



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تقنية المعلومات (1)

رمز المقرر: 0607101



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك فيصل	تاريخ التوصيف: 2019/3/9
الكلية / القسم: إدارة الأعمال	
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تقنية المعلومات (1) <b>0607101</b>	
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: نظم المعلومات الإدارية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> نعم
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: %0	<input type="checkbox"/>
النسبة: %100	<input type="checkbox"/>
النسبة: %0	<input type="checkbox"/>
النسبة: %0	<input type="checkbox"/>
النسبة: %0	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- معرفة المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات مثل المكونات المادية والبرمجية للحاسب.
- معرفة التعامل مع البرامج التطبيقية مثل برنامج معالجة النصوص وبرنامج الجداول الإلكترونية.
- معرفة أساسيات الشبكات وتراسل البيانات.
- معرفة أخلاقيات التعامل مع برامج الحاسب وما تحكمها من قوانين ولوائح.

1.1- ما هدف المقرر الرئيس ؟ ادراك المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا المعلومات بما يشمل نظام الحاسب وأنواع الحواسيب ومخلفات استعمالها في الحياة اليومية

2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). يتم حالياً تحديث الواجبات بالإضافة الى التحديث المتواصل للمحاضرات المباشرة بما يشمل التكنولوجيات الجديدة في تقنية المعلومات

## 2- تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر

- 1.2. الإطلاع على الإصدارات الحديثة من امتحان الرخصة الدولية لقيادة الحاسب.
- 2.2. المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم.
- 3.2. تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

### وصف عام للمقرر:

يقوم هذا المقرر بتعريف الطالب علي المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات والتي تشمل المكونات المادية والمكونات البرمجية كما يقوم بتزود الطالب علي تعلم مهارات البرامج التطبيقية مثل برنامج معالجة الكلمات وبرنامج الجداول الإلكترونية كذلك يتعرف الطالب خلال تدريس المقرر معرفة أساسيات الشبكات وتراسل البيانات وأخلاقيات العمل علي برامج الحاسب الآلي.

## 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	معدات الحاسب
6	1	الذاكرة التخزين والأداء
3	1	الانظمة العددية
6	2	البرمجيات
6	2	تراسل البيانات والشبكات
2	1	الحاسب في حياتنا اليومية
2	1	الصحة والبيئة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

أخلاقيات الحاسب	1	2
معالج النصوص وورد	2	6
برنامج الجداول الإلكترونية إكسل	2	6
المجموع	15	45

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
15	-	-		-	15	ساعات التدريس الفعلية
45	-	-	-	-	45	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال الأسبوعياً: 3 ساعات

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات ومكونات نظام الحاسب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات على البلاك بورد</li> <li>الاختبارات النهائية</li> <li>تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة</li> </ul>
2-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يصف مختلف معدات الحاسب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات على البلاك بورد</li> <li>الاختبارات النهائية</li> <li>تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة</li> </ul>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر مختلف أنواع الذاكرة والتخزين والأداء وتمثيل البيانات فيها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت</li> <li>- شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الواجبات على البلاك بورد</li> <li>- الاختبارات النهائية</li> <li>- تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة</li> </ul>
4-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف مختلف أنواع البرمجيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت</li> <li>- شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الواجبات على البلاك بورد</li> <li>- الاختبارات النهائية</li> <li>- تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة</li> </ul>
5-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر مختلف أنواع وأشكال الشبكات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت</li> <li>- شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الواجبات على البلاك بورد</li> <li>- الاختبارات النهائية</li> <li>- تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة</li> </ul>
6-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف مختلف استخدامات الحاسب في حياتنا اليومية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت</li> <li>- شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الواجبات على البلاك بورد</li> <li>- الاختبارات النهائية</li> <li>- تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة</li> </ul>
7-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يشرح مختلف مشاكل الصحة والبيئة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت</li> <li>- شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الواجبات على البلاك بورد</li> <li>- الاختبارات النهائية</li> <li>- تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة</li> </ul>
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>2</b>
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقارن بين مختلف أنواع الحواسيب حسب قوتها ومجالات استعمالها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>• الواجبات المنزلية على البلاك بورد</li> <li>• طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul>
2-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفرق بين مختلف مكونات الحاسب ووحدات الإدخال والإخراج ومميزاتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> </ul>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات المنزلية على البلاك بورد</li> <li>طرح مشكلات أثناء المحاضرة</li> <li>المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>الواجبات المنزلية على البلاك بورد</li> <li>طرح مشكلات أثناء المحاضرة</li> <li>المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك كيفية تمثيل البيانات في الذاكرة ووحدات قياس سعتها</li> <li>ويطبق عمليات التحويل بين الأنظمة العددية المختلفة</li> </ul>	3-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>الواجبات المنزلية على البلاك بورد</li> <li>طرح مشكلات أثناء المحاضرة</li> <li>المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفرق بين أنواع البرمجيات واستخداماتها</li> </ul>	4-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>الواجبات المنزلية على البلاك بورد</li> <li>طرح مشكلات أثناء المحاضرة</li> <li>المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك مختلف الإضرار المتعلقة بالصحة والبيئة والناجمة عن استعمال الحاسب</li> </ul>	5-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفرق بين مختلف الترخيصات وحقوق الملكية في البرمجيات</li> </ul>	6-2



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>• الواجبات المنزلية على البلاك بورد</li> <li>• طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية</li> <li>• شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة.</li> <li>• الواجبات المنزلية على البلاك بورد</li> <li>• طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخدم البرامج وورد وإكسل وبوربوينت بمهارة</li> </ul>	7-2
<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>			<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه.</li> <li>• تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي.</li> <li>• عمل مناقشات جماعية</li> <li>• مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفعيل المناقشات بين الطلاب على البلاك بورد وتوجيه النقاش</li> <li>• طرح مشكلات اثناء النقاش واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على العمل بصورة مستقلة لإتمام نشاط معين باستعمال الحاسب.</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه.</li> <li>• تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي.</li> <li>• عمل مناقشات جماعية</li> <li>• مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفعيل المناقشات بين الطلاب على البلاك بورد وتوجيه النقاش</li> <li>• طرح مشكلات اثناء النقاش واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على العمل في مجموعات.</li> </ul>	2-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه.</li> <li>• تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي.</li> <li>• عمل مناقشات جماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفعيل المناقشات بين الطلاب على البلاك بورد وتوجيه النقاش</li> <li>• طرح مشكلات اثناء النقاش واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على المناقشات الجماعية.</li> </ul>	3-3



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى			
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه.</li> <li>تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي.</li> <li>عمل مناقشات جماعية</li> <li>مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل المناقشات بين الطلاب على البلاك بورد وتوجيه النقاش</li> <li>طرح مشكلات اثناء النقاش واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على تقبل آراء الآخرين.</li> </ul>	4-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه.</li> <li>تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي.</li> <li>عمل مناقشات جماعية</li> <li>مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل المناقشات بين الطلاب على البلاك بورد وتوجيه النقاش</li> <li>طرح مشكلات اثناء النقاش واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على المناقشات الجماعية.</li> </ul>	5-3
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات والأنشطة</li> <li>تقييم أبحاث الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعطاء واجبات وأنشطة.</li> <li>تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على استخدام معالج النصوص والجدول الالكترونية.</li> </ul>	1-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات والأنشطة</li> <li>تقييم أبحاث الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعطاء واجبات وأنشطة.</li> <li>تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على استخدام شبكة الإنترنت.</li> </ul>	2-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات والأنشطة</li> <li>تقييم أبحاث الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعطاء واجبات وأنشطة.</li> <li>تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات.</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات والأنشطة</li> <li>تقييم أبحاث الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعطاء واجبات وأنشطة.</li> <li>تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على إجراء التحويلات بين الاظمة العددية الأساسية للحاسب</li> </ul>	4-4
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			5
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1-5

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:		
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبته من التقويم النهائي
	الأسبوع المحدد لتسليمه	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

10%		المهارات في منتدي المقرر والمنتدي العام	1
10%		حضور المحاضرات المسجلة والمباشرة	2
10%		الواجبات المنزلية	3
20%		الإختبارات الدورية	4
50%		الاختبار النهائي	5

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

لا يوجد

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: الحاسوب والبرمجيات الجاهزة – د./ محمد بلال الزعبي – دار وائل للنشر، الطبعة التاسعة، 2010م
1. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): <b>Discovering Computers 2010 by G. Shelly and al-Shelly Cashman series</b>
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: مايكروسوفت وورد وإكسل وبوربونت 2007

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): لا يوجد (تعليم عن بعد)
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): • نظام البلاك بورد
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): • لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• عمل استبيانات للطلبة عن المقرر من طرف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد</li><li>• أخذ رأي عينة من الطلبة</li></ul>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• فحص نتائج الطلبة في الاختبارات</li><li>• مراجعة دورية من مدرس المقرر</li><li>• مراجعة دورية من لجنة الخطط الدراسية للمقرر.</li></ul>
<p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• إطلاع المدرس على الجديد في المقرر</li><li>• الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.</li><li>• الأخذ بتوصيات لجنة الخطط الدراسية حول تدريس المقرر</li></ul>
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تقييم نتائج الطلبة من أستاذ المادة ورئيس القسم</li></ul>
<p>5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مراجعة توصيف المقرر دوريا من قبل لجنة الخطط الدراسية</li><li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لكي يواكب للتطورات المستجدة في المجال.</li><li>• النتائج الإحصائية لتقويم الطلبة للمقرر والاستفادة منها في تحسين وتطوير المقرر</li></ul>

اسم منسق البرنامج:

التاريخ 2019/3/9

التوقيع: