



وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

إدارة برامج الدراسات العليا

دليل استحداث برامج الدراسات العليا

م 2025

## جدول المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
4	برامج الدراسات العليا المستحدثة
8	مرتكزات استحداث برامج الدراسات العليا
9	معايير ضمان الجودة في استحداث برامج الدراسات العليا
14	إجراءات استحداث برامج الدراسات العليا
16	مراحل استحداث برامج الدراسات العليا

## ١- مقدمة

في ظل التحولات السريعة والتحديات المتزايدة التي تشهدها مؤسسات التعليم العالي، تسعى جامعة الملك فيصل إلى تعزيز مكانها كمؤسسة رائدة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، من خلال تقديم برامج دراسات عليا ذات جودة عالية تلبى احتياجات سوق العمل، وتواءم التطورات العلمية والتكنولوجية، وتساهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030. ولذلك فقد قامت إدارة برامج الدراسات العليا بوكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بإعداد دليل لسياسات وإجراءات استحداث برامج الدراسات العليا بالجامعة.

يمثل هذا الدليل إطاراً مرجعياً متكاملاً يوضح السياسات والإجراءات الالزمة لاستحداث برامج الدراسات العليا بالجامعة، بما يضمن الالتزام بمعايير ضمان الجودة التي حددتها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالإضافة إلى اتساقها مع معايير ضمان الجودة محلياً ودولياً، ويعزز الجودة والتميز في المخرجات التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا بالجامعة. كما يهدف هذا الدليل إلى توحيد آليات العمل، وتسهيل عمليات استحداث البرامج الجديدة، وضمان الشفافية والكفاءة في اتخاذ القرارات المتعلقة باستحداث وتطوير الدراسات العليا، بما يتماشى مع استراتيجية الجامعة في تعزيز الابتكار والريادة الأكademie وبما يتفق مع هوية الكليات المعنية وأولوياتها.

كما تسعى إدارة برامج الدراسات العليا بوكالة الدراسات العليا والبحث العلمي من خلال صياغتها لهذا الدليل إلى تحقيق تكامل الجهود بين جميع الجهات ذات الصلة داخل الجامعة، بما يضمن استحداث برامج تنسجم بالحداثة والاستدامة، وتساهم في تنمية الكفاءات البشرية، ودعم البحث العلمي، وخدمة المجتمع بكافة قطاعاته بالإضافة إلى تحقيق دور فاعل في تحقيق برامج التنمية الوطنية.

## 2- برامج الدراسات العليا المستحدثة

### مقومات إقرار برامج الدراسات العليا المستحدثة

اعتمدت إدارة برامج الدراسات العليا في توجيه الكليات عند استحداثها البرامج الدراسات العليا من ضرورة التحقق من اتساقها مع المواد 7 و 8 و 9 من الفصل الرابع من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل والتي حددت الإجراءات الخاصة بإقرار برامج الدراسات العليا "البرامج المستحدثة" بالجامعات وذلك على النحو التالي:

#### أولاً: المطلوبات الأساسية لقرار برامج الدراسات العليا بالقسم العلمي مع التأكيد من انتطاق ما نصت عليه المادة الخامسة من اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية:

1 - أن يكون قد تتوفر لدى القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس، من الأساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين المتخصصين في مجال البرنامج.

2- توافر الإمكانيات البحثية، من معامل ومختبرات وغيرها، وذلك لضمان نجاح البرنامج من حيث التدريس والإشراف والبحث.

3 - أن يكون القسم قد اكتسب خبرة مناسبة على مستوى المرحلة الجامعية إن كان البرنامج لدرجة الماجستير، أو درجة الماجستير إن كان البرنامج لدرجة الدكتوراه.

4 - أن يكون عدد الطلاب المتوقع قبولهم في البرنامج مناسباً لضمان استمراريته واستدامته

#### ثانياً: يقدم القسم إلى مجلس الكلية بمقدمة تفصيلي عن البرنامج يوضح فيه ما يلي:

1 - أهداف البرنامج ومدى احتياج المجتمع السعودي له.

2 - طبيعة البرنامج من حيث تركيزه الأكاديمي والمهني ومنهجه العلمي.

3 - أهمية البرنامج ومسوغاته تقديمها، بعد الاطلاع على ما تقدمه الأقسام الأخرى داخل الجامعة أو الجامعات الأخرى في المملكة العربية السعودية في مجال التخصص.

4 - الإمكانيات المتوافرة، أو المطلوب توافرها بالقسم لتقديم البرنامج على مستوى تعليمي ومهني رفيع، وبصفة خاصة تحديد المجالات البحثية الرئيسية بالقسم.

5 - السير الذاتية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، ولمن لهم صلة بمعجال البرنامج في الجامعة.

### ثالثاً: رفع ملفات البرنامج المقترن إلى إدارة برامج الدراسات العليا

- 1- ترفع الكليات مقترن استحداث برنامج الدراسات العليا إلى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بعد توصية مجلس القسم ومجلس الكلية بالموافقة عليها
- 2- تعمل إدارة برامج الدراسات العليا على دراسة مقترن استحداث البرنامج، واستيفاءه لجميع المتطلبات الالزمة بالتنسيق مع جهات الجامعة المعنية ورفع تقرير بذلك إلى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لإبداء الرأي النهائي على مقترن البرنامج
- 3- في حالة قبول المقترن تقوم وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بالرفع إلى مجلس الجامعة لاعتماده

### الأهداف العامة لبرامج الدراسات العليا

حددت إدارة برامج الدراسات العليا بالجامعة المادة الرابعة من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل والتي ينبعى على القسم العلمي الاستعانة بها في مراجعة الأهداف العامة لإنشاء برامج الدراسات العليا بالإضافة إلى استخلاص الأهداف الخاصة بالبرنامج المقترن بشكل يتواافق مع الأهداف العامة الواردة في اللائحة والتحقق من تحقيقها لأهداف الجامعة الاستراتيجية، ويجب أن يشمل ذلك على النقاط التالية:

#### أولاً- أهمية البرنامج

- على القسم العلمي أن يوضح الأهمية التي تستدعي إنشاء البرنامج المقترن من خلال توضيح النقاط التالية:
- 1 - مبررات تقديم البرنامج وجودواه.
  - 2 - البرامج المماثلة الأخرى في جامعات المملكة العربية السعودية الأخرى (إن وجدت) التي استرشد بها في إعداد هذا البرنامج، ومدى الاستفادة من إيجابيات برامجها وتلقي سلبياتها.
  - 3 - مدى تميز البرنامج عن غيره من البرامج المشابهة في المملكة العربية السعودية وخارجها.

#### ثانياً: الإمكانيات المتاحة

توضح الإمكانيات المتاحة بالقسم لتقديم البرنامج المقترن، ومن تلك الإمكانيات:

- 1 - توافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس في القسم العلمي من المتخصصين في مجال البرنامج
- 2 - توافر الكفاءات الفنية والإدارية المساعدة لتنفيذ البرنامج المقترن.
- 3 - توافر المراجع في مكتبات الجامعة والكلية والقسم.

4 - توافر المعامل والمخبرات والأجهزة التي يتطلب البرنامج المستحدث وجودها؛ ليتم تنفيذه على الوجه الأكمل.

### ثالثاً: المتطلبات الدراسية للدرجة العلمية

يجب أن يوضح في النموذج الخاص بالمتطلبات الدراسية الازمة لإكمال الدرجة العلمية ما يلي:

- 1 - عدد المقررات الإجبارية المطلوبة للبرنامج.
- 2 - عدد المقررات الاختيارية المطلوبة للبرنامج.
- 3 - عدد الساعات المعتمدة المخصصة للرسالة أو المشروع البحثي.
- 4 - أي تقسيم للمقررات تراه الكلية للدراسة مثل: متطلبات كلية، أو قسم، أو تخصص، أو غيره.
- 5 - أي شروط يرى القسم ضرورتها للتخصص، مثل: متطلبات اللغة أو متطلبات مسبقة خاصة بالبرنامج.

### رابعاً: نظام الدراسة

يخضع نظام الدراسة للقواعد العامة التي تنص عليها اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل وأية قواعد أخرى تضمنها الكلية والقسم في إطار اللوائح المعتمدة من مجلس شؤون الجامعات على أن يتم مراعاة النقاط التالية:

- تحدد المواد 11 و12 و13 من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات أسلوب وعدد الوحدات الدراسية المطلوبة للدبلوم العالي، والماجستير، والدكتوراه.
- حسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل تكون الدراسة للدبلوم العالي بالمقررات الدراسية والأعمال الميدانية والتطبيقية والعملية. على أن تكون مدة دراسة البرنامج وعدد الوحدات الدراسية وفقاً لما هو محدد في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية بالإضافة إلى الإطار الوطني للمؤهلات.
- حسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل تكون الدراسة للماجستير إما بالمقررات الدراسية فقط أو بالمقررات الدراسية والرسالة العلمية أو بالمقررات الدراسية والاختبار الشامل أو بالمقررات الدراسية وبحث التخرج. على أن تكون مدة دراسة البرنامج وعدد الوحدات الدراسية وفقاً لما هو محدد في السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية بالإضافة إلى الإطار الوطني للمؤهلات.
- حسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل تكون مدة دراسة برنامج الدكتوراه وعدد الوحدات الدراسية المقررة وفقاً لما هو محدد في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية بالإضافة إلى الإطار الوطني للمؤهلات.

#### خامساً: عرض البرنامج المقترن على جهة خارجية

تنص اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل على أن تخضع جميع برامج الدراسات العليا المستحدثة والمطورة للتحكيم من جهات خارجية أو داخلية أو خبراء محكمين من داخل المملكة أو خارجها من ذوي الاختصاص الدقيق، وذلك قبل التوصية بإقرارها. على أن يتم اختيار المحكمين وفقاً للمعايير التالية:

- 1 - يتم اختيار محكمين اثنين على الأقل لتحكيم البرنامج.
- 2 - يجب أن يكون التخصص الدقيق للمحكم متواافقاً مع تخصص البرنامج.
- 3 - إذا كان البرنامج يتضمن أكثر من مسار، فيشترط اختيار محكم على الأقل لكل مسار، على أن يكون التخصص الدقيق للمحكم متواافقاً مع تخصص المسار.
- 4 - أن يكون المحكم لدرجة الدبلوم العالي برتبة أستاذ مساعد على الأقل.
- 5 - أن يكون المحكم لدرجة الماجستير أو الدكتوراه برتبة أستاذ مشارك على الأقل.
- 6 - يمكن اختيار إحدى الجهات الداخلية أو الخارجية ذات العلاقة لتحكيم البرنامج بحيث يرشحها مجلس القسم ويؤيدتها مجلس الكلية وتقرها إدارة برامج الدراسات العليا وترفعها إلى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لأخذ الموافقات والإجراءات المتبعة نظاماً لاستكمال عملية التحكيم.

### 3- مركبات استحداث برامج الدراسات العليا

حددت إدارة برامج الدراسات العليا مركبات أساسية يجب على كليات الجامعة أن تأخذها في الاعتبار عند استحداثها لبرامج الدراسات العليا والتي تهدف إلى ضمان الجودة والملاءمة الأكademie والمهنية، وتمثل هذه المركبات فيما يلي:

- 1 رؤية المملكة العربية السعودية 2030
- 2 التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية
- 3 الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية
- 4 التصنيف السعودي الموحد للمهن
- 5 رؤية ورسالة وأهداف الجامعة وتوجهاتها الاستراتيجية
- 6 هوية الكلية المعنية وأولوياتها التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع
- 7 اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية
- 8 لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل
- 9 معايير الاعتماد البرامجي المطورة لبرامج الدراسات العليا (هيئة تقويم التعليم والتدريب)
- 10 المعايير والرخص المهنية والمتطلبات التي تعتمد其ا البيئات والجهات ذات العلاقة بتخصصات البرامج المستحدثة.

## 4-معايير ضمان الجودة في استحداث برامج الدراسات العليا

حددت إدارة برامج الدراسات العليا معايير الاعتماد البرامجي المطورة 2022 الصادرة عن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي كأحد المركبات الأساسية التي يجب على كليات الجامعة أن تسترشد بها عند بناء برامج الدراسات العليا المستحدثة وتتضمن هذه المعايير ما يلي:

### المعيار الأول: إدارة البرنامج وضمان جودته

#### 1-1 إدارة البرنامج

- 1-1-1 تنسق رسالة البرنامج وأهدافه مع رسالة المؤسسة/الكلية وتوجه جميع عملياته وأنشطته
- 2-1-1 يتتوفر لدى البرنامج العدد الكافي من الكوادر المؤهلة للقيام بمهام الإدارية والمهنية والفنية، ولهم مهام وصلاحيات محددة.\*
- 3-1-1 يتتوفر للبرنامج مناخ تنظيمي وبيئة أكademie داعمة.
- 4-1-1 يُتابع القائمون على البرنامج مدى تحقيق أهدافه وتُتخذ الإجراءات اللازمة للتحسين
- 5-1-1 تطبق إدارة البرنامج آليات تضمن النزاهة والعدالة والمساواة في جميع ممارساتها الأكademie والإدارية، وبين شطري الطلاب والطالبات والفروع (إن وجدت).
- 6-1-1 تستفيد إدارة البرنامج من أراء المهنيين والخبراء في تخصص البرنامج في تقييم وتطوير وتحسين أدائه.
- 7-1-1 تتيح إدارة البرنامج معلومات موثوقة ومعلنة تتضمن وصف البرنامج، وأدائه وإنجازاته بما يتناسب مع احتياجات المستفيدين.
- 8-1-1 تلتزم إدارة البرنامج بتفعيل قيم الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية وقواعد الممارسات الأخلاقية والسلوك القويم في جميع المجالات والأنشطة الأكademie والبحثية والإدارية والخدemie.\*
- 9-1-1 تطبق إدارة البرنامج الأنظمة واللوائح والإجراءات المعتمدة من قبل المؤسسة / الكلية، بما في ذلك التظلم، والشكوى، والقضايا التأديبية.

#### 2-1 ضمان جودة البرنامج

- 1-2-1 تطبق إدارة البرنامج نظاماً فاعلاً لضمان الجودة وإدارتها، ينسق مع نظام الجودة المؤسسي.

2-2-1 يقوم البرنامج بتحليل مؤشرات الأداء الرئيسية وبيانات التقويم سنوياً ويستفاد منها في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات.\*

3-2-1 يُجري البرنامج تقويمًا دوريًا شاملاً ويضع خططاً للتحسين، ويتابع تنفيذها.

## **المعيار الثاني: التعليم والتعلم**

### **1-2 نواتج التعلم**

1-1-2 يحدد البرنامج نواتج التعلم المستهدفة وبما يتسمق مع رسالته ويتواءم مع خصائص الخريجين على المستوى المؤسسي، ويتم اعتمادها وإعلانها، وتراجع دوريًا.

2-1-2 تتوافق نواتج التعلم مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات، ومتطلبات سوق العمل.\*

3-1-2 يُحدد البرنامج نواتج التعلم للمسارات المختلفة (إن وجدت).

4-1-2 يطبق البرنامج آليات وأدوات مناسبة لقياس نواتج التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة.\*

5-1-2 يطبق البرنامج استراتيجية واضحة ومعتمدة للتعليم والتعلم والتقييم، توضح فلسنته التعليمية وتケفل تحقيق نواتج التعلم في البرنامج.

