



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تقنية المعلومات (2)

رمز المقرر: 0607201



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك فيصل	تاريخ التوصيف: 2019/3/9
الكلية / القسم: إدارة الأعمال – نظم المعلومات الإدارية MIS	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تقنية المعلومات (2) الرمز: 0607201	
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: نظم المعلومات الإدارية MIS (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تقنية المعلومات (1)	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): -	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: عمادة التعليم الإلكتروني	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	-
ب. التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	-
د. بالمراسلة	-
هـ. أخرى	-
النسبة: %0	النسبة: %0
النسبة: %100	النسبة: %0
النسبة: %0	النسبة: %0
النسبة: %0	النسبة: %0
النسبة: %0	النسبة: %0
تعليقات:	

ب. الأهداف:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- اكتساب معرفة شاملة في مفاهيم تقنية المعلومات.
- إتقان التطبيقات المكتبية المهمة.
- إتقان استخدام الإنترنت و الأدوات الإلكترونية المساندة.
- المساعدة في الحصول على رخصة ICDL.

1- ما هدف المقرر الرئيس ؟ يمثل هذا المقرر الجزء الثاني من برنامج ICDL . يساعد الطالب على تقوية مهاراته في التطبيقات المكتبية. حيث يغطي ما تبقى من التطبيقات المكتبية (MS Office) مثل: قواعد بيانات (MS access) , برنامج العرض PPT , متصفح الإنترنت و بعض البرامج الأخرى مثل البريد الإلكتروني, ال FTP , و محركات البحث.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). 1.2. تحديث مراجع المقرر لتواكب التطورات لتقنية المعلومات. 2.2. إضافة برامج تطبيقية جديدة حسب حوجة العصر لها. 2.3. إضافة المزيد من الجانب العملي للمقرر بغرض الحصول علي رخصة القيادة ICDL

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يقوم هذا المقرر بتعريف الطالب علي المفاهيم المتقدمة لتقنية المعلومات و المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسب الآلي كذلك البراج التطبيقية مثل برنامج العرض التقديمي ppt وبرنامج قواعد البيانات Access كذلك تعلم مهارات الإنترنت وحماية البرامج عن الفيروسات.
--

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1. المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات وما حدث بها من تطور	2	6
2. المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسب الآلي	2	6
3. مقدمة عن البرامج التطبيقية Microsoft office programs	1	3
4. برنامج العرض التقديمي Microsoft office Power point	3	9
5. مقدمة عن قواعد البيانات Databases	1	3
6. برنامج قواعد البيانات Microsoft office Databases Access	3	9
7. الفيروسات وحماية البرامج	1	3
8. الإنترنت ومهارات التعامل مع مواقع الويب	2	6
المجموع	15	45

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
15	-	-		-	15	ساعات التدريس الفعلية
45	-	-	-	-	45	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 3 ساعات

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	يتعرف على المفاهيم الأساسية لأنظمة الملفات التقليدية وأنواعها.	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية - تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
2-1	يذكر الوسائل التي تصاب عبرها أجهزة الحواسيب بالفيروسات.	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية - تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
3-1	يتعرف على الخطوات الاحترازية التي يجب اتباعها لمنع الحاسبات من الإصابة بالفيروسات.	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية - تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
4-1	معرفة مفاهيم قواعد البيانات	المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	(الحقل، السجل، المفتاح الأساسي.....).	- شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
5-1	التعرف على نماذج قواعد البيانات المختلفة النموذج الهرمي، النموذج الشبكي، النموذج العلائقي، نموذج الكينونة والتعلق، نموذج الكينونة والتوجه	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية - تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
6-1	التعرف على مفاهيم وخصائص قواعد البيانات الموجة بالأهداف (الكبسة، الوراثة، حماية البيانات، الفصيلة، الكائن...)	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية - تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
7-1	مفاهيم متقدمة عن شبكة الإنترنت	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية - تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
8-1	التعرف على أساسيات شبكات الحاسب وأنواعها المختلفة	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض باوربوينت - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة	- تقييم الواجبات على البلاك بورد - الاختبارات النهائية - تقييم المشاركة في المحاضرات المباشرة
2	المهارات المعرفية		
1-2	المقارنة بين أنظمة قواعد البيانات وأنظمة الملفات التقليدية	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية
2-2	المقارنة بين نماذج قواعد البيانات المختلفة (النموذج)	المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية	- شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	الهرمي، النموذج الشبكي، النموذج العائلي، نموذج الكينونة والتعلق، نموذج الكينونة والتوجهة).	
- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	ادارك مهارات التعامل مع المواقع الالكترونية والبحث المتقدم علي شبكة الانترنت	3-2
- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	يفرق بين أنواع برامج قواعد البيانات استخداماتها	4-2
- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	يقارن بين أنواع الشبكات من خلال الامتداد الجغرافي أو الشكل أو طبيعة العمل .	5-2



