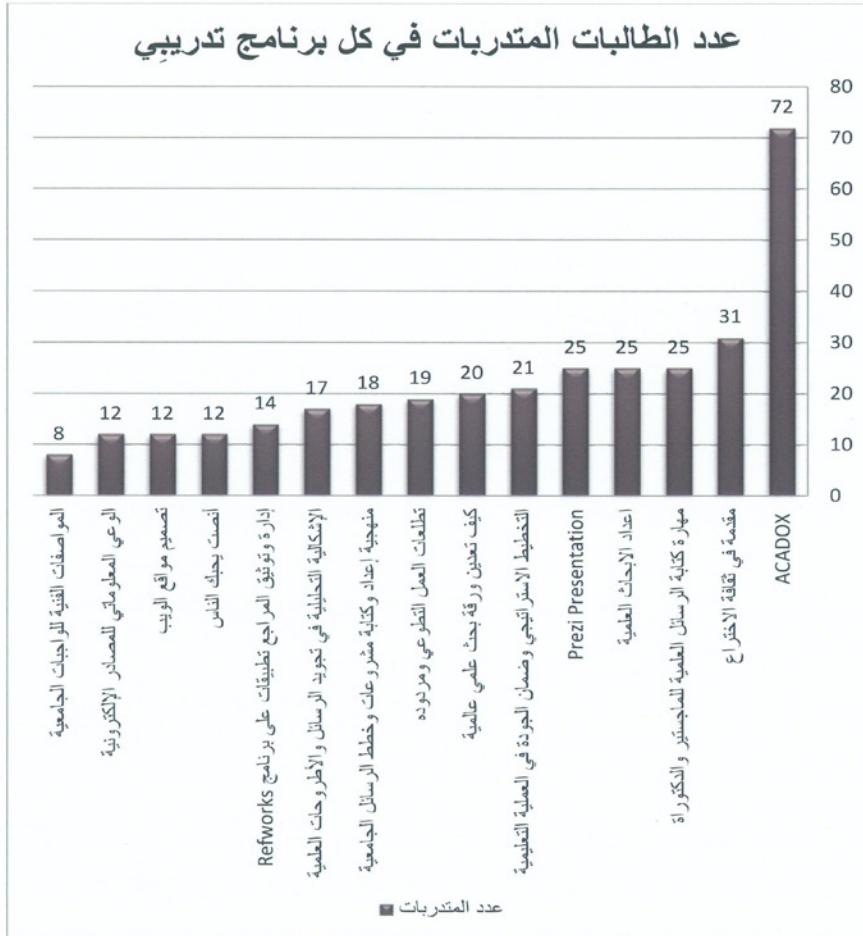
١. تعزيز الممارسات القيادية لدى الطالبات في الحياة.
٢. تدريب الطالبات على التعامل الإيجابي مع الآخرين.
٣. تدريب الطالبات على المهارات الحياتية.
٤. خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم برامج تدريبية لطالبات التعليم العام.

جدول (٢٠) : البرامج التدريبية المقدمة للطلاب

م	اسم البرنامج	عدد المتدربات	اسم المدرب/ة
١	ACADOX ^(*)	٧٢	م. مريم الخيلد
٢	Prezi Presentation	٢٥	أ. يسري النجار
٣	محاربة كتابة الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراة	٢٥	د. سلوى المهدى
٤	اعداد الابحاث العلمية	٢٥	مح. يسري النجار
٥	كيف تعدادين ورقة بحث علمي عالمية	٢٠	د. عصام التنشة
٦	مقدمة في ثقافة الاختراع	٣١	د. عبد الرحمن السلطان
٧	التخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة في العملية التعليمية	٢١	د. علاء محمد ابراهيم
٨	تطورات العمل التطوعي ومحدوده	١٩	د. احلام العريف
٩	منهجية إعداد وكتابة مشروعات وخطط الرسائل الجامعية	١٨	د. مصطفى حسين
١٠	الإشكالية التحليلية في تجويد الرسائل والأطروحات العلمية	١٧	د. سلوى المهدى
١١	إدارة وتوثيق المراجع تطبيقات على برنامج Refworks	١٤	د. مصطفى حسين
١٢	تصميم موقع الويب	١٢	د. دينا السلاك
١٣	الوعي المعلوماتي للمصادر الإلكترونية	١٢	د. نيرمين الويسي
١٤	أنصت يحبك الناس	١٢	د. هالة العتيبي
١٥	المواصفات الفنية للواجبات الجامعية	٨	د. اعتدال حجازي
	المجموع	٣٣١	

(*) : تم تنفيذ البرنامج ثلاثة مرات

شكل (١٥) : عدد الطالبات المتدربات في كل برنامج تدريبي



II. البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الجهات المختلفة:

• البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمامات المساندة:

ضمن إطار خطة العمادة التي تهدف إلى رفع كفاءة الأداء لكافة منسوبي الجامعة لإيجاد بيئة تعليمية متمالية تسهم في دفع عجلة التقدم والتطوير لجامعة الملك فيصل، فقد نفذت العمادة برامجين تدريبيين بالتعاون مع عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

جدول (٢١) : يوضح البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع العمامات المساندة

اسم البرنامج	الجهة المنفذة	اسم المدرب	الفئة المستهدفة	عدد المتدربات
Learning Outcomes in light of (Application to Ncaafoms)	عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	Dr. Mildred Manalng Libot	أعضاء هيئة التدريس	٢٥
نواجح التعلم وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	أ. وفاء حسين السيد	أعضاء هيئة التدريس	١٨
المجموع				٤٣

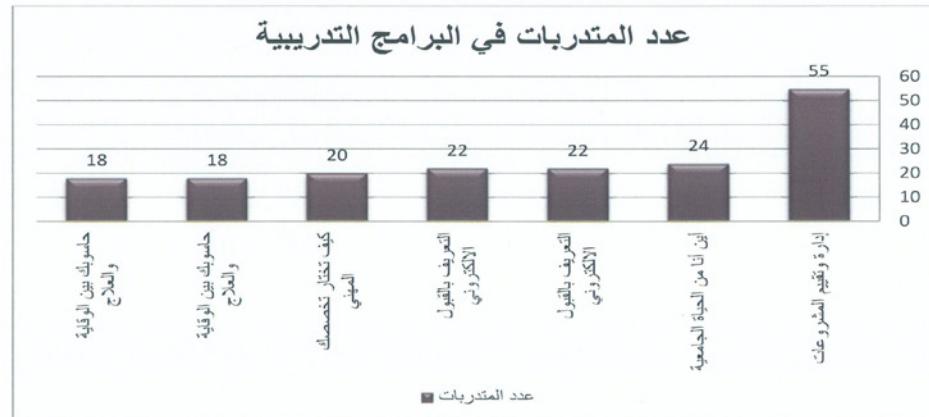
• البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات:

انطلاقاً من رؤية الجامعة فقد نفذت العمادة سبعة برامج تدريبية بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية.

جدول (٢٢) : البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية

م	اسم البرنامج	اسم المدرية	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
١	إدارة وتقدير المشروعات	د. هنادي مصطفى	سيدات المجتمع المحلي	٥٥
٢	أين أنا من الحياة الجامعية	د. ميادة الحسن	طلاب المدارس الثانوية	٢٤
٣	التعريف بالقبول الإلكتروني	أ. مريم الخبلد	طلاب المدارس الثانوية	٢٢
٤	التعريف بالقبول الإلكتروني	أ. جوهرة الصقر	طلاب المدارس الثانوية	٢٢
٥	كيف تختار تخصصك المهني	أ. وفاء حسين	طلاب المدارس الثانوية	٢٠
٦	حاسوبك بين الوقاية والعلاج	أ. انتصار الجلواح	طلاب المدارس الثانوية	١٨
٧	حاسوبك بين الوقاية والعلاج	أ. نارمين الويسي	طلاب المدارس الثانوية	١٨
المجموع				١٧٩

شكل (١٦) : عدد المتدربات في البرامج التدريبية



III. البرامج التدريبية لمعهد الإدارة العامة للموظفات

يقدم معهد الإدارة العامة برامجه بهدف رفع كفاية موظفي الدولة وإعدادهم علمياً لتحمل مسؤولياتهم ومارسة صلاحياتهم على نحو يكفل الارتقاء بمستوى الإدارة ويدعم قواعد تنمية الاقتصاد الوطني. كما يختص المعهد بالإسهام في التنظيم الإداري للإدارة الحكومية وإعطاء المشورة في المشكلات الإدارية التي تعرّضها عليه الوزارات والأجهزة الحكومية، والبحوث المتعلقة بشئون الإدارة وتوثيق الروابط الثقافية في مجال الإدارة العامة.

