



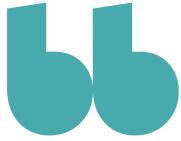
**قياس مستوى الوعي البيئي والاستدامة لدى منسوبي جامعة الملك فيصل**

**Sustainability Literacy Measurement**

**2024-2023**

تمعید





تحرص جامعة الملك فيصل على تقييم الثقافة البيئية والاستدامة لدى منسوبيها لقياس مدى معرفة المجتمع بموضوعات الاستدامة بالإضافة إلى تقييم ثقافة الاستدامة في الحرم الجامعي. وكانت أهداف التقييم كما يلي:

- 1) تقييم معرفة منسوبي الجامعة بموضوعات وتحديات الاستدامة
  - 2) تقييم ثقافة الاستدامة في الحرم الجامعي من خلال تقييم قيم الاستدامة وسلوكياتها.
  - 3) تقييم تأثير الاستدامة في قرارات التحاق الطلاب
  - 4) مقارنة النتائج مع الأعوام السابقة للوقوف على فعالية برامج التوعية والتنفيذ البيئي في الجامعة
- وستعمل نتائج الاستطلاع على المساعدة في تقييم مدى إمكانية الوصول إلى هذه المعارف والرضا عنها وكذلك تقييم خدمات الاستدامة في الحرم الجامعي، فضلاً عن إعلام حملات التوعية والتوعية المستقبلية

# المنهجية المتبعة





تم نشر استطلاع الرأي للعام 2023 - 2024 عن طريق ناجز لجميع منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين. و تم تصميم الاستطلاع لتقييم معارف الاستدامة لدى المنسوبين حيث شمل أسئلة عن الثقافة حول الاستدامة والمشاركة داخل وخارج الحرم الجامعي هدفت إلى توليد الآراء والأفكار والوعي والمعتقدات حول الاستدامة.

لم تكن الأسئلة في هذه المرحلة مرتبطة بإجابات صحيحة أو خاطئة، ولكن كان الهدف منها جمع بيانات حول مدى معرفة المجتمع بمعلومات حول الاستدامة. وكانت جميع أسئلة الاستطلاع إلزامية وسيتم تطوير الاستبيانة لتصبح أكثر تخصصاً في السنوات القادمة.

استطلاع  
الرأي





# أسئلة الاستبانة

- \* التلوث البيئي ليس قضية مهمة.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* التلوث من أكبر المشاكل التي يواجهها الكوكب.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* يعتبر الوقود الأحفوري والفحم من الطاقة البديلة والصديقة للبيئة.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* إنتاج زجاجة المياه صديق للبيئة.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* سوف تساعد الموارد المتتجددة في الحفاظ على البيئة.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* يمكن للنباتات والأشجار إزالة الكربون من الغلاف الجوي.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* تعيش جميع الكائنات الحية على الأرض في تفاعل مع البيئة.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* أنا على دراية عالية بالقضايا المتعلقة بالبيئة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة
- \* أنا على دراية جيدة بالقوانين والأنظمة المتعلقة بحماية البيئة المعمول بها في المملكة العربية السعودية.  غير موافق بشدة  غير موافق  محابد  موافق  موافق بشدة

# أسئلة الاستبانة



نـشـاطـاتـ الـانـسـانـ هـيـ المـسـبـبـ الرـئـيـسيـ لـتـغـيـرـاتـ النـظـمـ الـبيـئـيـةـ،ـ وـغـالـبـاـ ماـ يـنـتـجـ عـنـهـ كـوـارـثـ بـيـئـيـةـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

تكـيـ الإـمـكـانـيـاتـ وـالـموـارـدـ الطـبـيـعـيـةـ لـلـأـرـضـ إـذـاـ تـمـ اـسـتـخـادـهـ وـاسـتـغـلـالـهـ بـالـطـرـقـ وـالـوـسـائـلـ الـمـنـاسـبـةـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

تلـعـبـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ وـالـتـواـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ دـورـاـ مـهـمـاـ فـيـ التـعرـيفـ بـالـقـضـائـاـ الـبـيـئـيـةـ وـتـسـلـيـطـ الضـوءـ عـلـيـهـ لـلـرأـيـ الـعـامـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

عمـلـيـاتـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ يـجـبـ أـنـ تـضـمـنـ تـغـطـيـةـ شـامـلـةـ لـلـمـعـرـفـةـ الـبـيـئـيـةـ لـدـىـ الـطـلـبـةـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

ضرـورـةـ الـاهـتـمـامـ بـالـتـرـيـةـ الـبـيـئـيـةـ اـبـتـداـءـ مـنـ سـنـوـاتـ الـطـفـولـةـ الـمـبـكـرـةـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

ضرـورـةـ التـعـاـونـ الدـوـليـ فـعـالـ لـتـغلـبـ عـلـىـ الـمـشـكـلـاتـ الـبـيـئـيـةـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

هـنـاكـ حـاجـةـ إـلـىـ تـظـافـرـ الجـهـودـ لـحـمـاـيـةـ الـمـقـدـرـاتـ وـالـمـوـارـدـ الطـبـيـعـيـةـ مـثـلـ الـمـيـاهـ وـالـمـوـارـدـ الـبـحـرـيـةـ وـالـسـاحـلـيـةـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

استـخـدـامـ وـسـائـلـ النـقـلـ الـعـامـ يـسـاـمـهـ فـيـ خـفـضـ التـلـوـثـ الـبـيـئـيـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة

يعـتـبـرـ سـلـوكـ الـفـردـ فـيـ تـرـشـيدـ الـاـسـتـهـلاـكـ وـإـعـادـةـ اـسـتـخـدـامـ وـتـدوـيرـ الـمـوـادـ سـلـوكـاـ يـسـاـمـهـ فـيـ حـمـاـيـةـ الـبـيـئـيـةـ وـالـمـحـافظـةـ عـلـىـ الـمـوـارـدـ.ـ \*

غير موافق بشدة  محابد  موافق  موافق بشدة



برأيك ما هي الإجراءات الواجب اتخاذها من قبل الجامعة من أجل زيادة الوعي البيئي لدى منتسبيها والمجتمع المحلي؟

الجامعة مطلوبة ببدء ودعم وتطوير برامج التثقيف البيئي. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

هناك حاجة لدورات تدريبية بيئية للعاملين في المؤسسات. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

يجب على الجامعات إنتاج وتقديم المطبوعات لموظفيها وإقامة اللوحات الإرشادية داخل الحرم الجامعي لخلق الوعي بأهمية البيئة والتدابير اللازمة لتحسينها. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

يعتبر نشر الوعي البيئي ضرورة قصبة لمواجهة المشكلات البيئية. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

مشاركة المجتمع المحلي في الفعاليات والأنشطة البيئية لها تأثير كبير على زيادة الوعي البيئي. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

يجب عقد ندوات وتنظيم محاضرات لنشر الوعي بالبيئة وكيفية الحفاظ على المدينة الجامعية صديقة للبيئة وأمنة. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

يساعد تعريف المجتمع بالقضايا البيئية مثل التغير المناخي والتلوث والاحتباس الحراري على زيادة الوعي البيئي. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

تلعب الجامعات دوراً محورياً في زيادة الوعي البيئي لدى المجتمع. \*

موافق بشدة  موافق  محابيد  غير موافق  غير موافق بشدة

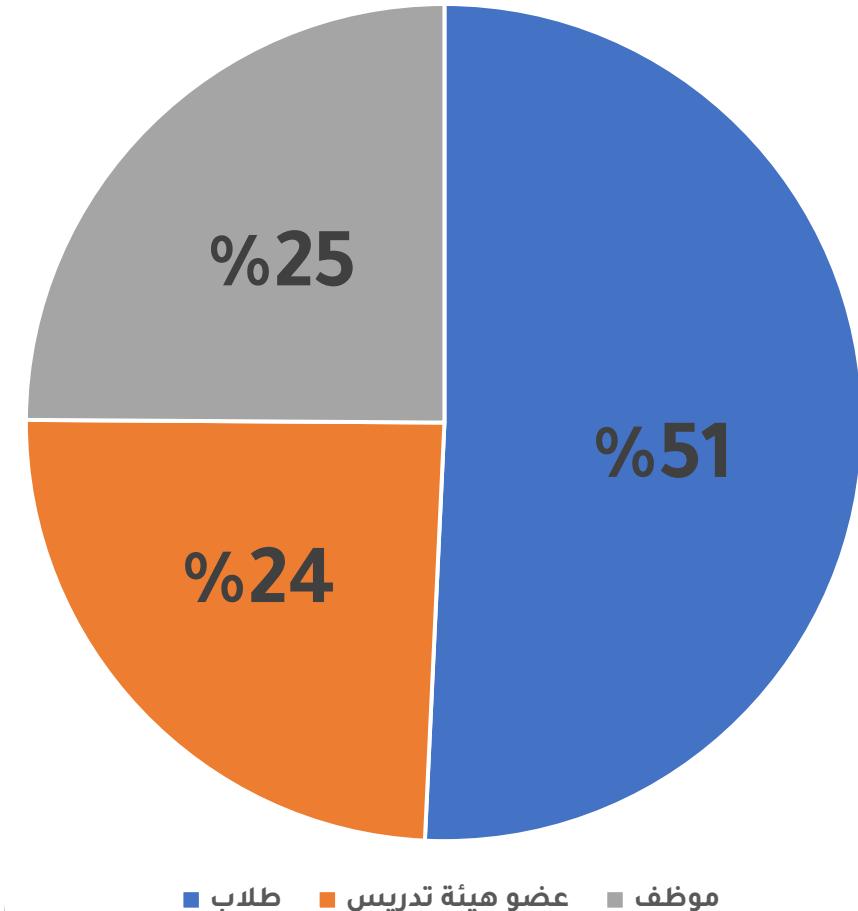
# احصائيات حول استطلاع الرأي



# نسبة المشاركة الجمالية

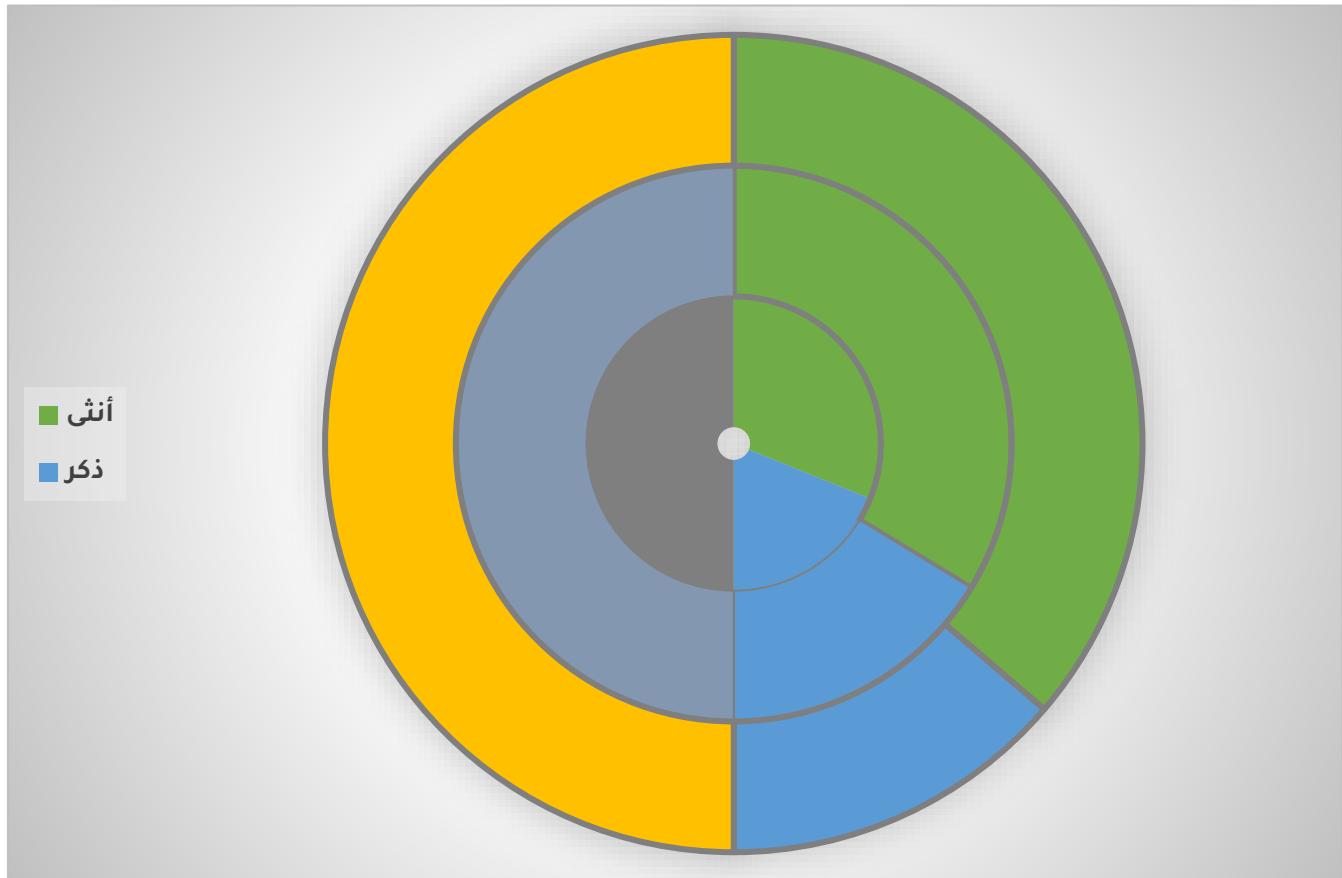
معظم المشاركون في الاستطلاع كانوا من الطلاب (51٪)، يليهم الموظفين بنسبة 25٪ و من ثم أعضاء هيئة التدريس بنسبة 24٪،  
معظم الطلاب كانوا من مرحلة البكالوريوس

النسبة %	المرحلة
215	طلاب البكالوريوس
3	طلاب الدبلوم
49	طلاب الدراسات العليا



## نسبة المشاركة حسب الجنس

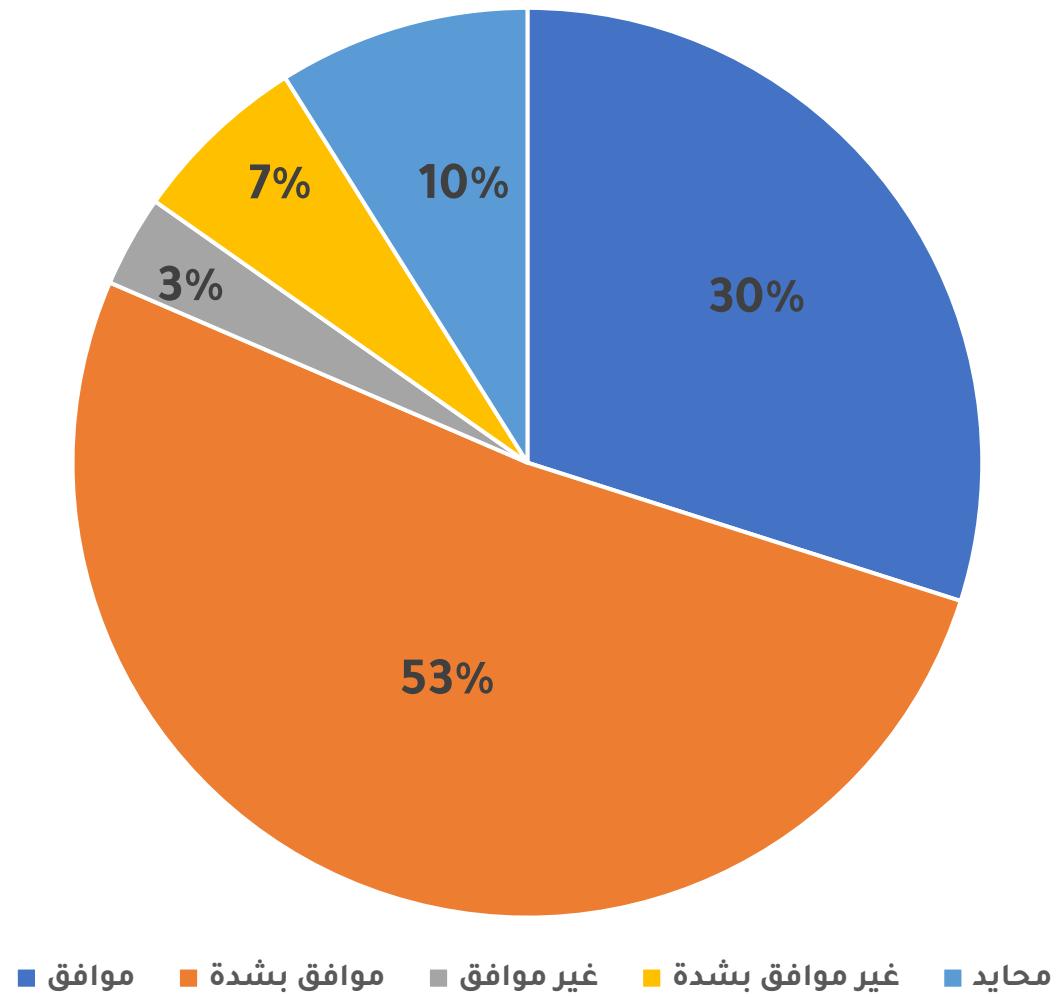
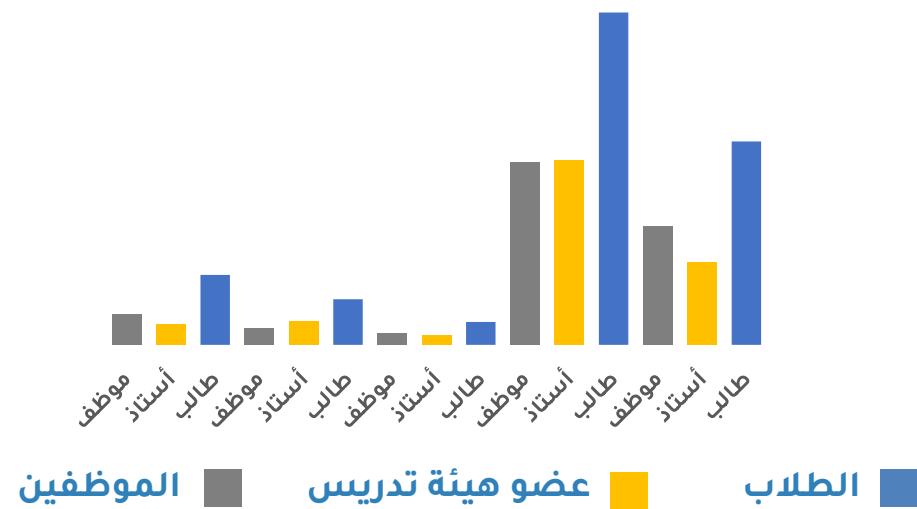
كانت نسبة المشاركين من الإناث في الاستطلاع (69%) ، حيث كانت نسبة مشاركتهم في الطلاب أعلى مما كان عليه في الموظفين وأعضاء هيئة التدريس



الطلاب  
عضو هيئة تدريس  
الموظفين

## نسبة الإجابات في الاستبانة

تعدت نسبة الإجابات الموافق بشدة إلى 53% من إجمالي الأصوات ، بينما كانت نسبة محايدين 30%. كما كانت نسبة الإجابات أعلى في الطالب مما هو عليه لدى الموظفين أو أعضاء هيئة التدريس



