

الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة

- الجهة المقدمة للبرنامج :

- كلية التربية - قسم التربية الخاصة

- أسم البرنامج ومسمى الدرجة العلمية :

- اسم البرنامج : برنامج التربية الخاصة .
- مسمى الدرجة العلمية : الماجستير في " التربية الخاصة "

- القبول في البرنامج :

يشترط للالتحاق ببرنامج الماجستير في التربية الخاصة

- أن يكون الطالب سعودي أو ممنوحاً منحة رسمية إذا كان غير سعودي.
- أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من أي جامعة معترف بها معتمدة من قبل وزارة التعليم العالي.
- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد في أحد التخصصات التالية: التربية الخاصة، أو الإرشاد والتوجيه التربوي، أو علم النفس، أو علم الاجتماع، أو البكالوريوس في العلوم التربوية، ويمكن النظر في التخصصات الأخرى بموافقة اللجان المختصة.
- أن يكون حاصلًا على درجة الدبلوم في التربية بتقدير جيد كحد أدنى (لمن هو حاصل على درجة البكالوريوس في تخصصات غير تربوية) .
- اجتياز المقابلة الشخصية (والامتحانات) التي يقدمها القسم للمتقدمين.
- أية شروط أخرى مقررة من اللجان والمجالس المتخصصة.
- دفع الرسوم الجامعية التي تقررها لجنة القبول في الجامعة عن البرنامج.

- الخطة الدراسية :

يمكن أن يحصل الطالب/ الطالبة على درجة الماجستير في التربية الخاصة من خلال أحد الخيارين التاليين:

1- خيار الرسالة

1/1 ويتم فيه دراسة مقررات تعادل عدد 28 ساعة تدريسية موزعة على فصلين دراسيين عبارة عن مقررات عامة 14 ساعة يدرسها جميع الطلاب في المسارات الثلاثة وهي (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة ، الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة، قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية، مناهج البحث التربوي ، الإحصاء التربوي متقدم) ومقررات تخصصية 14 ساعة يدرسها الطالب داخل كل تخصص من التخصصات الثلاث هي (دراسات وأبحاث حديثة في مجال التخصص ، تصميم برامج تربوية ، مقدمة في التخصص " صعوبات التعلم(المفاهيم والأسس النظرية)- الإعاقة العقلية(المفاهيم والأسس النظرية)- الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية)"، طرق تدريس خاصة ، قياس وتشخيص في مادة التخصص)

1 / 2 إعداد رسالة ماجستير تعادل 6 وحدات دراسية

علي الطالب إعداد رسالة الماجستير والنجاح بامتحان مناقشتها وتخصص لها 6 ساعات معتمدة، ويجب أن تتضمن رسالة الماجستير ما يثبت أن الطالب قد تمكن مما يلي تمكناً جيداً :

- صياغة مشكلة تربوية بطريقة علمية واضحة ودقيقة.
- صياغة الفروض بطريقة سليمة.
- استخدام أدوات وطرق علمية تتميز بالصدق والثبات لاختبار فروضه.
- الإلمام بأدبيات البحث المرتبطة بمشكلة دراسته إلماماً جيداً
- استخدام الأساليب الإحصائية السليمة لاختبار فروض دراسته
- عرض نتائج دراسته بطريقة علمية سليمة ودقيقة
- تفسير نتائج دراسته بطريقة علمية سليمة

- استخدام أساليب توثيق مراجع دراسته بطريقة علمية سليمة
- اقتراح دراسات وبحوث مستقبلية في ضوء النتائج التي يقدمها.

وينبغي أن يكون الإطار العام لكتابة الرسالة خاضعاً للمعايير العلمية الموحدة التي وضعها مجلس الدراسات العليا.

الإشراف علي الرسالة

يتم الإشراف على الرسالة ومناقشتها وفقاً للشروط الواردة باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

2- خيار المقررات الدراسية والاختبار الشامل

ويتم فيه دراسة مقررات تعادل (42) ساعة تدريسه موزعة على أربعة فصول دراسية على النحو التالي:

الفصل الدراسي الأول: ويتم فيه دراسة مقررات تعادل عدد 12 ساعة تدريسية عبارة عن مقررات عامة يدرسها جميع الطلاب في المسارات الثلاثة وهي (تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة ، الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة، مناهج البحث التربوي ، الإحصاء التربوي متقدم).