حيث تنوّعت البرامج المقدمة لموظفات الجامعة من قبل معهد الإدارة العامة وكانت على النحو التالي:

١. البرامج الاعتيادية المقدمة للموظفات من المعهد في فرعه النسائي بالرياض.
٢. البرامج المقدمة للموظفات في مقار الجامعات في المناطق والمحافظات التي لا يوجد بها للمعهد فروع.

أولاً: البرامج الاعتيادية المقدمة للموظفات من المعهد في فرعه النسائي بالرياض:

جدول (٢٣): أعداد المشاركين ببرامج معهد الإدارة العامة

الفئة المستهدفة	عدد البرامج المنفذة	عدد المتدربين
الموظفات	٩٣	١٩٠

ثانياً: البرامج المقدمة للموظفات في مقار الجامعات في المناطق والمحافظات التي لا يوجد بها المعهد فروع:
 انطلاقاً من مبدأ التعاون المشترك والتكامل بين المعهد والجامعات السعودية في تنفيذ برامج تدريبية في مقار الجامعات في المناطق والمحافظات التي لا يوجد بها المعهد فرع مع إعطاء الجامعة عدد من المقاعد لتدريب منسوبيها.

فقد نفذت العادة بالتعاون مع المعهد برنامجين تدريبيين للموظفات كانت على النحو التالي:

جدول (٤): البرامج التدريبية المقدمة لموظفات الجامعة والجهات الحكومية الأخرى بالتعاون مع معهد الإدارة

العامة

اسم المدرية	عدد المتدربات	اسم البرنامج
أ. نوف السبيعي	٢٧	مهارات التعامل مع الرؤساء
د. سلوى الحمودي	٢٥	تحليل المشكلات واتخاذ القرارات
	٥٢	المجموع

ثالثاً: الدراسات العلمية

تطرح عمادة تطوير التعليم الجامعي سنوياً مسابقة الدراسات العلمية للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

حيث تستهدف هذه الدراسات القضايا التي تمس مجتمع الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة، وتهدف الدراسات بشكل عام إلى تحديد العقبات وتشخيص المشكلات التي تواجه مجتمع الجامعة ثم طرح الحلول المناسبة لها، مما ينعكس أثره الإيجابي على منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي أيضاً.

يُذكر أن العِمَادَة تلقت ثلاثة وخمسين مقترحاً بحثياً، اعتمدت العِمَادَة خمسة منها قام بتحكيمها أساتذة متخصصون من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حيث اعتمدت العِمَادَة على نتائج عملية التحكيم في اختيار الدراسات الخمس التالية:

جدول (٢٥): نتائج الأبحاث الفائزه

عنوان الدراسة	الباحث	المنة أو الجهة المستهدفة	م
عزوف طلاب الجامعة عن ممارسة الأنشطة الطلابية (الأسباب والحلول)	د. حمدان مدوح الشابي	الطلاب	١
تحديد معوقات التميز لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل	د. نايف محمود الزيد	أعضاء هيئة التدريس	٢
اتجاهات طلبة جامعة الملك فيصل نحو العمل المهني والحرفي	د. عزة ضاحي هريدي	الطلاب	٣
الاحتاجات التدريبية لموظفي جامعة الملك فيصل	د. وفاء حسين السيد	الموظفين	٤
أثر الحوافر على رفع مستوى الأداء الوظيفي لموظفي جامعة الملك فيصل	د. حسام سعد سليم	الموظفين	٥

الدراسة الأولى: عزوف طلاب الجامعة عن ممارسة الأنشطة الطلابية: (الأسباب والحلول)

