



عمادة التطوير وضمان الجودة
Deanship of Development and Quality Assurance



جامعة ومجتمع .. بناء وانتماء
— 1975 - 1395 —

التقرير السنوي

لعمادة التطوير وضمان الجودة

1440-2019





جامعة ومجتمع .. بناء وانتماء

———— 1975 - 1395 ————

حقوق الطبع محفوظة - عمادة التطوير وضمان الجودة

المحتويات

الصفحة	العنصر
	نبذة عن العمادة
	كلمة منسوبو عمادة التطوير وضمان الجودة
	الرؤية والرسالة والأهداف
	الهيكل التنظيمي
	وحدات العمادة
	ورش العمل التابعة للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
	ورش العمل التابعة لمركز القيادة الأكاديمية
	برامج وأنشطة عمادة التطوير وضمان الجودة
	إحصاءات عامة عن البرامج التدريبية لعمادة التطوير وضمان الجودة للعام الدراسي 1439-1440 هـ
	البرامج التدريبية الداخلية للعمادة
	البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس - رجال
	البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس - سيدات
	البرامج التدريبية المقدمة للموظفين
	البرامج التدريبية المقدمة للموظفات
	برامج معهد الإدارة العامة للموظفين والموظفات
	البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة
	البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الكليات
	البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات
	البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات
	برامج وورش الخبرات الخارجية
	الورش المنفذة في مجال الجودة والاعتماد
	اللقاء السنوي لرؤساء الأقسام العلمية
	جائزة عضو هيئة التدريس المتميز "النسخة الرابعة"
	جائزة التميز في الأداء الوظيفي "النسخة الأولى"

	جوائز لجان الكليات المتميزة
	جائزة الجامعة للجودة والاعتماد الأكاديمي والمهني
	منصة التدريب الإلكتروني
	مبادرة الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين
	مبادرة سفراء الجودة
	برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد
	البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس
	الخطط المستقبلية
	البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس
	برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس المستجدين
	برنامج الإعداد لمرحلة الدكتوراه
	برامج التطوير المهني لطلبة الجامعة
	جوائز التميز لأعضاء هيئة التدريس:
	جائزة التميز في الأداء الوظيفي:
	جوائز التميز للجان الكليات
	برامج التميز لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الملك فيصل
	منصة التدريب الإلكتروني لمنسوبي جامعة الملك فيصل
	مبادرة الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين
	مبادرة سفراء الجودة
	جلسات نقاشية مع مسؤول
	البرامج التدريبية الداخلية لأعضاء هيئة التدريس
	البرامج التدريبية الداخلية للموظفين والموظفات
	برامج وورش الخبرات الخارجية
	برامج وأنشطة الجودة والاعتماد
	مشروع أتمتة عمليات الجودة

نبذة عن العمادة

أنشأت عمادة التطوير وضمان الجودة في جامعة الملك فيصل بقرار من اللجنة المؤقتة المكلفة بمباشرة اختصاصات مجلس التعليم العالي في اجتماعها الخامس المعقود بتاريخ 1437/6/27هـ برقم 1437/5/5 بالموافقة على دمج عمادة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وعمادة تطوير التعليم الجامعي، سعياً من الجامعة للتحوّل المستمر نحو التطوير والتميز وإدراكاً منها أن هناك حاجة ضرورية ومطلّبة أساساً تتمثل في التعامل بكفاءة وفاعلية مع متغيرات العصر المعرفي الحالي التي تحمل معها المزيد من التطور المستمر والمتسارع، وذلك من خلال تكريس الجهود والطاقات لتطوير ممارسات وأنشطة المنظومة الجامعية بمدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها وفقاً لمعايير قياسية تحقيقاً لسبل الجودة والتميز والنوعية في التعليم والتحسين المستمر في الأداء لتقديم أفضل خدمة تعليمية ورفع مستوى جودة الخريج حتى يمتلك من القدرات والمهارات ما يؤهله للانخراط في سوق العمل.



كلمة منسوبو عمادة التطوير وضمان الجودة

في ظل التحول النوعي الذي تفرضه حاجات المجتمعات المتجددة، فإن دور الجامعات في القرن الحادي والعشرين سيكون مختلفاً عما سبق، حيث يتعدى ذلك الدور إصدار المؤهلات بغية الحصول على وظيفة إلى تفاعل أعمق مع حاجات المجتمع ومعرفة أكثر وأوسع بمتطلبات سوق العمل ومواكبة حقيقية لمستهدفات التنمية. وبذلك تكون الجامعة بيت خبرة يسهم في تحويل المجتمعات إلى مجتمعات منتجة للمعرفة بدلاً من مستهلكة لها.

وفي هذا الصدد، التزمت عمادة التطوير وضمان الجودة بتطوير منظومة العمل على مستوى كافة مكونات مجتمع الجامعة من خلال تنفيذ حزمة من المشاريع، الأنشطة، والبرامج التي نضعها بين أيديكم من خلال هذا التقرير.

الرؤية والرسالة والاهداف

رؤية العمادة

أن تكون العمادة مصدراً إثنائياً لتصدير أفضل ممارسات التطوير والجودة في التعليم الجامعي.

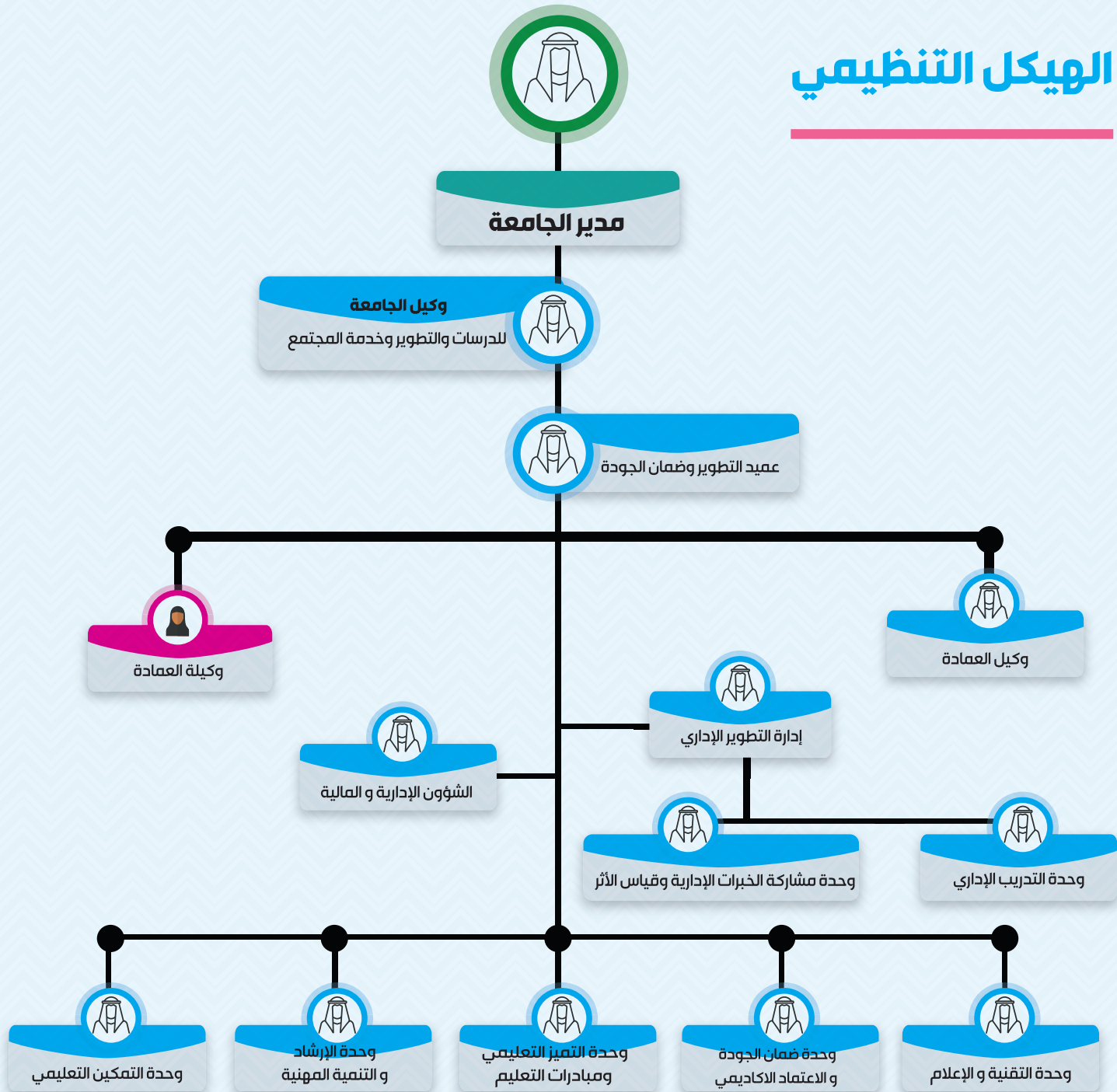
رسالة العمادة

العمل بمسؤولية تجاه تحقيق أعلى مستويات تطوير التعليم الجامعي وتجويد الممارسات التعليمية بما يضمن تنافسية الجامعة وتميزها مؤسسياً.

أهداف العمادة

1. تقدير الاحتياجات التدريبية والتخطيط والإشراف العام على البرامج التدريبية لمنسوبي الجامعة ومشاركة الخبرات الأكاديمية والإدارية.
2. اقتراح برامج وسياسات للتطوير وإعداد وتنفيذ البرامج التدريبية التي تساهم في تطوير وتحسين القدرات القيادية والأكاديمية والإدارية بما يعزز جودة التعليم الجامعي.
3. تقديم المقترحات والاستشارات حول استراتيجيات وأولويات الجامعة للاعتماد البرامجي والإشراف على برنامج الاعتماد المؤسسي بالجامعة وتحديد متطلباته.
4. تقديم الاستشارات والدعم لوحدات الجودة في الكليات والإدارات المختلفة في كل ما يتعلق بقضايا الجودة وتطبيقاتها.
5. اقتراح خطة عمل لتحقيق متطلبات هيئات الاعتماد المعتمدة محلياً ودولياً.
6. تقديم الدعم لكليات الجامعة المختلفة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها من هيئات محلية ودولية والتنسيق مع الجهات الخارجية ذات العلاقة.
7. نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الجامعة في الكليات والعمادات وتطبيق المقاييس ذات الصلة، وقياس أثر ذلك على المخرجات العملية والتعليمية بالجامعة.
8. التنسيق بين كليات الجامعة المختلفة والمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لأغراض تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
9. وضع خطط تطويرية لتوظيف تقنيات التعليم الالكتروني في خدمة العملية التعليمية بالجامعة.
10. تبني المبادرات التعليمية النوعية التي قد تساهم في تحقيق أعلى مستويات التميز في مجال التعليم والتعلم.
11. إطلاق جوائز التميز بمساراتها المتعددة لتحفيز منسوبي الجامعة وزيادة تنافسيتهم.

الهيكل التنظيمي



وحدات العمادة

أولاً : إدارة التطوير الإداري:

وصف الإدارة:

الإدارة المعنية بعمليات تدريب منسوبي الجامعة من موظفين وموظفات وتقييم الأثر التدريبي.

المهام الرئيسية للإدارة:

التخطيط والإشراف العام على البرامج التدريبية لموظفي الجامعة.

التخطيط والإشراف العام على عملية مشاركة الخبرات الإدارية.

التخطيط والإشراف العام على عمليات قياس الأثر التدريبي على إنتاجية موظفي الجامعة.

ثانياً: وحدة التمكين التعليمي:

وصف الوحدة:

الوحدة المعنية بتعظيم معارف أعضاء هيئة التدريس على المستويات التعليمية، البحثية، وفيما يتصل بالشراكة المجتمعية.

المهام الرئيسية للوحدة:

اقتراح برامج وسياسات للتطوير الأكاديمي.

إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية التي تسهم في تطوير وتحسين القدرات القيادية والأكاديمية والإدارية بما يعزز جودة التعليم الجامعي.

إقامة البرامج الإثرائية لأعضاء هيئة التدريس.

اختيار المدربين للبرامج التدريبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.

وضع خطط تطويرية لتوظيف تقنيات التعليم الالكتروني في خدمة العملية التعليمية بالجامعة.

تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد.

تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد.

ثالثاً : وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي:

وصف الوحدة:

الوحدة المعنية بتطبيق نظام إدارة الجودة (QMS) في قطاعات الجامعة المختلفة، وتعزيز ممارسات الجودة والاعتماد المؤسسي بالجامعة، وتقديم خدمات الدعم والمساندة لكليات الجامعة في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

المهام الرئيسية للوحدة:

نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الجامعة في الكليات والعمادات.

تقديم الاستشارات والدعم لوحدات الجودة في الكليات والإدارات المختلفة في كل ما يتعلق بقضايا الجودة وتطبيقاتها.

الإشراف على برنامج الاعتماد المؤسسي بالجامعة.

تحديد متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي من قبل الهيئات المعتمدة والجهات المسؤولة عن تنفيذها.
اقتراح خطة عمل لتحقيق متطلبات هيئات الاعتماد المعتمدة محلياً ودولياً.
متابعة تنفيذ خطة العمل المتعلقة ببرنامج الاعتماد المؤسسي.
مراجعة تقرير الدراسة الذاتية النهائية باللغة الإنجليزية.
مراجعة الأدلة والبراهين النهائية باللغة الإنجليزية.
الإشراف على إعداد وتنفيذ ومتابعة برنامج زيارة المراجعين الخارجيين للاعتماد المؤسسي.
تقديم الدعم لكليات الجامعة المختلفة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها من هيئات محلية ودولية.
التنسيق مع الجهات الخارجية ذات العلاقة بالاعتماد الأكاديمي.
تقديم المقترحات والاستشارات حول استراتيجيات وأولويات الجامعة للاعتماد البرامجي.
التنسيق بين كليات الجامعة المختلفة والمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لأغراض تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

رابعاً: وحدة الإرشاد والتنمية المهنية:

وصف الوحدة:

الوحدة المعنية بتصميم برامج الإرشاد وتنمية المهارات في مجالات تطوير التعليم الجامعي.

المهام الرئيسية للوحدة:

إعداد المواثيق المهنية والأخلاقية الخاصة.
المساهمة في تطوير شخصية الطلبة المهنية وتزويدهم بأهم المهارات الشخصية التي يتطلبها سوق العمل.
التدريب المهني للطلبة المؤهل للحصول على الشهادات المهنية.
تعميق مساهمة عضو هيئة التدريس في تحضير الطلبة من الجانب المهني.
تعزيز الخبرة المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس.

خامساً :وحدة التميز التعليمي ومبادرات التعليم :

وصف الوحدة:

الوحدة المعنية بالسعي نحو تحقيق التميز في مجال التعليم والتعلم.

المهام الرئيسية للوحدة:

إطلاق جوائز التميز بمساراتها المتعددة لتحفيز منسوبي الجامعة على التميز التعليمي.
التنسيق مع الجهات ذات الصلة من الجامعة والمجتمع، لدعم التميز التعليمي بالجامعة.
تقديم الاستشارات اللازمة لوحدات الجامعة بما يحقق التميز التعليمي.
تقديم المحاضرات وحلقات النقاش والجلسات الحوارية لدعم التميز التعليمي بالجامعة.
تطبيق المقاييس ذات الصلة، وقياس أثر ذلك على المخرجات العملية التعليمية بالجامعة.
تبني المبادرات التعليمية النوعية التي قد تسهم في تحقيق أعلى مستويات التميز في مجال التعليم والتعلم.

سادساً : وحدة التقنية والإعلام:

وصف الوحدة:

الوحدة المعنية بالشؤون التقنية والإعلامية لعمادة التطوير وضمان الجودة.

المهام الرئيسية للوحدة:

متابعة البرنامج الإلكتروني الخاص بالتسجيل في البرامج الداخلية لجميع منسوبي الجامعة.
إعداد كشوفات أسماء المتدربين في البرامج والتواصل معهم.
إصدار الشهادات للبرامج التي تقيمها العمادة.
الإشراف على صفحة العمادة على موقع الجامعة الإلكتروني.
تحرير وتنسيق كل ما يتعلق بأخبار العمادة.
متابعة صفحات العمادة على مواقع التواصل الاجتماعي.
إدخال عمليات تقويم البرامج التي تقدمها العمادة واعداد التقارير الإحصائية للتعرف على أثرها على المتدربين.
إعداد التقرير السنوي بالتعاون مع الإدارات والوحدات المختلفة في العمادة.

برامج وأنشطة عمادة التطوير وضمان الجودة :

تنتقل عمادة التطوير وضمان الجودة من رسالتها وأهدافها لتطوير التعليم الجامعي من خلال تدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين من الرجال والسيدات، والعمادة تعلم يقيناً أن الطالب هو محور العملية التعليمية، وأن تحسين أداء عضو هيئة التدريس وتطوير أدواته الأكاديمية واستمرارية اطلاعه على المستجدات التربوية والعلمية يصب في النهاية لخدمة الهدف الكبير وهو الطالب ولذلك فإن البرامج المقدمة لأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات تركز على عدة مجالات وهي: التعلم والتعليم، والبحث العلمي، وتكنولوجيا المعلومات، والجودة الأكاديمية، والشراكة المجتمعية والمهارات العامة.

ولا شك أن الموظف المتمكن من موقعه الإداري وصاحب الأداء المتميز يدعم أداء أعضاء هيئة التدريس والطلاب ولذلك تطرح العمادة برامج تدريبية تساعد في رفع قدرات ومهارات الموظفين والتي تساهم بتحسين وتطوير الأداء في العملية الإدارية وكما تسعى العمادة من خلال تقديم هذه البرامج إلى تنمية الجوانب المهنية في مجالات الإدارية بالقدر الذي يساهم في إنجاز الأعمال بالشكل المطلوب.

وفي إطار سعي العمادة لتحسين وتطوير أداء العملية التعليمية فإنها تقوم سنوياً بتقديم مجموعة من البرامج التدريبية الداخلية لكافة منسوبي الجامعة والتي يقدمها نخبة متميزة من الكادر التدريسي من منسوبي الجامعة. وتسعى العمادة أيضاً على استقطاب مدربين متميزين في مجالات تهتم التعليم الجامعي من داخل المملكة وخارجها بما يساهم في تطوير التعليم الجامعي.

وسعيّاً من العمادة على خلق أجواء تنافسية بين منسوبي الجامعة فقد أطلقت العمادة خلال هذا العام الدراسي جوائز التميز لأعضاء هيئة التدريس بمساراتها الثلاثة، وكذلك جائزة التميز في الأداء الوظيفي.

وفيما يخص الجودة والاعتماد البرامجي فقد قامت جامعة الملك فيصل بتوقيع خمسة عقود مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لاعتماد خمسة برامج وهي برنامج الأحياء - كلية العلوم، وبرنامج دكتور صيدلي - كلية الصيدلة الإكلينيكية، وبرنامج الحاسب الآلي ونظم المعلومات - كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات، وبرنامج المالية - كلية إدارة الأعمال، وبرنامج علوم وتقنية الأغذية - كلية العلوم الزراعية والأغذية.

بالإضافة إلى الحصول على موافقة المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي على مخاطبة جهتي اعتماد دولية لبرنامجي التمريض والصحة العامة بكلية العلوم الطبية التطبيقية بعد الدراسة وانطباق ضوابط ومتطلبات المركز.

أما ما يخص الاعتماد المؤسسي، فقد تم الانتهاء من كتابة التقرير النهائي للاعتماد المؤسسي مدعماً بالأدلة والبراهين الخاصة بالشروط والتوصيات والرفع بذلك إلى المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي للحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل والذي يُعتبر من المشاريع الحيوية لعمادة التطوير وضمان الجودة بشكل خاص، وجامعة الملك فيصل عموماً.

إحصاءات عامة عن البرامج التدريبية لعمادة التطوير وضمان الجودة للعام الدراسي 9341-0441 هـ

جدول (3): ملخص عام لجميع البرامج التدريبية الداخلية

الفئة المستهدفة	عدد البرامج المنفذة	عدد المتدربين
أعضاء هيئة التدريس - رجال	28	576
أعضاء هيئة التدريس - سيدات	27	532
القيادات الأكاديمية	1	5 رجال
		15 سيدات
الموظفون	33	760
الموظفات	31	889
المجموع الكلي	120	2777

جدول (4): أعداد المشاركين ببرامج معهد الإدارة العامة

الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
الموظفون	384
الموظفات	89
الحلقات التطبيقية	8
المجموع الكلي	481

جدول (5): عدد أعضاء هيئة التدريس (رجال + سيدات) المشاركين حسب الجنسية

الفئة المستهدفة	أعداد المتدربين السعوديين	أعداد المتدربين غير السعوديين	المجموع	النسبة
أعضاء هيئة التدريس - رجال	57	519	576	9,90 %
أعضاء هيئة التدريس - سيدات	174	358	532	32,71 %
المجموع الكلي	231	877	1108	20,85 %

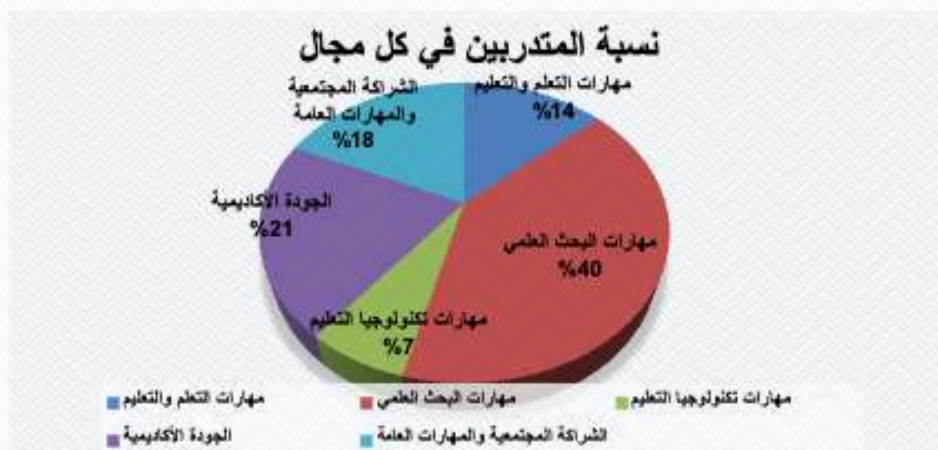
أولاً : البرامج التدريبية الداخلية للعمادة:

البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس – رجال

جدول (6): عدد البرامج وعدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين في كل مجال

المجال	عدد البرامج المقدمة	عدد المتدربين
مهارات البحث العلمي	11	233
الجودة الأكاديمية	6	121
الشراكة المجتمعية والمهارات العامة	5	105
مهارات التعلم والتعليم	4	78
مهارات تكنولوجيا التعليم	2	39
المجموع	28	576

شكل (1): نسبة أعضاء هيئة التدريس المتدربين في كل مجال



جدول (7): البرامج المنفذة في مجال البحث العلمي (حسب المحاور)

مهارات البحث العلمي			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
أدوات البحث العلمي			
1	أ. سعيد العنز	«Endnote” as a Tool of Documentation»	16
تحكيم البحوث العلمية			
2	أ.د. حمدان إبراهيم المحمد	تحكيم البحوث العلمية	27
طرق ادخال وتحليل البيانات			
3	د. سيد إبراهيم علي	SPSS as a Tool to Analyze Quantitative Researches	27
4	د. محمد عبدالرازق زايد	استخدام برنامج SPSS في التحليل الإحصائي للبحوث الكمية	21
5	د. سيد إبراهيم علي	SPSS as a Tool to Analyze Quantitative Researches ((Advanced	20
6	د. محمد عبدالرازق زايد	استخدام برنامج SPSS في التحليل الإحصائي للبحوث الكمية (متقدم)	19
النشر العلمي			
7	د. عبدالرحمن عيسى الليلي	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية الإنسانية) ¹	48
8	أ.د. صبري محمد بهي البحر	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية العلمية) ¹	45
9	د. محمود قنديل السيد	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير العالي (العلوم الطبية)	10

جدول (8): البرامج المنفذة في مجال التعلم والتعليم (حسب المحاور)

مهارات التعلم والتعليم			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
استراتيجيات التدريس			
1	أ.د. أحمد عبدالفتاح الزكي	أساليب إبداعية في التدريس والتدريب	26
2	Dr. Feroze Kaliyadan	Incorporating Concept Maps into Teaching Strategies	21
3	د. محمود محمد يسن	الويكي كاستراتيجية للتعليم التعاوني	18
طرق تقييم أداء الطلاب			
4	د. عمرو محمد القشيري	تصميم الاختبارات الإلكترونية	13

جدول (9): البرامج المنفذة في مجال تكنولوجيا التعليم (حسب المحاور)

مهارات تكنولوجيا التعليم			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
استخدام Blackboard			
1	د. مصلح العضيلة	Blackboard System: Skills and Tools	20
2	د. مصلح العضيلة	مهارات وأدوات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard	19

جدول (10): البرامج المنفذة في مجال الجودة الأكاديمية (حسب المحاور)

الجودة الأكاديمية			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
إعداد الدراسة الذاتية			
1	Dr. Alexander Ybasco	(Preparation of the Self-Study Report (SSR	24
2	د. ماجد السيد محمد	إعداد الدراسة الذاتية	18
توصيف وتقرير البرنامج			
3	د. ثامر سعدالله النعيمي	توصيف البرنامج وتقريره	19
4	د. ثامر سعدالله النعيمي	Program Specification and Report	15
توصيف وتقرير المقرر			
5	د. تيسير الخضور	توصيف المقرر وتقريره	24
6	Dr. Edwin C. Cancino	Course Specification and Report	21

جدول (11): البرامج المنفذة في مجال الشراكة المجتمعية والمهارات العامة (حسب المحاور)

الشراكة المجتمعية والمهارات العامة			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
الشراكة المجتمعية			
1	Dr. Abdul Sattar Khan	Faculty Member's Role in Community Engagement System	24
2	Dr. Mohammed Abdou	Preparation of Community Service Initiatives	22
3	د. تامر محمد عبدالغني	إعداد مبادرات خدمة المجتمع	18
4	د. صلاح محمد سامي جاد	دور عضو هيئة التدريس في إطار منظومة الشراكة المجتمعية	15
المهارات العامة			
5	د. عبدالله سراج	التخطيط الاستراتيجي	26

جدول (12): البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس

م	اسم البرنامج	اسم المدرّب	عدد المتدربين
1	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية الإنسانية) ²	د. عبدالرحمن عيسى الليلي	48
2	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية العلمية) ²	أ.د. صبري محمد بهي البحر	45
3	SPSS as a Tool to Analyze Quantitative Researches	Dr. Sayed Ibrahim Ali	27
4	تحكيم البحوث العلمية	أ.د. حمدان بن إبراهيم المحمد	27
5	أساليب إبداعية في التدريس والتدريب	أ.د. أحمد عبدالفتاح الزكي	26
6	التخطيط الاستراتيجي	د. عبدالله سراج	26
7	Faculty Member's Role in Community Engagement System	Dr. Abdul Sattar Khan	24
8	(Preparation of the Self-Study Report (SSR	Dr. Alexander Ybasco	24
9	توصيف المقرر وتقريره	د. تيسير الخضور	24
10	Preparation of Community Service Initiatives	Dr. Mohammed Abdou	22
11	Course Specification and Report	Dr. Edwin C. Cancino	21
12	Incorporating Concept Maps into Teaching Strategies	Dr. Feroze Kalyadan	21
13	استخدام برنامج SPSS في التحليل الإحصائي للبحوث الكمية	د. محمد عبداللطيف زايد	21



م	اسم البرنامج	اسم المدرب	عدد المتدربين
14	Blackboard System: Skills and Tools	Dr. Mosleh Al-Adhaileh	20
15	SPSS as a Tool to Analyze Quantitative Researches ((Advanced	Dr. Sayed Ibrahim Ali	20
16	استخدام برنامج SPSS في التحليل الإحصائي للبحوث الكمية (متقدم)	د. محمد عبداللطيف زايد	19
17	توصيف البرنامج وتقريره	د. ثامر النعيمي	19
18	مهارات وأدوات استخدام نظام إدارة التعلم الالكتروني Blackboard	د. مصلح العضايله	19
19	إعداد الدراسة الذاتية	د. ماجد السيد محمد	18
20	إعداد مبادرات خدمة المجتمع	د. تامر محمد عبد الغني	18
21	الويكي كاستراتيجية للتعليم التعاوني	د. محمود محمد يسن	18
22	"Endnote" as a Tool of Documentation	Mr. Said Mohamed ELANZ	15
23	Program Specification and Report	Al-Niemi .Dr. Thami S. A	15
24	دور عضو هيئة التدريس في إطار منظومة الشراكة المجتمعية	د. صلاح محمد سامي جاد	15
25	تصميم الاختبارات الإلكترونية	د. عمرو محمد القشيري	14
26	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير العالي (العلوم الطبية)	د. محمود قنديل السيد	10
المجموع			576

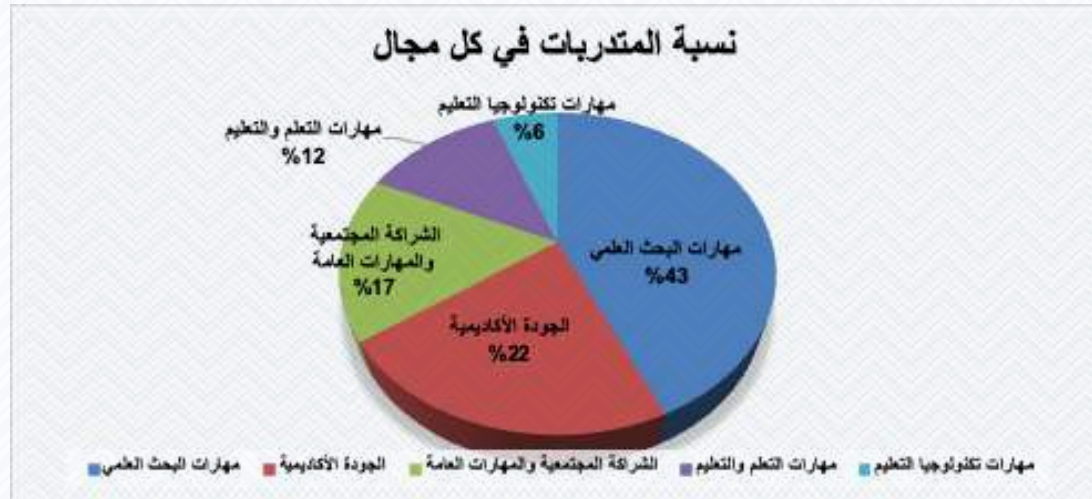
جدول (13): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربين من كل جهة

م	الجهة	عدد المتدربين
1	كلية التربية	95
2	كلية العلوم الزراعية والاعذية	63
3	كلية إدارة الأعمال	61
4	كلية العلوم	54
5	المراكز البحثية والإدارات المختلفة	50
6	كلية الطب البيطري	40
7	كلية الطب	39
8	كلية الآداب	40
9	كلية طب الأسنان	26
10	عمادة السنة التحضيرية	19
11	كلية الهندسة	18
12	كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات	15
13	كلية الصيدلة الإكلينيكية	15
14	كلية العلوم الطبية التطبيقية	12
15	كلية المجتمع بقيق	10
16	كلية الحقوق	11
17	العمادات المساندة	8
المجموع		576

ثانياً: البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس – سيدات :
جدول (14): عدد البرامج وعدد أعضاء هيئة التدريس المتدربات في كل مجال

المجال	عدد البرامج المقدمة	عدد المتدربات
مهارات البحث العلمي	11	230
الجودة الأكاديمية	6	117
الشراكة المجتمعية والمهارات العامة	5	88
مهارات التعلم والتعليم	3	66
مهارات تكنولوجيا التعليم	2	31
المجموع	27	532

شكل (2): نسبة أعضاء هيئة التدريس المتدربات في كل مجال



جدول (15): البرامج المنفذة في مجال البحث العلمي (حسب المحاور)

مهارات البحث العلمي			
م	المدرّب / ة	اسم البرنامج	عدد المتدربات
أدوات البحث العلمي			
1	د. منال حسين	Endnote as a Tool of Documentation	20
تحكيم البحوث العلمية			
2	أ.د حمدان المحمد	تحكيم البحوث العلمية	22
طرق ادخال وتحليل البيانات			
3	د. طريفة الملحم	SPSS as a Tool to Analyze Quantitative Researches ³	40
4	د. غدير العمير	استخدام برنامج SPSS في التحليل الاحصائي للبحوث الكمية ³	38
النشر العلمي			
5	د. عبد الرحمن الليلي	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية الانسانية) ³	48
6	أ.د صبري محمد البحر	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية العلمية) ³	45
7	د. محمود السيد قنديل	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير العالي (العلوم الطبية)	17

جدول (16): البرامج المنفذة في مجال التعلم والتعليم (حسب المحاور)

مهارات التعلم والتعليم			
م	المدرّب / ة	اسم البرنامج	عدد المتدربات
استراتيجيات التدريس			
1	أ.د. أحمد عبد الفتاح الزكي	أساليب إبداعية في التدريس والتدريب	23
2	Dr.Feroze Kalyadan	Incorporating Concept Maps into Teaching Strategies	22
3	د. محمود محمد يسن	الويكي كاستراتيجية للتعليم التعاوني	21

جدول (17): البرامج المنفذة في مجال تكنولوجيا التعليم (حسب المحاور)

مهارات تكنولوجيا التعليم			
م	المدرّب / ة	اسم البرنامج	عدد المتدربات
استخدام Blackboard			
1	د. انصاف الملحم	مهارات وأدوات استخدام نظام إدارة التعلم الالكتروني Blackboard	18
2	د. نورة الخالدي	Blackboard System: Skills and Tools	13

جدول (18): البرامج المنفذة في مجال الجودة الأكاديمية (حسب المحاور)

الجودة الأكاديمية			
م	المدرّب / ة	اسم البرنامج	عدد المتدربات
إعداد الدراسة الذاتية			
1	د. ماجد السيد محمد	إعداد الدراسة الذاتية	23
2	Dr. Alexander Ybasco	(Preparation of the Self-Study Report (SSR	23
توصيف وتقرير البرنامج			
3	Dr. Thamir Alniemi	Program Specification & Report	17
4	د. ثامر النعيمي	توصيف البرنامج وتقريره	16
توصيف وتقرير المقرر			
5	د. تيسير الخضور	توصيف المقرر وتقريره	20
6	Dr. Edwin Cancino	Course Specification & Report	18

جدول (19): البرامج المنفذة في مجال الشراكة المجتمعية والمهارات العامة (حسب المحاور)

الشراكة المجتمعية والمهارات العامة			
م	المدرّب / ة	اسم البرنامج	عدد المتدربات
الشراكة المجتمعية			
1	د. ثامر محمد إبراهيم	إعداد مبادرات خدمة المجتمع	23
2	د. صلاح محمد جاد	دور عضو هيئة التدريس في إطار منظومة الشراكة المجتمعية	22
3	Dr. Mohammed Khedr	Preparation Of Community Service Initiatives	19
4	Dr. Abdul Sattar Khan	Faulty Member's Roll in Community Engagement System	19
المهارات العامة			
5	د. عبدالله سراج	التخطيط الاستراتيجي	5

جدول (20): البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس - سيدات

م	اسم البرنامج	عدد المتدربات	اسم المدرب /ة
1	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية الإنسانية) ⁴	48	د. عبد الرحمن الليلي
2	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير (الكلية العلمية) ⁴	45	أ.د. صبري البحر
3	SPSS as a Tool to Analyze Quantitative Researches ⁴	40	د. طريفة الملحم
4	استخدام برنامج SPSS في التحليل الإحصائي للبحوث الكمية ⁴	38	د. غدير العمير
5	إعداد مبادرات خدمة المجتمع	23	د. تامر محمد عبد الغني
6	أساليب إبداعية في التدريس والتدريب	23	أ.د. أحمد عبد الفتاح الزكي
7	(Preparation of the Self-Study Report (SSR	23	Dr. Alexander Ybasco
8	إعداد الدراسة الذاتية	23	د. ماجد السيد محمد
9	Incorporating Concept Maps into Teaching Strategies	22	Dr.Feroze Kalyadan
10	تحكيم البحوث العلمية	22	أ.د. حمدان المحمد
11	دور عضو هيئة التدريس في إطار منظومة الشراكة المجتمعية	22	د. صلاح محمد جاد
12	الويكي كاستراتيجية للتعليم التعاوني	21	د. محمود محمد يسن
13	توصيف المقرر وتقريره	20	د. تيسير الخضور
14	Endnote as a Tool of Documentation	20	د. منال حسين
15	Preparation Of Community Service Initiatives	19	Dr. Mohammed Khedr
16	Faulty Member's Roll in Community Engagement System	19	Dr. Abdul Sattar Khan
17	مهارات وأدوات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard	18	د. انصاف الملحم
18	Course Specification & Report	18	Dr. Edwin Cancino
19	Program Specification & Report	17	د. ثامر النعيمي
20	النشر العلمي في المجلات ذات معامل التأثير العالي (العلوم الطبية)	17	د. محمود السيد قنديل
21	توصيف البرنامج وتقريره	16	د. ثامر النعيمي
22	Blackboard System: Skills and Tools	13	د. نورة الخالدي
23	التخطيط الاستراتيجي	5	د. عبدالله سراج
المجموع		532	

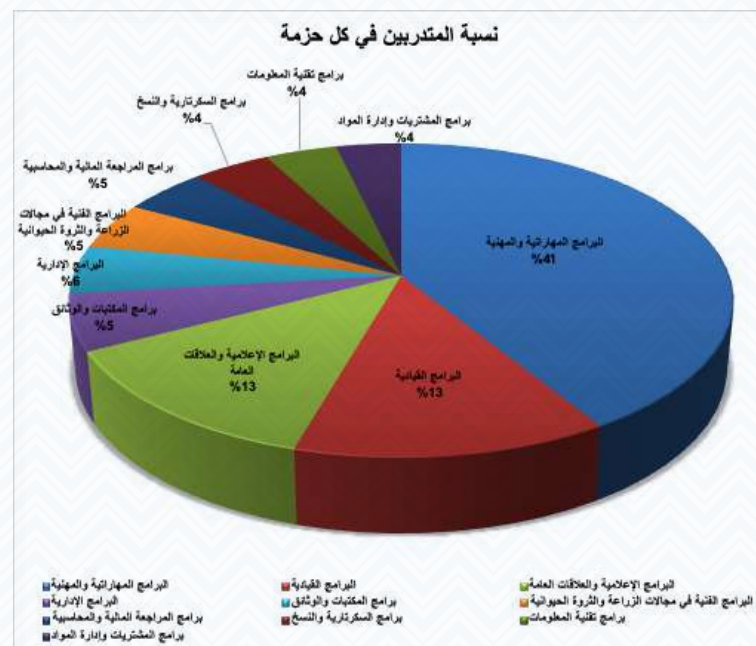
جدول (21): عدد أعضاء هيئة التدريس المتدربات من كل جهة

م	الجهة	عدد المتدربات
1	كلية العلوم	102
2	كلية التربية	82
3	كلية العلوم الزراعية والاغذية	61
4	كلية الآداب	59
5	كلية العلوم الطبية التطبيقية	53
6	كلية الطب	42
7	كلية إدارة الأعمال	39
8	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	25
9	المراكز البحثية والإدارات المختلفة	24
10	كلية الصيدلة الإكلينيكية	14
11	عمادة السنة التحضيرية	13
12	كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات	14
13	كلية المجتمع بقيق	2
14	كلية الحقوق	1
15	كلية الهندسة	1
المجموع		532

ثالثاً: البرامج التدريبية المقدمة للموظفين :

جدول (22): عدد البرامج وعدد الموظفين المتدربين في كل حزمة تدريبية

الحزمة	عدد البرامج المقدمة	عدد المتدربين
البرامج مهاراتي والمهنية	12	313
البرامج القيادية	5	101
البرامج الإعلامية والعلاقات العامة	3	98
البرامج الإدارية	2	44
برامج المكتبات والوثائق	2	38
البرامج الفنية في مجالات الزراعة والثروة الحيوانية	2	37
برامج المراجعة المالية والمحاسبية	2	36
برامج السكرتارية والنسخ	1	34
برامج تقنية المعلومات	2	31
برامج المشتريات وإدارة المواد	2	28
المجموع	33	760



شكل (3): نسبة الموظفين المتدربين في كل حزمة تدريبية
جدول (23): البرامج المنفذة في حزمة البرامج المهنية والمهنية

