



KFU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة ووطن.. نماء.. واستدامة..

سياسات وقوانين النزاهة الأكاديمية



DELIT

عمادة التعلم الإلكتروني وتقنية المعلومات
Deanship of E-Learning and Information Technology

جدول المحتويات

٢	مقدمة
٣	مفهوم النزاهة الأكاديمية
٤	أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية
٤	الغش
٤	انتحال الشخصية
٤	استغلال التعاون
٤	التزوير
٤	السرقعة العلمية (Plagiarism)
٥	استخدام الذكاء الاصطناعي أو البرامج بشكل غير مصرح
٦	منع الغش
٦	أ. إجراءات التحقق من درجات الأنشطة
٧	ب. إجراءات ما قبل الاختبار
٧	ج. إجراءات أثناء الاختبار
٧	إجراءات ضبط والتحقيق في واقعة غش
١٠	التحقق من نسبة الاقتباس للأبحاث
١٣	الإبلاغ عن الرسوب بسبب الغياب
١٤	تقديم التوجيه والإرشاد للطلبة الجدد
١٤	أ. الجولة الافتراضية
١٦	ب. الأدلة الإرشادية
١٧	ج. ورش التدريب الافتراضية
١٧	د. استعراض اللوائح والتنظيمات ذات العلاقة بالدراسة والخصوصية والنزاهة الأكاديمية
١٨	الإجراءات والعقوبات التي يتم اتخاذها حال انتهاك النزاهة في بيئات التعليم والتدريب الإلكتروني
١٩	قائمة الروابط:

مقدمة

يعبر مصطلح النزاهة الأكاديمية عن التزام الطالب بالقيم الأدبية الراقية وبالأمانة التعليمية تحقيقاً لنجاحه الأكاديمي بشكل مسؤول. ويشمل ذلك النزاهة في التحدث والتشاور على أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعض، وإجراء الأبحاث الدراسية، وعدم الغش في الاختبارات، أو تكليف الآخرين بإجراء الأنشطة الإلكترونية نيابة عنهم.

وتعد النزاهة الأكاديمية جزءاً أساسياً من نظام التعليم والتعلم في برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة الملك فيصل، وتتوقع الجامعة من طلابها الالتزام بالمعايير المقبولة من المصادقية الأكاديمية والنزاهة.

هذا وتعمل جامعة الملك فيصل على تحقيق النزاهة الأكاديمية في برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عن طريق (على سبيل المثال وليس الحصر):

- تقديم التوجيه والإرشاد للطلبة الجدد.
- منع الغش.
- التحقيق في الغش.
- التحقق من نسبة الاقتباس للأبحاث.
- الإبلاغ عن الرسوب بسبب الغياب.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.

مفهوم النزاهة الأكاديمية

تشير النزاهة الأكاديمية إلى الالتزام بمجموعة القيم والمبادئ الأخلاقية التي تحكم السلوك التعليمي والبحثي في المؤسسات الأكاديمية. وتتمثل هذه القيم في الصدق، والأمانة، والمسؤولية، والاحترام، والعدالة، والحرص على الإنتاج العلمي الأصيل.

تفرض النزاهة الأكاديمية على جميع أطراف العملية التعليمية—طلابًا وأعضاء هيئة تدريس وإداريين—الابتعاد عن جميع أشكال الغش أو السرقة العلمية أو التلاعب في النتائج، والالتزام بإنتاج الأعمال الأكاديمية بأنفسهم واحترام حقوق الملكية الفكرية للآخرين.

كما تساهم النزاهة الأكاديمية في بناء بيئة تعليمية عادلة وموثوقة تعزز الثقة في مخرجات التعليم، وترسخ ثقافة المسؤولية والجدية في التعلم والبحث العلمي.

أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية

تتعدد أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية في البيئة الجامعية، وتشمل عدة ممارسات غير مقبولة تهدد العدالة والموثوقية في العملية التعليمية. من أبرز هذه الانتهاكات:

الغش

ويشمل استخدام وسائل أو مصادر غير مصرح بها أثناء أداء الاختبارات أو الواجبات، أو الحصول على مساعدة غير مشروعة.

انتحال الشخصية

قيام شخص آخر بأداء مهمة أو اختبار نيابة عن الطالب، أو الدخول إلى النظام الإلكتروني باستخدام هوية مزيفة.

استغلال التعاون

تجاوز حدود التعاون المشروع بين الطلاب، كقيام مجموعة بحل الأعمال الفردية أو تبادل الإجابات بشكل غير قانوني.

