



جامعة الملك فيصل
عمادة التطوير وضمان الجودة

جائزة

"عضو هيئة التدريس المتميز"

1441 / 1442 هـ

2020 / 2021 م

الصفحة	العنصر
3	تمهيد
3	أهداف الجائزة
3	الفئة المستهدفة بالجائزة
4	الشروط العامة للترشح لجائزة عضو هيئة التدريس المتميز
4	معايير تقييم جائزة عضو هيئة التدريس المتميز
5	أولاً: مجال التميز في التعليم والتعلم
6	ثانياً: مجال التميز في البحث العلمي
8	ثالثاً: مجال التميز في الشراكة المجتمعية
11	جائزة المبادرات المتميزة
12	المكافآت المالية والتقديرية
13	المرفقات

تمهيد

يعد عضو هيئة التدريس محوراً أساسياً في أي مؤسسة تعليمية تسعى للارتقاء والتقدم، فلا يمكن أن تكتمل وظائف الجامعة بأبعادها الثلاثة، التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع إلا بوجود عضو هيئة تدريس متميز وطموح، ونظراً لحرص جامعة الملك فيصل على توفير المناخ الأكاديمي المحفز لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس، فقد بادرت عمادة التطوير وضمان الجودة بإطلاق جائزة عضو هيئة التدريس المتميز؛ وذلك لفتح آفاق جديدة للإبداع والتنافس الشريف بين أعضاء هيئة التدريس مما يدفع الجامعة ومجتمعها المحيط للتقدم والازدهار.

أهداف الجائزة

تهدف جائزة عضو هيئة التدريس المتميز إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تحفيز عضو هيئة التدريس لتقديم أفضل الممارسات والتطبيقات.
2. تحفيز أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات في مجال سياسات التدريس والتقييم.
3. تحفيز أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات في مجال تقنيات التعليم.
4. خلق بيئة أكاديمية وبحثية إبداعية تنافسية.
5. اكتشاف المواهب المتعددة لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
6. زيادة جودة العملية التعلم والارتقاء بنواتج التعلم.
7. الارتقاء بعملية التعليم والتعلم لدى أعضاء هيئة التدريس.
8. إثراء الأبحاث العلمية التي تحقق هوية الجامعة وتدعم وظائفها.
9. المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع.

الفئة المستهدفة بالجائزة

يستطيع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم¹ التقدم للمشاركة للتنافس على هذه الجائزة، على أن يُستثنى من التقدم للجائزة الفئات التالية:

- أعضاء هيئة التدريس المكلفون بالعمل خارج الجامعة سواء بنظام الندب، أو الإعارة، أو بنظام التفرغ الكلي أو الجزئي.
- أعضاء هيئة التدريس المتفرغون علمياً (إجازة التفرغ العلمي).
- أعضاء هيئة التدريس الذين يقل عملهم بالكلية عن فصلين دراسيين رئيسيين في فترة الترشيح.
- أعضاء هيئة التدريس المجازين طوعياً (إجازة بدون راتب).
- أعضاء هيئة التدريس الملتحقين بدورات تدريبية تتجاوز الثمانية أسابيع في أحد أو كلا الفصلين الدراسيين الرئيسيين أثناء فترة الترشيح.

¹ يقصد بهم المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات ومساعدو الباحثين؛ وفق ما تقضي به المادة رقم 2 من اللائحة المنظمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم.

- أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز التميز في الدوريتين السابقتين.
- أعضاء هيئة التدريس في كل من اللجنة الإشرافية واللجنة التنفيذية لأي من جوائز التميز.

الشروط العامة للترشح لجائزة عضو هيئة التدريس المتميز

1. أن يقوم المتقدم بالحد الأدنى من العبء التدريسي (ما لا يقل عن 3 ساعات تدريسية لكل فصل) خلال الفترة الخاصة بالجائزة.
2. أن يكون المتقدم على رأس العمل بالجامعة منذ عامين على الأقل بلا انقطاع وحتى تاريخ إعلان التقديم على الجائزة.
3. أن لا يكون المتقدم ممن صدر بحقهم قرارات تأديبية خلال العاميين الماضيين.
4. يجب أن يتحصل المتقدم على تقييم ممتاز بنموذج تقييم الجهة (المرفق السري) للمشاركة في الجائزة.
5. يجب أن يتحصل المتقدم على 60% من المجموع الكلي للجائزة كحد أدنى للمنافسة على مراكز الجائزة، وللجنة الإشرافية التجاوز عن هذا الضابط متى رأت مقتضى لذلك بناءً على توصية اللجنة التنفيذية.
6. سوف يتم استبعاد المتقدمين غير المحققين للمعايير المحددة أو لعدم استكمالهم الوثائق المطلوبة.

