

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:

٥	المستوى	اللغة العربية			القسم	
عرب۲۳۰۳۳	رمز المقرر	نصوص أدبية (١)			et (
إجباري	صفة المقرر		LITERATURE TEXTS (1)			اسم المقرر
عرف ۲۳ ۱۷۶ و مزامن	المتطلبات السابقة	✓	نظري		عملي	طبيعة المقرر
العربية	لغة التدريس	۲	اتصال	۲	معتمدة	عدد الساعات

ثانياً: محتوى المقرر:

مقدمة حول اليات تحليل النص الأدبي نصطح الثقدبية جيدة مختارة تُبرز الخصائص الفنية وتطولؤه بلي في اللحط ولي المسلام، الأموي،)الل

ثالثاً: مسوغات المقرر:

تمتين علاقة الطالب بمباشرة النصوص الأدبية أبنية ومقاصد وتنمية مهارة التحليل والتاويل

رابعا: أهداف المقرر:

اطلاعه على أبرز الأدباء، وأهم منتوجاتهم، وبيئاتهم	هدف ثقافي:
تمكين الطّالب من مهارة مقاربة النّصوص التّثريّة القديمة والاستثناس بلغتها والتّعامل مع أساليبها ومضامينها	هدف إجرائي:
أن يتدرب الطّالب على قراءة النص الأدبي قراءة مستوعبة	
أن يتعرفلفطّالبعلى خصائص التعبير الأدبي الرفيع عن طريق دراسة نماذج تمثلي الخصورالاً الطّيبية	
أن يتمكن من تحليل النصوص الأدبية، وتذوقها، والكشف عن مواطن جمالها	هدف مهاري:
أن يستخدم الفصحي قراءة كتابة وتكلما وأن يحسن إلقاء الشعر والنثر	
أن يتمكن من توظيف علوم اللغة المتعددة في كشف جماليات النص	
تنمية الإحساس بجمال الأدب العربي عند الطالب ومعجمه اللغوي عن طريق دراسة النص الأدبي	هدف تذوقي:
أن يحفظ الطالب النصوص المقررة؛ من أجل استقامة لسانه، وتوسيع مخيلته	هدف تذكري:

خامسا: طرائق التدريس والأنشطة المصاحبة

- يقوم القسم باختيار نصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف ولجيّلبكالإمرااً ونثراً، ويُستحسن ألا تكون النصوص المختارة ثابتة لعدة دراسية، بل يفضل تجديدها من حين لآخرثم يقوم الأستاذ بمناقشتها، والتدريب على تحليلها، مع بيان أهم ما فيها من قضايا أدبية أو بلاغية، المختارة أن تغطي أغلب القضايلبالأندوالأحكام البلاغية التي درسها الطالب، ثم يُختار له نصوصٌ يقوم بضبطها، وتحليلها تحليلا أدبيا بلاغيا،
 - يرصد الأستاذ جوانب الضعف في الطلاب ويعمل على تقويتها عن طريق نصوص إضافية تعدّ بعناية
 - يُكلِّف الأستاذُ الطلابَ بكتابةِ تحليلات أدبية وبلاغية لنصوص مختارة غير ما أخذه، ويقوم أستاذ المادة بمراجعتها نحواً وصرفاً وإملاء وأسلوباً، وإطلاع الطلاب على ما يظهر فيها من أخطاء ومناقشتها
 - يفضل أن تجهز القاعة الدراسية بأمهات المراجع والمصادر، والبرامج الحاسوبية العلمية، والإنترنت

سادساً: التقويم: تكون الدرجة من(١٠٠)، وتوضع الاختبارات لتقيس كفايات الطلاب على النحو التالي لم

المجموع	بحوث تحليلية	حفظ النصوص	منهجية التحليل	تحليل النصوص
1 * *	۲٠	۲٠	۲٠	٤٠

سابعاً: مصادر المقرر ومراجعه:

نصوص مختارة من قبل القسم	المرجع الرئيس:
الحصري، زهر الآداب وثمر الباب الجاحظ، البيان والتبيليو على القالي، الأمالي القلقشندي، صبح الأعشى الن عبدريه،	المراجع المساعدة
العقد الفريدالقرشي، جهرة أشعار العربللمبرد، الكامل ابن قتيبة، عيون الأخباللأصمعيات، المُعلَّقات، ودواوين الشع	
إيليا حاوي، تحليل نصوص مالأدب العربي من العصر الجاهلي حتى العصر الحداي محمد، تحليل نصوص م	
الأدب العباسيكمال أبو ديب، جدلية الخفاء والتجلكتيب المؤلفين يمنى العيد، خالدة سعيد، محمد بنيس	
الجامع الكبير لكتب التراث المكتبة الشاملة الموسوعة الشعرية.	البرامج الحاسوبية