التزوير

تعديل أو تحريف البيانات أو النتائج أو الوثائق الرسمية لأغراض شخصية أو أكاديمية غير مشروعة.

السرقعة العلمية (Plagiarism)

نقل أفكار أو نصوص أو أعمال الآخرين دون توثيق أو نسبها لأصحابها الحقيقيين.

استخدام الذكاء الاصطناعي أو البرامج بشكل غير مصرح

اعتماد أدوات أو تطبيقات خارجية لإنتاج المهام الأكاديمية دون إذن مسبق.

وتؤكد جامعة الملك فيصل على أهمية وعي جميع المنسوبين بهذه المخالفات، وضرورة تجنبها
حفاظًا على بيئة تعليمية قائمة على الأمانة والجدية والاحترام المتبادل

منع الغش

أ. إجراءات التحقق من درجات الأنشطة

تعتمد عمادة التعلم الإلكتروني وتقنية المعلومات بجامعة الملك فيصل نموذج متميز لمتابعة أداء وأنشطة الطلبة على الأنظمة الإلكترونية من خلال عدة إجراءات إلكترونية باستخدام أنظمة عالمية متخصصة، وأنظمة إلكترونية تم تطويرها خصيصاً داخل الجامعة لهذه الغاية، لتعمل وبشكل متكامل لتقديم تقارير حول متابعة الطلبة وضبط المخالفين للضوابط الدراسية المعتمدة في الجامعة.

أ- تستخدم الجامعة نظام تحديد المواقع على خرائط جوجل Google Maps لتحديد الأماكن التي يستخدم فيها الطلاب صلاحيات دخولهم على الأنظمة الإلكترونية، ويتم تسجيل ذلك في قواعد بيانات للرجوع إليها عند اللزوم.

ب- تسجل العمادة جميع بيانات شبكة الإنترنت المتاحة التي يستخدمها الطلبة للدخول على الأنظمة الإلكترونية، وتتحقق حال دخول الطالب من مكان آخر غير المستخدم منه، وتكشف بذلك الطلاب الذين يلجؤون إلى المكاتب لتؤدي الأنشطة والواجبات بدلا منهم.

ج- تمت إضافة رمز التوثيق لصلاحيات الدخول على الأنظمة الإلكترونية من خلال الهاتف الجوال المسجل للطالب، حيث يطلب النظام من الطالب أثناء عملية تسجيل الدخول الموافقة على تسجيل مكان تواجده كشرط للموافقة على الدخول على النظام ومن ثم يتم إرسال رسالة رمز التفعيل على جوال الطالب.

د- يتم رصد جميع المناقشات غير الفعالة والتي لا تمت إلى موضوع النقاش بعلاقة، أو النصوص غير المقروءة، من خلال برامج مبنية بتقنيات (NLP) ليقوم أستاذ المقرر بخصم درجاتها.

هـ- يتم منع خاصية النسخ واللصق على بوابات الأعمال الفصلية، وفحص الأعمال الفصلية المتكررة غير المبنية على جهود شخصية من الطلبة واتخاذ ما يلزم حيالها.

و- يتم متابعة ورصد دخول الطلبة على الأنظمة الإلكترونية وتسجيل وقت حضور المحاضرات كاملة.

ب. إجراءات ما قبل الاختبار

يتم فتح مراكز الاختبارات واستقبال الطلاب قبل بدء الفترة الأولى بـ (٤٠) دقيقة.

لا يسمح للطلبة بدخول الاختبار بعد مضي ثلاثين دقيقة من بدايته ولا يسمح للطلبة بالخروج من الاختبار قبل مضي نصف ساعة من بدايته.

ج. إجراءات أثناء الاختبار

يطلب من الطلبة وضع جميع الجوال في الأكياس البلاستيكية ومن ثم وضعها تحت الكرسي، وفي حال تم ضبط طالب وبحوزته جوال يعتبر شروع في الغش حتى ولو لم يتم استخدام الجوال، أما في حال استخدام الجوال فيعتبر حالة غش.