**نتائج الاستبيان  
حسب كل سؤال**

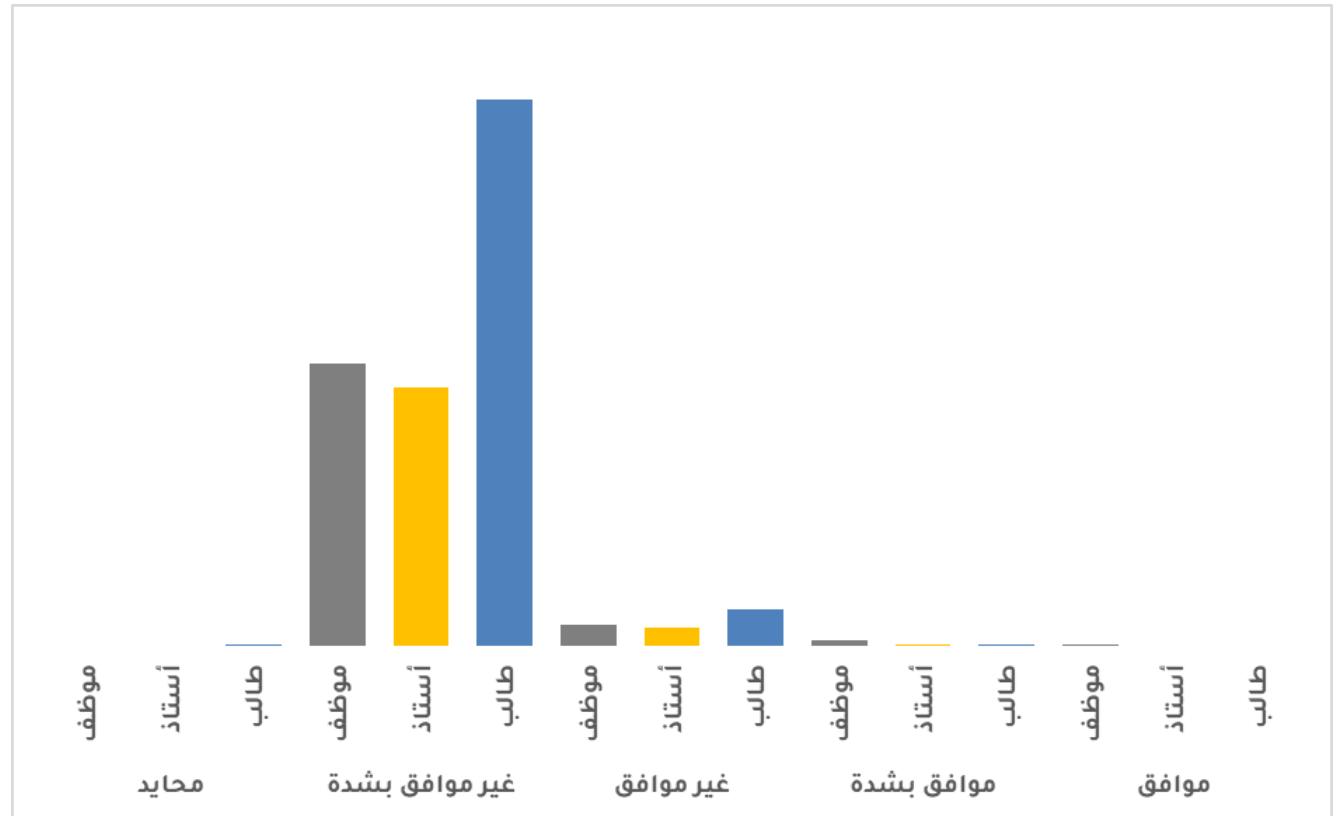




**السؤال الأول:**  
التلوث البيئي ليس قضية مهمة؟



# التلوث البيئي ليس قضية معمرة



الطلب

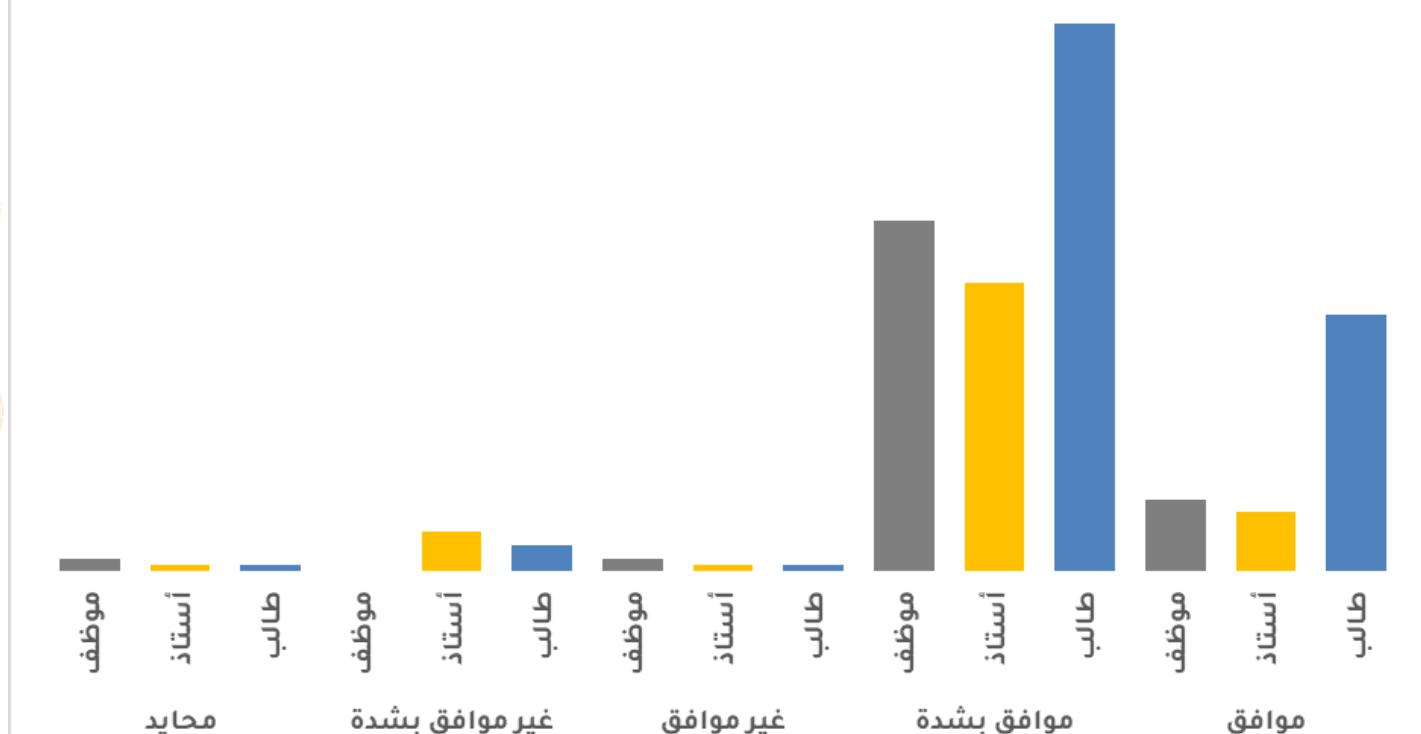
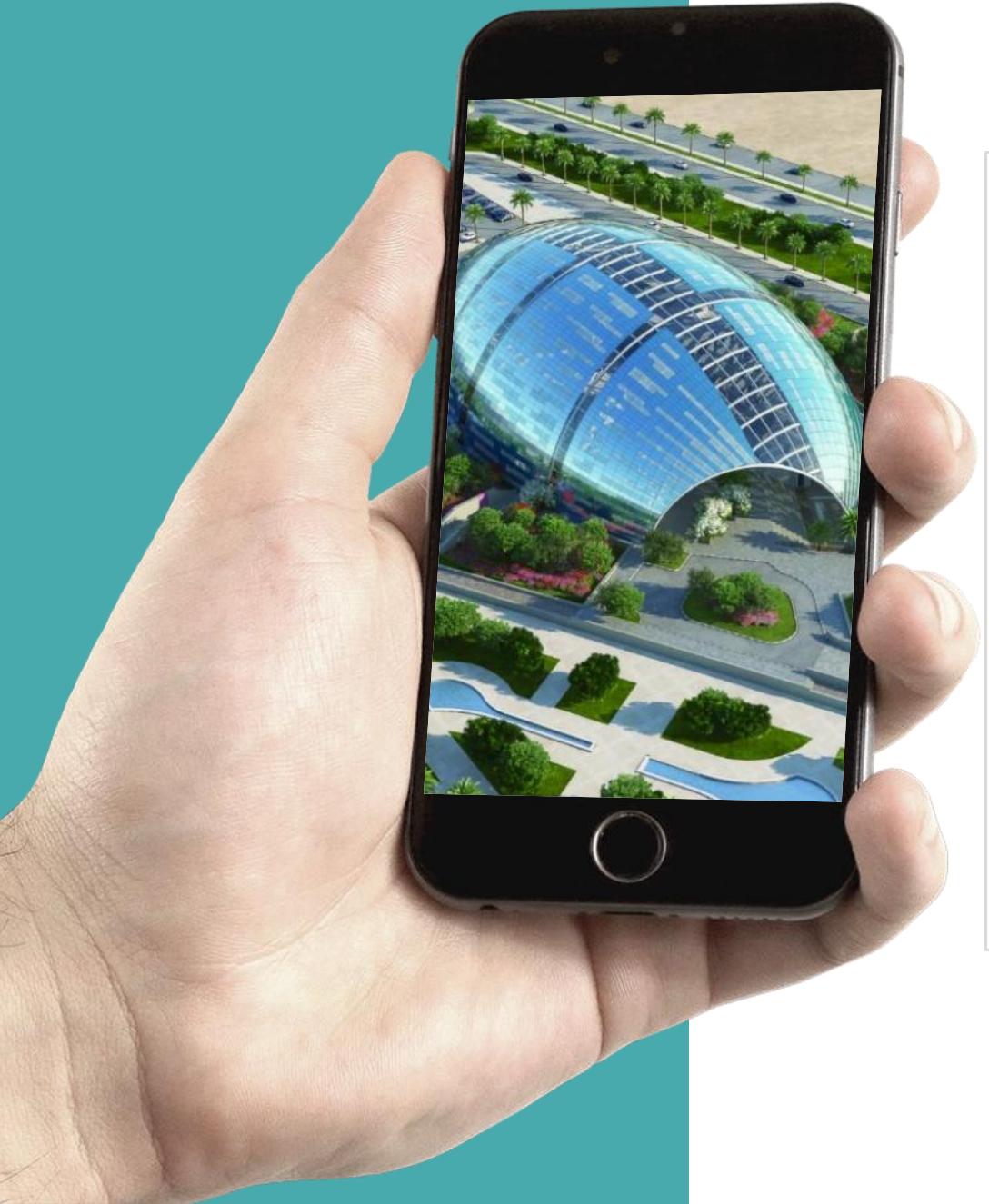
عضو هیئت تدریس

الموظفين



**السؤال الثاني:**  
التلوث من أكبر المشاكل التي يواجهها الكوكب؟

# التلות من أكبر المشاكل التي يواجهها الكوكب



الطلاب

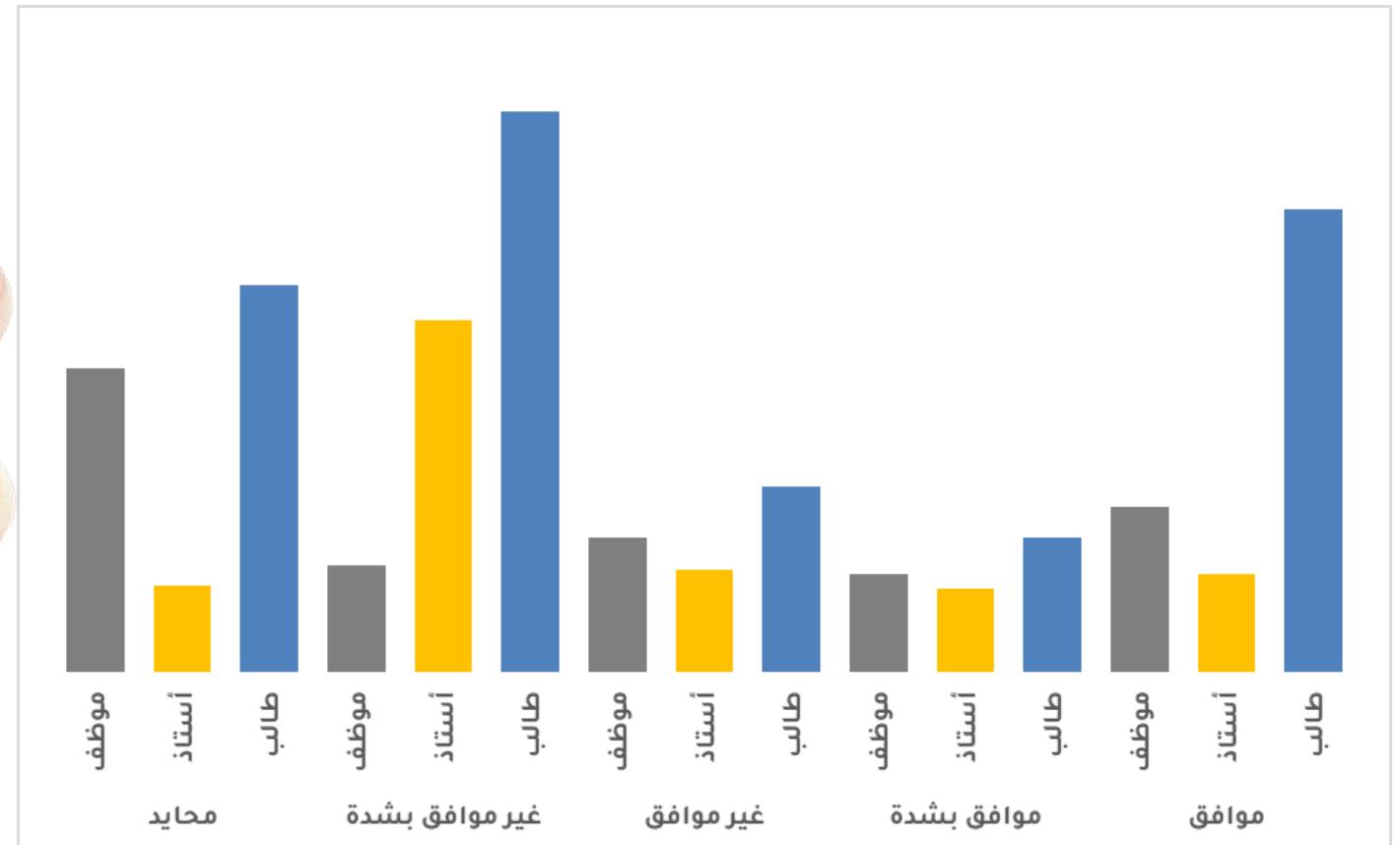
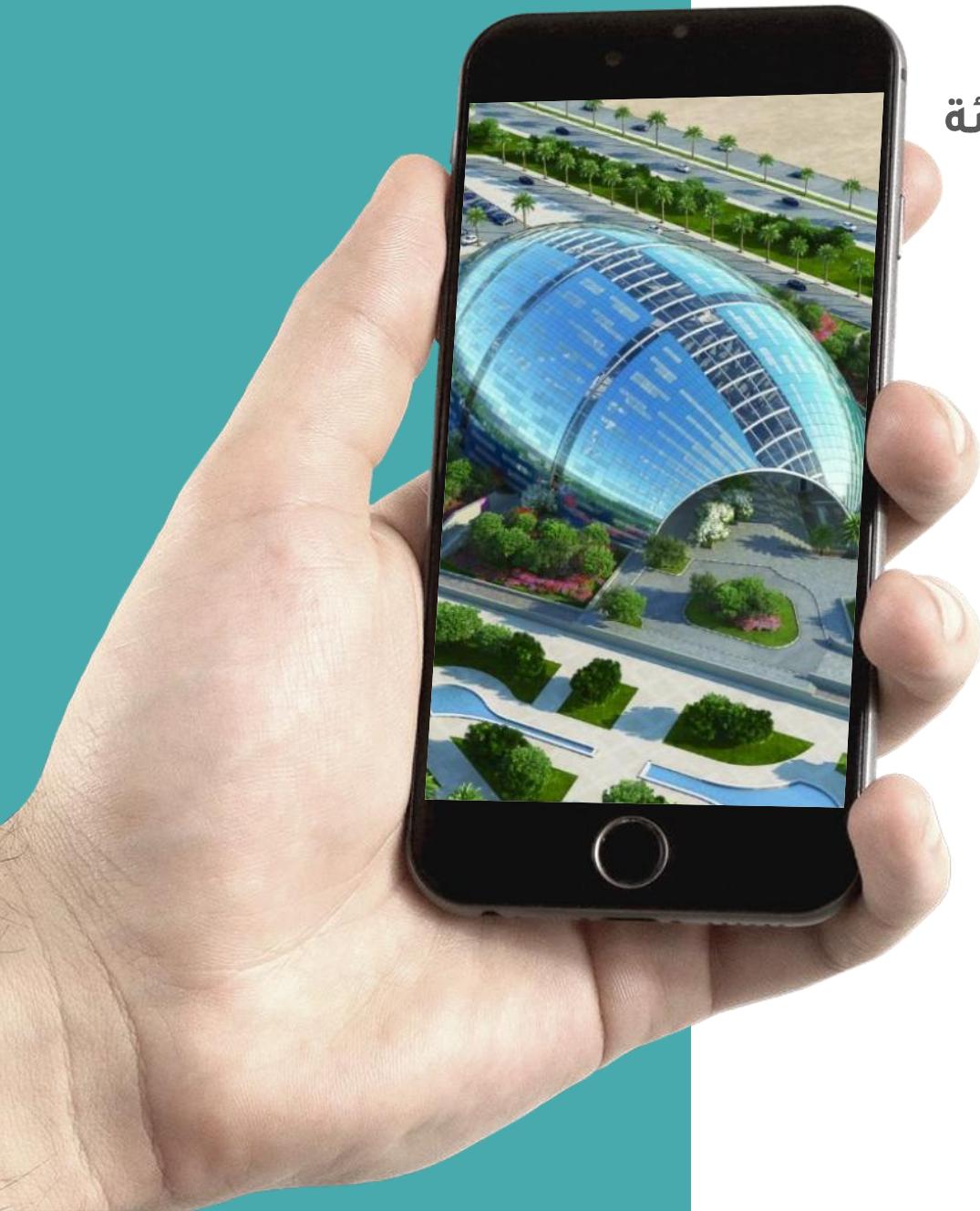
عضو هيئة تدريس

الموظفين



**السؤال الثالث:**  
يعتبر الوقود الأحفوري والفحم من الطاقة البديلة والصادقة للبيئة؟

**يعتبر الوقود الأحفوري والفحم من الطاقة البديلة والصديقة للبيئة**



**الطلاب**

**عضو هيئة تدريس**

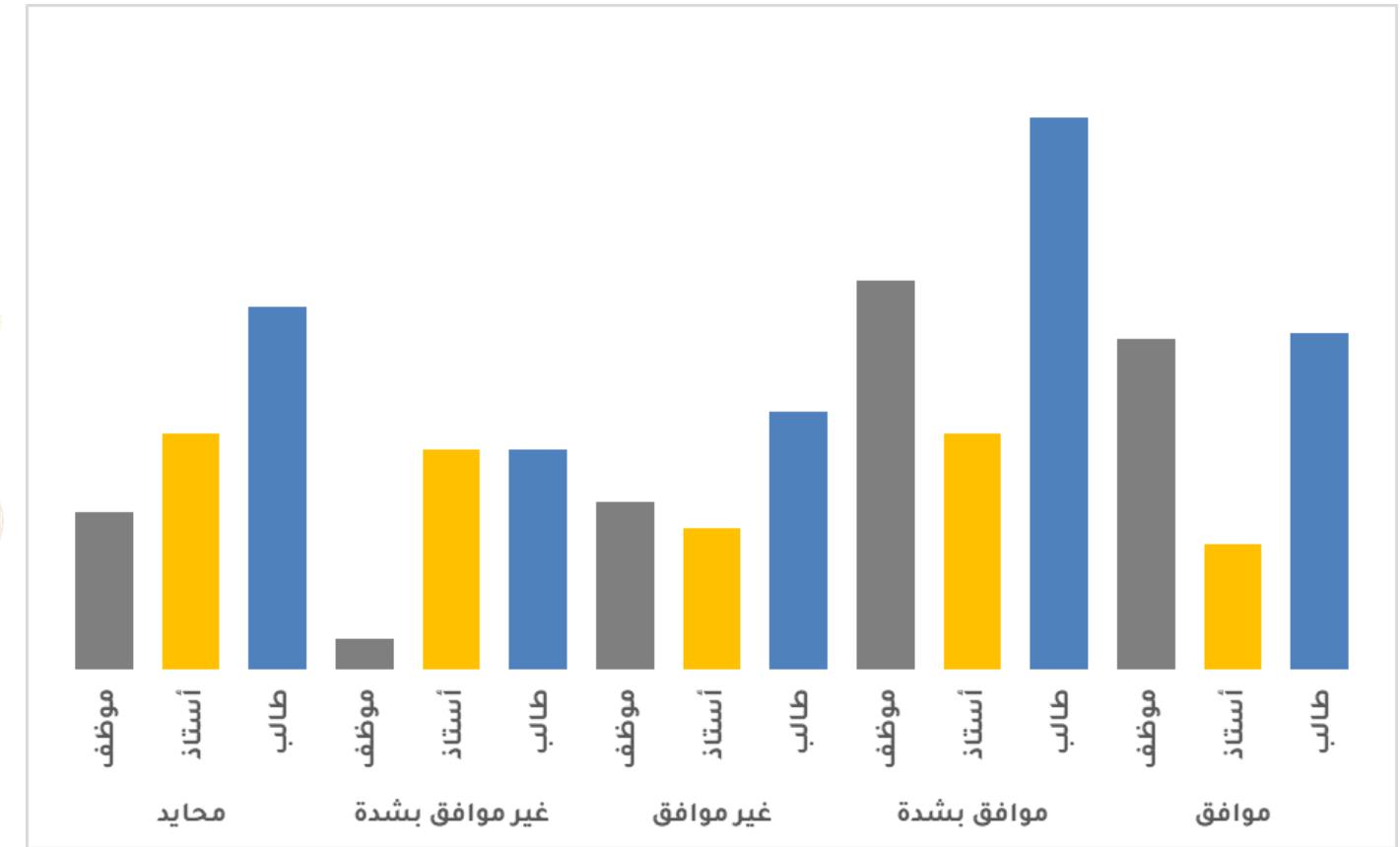
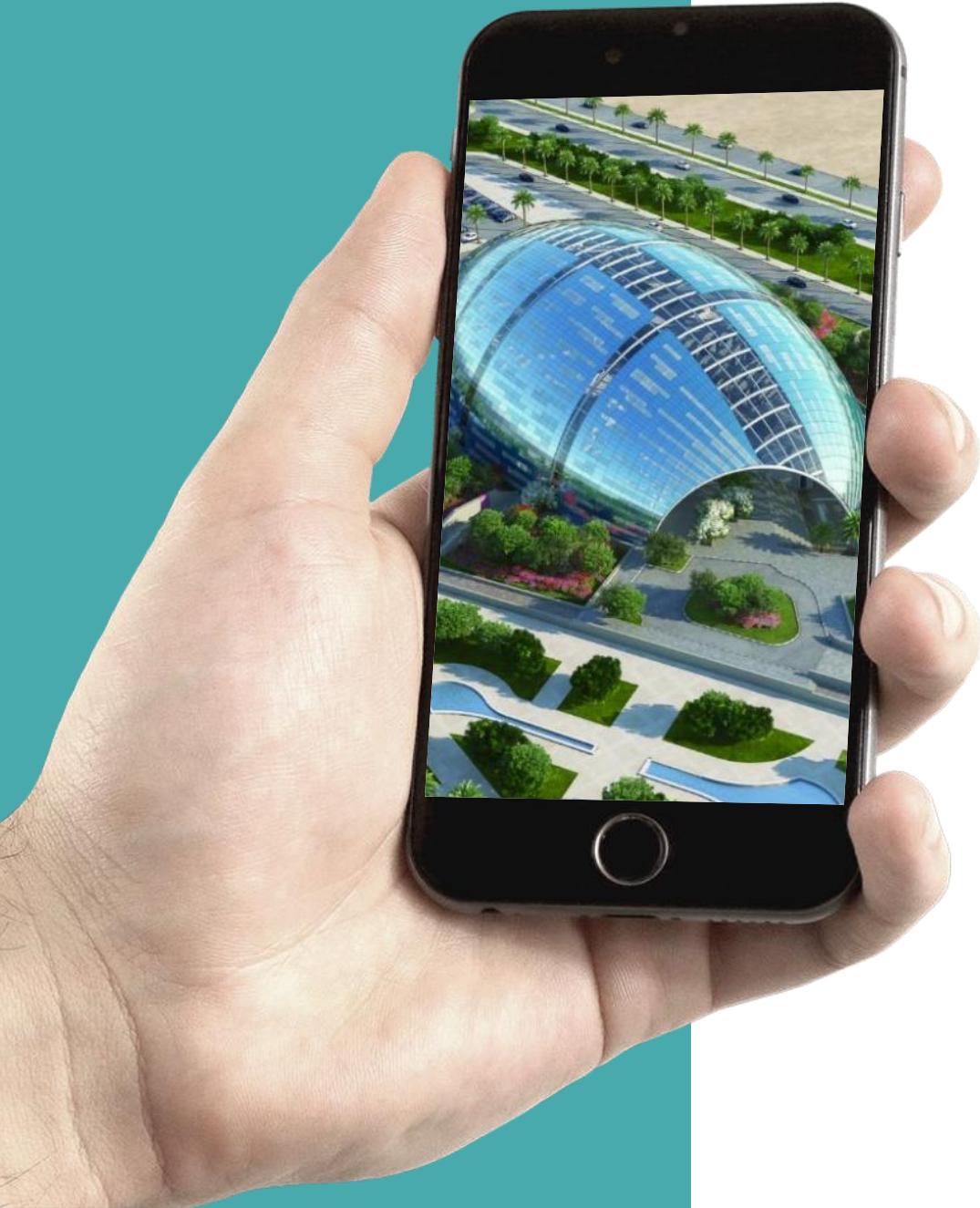
**الموظفين**





