





 

سياسات وقوانين النزاهة الأكاديمية







جدول المحتويات

۰	مقدمة
٦	تقديم التوجيه والإرشاد للطلبة الجدد
٦	أ. الجولة الافتراضية
۸	ب. الأدلة الإرشادية
۹	منع الغش
۹	أ. إجراءات التحقق من درجات الأنشطة
۱۰	ب. إجراءات ما قبل الاختبار
۱۰	ج. إجراءات أثناء الاختبار
۱۰	إجراءات ضبط والتحقيق في واقعة غش
۱۳	التحقق من نسبة الاقتباس للأبحاث
١٦	الإبلاغ عن الرسوب بسبب الغياب





جدول الأشكال:

۷.	رسم توضيحي ١: بوابة الجولة الافتراضية تظهر عمادة شؤون الطلاب
۷.	رسم توضيحي ٢: بوابة الجولة الافتراضية تظهر المكتبة المركزية
۸ _	رسم توضيحي ٣: بوابة الأدلة الإرشادية
١٢	رسم توضيحي ٤: صورة لمحضر ضبط واقعة غش
١٤	رسم توضيحي ٥: أيقونة خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث والمشاريع
١٥	رسم توضيحي ٦: شرح خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث والمشاريع للطلاب





قائمة الروابط:

- رابط الجولة الافتراضية:

https://delgate.kfu.edu.sa/vrview-master/index.html

- رابط الأدلة الإرشادية:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Pages/gate.aspx

- رابط خدمة التحقق من نسبة الاقتباس:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Pages/ithenticate-service.aspx

- الدليل الإرشادي لاستخدام خدمة التحقق من نسبة الاقتباس:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Documents/instructions_pdf/ithenticategiude.pdf





مقدمة

يعبر مصطلح النزاهة الأكاديمية عن التزام الطالب بالقيم الأدبية الراقية وبالأمانة التعليمية تحقيقاً لنجاحه الأكاديمي بشكل مسؤول. ويشمل ذلك النزاهة في التحدث والتشاور على أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعض، وإجراء الأبحاث الدراسية، وعدم الغش في الاختبارات، أو تكليف الآخرين بإجراء الأنشطة الإلكترونية نيابة عنهم.

وتعد النزاهة الأكاديمية جزء أساسي من نظام التعليم والتعلم في برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة الملك فيصل، وتتوقع الجامعة من طلابها الالتزام بالمعايير المقبولة من المصداقية الأكاديمية والنزاهة.

هذا وتعمل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على تحقيق النزاهة الأكاديمية في برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عن طريق (على سبيل المثال وليس الحصر):

- تقديم التوجيه والإرشاد للطلبة الجدد
 - منع الغش.
 - التحقيق في الغش.
 - التحقق من نسبة الاقتباس للأبحاث.
 - الإبلاغ عن الرسوب بسبب الغياب.
 - احترام حقوق الملكية الفكرية.





تقديم التوجيه والإرشاد للطلبة الجدد

تحرص عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على تقديم التوجيه والإرشاد للطلاب الجدد الملتحقين ببرامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ويتم ذلك عن طريق الوسائل التالية، وهما:

> أ- الجولة الافتراضية ب- الأدلة الإرشادية ج- ورش التدريب الافتراضية

أ. الجولة الافتراضية

تساعد بوابة الجولة الافتراضية الطلاب الجدد على التعرف على جامعة الملك فيصل، وأخذ فكرة حية عن مكوناتها وأقسامها وإداراتها المختلفة، بشكل مصور وحي، ليتنقل بين مبانيها، ويتحرك في حرمها، ويتنقل بين مرافقها، وكأنه موجود بها بشكل فعلي، وتغنيه هذه الجولة عن القدوم إلى الجامعة بشكل فعلي قبل الالتحاق بأي من برامجها.

رابط الجولة الافتراضية:

https://delgate.kfu.edu.sa/vrview-master/index.html





رسم توضيحي 1: بوابة الجولة الافتراضية تظهر عمادة شؤون الطلاب



رسم توضيحي 2: بوابة الجولة الافتراضية تظهر المكتبة المركزية





ب. الأدلة الإرشادية

توفر بوابة الأدلة الإرشادية شرح مفصل للطلبة الجدد عن كيفية تسجيل المقررات، والدخول عليها، والتعامل مع مكوناتها، بالإضافة إلى كيفية تحديث بياناتهم، والتسجيل على الأنظمة الإلكترونية للدراسة.

رابط الأدلة الإرشادية:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Pages/gate.aspx



رسم توضيحي 3: بوابة الأدلة الإرشادية





منع الغش

أ. إجراءات التحقق من درجات الأنشطة

تعتمد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد نموذج متميز لمتابعة أداء وأنشطة الطلبة على الأنظمة الإلكترونية من خلال عدة إجراءات إلكترونية باستخدام أنظمة عالمية متخصصة، وأنظمة إلكترونية تم تطويرها خصيصا داخل الجامعة لهذه الغاية، لتعمل وبشكل متكامل لتقديم تقارير حول متابعة الطلبة وضبط المخالفين للضوابط الدراسية المعتمدة في الجامعة.

- التحديد الأماكن Google Maps لتحديد المواقع على خرائط جوجل Google Maps لتحديد الأماكن التي يستخدم فيه الطلاب صلاحيات دخولهم على الأنظمة الإلكترونية، ويتم تسجيل ذلك في قواعد بيانات للرجوع إليها عند اللزوم.
- ٢- تسجل العمادة جميع بيانات شبكة الإنترنت المتاحة التي يستخدمها الطلبة للدخول على الأنظمة الإلكترونية، وتتحقق حال دخول الطالب من مكان آخر غير المستخدم منه، وتكشف بذلك الطلاب الذين يلجؤون إلى المكاتب لتؤدي الأنشطة والواجبات بدلا منهم.
- ٣- تمت إضافة رمز التوثيق لصلاحيات الدخول على الأنظمة الإلكترونية من خلال الهاتف الجوال المسجل للطالب، حيث يطلب النظام من الطالب أثناء عملية تسجيل الدخول الموافقة على تسجيل مكان تواجده كشرط للموافقة على الدخول على النظام ومن ثم يتم إرسال رسالة رمز التفعيل على جوال الطالب.
- ٤- يتم رصد جميع المناقشات غير الفعالة والتي لا تمت إلى موضوع النقاش بعلاقة، أو النصوص غير المقروءة، من خلال برامج مبنية بتقنيات (NLP) ليقوم أستاذ المقرر بخصم درجاتها.
- ٥- يتم منع خاصية النسخ واللصق على بوابات الأعمال الفصلية، وفحص الأعمال الفصلية
 المتكررة غير المبنية على جهود شخصية من الطلبة واتخاذ ما يلزم حيالها.
- ٦- يتم متابعة ورصد دخول الطلبة على الأنظمة الإلكترونية وتسجيل وقت حضور المحاضرات كاملة.





ب. إجراءات ما قبل الاختبار يتم فتح مراكز الاختبارات واستقبال الطلاب قبل بدء الفترة الأولى بـ (٤٠) دقيقة. لا يسمح للطلبة بدخول الاختبار بعد مضي ثلاثين دقيقة من بدايته ولا يسمح للطلبة بالخروج من الاختبار قبل مضي نصف ساعة من بدايته.

ج. إجراءات أثناء الاختبار - يطلب من الطلبة وضع جميع الجوالات في الأكياس البلاستيكية ومن ثم وضعها تحت

الكرسي، وفي حال تم ضبط طالب وبحوزته جوال يعتبر شروع في الغش حتى ولو لم يتم استخدام الجوال، أما في حال استخدام الجوال فيعتبر حالة غش.

إجراءات ضبط والتحقيق في واقعة غش

- ١- يطلب المراقب من الطالب تسليم ورقتي الإجابة والأسئلة.
- ٢- في حال امتنع الطالب عن تسليم ورقتي الإجابة والأسئلة، يتم التواصل مع مشرف المركز لاتخاذ اللازم.
- ٣- تعبئة نموذج محضر الضبط وذلك بالإجابة على جميع الأسئلة والتوقيع عليه من قبل المراقب الذي ضبط حالة الغش، ومراقب آخر ومشرف المركز.
 - ٤- تعبئة نموذج محضر التحقيق من قبل الطالب ويوقع الطالب على إجابة كل سؤال.
- ٥- إرسال هذه النماذج فوريًا عبر أيقونة "التحقق من إجراءات الغش" ليقوم المنسق المختص بتدقيقها وضمان توفر جميع المستندات اللازمة.
- ٦- بعد موافقة المنسق المختص على هذه المستندات يتم إرسالها مع الإرساليات اليومية وتوضع في ظرف يكتب عليه "حالة غش".
 - ٧- إرفاق دليل الإدانة:
- إذا كان الغش باستخدام الجوال فيتم فتح الجوال على الدليل وتصويره وإلزام الطالب بالتوقيع على الصورة.
- إذا كان الغش باستخدام أي من الأجهزة الذكية فيتم تصويرها ويوقع الطالب على الصورة.





 إذا امتنع الطالب عن تسليم دليل الإدانة فيجب على المشرف التأكد من كتابة ذلك في المحضر.

٨- في حال رفض الطالب الجلوس للتحقيق يتم الاطلاع على جدول اختبارات الطالب لتحديد
 التالي:

- أ- إذا كان لدى الطالب اختبار قادم فيتم تحديد يوم الاختبار التالي لاستكمال
 إجراءات التحقيق وذلك من خلال تسليم الطالب المعني طلب استدعاء للتحقيق ثم
 التحقيق مع الطالب في يوم الاختبار التالي.
- ب- إذا لم يكن هناك اختبارات قادمة للطالب فيتم الإشارة في محضر الضبط إلى رفض الطالب الجلوس للتحقيق.
- ج- في حالة رفض الطالب الجلوس للتحقيق، يتم توجيه استدعاء للطالب للحضور لمقر الجامعة للجلوس للتحقيق.





Ministry of Education KING FAISAL UNIVERSITY (037) الموضوع:	مرافع توتيخ الشغورية من ولاية التسليم (١٣٧) (١٣٧) محضر ضبط واقعة غش	خلک تیلة
في مادة	تاريخ في الفترة .	أنه في يوم
	وسجل مدني	قام الطالب/ـة
	ات الاختبار وهي:	بمخالفة تعليم
🗖 خارجاً عن اللياقة والتعامل.	متلبساً بالغش.	
	المشاركة في مجموعات التواصل بغرض تصوير / ارسال أوراق الأسنلة.	
انعقاد الاختبار.	المشاركة في مجموعات التواصل بغرض ارسال / استقبال الإجابات أنثاء فترة	
	حيازة أي من الأجهزة الذكية داخل قاعة الاختبارات أثناء انعقاد الاختبار.	
	المخالفة عضو لجنة الاختبارات	وقد قام بضبط
	لأداة التي تم ضبطها في واقعة الغنى	أ <u>ولا:</u> ما هي ا
ير الدليل وارفاقه بالمحضر بعد توقيع الطالب/بة عليه)	فاق أداة الغثى التي تم ضبطها. (ملاحظة: في حال كون أداة الغثن جوال يرجى تصو	 ثالثا: هل تم ار
	1 30 112 11 - 1 3	
, (على سبيل المثال في حل لامتناع عن التحقيق يذكر ذلك)	عبه اي مرحصا ر تعامين اخرى يعن ان تعيد النجنة التاديبية في الحاد العرار	<u>رابعا</u> : يرجى د
, (على سبيل المثال في حل لامتناع عن التحقيق يذكر ذلك)	عب ای مرحصا را تعامین اعرای یعن ان تعید النجب النادیید فی العاد العرا ا	<u>رابعا</u> : يرجى ؟
, (على سبيل المثال في حل لامتناع عن التحقيق يذكر ذلك) مشرف المركز: التوقيع: التاريخ:	عبد في مركمات (للمعين الحرى يمكن ان لقيد العبد الماديبية في الحاد العرار الذي ضبط الواقعة: التوقيع: التاريخ:	رابعا: يرجى ، المراقب التوقيع: التاريخ.
, (على سبيل المثال في حل لامتناع عن التحقيق يذكر ذلك) مشرف المركز: التوقيع: التاريخ: التاريخ:	عبد ، في مركمات (للمانغين ، عرى يمكن ، ن نغيد المجلم الماديبية في الحاد العرار الذي ضبط الواقعة: التاريخ: التاريخ: (ملاحظة: يرجى مل، جمع الحقول أعلاه حيد انها نعبر أساسية لاتخلا ال	رابعا: يرجى ، المراقب التوقيع: التاريخ:

Kingdom of Sa مندع مدید تند بسر ۲۰۰ 000 Fax: 035816980

رسم توضيحي 4: صورة لمحضر ضبط واقعة غش



التحقق من نسبة الاقتباس للأبحاث

تستخدم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد برامج التحقق من نسبة الاقتباس)iTenticate(، لفحص الأبحاث والمشاريع المقدمة من الطلاب، وتحديد نسبة الاقتباسات الموجودة بها، ووضع نسبة معيارية لقبول الأعمال المقدمة من الطلاب.

تمنح العمادة للطلاب صلاحية استخدام برنامج تصفح نسبة الاقتباس من خلال موقع العمادة.

حيث يتم إرسال رسالة تفعيل حساب نظام ithenticate على البريد الالكتروني الجامعي للطالب، وتحتوي هذه الرسالة على اسم المستخدم وكلمة المرور المطلوبين للدخول على نظام الاقتباس ithenticate من خلال موقع العمادة.

ويقوم برنامج تصفح نسبة الاقتباس بمساعدة الطلاب على التحقق من نسبة الاقتباس في الأبحاث ومشاريع التخرج للتخصصات المختلفة، قبل تسليم البحث/المشروع، وفقاً لنسبة الاقتباس المسموح بها والمعلنة على موقع المقرر في نظام إدارة التعلم الإلكتروني.

وتوفر الجامعة للطلاب دليلاً إرشاديا لاستخدام الخدمة من خلال الرابط التالي:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Documents/instructions_pdf/ithenticate-giude.pdf



Deanship of E-learning and Distance Education





رسم توضيحي 5: أيقونة خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث والمشاريع







رسم توضيحي 6: شرح خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث والمشاريع للطلاب







الإبلاغ عن الرسوب بسبب الغياب

- تقوم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بمتابعة ورصد دخول الطلبة على الأنظمة الإلكترونية وتسجيل وقت حضور المحاضرات كاملة، ويتم رصد المقررات التي دخل عليها والنشاط الذي قام به في هذا المقرر وتحديد الوقت المستغرق لهذا النشاط، ويتم ذلك بشكل إلكتروني عن طريق الأنظمة الإلكترونية.
- تقوم الأنظمة برصد وتسجيل الحضور والغياب في المحاضرات المسجلة والمحتوى، والمحاضرات المباشرة، والواجبات والتمارين والمناقشات في منتديات الحوار.
 - يرصد الحضور والغياب أسبوعيا.
 - يتم إعلان الحضور والغياب أسبوعيا على نظام إدارة التعلم.
- توفير خدمة الاستعلام عن الحضور والغياب للطلاب في موقع المقرر من خلال الرابط المخصص لذلك على نظام إدارة التعلم.
- يتم إرسال تقارير وكشف الحضور والغياب للمدرس أسبوعياً لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
 - تجاوز نسبة الغياب المسموح بها يؤدي إلى الحرمان من دخول الاختبار النهائي.
- يتم متابعة نشاط/أداء الطلبة على الأنظمة الإلكترونية من خلال أنظمة متابعة متوفر
 إضافة إلى استحداث وتطوير أنظمة برمجية يتم تطويرها في العمادة لهذا الغرض.

