

مقدمة:

يعد الإرشاد الطلابي هو الحاضن والمساعد للطالب في تهيئة البيئة التعليمية الداعمة لسلوكه الإيجابي، كما يساعد الطالب على التكيف والاندماج الفاعل في الأنشطة والفعاليات التي تتم داخل وخارج العمادة، وذلك من خلال إيجاد أفضل الحلول المساعدة وأنسبها؛ لتجاوز المشكلات الأكاديمية، أو النفسية، أو السلوكية، أو الاجتماعية، والتي قد يتعرض لها الطالب وتنعكس سلباً على أدائه، وتحقيق الإنجاز الأكاديمي المتوقع.

الرؤية:

خدمات إرشادية نوعية ومتكاملة.

الرسالة:

النهوض بمستوى الطلبة الأكاديمي والسلوكي والمهني والتربوي، وذلك لتحقيق علاقة فاعلة بين الطلبة والجامعة.

القيم:

- الإبداع.
- الإنجاز.
- التكامل.
- المبادرة.

الهدف العام:

تنمية الجوانب النفسية والاجتماعية والسلوكية والمهنية والمعرفية لدى الطلبة، بما يضمن التكيف مع الحياة الجامعية.

الأهداف الخاصة:

- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم الإبداعية وتعزيزها.

- تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم، وأهمية الاعتماد على الذات.
- دعم السلوكيات الإيجابية، والعمل على تنميتها، ومعالجة السلوكيات السلبية.
- مساعدة الطلبة المتعثرين دراسياً على تحسين أوضاعهم الأكاديمية.
- تقديم النصائح المتعلقة بالإرشاد النفسي والأكاديمي.
- الاهتمام بحالات الغياب، والتعرف على أسبابه، وطرق معالجته.

مهام اللجنة:

- الاجتماع مع الطلبة المتعثرين أكاديمياً.
- الاجتماع مع الطلبة في حالة الغياب المتكرر في أي من مقررات الربع الدراسي.
- الاجتماع مع الطلبة في حالة طلب الانسحاب من مقرر ما.
- مناقشة كيفية تفعيل الإرشاد الأكاديمي.
- الاجتماع مع الطلبة الحاصلين على إنذار أكاديمي، بسبب انخفاض المعدل التراكمي.
- معالجة المشكلات السلوكية والنفسية، التي يواجهها الطلبة.
- تقديم المحاضرات والندوات والدورات التدريبية في مجال التوجيه والإرشاد.

ملاحظة:

أعزائي الطلبة، يجب أن تكونوا على ثقة بأن كل ما يحدث داخل مكاتب لجنة الإرشاد الطلابي، وكل الحديث الذي يدور بينك وبين المرشد/ة يبقى داخل الغرفة الإرشادية.