### **2-2 المنهج الدراسي**

1-2-2 يراعي المنهج الدراسي تحقيق أهداف البرنامج ونواتجه التعليمية والتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال التخصص، ويراجع بصورة دورية.\*

2-2-2 تحقق الخطة الدراسية التوازن بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص، وبين الجوانب النظرية والتطبيقية، كما تراعي التتابع والتكامل بين المقررات الدراسية.\*

3-2-2 ترتبط نواتج التعلم في المقررات مع نواتج التعلم في البرنامج (مصفوفة توزيع نواتج تعلم البرنامج على المقررات). (إن وجدت)

4-2-2 يتتأكد البرنامج من تطبيق موحد للخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات التي تقدم في أكثر من موقع (أقسام الطلاب والطالبات).\*

### **3-2 جودة التعليم وتقييم الطلاب**

2-3-1 يتحقق البرنامج من فعالية استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم الواردة في توصيفات البرنامج والمقررات ومدى التزام هيئة التدريس بها من خلال آليات محددة.\*

2-3-2 تتنوع استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم في البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومستواه، وتتوافق مع نوافذ التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج والمقررات.

2-3-3 يُقدم التدريب اللازم لجهاز التدريس على استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم المحددة في توصيف البرنامج والمقررات، والاستخدام الفعال للتقنية الحديثة والمتقدمة، ويتبع استخدامهم لها.

2-3-4 يُزود الطالب في بداية تدريس كل مقرر بمعلومات شاملة عنه، تتضمن: نوافذ التعلم، واستراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم، ومواعيدها، وما يتوقع منهم خلال دراسة المقرر ويقدم لهم تغذية راجعة عن أدائهم.

2-3-5 يطبق البرنامج آليات لدعم وتحفيز التميز في التدريس وتشجيع الإبداع والابتكار لدى هيئة التدريس.

2-3-6 يطبق البرنامج إجراءات واضحة ومعلنة للتحقق من جودة طرق التقييم ومصداقيتها، والتأكد من مستوى تحصيل الطالب.

2-3-7 تستخدم إجراءات فعالة لضبط النزاهة الأكademie على مستوى البرنامج للتحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطالب هي من إنتاجهم.\*

### المعيار الثالث: الطالب

1-0-3 يطبق البرنامج معايير وشروط معتمدة ومعلنة لقبول الطلاب وتسجيلهم وتخرجهم، والانتقال إلى البرنامج ومعادلة ما تعلمه الطالب سابقاً، بما يتناسب مع طبيعة البرنامج. وُتطبق بعدلة.

2-0-3 يوفر البرنامج المعلومات الأساسية للطلاب، مثل: متطلبات الدراسة، الخدمات، والتكاليف المالية (إن وجدت)، بوسائل متنوعة.

3-0-3 يتتوفر لطلاب البرنامج خدمات فعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديسي والمهني والنفسي والاجتماعي، من خلال كوادر مؤهلة وكافية.\*

4-0-3 تُطبق آليات ملائمة للتعرف على الطلاب الموهوبين والمبدين والمتفوقين والمعتلين في البرنامج، وتتوفر برامج مناسبة لرعاية وتحفيز ودعم كل فئة منهم.

5-0-3 يطبق البرنامج آلية فعالة للتواصل مع الخريجين وإشراكهم في مناسباته وأنشطته، واستطلاع آرائهم والاستفادة من خبراتهم، ودعمهم، ويتوفر قواعد بيانات محدثة وشاملة عنهم.

6-0-3 تُطبق آليات فعالة لتقويم كفاية وجودة الخدمات المقدمة للطلاب وقياس رضاهم عنها، والاستفادة من النتائج في التحسين.\*

## **المعيار الرابع: هيئة التدريس**

- 1-0-4 يتوافر في البرنامج العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس، في جميع المواقع التي يقدم فيها وتطبق آليات مناسبة للتحقق منها.\*
- 2-0-4 تضم هيئة التدريس أو المتعاونين في البرامج المهنية بعض المهنيين من ذوي الخبرة والمهارة العالية في مجال البرنامج.
- 3-0-4 يشارك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الأكademية، والبحثية والإنتاج العلمي بكفاءة وانتظام، وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة أحد محركات تقييمهم.
- 4-0-4 تشارك هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية، وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة أحد محركات تقييمهم.
- 5-0-4 يتلقى أعضاء هيئة التدريس برامج في التطوير المهني والأكاديمي، وفق خطة تلبي احتياجاتهم وتسهم في تطوير أدائهم.
- 6-0-4 يُقيّم أداء هيئة التدريس بانتظام وفق معايير محددة ومعلنة، وتقدم التغذية الراجعة لهم، ويستفاد من النتائج في تحسين الأداء.

## **المعيار الخامس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات**

- 1-0-5 يتحقق البرنامج من كفاية و المناسبية مصادر التعلم والخدمات المقدمة بما يتناسب مع احتياجاته وأعداد الطلاب، ويتم تحديدها بصورة دورية.
- 2-0-5 يتتوفر لهيئة التدريس والطلاب والموظفين في البرنامج التهيئة والدعم الفني المناسبين للاستخدام الفعال لمصادر ووسائل التعلم.
- 3-0-5 تُطبق معايير السلامة والحفاظ على البيئة والتخلص من النفايات الخطيرة بكفاءة وفاعلية، مع توفر جميع متطلبات الصحة والسلامة العامة والمهنية في المرافق والتجهيزات، والأنشطة التعليمية والبحثية.\*
- 4-0-5 يتتوفر للبرنامج التقنيات والخدمات والبيئة المناسبة للمقررات التي تقدم إلكترونياً أو عن بعد وفق المعايير الخاصة بها.
- 5-0-5 يعمل البرنامج على تقويم فاعلية وكفاءة مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات بأنواعها، ويستفاد من ذلك في التحسين.

## **المعيار السادس: البحوث العلمية والمشاريع**

- 1-0-6 يتبع البرنامج معدلات نشاطه البحثي وفق دوره في خطة البحث العلمي للمؤسسة، وفق مؤشرات أداء واضحة ومحددة، ويعمل على تطوير أدائه.\*
- 2-0-6 يحدد البرنامج الأولويات البحثية بما يتناسب مع رسالة المؤسسة والتوجهات الوطنية وخطط التنمية.

- 3-0-6 يتوفر للبرنامج البيئة المحفزة والإمكانات المالية والتجهيزات التقنية والبحثية الالزمة لتنفيذ أنشطته البحثية.
- 4-0-6 يطبق البرنامج آليات متنوعة لتنمية مهارات البحث العلمي والنشر لدى منسوبيه، وتبادل الخبرات ونتائج البحث فيما بينهم، ويقوم تلك الآليات ويعمل على تطويرها وتحسينها.
- 5-0-6 يطبق البرنامج آليات متنوعة لتمويل أنشطته البحثية من الجهات المانحة وجهات الاستثمار.
- 6-0-6 يُطبق في البرنامج إجراءات أكاديمية وإدارية محددة وعادلة للموافقة على الرسائل العلمية والمشاريع البحثية في إطار زمني مناسب.
- 7-0-6 يتوفر لدى البرنامج أدلة إرشادية واضحة ومعلنة لإعداد وتقييم الرسائل العلمية والمشاريع.
- 8-0-6 يطبق البرنامج آليات محددة لمتابعة فاعلية الإشراف العلمي على الرسائل والبحوث العلمية والمشاريع، ويتم تقويمها وتطويرها.
- 9-0-6 يراقب البرنامج عدالة وموضوعية ومصداقية تقييم البحث ومناقشة الرسائل العلمية وإجازتها.
- 10-0-6 يتحقق البرنامج من توفر الأصالة العلمية والإثراء المعرفي والابتكار في أنشطته البحثية بما يتناسب مع مستوى المؤهل والمعايير العالمية.
- 11-0-6 يطبق البرنامج سياسات واضحة لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي ويتبع التزام الباحثين بها وفق آليات مناسبة \*  
ويعمل على تطويرها.

#### ملحوظة هامة:

محاكم المعايير التي تم تمييزها بعلامة (\*) هي محاكم أساسية يجب على البرنامج المستحدث العمل على إعطائها الأولوية في استيفائها بالشكل الأمثل سواء قبل أو بعد الموافقة على قبول الطلاب بالبرنامج.