إجراءات ضبط والتحقيق في واقعة غش

- أ- يطلب المراقب من الطالب تسليم ورقتي الإجابة والأسئلة.
- ب- في حال امتنع الطالب عن تسليم ورقتي الإجابة والأسئلة، يتم التواصل مع مشرف المركز لاتخاذ اللازم.
- ج- تعبئة نموذج محضر الضبط وذلك بالإجابة على جميع الأسئلة والتوقيع عليه من قبل المراقب الذي ضبط حالة الغش، ومراقب آخر ومشرف المركز.
- د- تعبئة نموذج محضر التحقيق من قبل الطالب ويوقع الطالب على إجابة كل سؤال.
- هـ- إرسال هذه النماذج فوراً عبر أيقونة "التحقق من إجراءات الغش" ليقوم المنسق المختص بتدقيقها وضمان توفر جميع المستندات اللازمة.
- و- بعد موافقة المنسق المختص على هذه المستندات يتم إرسالها مع الإرساليات اليومية وتوضع في ظرف يكتب عليه "حالة غش".
- ز- إرفاق دليل الإدانة.
- ح- إذا كان الغش باستخدام الجوال فيتم فتح الجوال على الدليل وتصويره وإلزام الطالب بالتوقيع على الصورة.
- ط- إذا كان الغش باستخدام أي من الأجهزة الذكية فيتم تصويرها ويوقع الطالب على الصورة.
- ي- إذا امتنع الطالب عن تسليم دليل الإدانة فيجب على المشرف التأكد من كتابة ذلك في المحضر.

في حال رفض الطالب الجلوس للتحقيق يتم الاطلاع على جدول اختبارات الطالب لتحديد التالي:

- إذا كان لدى الطالب اختبار قادم فيتم تحديد يوم الاختبار التالي لاستكمال إجراءات التحقيق وذلك من خلال تسليم الطالب المعني طلب استدعاء للتحقيق ثم التحقيق مع الطالب في يوم الاختبار التالي.
- إذا لم يكن هناك اختبارات قادمة للطالب فيتم الإشارة في محضر الضبط إلى رفض الطالب الجلوس للتحقيق.
- في حالة رفض الطالب الجلوس للتحقيق، يتم توجيه استدعاء للطالب للحضور لمقر الجامعة للجلوس للتحقيق.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Education
KING FAISAL UNIVERSITY
(037)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك فيصل
(٠٣٧)

الموضوع: محضر ضبط واقعة غش

أنه في يوم تاريخ في الفترة في مادة
قام الطالب/ة رقم جامعي وسجل مدني
بمخالفة تعليمات الاختبار وهي:

- ☐ متلبساً بالغش. ☐ شارباً في الغش. ☐ خارجاً عن اللياقة والتعامل.
☐ المشاركة في مجموعات التواصل بغرض تصوير / ارسال أوراق الأسئلة.
☐ المشاركة في مجموعات التواصل بغرض ارسال / استقبال الإجابات أثناء فترة انعقاد الاختبار.
☐ حيازة أي من الأجهزة الذكية داخل قاعة الاختبارات أثناء انعقاد الاختبار.

وقد قام بضبط المخالفة عضو لجنة الاختبارات.....

أولاً: ما هي الأدلة التي تم ضبطها في واقعة الغش

ثانياً: وصف حالة الغش بالتفصيل مع ذكر كيف كان الطالب/ة يستخدم الأدلة التي تم ضبطها في الغش (يرجى التوضيح بالتفصيل)

ثالثاً: هل تم ارفاق أدلة الغش التي تم ضبطها. (ملاحظة: في حال كون أدلة الغش جوال يرجى تصوير الدليل ورفاقه بالمحضر بعد توقيع الطالب/ة عليه)

رابعاً: يرجى كتابة أي ملاحظات / تفاصيل أخرى يمكن ان تفيد اللجنة التأديبية في اتخاذ القرار (على سبيل المثال في حال لامتناع عن التحقيق يذكر ذلك)

المراقب الذي ضبط الواقعة:	المراقب:	مشرف المركز:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
التاريخ:	التاريخ:	التاريخ:

(ملاحظة: يرجى ملء جميع الحقول أعلاه حيث انها تعتبر أساسية لاتخاذ القرار من قبل اللجنة التأديبية)

المرفقات:

التاريخ:

الرقم:

www.kfu.edu.sa

المملكة العربية السعودية ص. ب. ٤٠٠ الأحساء - ٢١٩٨٢ الهاتف: ٠٣٥٨٠٠٠٠٠٠ فاكس: ٠٣٥٨١٦٩٨٠ Kingdom of Saudi Arabia P.O.Box 400 Al-Hassa - 31982 Tel: 0358000000 Fax: 035816980
مطبع جامعة الملك فيصل ٢٠٢٥

رسم توضيحي 1: صورة لمحضر ضبط واقعة غش

التحقق من نسبة الاقتباس للأبحاث

تستخدم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد برامج التحقق من نسبة الاقتباس (iTenticate)، لفحص الأبحاث والمشاريع المقدمة من الطلاب، وتحديد نسبة الاقتباسات الموجودة بها، ووضع نسبة معيارية لقبول الأعمال المقدمة من الطلاب.

تمنح العمادة للطلاب صلاحية استخدام برنامج تصفح نسبة الاقتباس من خلال موقع العمادة.

حيث يتم إرسال رسالة تفعيل حساب نظام ithenticate على البريد الإلكتروني الجامعي للطلاب، وتحتوي هذه الرسالة على أسم المستخدم وكلمة المرور المطلوبين للدخول على نظام الاقتباس ithenticate من خلال موقع العمادة.

ويقوم برنامج تصفح نسبة الاقتباس بمساعدة الطلاب على التحقق من نسبة الاقتباس في الأبحاث ومشاريع التخرج للتخصصات المختلفة، قبل تسليم البحث/المشروع.

وتوفر الجامعة للطلاب دليلًا إرشاديًا لاستخدام الخدمة من خلال الرابط التالي:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Documents/instructions_pdf/ithenticate-guide.pdf

أحمد شوقي شاهين

06/10/2020 - 19/02/1442 الثلاثاء

EN Q البريد الإلكتروني الإدارة العليا الرئيسية

KFU جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة وطن... نماء... واستدامة.

الرؤية 2030
حاملة على
الاعتماد المؤسسي

الكلية العمادات الإدارات المراكز العلمية والبحثية خدمات

عضويات مميزة

35 DEANSHIP OF E-LEARNING & DISTANCE EDUCATION

INTERNATIONAL COUNCIL FOR OPEN AND DISTANCE EDUCATION

ONLINE LEARNING CONSORTIUM

EDEN EUROPEAN DISTANCE AND E-LEARNING NETWORK

الاعتماد الدولي

ASAC

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الرئيسية > العمادات > عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد > بوابة التعلم المطور للإنتساب

بوابة التعلم المطور للإنتساب

بوابة التعلم المطور للإنتساب

نبذة عن العمادة

الأنظمة الإلكترونية

خدمات طلابية

أعضاء هيئة التدريس

مصادر التعلم

تعليمات عامة

الأدلة الإرشادية

أكاديميات

خدمات الخريجين

IThenticate

خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث والمشاريع

Banner

الدخول على البانر

VLS

نظام التعليم الافتراضي VLS

Bb

الدخول على البلاك بورد

رسم توضيحي 2: أيقونة خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث والمشاريع

KfU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة وطن.. نماء.. واستدامة.

الرئيسية
الإدارة العليا
البريد الإلكتروني

VISION 2030
رؤية 2030
حاصلة على
الإعتماد الدولي

خدمات
المراكز العلمية والبحثية
الإدارات
العمادات
الكلية

اعتمادات مميزة
35 DEANSHIP OF E-LEARNING & DISTANCE EDUCATION
INTERNATIONAL COUNCIL FOR OPEN AND DISTANCE EDUCATION
ONLINE LEARNING CONSORTIUM
EUROPEAN DISTANCE AND E-LEARNING NETWORK

الاعتماد الدولي
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
الرئيسية
العمادات
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
ithenticate service

خدمة ITHENTICATE

هذه خدمة تساعدك على التحقق من نسبة الإلتحاق العلمي في الأبحاث ومشاريع التخرج لتخصصات (علم اجتماع - تاريخ - جغرافيا - انجليزي - دراسات اسلامية - لغة عربية). أو مقرر التدريب الميداني (تخصص دراسات اسلامية - اجتماع).

سيتم إرسال رسالة تفعيل حساب نظام ithenticate على البريد الالكتروني الجامعي ، وتحتوي هذه الرسالة على اسم المستخدم وكلمة المرور المطلوبين للدخول على نظام الاقتباس ithenticate.

إذا كنت تريد المساعدة في استخدام هذه الخدمة يرجى الدخول على هذا الدليل الإرشادي

ملاحظة هامة : سيتم فتح إيقونة أبحاث ومشاريع قريباً لرفع مشروع التخرج بعد تحققك من أن بحثك خالي من الانتحال العلمي .

