

لجنة معيار "التعليم والتعلم"

جامعة الملك فيصل

**مشروع الاعتماد المؤسسي**

ورشة العمل الأولى

لمتابعة سير العمل والتقدم في الانجاز

الاحد 24 / 10 / 1431 هـ الموافق 3 / 10 / 2010 م

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

- **تدرك اللجنة كما يدرك الجميع مدى أهمية المعيار الرابع**
  - يشمل هذا المعيار أكثر من نصف المهام المطلوبة في سائر معايير الاعتماد الأحد عشر فهو يضم **احد عشر معياراً** فرعياً تضم **مائة واثنين مكوناً** أو مهمة وكل واحد من هذه المهام
    - تحتاج إلى ما يناسبها من أدوات التحقق
    - تحتاج إلى ما يناسبها من أدوات القياس
    - تحتاج بناء ما يناسبها من مؤشرات الأداء
  - وهذه الأدوات والمؤشرات بعضها مقترح من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وأكثرها مطلوب إنجازه أو إعداده من لجنة المعيار.

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

## • مراحل عمل اللجنة خلال الفترة الماضية:

- التحضير للخطة (خلال شهر 4 وشهر 5 / في 3 اجتماعات)
- تشكيل اللجنة وإقرار الخطة وتعديلها ( عدد الاجتماعات 3 )
- المشاركة في التدريب الموازي للمشروع (ورشة العمل )
- إعداد أدوات العمل وتحضيرها (خلال شهور الصيف سبعون صفحة)
- مناقشة أدوات العمل (الأسبوع الاول من العام الدراسي)

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

## • فلسفة عمل اللجنة

- الحصول على الاعتماد مهمة تحتاج انجاز
- في وقت محدد بفريق عمل محدد

## • تطوير فلسفة عمل اللجنة

- المحافظة على معايير الاعتماد بشكل مستدام بعد 11/11
- فريق العمل في المعيار الرابع "التعلم والتعليم" داعم لوحدات الجودة والاعتماد في الكليات

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

## • أفكار ما قبل الخطة

جرى رصد حقيقة الواقع الذي يشمل المعيار الرابع وتحريره بدقة،  
اعتماداً على الأرقام والإحصاءات وبعيداً عن الانطباعات  
والتقديرات وصولاً إلى الأعداد الصحيحة للبرامج والمقررات  
وتنوعها.

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

- استثمار الجهود السابقة في إطار التشكيل الجديد
- لجنة رئيسية مكونة من ستة أعضاء
- لجان فرعية بعدد الكليات وتمثل فيها البرامج الأكاديمية أو الأقسام
- التركيز في اللجان الفرعية على توصيف البرامج وتوصيف المقررات حسب النماذج المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

## أقسام الجامعة وبرامجها

عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد المقررات	عدد الطلاب والطالبات	البرامج غير المفعلة	البرامج الأكاديمية للمساعدة	البرامج الأكاديمية للمفعلة	الأقسام في الكلية	الكليات	التسلسل
134	270	1784	2	0	6	4	الآداب	1
126	160	2664	0	0	4	4	العلوم	2
166	200	2551	13	1	9	8	الزراعة	3
67	150	2461	4	3	4	7	إدارة الأعمال	4
15	70	149	0	0	1	3	الصيدلة الأكلينيكية	5
95	70	726	0	0	1	9	الطب	6
70	70	456	0	0	1	6	الطب البيطري	7
89	180	8570	0	4	4	7	التربية	8
18	150	72	4	0	3	3	الهندسة	9
20	47	208	0	2	2	4	المحاسب	10
800	1367	19641	23	10	35	55	للمجموع	
		45	مسؤولي البرامج					
		200	عدد المحزم (لجالات المعرفة للمقررات)					

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

## • الأسس التي اعتمدها اللجنة في بناء الخطة:

1. إشراك أعضاء مكاتب الجودة في الكليات في كل لجان الاعتماد على اختلافها،

2. الأخذ بعين النظر تفاوت درجة التقدم بين الكليات والبرامج ومدى قربها من تلبية متطلبات الاعتماد لاسيما الكليات والبرامج التي شاركت في التقويم التطويري وتلك التي تسير في خطوات حديثة نحو الحصول على الاعتماد، بالمقارنة مع كليات وبرامج أخرى ما زالت في بداية الطريق.