## 5-إجراءات استحداث برامج الدراسات العليا

في ضوء اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الملك فيصل حددت إدارة برامج الدراسات العليا بوكالة الدراسات العليا والبحث العلمي مجموعة من الإجراءات التي ينبغي على الكليات اتباعها في حالة رغبتها في التقدم بمقترن لاستحداث برنامج دراسات عليا بالجامعة وفقاً لنوع البرنامج كالتالي:

### أولاً: استحداث برنامج دراسات عليا مستقل

يقوم القسم العلمي الذي لديه الرغبة في استحداث برنامج للدراسات العليا (دبلوم عالي - ماجستير - دكتوراه) بتشكيل لجنة استحداث البرنامج من أعضاء هيئة تدريس من منسوبي القسم العلمي (برتبة أستاذ/أستاذ مشارك/أستاذ مساعد) بحيث لا يقل عددهم عن 5 أعضاء هيئة تدريس وتكون اللجنة مسؤولة عن تنفيذ إجراءات استحداث البرنامج والتي تتضمن المهام التالية:

- 1- إعداد مقترن تفصيلي عن البرنامج بإستخدام نموذج مقترن برنامج دراسات عليا مستقل.
- 2- توافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس (على الأقل 3 أعضاء هيئة تدريس برتبة أستاذ/أستاذ مشارك) بالإضافة إلى باقي أعضاء هيئة التدريس المشاركون في تدريس البرنامج ومقرراته الدراسية.
- 3- توصية مجلس القسم والكلية بالموافقة على البرنامج.
- 4- البدء في إجراءات استحداث البرنامج بعد موافقة وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بإستخدام نموذج استحداث برنامج دراسات عليا مستقل مع ضرورة الالتزام بالمعايير والضوابط الواردة في هذا الدليل.
- 5- إعداد توصيف البرنامج وفقاً لأخر إصدار من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- 6- إعداد توصيفات المقررات الدراسية وفقاً لأخر إصدار من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- 7- تنفيذ المقارنات المرجعية لنواتج التعلم للبرنامج على المستوى المحلي والإقليمي والدولي
- 8- إجراء دراسة علمية لتحديد احتياجات سوق العمل لخريجي البرنامج المستحدث
- 9- اختيار عدد ممكرين اثنين وإرفاق السيرة الذاتية لكل منهم مع المرفقات المطلوبة
- 10- استكمال النواقص وتعديل الملاحظات التي ترد من قبل الجهات ذات الاختصاص

## ثانياً: استحداث برنامج دراسات عليا مشترك

يتم استحداث برنامج دراسات عليا مشترك (دبلوم عالي- ماجستير - دكتوراه) وفقاً للائحة المنظمة للدراسات العليا والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية بجامعة الملك فيصل بعد توصية مجالس الأقسام بالكلية أو مجالس الأقسام بالكليات المشاركة في تقديم البرنامج. على أن يتم تشكيل لجنة تأسيسية لإعداد مقترن البرنامج من الأقسام المشاركة في البرنامج بعد حصولها على الموافقة المبدئية على نموذج مقترن من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي على النحو التالي:

- تحديد القسم الذي سيتم تسجيل البرنامج فيه.
- ينبغي ألا يقل عدد الأعضاء في اللجنة التأسيسية للبرنامج المشترك عن 5 ولا يزيد عن 7 من أعضاء هيئة تدريس من الأقسام المشاركة في البرنامج مع ترشيح رئيس للجنة من بينهم.
- ويرفع تشكيل اللجنة التأسيسية للبرنامج المشترك إلى إدارة برامج الدراسات العليا بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لأخذ الموافقة عليها مع تضمين موافقات مجالس الأقسام المشاركة في البرنامج على ترشح أعضاء هيئة التدريس لعضوية اللجنة التأسيسية للبرنامج المشترك.

