

**جامعة الملك فيصل**  
**كلية التربية**  
**برنامج الدبلوم المهني في التربية الخاصة**

<b>الدبلوم المهني في التربية الخاصة</b>	<b>البرنامج</b>
---	-----------------

**1- أهداف البرنامج**

يهدف برنامج الدبلوم في التربية الخاصة إلى:

- 1- إعداد المعلمين غير المتخصصين للعمل في مجال التربية الخاصة من مختلف التخصصات العلمية العاملة، وذلك في أحد التخصصات التي يستخدمها البرنامج، وهي:
  - شعبة الإعاقة السمعية.
  - شعبة الإعاقة البصرية.
  - شعبة الإعاقة العقلية.
  - شعبة صعوبات التعلم.
  - شعبة الاضطرابات السلوكية.
  - شعبة التفوق العقلي والمواهب الخاصة.
- 2- تأهيل مختلف التخصصات العلمية للعمل في مجال التربية الخاصة لسد الاحتياج الشديد لهذا التخصص من المؤهلين علمياً وعملياً للعمل في مجال التربية الخاصة وفقاً للتخصصات التي يمنحها البرنامج سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص. وهو الأمر الذي سيؤدي إلى رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المملكة.
- 3- العمل على رفع مستوى أداء العاملين في مجال التربية الخاصة، وكذلك الراغبين للعمل من مختلف التخصصات العلمية في مجال التربية الخاصة، وذلك عن طريق إكسابهم الإعداد العلمي اللازم والخبرات والمهارات والفنيات والأدوات التي تؤهلهم للعمل في هذا المجال بدرجة كافية من المهارة والنجاح.

**2- معلومات عن البرنامج**

<b>التربية</b>	<b>الكلية</b>
التربية الخاصة	القسم
الدبلوم المهني في التربية الخاصة	اسم البرنامج
دبلوم عالي في "التربية الخاصة في إحدى التخصصات التالية: • شعبة الإعاقة السمعية. • شعبة الإعاقة البصرية. • شعبة الإعاقة العقلية. • شعبة صعوبات التعلم. • شعبة الاضطرابات السلوكية. • شعبة التفوق العقلي والمواهب الخاصة.	<b>الدرجة العلمية</b>
المدة الزمنية المحددة للبرنامج عام دراسي كامل يقسم إلى فصلين دراسيين.	<b>مدة البرنامج</b>

يتضمن برنامج الدبلوم (35) وحدة دراسية معتمدة. توزع على المقررات المختلفة على النحو الآتي:

- (7 مقررات) عامة تضم (18 وحدة معتمدة) يدرسها جميع الطلاب.
- (5 مقررات) تخصصية (حسب فئة التخصص) تضم (17 وحدة معتمدة) ويدرس الطالب منها المقررات الخاصة بفئة واحدة فقط. وتشمل مقرر التدريب الميداني بواقع (6 وحدات معتمدة).

### خطة البرنامج

### 3- شروط القبول

❖ أن يكون المتقدم حاصل على درجة البكالوريوس في التربية من جامعة الملك فيصل أو من غيرها من الجامعات المعترف بها في مختلف التخصصات أو دبلوم عام في التربية بتقدير عام جيد على الأقل.

### 4- الخطة الدراسية

#### أولاً: المقررات الإلزامية

رقم المقرر ومزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
501 خاص	مدخل إلى التربية الخاصة	3
502 خاص	تشخيص وتقييم الحالات	3
503 خاص	مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	2
504 خاص	علم نفس الطفولة و المراهقة	2
505 خاص	الصحة النفسية	2
506 خاص	اضطرابات النطق والكلام	3
507 خاص	مدخل إلى الاضطرابات السلوكية	3
	مجموع الوحدات	18

#### ثانياً: المقررات التخصصية حسب فئة الإعاقة

(تخصص الإعاقة البصرية)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
601 خاص	مقدمة في الإعاقة البصرية	2
602 خاص	طريقة برايل	3
603 خاص	فنيات التوجه الحركة	3
604 خاص	طرق تعلم المعوقين بصرياً	3
605 خاص	التدريب الميداني في مجال الإعاقة البصرية	6
	مجموع عدد الوحدات	17

## (تخصص الإعاقة السمعية)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
3	مقدمة في الإعاقة السمعية	611 خاص
3	طرق التواصل للمعوقين سمعياً	612 خاص
2	تنمية اللغة للأطفال المعوقين سمعياً	613 خاص
3	طرق تعليم المعوقين سمعياً	614 خاص
6	التدريب الميداني في مجال الإعاقة السمعية	615 خاص
17	مجموع عدد الوحدات	

## (تخصص الإعاقة العقلية)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	مقدمة في الإعاقة العقلية	621 خاص
3	البرامج الفردية للمعوقين عقلياً	622 خاص
3	المهارات التكيفية للمعوقين عقلياً	623 خاص
3	طرق تعليم المعوقين عقلياً	624 خاص
6	التدريب الميداني في مجال الإعاقة العقلية	625 خاص
17	مجموع عدد الوحدات	

## (تخصص صعوبات التعلم)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	مقدمة في صعوبات التعلم	631 خاص
3	صعوبات التعلم النمائية	632 خاص
3	الصعوبات الخاصة بالقراءة والكتابة	633 خاص
3	طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	634 خاص
6	التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم	635 خاص
17	مجموع عدد الوحدات	

## (تخصص الاضطرابات السلوكية)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	الأطفال والمراهقون المضطربون سلوكياً	641 خاص
3	ضبط السلوك الصفّي	642 خاص
3	علاج الاضطرابات السلوكية	643 خاص
3	طرق تعليم المضطربين سلوكياً	644 خاص
6	التدريب الميداني في مجال الاضطرابات	645 خاص
17	مجموع عدد الوحدات	

## (التفوق العقلي والمواهب الخاصة)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	مقدمة في التفوق العقلي والمواهب الخاصة	651 خاص
3	أساليب التعرف على المتفوقين عقلياً والموهوبين	652 خاص
3	البرامج التربوية للمتفوقين عقلياً والموهوبين	653 خاص
3	برامج تنمية القدرات الابتكارية والمواهب الخاصة	654 خاص
6	التدريب الميداني في مجال التفوق العقلي والمواهب الخاصة	655 خاص
17	مجموع عدد الوحدات	