**السؤال الرابع:**  
إنتاج زجاجة المياه صديق للبيئة؟

## إنتاج زجاجة المياه صديق للبيئة



الطلاب

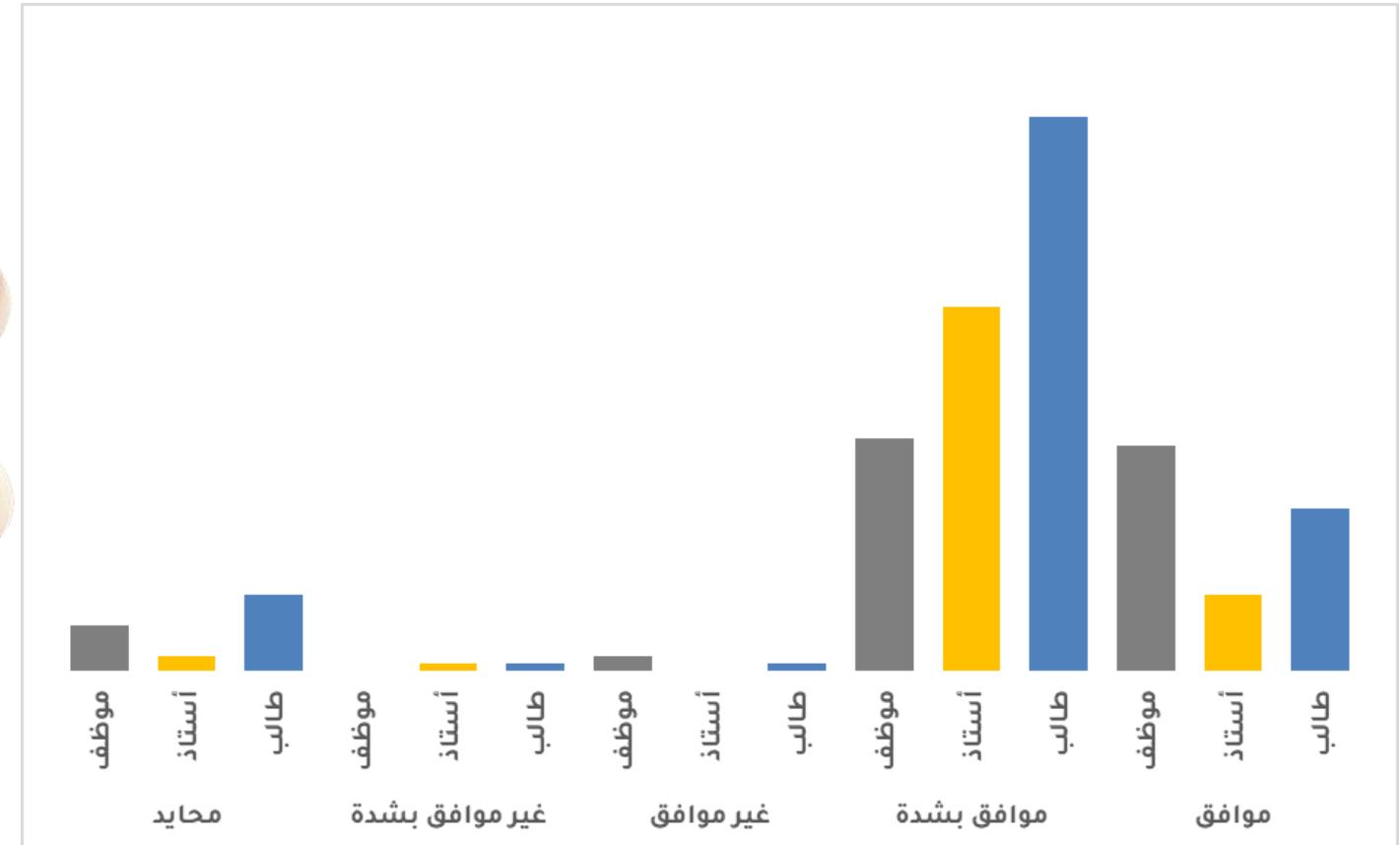
عضو هيئة تدريس

الموظفين



**السؤال الخامس:**  
سوف تساعد الموارد المتتجددة في الحفاظ على البيئة؟

سوف تساعد الموارد المتتجدة في الحفاظ على البيئة



الطلاب

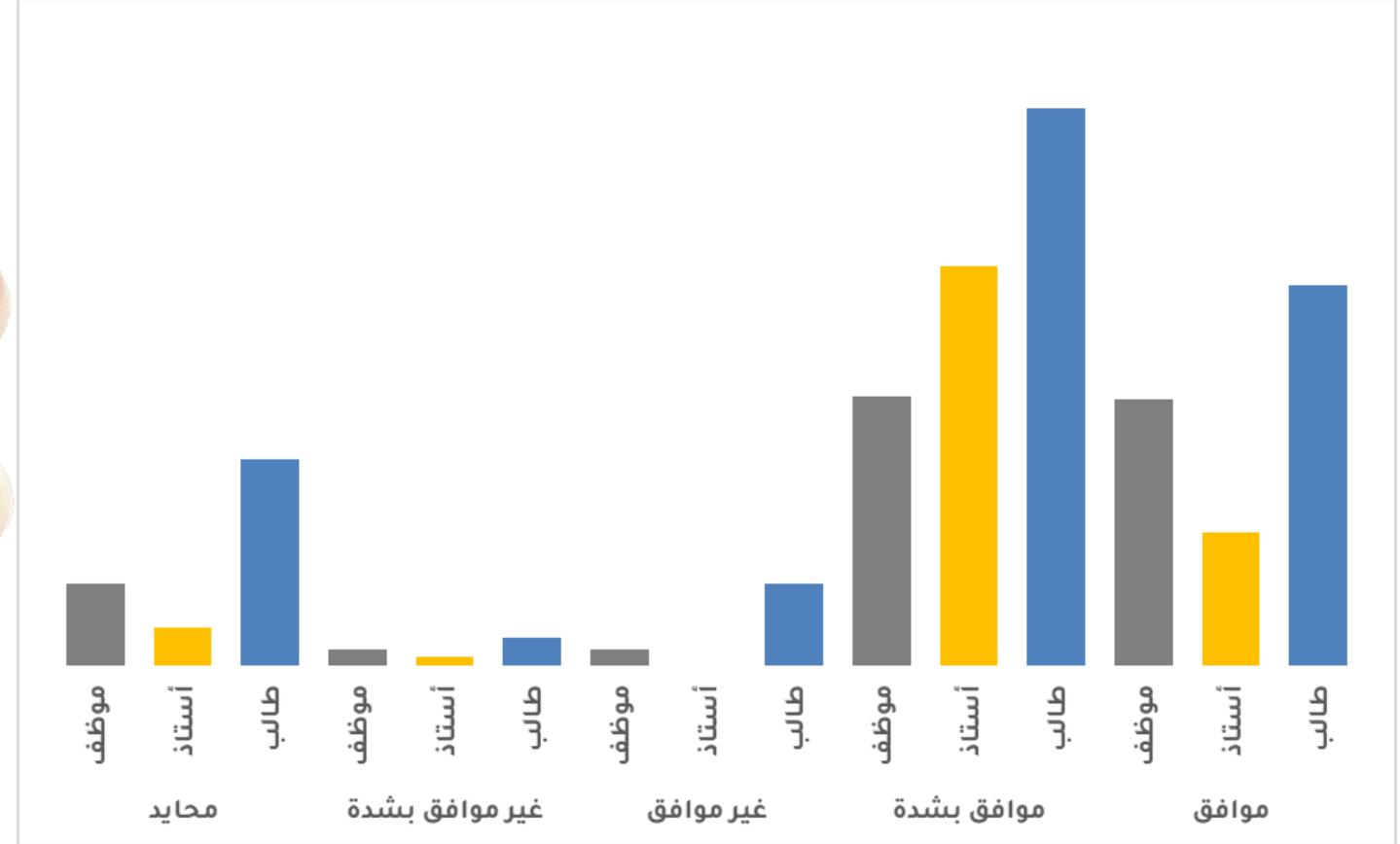
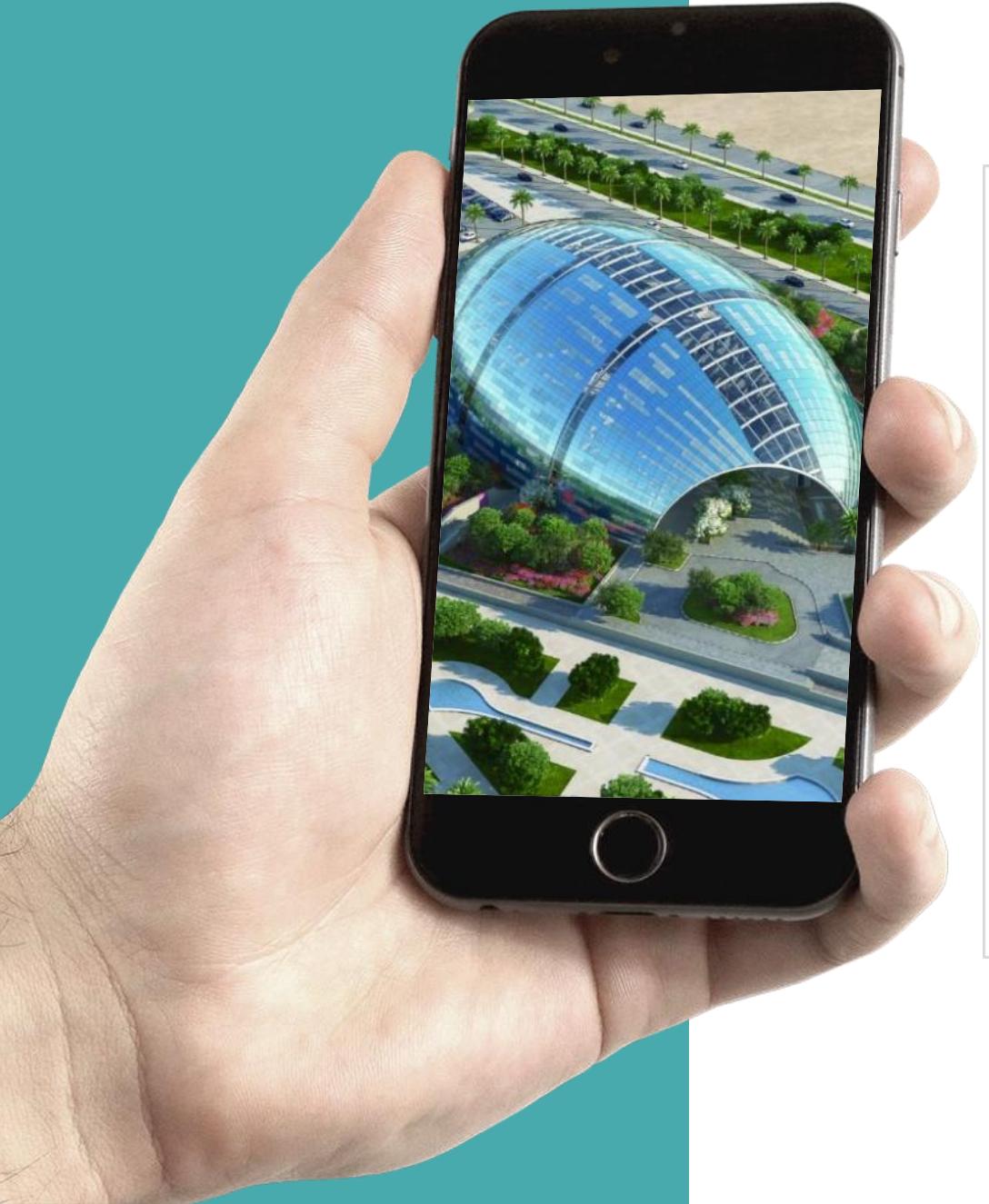
عضو هيئة تدريس

الموظفين



**السؤال السادس:**  
يمكن للنباتات والأشجار إزالة الكربون من الغلاف الجوي؟

يمكن للنباتات والأشجار إزالة الكربون من الغلاف الجوي



الطلاب

عضو هيئة تدريس

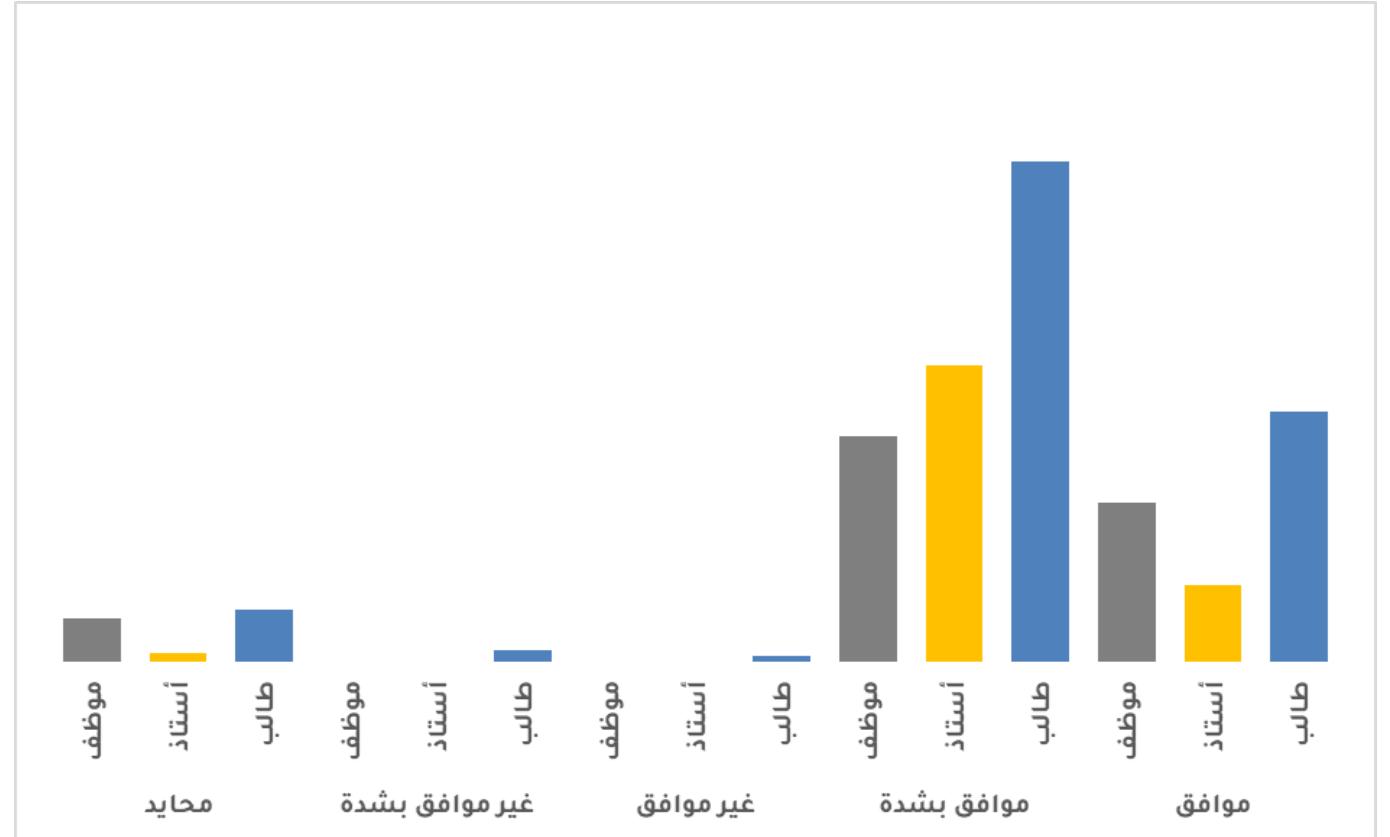
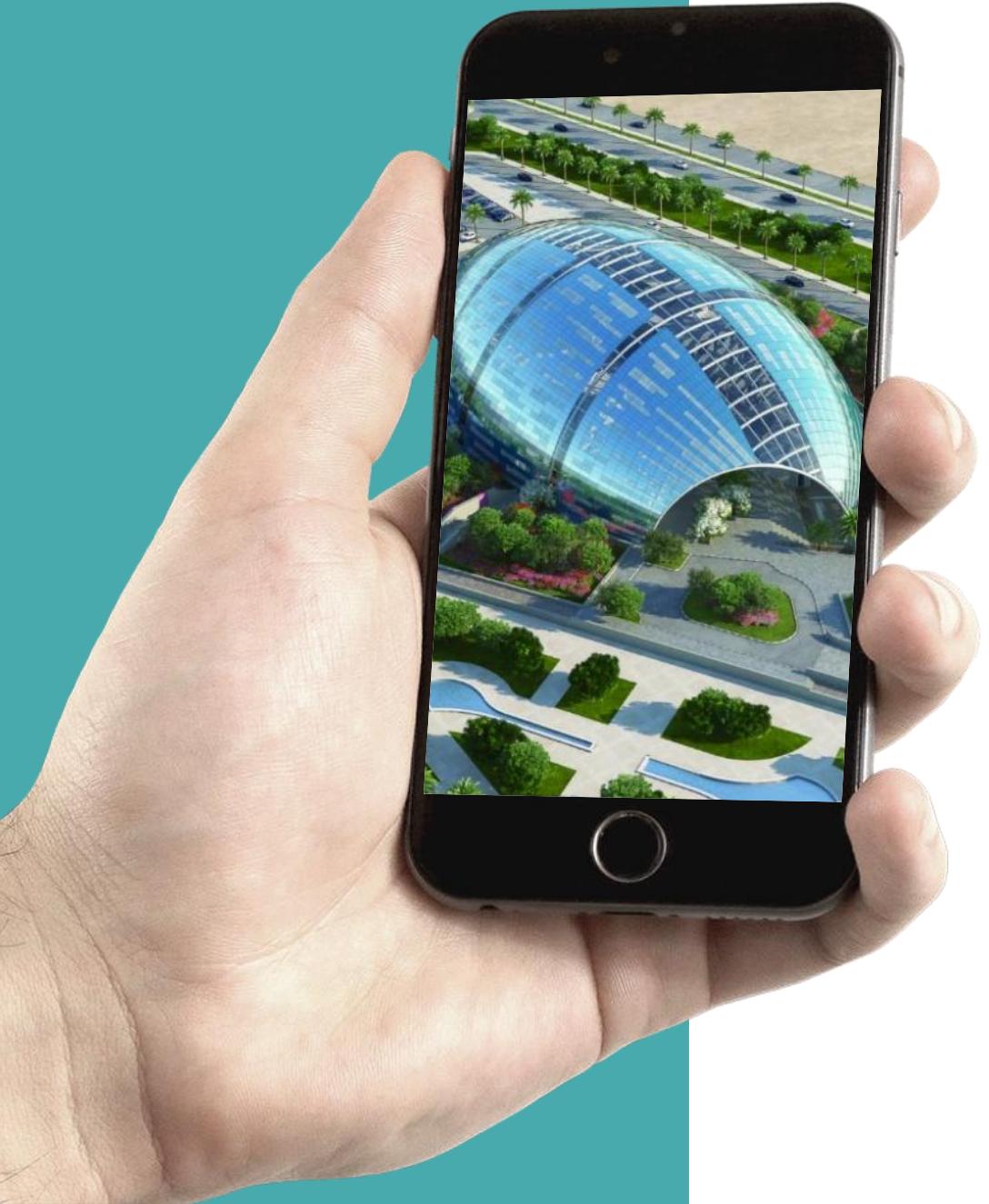
الموظفين





**السؤال السابع:**  
تعيش جميع الكائنات الحية على الأرض في تفاعل مع البيئة؟

تعيش جميع الكائنات الحية على الأرض في تفاعل مع البيئة



الطلاب

عضو هيئة تدريس

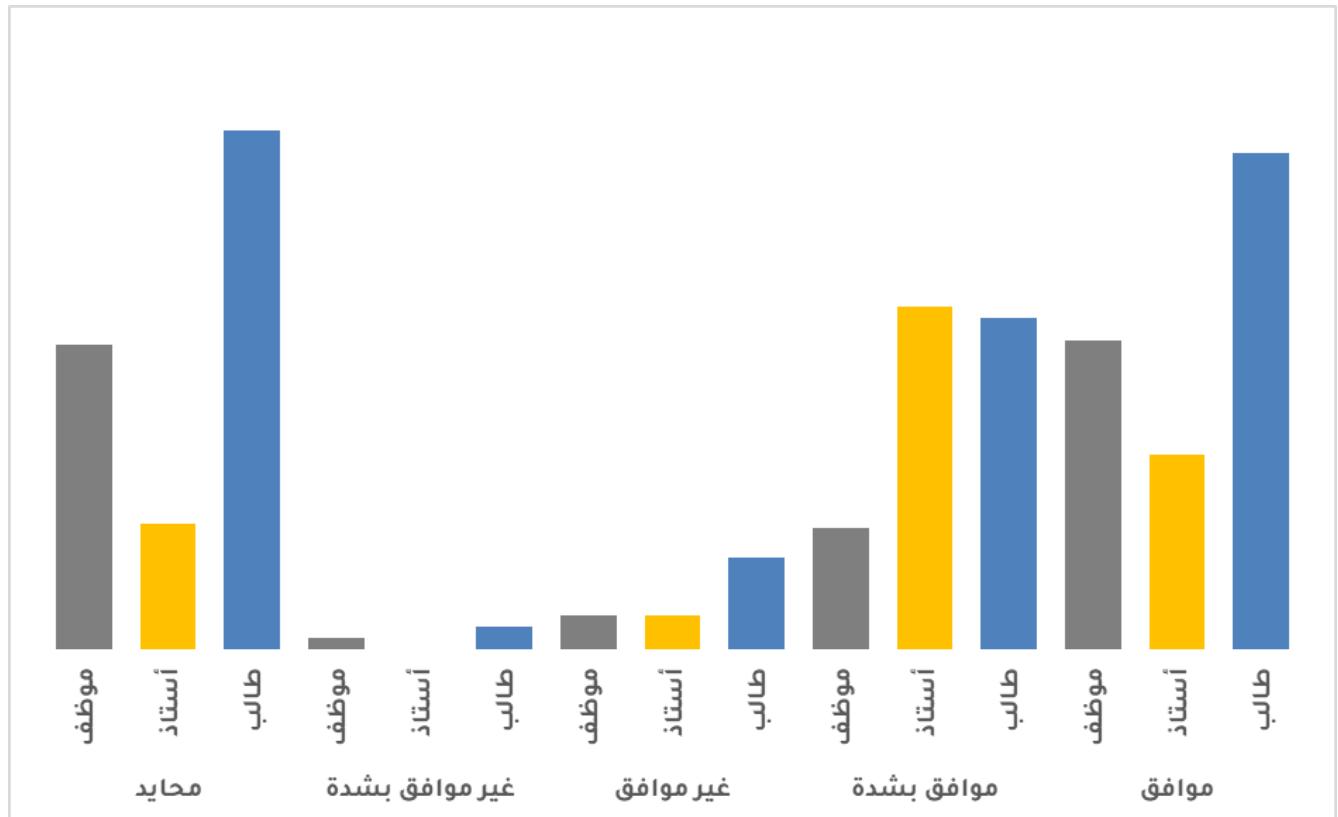
الموظفين





**السؤال الثامن:**  
أنا على دراية عالية بالقضايا المتعلقة بالبيئة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي؟

**أنا على دراية عالية بالقضايا المتعلقة بالبيئة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي**



**الطلاب**

**عضو هيئة تدريس**

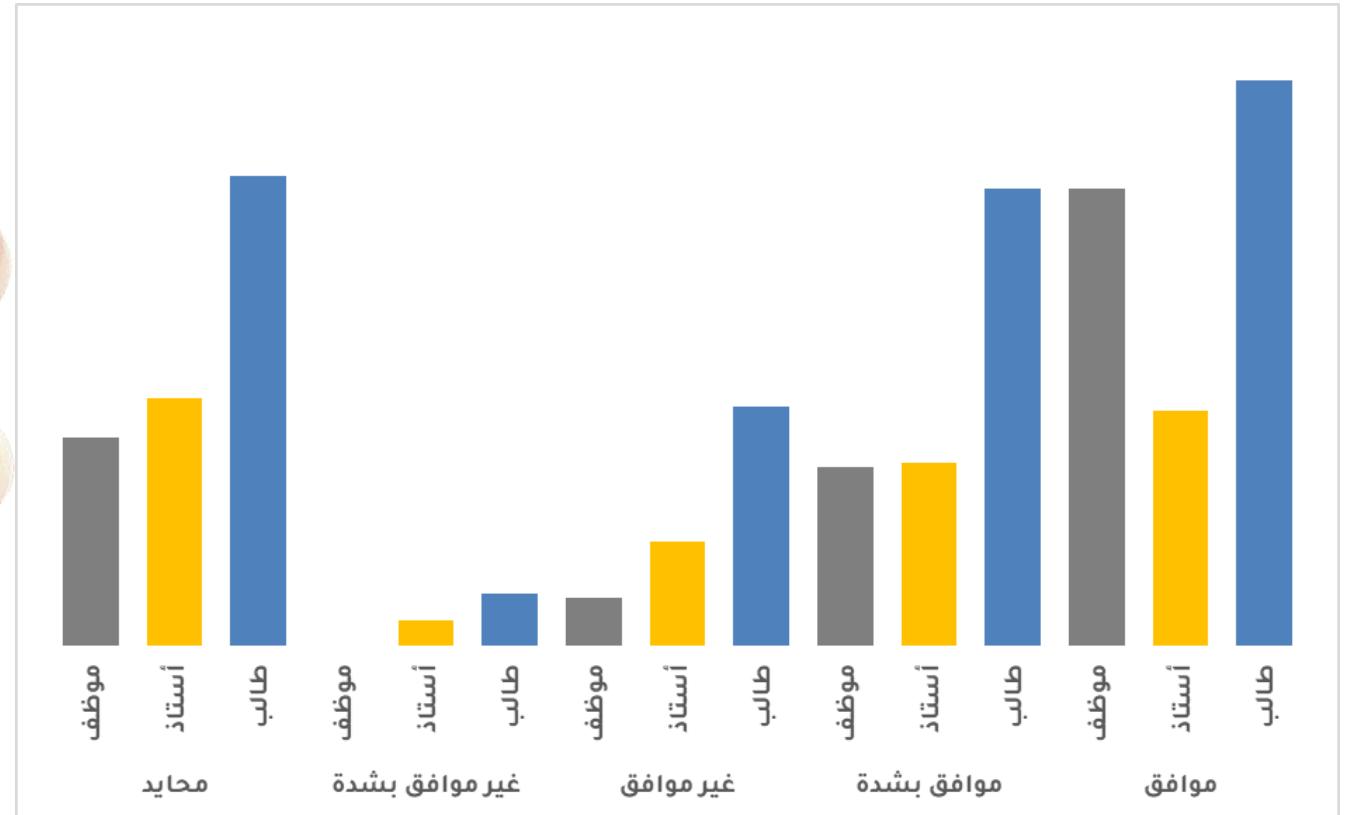
**الموظفين**





**السؤال التاسع:**  
أنا على دراية جيدة بالقوانين والأنظمة المتعلقة بحماية البيئة المعمول بها في المملكة العربية السعودية؟

**أنا على دراية جيدة بالقوانين والأنظمة المتعلقة بحماية البيئة  
المعمول بها في المملكة العربية السعودية**



**الطلاب**

**عضو هيئة تدريس**

**الموظفين**

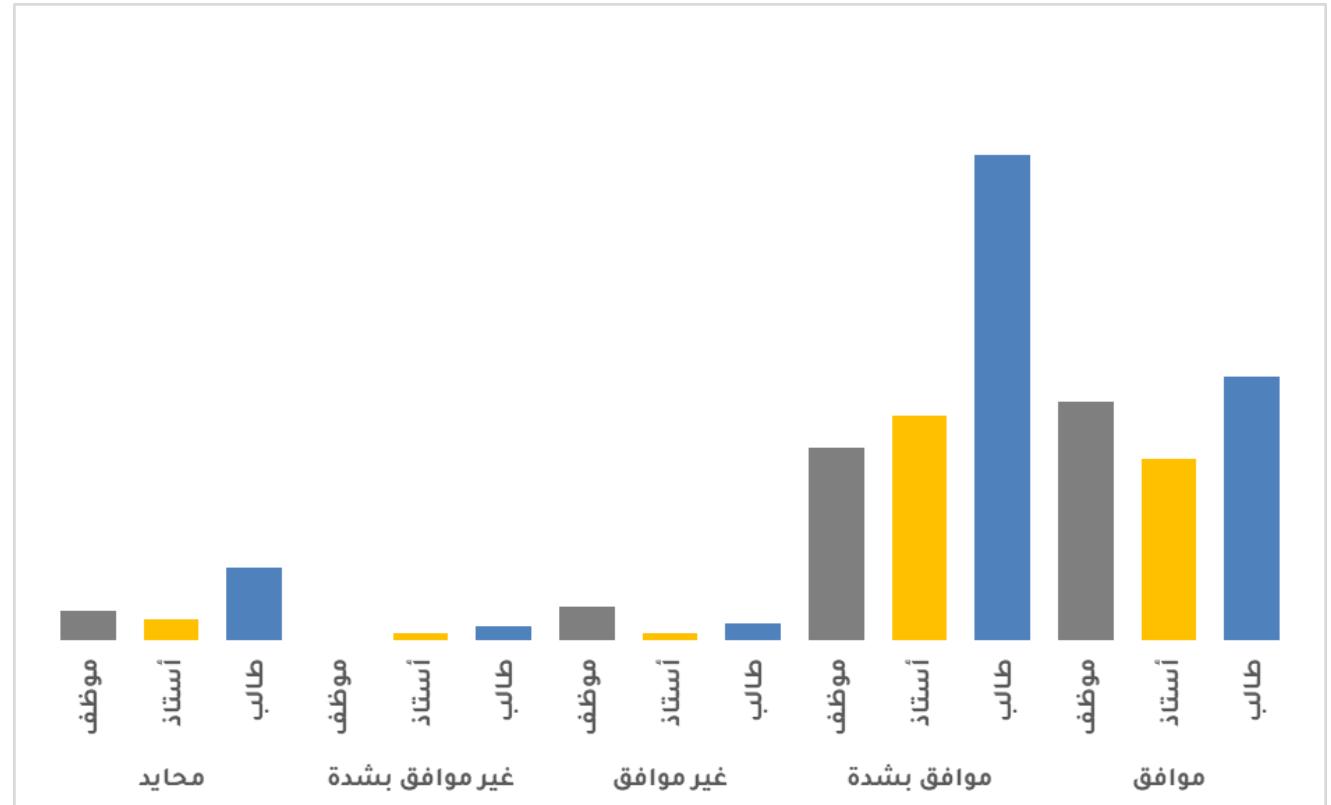
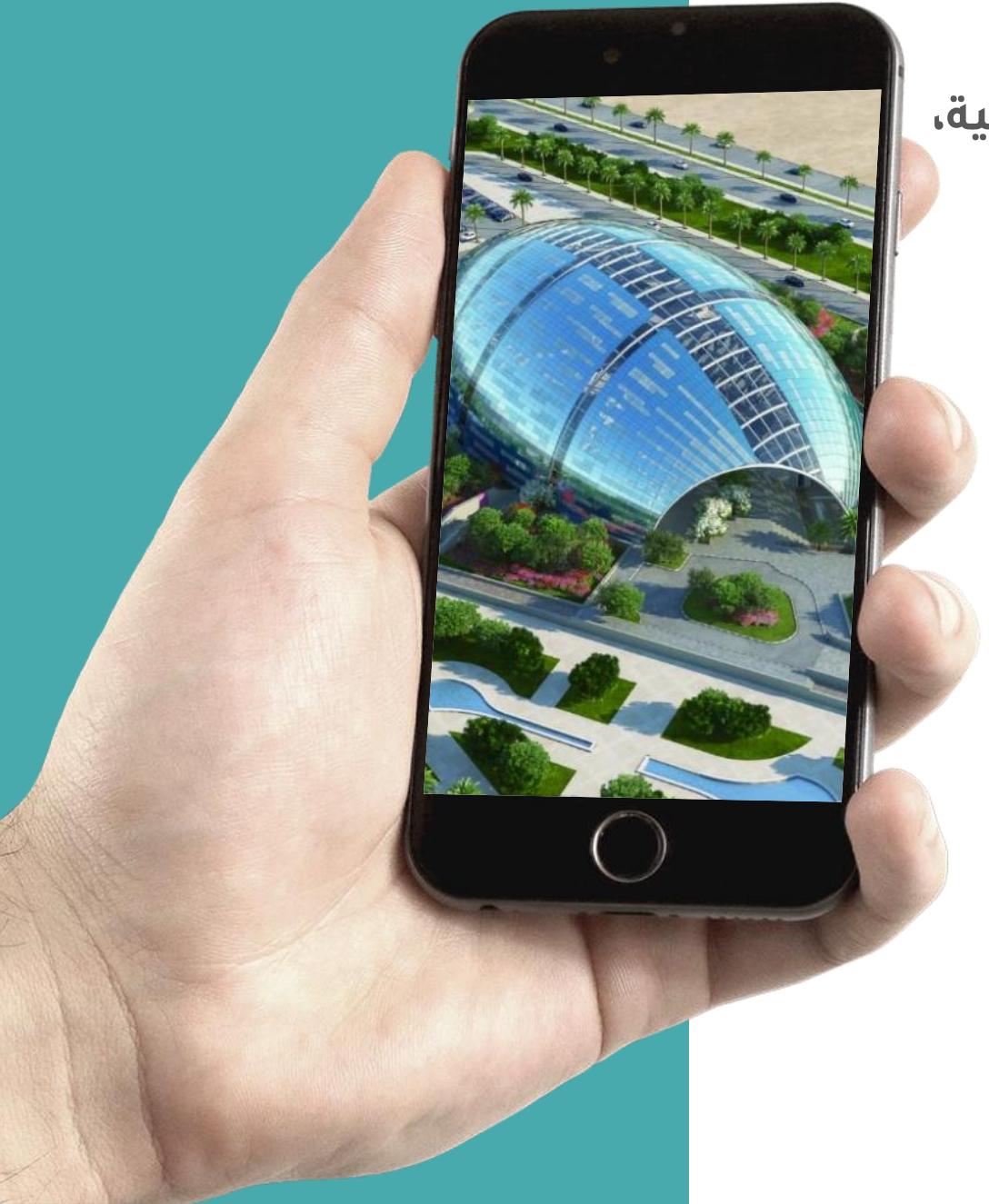




**السؤال العاشر:**  
نشاطات الإنسان هي المسبب الرئيسي للتغيرات النظم البيئية، وغالباً ما  
ينتج عنها كوارث بيئية؟

نشاطات الإنسان هي المسبب الرئيسي للتغيرات النظم البيئية، وغالباً ما  
ينتج عنها كوارث بيئية؟

**نشاطات الانسان هي المسبب الرئيسي للتغيرات النظم البيئية،  
وغالباً ما ينتج عنها كوارث بيئية**



**الطالب**

**عضو هيئة تدريس**

**الموظفين**



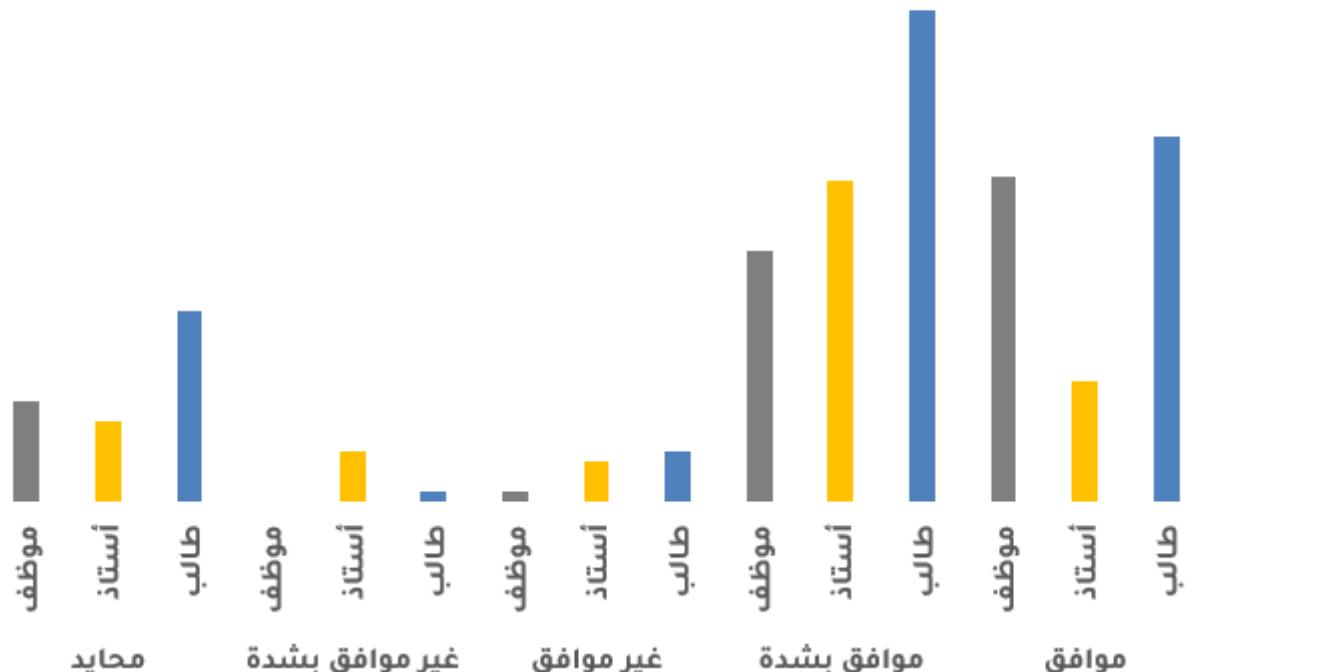


## السؤال 11:

تکفی الإمكانیات والموارد الطبیعیة للأرض إذا تم استخدامها واستغلالها بالطرق والوسائل المناسبة؟



**تكفي الإمكانيات والموارد الطبيعية للأرض إذا تم استخدامها  
واستغلالها بالطرق والوسائل المناسبة**



الطلب

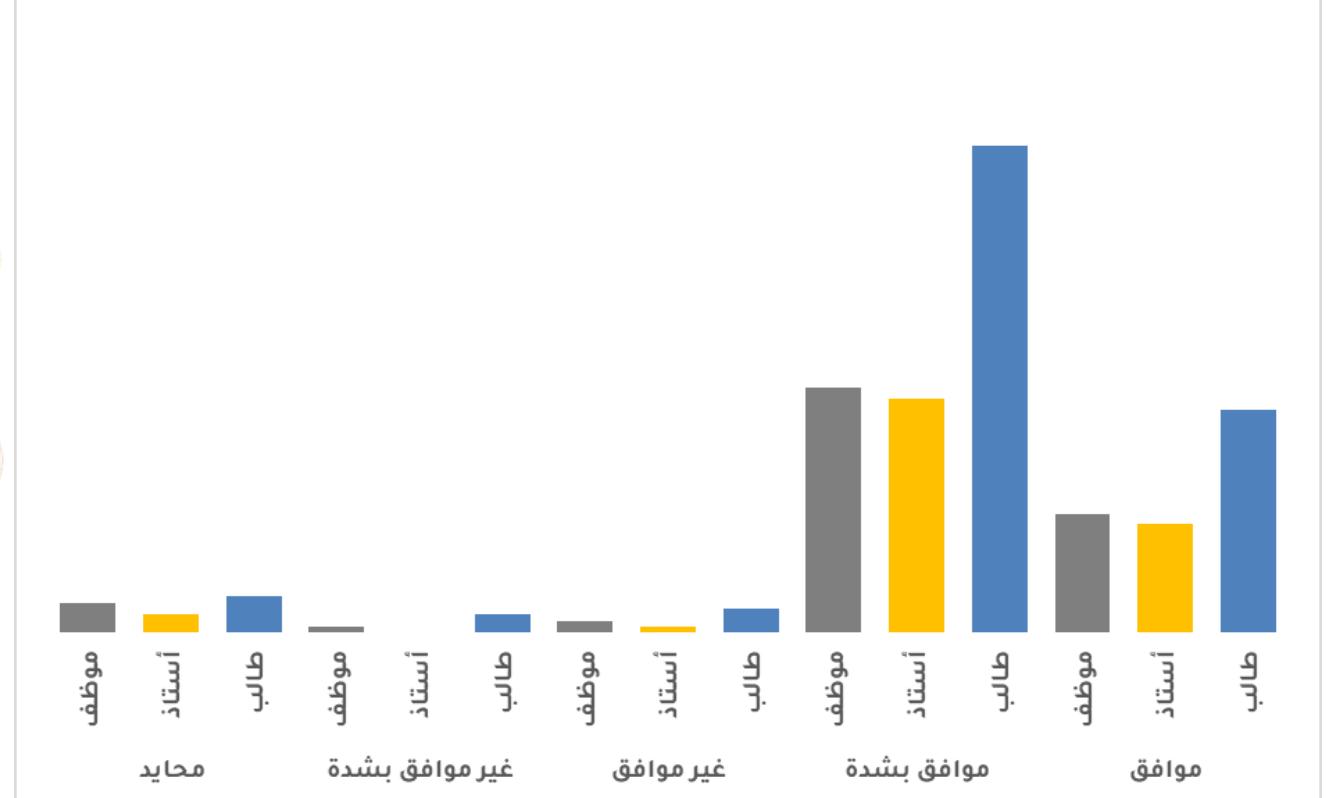
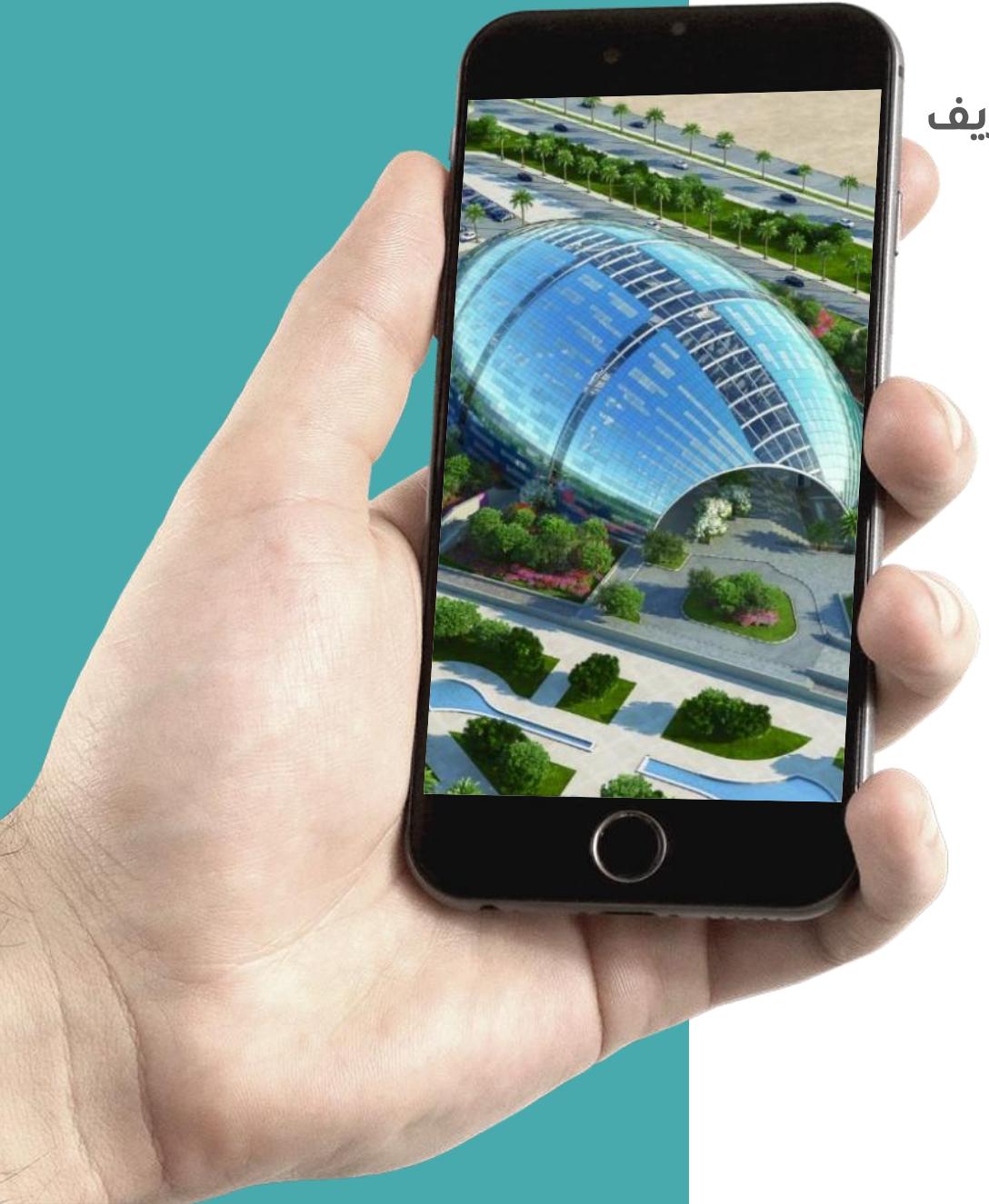
عضو هیئت تدریس

الموظفين



**السؤال 12:**  
تلعب وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي دوراً مهماً في التعريف بالقضايا  
البيئية وتسلط الضوء عليها للرأي العام؟

تلعب وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي دوراً مهماً في التعريف بالقضايا البيئية وتسلیط الضوء عليها للرأي العام