للتواصل حول مشكلات موقع قياس الاقتباس: إذا واجهت مشكلة في الخدمة يرجى اتباع الدليل الإرشادي، أما إذا لم يصلك رابط الخدمة وأنت مسجل بأحد مقررات مشاريع التخرج أو لم تتمكن من رفع الملف لفحصه، يرجى إرفاق صورة من المشكلة على البريد الإلكتروني التالي: halismael@kfu.edu.sa

عن العمادة
عضويات وإعتمادات مميزة
إنجازات وجوائز في التعليم الإلكتروني
النواتج والمعايير والسياسات
خدمات أعضاء هيئة التدريس
خدمات طلاب الإلتساب
خدمات طلاب الإلتظام
الأدلة الإرشادية لاستخدام بلاك بورد
المركز الإعلامي
الدخول على نظام بلاك بورد
استبيانات واستطلاعات الرأي
الدعم الفني
اتصل بنا

920002366-8003030308

تواصل معنا
إشراف الجامعة
ميثاق العمل الأخلاقي والمهني
منصة الخدمات الحكومية الموحدة

سياسة الخصوصية
سياسة أمن المعلومات
سياسة النشر وشروط استخدام البوابة
الشروط والأحكام العامة للخدمات الإلكترونية

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل © 2020 | تصميم وتطوير عمادة تقنية المعلومات

رسم توضيحي 3: شرح خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث والمشاريع للطلاب

الإبلاغ عن الرسوب بسبب الغياب

تقوم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بمتابعة ورصد دخول الطلبة على الأنظمة الإلكترونية وتسجيل وقت حضور المحاضرات كاملة، ويتم رصد المقررات التي دخل عليها والنشاط الذي قام به في هذا المقرر وتحديد الوقت المستغرق لهذا النشاط، ويتم ذلك بشكل إلكتروني عن طريق الأنظمة الإلكترونية.

تقوم الأنظمة برصد وتسجيل الحضور والغياب في المحاضرات المسجلة والمحتوى، والمحاضرات المباشرة، والواجبات والتمارين والمناقشات في منتديات الحوار.

يرصد الحضور والغياب أسبوعياً.

يتم إعلان الحضور والغياب أسبوعياً على نظام إدارة التعلم.

توفير خدمة الاستعلام عن الحضور والغياب للطلاب في موقع المقرر من خلال الرابط المخصص لذلك على نظام إدارة التعلم.

يتم إرسال تقارير وكشف الحضور والغياب للمدرس أسبوعياً لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

تجاوز نسبة الغياب المسموح بها يؤدي إلى الحرمان من دخول الاختبار النهائي.

يتم متابعة نشاط/أداء الطلبة على الأنظمة الإلكترونية من خلال أنظمة متابعة متوفرة إضافة إلى استحداث وتطوير أنظمة برمجية يتم تطويرها في العمادة لهذا الغرض.

تقديم التوجيه والإرشاد للطلبة الجدد

تحرص جامعة الملك فيصل على تقديم التوجيه والإرشاد للطلاب الجدد الملتحقين ببرامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ويتم ذلك عن طريق الوسائل التالية، وهما:

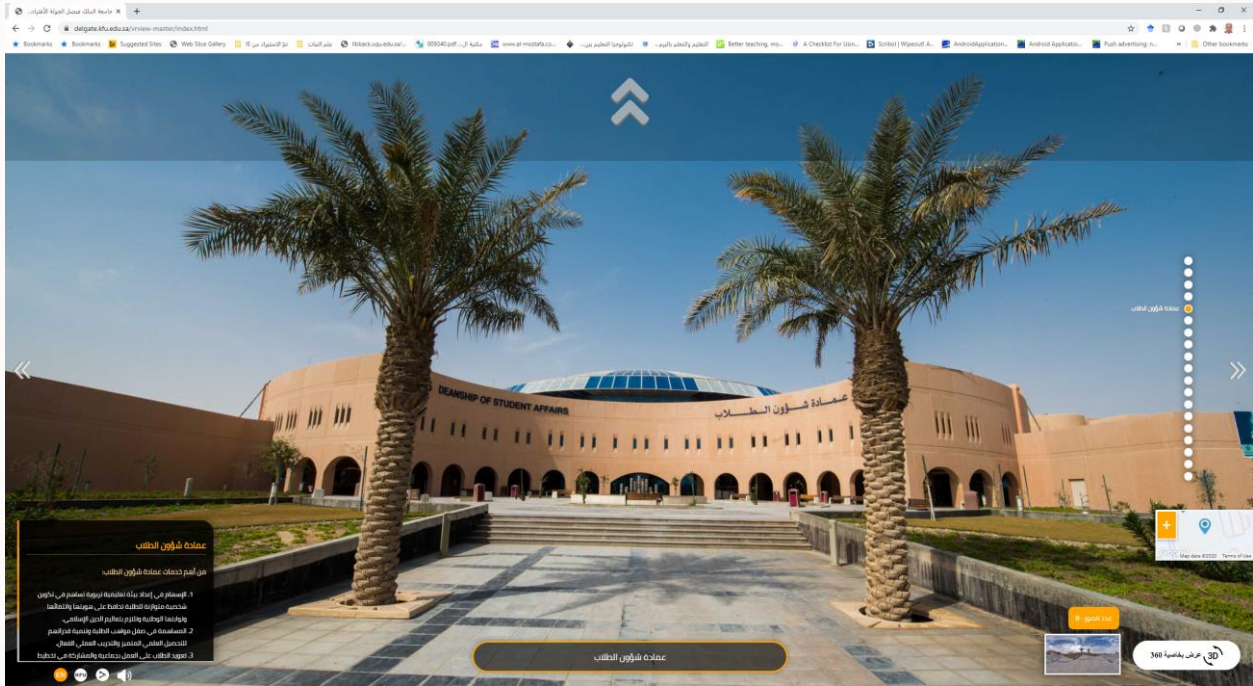
- أ- الجولة الافتراضية
- ب- الأدلة الإرشادية
- ج- ورش التدريب الافتراضية
- د- استعراض اللوائح والتنظيمات ذات العلاقة بالدراسة والخصوصية والنزاهة الأكاديمية

أ. الجولة الافتراضية

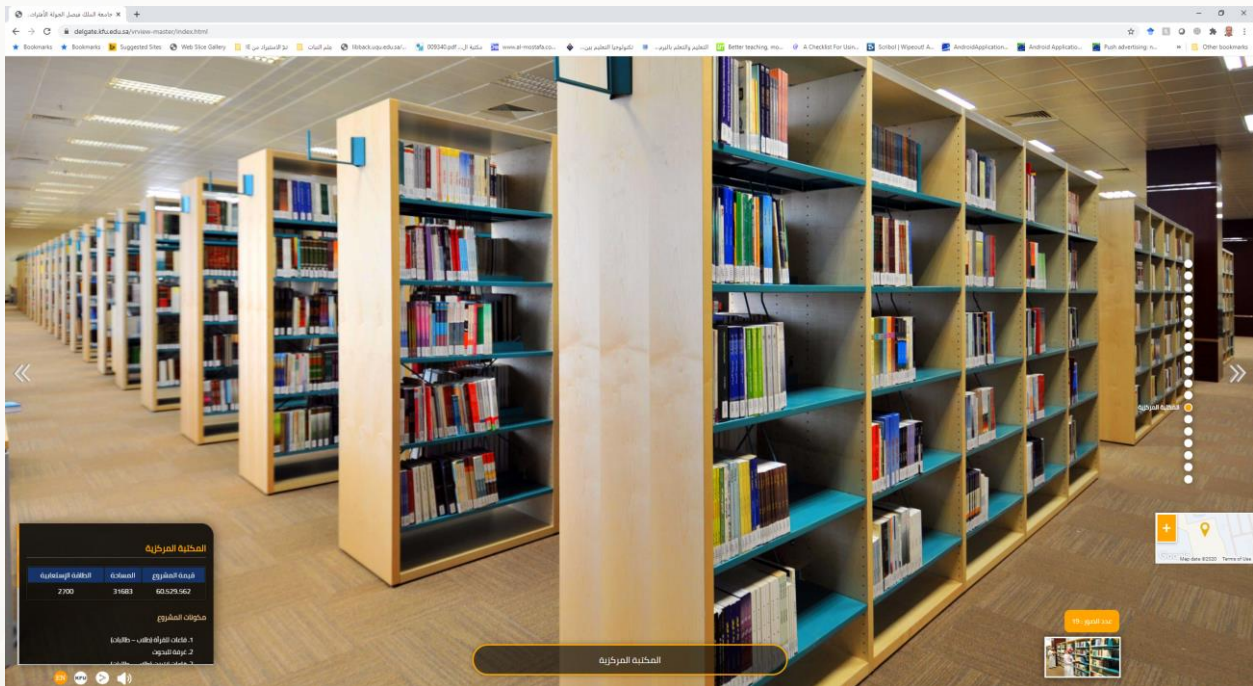
تساعد بوابة الجولة الافتراضية الطلاب الجدد على التعرف على جامعة الملك فيصل، وأخذ فكرة حية عن مكوناتها وأقسامها وإداراتها المختلفة، بشكل مصور وحي، ليتنقل بين مبانيها، ويتحرك في حرمها، ويتنقل بين مرافقها، وكأنه موجود بها بشكل فعلي، وتغنيه هذه الجولة عن القدوم إلى الجامعة بشكل فعلي قبل الالتحاق بأي من برامجها.