أهداف الدراسة:

١. التعرف على الأسباب التي تؤدي إلى عزوف الطلاب عن ممارسة الأنشطة الطلابية من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومسرفي الأنشطة الطلابية
٢. الوصول إلى الحلول المناسبة للحد من عزوف الطلاب عن ممارسة الأنشطة الطلابية من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومسرفي الأنشطة الطلابية
٣. الوقوف على الفروق في أسباب عزوف الطلاب عن ممارسة الأنشطة الطلابية والحلول المناسبة للحد منها تعزى إلى الجنس (ذكر / أنثى)
٤. الوقوف على الفروق في أسباب عزوف الطلاب عن ممارسة الأنشطة الطلابية والحلول المناسبة للحد منها بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومسرفي الأنشطة الطلابية.

الدراسة الثانية: تحديد معوقات تميز لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل

أهداف الدراسة:

١. تحديد معوقات تميز أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فيصل.
٢. التعرف على الفروق الإحصائية لمعوقات تميز أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فيصل باختلاف متغيرات (الجنس - الكلية - الدرجة العلمية).
٣. تقديماقتراحات والتوصيات التي تساعد الإدارة الجامعية في تحسين وتميز أعضاء هيئة التدريس.

الدراسة الثالثة: اتجاهات طلبة جامعة الملك فيصل نحو العمل المهني والحرفي

أهداف الدراسة:

١. التعرف إلى اتجاهات طلبة الجامعة نحو العمل المهني والحرفي بعد التخرج.
٢. التعرف إلى الوعي المهني للطلاب واهتماماتهم المهنية في علاقته بإدراكيهم لمفهوم العمل المهني والحرفي.
٣. تحديد أثر متغيرات الجنس، والكلية، والمعدل التراكمي، والمستوى الدراسي والمستوى الاجتماعي والاقتصادي على اتجاهاتهم نحو العمل المهني والحرفي بعد التخرج.
٤. مدى وجود تخطيط لدى طلاب الجامعة لما بعد التخرج ومدى انسجامهم في دراستهم الحالية.
٥. وضع توصيات للجهات المختصة تستهدف التوجيه الهداف للطلبة نحو العمل المهني والحرفي بشكل إيجابي.

الدراسة الرابعة: الحاجات التدريبية لموظفي جامعة الملك فيصل

أهداف الدراسة:

١. التعرف على الاحتياجات التدريبية المعرفية لموظفي جامعة الملك فيصل.
٢. التعرف على الاحتياجات التدريبية المهارية لموظفي جامعة الملك فيصل.
٣. التعرف على الاحتياجات التدريبية لتنمية الذات لموظفي جامعة الملك فيصل.
٤. الوصول إلى برامج تدريبية مقترنة لموظفي جامعة الملك فيصل وفق احتياجاتهم الفعلية.

الدراسة الخامسة: أثر الحوافز على رفع مستوى الأداء الوظيفي لموظفي جامعة الملك فيصل

أهداف الدراسة:

٥. التعرف على أنواع الحوافز المقدمة للموظفين ومعرفة مدى رضاهم عنها في جامعة الملك فيصل.
٦. معرفة العلاقة بين نظم الحوافز المطبقة على الموظفين في الجامعة والأداء الوظيفي.
٧. تقصي أثر الحوافز في تحسين ورفع الأداء لدى موظفين جامعة الملك فيصل.
٨. التعرف على مستوى الأداء الوظيفي لدى موظفي جامعة الملك فيصل.
٩. الكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية في استجابات افراد العينة حول أثر الحوافز في تحسين ورفع مستوى الأداء لدى موظفي جامعة الملك فيصل.

رابعاً: جائزة عضو هيئة التدريس المتميز (برنامج نقاطي)

يعد عضو هيئة التدريس محوراً أساسياً في أي مؤسسة تعليمية تسعى للارتقاء والتقديم، فلا يمكن أن تكتمل المنظومة التعليمية بأبعادها الثلاثة، التعليم الفعال والتعلم الفعال والبحث العلمي الرصين، وخدمة المجتمع إلا بوجود أستاذ جامعي متميز وطموح.

