



خطة كلية الآداب

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر

القسم	الدراسات الاجتماعية / علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	المستوى	الثالث
اسم المقرر	الإرشاد والتوجيه الاجتماعي	رمز المقرر	جمع ٧٤٠٦٤٠٢
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة ٢	المتطلبات السابقة	-
	اتصال	لغة التدريس	العربية

ثانياً: محتوى المقرر

يحتوي المقرر مفاهيم أساسية في الإرشاد والتوجيه الاجتماعي، الحاجة إلى الإرشاد والتوجيه الاجتماعي، أسس وطرائق البحث في الإرشاد والتوجيه الاجتماعي، أهداف الإرشاد والتوجيه الاجتماعي، مبادئ الإرشاد والتوجيه الاجتماعي، مجالات الإرشاد والتوجيه الاجتماعي، الإرشاد والتوجيه الأسري والزواج، الإرشاد والتوجيه التربوي والمدرسي، الإرشاد والتوجيه الاجتماعي في مجال الشباب، الإرشاد والتوجيه المهني.

ثالثاً: مسوغات المقرر

أن يلم الطلاب بمعارف ومعلومات عن الإرشاد والتوجيه الاجتماعي كمتطلب في التخصص

رابعاً: أهداف المقرر

- ١- أن يعرف الطلاب مفهوم الإرشاد والتوجيه الاجتماعي
- ٢- أن يدرك الطلاب الحاجة إلى أهمية وجود الإرشاد والتوجيه الطلابي
- ٣- أن يحدد الطلاب أهداف وخصائص الإرشاد والتوجيه الطلابي
- ٤- أن يتعرف الطلاب دور الاختصاص في الإرشاد والتوجيه الاجتماعي بالمجالات المختلفة
- ٥- أن يناقش الطلاب مبادئ الإرشاد والتوجيه الاجتماعي
- ٦- أن يستخدم الطلاب مهارات وأسس الإرشاد والتوجيه الاجتماعي

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- المحاضرات
- دراسة ومناقشة أبحاث علمية محكمة في المقرر منشورة في مجلات علمية، ليتعرف الطالب على كيفية تقديم المعلومة وصياغتها من خلال بحث علمي محكم.
- زيارة ميدانية ذات صلة بالمقرر وتكليف الطالب بكتابة تقرير عنها.
- يقدم أستاذ المادة للطلاب مصطلحات ومفاهيم اجتماعية (عربية وأجنبية) ذات صلة بالمقرر

سادساً: التقويم

- أعمال فصلية: تتضمن اختبارات وأوراق عمل وأبحاث وتطبيقات تقنية. ٥٠٪
- اختبار نهائي: يراعى فيه تعدد أنماط الأسئلة بين مقالية وموضوعية، بما يضمن قياس القدرات والمهارات التحصيلية والتحليلية والمهارية والاستنباطية والعصف الذهني. ٥٠٪

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

- المرجع الرئيسي: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية: التوجيه والإرشاد الطلابي في التعليم.
- سعد مسفر العقيب: التوجيه والإرشاد التربوي من وجهة نظر مهنة الخدمة الاجتماعية. ١٩٩٥.
- المراجع المساعدة: