



خطة كلية الآداب

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

القسم	الدراسات الاجتماعية / التاريخ	المستوى	السادس
اسم المقرر	تاريخ الخليج العربي في العصر الإسلامي History of the Gulf in Islamic Period	رمز المقرر	ترخ٤٣١٢٧٤٠
طبيعة المقرر	عملي	صفة المقرر	إجباري
عدد الساعات	معتمدة	المتطلبات السابقة	-
	٢	لغة التدريس	العربية
	نظري		
	اتصال		

ثانياً: محتوى المقرر

<p>يحتوي المقرر على تمهيد عن انتشار القبائل العربية في الخليج قبل الإسلام، ثم دراسة مناطق الخليج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدعوة الإسلامية في البحرين، تفاعل الحركة الخارجية في العصر الأموي، حركة القرامطة في البحرين في العصر العباسي، الإمارة العوينية في البحرين وعلاقتها بالدولة العباسية، الإمارة العصفورية في الي مامة والبحرين ومحولهما، الإمارة الجروانية في البحرين، الإمارة الجبرية في البحرين ونجد وعمان وعلاقتها بالقوي السياسية. - الدعوة الإسلامية في عمان: بواكير الحركة الإباضية - نشاط الدعوة الإباضية في عمان وتأسيس الامامة الاولي. - قيام الامارات العربية علي الساحل الغربي للخليج العربي : دولة بوسعيد اليعاربة في عمان وشرق أفريقيا - امارة آل ثاني في قطر - نشأة إمارة العتوب في الخليج العربي (آل الصباح في الكويت - آل خليفة في البحرين - نشأة إمارة القواسم وآل نهيان _ امارات بنو ايباس في الخليج العربي - آل نهيان في أبوظبي - آل مكتوم في دبي). - أوضاع بلاد الخليج العربي قبل مجيء البرتغاليين في أوائل القرن العشر الهجري / السادس عشر الميلادي.
--

ثالثاً: مسوغات المقرر

استكمال حلقة من حلقات التاريخ الإسلامي، وبيان ازدهار منطقة الخليج اقتصادياً قبل العصور الحديثة.

رابعاً: أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلاب بتاريخ المنطقة الإقليمية في العصور الإسلامية. - توضيح مدى أهمية منطقة الخليج كحلقة وصل بين الشرق والغرب. - دراسة هجرات القبائل الي منطقة الخليج العربي وما نتج عنها من قيام البيوتات العربية وتأسيس الكيانات السياسية. - تعريف الطلاب بالتطورات التي مرت بها منطقة الخليج العربي منذ دخولها في الإسلام وحتى بداية ق (١٠ هـ) - إبراز الأهمية الاستراتيجية لمنطقة الخليج العربي.

خامساً: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني و المشاركة الفاعلة - الخرائط التاريخية والجغرافية. - ورش عمل يناقش الطلاب عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليهم لتنمية مهارات التفكير.
--

سادساً: التقويم

<ul style="list-style-type: none"> - الحضور والمشاركة في الحوارات ولها درجات محددة - تكليف الطلاب بكتابة أبحاث في موضوعات المقرر ومناقشتهم فيها وإثابتهم عليها - يراعى التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية في الاختبار الفصلي والنهائي
--

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعته

<p>المراجع الرئيس: سعيد آل عمر، الخليج العربي تاريخه السياسي وعلاقاته بدول الشرق والغرب. عبدالله أبو عزة : الخليج العربي في العصر الإسلامي (دراسة تاريخية وحضارية).</p> <p>المراجع المساعدة: عبدالرحمن عبد الكريم العاني، تاريخ عمان في العصور الإسلامية الأولى، دار الحكمة ١٩٩٩م. محمد العقيلي، الخليج العربي في العصور الإسلامية. أرنولد ويلسون : تاريخ الخليج محمود شاكر : موسوعة تاريخ الخليج.</p> <p>المواقع الالكترونية ar.wikipedia.org/wiki/ - www.alarabimag.com/common/kwait_1.htm</p>
--