

توصيف المقرر الدراسي

ادارة فرق البيع	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
الدبلوم المتوسط في التسويق والمبيعات – عن بعد (5)	البرنامج:
الإدارة	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة الملك فيصل	المؤسسة:











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	3	بـ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
3		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	4	د. التدريس والتقييم:
4		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	5	و – مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
6		2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	6	ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد الته صيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

الساعات المعتمدة: 3
نوع المقرر
متطلب جامعة منطلب كلية منطلب قسم أخرى
, اجباري اختياري
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
سنة الثانية – المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
رة التسويق
المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

		(8. 1 3)	•••
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
		المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
%100	45	التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
		اخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	
12	محاضرات مباشرة (متزامنة)	1
	معمل أو إستوديو	2
	دروس إضافية	3
33	أخرى (تذكر) (محاضرات مسجلة)	4
45	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مبادئ وممارسات البيع الشخصي وإدارة المبيعات. في هذا المقرر سوف يتم تقديم عرض مفصل لعملية البيع وفحص للعناصر المتضمنة في قوة البيع الفعالة باعتبارها مكونا رئيسيا للجهد التسويقي الكلي علي مستوى المنظمة.. ويزود هذا المقرر الطلاب بالمهارات المطلوبة لتحليل وتشخيص المشاكل المتعلقة بالبيع وكيفية ايجاد الحلول الملائمة.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمهارات المطلوبة لتحليل وتشخيص المشاكل المتعلقة بفرق البيع وكيفية ايجاد الحلول المتعلقة بمشاكل فرق

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع1	يصف مهام ووظائف ومسؤوليات ادارة فرق البيع	1.1
ع2	يشرح كيفية تخطيط وإعداد خطة المبيعات	1.2
35-25	يوضح مهام ومسؤوليات رجال البيع	1.3
	المهارات	2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م1	يطبق مهارات العلاقات الشخصية في البيع الشخصي وجها لوجه	2.1
م2-م4	القدرة على تطبيق معايير كمية ووصفية في تقييم نقاط البيع	2.2
م3-م4	اكتساب مهارة تحليل وتشخيص المشاكل المتعلقة بالبيع وكيفية ايجاد الحلول الملائمة	2.3
	القيم	3
ق2-ق3	القدرة على تحمل المسؤولية الاجتماعية.	3.1
ق1	القدرة علي العمل بروح الفريق	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	تطور ودور فرق البيع في التسويق	1
3	مسئوليات فريق المبيعات	2
3	تجنب الفشل وتحقيق النجاح في ادارة فرق البيع	3
6	قيادة فرق البيع وحل المشاكل	4
3	بناء فريق المبيعات والحفاظ على فاعليتة	5
6	تدريب فريق المبيعات	6
3	تحفيز مندوبي المبيعات	7
3	البيع الشخصي ومهارات التفاوض	8
3	مهارات التواصل مع العملاء	9
3	ادارة اجتماعات فرق البيع والتغذسة العكسية	10
3	تنمية مهارات اتخاذ القرار في عمليات البيع	11
3	إعداد التقارير والتكهن بالنتائج	12
3	تقييم القوي البيعية	13
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يصف مهام ووظائف ومسؤوليات ادارة فرق البيع	1.1
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	يشرح كيفية تخطيط وإعداد خطة المبيعات	1.2
اختبارات وواجبات	محاضــرات منز امنــة وغير منزامنة	يوضح مهام ومسؤوليات رجال البيع	1.3
		المهارات	2.0

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
اختبارات وواجبات	محاضــرات متزامنــة وغير	يطبق مهارات العلاقات الشخصية في البيع	2.1
الحلبارات وواجبات	متزامنة	الشخصي وجها لوجه	∠.1
انتا اس اراس	محاضـــرات متزامنــة وغير متزامنة	القدرة على تطبيق معايير كمية ووصفية في	2.2
اختبارات وواجبات	مترامله حالات عملية	تقييم نقاط البيع	2.2
	مداخب دات متنامنة وغد	اكتساب مهارة تحليل وتشخيص المشاكل	
اختبارات وواجبات	محاضــرات متزامنـــة وغير متزامنة	المتعلقة بالبيع وكيفية ايجاد الحلول	2.3
		الملائمة	
		القيم	3.0
اختبارات وواجبات مشاركات	محاضــرات متزامنــة وغير متزامنة	القدرة على تحمل المســؤولية الاجتماعية	2.1
مشاركات	مترامته مناقشات وتعلم ذاتي	والسلوك الاخلاقي تجاه العملاء	3.1
اختبارات وواجبات مشاركات	محاضـــرات متزامنــة وغير متزامنة	القدرة علي العمل بروح الفريق	3.2
مشاركات	متر امنه مناقشات و تعلم ذاتي		3.2

2. أنشطة تقييم الطلبة

		• \ ""	
النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقیت التقییم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
% 10	علي مدار القصل الدراسي	واجبات	1
% 10	على مدار الفصل الدراسي	مشاركة في منتديات الحوار	2
% 10	على مدار القصل الدراسي	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	3
% 70	نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهائي	

أنشطة التقبيم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ـثلاث ساعات مكتبية (أون لاين) أسبوعيا ـخدمات مقدمة من المرشد الأكاديمي ومكتب الارشاد الأكاديمي.

و – مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

ريتشارد هيسيون، كيف تقود فريق مبيعات بنجاح؟ دار الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، 2013	المرجع الرئيس للمقرر
التركســتاني، حبيب بن محمد، إدارة المبيعات ومهارات البيع ، مطابع جامعة الملك عبد العزيز، الطبعة الأولى، ٢٠١٢	المراجع المساندة
- مو اقع على الانترنت ذات العلاقة -المكتبة الرقمية لجامعه الملك فيصل	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر	
 منصـــة التعلم الالكتروني (بلاك بورد) وكافة الخدمات الإلكترونية 	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)	
التعليمية المقدمة من قبل عمادة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد.		
■قاعات بث		
■قاعات للاختبارات النهائية		
خدمات الكترونية مقدمة عمادة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد مثل:	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
 نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) 		
■كمبيوتر مكتبي أو محمول		
■سبورة نكية (عند الحاجة)		
تطبيقات الكترونية (عند الحاجة)		
 منصـــة التعلم الالكتروني (بلاك بورد) وكافة الخدمات الإلكترونية 		
التعليمية المقدمة من قبل عمادة النعلم الألكتروني والتعلم عن بعد.	تجهيز ات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	
■قاعات بث		
قاعات للاختبارات النهائية		

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر (تقرير المقرر)	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشـر (اعمال الطلاب في الاختبارات، مشاريع، تقارير ، واجبات)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر النَعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

-	
مجلس الجامعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة