

الأهداف الاستراتيجية ومؤشرات قياس الأداء لبرنامج التنمية البشرية

بناء وتنمية الموارد البشرية لجميع أفراد المجتمع بمراحل التعليم من مرحلة الطفولة المبكرة وصولاً إلى التعلم المستمر، وتهيئة بيئة تنموية متكاملة ومتنوعة تقدم تجارب تعليمية مبتكرة لصنع رأس المال البشري من خلال توفير العديد من المسارات والخيارات التي تتلاءم مع الاحتياجات الحالية والمستقبلية لسوق العمل، وتعزيز قيم المساواة والشمولية والمرونة، ورفع مستوى التكامل بين المؤسسات التعليمية والمجتمع، والقطاعين الخاص وغير الربحي.

• المناهج والبرامج

• البيئة والبنية التحتية

• التشريعات والأنظمة

• الموارد البشرية

محاور البرنامج

• تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية	1
• تمكين حياة عامرة وصحية	2
• تنمية وتنويع الاقتصاد	3
• زيادة معدلات التوظيف	4
• تعزيز فاعلية الحكومة	5
• تمكين المسؤولية الاجتماعية	6



- تم بناء رؤية المملكة 2030 على ثلاثة محاور وهي مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر، ووطن طموح. و انطلاقاً من هذه محور مجتمع حيوي، اقتصاد مزدهر انبثق برنامج التنمية البشرية.
- أهداف رؤية المملكة الاستراتيجية جاءت على ستة أهداف وهي:
 - تعزيز القيم الإسلامية و الهوية الوطنية.
 - تمكين حياة عامرة و صحية.
 - تنمية و تنويع الاقتصاد.
 - زيادة معدلات التوظيف.
 - تعزيز فاعلية الحكومة.
 - تمكين المسؤولية الاجتماعية.
- برنامج التنمية البشرية أحتوى على عشرة أهداف أرتبطت بأهداف رؤية المملكة 2030 الثانية و الرابعة.

أهداف برنامج التنمية البشرية ومؤشرات قياس الأداء الرئيسية

10

عدد الأهداف للبرنامج

51

عدد مؤشرات قياس الأداء



الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التنمية البشرية

تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم

المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل

تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل

التوسع في التدريب المهني لتلبية احتياجات سوق العمل

بناء رحلة تعليمية متكاملة

تحسين مخرجات التعليم الأساسية

تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم

تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية

توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية

تحسين استقطاب وتأهيل وتطوير الكوادر التعليمية



خصائص الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التنمية البشرية

الهدف الاستراتيجي

بناء رحلة تعليمية متكاملة

الخاصية الأولى

شمولية الرحلة التعليمية
(مثل التعليم في سن
مبكرة)

الخاصية الرابعة

نسب التحاق كافية في
مختلف مستويات
ومسارات التعليم.

الخاصية الثانية

اتساق المناهج في جميع
المستويات التعليمية (أي
التوافق بين مخرجات كل
مستوى ومتطلبات الذي
يليه خصوصا بين التعليم
العام والتعليم العالي).

الخاصية الثالثة

وضوح ومرونة مسارات
التعلم الفردي (مثل
التكامل بين البرامج
والمرونة في حال تغير
الوظيفة).



الخاصية الثالثة

الخصائص الشخصية
(حب الاستطلاع والمبادرة
والمثابرة والقدرة على
التكيف والقيادة
والوعي الاجتماعي
والثقافي).

الخاصية الثانية

المهارات (التفكير النقدي
وحل المشكلات والإبداع
والاتصالات والتعاون).

الخاصية الأولى

المعارف التأسيسية
(الحساب والعلوم ومحو
الامية، الثقافة المالية،
الثقافة الأدبية والفنية،
الثقافة الوطنية)

الهدف الاستراتيجي

تحسين مخرجات التعليم الأساسية



الخاصية الثالثة

فرص الحصول على
التعليم في الأسر المعرضة
للتفكك أو الفقيرة
للمغاية.

الخاصية الثانية

فرص الحصول على
التعليم لذوي الاحتياجات
الخاصة.

الخاصية الأولى

الفوارق بين الجنسين في
فرص الحصول على
التعليم.

الهدف الاستراتيجي

تحسين تكافؤ فرص الحصول على
التعليم



الخاصية الأولى

تحسين التصنيف العالمي
للجامعات السعودية في
نواحي مهمة (تشمل
الجانب الأكاديمي
والتدريس والبحث والنشر
والعمل والسمعة العالمية).

الهدف الاستراتيجي

تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية



الخاصية الثالثة

توفر وملاءمة المسارات المهنية المخصصة للمتميزين.

الخاصية الثانية

توفر وملاءمة مسارات التعليم/التدريب التي تستهدف المتفوقين (في التعليم العام والتعليم العالي والتدريب المهني والتقني).

الخاصية الأولى

تركيز المنح الدراسية على الجامعات الدولية المرموقة والمجالات ذات الأولوية.

الهدف الاستراتيجي

توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية

الخاصية الرابعة

مساهمة المتميزين في تنمية الوطن (عودة الطلاب من الخارج، وريادة القطاعين العام والخاص، والتمثيل كسفراء للمملكة).

الخاصية الرابعة

توفر وملاءمة الدعم المقدم للمبادرات التي يقودها المتميزون.



الخاصية الثالثة

تحفيز الكوادر
البشرية

الخاصية الثانية

تأهيل الكوادر البشرية

الخاصية الأولى

استقطاب الكوادر
البشرية

الهدف الاستراتيجي

تحسين استقطاب وتأهيل الكوادر
التعلمية



الخاصية الثالثة

المشاركة الأسرية في
التعليم

الخاصية الثانية

دور الأسرة في الحفاظ
على صحة الأبناء

الخاصية الأولى

ممارسة التنظيم الأسري

الهدف الاستراتيجي

تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير
لمستقبل أبنائهم

الخاصية الخامسة

الدعم العاطفي من الأسرة

الخاصية الرابعة

دور الأسرة في التنشئة
الاجتماعية الأولية للأبناء
(تقدير الذات، والقيم،
والسلوكيات، والتواصل)



الخاصية الثانية

جودة الملتهقين بسوق
رضا صاحب (العمل
العمل كمؤشر وعدد
السعوديين الموظفين في
الشركات التي فوق
النطاق الأخضر).

الخاصية الأولى

التوافق والتناسب بين
المخرجات التعليمية المتاحة
لكل مجال واحتياجات
سوق العمل (كميا
ونوعيا).

الهدف الاستراتيجي

المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات
سوق العمل



الخاصية الثالثة

الاحتكاك مع بيئة العمل قبل شغل أول وظيفة

الخاصية الثانية

إجادة المهارات الشخصية التي يتطلبها سوق العمل (soft skills).

الخاصية الأولى

معدل البطالة بين الشباب وفترة الانتظار قبل الحصول على أول وظيفة.

الهدف الاستراتيجي

تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل

الخاصية الخامسة

عزم الشباب على مواجهة التحديات المهنية.

الخاصية الرابعة

إدراك فرص العمل وكيفية استثمارها.



الخاصية الثالثة

جودة التدريب المهني
والتقني المقدم

الخاصية الثانية

تنوع فرص التدريب المهني
والتقني

الخاصية الأولى

سهولة الحصول على
فرص التدريب المهني
والتقني

الهدف الاستراتيجي

التوسع في التدريب المهني لتوفير
احتياجات سوق العمل

الخاصية الخامسة

الدعم العاطفي للأسرة .

الخاصية الرابعة

رغبة الطلاب في اختيار
المسارات المهنية والتقنية



مؤشرات قياس الأداء الرئيسية

معدل الالتحاق بالمدارس الثانوية

وقت التعليم في التعليم العام الإلزامي (متوسط الساعات في السنة)

نسبة التلاميذ إلى المدرسين (التعليم الابتدائي)

نسبة التلاميذ إلى المدرسين (التعليم الثانوي)

