



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر:	
البرنامج:	الدبلوم المتوسط في المصرفية والتأمين - عن بعد (5)
القسم العلمي:	الاقتصاد
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك فيصل

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 3	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى / الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	45	% 100
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات مباشرة (متزامنة)	12
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	33
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مبادئ الاقتصاد هو مقرر تمهيدي للمرحلة الجامعية الأولى لتعلم أساسيات الاقتصاد. يقدم هذا المقرر الدراسي مفاهيم وأسس التحليل الاقتصادي الجزئي، تحليل العرض والطلب، ونظريات الشركة والسلوك الفردي، والمنافسة والاحتكار، والطلب على عوامل الإنتاج. بالإضافة إلى مفاهيم الاقتصاد على المستوى الكلي، الناتج المحلي الإجمالي ومشاكل التضخم والبطالة وحساب الناتج القومي الإجمالي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تقديم طريقة التفكير الاقتصادي ووجهة نظر الاقتصاديين، وكذلك إكساب الطالب بعض المهارات التي تمكنه من تحليل المشكلة الاقتصادية على المستويين الجزئي والكلي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية على المستويات الجزئية والكلية للاقتصاد.
1.2	شرح المشكلة الاقتصادية الأساسية والطرق البديلة للتعامل مع مشكلة الندرة.
2	المهارات
2.1	القدرة على استخدام تقنيات مختلفة للتعرف على المشكلة الاقتصادية.
١م	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	2.2 تطبيق مبادئ التحليل الرياضي لتوقع الأداء الاقتصادي وحساب بعض المؤشرات الاقتصادية.	
	3 القيم	
ق٢	3.1 إظهار مهارات الاتصال الشفوي والكتابي.	
ق١	3.2 استخدام الإنترنت للاستكشاف والبحث عن البيانات، والاتصال بالبريد الإلكتروني، والرددية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ما هو الاقتصاد ١-١ تعريف الاقتصاد ٢-١ الاقتصاد الكلي مقابل الاقتصاد الجزئي	3
2	مشكلة الاقتصاد ١-٢ الموارد ٢-٢ الندرة ٣-٢ تكلفة الفرصة ٤-٢ حدود إمكانيات الإنتاج	3
3	نظرية العرض والطلب ١-٣ قانون الطلب ٢-٣ التغيرات في الطلب مقابل التغيرات في الكمية المطلوبة ٣-٣ التغيرات في العرض مقابل التغيرات في الكمية المعروضة ٤-٣ توازن السوق	6
4	مرونة العرض والطلب ١-٤ مرونة سعر الطلب ٢-٤ مرونة الدخل للطلب ٣-٤ مرونة الطلب ٤-٤ مرونة سعر العرض	6
5	نظرية الإنتاج ١-٥ المدى القصير مقابل الإنتاج طويل المدى ٢-٥ قانون تناقص الإنتاجية	3
6	نظرية التكلفة ١-٦ المدى القصير مقابل تكلفة المدى الطويل ٢-٦ اقتصاديات الحجم	3
7	المنافسة الكاملة ١-٧ مفاهيم أساسية ٢-٧ المفاهيم الموسعة ٣-٧ التوازن في المنافسة الكاملة	6
8	الاحتكار التام ١-٨ التوازن في الاحتكار التام	3
9	البطالة والتضخم ودورة الإنتاج	3
10	حساب الناتج القومي الإجمالي	6
11	مواضيع مختارة ١-١١ السلع العامة ٢-١١ أسعار الفقاعة ٣-١١ اقتصاديات الجريمة	3
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة المفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية على المستويات الجزئية والكلية للاقتصاد.	المحاضرات المباشرة والمسجلة القراءات الموجهة المناقشات	الاختبارات
1.2	شرح المشكلة الاقتصادية الأساسية والطرق البديلة للتعامل مع مشكلة الندرة.	المحاضرات المباشرة والمسجلة القراءات الموجهة المناقشات	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على استخدام تقنيات مختلفة للتعرف على المشكلة الاقتصادية.	المحاضرات المباشرة والمسجلة القراءات الموجهة المناقشات	الاختبارات الواجبات
2.2	تطبيق مبادئ التحليل الرياضي لتوقع الأداء الاقتصادي وحساب بعض المؤشرات الاقتصادية.	المحاضرات المباشرة والمسجلة القراءات الموجهة المناقشات	الاختبارات الواجبات
3.0	القيم		
3.1	إظهار مهارات الاتصال الشفوي والكتابي.	المحاضرات المباشرة والمسجلة القراءات الموجهة المناقشات العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات
3.2	استخدم الإنترنت للاستكشاف والبحث عن البيانات، والاتصال بالبريد الإلكتروني، والدراسة.	المحاضرات المباشرة والمسجلة القراءات الموجهة المناقشات العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	على مدار الفصل الدراسي	10 %
2	المشاركة في منتديات الحوار	على مدار الفصل الدراسي	10 %
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	على مدار الفصل الدراسي	10 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	70 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ثلاث ساعات مكتبة (أون لاين) أسبوعياً.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	■ الاقتصاد الجزئي. فريد بشير وعبد الوهاب الأمين. الطبعة الثالثة. ٢٠١٨. مكتبة المتنبي
----------------------	--

الاقتصاد الكلي. فريد بشير وعبد الوهاب الأمين. الطبعة الثالثة. ٢٠١٨. مكتبة المتنبي	
- AEAweb: American Economic Journal: Microeconomics - Taylor, John B. (2000): "Reassessing Discretionary Fiscal Policy," Journal of Economic Perspectives 14(3): 21-36. (Link: JSTOR.)	المراجع المساندة
http://www.sama.gov.sa/ https://learn.saylor.org/course/ http://data.worldbank.org/ http://www.blackboard.com/Platforms/	المصادر الإلكترونية
المادة العلمية المقدمة والمراجع المقترحة من أستاذ المقرر.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات بث (حسب الحاجة)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard - Moodle) - حاسب آلي (مكتبي أو محمول) - جهاز كمبيوتر لوحي أو لوح رسم إلكتروني (حسب الحاجة) - سبورة ذكية (حسب الحاجة) - تطبيقات تحرير النصوص والجدول الإلكترونية والعروض التقديمية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز- تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (أعمال الطلاب في الاختبارات، المشاريع، التقارير، الواجبات)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح - اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس الجامعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	