الطلاب

عضو هيئة تدريس

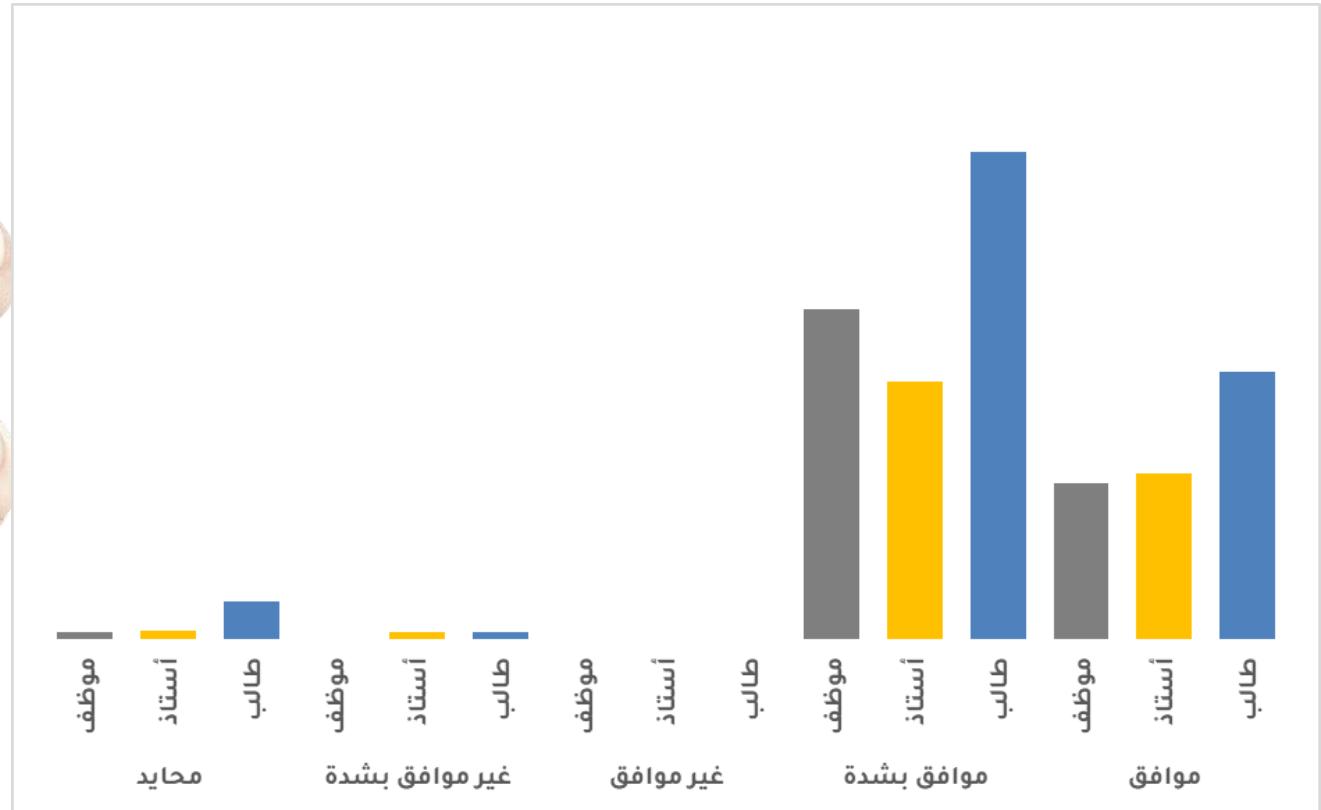
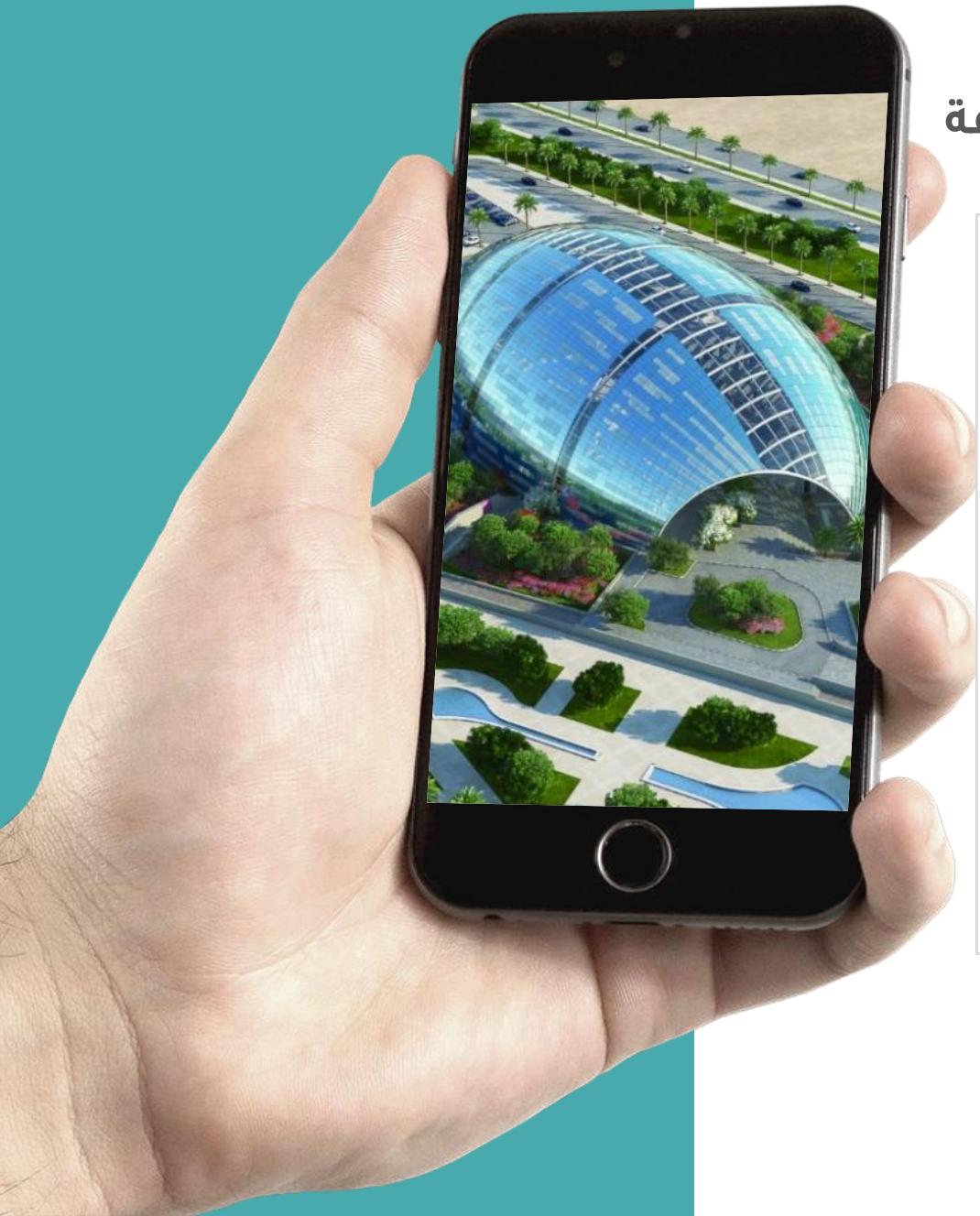
الموظفين





**السؤال 13:**  
عمليات التعليم والتعلم يجب أن تضمن تغطية شاملة للمعرفة البيئية لدى  
الطلبة؟

**عمليات التعليم والتعلم يجب أن تضمن تغطية شاملة للمعرفة  
البيئية لدى الطلبة**



**الطلاب**



**عضو هيئة تدريس**



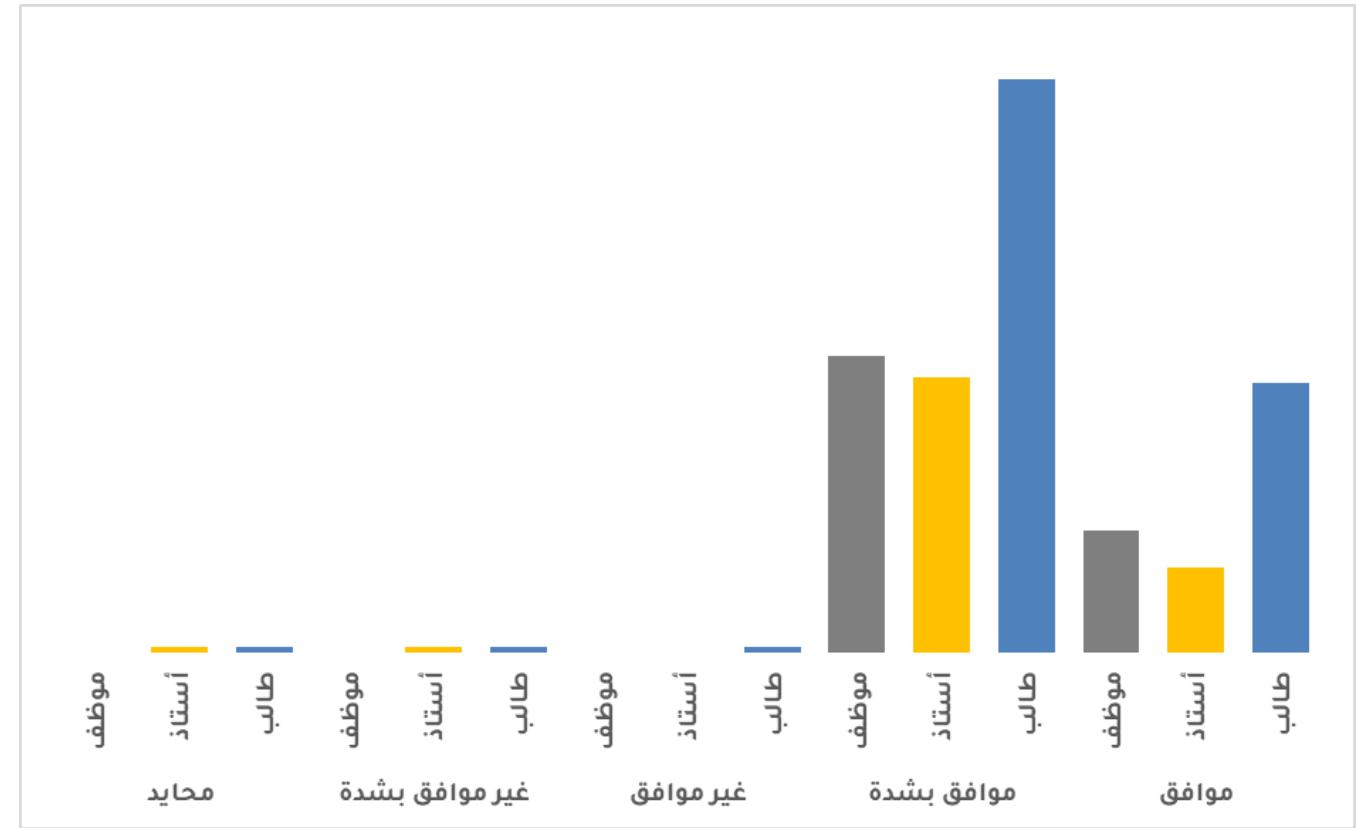
**الموظفين**





**السؤال 14:**  
ضرورة الاهتمام بالتربيـة البيئـية ابـتداءً من سـنوات الطـفـولة المـبـكرة؟

**ضرورة الاهتمام بالتربيـة البيئـية ابـتداءً من سنـوات الطـفـولة المـبـكرة**



**الطلـاب**

**عضو هـيـئة تـدـريـس**

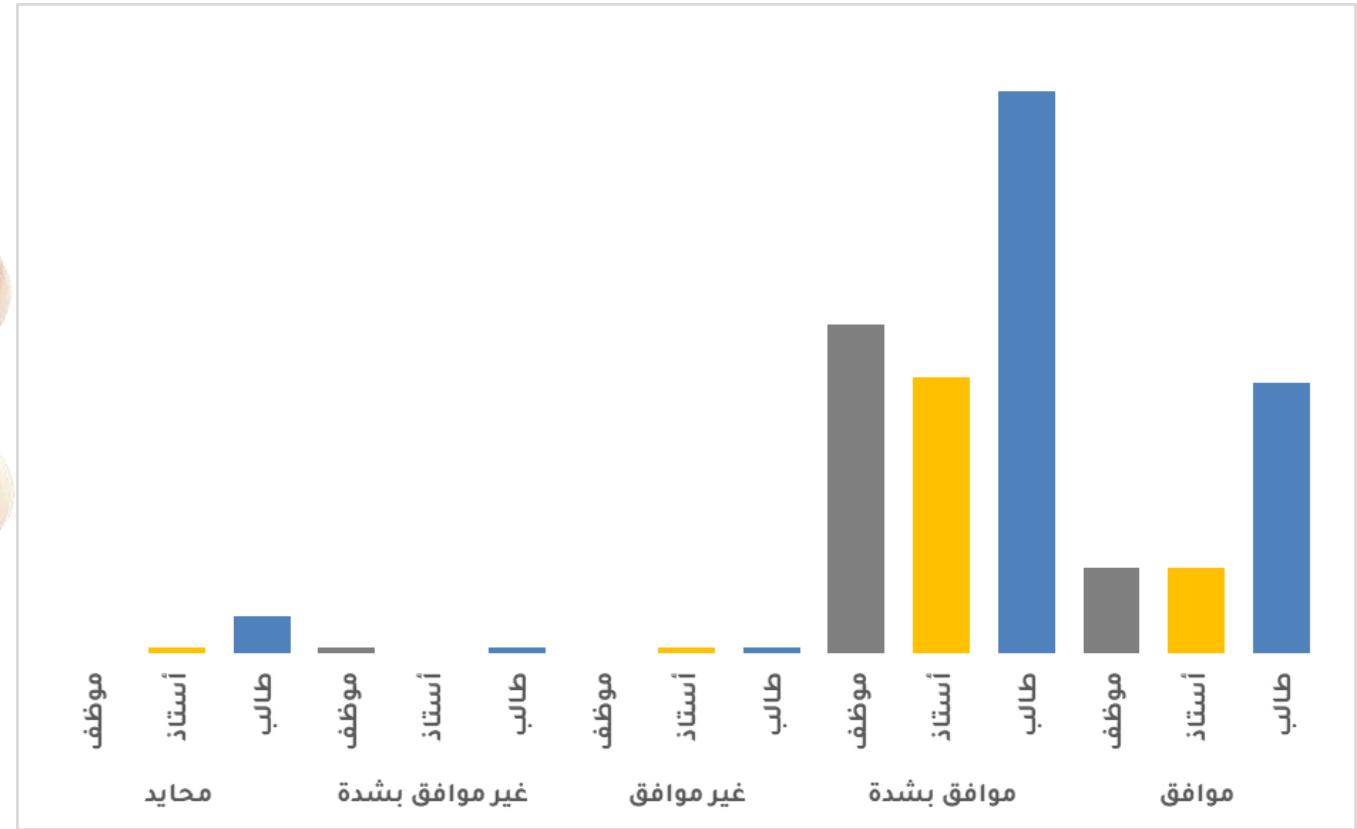
**المـوـظـفـين**





**السؤال 15:**  
ضرورة التعاون الدولي الفعال للتغلب على المشكلات البيئية؟

## ضرورة التعاون الدولي الفعال للتغلب على المشكلات البيئية



الطالب



عضو هيئة تدريس



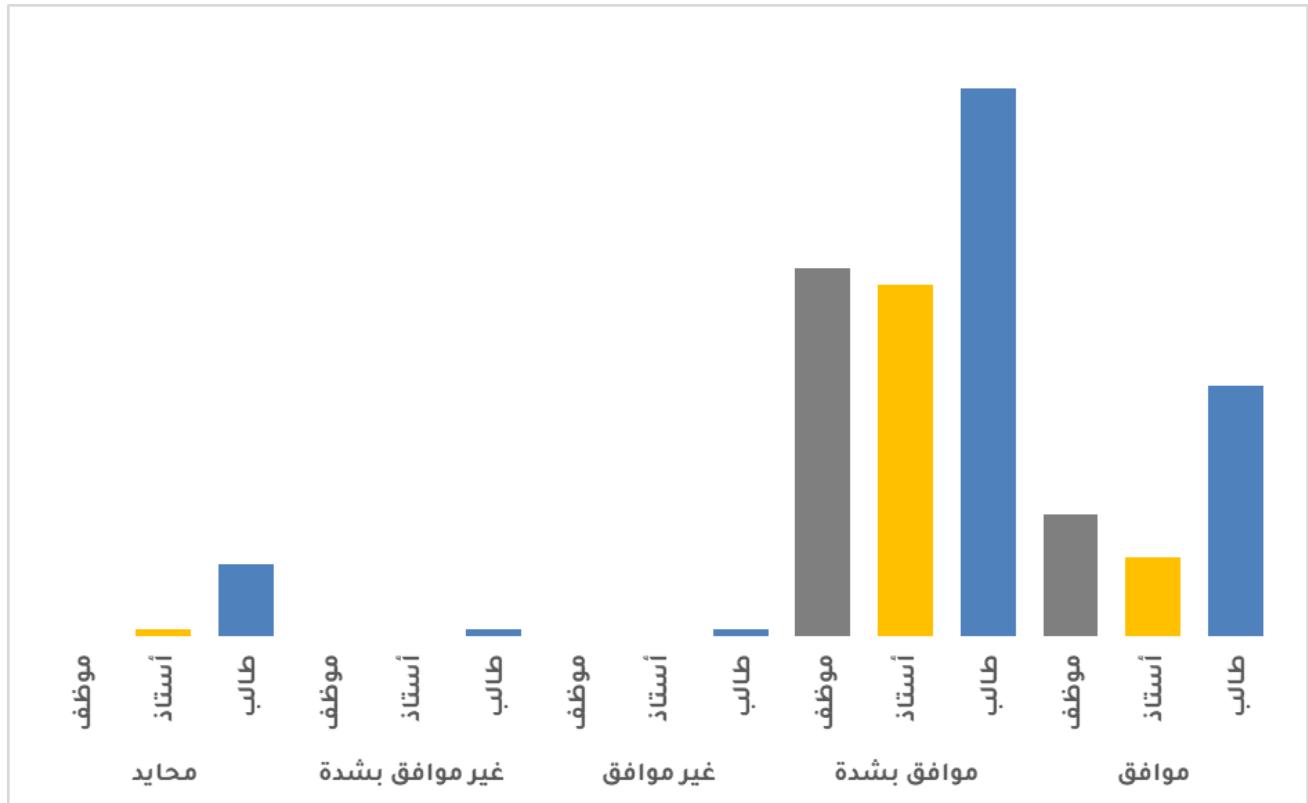
الموظفين





**السؤال 16:**  
هناك حاجة إلى تضافر الجهود لحماية المقدرات والموارد الطبيعية مثل المياه والموارد البحرية والساحلية؟

هناك حاجة إلى تضافر الجهد لحماية المقدرات والموارد الطبيعية  
مثل المياه والموارد البحرية والساحلية