رابط الجولة الافتراضية:

<https://delgate.kfu.edu.sa/vrview-master/index.html>



رسم توضيحي 4: بوابة الجولة الافتراضية تظهر عمادة شؤون الطلاب



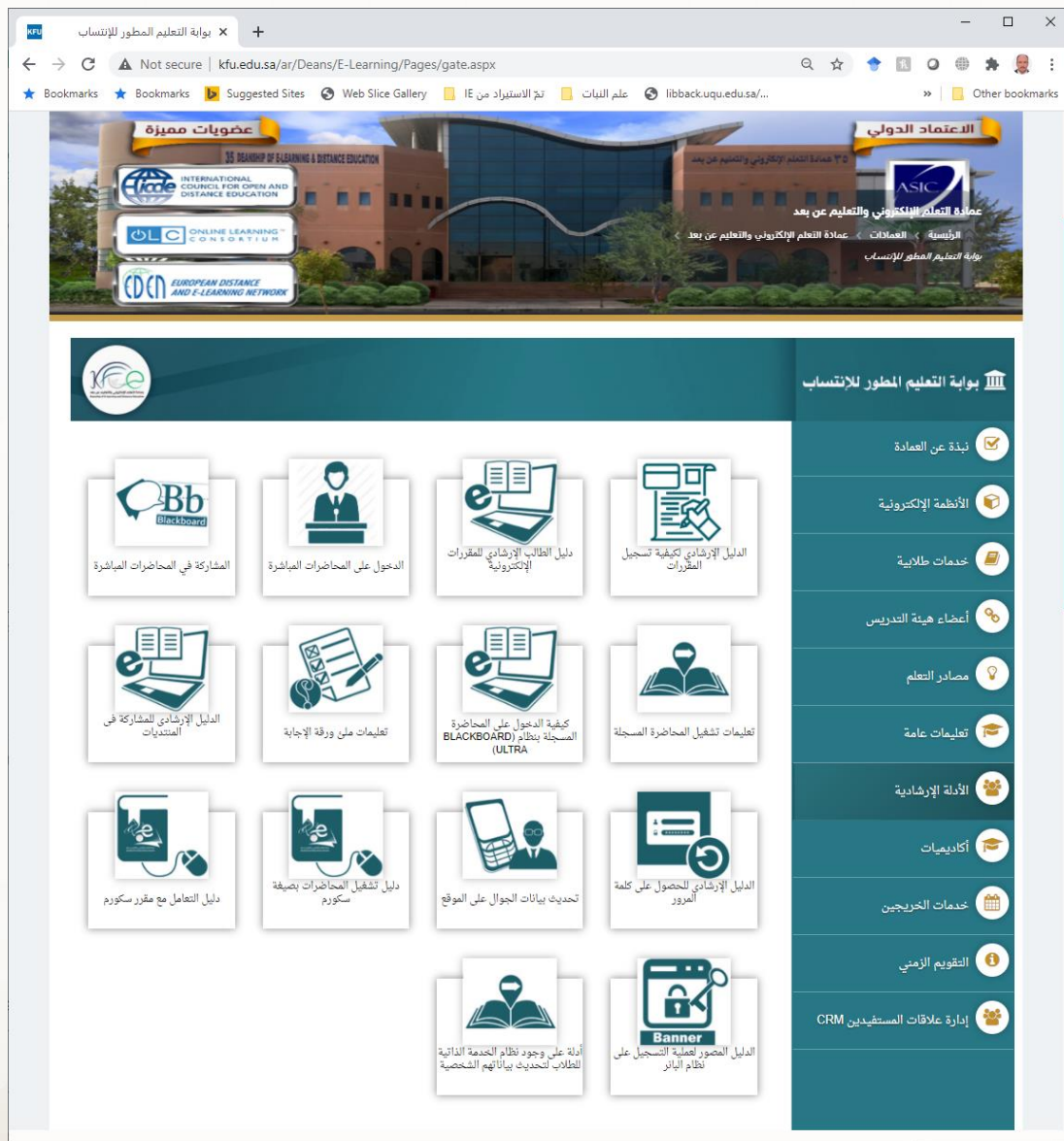
رسم توضيحي 5: بوابة الجولة الافتراضية تظهر المكتبة المركزية

ب. الأدلة الإرشادية

توفر بوابة الأدلة الإرشادية شرح مفصل للطلبة الجدد عن كيفية تسجيل المقررات، والدخول عليها، والتعامل مع مكوناتها، بالإضافة إلى كيفية تحديث بياناتهم، والتسجيل على الأنظمة الإلكترونية للدراسة.

رابط الأدلة الإرشادية:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Pages/gate.aspx>



رسم توضيحي 6: بوابة الأدلة الإرشادية

ج. ورش التدريب الافتراضية

تعقد عمادة التعلم الإلكتروني وتقنية المعلومات ورش تدريبية افتراضية في بداية كل عام دراسي وعند البدء في تشغيل برامج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد الجديدة، لتعريف المستفيدين بطبيعة هذه البرامج وآلية الدراسة واحتساب الدرجات، وكيفية السير والانتظام في هذه البرامج، والتعامل مع أنظمتها الإلكترونية.

د. استعراض اللوائح والتنظيمات ذات العلاقة بالدراسة والخصوصية والنزاهة الأكاديمية

تحرص الجامعة على توفير اللوائح والسياسات المنظمة للعملية التعليمية، بما في ذلك ما يتعلق بالخصوصية والنزاهة الأكاديمية، عبر موقعها الإلكتروني الرسمي. كما تقوم عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات بنشر هذه اللوائح والسياسات ضمن منصات وأنظمة إدارة التعلم، وذلك لتسهيل وصول المستفيدين إليها وتمكينهم من الاطلاع على ما تتضمنه من قواعد وتنظيمات بوضوح وشفافية.

الإجراءات والعقوبات التي يتم اتخاذها حال انتهاك النزاهة في بيئات التعليم والتدريب الإلكتروني

تولي جامعة الملك فيصل أهمية قصوى لمبادئ النزاهة الأكاديمية في بيئات التعليم والتدريب الإلكتروني، وتلتزم بتطبيق إجراءات صارمة عند رصد أي انتهاك لتلك المبادئ. تبدأ الإجراءات عادةً برصد المخالفة وتوثيقها بشكل رسمي من خلال الأنظمة الإلكترونية، ويخطر الطالب أو المتدرب بالواقعة ويتم استدعاؤه للتحقيق وفق آلية واضحة تضمن حق الدفاع والشفافية.

وتعتمد الجامعة الإجراءات النظامية في فرض العقوبات في حال النزاهة في بيئات التعليم الإلكتروني، وذلك وفقاً لقواعد السلوك والانضباط الطلابي لطلاب التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك فيصل المعتمدة بقرار مجلس الجامعة رقم ٩٠٨ وتاريخ ١٤٤٧/١/٧هـ في جلسته السابعة للعام الجامعي ١٤٤٦هـ المنعقدة بتاريخ ١٤٤٦/١٠/٢٥هـ الموافق ٢٠٢٥/٤/٢٣م، وقد تمت المصادقة على محضر الجلسة بموجب خطاب سعادة الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات رقم ٤٦٠١١٣٩٣١٤/٢ وتاريخ ١٤٤٦/١٢/٢٧هـ الموافق ٢٠٢٥/٦/٢٣م

حيث يعتبر كل خروج على الأنظمة واللوائح كالغش في الامتحانات أو الشروع فيه، وكذلك الإخلال بنظام الامتحان، أو انتحال الهوية، أو استخدام مصادر غير مصرّح بها أثناء التقييمات، يعتبر مخالفة تأديبية

وتتخذ الجامعة إجراءات حازمة تجاه ذلك. تبدأ هذه الإجراءات عادةً بتوثيق الواقعة عبر أنظمة المراقبة وتقارير المراقبين، يليها رفع تقرير إلى الجهة المختصة.

أما العقوبات، فتتدرج حسب نوع المخالفة وخطورتها، وقد تشمل: التنبيه أو الإنذار، إلغاء نتائج الامتحان، الحرمان من الدخول للاختبارات القادمة، وقد تنتهي إلى تعليق الحساب الأكاديمي، أو حتى الفصل النهائي حسب الحالة.

وتهدف هذه العقوبات إلى ردع المخالفات، وتعزيز ثقافة المسؤولية والالتزام الأكاديمي في البيئات الرقمية.

قائمة الروابط:

- رابط الأدلة الإرشادية:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Pages/trainingportalauth.aspx>

- رابط خدمة التحقق من نسبة الاقتباس:

<https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Pages/ithenticate-service.aspx>

- الدليل الإرشادي لاستخدام خدمة التحقق من نسبة الاقتباس:

https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/E-Learning/Documents/instructions_pdf/ithenticate-guide.pdf

- رابط الجولة الافتراضية:

<https://delgate.kfu.edu.sa/vrview-master/>