الفصل الدراسي الثاني: يتم فيه دراسة مقررات تخصصية تعادل 12 ساعة يدرسها الطالب داخل كل تخصص من التخصصات الثلاث هي (دراسات وأبحاث حديثة في مجال التخصص ، تصميم برامج تربوية ، مقدمة في التخصص " صعوبات التعلم(المفاهيم والأسس النظرية)- الإعاقة العقلية(المفاهيم والأسس النظرية)- الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية)" ، قياس وتشخيص في مادة التخصص)

الفصل الدراسي الثالث: يدرس الطالب مقررات تعادل 12 ساعات تدريسية هي (طرق تدريس في التخصص ، قراءات باللغة الانجليزية في التخصص ،الخدمات المساندة في التربية الخاصة، الإرشاد والنفسي والأسرى لذوى الاحتياجات الخاصة).

الفصل الدراسي الرابع: ويشمل ما يلي:

يتم فيه دراسة عدد 6 ساعات لكل تخصص موزعة على النحو التالي:

1- يدرس الطالب مقرر دراسي يعادل 3 ساعات تدريسية لكل تخصص وهي (بطيء التعلم التشخيص والعلاج لمسار صعوبات التعلم ، إعاقة التوحد لمسار الإعاقة العقلية ، طرق التواصل للمعاقين سمعياً لمسار الإعاقة السمعية)

1/2 مشروع التخرج يعادل 3 ساعات تدريسية حيث يختار الطالب بالاتفاق مع المشرف العمل في موضوعين من الموضوعات التالية على أن تكون في مجال تخصصه ويتضمن ذلك الإعداد والتطبيق والتقييم لكل موضوع يتم اختياره.

• تصميم برنامج علاجي في مجال التخصص.

• إعداد دليل ارشادي للمعلمين أو أولياء الأمور في التخصص

• إعداد برنامج علاجي أو تدريبي باستخدام الحاسب الالى

• إعداد وتصميم أداة في مجال تخصصه

2/2 الاختبار الشامل يجتاز الطالب اختبارا تحريريا شاملا في مجال التربية الخاصة (التخصص الدقيق) بعد الانتهاء من دراسة جميع المقررات الدراسية.

الخطة الدراسية لبرنامج دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي :

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار الرسالة)

مسار صعوبات التعلم

الساعات المعتمدة	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	الفصل الدراسي
3	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	خاص 520	الأول
3	الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	خاص 530	
2	قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية	خاص 560	
3	مناهج البحث التربوي	خاص 502	
3	الإحصاء التربوي (متقدم)	خاص 503	
14	مجموع ساعات الفصل الدراسي الأول		
3	دراسات وأبحاث حديثة في صعوبات التعلم.	صعب 511	الثاني
3	تصميم البرامج التربوية لذوى الصعوبات في التعلم	صعب 512	
3	صعوبات التعلم(المفاهيم والأسس النظرية)	صعب 513	
2	طرق التدريس لذوى صعوبات التعلم	صعب 514	
3	تقييم وتشخيص صعوبات التعلم	صعب 515	
14	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثاني		
6	أطروحة الماجستير	صعب 690	الثالث والرابع
34	إجمالي عدد الساعات المعتمدة لدرجة الماجستير		

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار الرسالة)

مسار الإعاقة العقلية

الساعات المعتمدة	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	الفصل الدراسي
3	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	خاص 520	الأول
3	الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	خاص 530	
2	قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية	خاص 560	
3	مناهج البحث التربوي	خاص 502	
3	الإحصاء التربوي (متقدم)	خاص 503	
14	مجموع ساعات الفصل الدراسي الأول		
3	دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة العقلية	عقل 511	الثاني
3	تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة العقلية	عقل 512	
3	الإعاقة العقلية(المفاهيم والأسس النظرية)	عقل 513	
2	طرق التدريس لذوى الإعاقة العقلية	عقل 514	
3	تقييم وتشخيص الإعاقة العقلية	عقل 515	
14	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثاني		
6	أطروحة الماجستير	عقل 690	الثالث والرابع
34	إجمالي عدد الساعات المعتمدة لدرجة الماجستير		

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار الرسالة)
مسار الإعاقة السمعية

الساعات المعتمدة	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	الفصل الدراسي
3	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	خاص 520	الأول
3	الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	خاص 530	
2	قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية	خاص 560	
3	مناهج البحث التربوي	خاص 502	
3	الإحصاء التربوي (متقدم)	خاص 503	
14	مجموع ساعات الفصل الدراسي الأول		
3	دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة السمعية	سمع 511	الثاني
3	تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية	سمع 512	
3	الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية)	سمع 513	
2	طرق التدريس لذوى الإعاقة السمعية	سمع 514	
3	تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية	سمع 515	
14	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثاني		
6	أطروحة الماجستير	سمع 690	الثالث والرابع
34	إجمالي عدد الساعات المعتمدة لدرجة الماجستير		

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار المقررات الدراسية والاختبار الشامل)
مسار صعوبات التعلم

الساعات المعتمدة	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	الفصل الدراسي
3	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	خاص 520	الأول
3	الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	خاص 530	
3	مناهج البحث التربوي	خاص 502	
3	الإحصاء التربوي (متقدم)	خاص 503	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الأول		
3	دراسات وأبحاث حديثة في صعوبات التعلم.	صعب 511	الثاني
3	تصميم البرامج التربوية لذوى الصعوبات في التعلم	صعب 512	
3	صعوبات التعلم(المفاهيم والأسس النظرية)	صعب 513	
3	تقييم وتشخيص صعوبات التعلم	صعب 515	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثاني		
3	قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية	خاص 560	الثالث
3	طرق التدريس لذوى صعوبات التعلم	صعب 514	
3	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	خاص 570	
3	الإرشاد النفسي والأسرى لذوى الاحتياجات الخاصة	خاص 580	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثالث		
3	بطيء التعلم التشخيص والعلاج	صعب 585	الرابع
3	مشروع التخرج والاختبار الشامل	صعب 695	

42	إجمالي عدد الساعات المعتمدة لدرجة الماجستير
----	---

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار المقررات الدراسية والاختبار الشامل)

مسار الإعاقة العقلية

الساعات المعتمدة	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	الفصل الدراسي
3	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	خاص 520	الأول
3	الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	خاص 530	
3	مناهج البحث التربوي	خاص 502	
3	الإحصاء التربوي (متقدم)	خاص 503	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الأول		
3	دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة العقلية	عقل 511	الثاني
3	تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة العقلية	عقل 512	
3	الإعاقة العقلية(المفاهيم والأسس النظرية)	عقل 513	
3	تقييم وتشخيص الإعاقة العقلية	عقل 515	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثاني		
3	قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية	خاص 560	الثالث
3	طرق التدريس لذوى الإعاقة العقلية	عقل 514	
3	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	خاص 570	
3	الإرشاد النفسي والأسرى لذوى الاحتياجات الخاصة	خاص 580	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثالث		
3	إعاقة التوحد	عقل 585	
3	مشروع التخرج والاختبار الشامل	عقل 695	الرابع

42	إجمالي عدد الساعات المعتمدة لدرجة الماجستير
----	---

توزيع المقررات على الفصول الدراسية (خيار المقررات الدراسية والاختبار الشامل)

مسار الإعاقة السمعية

الساعات المعتمدة	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	الفصل الدراسي
3	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	خاص 520	الأول
3	الموهوبون ذوو الاحتياجات الخاصة	خاص 530	
3	مناهج البحث التربوي	خاص 502	
3	الإحصاء التربوي (متقدم)	خاص 503	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الأول		
3	دراسات وأبحاث حديثة في الإعاقة السمعية	سمع 511	الثاني
3	تصميم البرامج التربوية لذوى الإعاقة السمعية	سمع 512	
3	الإعاقة السمعية(المفاهيم والأسس النظرية)	سمع 513	
3	تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية	سمع 515	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثاني		
3	قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية	خاص 560	الثالث
3	طرق التدريس لذوى الإعاقة السمعية	سمع 514	
3	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	خاص 570	
3	الإرشاد النفسي والأسرى لذوى الاحتياجات الخاصة	خاص 580	
12	مجموع ساعات الفصل الدراسي الثالث		
3	طرق التواصل للمعاقين سمعياً	سمع 585	
3	مشروع التخرج والاختبار الشامل	سمع 695	الرابع