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

• أبرز أشكال التفاوت نجملها في النقاط التالية:

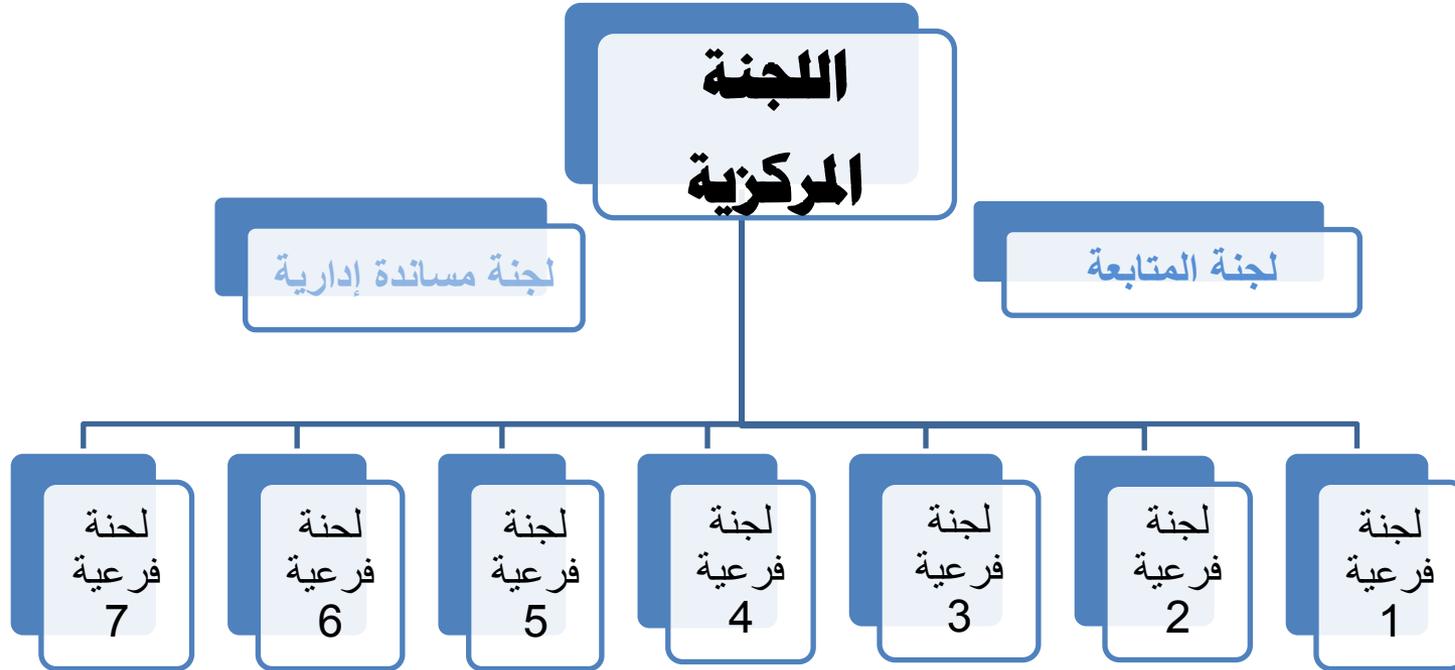
- التفاوت الكبير من كلية أخرى وأحياناً من قسم إلى آخر.
- التفاوت بين طبيعة المقررات وحجمها
- التفاوت بين البرامج على أساس التقدم في تطبيق الخطط الدراسية،

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

## • أهداف اللجنة:

- تقويم واقع عملية التعليم والتعلم بجامعة الملك فيصل حسب المعيار الرابع
- تحديد المجالات التي يجب أن توفرها الجامعة للترشح للاعتماد المؤسسي
- الإسهام في تحقيق شروط الاعتماد المؤسسي
- تقديم خطط تنفيذية لتحقيق أعلى المعدلات في كل مكون من مكونات معيار التعلم والتعليم

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"



# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

التسلسل الزمني لسير العمل													المرحلة	
6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8	7	6		الشهر
2011	2011	2011	2011	2011	2011	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010		السنة
														تشكيل اللجنة وتدريب أعضائها وإقرار خطة العمل
														تصميم الأدوات
														جمع البيانات
														تحليل البيانات
														إعداد التقرير التمهيدي ومناقشته
														تقديم التقرير الرسمي مع التوصيات
														تنفيذ التوصيات
														إعداد التقرير النهائي للجنة.

الفاحصين الخارجيين

# لجنة معيار "التعليم والتعلم"

الأدلة والبراهين الداعمة	لمقاييس لكل مؤشر	مؤشرات الأداء	لمكونات و البنود في للمعيار الفرعى			المعيار الفرعى كجزؤ من للمعيار الرابع
			البند	البند بصيغته العامة	البند مع التفسير	
					12	المراقبة المؤسسية لجودة التعلم والتعليم
					5	نواتج تعلم الطلبة
					7	عمليات تطوير البرامج
					11	عمليات تقويم البرامج ومراجعتها
					10	تقييم الطلبة
					13	المساعدات التعليمية للطلبة
					12	جودة التدريس
					7	دعم التحسين في جودة التدريس
					6	مؤهلات هيئة التدريس وخبراتهم
					10	أنشطة الخبرة الميدانية
					9	ترتيبات الشراكة مع المؤسسات الأخرى
					102	المجموع

ملحوظة: تم تعبئة هذا النموذج فيما يخص البنود المكونة للمعايير الفرعية الخاصة بالمعيار الرابع في سبعين صفحة