الطلاب



عضو هيئة تدريس



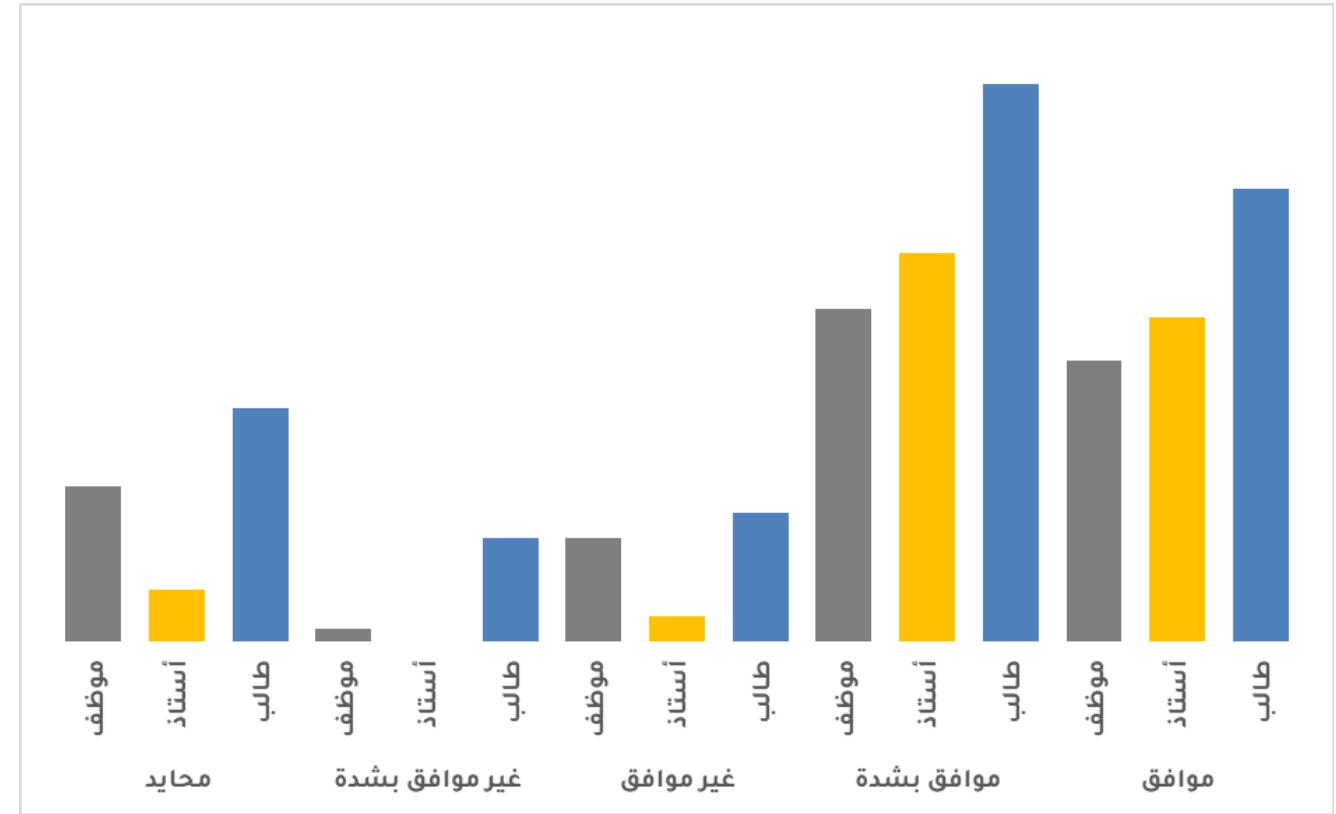
الموظفين





**السؤال 17:**  
استخدام وسائل النقل العام يساهم في خفض التلوث البيئي؟

## استخدام وسائل النقل العام يساهم في خفض التلوث البيئي



الطلاب

عضو هيئة تدريس

الموظفين

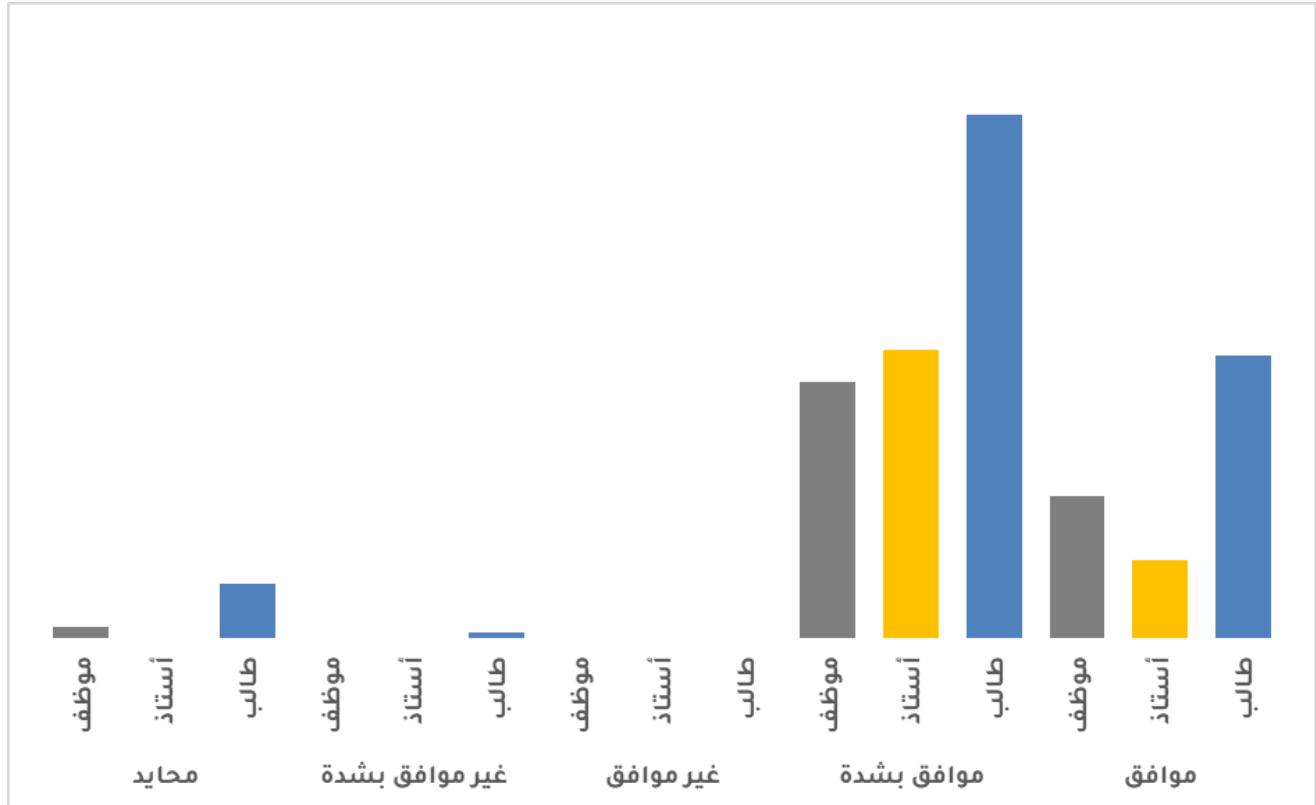
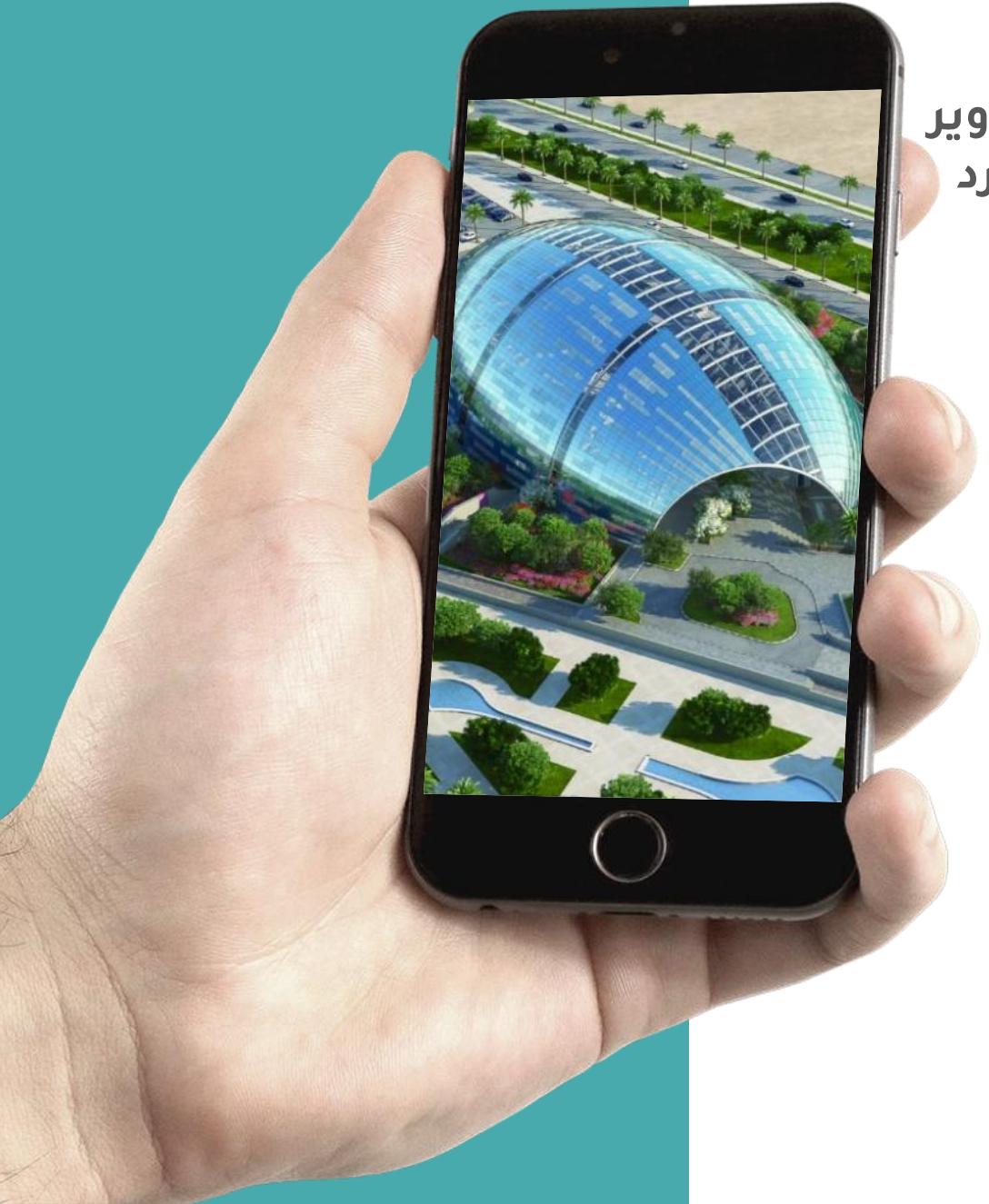




## السؤال 18:

يعتبر سلوك الفرد في ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير المواد سلوكاً يساهم في حماية البيئة والمحافظة على الموارد؟

**يعتبر سلوك الفرد في ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير المواد سلوكاً يساهم في حماية البيئة والمحافظة على الموارد**



**الطلاب**

**عضو هيئة تدريس**

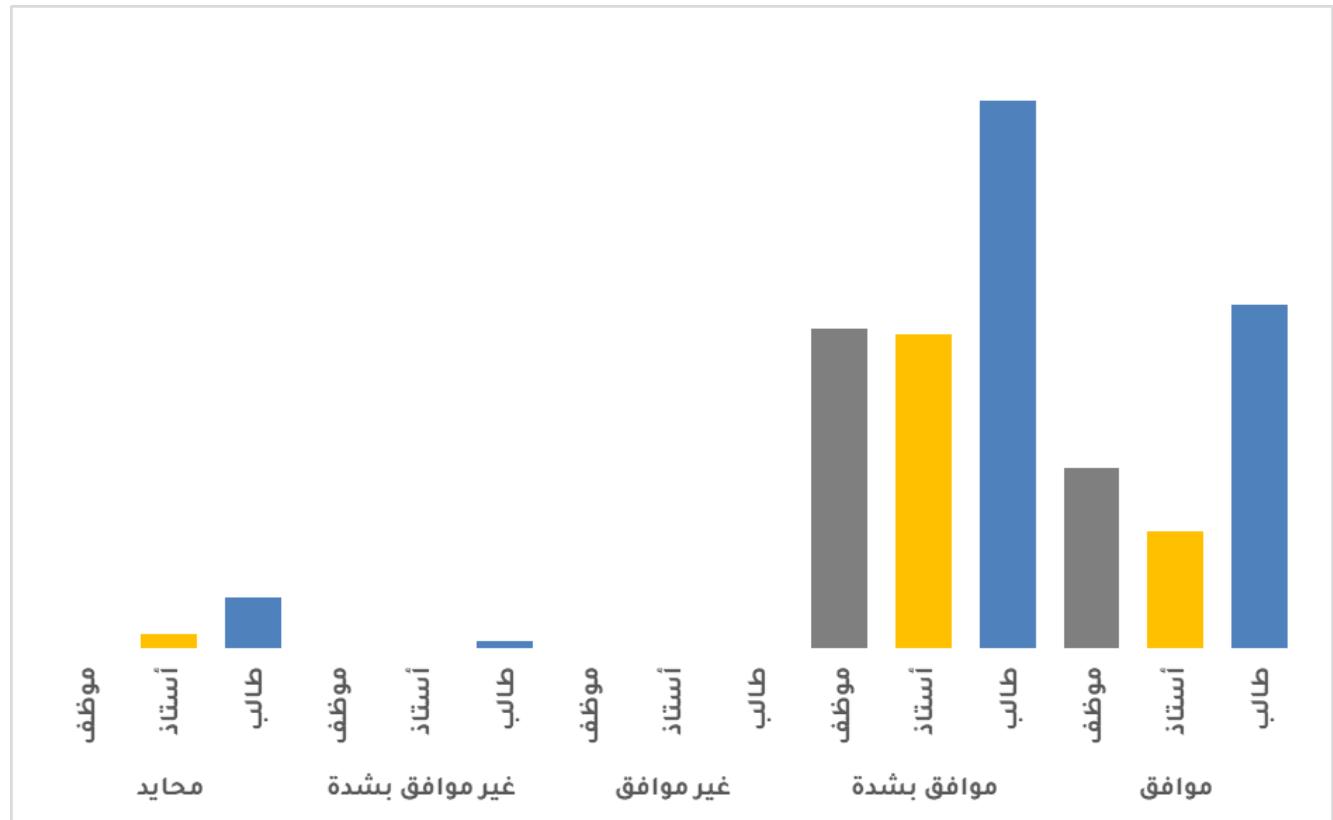
**الموظفين**





**السؤال 19:**  
**الجامعة مطلوبة ببدء ودعم وتطوير برامج التثقيف البيئي؟**

# الجامعة مطلوبة ببدء ودعم وتطوير برامج التثقيف البيئي



الطالب



عضو هيئة تدريس



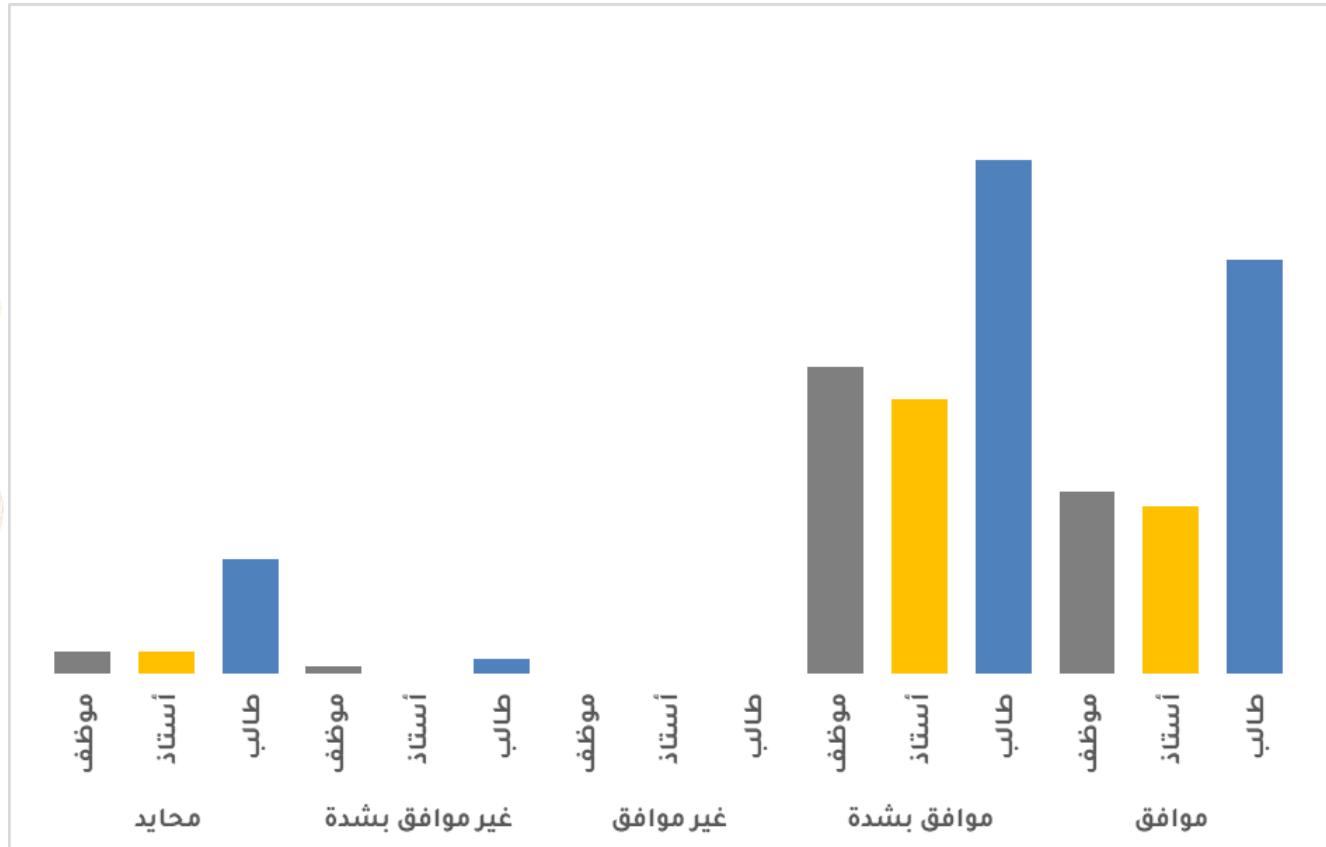
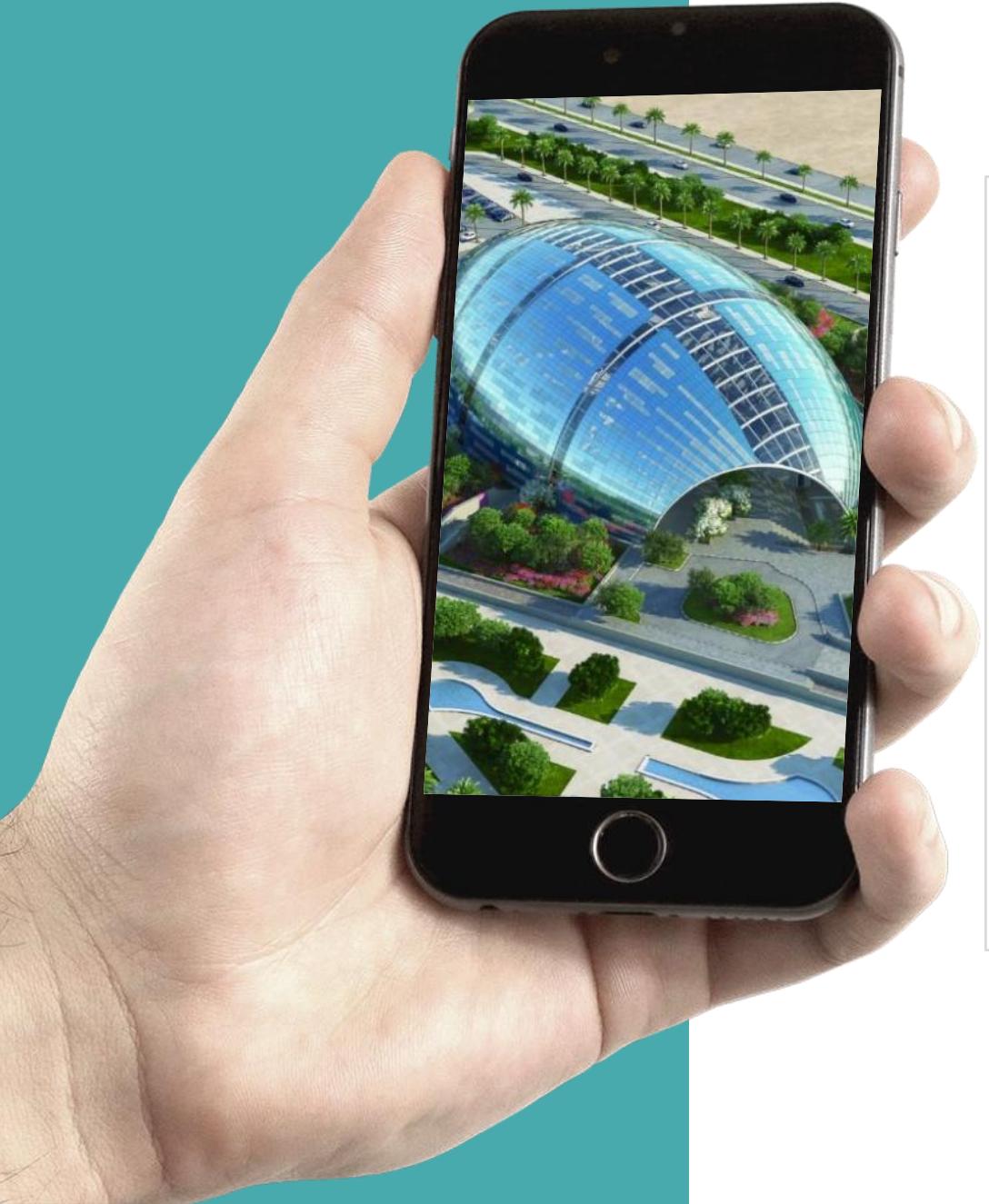
الموظفين





السؤال 20:  
هناك حاجة لدورات تدريبية بيئية للعاملين في المؤسسات؟

هناك حاجة لدورات تدريبية بيئية للعاملين في المؤسسات



الطلاب

عضو هيئة تدريس

الموظفين

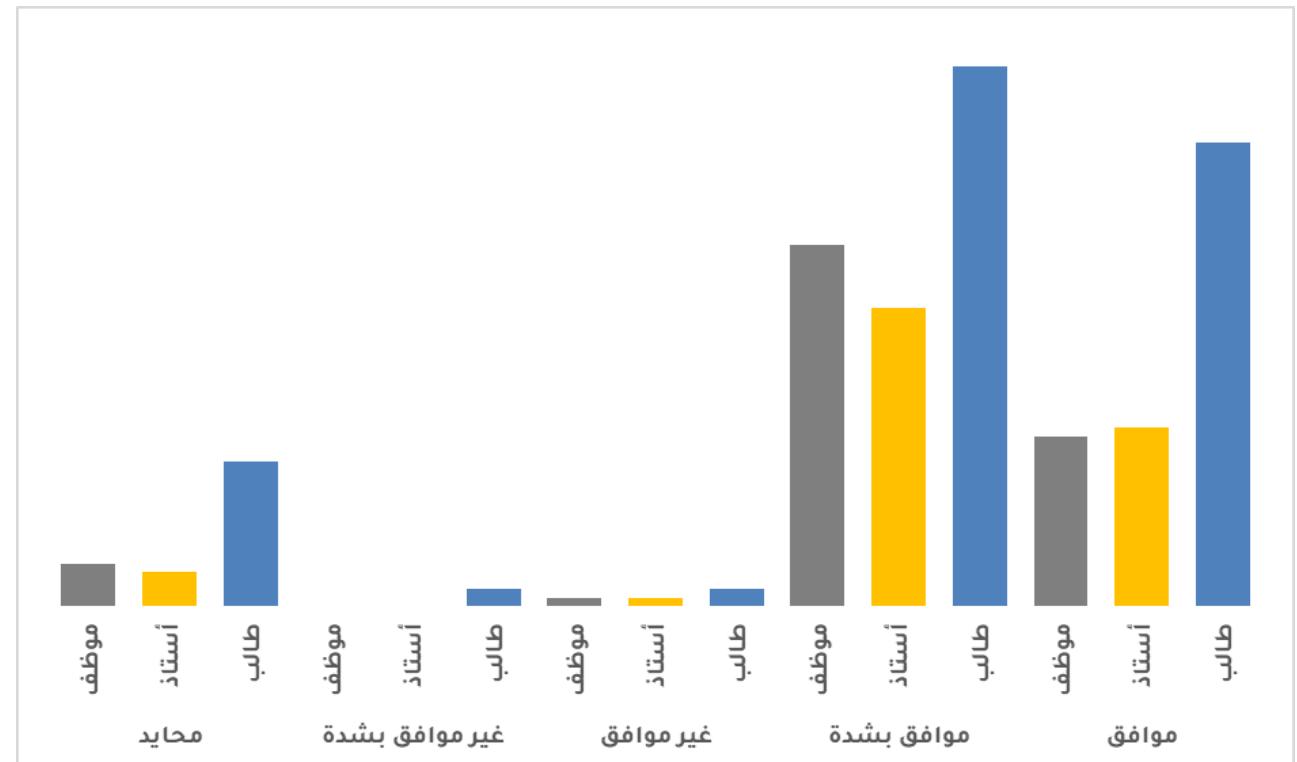
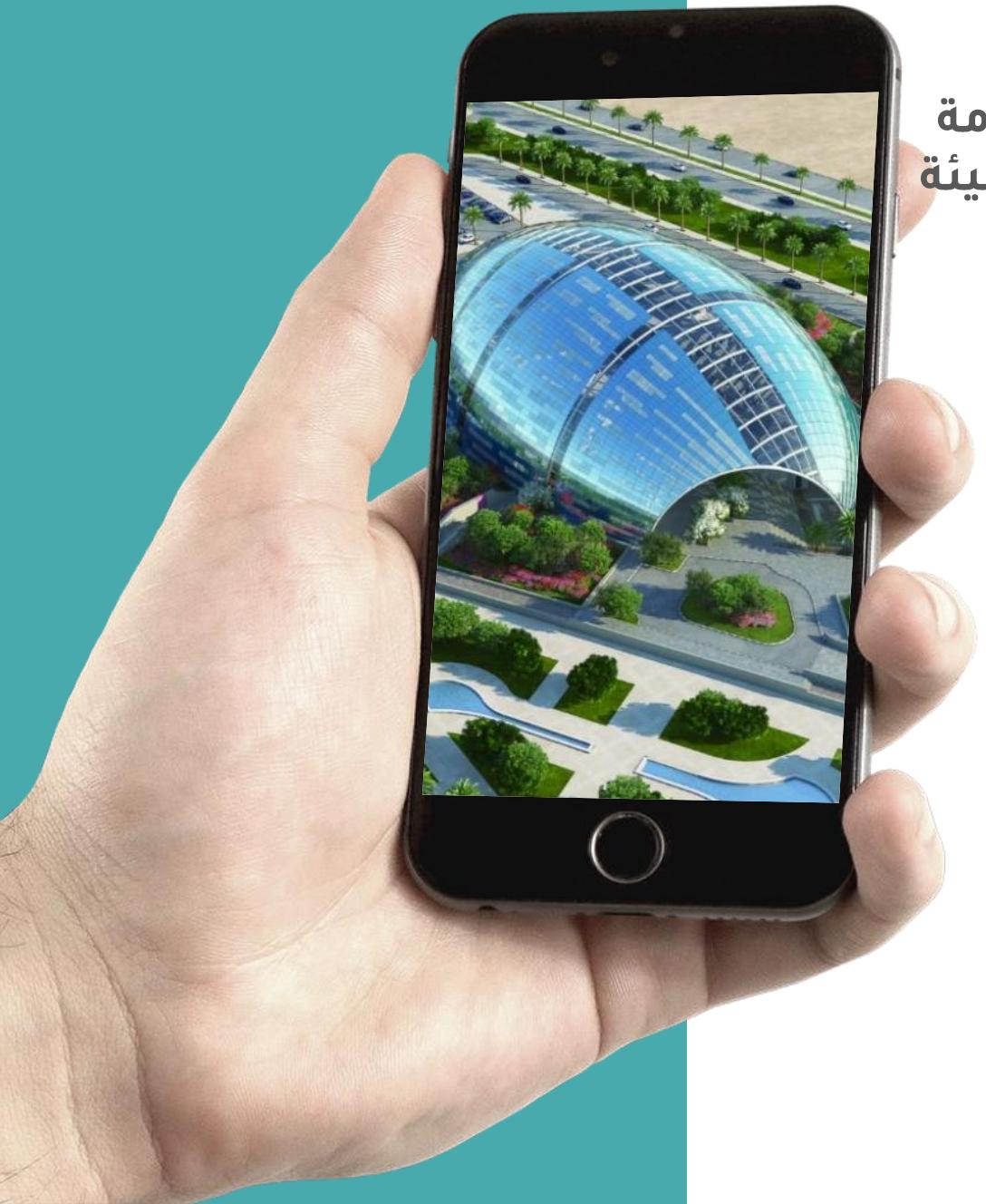




## السؤال 21:

يجب على الجامعات إنتاج وتقديم المطبوعات لموظفيها وإقامة اللوحات الإرشادية داخل الحرم الجامعي لخلق الوعي بأهمية البيئة والتدابير اللازمة لتحسينها؟

يجب على الجامعات إنتاج وتقديم المطبوعات لموظفيها وإقامة اللوحات الإرشادية داخل الحرم الجامعي لخلق الوعي بأهمية البيئة والتدابير اللازمة لتحسينها



الطلاب

عضو هيئة تدريس

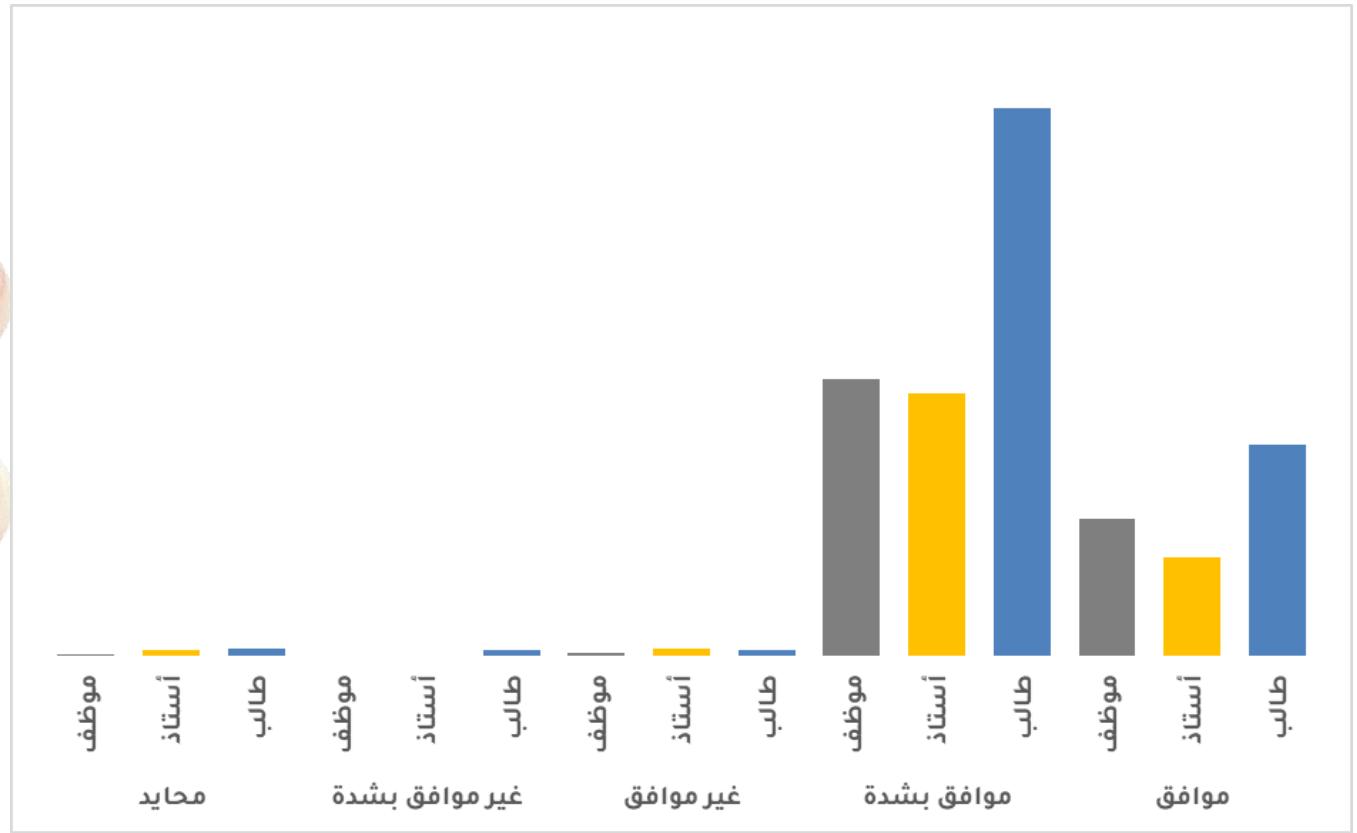
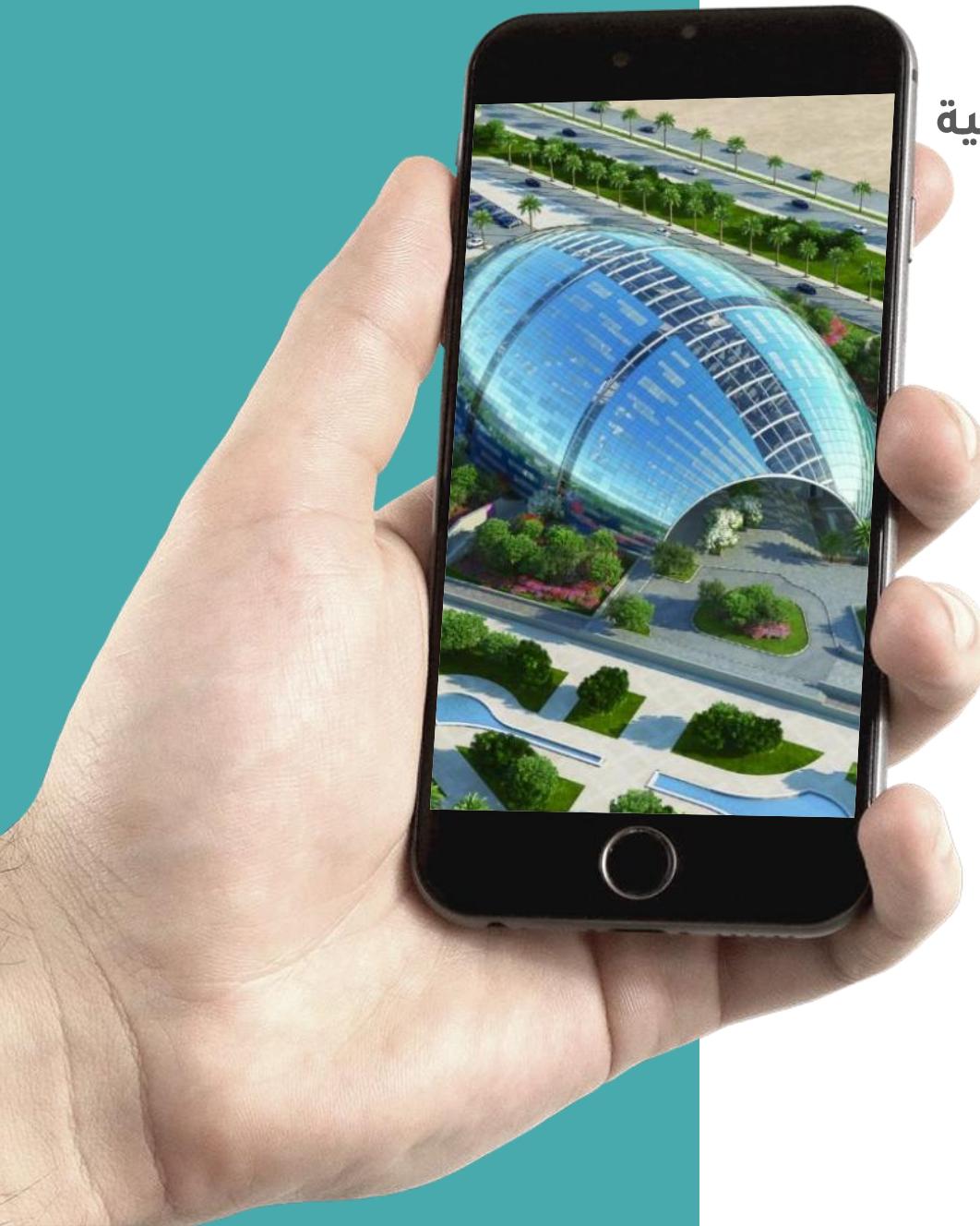
الموظفين





**السؤال 22:**  
يعتبر نشر الوعي البيئي ضرورة قصبة لمواجهة المشكلات البيئية؟

يعتبر نشر الوعي البيئي ضرورة قصبة لمواجهة المشكلات البيئية



الطالب

عضو هيئة تدريس

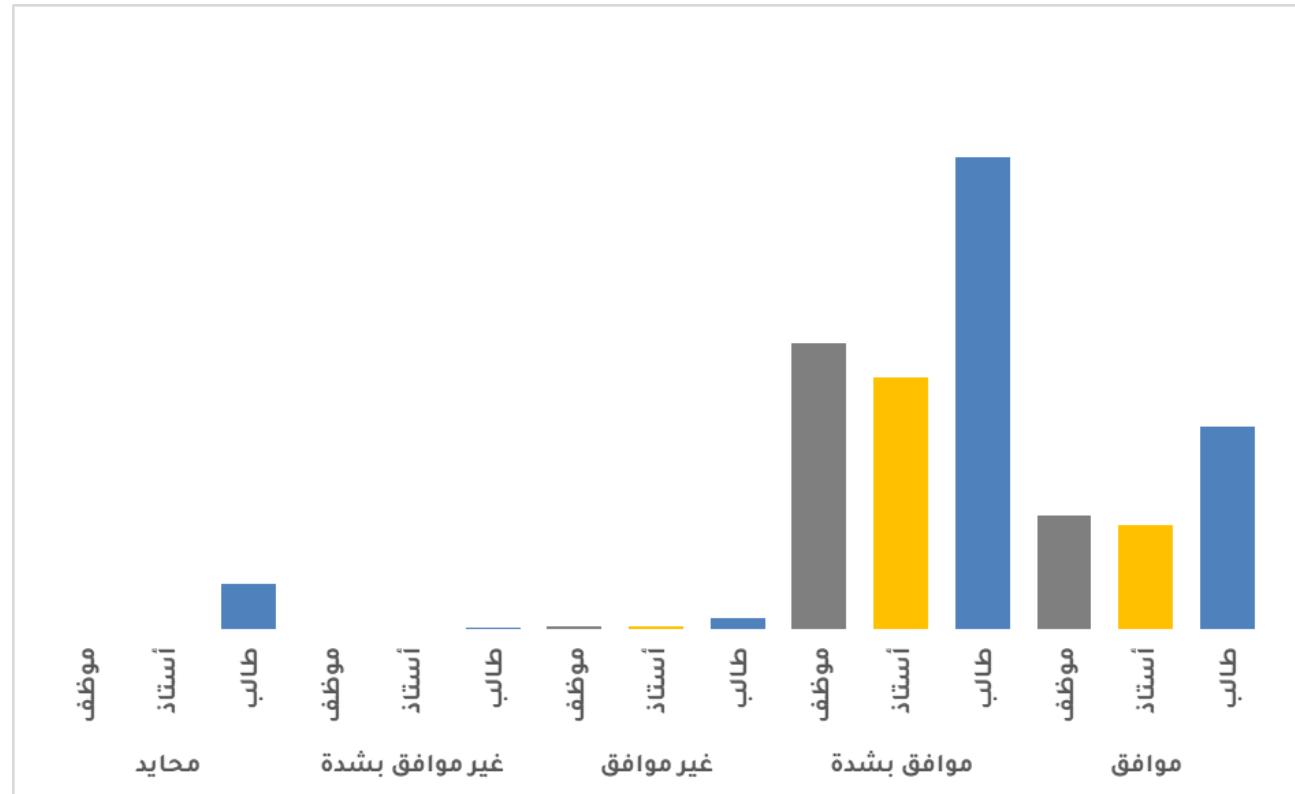
الموظفين





**السؤال 23:**  
مشاركة المجتمع المحلي في الفعاليات والأنشطة البيئية لها تأثير كبير على  
زيادة الوعي البيئي؟

## مشاركة المجتمع المحلي في الفعاليات والأنشطة البيئية لها تأثير كبير على زيادة الوعي البيئي



الطالب

عضو هيئة تدريس

الموظفين



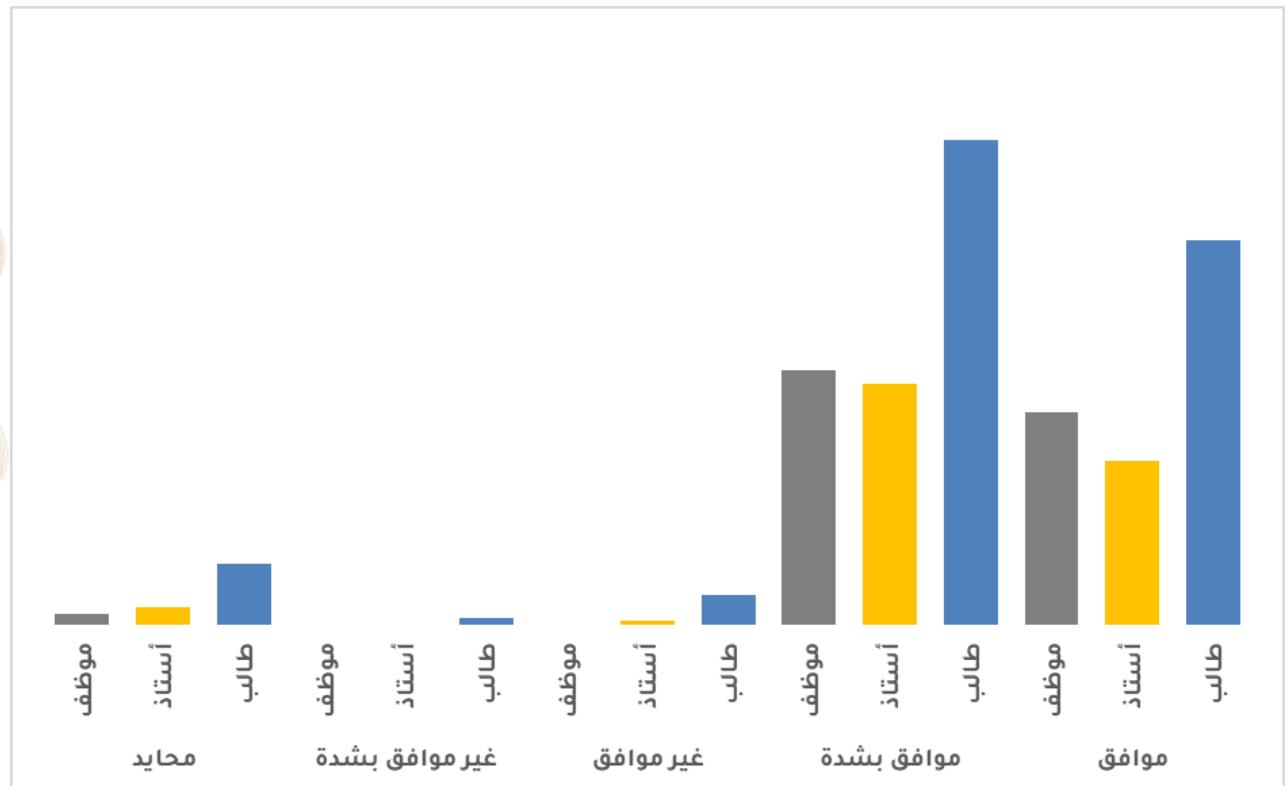


**السؤال :24**

يجب عقد ندوات وتنظيم محاضرات لنشر الوعي بالبيئة وكيفية الحفاظ على المدينة الجامعية صديقة للبيئة وآمنة؟



يجب عقد ندوات وتنظيم محاضرات لنشر الوعي بالبيئة وكيفية الحفاظ على المدينة الجامعية صديقة للبيئة وآمنة



الطلاب



عضو هيئة تدريس

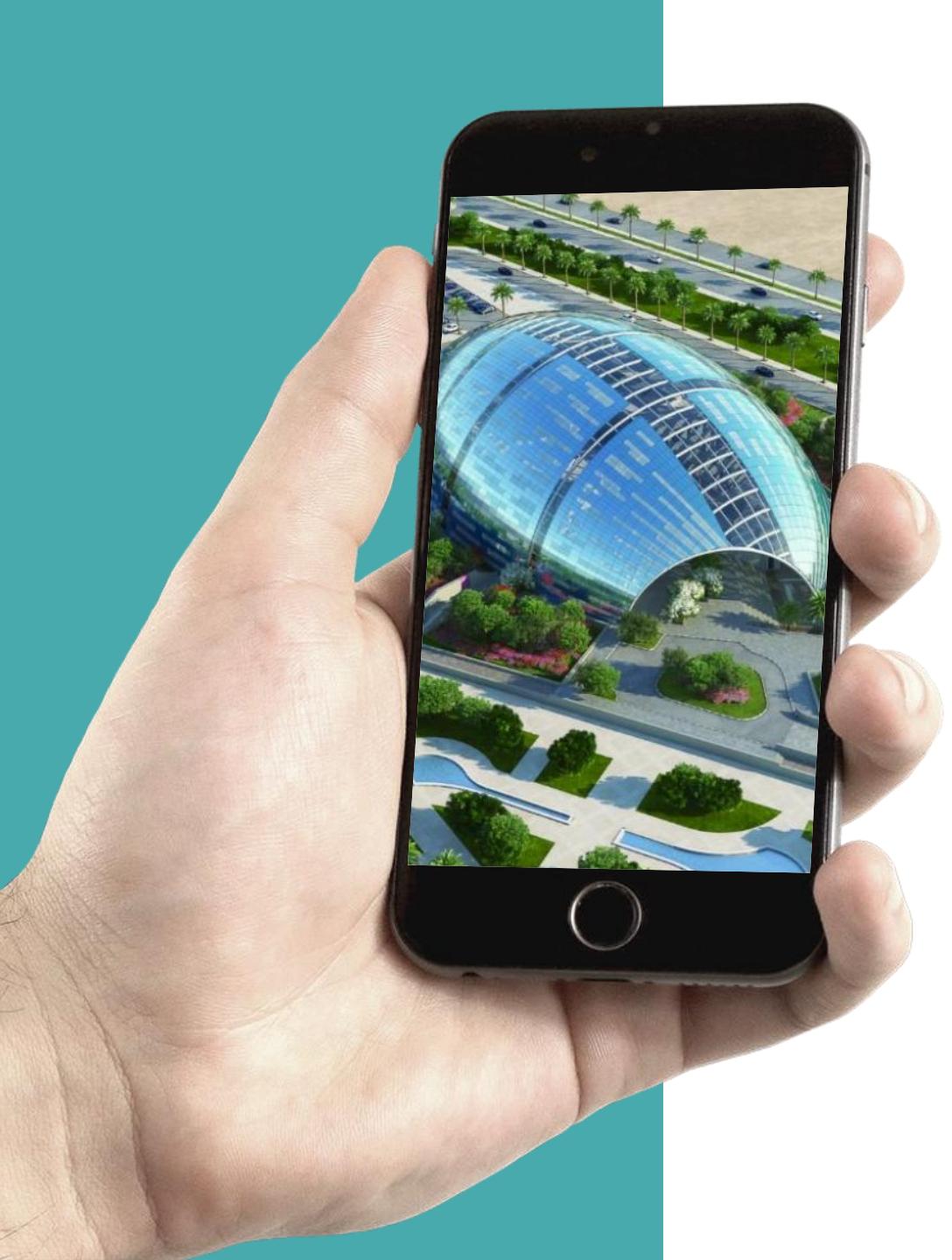


الموظفين

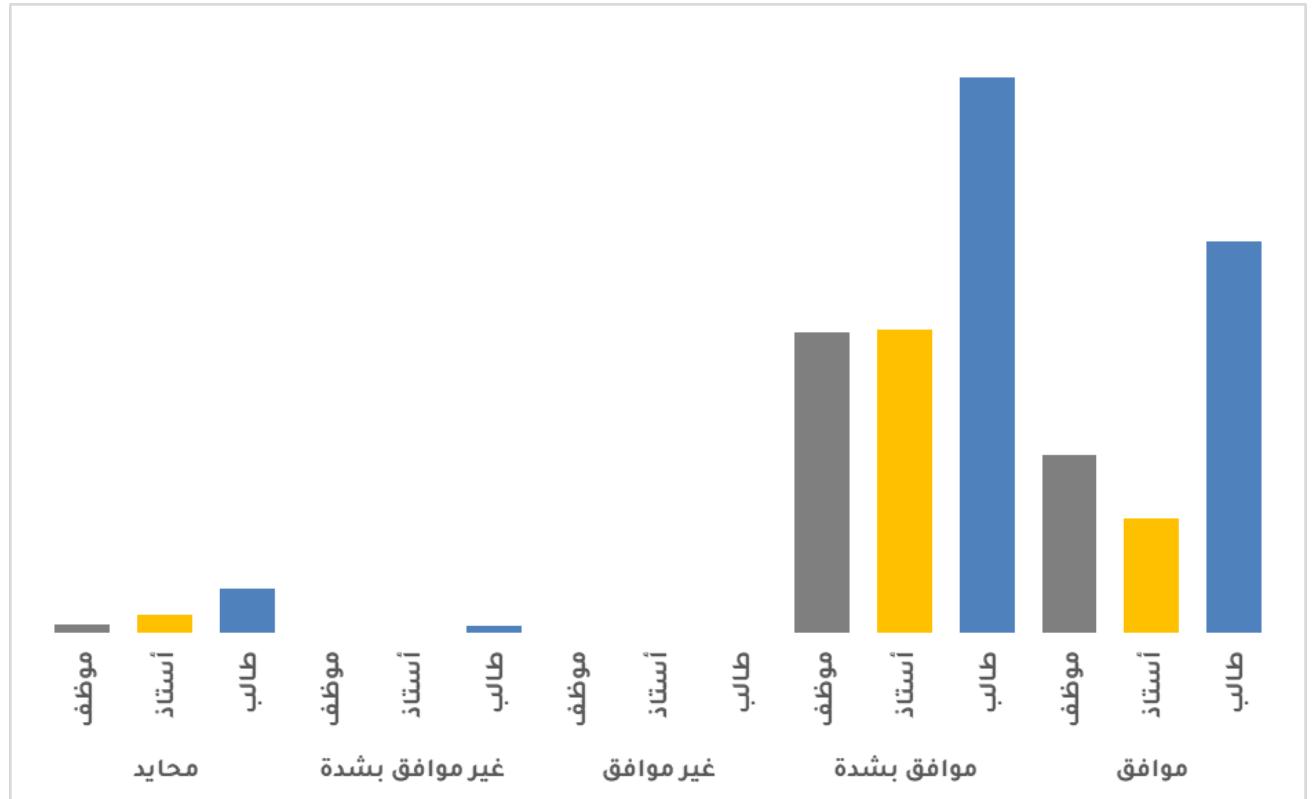




**السؤال 25:**  
يساعد تعريف المجتمع بالقضايا البيئية مثل التغير المناخي والتلوث والاحتباس الحراري على زيادة الوعي البيئي؟