عدد المدارس التي تحصل على تقييم "مقبول" من هيئة تقويم التعليم

نسبة القيد الأجمالية في برامج رياض الأطفال

أهداف برنامج التنمية البشرية

بناء رحلة تعليمية متكاملة

1



مؤشرات قياس الأداء الرئيسية

معدل الدرجات في مؤشر PIPS

معدل الدرجات في مؤشر TIMMS الخاص بالعلوم للصف الرابع والثامن

معدل الدرجات في مؤشر TIMMS الخاص بالرياضيات للصف الرابع والثامن

معدل الدرجات في مؤشر PIRLS – الصف الرابع

معدل الدرجات في مؤشر PISA للرياضيات – عمر 15 سنة

معدل الدرجات في مؤشر PISA للقراءة – عمر 15 سنة

معدل الدرجات في مؤشر PISA للعلوم – عمر 15 سنة

أهداف برنامج التنمية البشرية

تحسين مخرجات التعليم الأساسية

2

مؤشرات قياس الأداء الرئيسية

نسبة الطلبة من ذوي الإعاقة (6-18 سنة)

الفرق في نسبة خريجي التعليم العالي في المدن والمناطق النائية

الفرق في نسبة خريجي المدارس الثانوية في المدن والمناطق النائية

الفجوة بين الذكور والإناث في الالتحاق بمؤسسات التعليم المهني والتقني

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر TIMMS للرياضيات (الصف الثامن)

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر TIMMS للعلوم (الصف الثامن)

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر PIRLS

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر PISA - العلوم

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر PISA - الرياضيات

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر PISA - القراءة

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر TIMMS للرياضيات (الصف الرابع)

الفجوة بين الذكور والإناث في مؤشر TIMMS للعلوم (الصف الرابع)

أهداف برنامج التنمية البشرية

تحسين تكافؤ فرص الحصول على
التعليم

3

مؤشرات قياس الأداء الرئيسية

ترتيب المملكة في مؤشر التنافسية العالمي (محور التعليم)

عدد الجامعات في قائمة أفضل ٢٠٠ جامعة

متوسط عدد براءات الإختراع في كل جامعة

عدد المنشورات لكل عضو في هيئة التدريس

النفقات السنوية للبحث والتطوير لكل طالب (التعليم العالي)

عدد الميداليات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة في المسابقات الدولية والإقليمية

نسبة الكليات الجامعية التي تتوفر فيها دراسات عليا

أهداف برنامج التنمية البشرية

تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية

4

مؤشرات قياس الأداء الرئيسة

نسبة الحاصلين على شهادات ما بعد المرحلة الثانوية الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و 64

نسبة الحاصلين على شهادات ما بعد المرحلة الثانوية الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 25

نسبة التلاميذ الذين يحصلون على شهادة البكالوريوس لأول مرة

عدد الطلاب المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين

أهداف برنامج التنمية البشرية

توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية

5



مؤشرات قياس الأداء الرئيسة

نسبة مشاركة الأسر في العملية التعليمية

نسبة رضا المعلمين عن دور الأسر في دعم أبنائهم وتحفيزهم

نسبة الأسر المشاركة في الأنشطة غير الصفية

معدل الوقت للحصول على وظيفة

معدل توظيف خريجي التعليم العالي (20 إلى 34 سنة)

نسبة رضا أصحاب العمل عن الخريجين

أهداف برنامج التنمية البشرية

6 تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم

7 المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل

8 تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل

مؤشرات قياس الأداء الرئيسة

معدل الالتحاق في التدريب المهني والتقني من خريجي التعليم العام

عدد السعوديين المقيدين في البرامج التدريبية التأهيلية

عدد السعوديين المقيدين في برامج دبلوم وبكالوريوس التقنية ذات الأولوية

متوسط عدد ساعات التطوير المهني في القيادة التعليمية التي استكملها قادة المدارس

متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين

متوسط نتائج المعلمين المجتازين لاختبار (قياس) ممن تم توظيفهم في مهنة التعليم

متوسط عدد الساعات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات

متوسط عدد الساعات التدريبية للقيادات الجامعية

متوسط عدد الساعات التدريبية للموظفين الإداريين

أهداف برنامج التنمية البشرية

التوسع في التدريب المهني لتلبية احتياجات سوق العمل

9

تحسين استقطاب وتأهيل وتطوير الكوادر التعليمية

10