ونظراً لحرص جامعة الملك فيصل على توفير المناخ الأكاديمي المحفز لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس رجالاً وسيدات، فقد بادرت عمادة تطوير التعليم الجامعي بإطلاق جائزة عضو هيئة التدريس المتميز تحت عنوان "برنامج نقاطي " للعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ، وذلك لفتح آفاق جديدة للإبداع والتنافس الشريف بين أعضاء هيئة التدريس مما يدفع الجامعة ومجتمعها المحيط للتقدم والازدهار.

فقد كان الهدف من وراء الجائزة هو تحفيز عضو هيئة التدريس لتقديم أفضل الممارسات والتطبيقات وخلق بيئة أكاديمية إبداعية تنافسية وذلك لاكتشاف المواهب المتعددة لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مما يؤدي إلى الارتقاء بعملية التعليم والتعلم لدى أعضاء هيئة التدريس.

وقد بلغ عدد المشاركين في الجائزة في نسختها الأولى أربعة وعشرين عضواً من أعضاء الهيئة التدريسية، كان سبعة عشر مشاركاً من الرجال وبسبع مشاركات من السيدات.

حيث تم تكرييمهم جميعاً وتوزيع الشهادات والمكافآت عليهم. هذا وسيتم إطلاق الجائزة في نسختها الثانية في بداية العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.

وتالياً أسماء المشاركين حسب مراتبهم العلمية:

جدول (٢٦): أسماء المشاركين بجائزه عضو هيئة التدريس المتميّز

م	الاسم	الرتبة العلمية	الكلية
١	أ.د. رمضان عمر رمضان	أستاذ	كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية
٢	أ.د. طه عبد المنعم فوده	أستاذ	كلية الطب البيطري والثروة الحيوانية
٣	أ.د. زهير أحمد المنصور	أستاذ	كلية الآداب
٤	أ.د. فرج علي ابراهيم	أستاذ	كلية العلوم الزراعية والأغذية
٥	أ.د. كمال الدين أحمد أبو الحمد	أستاذ	كلية الطب
٦	أ.د. محمد محombok عزوز	أستاذ	كلية العلوم
٧	أ.د. نجيب سعيد علي الزريقي	أستاذ	كلية العلوم الزراعية والأغذية
٨	د. اعتدال عبد الرحمن محازي	أستاذ مشارك	كلية التربية
٩	د. القناني عبد طه	أستاذ مشارك	كلية العلوم الزراعية والأغذية
١٠	د. أحمد عبد الفتاح الزكي	أستاذ مشارك	كلية التربية
١١	د. علاء الدين عبد الحميد أبو بوب	أستاذ مشارك	المؤتمر الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع
١٢	د. عمرو أحمد فؤاد أحمد	أستاذ مشارك	كلية الطب
١٣	د. نورية صعب المهدب	أستاذ مشارك	كلية الآداب
١٤	د. إلهام بنت عبد العزيز الغفام	أستاذ مساعد	عادة شؤون الطلاب
١٥	د. تامر محمد عبد الغني	أستاذ مساعد	إدارة تطوير الشراكة المجتمعية
١٦	د. غفران سعيد المهدى	أستاذ مساعد	كلية الصيدلة الإكلينيكية
١٧	د. حنان مسلم ببرودي	أستاذ مساعد	كلية التربية
١٨	د. رائد سعيد خشان	أستاذ مساعد	كلية الصيدلة الإكلينيكية
١٩	د. شيرين لطفي ابو الغوث	أستاذ مساعد	كلية العلوم الزراعية والأغذية
٢٠	د. فاطمة خلف البويش	أستاذ مساعد	كلية التربية
٢١	د. محمد جابر سلطوني	أستاذ مساعد	كلية الطب
٢٢	د. محمد على مرسي	أستاذ مساعد	كلية الصيدلة الإكلينيكية
٢٣	د. ملقي عباده الرشيدى	أستاذ مساعد	كلية إدارة الأعمال
٢٤	م. قاسم صالح أبو الهيجاء	محاضر	كلية الهندسة