



خطة كلية الآداب

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الاجتماعية / التاريخ	المستوى	السابع
اسم المقرر	تاريخ التعليم في الدولة الإسلامية History of Education in the Islamic state	رمز المقرر	ترخ ٧٤٠٤٤٠٥
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	اختياري
عدد الساعات	معمدة	المتطلبات السابقة	-
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري	التعليم في الإسلام، المؤسسات التعليمية (الكتاتيب - الزوايا - دور الهجر- المساجد)، مدارس المسجد أو الحلقات الخاصة ، المكتبات ، الرحلة في طلب العلم ، التعليم في الحرمين الشريفين ظهور المدارس في الدولة الإسلامية.	
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر على مقدمة عن التعليم عند العرب قبل الإسلام ، التعليم في الإسلام ، المؤسسات التعليمية (الكتاتيب - الزوايا - دور الهجر- المساجد)، مدارس المسجد أو الحلقات الخاصة ، المكتبات ، الرحلة في طلب العلم ، التعليم في الحرمين الشريفين ظهور المدارس في الدولة الإسلامية.

ثالثاً: مسوغات المقرر

- الوقوف على نظم التعليم في الدولة الإسلامية في عصورها المختلفة.
- تزويد الطلاب بالجوانب المعرفية والمهارات الفكرية والخبرات العلمية.

رابعاً: أهداف المقرر

- تعميق النظرة المعرفية لتاريخ التعليم في الدولة الإسلامية من خلال الوقوف على الفكر التربوي الإسلامي المؤثر في تشكيل النظام التعليمي.
- تعريف الطلاب بطبيعة العلاقة بين المعلم والمتعلم داخل تلك المنظومة التربوية الإسلامية.
- إدراك عوامل الثبات والتغير في سمات وتطور النظام التعليمي في الدولة الإسلامية من فترة لأخرى.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

يستخدم المقرر طرق التعليم والتدريس التالية:
- العصف الذهني والمشاركة الفاعلة
- الخرائط التاريخية والجغرافية.
- تقنية الباوربوينت.
- تقديم عرض فويدي لأحد الطلاب من خلال عرض بعض مفردات المحاضرة.
- ورش عمل يناقش فيها الطلاب عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليهم لتنمية مهارات التفكير.

سادساً: التقويم

- الحضور والمشاركة في الحوارات ولها درجات محددة
- عقد اختبار شفوي وله درجات محددة
- تكليف الطلاب بكتابة أبحاث في موضوعات المقرر ومناقشتهم فيها وإثابهم عليها
- يراعى التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية في الاختبار الفصلي والنهائي

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

المرجع الرئيس :
محمد محمد عبد القادر الخطيب ، تاريخ التربية الإسلامية
المراجع المساعدة:
مكي أفلانية ، النظم التعليمية عند المحدثين في القرون الثلاثة الأولى.
سعد مرسي أحمد ، تاريخ التربية والتعليم.
عمر فروخ ، تاريخ العلوم عند العرب.
أحمد بدر علي الكخن ، مناهج التعليم عند المسلمين.
خضر أحمد عطاالله ، بيت الحكمة في عصر العباسيين