يساعد تعريف المجتمع بالقضايا البيئية مثل التغير المناخي والتلوث والاحتباس الحراري على زيادة الوعي البيئي



الطلب

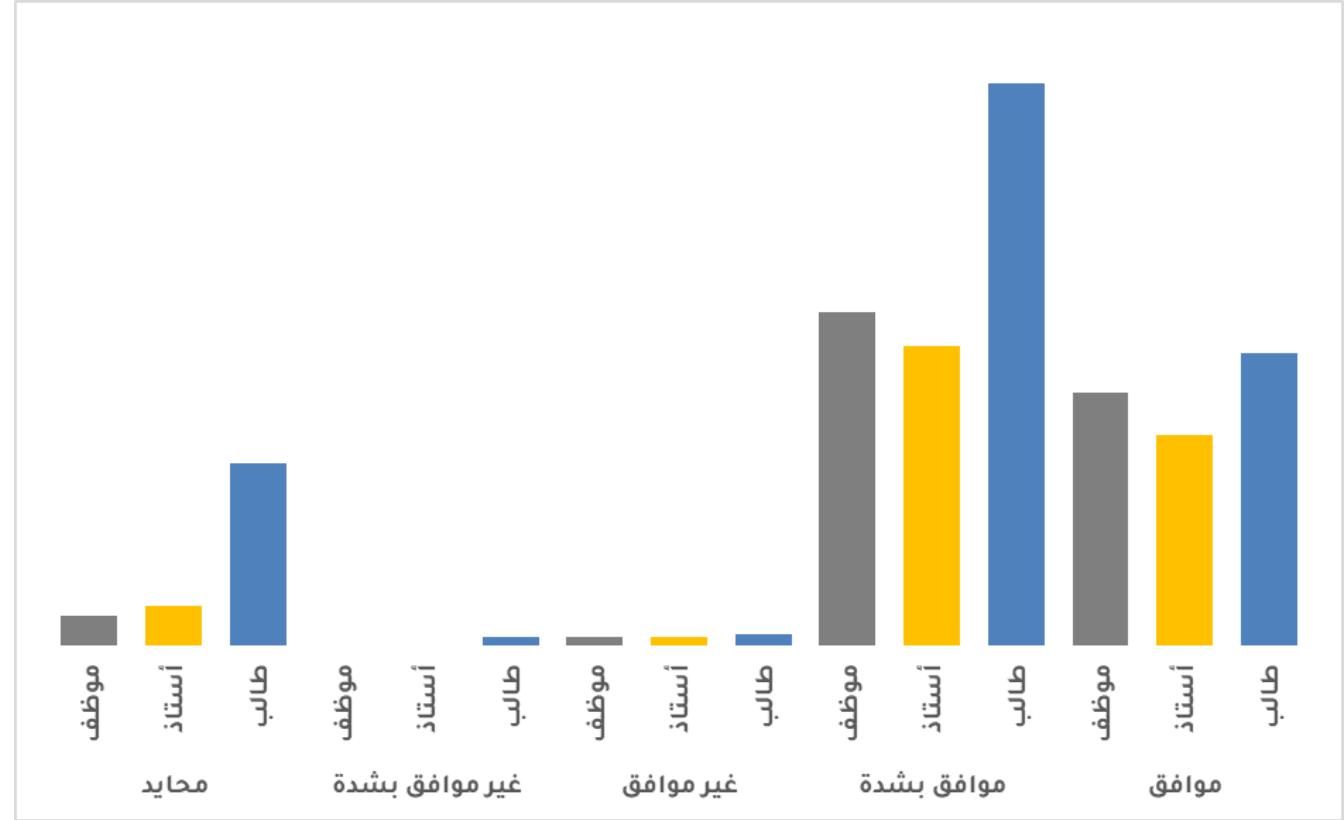
عضو هیئت تدریس

الموظفين



**السؤال 26:**  
تلعب الجامعات دور محوري في زيادة الوعي البيئي لدى المجتمع؟

## تلعب الجامعات دور محوري في زيادة الوعي البيئي لدى المجتمع



الطلاب

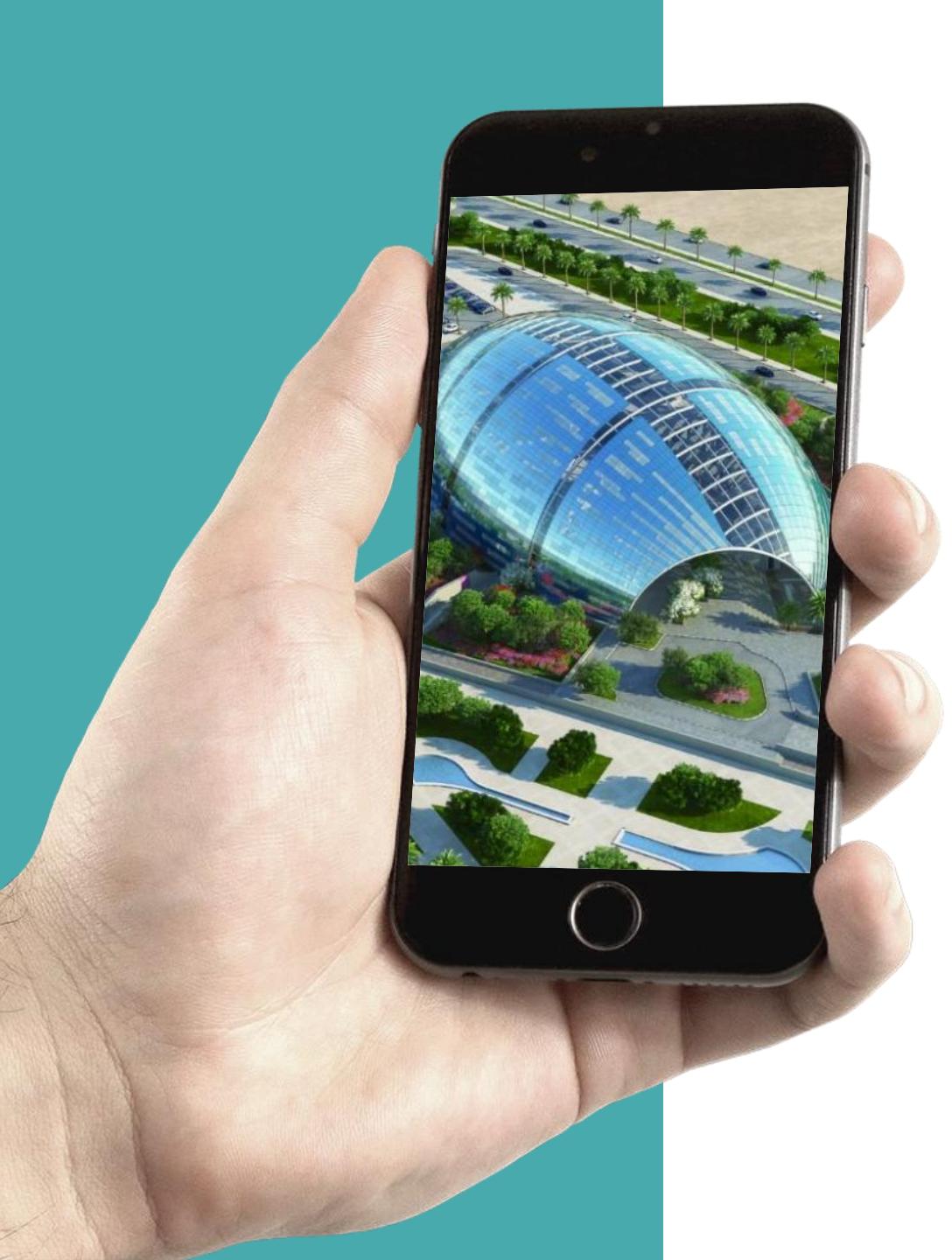
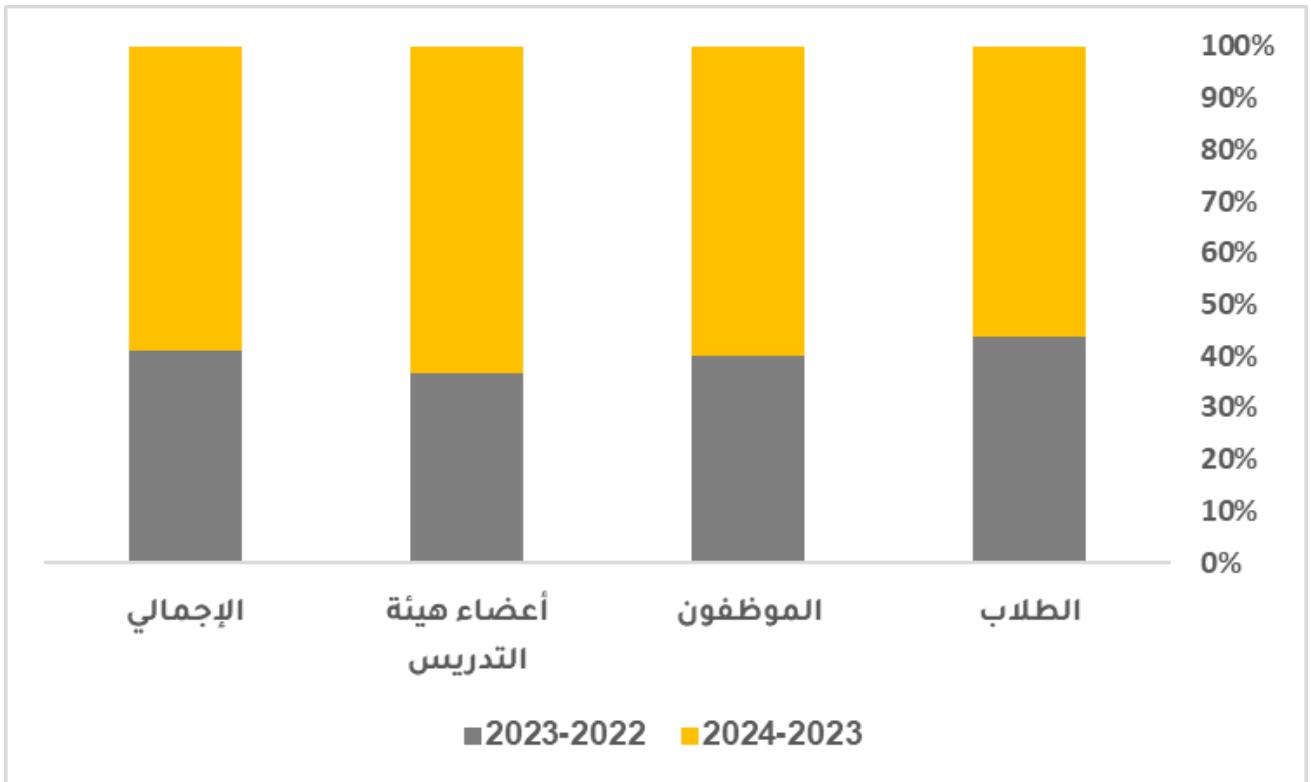
عضو هيئة تدريس

الموظفين

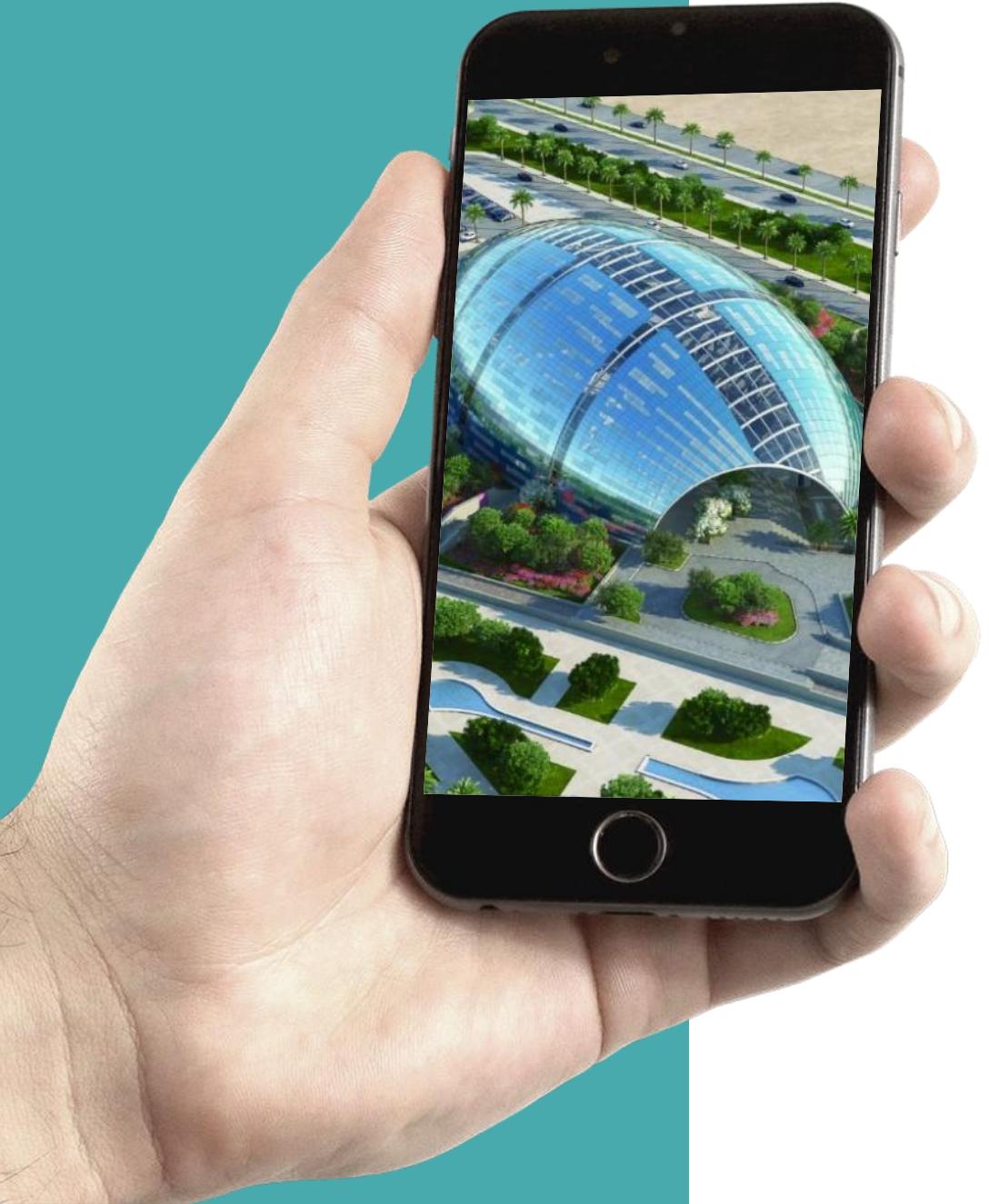
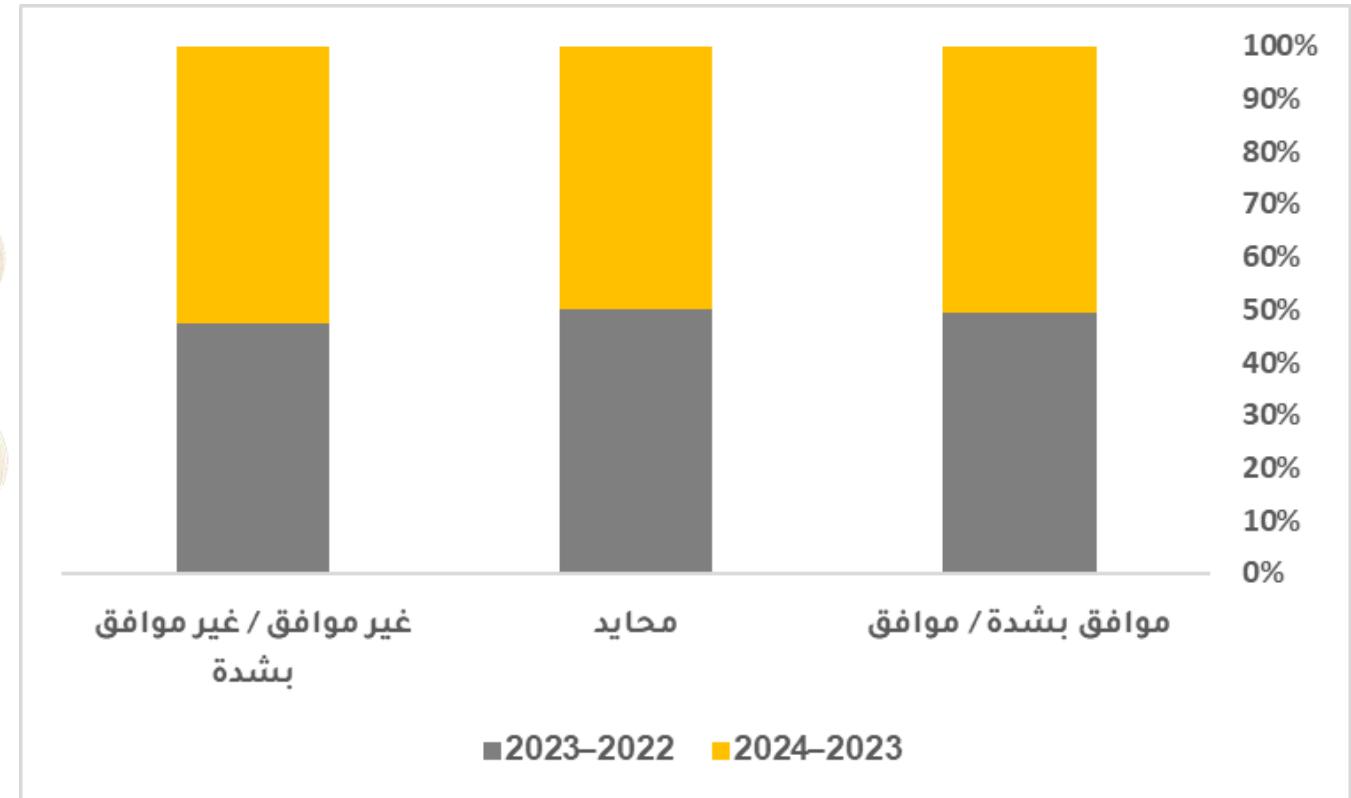
مقارنة مع العام  
الماضي



## مقارنة نسب المشاركين من الاناث مع العام الماضي



## مقارنة في اجابات المشاركين مع العام الماضي



# قراءة وتحليل





من خلال تحليل النتائج في الاستبانة والتي تضمن 26 سؤال متنوع حول الاستدامة البيئية و مدى معرفة الطالب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها ومدى نشر الجامعة لمبادئ الاستبانة ، تبين:

- 1- بوجود وعي بيئي عالي لدى الطلاب مقارنة بباقي الفئات المشاركة.
- 2- كانت نسبة الإناث تفوق الذكور مما يعكس اهتماماً أكبر من جانب الطالبات بموضوعات البيئة.
- 3- استيعاب جيد لمفاهيم الاستدامة العامة، لكن بعض المفاهيم التقنية (مثل الطاقة البديلة والفحm) تحتاج إلى توضيح أكبر
- 4- دعم واضح لفكرة دمج الاستدامة في المناهج الدراسية والتدريبية.
- 5- جود حياد نسبي في بعض الأسئلة يشير إلى فجوة معرفية يمكن معالجتها عبر التثقيف البيئي المنتظم.



مقارنة مع العام الماضي لوحظ نمو الوعي البيئي العام بين عامي 2022 و2024، خاصة بين الطلاب والإناث. كما أن زيادة المشاركة الطلبية والنسائية لهذا العام أظهرت فاعلية البرامج الجامعية الحديثة. لوحظ تحسن في إدراك مفاهيم الاستدامة العملية (مثل الطاقة المتجدد ودور المؤسسات).

المجال	التوصيات لعام 2023-2024	التوصيات لعام 2022-2023
التوعية	<input checked="" type="checkbox"/> تم تعزيزها ويقترح الاستمرار بتوسيعها رقمياً	زيادة الحملات البيئية داخل الحرم الجامعي
البرامج التعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> الاستمرار مع تضمين التدريب العملي	إدخال مفاهيم الاستدامة في المقررات
الموظفون وهيئة التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> يجب جعلها إلزامية أو معتمدة في التطوير المهني	حاجة لدورات بيئية
قياس دوري	<input checked="" type="checkbox"/> الاستمرار بالقياس السنوي لتحليل الاتجاهات	غير محدد
التعاون المجتمعي	<input checked="" type="checkbox"/> تفعيل الشراكات مع المدارس والمجتمع المحلي	مقترن عام



إن مستوى الوعي البيئي في جامعة الملك فيصل شهد تحسناً ملمساً بين عامي 2022 و2024، خاصة في الجوانب السلوكية وال المؤسسية، مع مشاركة نسائية وطلابية متزايدة. ومع ذلك، ما تزال هناك فجوات في المعرفة التقنية والتطبيق العملي يمكن سدّها عبر التدريب والأنشطة التفاعلية.



**KFU**  
**جامعة الملك فيصل**  
KING FAISAL UNIVERSITY  
جامعة ووطن.. نماء.. واس.. تدامة..