معايير تقييم جائزة عضو هيئة التدريس المتميز

تشتمل معايير تقييم جائزة عضو هيئة التدريس المتميز ثلاثة معايير للتقييم هي على النحو الآتي:

الوزن المعياري	معيير التقييم
45%	1- معايير تقييم التميز في التعليم والتعلم
35%	2- معايير تقييم التميز في البحث العلمي
20%	3- معايير تقييم التميز في الشراكة المجتمعية

أولاً: معايير تقييم التميز في التعليم والتعلم الوزن المعياري (45%)

المعيار الأول- التميز والإبداع في العملية التدريسية:

م	الشواهد والأدلة	النقاط	مرفق
1.	توظيف أساليب وطرائق تدريس متنوعة ومتميزة	60 نقطة	بطاقة تقييم معيار المهارات التدريسية (مرفق 1)
2.	توظيف أساليب تقويم متنوعة ومتميزة		
3.	توظيف أساليب تغذية راجعة سريعة فورية وفاعلة		
4.	توظيف التقنيات الحديثة في التدريس والتقويم		
5.	المشاركة في بناء وتطوير المقررات والبرامج الأكاديمية		
6.	درجات تقييم الطلبة في الاستبانات الطلابية		

المعيار الثاني- التنمية المهنية:

م	الشواهد والأدلة	النقاط	مرفق
1.	حضور البرامج التدريبية وورش العمل وحلقات النقاش ذات العلاقة بالتطوير المهني لعضو هيئة التدريس.	20 نقطة	بطاقة تقييم المعيار (مرفق 2)
2.	إعداد وتقديم البرامج التدريبية الأكاديمية وورش العمل وحلقات النقاش العلمية لمنسوبي الجامعة.		

المعيار الثالث- المشاركة في مهام الجودة:

م	الشواهد والأدلة	النقاط	مرفق
1.	ملف المقرر لجميع المقررات التي قام عضو هيئة التدريس بتدريسها خلال عام التقدم للجائزة.	20 نقطة	بطاقة تقييم المعيار (مرفق 3)
2.	المشاركة في قياس نواتج التعلم		

على أن يلتزم المتقدم بالشروط التالية:

- أن تكون جميع المشاركات خلال آخر فصلين دراسيين سابقين لتاريخ التقدم للجائزة.
- أن يقوم المتقدم بتسليم تقارير المقررات التي يقوم بتدريسها بانتظام.
- أن يلتزم المتقدم بالساعات المكتبية وبحسب الجدول الأسبوعي.
- أن يحضر المتقدم ما لا يقل عن 80% من اجتماعات اللجان المكلف بها على مستوى القسم والكلية.

ثانياً: معايير تقييم التميز في البحث العلمي الوزن المعياري (35%)

المعيار الأول-البحوث العلمية المنشورة في دوريات محكمة:

يحصل المُتقدِّم عن كُل عمل مُقدَّم على عدد من النقاط على النحو التالي:

فيما يتعلق بالكلّيات العلمية والصحية:

م	التصنيف	المؤلف الأول	المؤلف الثاني	المؤلف الثالث أو أعلى
1.	بحث منشور في مجلتي Science أو Nature أو ما يعادلها في معامل التأثير.		30	
2.	براءة اختراع مسجلة باسم جامعة الملك فيصل.		20	
3.	بحث منشور في (Q1 journal (Web of Science)	10	8	6
4.	بحث منشور في (Q2 journal (Web of Science)	9	7	5
5.	بحث منشور في (Q3 journal (Web of Science)	8	6	4
6.	بحث منشور في (Q4 journal (Web of Science)	7	5	3
7.	بحث منشور في المجلات المسجلة في قاعدة بيانات Scopus وغير مُدرجة في قاعدة بيانات ISI.	6	4	2
8.	تمنح نقطة إضافية لكل بحث مشترك مع باحث أو مجموعة من الباحثين من خارج الجامعة.			
9.	تمنح نقاط إضافية لقياس الأثر البحثي: تُحسب نقطة واحدة لكل 20 استشهاد (ربيع نقطة عن كل 5 استشهادات) من مجموع الاستشهادات الخاصة بالباحث وذلك عبر الرائد Scopus (وتكون الاستشهادات عن الإنتاج العلمي المقدم أثناء فترة العمل بجامعة الملك فيصل).			

فيما يتعلق بالكلّيات الإنسانية:

م	التصنيف	المؤلف الأول	المؤلف الثاني	المؤلف الثالث أو أعلى
1.	براءة اختراع مسجلة باسم جامعة الملك فيصل.		20	
2.	بحث منشور في (Q1 journal (Web of Science)	10	8	6
3.	بحث منشور في (Q2 journal (Web of Science)	9	7	5
4.	بحث منشور في (Q3 journal (Web of Science)	8	6	4
5.	بحث منشور في (Q4 journal (Web of Science)			
6.	بحث منشور في المجلات المسجلة في قاعدة بيانات Scopus وغير مُدرجة في قاعدة بيانات ISI.	7	5	3

م	التصنيف	المؤلف الأول	المؤلف الثاني	المؤلف الثالث أو أعلى
7.	بحث منشور محلياً أو إقليمياً خارج أوعية النشر (ISI أو Scopus). على ألا تتعارض مع إجراءات النشر المعتمدة من المجلس العلمي للجامعة	4	3	2
8.	تمنح نقطة إضافية لكل بحث مشترك مع باحث أو مجموعة من الباحثين من خارج الجامعة.			
9.	تمنح نقاط إضافية لقياس الأثر البحثي: تُحسب نقطة واحدة لكل 20 استشهاد (ربع نقطة عن كل 5 استشهادات) من مجموع الاستشهادات الخاصة بالباحث وذلك عبر الرائد Scopus (وتكون الاستشهادات عن الإنتاج العلمي المقدم أثناء فترة العمل بجامعة الملك فيصل).			

المعيار الثاني-الكتب العلمية المؤلفة والمنشورة (غير مترجمة):

يحصل المتقدم عن كل عمل مُقدّم على عدد من النقاط على النحو التالي:

م	التصنيف	تأليف مُنفرد	تأليف مُشترك (مؤلفان اثنان)	تأليف مُشترك (ثلاثة مؤلفين فأكثر)
1.	كتاب مُحكّم ومنشور في دار نشر عالمية مثل (Wiley, Cambridge, Oxford, Elsevier, Springer, IEEE...etc.)	10	5	3
2.	كتاب مُحكّم ومنشور في دار نشر محلية أو إقليمية وتم اعتماده من المجلس العلمي بالجامعة.	8	4	2

على أن يحقق الإنتاج العلمي المقدم الشروط التالية:

- أن تكون جميع مشاركات المتقدم خلال عام بداية من يناير 2019م وحتى نهاية ديسمبر 2020م.
- أن تحمل جميع المشاركات اسم جامعة الملك فيصل.
- ألا تزيد عدد البحوث المقدمة عن ثمانية أبحاث مع ضرورة أن تكون منشورة وفقاً لشروط أوعية النشر المعتمدة من المجلس العلمي للجامعة.
- تقبل براءة الاختراع مسجلة في مكتب براءات الاختراع محلي / اقليمي / دولي.
- ألا تكون الأبحاث المُقدّمة مُترجمة لأبحاث سبق نشرها.
- يقدم عضو هيئة التدريس- المترشح تقرير عن الاستشهادات الخاصة به من (ISI أو Scopus) لفترة عملة بجامعة الملك فيصل.

ثالثاً: معايير تقييم التميز في الشراكة المجتمعية الوزن المعياري (20%)

المعيار الأول: الأنشطة المجتمعية:

هي جميع الأنشطة التي يشارك بها عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع المحلي وتشتمل على المحاور التالية: (المعارض والحملات والزيارات والاستشارات واللجان).
المحور الأول- المعارض والحملات:

- المشاركة في المعارض والحملات بصفة رسمية من خلال دعوات من الجهة المنظمة للمشاركة.
- الإشراف على تنظيم معرض أو حملة أو المشاركة في تنظيم أي منها.

المحور الثاني-الزيارات:

- الزيارات التي شارك بها عضو هيئة التدريس لأي قطاع من قطاعات المجتمع المحلي بهدف توطيد العلاقات بين الجامعة وتلك المؤسسة.
- تنظيم الزيارات الطلابية لأي قطاع من قطاعات المجتمع المحلي.

المحور الثالث-الاستشارات:

- وهي الاستشارات الخارجية التي يقدمها عضو هيئة التدريس للأطراف المجتمعية.

المحور الرابع-اللجان:

- اللجان التي يشارك فيها عضو هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها.
- اللجان الداخلية: وهي اللجان المتعلقة في خدمة المجتمع أو الشراكة المجتمعية التي يشارك فيها عضو هيئة التدريس على مستوى (القسم والكلية والجامعة).
- اللجان الخارجية: وهي اللجان التي يشارك فيها عضو هيئة التدريس خارج الجامعة.

المعيار الثاني-الأنشطة التدريسية:

هي جميع الأنشطة التدريسية التي يشارك بها عضو هيئة التدريس ويقدمها للأطراف المجتمعية بهدف خدمة المجتمع وتشتمل على المحاور التالية: (المحاضرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل).
المحور الأول-المحاضرات:

- وهي المحاضرات التي قدمها عضو هيئة التدريس للأطراف المجتمعية في مجال خدمة المجتمع.

المحور الثاني-الندوات:

- وهي الندوات التي قدمها عضو هيئة التدريس للأطراف المجتمعية في مجال خدمة المجتمع.

المحور الثالث-الدورات التدريبية:

- وهي الدورات التدريبية التي قدمها عضو هيئة التدريس للأطراف المجتمعية في مجال خدمة المجتمع.

المحور الرابع-ورش العمل:

- وهي ورش العمل التي قدمها عضو هيئة التدريس للأطراف المجتمعية في مجال خدمة المجتمع.

المعيار الثالث-الأنشطة الإعلامية:

ويقصد بها قيام عضو هيئة التدريس بالمشاركة في البرامج الإعلامية المختلفة (المرئية والسمعية والمكتوبة) التي تخدم الأطراف المجتمعية.

المحور الأول-المشاركات المرئية: المشاركة في البرامج التلفزيونية.

المحور الثاني-المشاركات السمعية: المشاركة في البرامج الإذاعية.

المحور الثالث: المشاركات المكتوبة: المشاركة في الكتابة الصحفية في الصحف الورقية أو الإلكترونية.

وسوف يتم احتساب (50 درجة) كدرجة كلية لمجال التميز في الشراكة المجتمعية وذلك على النحو الآتي:

المعيار الأول-الأنشطة المجتمعية (الحد الأقصى 20 نقطة)

النقاط		نوع المشاركة	
1.5 نقطة لكل مشاركة	المشاركة	المحور الأول: المعارض والحملات	
3 نقاط لكل تنظيم	التنظيم		
1.5 نقطة لكل مشاركة	المشاركة	المحور الثاني: الزيارات	
نقطتين لكل تنظيم	التنظيم		
نقطتين لكل استشارة (الحد الأقصى 5 استشارات)	الخارجية	المحور الثالث: الاستشارات	
نقطتين لكل لجنة	على مستوى الجامعة	الداخلية	المحور الرابع: اللجان
1 نقطة لكل لجنة	على مستوى الكلية		
1 نقطة لكل لجنة	على مستوى القسم		
4 نقاط لكل لجنة		الخارجية	

المعيار الثاني-الأنشطة التدريبية (الحد الأقصى 20 نقطة)

النقاط		النوع المشاركة	
نقطتان لكل محاضرة	للأطراف المجتمعية	المحور الأول: المحاضرات	
نقطتان لكل ندوة	للأطراف المجتمعية	المحور الثاني: الندوات	
4 نقاط لكل دورة	للأطراف المجتمعية	المحور الثالث: الدورات التدريبية	
3 نقاط لكل ورشة	للأطراف المجتمعية	المحور الرابع: ورش العمل	

المعيار الثالث-الأنشطة الإعلامية (الحد الأقصى 10 نقاط)