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

6-2	تعليم مهارات تصميم البرامج باستخدام برنامج قواعد البيانات Access	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية
7-2	تعليم مهارات تصميم أنظمة قواعد البيانات والتخلص من التكرارات عن طريق تطبيع البيانات	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية
8-2	تعليم مهارات برنامج العرض التقديمي Power point	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية على البلاك بورد - طرح مشكلات أثناء المحاضرة المباشرة واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج العروض الباوربوينت والرسوم التوضيحية - شرح أمثلة من خلال المحاضرات المباشرة. - الواجبات المنزلية
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	القدرة على العمل بصورة مستقلة لإتمام نشاط معين باستعمال الحاسب.	- تفعيل المناقشات بين الطلاب على البلاك بورد وتوجيه النقاش - طرح مشكلات أثناء النقاش واقتراح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه. - تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي. - عمل مناقشات جماعية - مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2-3	القدرة على العمل في مجموعات.	- تفعيل المناقشات بين الطلاب - على البلاك بورد وتوجيه النقاش - طرح مشكلات اثناء النقاش - واقترح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه. - تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي. - عمل مناقشات جماعية - مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى
3-3	القدرة على المناقشات الجماعية.	- تفعيل المناقشات بين الطلاب - على البلاك بورد وتوجيه النقاش - طرح مشكلات اثناء النقاش - واقترح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه. - تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي. - عمل مناقشات جماعية - مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى
4-3	القدرة على تقبل آراء الآخرين.	- تفعيل المناقشات بين الطلاب - على البلاك بورد وتوجيه النقاش - طرح مشكلات اثناء النقاش - واقترح عدد من الحلول واختيار الحل الأمثل	- تكليف الطلبة بعمل فردي وتقييمه. - تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بعمل جماعي. - عمل مناقشات جماعية - مشاركة الطلبة في تقييم عمل المجموعات الأخرى
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	القدرة على استخدام برنامج العرض التقديمي بإحترافية	- إعطاء واجبات وأنشطة. - تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت	- تقييم الواجبات والأنشطة - تقييم أبحاث الطلاب
2-4	القدرة إجابة على التعامل مع مواقع بإحترافية.	- إعطاء واجبات وأنشطة. - تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت	- تقييم الواجبات والأنشطة - تقييم أبحاث الطلاب
3-4	القدرة على البحث الويب والبحث المتقدم علي المواقع	- إعطاء واجبات وأنشطة. - تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت	- تقييم الواجبات والأنشطة - تقييم أبحاث الطلاب
4-4	القدرة تصميم برامج باستخدام برنامج قواعد البيانات Access	- إعطاء واجبات وأنشطة. - تكليف الطلاب بعمل أبحاث باستخدام الانترنت	- تقييم الواجبات والأنشطة - تقييم أبحاث الطلاب
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

1-5	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
-----	---------	---------	---------

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

- “Discovering Computers: Complete”; By: Shelly Cashman. Vermaat; Thomson Course Technology. 2008.
- Infotech, Third Edition By: Santiago Remacha Esteras. 2004

2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- Discovering Computers: Complete”; By: Shelly Cashman. Vermaat; Thomson Course Technology. 2008.
- Infotech, Third Edition By: Santiago Remacha Esteras. 2004

3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

يبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

- لا يوجد (تعليم عن بعد)

1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

- لا يوجد (تعليم عن بعد)



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
- السبورة الذكية
- برنامج العرض التقديمي
- المؤتمر عن بعد Vedio Conference
3. مصادر أخرى (حددوا: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- تحديث أسئلة الاختبارات الدورية
- وضع بنك الأسئلة على الموقع ليستفيد منه الطالب
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
- ادخال مزيد من الأسئلة في الجانب التطبيقية ليستفيد منها الطالب
3. إجراءات تطوير التدريس:
- ربط المحاضرات المباشرة بواسطة المؤتمر عن بعد Vedio Conference
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
- تبادل عملية تصحيح الاختبارات من أفضل الطرق لتجنب الأخطاء
5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- يعتبر هذا المقرر ذو خصوصية لما يشهده العالم من تطور في تقنية المعلومات لذا يفضل
- أن تتم عملية التحديث بصورة دورياً كل عام أو عامين على الأكثر.

اسم منسق البرنامج:

التاريخ 2019/3/9

التوقيع: