





مقدمة

يُعتبر الحضور الافتراضي المتزامن من العناصر الأساسية للعملية التعليمية الالكترونية عن بعد، كما يعتبر من اهم الأسس المؤدية للنجاح في برامج التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد، يتم فيه التواصل المباشر مع أعضاء هيئة التدريس والزملاء الطلبة، ويعتبر من أدوات الاثراء للعملية التعليمية بالاستفسارات والنقاشات والنشاطات الصفية بكل مباشر مع مجتمع التعلم (أعضاء هيئة التدريس والطلبة). يتم حضور المحاضرات الافتراضية المتزامنة من خلال الأنظمة والأدوات المخصصة لذلك (تستخدم جامعة الملك فيصل نظام بلاكبورد كولابوريت الترا لهذه الغاية) وفق المواعيد والاوقات المحددة في التقويم الزمني وجدول المحاضرات المباشرة).

سياسات الحضور الافتراضي المتزامن:

- تتولى عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عملية المتابعة والإشراف والرصد لحضور الطلبة ودخولهم إلى المحاضرات الافتراضية من خلال الأنظمة الالكترونية المخصصة لذلك.
- يتم رصد وتسجيل الحضور والغياب للطلبة في المحاضرات بشكل إلكتروني عبر أنظمة الفصول الافتراضية.
- ترسل تقارير الحضور والغياب إلى أعضاء هيئة التدريس وذلك بعد استخراج التقارير من الأنظمة الإلكترونية.
- تعلن تقارير الحضور والغياب في المحاضرات الافتراضية للطلبة ضمن تقارير المتابعة التي توفر للطلبة حول العملية التعليمية (الدخول على الأنظمة حضور المحاضرات المسجلة غير المتزامنة حضور المحاضرات الافتراضية المتزامنة الاعمال الفصلية).
- عدم التزام الطلبة بالحد الأدنى من نسب الحضور الافتراضي الذي يتم إقراره (٢٥٪من المحاضرات) يؤدي إلى حرمانه من دخول الاختبار النهائي.
 - الحضور الافتراضي المتزامن يعادل الحضور الاعتيادي للقاعات الصفية.
 - يلتزم الطلبة باللوائح التنفيذية التي تقرها الجامعة في هذا الشأن.

