

## الخطة الدراسية لبرنامج دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي

- الجهة المقدمة للبرنامج :

- كلية التربية - قسم التربية وعلم النفس

- أسم البرنامج ومسمى الدرجة العلمية :

- اسم البرنامج : برنامج التوجيه والإرشاد الطلابي .
- مسمى الدرجة العلمية : دبلوم عالي في "التوجيه والإرشاد الطلابي".

- القبول في البرنامج :

يتطلب القبول والدراسة في البرنامج استيفاء جميع شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية , بالإضافة إلى ذلك فإنه يشترط لقبول الطلاب ببرنامج دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي ما يلي :

1- أن يكون حاصلاً على درجة جامعية تربوية في أحد التخصصات التالية : " علم النفس - علم الاجتماع - خدمة اجتماعية" , أو درجة جامعية غير تربوية في تخصصات " علم الاجتماع , الخدمة الاجتماعية".

2- أن يكون حاصلاً على تقدير جيد على الأقل في المؤهل الجامعي .

3- إذا كان حاصلاً على تخصص آخر غير التخصصات السابقة يشترط وجود خبرة ثلاث سنوات على الأقل في مجال العمل في الإرشاد الطلابي .

4- أن يجتاز المقابلة الشخصية التي تجرى له بحيث يكون قادراً بدنياً ونفسياً على الإلمام بالجوانب الأساسية لمهنة الإرشاد الطلابي .

5- ألا يكون الطالب مسجلاً في برنامج مماثل في إحدى الجامعات الأخرى.

## - الخطة الدراسية :

يشتمل البرنامج الدراسي في دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي على (27) وحدة دراسية , وكذلك يعمل البرنامج على إعداد خريجي أقسام علم النفس وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ليكونوا مؤهلين للعمل في مجال الإرشاد الطلابي ، ويعمل كذلك على رفع مستوى الأداء والتأهيل للمرشدين الطلابيين العاملين في مجال التربية والتعليم عن طريق تنمية خبراتهم ومهاراتهم وتزويدهم بما يساعدهم على أداء مهامهم علمياً وعملياً بصورة تتناسب مع الدور الهام والمؤثر الذي يضطلعون به في العملية التربوية .

## مدة البرنامج :

المدة الزمنية المحددة للبرنامج عام دراسي كامل يقسم إلى فصلين دراسيين .

الخطة الدراسية لبرنامج دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي :

أولاً : مقررات الفصل الدراسي الأول

| Course Number | Course title   | Credit Hours | الوحدات الدراسية | اسم المقرر                         | رمز ورقم المقرر |
|---------------|--|--------------|------------------|------------------------------------|-----------------|
| PS 551        | Guidance and counseling in psychology and its theories | 3            | 3                | التوجيه والإرشاد النفسي ونظرياته   | نفس 551         |
| PS 553        | Mental Health  | 2            | 2                | الصحة النفسية                      | نفس 553         |
| PS 555        | Developmental Psychology                               | 2            | 2                | علم نفس النمو                      | نفس 555         |
| PS 557        | Planning and management of student mentoring programs  | 2            | 2                | تخطيط وإدارة برامج الإرشاد الطلابي | نفس 557         |
| SO 551        | Educational Sociology                                  | 2            | 2                | علم الاجتماع التربوي               | جمع 551         |
| SO 553        | Individual service and service group                   | 2            | 2                | خدمة الفرد وخدمة الجماعة           | جمع 553         |

ثانياً : مقررات الفصل الدراسي الثاني

| Course Number  | Course title   | Credit Hours |  | الوحدات الدراسية | اسم المقرر                               | رمز ورقم المقرر |
|----------------|--|--------------|--|------------------|--|-----------------|
| Collection 552 | Problems and contemporary social issues                  | 2            |  | 2                | مشكلات وقضايا اجتماعية معاصرة            | جمع 552         |
| Collection 554 | Social counseling and its theories                       | 2            |  | 2                | الإرشاد الاجتماعي ونظرياته               | جمع 554         |
| Collection 556 | Public relations in the social field                     | 2            |  | 2                | العلاقات العامة في المجال الاجتماعي      | جمع 556         |
| Collection 558 | Methods and tools of communication in Student Counseling | 2            |  | 2                | أساليب وأدوات الاتصال في الإرشاد الطلابي | جمع 558         |
| The same 552   | Learning theories and its applications                   | 2            |  | 2                | نظريات التعلم وتطبيقاتها                 | نفس 552         |
| The same 554   | Tests and Psychological measurements                     | 2            |  | 2                | الاختبارات والمقاييس النفسية             | نفس 554         |
| Trail 550      | Field Training   | 2            |  | 2                | التدريب الميداني                         | درب 550         |

نموذج خطة دراسية لطالب دبلوم في برنامج  
التوجيه و الإرشاد النفسي

| عدد الساعات | رقم المقرر    | اسم المقرر                                     | السنة | الفصل الدراسي |
|-------------|---------------|--|-------|---------------|
| 3           | 551           | التوجيه<br>والإرشاد النفسي<br>ونظرياته         | ----- | الأول         |
| 2           | 553           | الصحة النفسية                                  |       |               |
| 2           | 555           | علم نفس النمو                                  |       |               |
| 2           | 557           | تخطيط وإدارة<br>برامج الإرشاد<br>الطلابي       |       |               |
| 2           | 551           | علم الاجتماع<br>التربوي                        |       |               |
| 2           | 553           | خدمة الفرد<br>وخدمة الجماعة                    |       |               |
| 13          | المجموع       |  |       |               |
| 2           | 552           | مشكلات وقضايا<br>اجتماعية<br>معاصرة            | ----- | الثاني        |
| 2           | 554           | الإرشاد<br>الاجتماعي<br>ونظرياته               |       |               |
| 2           | 556           | العلاقات العامة<br>في المجال<br>الاجتماعي      |       |               |
| 2           | 558           | أساليب وأدوات<br>الاتصال في<br>الإرشاد الطلابي |       |               |
| 2           | 552           | نظريات التعلم<br>وتطبيقاتها                    |       |               |
| 2           | 554           | الاختبارات<br>والمقاييس<br>النفسية             |       |               |
| 2           | 550           | التدريب الميداني                               |       |               |
| 14          | المجموع       |  |       |               |
| 27          | المجموع الكلي |  |       |               |