البرامج المهنية والمهنية			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
1	د. فتحي محمد أبو ناصر	مهارات التعامل مع المستفيدين ⁵	50
2	أ. عبدالعزيز العثمان	نظام شارك ⁵	36
3	د. حمدان ممدوح الشامي	التفكير الناقد	40
4	د. الحبيب كشيده الدرويش	أخلاقيات وأعراف العمل	32
5	د. علي محمد الوديان	استخدام مصطلحات اللغة الإنجليزية في التعاملات اليومية مع المراجعين	29
6	د. هاني بن عبدالله الملحم	ركائز تحقيق النجاحات في 4 خطوات	28
7	د. حاتم توفيق أحمد	الذكاء العاطفي	27
8	د. حسان محمد الغربي	الولاء الوظيفي في بيئة العمل	25
9	أ. المبروك جابر التبيني	أرشفة مصادر المعلومات الالكترونية	24
10	د. خالد سعد المطرب	البريد الإلكتروني وأداب المراسلات	22

جدول (24): البرامج المنفذة في حزمة البرامج القيادية

البرامج القيادية			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
1	د. إبراهيم عبد الحميد الشاعر	المدير المحترف ومهاراته الإدارية والسلوكية	23
2	د. يحضيه محمد فاضل سملالي	إدارة التغيير التنظيمي الفعال: تحويل الأفكار إلى نتائج	27
3	د. محمد أحمد الجيزاوي	أنماط القادة والتوزيع الفعال للمهام في بيئة العمل	17
4	د. عمر موسى الحسن	مهارات التعامل مع الرؤوسيين	20
5	د. الحبيب كشيده الدرويش	كيفية تحفيز الطاقات الكامنة - القيادة الإبداعية	14

جدول (25): البرامج المنفذة في حزمة البرامج الإعلامية والعلاقات العامة

البرامج القيادية			
م	المدرّب	اسم البرنامج	عدد المتدربين
1	أ.د. أحمد عبد الفتاح الزكي	إدارة الحدث وفن الاستقبال	21
2	أ. مهند أمين العالم	التقارير الإخبارية	26
3	د. خالد عبد العزيز السيد	إدارة الفعاليات	51

شكل (4): البرامج المنفذة في باقي الحزم التدريبية



جدول (26): البرامج التدريبية المقدمة للموظفين

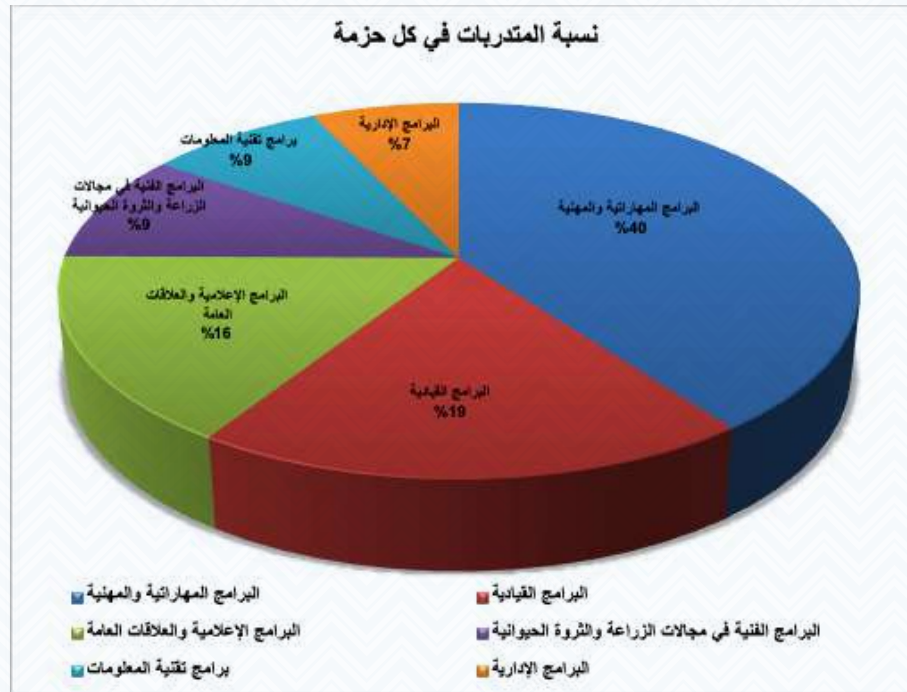
م	اسم البرنامج	عدد المتدربين	اسم المدرب
1	إدارة الفعاليات	51	د. خالد عبد العزيز السيد
2	مهارات التعامل مع المستفيدين ⁶	50	د. فتحي محمد أبو ناصر
3	التفكير الناقد	40	د. حمدان محمود الشامي
4	نظام شارك ⁶	36	أ. عبدالعزيز فهد العثمان
5	المهارات الإدارية الحديثة للسكرتارية ومديري المكاتب	34	د. جهاد عبدالله عفانه
6	أخلاقيات وأعراف العمل	32	د. الحبيب كشيدة الدرويش
7	استخدام مصطلحات اللغة الإنجليزية في التعاملات اليومية مع المراجعين	29	د. علي محمد الوديان
8	ركائز تحقيق النجاحات في 4 خطوات	28	د. هاني بن عبدالله الملحم
9	إدارة التغيير التنظيمي الفعال: تحويل الأفكار إلى نتائج	27	د. يحضيه محمد فاضل سملالي
10	الذكاء العاطفي	27	د. حاتم توفيق أحمد
11	التقارير الإخبارية	26	أ. مهند أمين العالم
12	الولاء الوظيفي في بيئة العمل	25	د. حسان محمد الطاهر الغربي
13	أرشفة مصادر المعلومات الإلكترونية	24	أ. المبروك جابر التبيني
14	المدير المحترف ومهاراته الإدارية والسلوكية	23	د. إبراهيم عبد الحميد الشاعر
15	التواصل الفعال في بيئة العمل	22	د. عمر موسى الحسن
16	البريد الإلكتروني وآداب المراسلات	22	د. خالد سعد المطرب
17	إدارة النزاع في بيئة العمل	22	د. خالد بن عبدالله الهديب
18	مهارات إدارة الحدث وفن الاستقبال	21	أ.د. أحمد عبد الفتاح الزكي
19	الأمن الوقائي والسلامة المهنية في بيئة المعامل	21	أ.د. وائل محمد الديب
20	التعامل مع الجداول الإلكترونية Excel 2013	20	أ. رامي طه شهاب
21	مهارات التعامل مع المرؤوسين	20	د. عمر موسى الحسن
22	إدارة الوثائق والسجلات	19	أ. المبروك جابر التبيني
23	الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات	19	د. هشام فتحي البغدادى
24	أسس التخطيط الاستراتيجي المالي	18	د. محمد عبدالله عامر
25	التحليل المالي وتخطيط وإعداد الموازنات	18	د. محمد علي شبيب علي
26	أعطى القادة والتوزيع الفعال للمهام في بيئة العمل	17	د. محمد أحمد الجيزاوي
27	تقنية تفاعل البلمرة المتسلسل PCR	16	د. خالد بن عبدالله الهديب
28	أسس المخازن ومراقبة المخزون	16	د. مجدي السيد ترك
29	كيفية تحفيز الطاقات الكامنة (القيادة الإبداعية)	14	د. الحبيب الدرويش
30	اختيار مصادر الشراء والمفاضلة بين الموردين	12	د. محمد عبدالله عامر
31	كيف تنمي الوعي المعلوماتي لدى المستفيدين	11	أ. محمد أحمد الشورى
	المجموع	760	



رابعاً : البرامج التدريبية المقدمة للموظفات : جدول (27): عدد البرامج وعدد الموظفين المتدربات في كل حزمة

الحزمة	عدد البرامج المقدمة	عدد المتدربات
البرامج المهاراتية والمهنية	11	340
البرامج القيادية	5	164
البرامج الإعلامية والعلاقات العامة	5	137
البرامج الفنية في مجالات الزراعة والثروة الحيوانية	4	80
برامج تقنية المعلومات	3	72
البرامج الإدارية	2	60
برامج المكتبات والوثائق	1	36
المجموع	31	889

شكل (5): نسبة الموظفين المتدربين في كل حزمة



شكل (6): البرامج المنفذة على حسب الحزم التدريبية



جدول (28): البرامج التدريبية المقدمة للموظفات

م	اسم البرنامج	عدد المتدربات	اسم المدرب / ة
1	القيادة الناعمة ⁷	96	د. منيرة القحطاني
2	مهارات إدارة الحدث وفن الاستقبال ⁸	76	أ.د. أحمد عبدالفتاح الزكي
3	القيادة الإبداعية ⁸	68	د. عواطف الظفر
4	الولاء الوظيفي في بيئة العمل ⁸	67	د. عذاري إبراهيم الشعبي
5	لغة التواصل في بيئة العمل ⁸	65	د. شروق المغلوث
6	مهارات التفكير الناقد ⁸	63	د. ريهام مصطفى محمد
7	إدارة النزاع في بيئة العمل ⁸	60	د. مها أبو المجد
8	اخلاقيات اعراف العمل ⁸	53	د. رحاب يوسف علي
9	إدارة الوثائق والسجلات	36	د. مبروك الثبتي
10	آداب التواصل الالكتروني واتيكيته الاعميل	35	د. فائق المحاء
11	آداب التواصل الالكتروني واتيكيته الاعميل	34	د. إيمان الدوغان
12	إدارة الفعاليات	30	أ. غادة البشر
13	كيف تنمي الوعي المعلوماتي لدى المستخدمين	29	د. نارمين الويشي
14	الامن الوقائي والسلامة المهنية	27	د. مرفت محمد المصطفى
15	السلامة في المعامل الحيوية. تفاعل البلمرة المتسلسل PCR	27	د. فائق المحاء
16	اساسيات السلامة في المعامل ⁸	26	د. مرفت محمد المصطفى
17	برامج الأوفيس	24	د. أزهرية البشري
18	التقارير الإخبارية	24	د. غريبة الطويهر
19	نظام شارك	23	أ.حنان العتيبي
20	كيف تنمي الوعي المعلوماتي لدى المستخدمين	19	الاء الاقطش
21	إدارة الفعاليات	7	د. خالد عبد العزيز
المجموع		889	



خامساً : برامج معهد الإدارة العامة للموظفين والموظفات:

يقدم معهد الإدارة العامة برامجه بهدف رفع كفاية موظفي الدولة وإعدادهم علمياً لتحمل مسئولياتهم وممارسة صلاحياتهم على نحو يكفل الارتقاء بمستوى الإدارة ويدعم قواعد تنمية الاقتصاد الوطني.

كما يختص المعهد بالإسهام في التنظيم الإداري للإدارة الحكومية وإعطاء المشورة في المشكلات الإدارية التي تعرضها عليه الوزارات والأجهزة الحكومية، والبحوث المتعلقة بشئون الإدارة وتوثيق الروابط الثقافية في مجال الإدارة العامة.

وتقوم عمادة التطوير وضمان الجودة متمثلة بإدارة التطوير الإداري باستقبال استمارات الترشيح لبرامج المعهد لجميع الموظفين والموظفات داخل الجامعة والعمل على إدخال هذه الاستمارات على الموقع الخاص بالمعهد. وتالياً جدول يبين البرامج التي التحق بها موظفو وموظفات الجامعة في برامج التدريب التي يقدمها المعهد.

جدول (29): أعداد الموظفين المشاركين ببرامج معهد الإدارة العامة

الدورات التدريبية	عدد من تم ترشيحهم	عدد من تم قبولهم				اجمالي أعداد المقبولين
		المركز الرئيسي بالرياض	الشرقية بالدمام	فرع مكة المكرمة بجدة	فرع عسير	
الفصل الأول	1758	62	113	43	10	228
الفصل الثاني	1897	62	26	37	11	136
المجموع	3655	124	139	80	21	364

جدول (30): أعداد الموظفين المشاركين ببرامج معهد الإدارة العامة

الفصل الدراسي	عدد من تم ترشيحهم	الفرع النسوي لمعهد الإدارة في الرياض	الفرع النسوي لمعهد الإدارة في الدمام	اجمالي أعداد المقبولات
الفصل الأول	795	37	17	54
الفصل الثاني	848	26	9	35
المجموع	1643	63	26	89

جدول (31): توزيع منسوبي الجامعة المشاركين في حلقات معهد الإدارة العامة (الوظائف العليا)

اسم البرنامج	مكان الانعقاد	عدد المتدربين
إدارة النزاع في بيئة العمل	الرياض	1
بطاقة الأداء المتوازن	الرياض + مكة	2
تنمية مهارات الاتصال الإداري	الرياض + الشرقية	3
المراجعة الداخلية	مكة	1
الإدارة تحت ضغوط العمل	مكة	1
المجموع		8

انطلاقاً من مبدأ التعاون المشترك والتكامل بين المعهد والجامعات السعودية في تنفيذ برامج تدريبية في مقار الجامعات في المناطق والمحافظات التي لا يوجد بها للمعهد فرع مع اعطاء الجامعة عدد من المقاعد لتدريب منسوبيها. فإن العمادة بالتعاون مع المعهد قد نفذت تسعة برامج داخل الجامعة للموظفين والموظفات كانت على النحو التالي:

جدول (32): البرامج التدريبية المقدمة لموظفي الجامعة والجهات الحكومية الأخرى بالتعاون مع معهد الإدارة العامة

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة
1	إدارة الجودة الشاملة	موظفون
2	إدارة الأداء الوظيفي	موظفون
3	تحقيق المستندات المالية الحكومية	موظفون
4	معالجة النصوص	موظفون
5	إعداد المراسلات	موظفون
6	مباشرة الأموال العامة	موظفون
7	معالجة النصوص	موظفون
8	إعداد المراسلات	موظفون
9	مهارات التعامل مع المستفيدين	موظفون
10	مهارات التعامل مع المستفيدين	موظفات
11	السكرتارية الإبداعية	موظفات
12	إعداد التقارير	موظفات

سادساً : البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة :

البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الكليات:

تسعى عمادة التطوير وضمان الجودة إلى المساهمة في تلبية الاحتياجات التدريبية الخاصة لمنسوبي الكليات، وكذلك المساعدة في تقديم الدعم لإقامتها. لذلك نفذت العمادة عدة برامج تدريبية بالتعاون مع كلية التربية وكلية الطب البيطري وكلية العلوم وكلية إدارة الأعمال وهي مبنية على النحو التالي:

جدول (33): يوضح البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع الكليات

اسم البرنامج	الجهة المنفذة	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
كورت لتنمية وتعليم التفكير	كلية التربية	أعضاء هيئة التدريس - رجال	17
استخدام MI في التدريس	كلية التربية	أعضاء هيئة التدريس - رجال	33
		أعضاء هيئة التدريس - سيدات	20
أساليب وطرق التدريس في التعليم المبني على مخرجات التعلم	كلية التربية	أعضاء هيئة التدريس - سيدات	22
استخدام تقنية الواقع المعزز لدعم عملية التدريس	كلية التربية	أعضاء هيئة التدريس - رجال	16
التطورات الحديثة في مرض الالتهاب الرئوي البلوري في صغار المجترات	كلية الطب البيطري	أعضاء هيئة التدريس بالكلية و الأطباء البيطريين	19
التطورات الحديثة في طب وتناسل الخيول	كلية الطب البيطري	أعضاء هيئة التدريس بالكلية و الأطباء البيطريين	27
التحديات التي تواجه صناعة صغار المجترات	كلية الطب البيطري	أعضاء هيئة التدريس بالكلية و الأطباء البيطريين	32
قياس مخرجات التعلم	كلية العلوم	أعضاء هيئة التدريس في الكلية - رجال	20
		أعضاء هيئة التدريس في الكلية - سيدات	22
دورة تدريب المدربين TOT	كلية العلوم	أعضاء هيئة التدريس في الكلية - رجال	14
		أعضاء هيئة التدريس في الكلية - سيدات	17
Density Functional Theory and its application in material Science	كلية العلوم	أعضاء هيئة التدريس في الكلية - رجال	11
		أعضاء هيئة التدريس في الكلية - سيدات	6
النشر في مجلة هارفارد برنس ريفيو- العربية	كلية إدارة الأعمال	أعضاء هيئة التدريس	دعوة عامة
المجموع			276

البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع العمادات

ضمن إطار خطة عمادة التطوير وضمان الجودة التي تهدف إلى رفع كفاءة الأداء لكافة منسوبي الجامعة لإيجاد بيئة تعليمية مثالية تساهم في دفع عجلة التقدم والتطوير لجامعة الملك فيصل، فقد نفذت العمادة عدة برامج تدريبية بالتعاون مع عمادة السنة وعمادة شؤون الطلاب وعمادة شؤون المكتبات.

جدول (34): البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب - للطلاب

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
1	الفرص الوظيفية في رؤية 2030	الطلاب	43
2	التخطيط المالي الفعال	الطلاب	50
3	دراسة الجدوى للمشاريع الصغيرة	الطلاب	49
4	إدارة الوقت والتخلص من ضغوط العمل	الطلاب	61
5	كيف تسوق نفسك لسوق العمل	الطلاب	71
6	مهارات إدارة الأزمات في بيئة العمل	الطلاب	40
7	مهارات التفاوض واجتياز المقابلة الشخصية	الطلاب	81
8	بناء فرق العمل وإدارة العمل الجماعي	الطلاب	43
9	الريادة في التجارة الالكترونية	الطلاب	37
10	فن المبادرة في بيئة العمل	الطلاب	41
11	اخلاقيات العمل المهني	الطلاب	33
12	الريادة في العمل المهني والحرفي	الطلاب	96
المجموع			645

جدول (35): البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب - للطالبات

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد المتدربات
1	الفرص الوظيفية في رؤية 2030	طالبات	26
2	الحقوق والواجبات في نظام العمل	طالبات	30
3	ثقافة العمل الحر	طالبات	22
4	فن التسوق عبر الانترنت	طالبات	20
5	الشهادات المهنية	طالبات	20
6	مهارات العمل اونلاين	طالبات	32
7	العمل التطوعي برؤية 2030	طالبات	36
8	مهارات إدارة الأزمات في بيئة العمل	طالبات	28
9	مجال العمل في المنزل	طالبات	20
10	فن المبادرة في بيئة العمل	طالبات	29
	المجموع		263

جدول (36): البرامج التدريبية الداخلية للعمادة بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
1	جودة الأعمال الإدارية في مؤسسات التعليم العالي	منسوبو العمادة - رجال	15
		منسوبو العمادة - سيدات	20
		المجموع	35

البرامج التدريبية للعمادة بالتعاون مع الإدارات:

انطلاقاً من أحد محاور الخطة الاستراتيجية في الجامعة وهو الشراكة المجتمعية، نفذت العمادة عدة برامج تدريبية بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية.

جدول (37): البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية - رجال

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
1	إدارة الوقت	منسوبو جمعية تحفيظ القرآن	25
2	الإبداع الإداري في التخطيط والتنظيم والمتابعة	منسوبو جمعية تحفيظ القرآن	25
3	فن كتابة مبادرات خدمة المجتمع	أعضاء هيئة التدريس	14
4	مهارات الإسعافات الأولية	نزلاء السجن	-----
5	الاستخدام الأمثل للأدوية والمؤثرات العقلية	نزلاء السجن	-----
6	أساسيات زراعة أسطح المنازل مصدر رزق البسطاء ورفاهية الأثرياء	نزلاء السجن	-----

جدول (38): البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع إدارة تطوير الشراكة المجتمعية - سيدات

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد المتدربات
1	أساسيات الشراكة المجتمعية	منسوبات المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني	28
2	مفاتيح النجاح الوظيفي	منسوبات جمعية تحفيظ القرآن	26
3	آليات بناء الشراكة المجتمعية	القيادات النسائية	85
4	جودة الأعمال الإدارية	منسوبات جمعية تحفيظ القرآن	26
5	فن كتابة مبادرات خدمة المجتمع	أعضاء هيئة تدريس	20
6	كيفية استزراع فطر عيش الغراب	نزيلات السجن	-----
7	من السجن إلى حياة جديدة	نزيلات السجن	-----
8	وداعاً للنسيان المتكرر	نزيلات السجن	-----
9	اليقين في الدعاء	نزيلات السجن	-----

كما نفذت العمادة وبالتعاون مع المجلس العلمي برنامجاً تدريبياً باللغة العربية ومدعوماً باللغة الإنجليزية والفرنسية لأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات كما هو مبين في الجدول التالي:

جدول (39): البرامج التدريبية المنفذة بالتعاون مع المجلس العلمي

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين
1	إعداد ملف الترقية والاتصال والتفرغ العلمي في ضوء القواعد التنفيذية المعدلة من اللائحة المنظمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	أعضاء هيئة التدريس في الكليات الإنسانية	الدعوة عامة
2	إعداد ملف الترقية والاتصال والتفرغ العلمي في ضوء القواعد التنفيذية المعدلة من اللائحة المنظمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	أعضاء هيئة التدريس في الكليات الطبية والعلمية	الدعوة عامة

سابعاً : برامج وورش الخبرات الخارجية :

وفي إطار سعي العمادة على تقديم برامج نوعية متميز فإنها تحرص على استقطاب مدربين متميزين في مجالات مختلفة تهتم التعليم الجامعي من داخل المملكة وخارجها بما يساهم في تطويره. حيث قامت العمادة باستقطاب عدد من المدربين الخارجيين لتقديم مجموعة من البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس مبينة في الجدول التالي:

جدول (40): برامج وورش الخبرات الخارجية

تاريخ التنفيذ	الورشة	المدرّب
2018 / 12 / 12	تحفيز القيمة الاقتصادية للأبحاث وتحويلها إلى منتجات وشركات ناشئة	أ.د. جاكى بينغ
2019 / 2 / 11	تحفيز البحث العلمي على مستوى عضوات هيئة التدريس	عمادة البحث العلمي
2019 / 4 / 4	ورشة عمل حول تطوير الأبحاث العلمية وتحويلها إلى منتجات أو مشاريع	شركة تطوير المنتجات البحثية
2019 / 1 / 30 – 28	Publishing in High Impact International Journals	د. أمان ديب



ثامناً: ورش العمل المنفذة في مجال الجودة والاعتماد :

في إطار سعي عمادة التطوير وضمان الجودة في نشر ثقافة الجودة داخل الجامعة فقد قامت العمادة بعمل مجموعة من ورش العمل في هذا المجال

جدول (43): الورش المنفذة في مجال الجودة والاعتماد

Date	Activity	Venue
9 Oct 2018	Program Accreditation Gap Assessment Orientation in coordination with VPAA	College of Agriculture
30 Oct 2018	Quality Assurance and Accreditation for Postgraduate Studies	Deanship of Postgraduate Studies Hall
14 Jan 2019	Program Accreditation Orientation for College of Applied Medical Sciences	College of Applied Medical Sciences
3 – 19 Feb 2019	Annual Program Report Presentations and Evaluation	Deanship of E-Learning
12 March 2019	Program Accreditation Orientation for Accounting Program	School of Business
10 March 2019	Orientation on how to prepare a review visit for program Accreditation	The Dome Hall
16/10/2018	أفضل الممارسات في الاعتماد البرامجي الدولي	مدرج كلية الصيدلة الإكلينيكية

تاسعاً: ورش العمل التابعة للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي :

لتعزيز عمل العمادة على نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الجامعة حرصت العمادة على تقديم برامج تدريبية تلبي احتياجات الكليات والأقسام الأكاديمية واللجان المشتركة في أعمال الجودة والاعتماد الأكاديمي كما وقامت العمادة بترشيح منسوبي الجامعة لحضور ورش العمل التي نظمها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

جدول(44): أسماء ورش العمل التي قدمها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي وعدد المشاركين فيها

م	عنوان ورشة العمل	المكان	عدد المشاركين
1	إعداد الخطط التشغيلية وصياغة مؤشرات الأداء	الرياض	1
2	معايير ضمان الجودة والاعتماد البرامجي المطورة ومتطلبات تحقيقها	جدة	1
3	جودة الأعمال الإدارية في مؤسسات التعليم العالي	الرياض	1
4	تحليل البيانات والاستبانات واستخدام نتائجها لضمان الجودة والتحسين المستمر	جدة	2
5	متطلبات جودة خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي	الرياض	1
6	التخطيط الاستراتيجي لضمان وتحسين الجودة	جدة	8
7	تقويم مخرجات التعلم	الرياض	3
8	البرنامج التأهيلي لضمان الجودة والاعتماد المؤسسي	الرياض	1
9	Assessment of Learning Outcomes	الرياض	7
10	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	الرياض	3
11	التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية	جدة	2
12	kpl's and Benchmarking	جدة	4
13	برنامج تأهيل المراجعين الخارجيين	الرياض	2
	المجموع		36

عاشراً: ورش العمل التابعة لمركز القيادة الأكاديمية :

تلعب القيادة دوراً هاماً في نجاح وضمان جودة مؤسسات التعليم العالي. وانطلاقاً من هذا المفهوم، فإن وزارة التعليم والجامعات السعودية تبذل قصارى جهدها من أجل الارتقاء بمستوى التعليم في المملكة إلى أرفع المستويات. وتحقيقاً لذلك فإن الوزارة التعليم متمثلة بمركز القيادة الأكاديمية قامت بتنظيم العديد من ورش العمل التي تعنى بالقيادات الأكاديمية من عمداء ووكلائهم ورؤساء الأقسام الأكاديمية وذلك بالتنسيق مع عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل.

جدول (45): أسماء ورش العمل التي قدمها مركز القيادة الأكاديمية وعدد المشاركين فيها

م	عنوان ورشة العمل	عدد المشاركين	المكان
1	Accountability in Higher Education	1	الخبر
2	Emotional Intelligence for Academic Leaders	3 رجال 4 سيدات	الخبر
3	Student Affairs Leaders	2	الرياض
4	Excellence in Undergraduate Education	5 رجال 6 سيدات	الخبر
5	Women Leadership in Higher Education	12	الخبر
	المجموع	33	

الحادي عشر : اللقاء السنوي لرؤساء الأقسام العلمية :

نظراً لحرص عمادة التطوير وضمان الجودة على توفير مناخ أكاديمي والدور المحوري التي تقوم بها الأقسام العلمية الذي يساهم في رفع مكانة الجامعة محلياً ودولياً، وتحت رعاية معالي مدير الجامعة نظمت العمادة اللقاء السنوي لرؤساء الأقسام العلمية بحضور أصحاب السعادة وكلاء الجامعة والعمداء ورؤساء الأقسام والمنسقين والمنسقات للأقسام العلمية.

حيث تم خلال هذا اللقاء طرح عدة نقاط تمثلت في:

أولاً:

على الأقسام العلمية تحفيز الفكر الابتكاري في إدارة القسم، فالقسم ينبغي أن يكون بيئة صالحة لتوليد الأفكار وطرح الرؤى ومناقشة القضايا التي تمس جوهر العملية الأكاديمية، وكذلك المشاريع والمبادرات الاستراتيجية وهذا يعد من صميم عمل رئيس القسم والأعضاء داخل القسم.

ثانياً:

الحرص على تطوير منظومة الاستقطاب للأعضاء الذين تتسم سيرهم الذاتية بالتميز حيث سينعكس هذا تماماً على الطالب الخريج فالأستاذ المتميز سوف يخرج طلاباً متميزين.

ثالثاً:

الحرص على العدالة في توزيع الأنصبة على نحو يضمن العدالة والكفاءة التشغيلية مع التركيز على الدفع بالبحث العلمي لما يمثل هذا الأمر من دور كبير في إبراز مكانة الجامعة من خلال جهود حثيثة لباحثين متميزين.

رابعاً:

العمل على دعم المبتعثين فمبتعث اليوم هو أستاذ الغد، وعلى القسم أن يكون له دور بارز في توجيه المبتعث ليتمكن من الحصول على قبول في جامعات متميزة، وعلى القسم متابعة المبتعث من خلال مشرف من القسم يتابع الجانب العلمي ويقف على حقيقة ما يمكن أن يتعرض له مذكلاً ما يواجهه، وذلك يكون في إطار مناقشات القسم لأحوال المبتعثين.

بعد ذلك تتابعت عروض أفضل الممارسات في إدارة الأقسام العلمية بكليات الجامعة لبيان مسؤوليات رئيس القسم من منظور المعايير المطورة بواسطة للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي وهذه الأقسام هي:

- قسم المالية - كلية إدارة الأعمال
- قسم علوم الحياة - كلية العلوم
- قسم علوم الغذاء والتغذية - كلية العلوم الزراعية والأغذية
- برنامج دكتور صيدلي - كلية الصيدلة الإكلينيكية
- قسم نظم المعلومات - كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات.

الثاني عشر : الاعتماد الأكاديمي والاعتراف المهني :

تم الانتهاء من مراجعة الأدلة والبراهين الخاصة بالاعتماد المؤسسي للتحقق من استيفاء الجامعة لشروط وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ورفعها للإدارة العليا في الجامعة للاستئناس برؤاهم. ومن ثم تم تسليم التقرير النهائي إلى المركز متضمناً نموذج التحقق من استيفاء الجامعة للشروط والتوصيات. وتماشياً مع ذلك تم استقبال فريق زيارة التحقق يوم الاثنين 17 / 8 / 1440 هـ وتخللت هذه الزيارة استعراض أهم الخطط الإنجازات التي تهدف إلى تحقيق الشروط والتوصيات المنصوص عليها في الاعتماد المؤسسي. وحرصاً من عمادة التطوير وضمان الجودة على زيادة رصيد الجامعة من البرامج الأكاديمية المعتمدة محلياً ودولياً، تبنت العمادة مشروع تهيئة برامج الجامعة الأكاديمية للحصول على الاعتماد البرامجي كخيار استراتيجي لها.

برامج حصلت على الاعتماد البرامجي والمهني من هيئات خارجية:

كلية الهندسة: حصلت على الاعتماد الأكاديمي من هيئة التقويم والاعتماد الأكاديمي (ABET).
كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات: حصولها على الاعتماد الأكاديمي من هيئة التقويم والاعتماد الأكاديمي (ABET).
كلية الصيدلة الإكلينيكية لحصولها على الاعتماد الأكاديمي الأمريكي والكندي (ACPE) و (CCAPP) لبرامج الصيدلة.
برنامج المحاسبة من كلية إدارة الأعمال لحصوله على الاعتماد المهني من جمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين البريطانية (ACCA)، وجمعية المحاسبين الإداريين المعتمدة (CMA).

برنامج المالية من كلية إدارة الأعمال لحصوله على الاعتماد المهني من معهد المحللين الماليين المعتمدين Chartered Financial Analyst (CFA)، ومعهد تشارترد للأوراق المالية والاستثمار Chartered Institute for Securities Investment (CISI)، وجمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين البريطانية Chartered Certified Accountants Association (ACCA).



توقيع عقود خمسة برامج مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي:

- عقد تنفيذ الدراسة التقييمية لبرنامج الأحياء – كلية العلوم.
- عقد تنفيذ الدراسة التقييمية لبرنامج الحاسب الآلي ونظم المعلومات – كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات.
- عقد تنفيذ الدراسة التقييمية لبرنامج المالية – كلية إدارة الأعمال.
- عقد تنفيذ الدراسة التقييمية لبرنامج دكتور صيدلي – كلية الصيدلة الإكلينيكية.
- عقد تنفيذ الدراسة التقييمية لبرنامج علوم وتقنية الأغذية – كلية العلوم الزراعية والأغذية.
- وستسعى العمادة خلال العام الدراسي القادم في التوسع في الاعتماد البرامجي على المستوى المحلي والدولي.

الثالث عشر : جائزة عضو هيئة التدريس المتميز (النسخة الرابعة) :

انطلقت جائزة عضو هيئة التدريس المتميز بجامعة الملك فيصل بنسختها الأولى في ذي القعدة من العام الدراسي 1433- 1434هـ، وأتت النسخة الثانية 1435 – 1436 هـ ثم النسخة الثالثة 1437 – 1438 هـ، في حين تم تنفيذ النسخة الرابعة خلال العام الدراسي الحالي 1439 – 1440 هـ.

حيث ارتأت اللجنة الاشرافية العليا لجوائز التميز إطلاق الجائزة في نسختها الرابعة نحو شمولي يأخذ في عين الاعتبار التميز في مجالات:

- جائزة عضو هيئة التدريس المتميز مسار التعليم والتعلم

- جائزة عضو هيئة التدريس المتميز مسار البحث العلمي
 - جائزة عضو هيئة التدريس المتميز مسار الشراكة المجتمعية
 وقد ارتبط كل مسار من مسارات الجائزة بمبادرة خاصة بكل مجال للالتقاء بالمسارات الثلاثة وهي:

المبادرة المتميزة في مسار التعليم والتعلم.
 المبادرة المتميزة في مسار البحث العلمي.
 المبادرة المتميزة في مسار الشراكة المجتمعية.

وعلى صعيد المكافآت فقد تم تخصيص مكافأة مالية للفائزين بمسارات الجائزة المختلفة ومبادراتها، حيث يحصل الفائز بالمركز الأول في أي من مسارات الجائزة الثلاثة على 45000 ريال، أما المركز الثاني 30000 ريال، والمركز الثالث 20000 ريال، ويحصل الفائز بأفضل مبادرة لكل مسار على جائزة مالية قدرها 5000 ريال.
 وقد بلغ عدد المتقدمين للجائزة في هذه النسخة 87 عضو هيئة تدريس من الرجال والسيدات، حيث كان أكبر عدد من المتقدمين في مسار البحث العلمي بواقع 42 متقدماً، ومسار التعليم والتعلم 27 متقدماً، ومسار الشراكة المجتمعية 18 متقدماً.

أما الفائزون بجائزة عضو هيئة التدريس المتميز في نسختها الرابعة، بمساراتها الثلاثة والمبادرات المتميزة، فهم على النحو الآتي:

أولاً: الفائزين بجائزة عضو هيئة التدريس المتميز -مسار التعليم والتعلم والمبادرة المتميزة:

المركز	الاسم	الكلية
المركز الأول	الدكتور/ خالد عبد العزيز السيد	كلية إدارة الأعمال
المركز الثاني	الدكتور/ تيسير أحمد الخضور	كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات
المركز الثالث	الدكتور/ حسن نيازي أبو العلا	كلية الآداب
المبادرة المتميزة بعنوان: مخيم الواحة الصيفي	مح/ عائشة أحمد الجفيمان	كلية إدارة الأعمال



ثانياً: الفائزين بجائزة عضو هيئة التدريس المتميز -مسار البحث العلمي والمبادرة المتميزة:

الكلية	الاسم	المركز
كلية العلوم	الدكتور/ محمد صبحي خضر	المركز الأول
كلية الصيدلة الاكلينيكية	الدكتور/ ماهيش اتيماارد	المركز الثاني
كلية الصيدلة الاكلينيكية	الدكتور/ انروب ناير	المركز الثالث
كلية الطب البيطري	الدكتور/ ماجد حسن حميدة	المبادرة المتميزة بعنوان: معمل مرجعي للأمراض الطارئة والمستجدة بجامعة الملك فيصل

ثالثاً: الفائزين بجائزة عضو هيئة التدريس المتميز -مسار الشراكة المجتمعية والمبادرة المتميزة:

المركز	الاسم	الكلية
المركز الأول	الدكتور/ خالد عبد الله الهديب	كلية العلوم الزراعية والاغذية
المركز الثاني	الدكتورة/ صباح محمد العرفج	كلية التربية
المركز الثالث	الدكتور/ حسام سعد السيد سليم	كلية التربية
المبادرة المتميزة بعنوان: معمل التعليم التفاعلي للفئات الخاصة	الدكتورة/ سلوى أبو العلا محمود	كلية التربية

الرابع عشر : جائزة التميز في الأداء الوظيفي (النسخة الأولى):

انطلقت النسخة الأولى من جائزة التميز في الأداء الوظيفي في العام الجامعي 1440/1439هـ لتوفير بيئة عمل محفزة تتساوى فيها فرص التكيف الوظيفي، ويكافئ فيها المتميزون من الموظفين، والموظفات؛ وتهدف جائزة التميز في الأداء الوظيفي إلى تطوير القدرات الوظيفية لموظفي وموظفات الجامعة، ورفع مستوى الانتماء الوظيفي، والارتقاء بجودة الأداء والإنتاجية داخل الجامعة، وتقديم جائزة التميز في الأداء الوظيفي لموظفي وموظفات الكادر الإداري بالجامعة، وموظفي وموظفات العقود المؤقتة، وأعضاء هيئة التدريس العاملين المتعاونون من منسوبي الجامعة مع العمادات المساندة، والمراكز، والإدارات، وتنقسم جائزة التميز في الأداء الوظيفي النسخة الأولى إلى ثلاثة مسارات على النحو الآتي:

فئة الموظف المتميز:

ويحصل الفائز بالمركز الأول على مكافئة مالية قدرها 30 ألف ريال، أما الفائز بالمركز الثاني يحصل على مكافئة مالية قدرها 20 ألف ريال، و الفائز بالمركز الثالث 15 ألف ريال، و الفائز بالمركز الرابع 13 ألف ريال، والفائز بالمركز الخامس يحصل على مكافئة مالية قدرها 12 ألف ريال، والفائز بالمركز السادس يحصل على مكافئة مالية قدرها 11 ألف ريال، والفائز بالمركز السابع يحصل على مكافئة مالية قدرها 10 آلاف ريال، والفائز بالمركز الثامن يحصل على مكافئة مالية قدرها 9 آلاف ريال، والفائز بالمركز التاسع يحصل على مكافئة مالية قدرها 8 آلاف ريال، والفائز بالمركز العاشر يحصل على مكافئة مالية قدرها 7 آلاف ريال.

فئة المتعاونين من منسوبي الجامعة مع العمادات المساندة، والمراكز، والإدارات:

ويحصل الفائز بالمركز الأول على مكافئة مالية قدرها 10 آلاف ريال، أما الفائز بالمركز الثاني يحصل على مكافئة مالية قدرها 8 آلاف ريال. فئة المبادرات المتميزة: ويحصل الفائز بهذه الفئة على 5 الاف ريال جائزة مالية.



وقد بلغ عدد المتقدمين للجائزة في هذه النسخة 71 متقدماً من الموظفين والموظفات، بواقع 47 موظفاً و 24 موظفة. وتالياً أسماء الفائزين في فئات هذه الجائزة:

أولاً: الفائزين بجائزة التميز في الأداء الوظيفي- فئة الموظف المتميز:

المركز	اسم المرشح	الجهة
الأول	عبدالعزیز سعود الملحم	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الثاني	أسامة حمد العطاء	عمادة التطوير وضمان الجودة
الثالث	ندى عبداللطيف الملا	إدارة المتابعة
الرابع	إيمان عبدالله محمد الدعيج	كلية الهندسة
الخامس	لطيفة عبدالله اليعيش	عمادة شؤون الطلاب
السادس	ناهد محمد أحمد الحصوص	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
السابع	فاطمة زيد حديد العتيبي	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الثامن	أحمد مشاري النعيم	كلية العلوم الزراعية والأغذية

المركز	اسم المرشح	الجهة
التاسع	أحلام أحمد الخطيب	عمادة شؤون المكتبات
العاشر	تميم محمد عبدالعزيز اليحيان	كلية الصيدلة الإكلينيكية

منح الثلاثة الأوائل الفائزين بجائزة التميز في الأداء الوظيفي بجانب المكافأة المالية دورة تدريبية خارج الجامعة.

ثانيا: الفائزين بجائزة التميز في الأداء الوظيفي - فئة المتعاونين من منسوبي الجامعة مع العمدات المساندة، والمراكز، والإدارات:

المركز	أسم المرشح	الجهة
الأول	محمد حامد الحسيني	إدارة تطوير الشراكة المجتمعية
الثاني	تامر عبد الغني ابراهيم	إدارة تطوير الشراكة المجتمعية

ثالثا: الفائزين بجائزة التميز في الأداء الوظيفي - فئة المبادرات المتميزة:

عنوان المبادرة	أسم المرشح	الجهة
مركز الاختبارات بجامعة الملك فيصل	عبير عطية الزهراني	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
وحدة الإعداد والنهضة بكلية التربية	منال سعد خالد القحطاني	كلية التربية
دليل صف الكتب وإخراجها بجامعة الملك فيصل	أحمد حسين علي الحمود	مركز الترجمة والتأليف والنشر



الخامس عشر : جوائز اللجان المتميزة في كليات الجامعة :

انطلقت جوائز لجان الكليات المتميزة كأحد جوائز منظومة التميز في الأداء التدريسي والإداري التي أطلقتها جامعة الملك فيصل، وتشمل الجائزة جميع اللجان العاملة بكليات الجامعة وهي: لجنة الخطط الدراسية، ولجنة التطوير وضمان الجودة، ولجنة الشؤون الأكاديمية، ولجنة الدراسات العليا والبحث العلمي، ولجنة التخطيط الاستراتيجي، ولجنة الأنشطة الطلابية، ولجنة التدريب التعاوني والشراكة المجتمعية، ولجنة الإحصاء والمعلومات، ولجنة السلامة والمعامل، ولجنة الميزانية والتجهيزات.

وتسعى جوائز التميز المقدمة للجان العاملة بالكليات إلى تحقيق مجموعة من الأهداف كالمشاركة الفعلية في عملية اتخاذ القرارات الرشيدة والفعالة، ورفع فعالية العمل وكفاءته داخل الكليات بشقيه الأكاديمي والإداري، وتخفيف الأعباء الإدارية على إدارة الكلية والمساهمة في أدائها، وتوفير بيئة مناسبة لتداول الآراء والمقترحات والخبرات، واختيار الأنسب منها لمعالجة المشاكل والمعوقات التي تواجه العملية التعليمية والبحثية والخدمية في الكليات.

هذا وقد تم تقييم منتوجات وأعمال لجان كليات الجامعة للعام الجامعي 1438/1439 هـ، وكانت على النحو الآتي:

المركز	الكلية
الأول	الصيدلة الإكلينيكية
الثاني	إدارة الأعمال
الثالث	علوم الحاسب وتقنية المعلومات
الرابع	العلوم الزراعية والأغذية
الخامس	التربية
السادس	العلوم
السابع	الطب البيطري
الثامن	الآداب
التاسع	الحقوق
العاشر	الهندسة
الحادي عشر	العلوم الطبية التطبيقية
الثاني عشر	طب الأسنان
الثالث عشر	المجتمع في بقيق
الرابع عشر	الطب

السادس عشر : جائزة الجامعة للجودة والاعتماد الأكاديمي والمهني :

انطلقت جائزة الجامعة للجودة والاعتماد الأكاديمي في العام الجامعي 1431/1432 هـ كأحد الجوائز التي تقدمها الجامعة لدعم التميز في مخرجات التعلم والارتقاء بعملية التعليم والتعلم، وتأكيداً على السعي الحثيث من الجامعة على تحقيق أفضل ممارسات الجودة ودفع كليات الجامعة إلى الحصول على الاعتماد البرامجي من مؤسسات الاعتماد الوطنية والدولية.

هذا وقد تكريم كليات الجامعة المتميزة الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي والمهني في الحفل الختامي للعام الجامعي 1439/1440 هـ، وكانت على النحو الآتي:

كلية الهندسة لحصولها على الاعتماد الأكاديمي من هيئة التقويم والاعتماد الأكاديمي (ABET).

كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات لحصولها على الاعتماد الأكاديمي من هيئة التقويم والاعتماد الأكاديمي (ABET).

كلية الصيدلة الإكلينيكية لحصولها على الاعتماد الأكاديمي الأمريكي والكندي لبرامج الصيدلة.



كلية إدارة الأعمال - قسم المحاسبة لحصوله على الاعتماد المهني لبرنامج المحاسبة من:
جمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين البريطانية (ACCA).

جمعية المحاسبين الإداريين المعتمدة (CMA).

كلية إدارة الأعمال - قسم المالية لحصوله على الاعتماد المهني لبرنامج المالية من:

معهد المحللين الماليين المعتمدين (CFA) (Chartered Financial Analyst).

معهد تشارترد للأوراق المالية والاستثمار (CISI) (Chartered Institute for Securities Investment).

جمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين البريطانية Association of Chartered Certified Accountants ((ACCA).

السابع عشر: منصة التدريب الإلكتروني:

سعيًا من عمادة التطوير وضمان الجودة في إثراء المعارف والاستزادة العلمية وتمكين المعلمين المعلوماتية لكافة منسوبي الجامعة. فقد بادرت العمادة بإطلاق منصة التدريب الإلكتروني بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

حيث تحتوي هذه المنصة على مواد عملية مسجلة بهدف رفع المستوى المعرفي والمهاري لكافة منسوبي الجامعة ويمكن الاستفادة منها في أي وقت ومكان وزمان.

الثامن عشر : مبادرة الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين:

بالنظر للرعاية التي توليها جامعة الملك فيصل تجاه كل ما من شأنه تطوير العملية التعليمية وإدراكاً منها لأهمية تحسين المخرجات التعليمية وتماشياً مع التوجهات المعاصرة في مجالات التعلم والتعليم، فإن العمادة بادرت بإطلاق مبادرة الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين لأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات والتي تهدف إلى تشجيعهم على تبني أحدث استراتيجيات التدريس واستنباط ممارسات التعليم والتقييم المعاصرة واستخدام الوسائل الإلكترونية والتطبيقات الحديثة المناسبة لهذه الممارسات ومشاركة خبراتهم مع زملائهم من أعضاء هيئة التدريس.

المبادرة الأولى:

The three H Theory heart, head and hand.

تقديم الأستاذ الدكتور: محمد عبد المحسن محمد عبد المحسن

المبادرة الثانية:

أسلوب العرض بالألعاب كأحد أساليب توضيح المادة العلمية

تقديم الدكتورة: هنادي مصطفى عبد الرازي أحمد

المبادرة الثالثة:

التعلم القائم على المعرفة الرقمية

تقديم الدكتور / خالد عبد العزيز محمد السيد

التاسع عشر : مبادرة سفراء الجودة :

سعيًا للنشر ثقافة الجودة والاعتماد وتصحيح المفاهيم الخاطئة بين طالبات الكليات دشنت عمادة التطوير وضمان الجودة مبادرة سفراء الجودة في كليات جامعة الملك فيصل بأقسام الطالبات. وكانت المبادرة تهدف لخلق قناة تواصل مباشرة بين عمادة التطوير وضمان الجودة وطالبات الجامعة.

تعريف بمبادرة سفراء الجودة:

الرؤية

- غرس المفاهيم الصحيحة عن الجودة والاعتماد وتعزيز دور الطالبات في صناعة مستقبلهن.

الرسالة

- نشر روح القيادة وحسن التمثيل في مجال الجودة والاعتماد بين الطالبات

الأهداف

- نشر ثقافة الجودة بين الطالبات عن طريق ممثلات الكليات من الطالبات.
- تعريف الطالبات بمفهوم الجودة والاعتماد وأهميتها بالنسبة للطالبات.
- تعريف الطالبات بدورهن في الحصول على الاعتماد البرامجي.
- أهمية تقييم المقرر واستخدام الایمیل الجامعي والبلاك بورد وتقييم المقررات.
- استطلاع رأي الطالبات بالموضوعات المتعلقة بالجودة وحصر المفاهيم الشائعة لديهن.
- تحديد المفاهيم الصحيحة المتعلقة بالجودة وتصحيح المفاهيم الخاطئة الشائعة بين الطالبات.

وتم تكليف سفيرات الجودة في جميع الكليات بنشر ثقافة المبادرة المتعلقة بالجودة والاعتماد بدءاً من تاريخ 1440 / 7 / 19 وحتى تاريخ 1440 / 7 / 26 عبر رصد تجاوب زميلاتهن في الكلية من خلال رابط استبيان الكتروني أعدته إدارة عمادة التطوير وضمان الجودة. ورصد الاستبيان الالكتروني تجاوب 1593 طالبة من 9 كليات. وتضمن الاستبيان المفاهيم الصحيحة للجودة والاعتماد وماله من تأثير على الطالب بصفته المستفيد من النظام التعليمي. وتم رصد تجاوب الطالبات واختيار أحدهن لتفوز بالسحب العشوائي. واختتمت المبادرة بتصميم اللوحة التعبيرية أعدتها سفيرات الكليات المشاركة. وتضمنت معايير التحكيم عمل الطالبات على اللوحة التعبيرية، حسن التمثيل لعمادة التطوير وضمان الجودة في كلياتهن ونسبة التجاوب على الاستبيان الالكتروني من كل كلية. كما كانت نسبة المشاركة في تفعيل وسم #مبادرة_سفراء_الجودة لكل كلية أحد المعايير المهمة في التحكيم لأهميته في نشر ثقافة الجودة.

واختتمت المبادرة بالاجتماع بكافة سفيرات مبادرة الجودة من الكليات المشاركة لتكريمهن والاحتفال بالفائزات بالمراكز الثلاثة الأولى وتقديم الجوائز. وذلك يوم الثلاثاء 1440 / 7 / 26 وقد شارك في رعاية المبادرة مطعم سي باس مشكوراً وقدم جوائز للطالبات المشاركات. احتلت المركز الأول سفيرات كلية الحقوق بقيادة الطالبة هنادي ناصر حمد الزمامي والمركز الثاني سفيرات كلية الصيدلة الإكلينيكية بقيادة الطالبة منيرة محمد عبد المحسن الطليحي والمركز الثالث كان من نصيب سفيرات كلية العلوم الزراعية والأغذية بقيادة الطالبة أميرة راشد الحديثي.

العشرون : برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد :

في بداية كل عام ينظم إلى طاقم الجامعة عدد من أعضاء هيئة التدريس من بلدان متعددة وبخلفيات معرفية وأكاديمية مختلفة حيث تبرز الحاجة إلى تنظيم برنامج خاص بهم لتهيئتهم للعمل بالجامعة وتعريفهم بأهم الجهات التي يحتاجون إلى التعامل معها لإنجاز أعمالهم. ويهدف هذا البرنامج إلى:
تعريف المشاركين بأهم مركاتر الخطة الاستراتيجية من رؤية ورسالة وأهداف وقيم.
إطلاع المشاركين على آخر مستجدات البحث العلمي بالجامعة وكيفية الاستفادة منها.

تعريف المشاركين على أهم آليات ووسائل تحقيق ريادة الجامعة في الشراكة المجتمعية.
 تعريفهم بحقوقهم وواجباتهم بما يساهم في تحسين بيئة العمل الجامعي والارتقاء بها.
 تعريف المشاركين بأهم متطلبات الجودة لتحسين مخرجات التعلم بالجامعة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.
 تعريفهم على أبرز آليات تطوير التعليم الجامعي وأهم وسائل تنمية مهارات منسوبي الجامعة.
 التعرف على أهم النظم الإلكترونية والخدمات التقنية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها.
 التعرف على الخدمات التي تقدمها المكتبات بالجامعة

وتضمن البرنامج الفقرات التالية:

كلمة معالي مدير الجامعة		
كلمة سعادة عميد التطوير وضمان الجودة		
الموضوع	الجهة المتحدثة	
دليل أعضاء هيئة التدريس (حقوق وواجبات)	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس	
دعم البحوث العلمية بالجامعة	عمادة البحث العلمي	
فرص التمكين التعليمي المتاحة بالجامعة	عمادة التطوير وضمان الجودة	
الأوعية المعرفية المختلفة التي توفرها الجامعة	عمادة شؤون المكتبات	
مسار اللغة العربية	ورشة عمل: مهارات التدريس الفعال ومتطلباته	ورشة عمل: النظم الإلكترونية في جامعة الملك فيصل
مسار اللغة الإنجليزية	Effective Teaching Skills and Requirement	Electronic Systems at KFU



الحادي والعشرون : البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس:

البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس هو أحد النشاطات التي تقدمها عمادة التطوير وضمان الجودة. فقد نظمت العمادة هذا البرنامج خلال الفترة من 1439 / 11 / 24 - 7 / 29 الموافق 2018 / 8 / 6 - 7 / 29 عبر حزمة من الأنشطة من برامج تدريبية وحلقات نقاش عامة لمشاركة وعرض أفضل الممارسات في مجال التعليم والتعلم. فقد تم تقديم ثلاث حلقات نقاش في اليوم الأول من البرنامج بينما تم تقديم أربعة وعشرين برنامجاً تدريبياً في الأيام الستة المتبقية منه. وقد حضر فعاليات هذا البرنامج الإثرائي ما يزيد عن ألف عضو هيئة تدريس من الرجال والسيدات بواقع أربعة برامج تدريبية لكل مشارك مع حضور جميع المشاركين لحلقات النقاش الثلاث جميعاً.

مستقبل أنشطة وبرامج العمادة للعام الجامعي 1441 / 1440

تمشياً مع رؤية ورسالة الجامعة في تطوير أداء منسوبيها ورفع كفاءتهم، تعتزم عمادة التطوير وضمان الجودة طرح عدد من الأنشطة التي ستقدمها خلال العام الجامعي 1441-1440 هـ

البرنامج الإرثي لأعضاء هيئة التدريس

انطلاقاً من حرص الجامعة على الاستثمار في كوادرها التدريسية وتعزيزاً لثقافة التعلم المستمر، تعتزم عمادة التطوير وضمان الجودة تنفيذ برنامج إرثي لأعضاء هيئة التدريس من الرجال والسيدات في الفترة من 18-27/12/1440 هـ الموافق 19 - 28/8/2019م عبر حزمة من الأنشطة (حلقات نقاش وبرامج تدريبية) لمشاركة وعرض أفضل الممارسات في شتى الحقول الأكاديمية الضرورية لأعضاء هيئة التدريس. حيث تأتي هذه الخطوة في سبيل تزويد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بأدوات معرفية حديثة ومبتكرة تتسجم مع متطلبات التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين وبما يتلاءم مع توقعات الطلبة.

برنامج تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس السعوديين المستجدين

يستهدف هذا البرنامج أعضاء هيئة التدريس السعوديين من مختلف التخصصات الذين مضى على تخرجهم على الأكثر ثلاث سنوات .

حيث يتم تصميم البرنامج ليقدم في جامعة الملك فيصل لمدة أسبوعين اعتماداً على أسلوب تدريب معتمد على تقويم أعمال المشاركين حيث سيتم إيفاد العشرة الأوائل إلى خارج المملكة لحضور برنامج تدريبي هناك لمدة أسبوع.

يتضمن هذا البرنامج محاور متعددة. ففي محور لتعليم والتعلم يتضمن برامج تدريبية عن استراتيجيات التعليم الحديثة والابتكار في تصميم المناهج وتطبيق التكنولوجيا في عمليات التعليم والتعلم. أما في محور البحث العلمي فيتضمن برامج تدريبية في كيفية إعداد مسودة بحث قابلة للنشر بالإضافة إلى النشر في المجلات ذات معامل التأثير المرتفع. كما يتضمن البرنامج محوراً عن القيادة الأكاديمية وخصوصاً القيادة الأكاديمية في جامعات المستقبل.

برنامج الإعداد لمرحلة الدكتوراه

يعد هذا البرنامج أحد البرامج النوعية التي تسهم في إعداد وتهيئة جيل من الباحثين والباحثات من منسوبي الجامعة الذين يشغلون الوظائف الأكاديمية من المحاضرين. حيث يهدف البرنامج إلى خلق بيئة تعليمية وبحثية تحاكي البيئة البحثية في المرحلة الأولى من مراحل الدكتوراه في الجامعات البحثية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وأستراليا وذلك من خلال مستوى المعارف المقدمة في الجانب البحثي وآليات مراجعة وتدقيق متطلبات اجتياز البرنامج ونوعية التغذية الراجعة المقدمة لكل مشارك.

ويعتبر هذا البرنامج برنامجاً تأهلياً يهدف إلى إعداد الباحث علمياً وذلك من خلال إكسابه الجوانب المعرفية والبحثية والمهارات العملية اللازمة لخوض مجال الدراسات العليا في الجامعات العالمية المرموقة.

برامج التطوير المهني لطلبة الجامعة

يسعى البرنامج إلى تنمية مهارات الطلبة المهنية في مجال تخصصه من خلال طرح مجموعة من البرنامج التدريبية المؤهلة للحصول على شهادات مهنية ذات الاعتماد المتخصص، بعد عملية تقييم لمدى إتقان وكفاءة الطلبة في إدراك المحتوى الذي تم تصميمه لهذه البرامج بناءً على احتياجات سوق العمل المتخصصة، مما يميز الطلبة الحاصلين على هذه الشهادات عن كل الدارسين لنفس التخصص بشكل أكاديمي فقط، وهو ما يبحث عنه صاحب العمل، مما يزيد من فرصهم في الحصول على وظيفة في سوق العمل.

وتالية جدول يوضح برامج لشهادات مهنية مقترحة :

الكلية	برامج لشهادات مهنية مقترحة	
علوم الحاسب وتقنية المعلومات	Information Systems Security Essentials	1
	Oracle OCP (Oracle Certified Professional) (Oracle Certified Master) (Oracle Certified Expert)	2
	متخصص في الشبكات معتمد من سيسكو CCNA Cisco Certified Network Associate	3
إدارة الأعمال	زمالة المراجع الداخلي المعتمد (CIA)	4
	(Certified in Applied Finance and Economics (CAFE	5
	شهادة SHRM للموارد البشرية	6
إدارة الأعمال والآداب	المسوق محترف () Professional Certified Marketer PCM	7
الهندسة	(Certified Associate in Project Management (CAPM	8

جائزة التميز لأعضاء هيئة التدريس:

انطلاقاً من حرص عمادة التطوير وضمان الجودة على التحسين والتطوير المستمرين لأنشطتها، سيتم إطلاق جائزة عضو هيئة التدريس المتميز بنسختها الخامسة على نحو شمولي يأخذ في عين الاعتبار التميز في مجالات:

- جائزة عضو هيئة التدريس المتميز في التعليم والتعلم.
 - جائزة عضو هيئة التدريس المتميز في البحث العلمي.
 - جائزة عضو هيئة التدريس المتميز في الشراكة المجتمعية.
- فضلاً عن تطوير ثلاث جوائز خاصة بمبادرات التميز ترتبط بالجوائز الوليدة كما يلي:

- مبادرة التميز في التعليم والتعلم.
- مبادرة التميز في البحث العلمي.
- مبادرة التميز في الشراكة المجتمعية.

جائزة التميز في الأداء الوظيفي:

عن الجائزة:

تقدم جائزة الموظف المتميز لموظفي جامعة الملك فيصل، وتهدف إلى توفير بيئة عمل محفزة تتساوى فيها فرص التمكين الوظيفي ويكافئ فيها المتميزين.

جوائز اللجان المتميزة في كليات الجامعة :

تأتي جوائز اللجان المتميزة في كليات الجامعة كأحد جوائز منظومة التميز في الأداء التدريسي والإداري التي أطلقتها جامعة الملك فيصل، وتشمل جميع اللجان العاملة بكليات الجامعة وهي: لجنة التطوير وضمان الجودة، ولجنة الخطط الدراسية والشؤون الأكاديمية، ولجنة الدراسات العليا والبحث العلمي، ولجنة التدريب التعاوني والشراسة المجتمعية، ولجنة الأنشطة الطلابية، ولجنة التخطيط الاستراتيجي والإحصاء، ولجنة السلامة والمعامل والتجهيزات والميزانية.

وتسعى جوائز اللجان المتميزة في كليات الجامعة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف كالمشاركة الفعلية في عملية اتخاذ القرارات الرشيدة والفعالة، ورفع فعالية العمل وكفاءته داخل الكليات بشقيه الأكاديمي والإداري، وتخفيف الأعباء الإدارية على إدارة الكلية والمساهمة في أدائها، وتوفير بيئة مناسبة لتداول الآراء والمقترحات والخبرات، واختيار الأنسب منها لمعالجة المشاكل والمعوقات التي تواجه العملية التعليمية والبحثية والخدمية في الكليات.

برامج التميز لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الملك فيصل:

تعظيماً للدور المحوري للقيادات الأكاديمية (الصف الأول / الصف الثاني) بجامعة الملك فيصل، وتأكيداً للاهتمام والدعم الكبيرين المقدمين من القيادة الرشيدة لتلك الفئة، وذلك نظراً للدور الذي تضطلع به في نجاح وفعالية وجودة مؤسسات التعليم العالي، وانطلاقاً من هذا المفهوم فإن عمادة التطوير وضمان الجودة تعتزم تنظيم عدداً من الأنشطة والفاعليات التطويرية للقيادات الأكاديمية (الصف الأول / الصف الثاني) لتحقيق التميز لديهم، ولعل من أبرز هذه الأنشطة والفاعليات: البرامج التدريبية، وورش العمل، والزيارات الخارجية؛ وذلك في إطار خطة مبدئية سوف يتم بناؤها في ضوء احتياجات القيادات الأكاديمية بالجامعة.

منصة التدريب الإلكتروني لمنسوبي جامعة الملك فيصل:

يُعد التدريب الإلكتروني أحد ممارسات الجامعات العريقة خلال مسيرتها التطويرية لاستثمار رأس المال البشري لديها وذلك لما له من أثر فاعل في تنمية وتطوير مهاراتهم وصقلها، واستمراراً لدور عمادة التطوير وضمان الجودة في رفع كفاءة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية؛

فقد بادرت العمادة وبالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بإطلاق منصة للتدريب الإلكتروني خلال العام الدراسي 1439 - 1440 هـ، حيث تم تقديم مجموعة من البرامج التدريبية المسجلة لكافة منسوبي الجامعة.

وستسعى العمادة خلال العام الدراسي القادم لزيادة المحتوى الموجودة على هذه المحتوى وذلك من خلال إثرائها بمزيد من البرامج التدريبية المسجلة والتي من ضمنها البرامج التدريبية التي سيتم تقديمها خلال البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس.

مبادرة الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين:

في إطار الرعاية التي توليها جامعة الملك فيصل تجاه كل ما من شأنه تطوير العملية التعليمية، وذلك إدراكاً منها لأهمية تحسين المخرجات التعليمية وتماشياً مع التوجهات المعاصرة في مجالات التعلم والتعليم. فإن العمادة تعتزم تنفيذ هذه المبادرة خلال العام الدراسي العام لما كان لها من أثر في إبراز أفضل الممارسات الخاصة بإدارة المحتوى التعليمي داخل القاعات الدراسية بغرض نقل المعرفة والخبرات.

مبادرة سفراء الجودة:

سعيًا لنشر ثقافة الجودة والاعتماد وتصحيح المفاهيم الخاطئة بين طالبات الكليات دشنت عمادة التطوير وضمان الجودة مبادرة سفراء الجودة في كليات جامعة الملك فيصل بأقسام الطالبات. وكانت المبادرة تهدف لخلق قناة تواصل مباشرة بين عمادة التطوير وضمان الجودة وطالبات الجامعة. تعريف بمبادرة سفراء الجودة:

جلسات نقاشية مع مسؤول:

جلسات إثرائية تستهدف تعريف منسوبي الجامعة بالخدمات المتصلة بوظائف التعليم والتعلم والبحث العلمي والشراكة المجتمعية التي تقدمها قطاعات الجامعة المختلفة، فضلاً عن إتاحة الفرصة أمام هذه القطاعات للتواصل المباشر مع المستفيدين والاستئناس برؤاهم ومقترحاتهم حيال الخدمات المقدمة.

البرامج التدريبية الداخلية لأعضاء هيئة التدريس:

تسعى عمادة التطوير وضمان الجودة من خلال تنفيذ برامج متخصصة لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الجارية في المجال الأكاديمي وترسيخ المعارف الأساسية المطلوبة وتعريف أعضاء هيئة التدريس بأساليب التدريس واستخدام استراتيجيات مناسبة لكل محتوى تعليمي. وذلك فإن العمادة تقيم برامج تدريبية داخلية يقدمها نخبة من المدربين من داخل الجامعة.

البرامج التدريبية الداخلية للموظفين والموظفات:

تهدف عمادة التطوير وضمان الجودة من خلال تنفيذ البرامج التدريبية للموظفين بالجامعة إلى تزويدهم بالمهارات التي تطور إمكانياتهم وقدراتهم العملية والتي تقودهم إلى زيادة معارفهم المهنية الخاصة بالأعمال التي يقوموا بها مما يدفعهم إلى الإبداع وزيادة الإنتاجية. والعمادة تحرص على تنفيذ مجموعة من البرامج التدريبية للموظفين والموظفات حيث تكون هذه البرامج على شكل حزم تدريبية موجهة على حسب طبيعة العمل الفعلي لهم.

برامج وورش الخبرات الخارجية:

تندرج تحت أنشطة عمادة التطوير وضمان الجودة هذه النوعية من البرامج، حيث دأبت العمادة على استضافة أميز المدربين الذين تميزوا في مجالاتهم لنقل خبراتهم داخل الجامعة والذي يساهم في تمكين وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس.

برامج وأنشطة الجودة والاعتماد :

بههدف نشر ثقافة الجودة والاعتماد بين منسوبي الجامعة في الكليات والعمادات، كما تسعى العمادة إلى تقديم الاستشارات والدعم لوحدات الجودة في الكليات والإدارات المختلفة في كل ما يتعلق بقضايا الجودة وتطبيقاتها من خلال تنفيذ هذه الورش.

مشروع أتمتة عمليات الجودة :

لتعزيز ممارسات الجودة في الكليات والإسراع في إعداد التقارير المطلوبة من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، فإن العمادة تعمل حالياً وبالتعاون مع وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية وعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على استحداث مشروع لأتمتة كافة عمليات الجودة من خلال نظام إلكتروني يُمكن المستخدمين من رفع الملفات والمستندات الخاصة بجهات عملهم.

ويساعد هذا المشروع في عملية تجميع ومراجعة هذه الملفات وكذلك إعطاء الملاحظات عليها في حال وجودها.

برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد :

في بداية كل عام ينظم إلى طاقم الجامعة عدد من أعضاء هيئة التدريس من بلدان متعددة وبخلفيات معرفية وأكاديمية مختلفة حيث تبرز الحاجة إلى تنظيم برنامج خاص بهم لتوحيثهم للعمل بالجامعة وتعريفهم بأهم الجهات التي يحتاجون إلى التعامل معها لإنجاز أعمالهم. ويهدف هذا البرنامج إلى:

- تعريف المشاركين بأهم مركات الخطة الاستراتيجية من رؤية ورسالة وأهداف وقيم.
- إطلاع المشاركين على آخر مستجدات البحث العلمي بالجامعة وكيفية الاستفادة منها.
- تعريف المشاركين على أهم أليات ووسائل تحقيق ريادة الجامعة في الشراكة المجتمعية.
- تعريفهم بحقوقهم وواجباتهم بما يساهم في تحسين بيئة العمل الجامعي والارتقاء بها.
- تعريف المشاركين بأهم متطلبات الجودة لتحسين مخرجات التعلم بالجامعة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- تعريفهم على أبرز أليات تطوير التعليم الجامعي وأهم وسائل تنمية مهارات منسوبي الجامعة.
- التعرف على أهم النظم الإلكترونية والخدمات التقنية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها.
- التعرف على الخدمات التي تقدمها المكتبات بالجامعة .

اللقاء السنوي لرؤساء الأقسام العلمية :

نظراً لحرص عمادة التطوير وضمان الجودة على توفير مناخ أكاديمي والدور المحوري التي تقوم بها الأقسام العلمية الذي يساهم في رفع مكانة الجامعة محلياً ودولياً، وتحت رعاية معالي مدير الجامعة نظمت العمادة اللقاء السنوي لرؤساء الأقسام العلمية بحضور أصحاب السعادة وكلاء الجامعة والعمداء ورؤساء الأقسام والمنسقين والمنسقات للأقسام العلمية.



عمادة التطوير وضمان الجودة
Deanship of Development and Quality Assurance



جامعة ومجتمع .. بناء وانتماء
1975 - 1395



مركز التطوير وضمان الجودة
Research of Development and Quality Research