النقاط		نوع المشاركة
4 نقاط لكل مشاركة		المحور الأول: المشاركات المرئية
نقطتان لكل مشاركة		المحور الثاني: المشاركات السمعية
4 نقاط لكل مشاركة	النشر بالصحف المحلية الورقية أو نسخها الإلكترونية	المحور الثالث: المشاركات المكتوبة
3 نقاط لكل مشاركة	النشر بالمواقع الإلكترونية المحلية	
نقطتان لكل مشاركة	المجلات الجامعية مثل: إشراقة... أخرى	
50 نقطة		المجموع

على أن تكون جميع المشاركات خلال آخر عامين سابقين لتاريخ التقدم للجائزة

جائزة المبادرات المتميزة

الشروط العامة للترشح لجائزة المبادرات المتميزة:

- 1- أن يكون المتقدم من مُنتسبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، ولا يزال على رأس عمله في الجامعة بلا انقطاع.
- 2- أن تكون المبادرة متعلقة بشكل مباشر بإحدى المجالات التالية: التعليم والتعلم / البحث العلمي / الشراكة المجتمعية/ المساهمة في تحقيق هوية الجامعة.
- 3- أن تكون المبادرة المقدمة لم يسبق المشاركة بها في أي مسابقة أخرى داخل أو خارج الجامعة.
- 4- أن تكون المبادرة نُفذت فعليًا بجامعة الملك فيصل وحققَت آثار ونتائج تطويرية مع تزويدنا بالأدلة والشواهد الدالة على ذلك (سوف يتم استبعاد المبادرات التي لم يتوافر بها هذا الشرط قبل أن تتم عملية تقييمها).
- 5- أن يعتمد مقدم المبادرة مبادرته من قبل صاحب الصلاحية في الجهة التي نفذتها أو جاري التنفيذ بها قبل تقديمها للجائزة (سوف يتم استبعاد المبادرات التي لم يتوافر بها هذا الشرط قبل أن تتم عملية تقييمها).
- 6- أن يستخدم المتقدم نموذج تقديم المبادرات المتميزة (مرفق رقم 4)، (سوف يتم استبعاد المبادرات المقدمة بأي نموذج آخر).
- 7- أن يكون المتقدم / المتقدمين هو صاحب المبادرة، أو أحد المشاركين فيها.
- 8- تقبل المبادرات الفردية والجماعية، وتمنح كل من المبادرات الفردية أو المبادرات الجماعية جائزة واحدة فقط على ألا يزيد عدد أصحاب المبادرة الواحدة عن 3 أعضاء هيئة تدريس.

معايير تقييم المبادرات المتميزة:

م	المعيار	الدرجة
1.	عنوان المبادرة	5
2.	وصف المبادرة	25
3.	أهداف المبادرة	25
4.	أهمية المبادرة ودواعيها	20
5.	المخرجات المتوقعة بعد التنفيذ	25
	المجموع	100

المكافآت المالية والتقديرية

أولاً- فئة عضو هيئة التدريس المتميز:

- المركز الأول:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 17000 ريال + حضور مؤتمر أو برنامج تدريبي.
- المركز الثاني:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 16000 ريال + حضور مؤتمر أو برنامج تدريبي.
- المركز الثالث:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 14000 ريال + حضور مؤتمر أو برنامج تدريبي.
- المركز الرابع:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 12000 ريال + حضور مؤتمر أو برنامج تدريبي.
- المركز الخامس:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 11000 ريال + حضور مؤتمر أو برنامج تدريبي.
- المركز السادس:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 9000 ريال.
- المركز السابع:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 8000 ريال.
- المركز الثامن:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 7000 ريال.
- المركز التاسع:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 6000 ريال.
- المركز العاشر:** يحصل على مكافأة مالية قدرها 5000 ريال.

ثانياً: فئة المبادرات المتميزة:

خمس جوائز قيمة كل جائزة 5000 ريال.

تنبيه:

يسمح لعضو هيئة التدريس المتقدم لنيل جائزة عضو هيئة التدريس المتميز التقديم على فئة واحدة فقط من فئتي الجائزة (إما فئة عضو هيئة التدريس المتميز أو فئة المبادرات المتميزة)، وفي حال التقديم على الفئتين سوف يتم استبعاد ملف المتقدم من المنافسة على الجائزة.