**نموذج خاص بمبادرة**

(الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين)

|  |
| --- |
| **بيانات عضو هيئة التدريس** |
| **الاسم رباعي باللغة العربية:** |  |
| **الاسم رباعي باللغة الانجليزية:** |  |
| **الدرجة العلمية:** |  |
|  **المرتبة العلمية:** |  |
| **الكلية** |  | **القسم** |  | **التخصص** |  |
|  **الرقم الوظيفي** |  |  **هاتف مباشر** |  | **IP**  |  |
| **جوال** |  | **البريد الإلكتروني** |  |
| **بيانات رئيس القسم** |
| **اسم رئيس القسم** |  |
| **هاتف مباشر** |  | **جوال** |  |
| **البريد الإلكتروني** |  | **IP** |  |
|  **بيانات المبادرة** |
| **اسم المقرر:**  |  | **رقم المقرر:** |  |
| **(طرق تدريس، تقنيات تعليم، مجموعات تركيز .....الخ)** |
| 1-2-3- |
| **تاريخ تقديم المبادرة (المحاضرة)** |  |

|  |
| --- |
| **علاقة هذه الممارسات بتحقيق أهداف المقرر ونواتج التعلم الخاصة به** |
| 1-2-3-  |
| **الأنشطة التنفيذية (المكونات الفرعية لهذه الممارسة)**  |
| 1-2-3- |
| **مخرجات التعلم المستهدفة** (ويجب أن تكون على هيئة نقاط مختصرة.) يتوقع من المتدرب مع نهاية البرنامج أن يكون قادراً على: |
|  |

|  |
| --- |
| **الممارسات التعليمية المتميزة المراد المشاركة بها في المبادرة داخل القاعة الدراسية** |
| 1-2- 3- |
| **وصف للممارسات المراد تطبيقها في المبادرة داخل القاعة الدراسية** |
|  |

|  |
| --- |
| **الوسائل التعليمية المراد استخدمها في المبادرة** |
| 1-2-3- |
| **دور عضو هيئة التدريس**  |
| 1-2-3-  |
| **دور الطالب**  |
| 1-2-3- |

|  |
| --- |
| **أساليب التقويم المستخدمة ذات العلاقة بهذه الممارسات**  |
| 1-2-3- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **للتواصل والاستفسار**  |  **ثابت** |  **0135895379**  |  **IP**  |  **5379**  |
| **ترسل المشاركات على البريد الالكتروني** | **ttmasri@kfu.edu.sa** |