يتولى رئيس اللجنة التأسيسية للبرنامج المشترك بالتعاون مع باقي أعضاء اللجنة المكونة من الأقسام المشاركة في البرنامج إستكمال استيفاء المتطلبات التالية:

- 1- إعداد مقترن تفصيلي عن البرنامج بإستخدام نموذج مقترن من هيئة تدريس دراسات عليا مشترك
- 2- توصية مجالس الأقسام بالكلية أو مجالس الأقسام بالكليات بالموافقة على البرنامج
- 3- توافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس (على الأقل 3 أعضاء هيئة تدريس برتبة أستاذ/أستاذ مشارك) بالإضافة إلى باقي أعضاء هيئة التدريس المشاركون في تدريس البرنامج ومقرراته الدراسية.
- 4- البدء في إجراءات استحداث البرنامج بعد موافقة وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي باستخدام نموذج استحداث برنامج دراسات عليا مشترك مع ضرورة الالتزام بالمعايير والضوابط الواردة في هذا الدليل.
- 5- إعداد توصيف البرنامج وفق نموذج هيئة تقويم التعليم والتدريب وفقاً لأخر إصدار من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- 6- إعداد توصيفات المقررات الدراسية وفقاً لأخر إصدار من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- 7- تنفيذ المقارنات المرجعية الخارجية لنواجح التعلم للبرنامج على المستوى المحلي والإقليمي والدولي
- 8- إجراء دراسة علمية لتحديد احتياجات سوق العمل لخريجي البرنامج المستحدث
- 9- اختيار عدد ممكرين اثنين وإرفاق السيرة الذاتية لكل منهم مع المرفقات المطلوبة
- 10- استكمال النواقص وتعديل الملحوظات التي ترد من قبل الجهات ذات الاختصاص

## 6-مراحل استحداث برامج الدراسات العليا

يمكن تلخيص مراحل استحداث برامج الدراسات العليا بالجامعة في ضوء السياسات والإجراءات التي حددتها هذا الدليل وفقاً للمراحل الموضحة بالشكل التالي

### خطوات استحداث برنامج جديد في الدراسات العليا

#### المراحل الأولى: مقترن أولى

- يتم تعبئة نموذج مقترن تعليمي أولى ويرفع من القسم والكلية عبر الخدمة الالكترونية المخصصة والمتوفرة على موقع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي إلى وكالة الجامعة للدراسات العليا لعرضه على لجنة الخطط والنظم الدراسية الخاصة بالدراسات العليا.
- يُعاد إلى الكلية لاستكمال الإجراءات.

#### المراحل الثانية: بناء البرنامج:

- عند الموافقة على المقترن تبدأ الكلية بإعداد وتعبئة نموذج استحداث البرنامج حسب النموذج المعتمد.
- تقوم الكلية بإعداد النماذج الحديثة لتوصيف البرنامج والمقررات تبعاً لنماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- ترفع الكلية بترشيح عدد محكمين اثنين مع سيرهم الذاتية إلى سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا بطلب الموافقة من سعادة رئيس الجامعة.

#### المراحل الثالثة: المراجعة الداخلية والتحكيم:

- تقوم الكلية بالتواصل مع المحكمين لاستكمال عملية التحكيم باستخدام النموذج المعتمد والمتوفر على الصفحة الالكترونية لإدارة برامج الدراسات العليا.
- بعد استكمال عملية التحكيم والمراجعة وإجراء التعديلات الالزمة حسب توصيات المحكمين يعرض الملف كاملاً على مجلس القسم والكلية ثم يُرفع إلى وكالة الجامعة للدراسات العليا لاستكمال الموافقات النهائية.

#### المراحل الرابعة: الموافقات النهائية

- موافقة اللجنة الدائمة للخطط والنظم الدراسية للدراسات العليا.
- موافقة اللجنة الدائمة للدراسات العليا.
- موافقة مجلس الجامعة.
- موافقة الوزارة على تصنيف البرنامج واعتماده.
- تتولى وكالة الجامعة للدراسات العليا توجيهه إدارة الدراسات العليا لإدخال الخطة الدراسية باللغتين العربية والإنجليزية على أنظمة الجامعة وذلك بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل.