



KFU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة ووطن.. نماء.. واستدامة..

عمادة التطوير وضمان الجودة



قياس مستوى الوعي البيئي والاستدامة لدى منسوبي جامعة الملك فيصل

Sustainability Literacy Measurement

2024-2023

تمهيد





تحرص جامعة الملك فيصل على تقييم الثقافة البيئية والاستدامة لدى منسوبيها لقياس مدى معرفة المجتمع بموضوعات الاستدامة بالإضافة إلى تقييم ثقافة الاستدامة في الحرم الجامعي. وكانت أهداف التقييم كما يلي:

- 1) تقييم معرفة منسوبي الجامعة بموضوعات وتحديات الاستدامة
 - 2) تقييم ثقافة الاستدامة في الحرم الجامعي من خلال تقييم قيم الاستدامة وسلوكياتها.
 - 3) تقييم تأثير الاستدامة في قرارات التحاق الطلاب
 - 4) مقارنة النتائج مع الأعوام السابقة للوقوف على فعالية برامج التوعية والتثقيف البيئي في الجامعة
- وستعمل نتائج الاستطلاع على المساعدة في تقييم مدى إمكانية الوصول إلى هذه المعارف والرضا عنها وكذلك تقييم خدمات الاستدامة في الحرم الجامعي، فضلا عن إعلام حملات التوعية والتوعية المستقبلية



المنهجية المتبعة





تم نشر استطلاع الرأي للعام 2023 - 2024 عن طريق ناجز لجميع منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين. و تم تصميم الاستطلاع لتقييم معارف الاستدامة لدى المنسوبين حيث شمل أسئلة عن الثقافة حول الاستدامة والمشاركة داخل وخارج الحرم الجامعي هدفت إلى توليد الآراء والأفكار والوعي والمعتقدات حول الاستدامة.

لم تكن الأسئلة في هذه المرحلة مرتبطة بإجابات صحيحة أو خاطئة، ولكن كان الهدف منها جمع بيانات حول مدى معرفة المجتمع بمعلومات حول الاستدامة. وكانت جميع أسئلة الاستطلاع إلزامية وسيتم تطوير الاستبانة لتصبح أكثر تخصصاً في السنوات القادمة.



استطلاع الرأي



أسئلة الاستبانة



التلوث البيئي ليس قضية مهمة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

التلوث من أكبر المشاكل التي يواجهها الكوكب. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

يعتبر الوقود الأحفوري والفحم من الطاقة البديلة والصديقة للبيئة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

إنتاج زجاجة المياه صديق للبيئة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

سوف تساعد الموارد المتجددة في الحفاظ على البيئة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

يمكن للنباتات والأشجار إزالة الكربون من الغلاف الجوي. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

تعيش جميع الكائنات الحية على الأرض في تفاعل مع البيئة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

أنا على دراية عالية بالقضايا المتعلقة بالبيئة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

أنا على دراية جيدة بالقوانين والأنظمة المتعلقة بحماية البيئة المعمول بها في المملكة العربية السعودية. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

أسئلة الاستبانة



نشاطات الانسان هي المسبب الرئيسي لتغيرات النظم البيئية، وغالباً ما ينتج عنها كوارث بيئية. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

تكفي الإمكانات والموارد الطبيعية للأرض إذا تم استخدامها واستغلالها بالطرق والوسائل المناسبة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

تلعب وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي دوراً مهماً في التعريف بالقضايا البيئية وتبسيط الضوء عليها للرأي العام. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

عمليات التعليم والتعلم يجب أن تضمن تغطية شاملة للمعرفة البيئية لدى الطلبة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

ضرورة الاهتمام بالتربية البيئية ابتداء من سنوات الطفولة المبكرة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

ضرورة التعاون الدولي الفعال للتغلب على المشكلات البيئية. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

هناك حاجة إلى تضافر الجهود لحماية المقدرات والموارد الطبيعية مثل المياه والموارد البحرية والساحلية. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

استخدام وسائل النقل العام يساهم في خفض التلوث البيئي. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

يعتبر سلوك الفرد في ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير المواد سلوكاً يساهم في حماية البيئة والمحافظة على الموارد. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

أسئلة الاستبانة



الجامعة مطلوبة ببدء ودعم وتطوير برامج التثقيف البيئي. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

هناك حاجة لدورات تدريبية بيئية للعاملين في المؤسسات. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

يجب على الجامعات إنتاج وتقديم المطبوعات لموظفيها وإقامة اللوحات الإرشادية داخل الحرم الجامعي لخلق الوعي بأهمية البيئة والتدابير اللازمة لتحسينها. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

يعتبر نشر الوعي البيئي ضرورة قصوة لمواجهة المشكلات البيئية. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

مشاركة المجتمع المحلي في الفعاليات والأنشطة البيئية لها تأثير كبير على زيادة الوعي البيئي. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

يجب عقد ندوات وتنظيم محاضرات لنشر الوعي بالبيئة وكيفية الحفاظ على المدينة الجامعية صديقة للبيئة وأمنة. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

يساعد تعريف المجتمع بالقضايا البيئية مثل التغير المناخي والتلوث والاحتباس الحراري على زيادة الوعي البيئي. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

تلعب الجامعات دور محوري في زيادة الوعي البيئي لدى المجتمع. *

☐ موافق بشدة ☐ موافق ☐ محايد ☐ غير موافق ☐ غير موافق بشدة

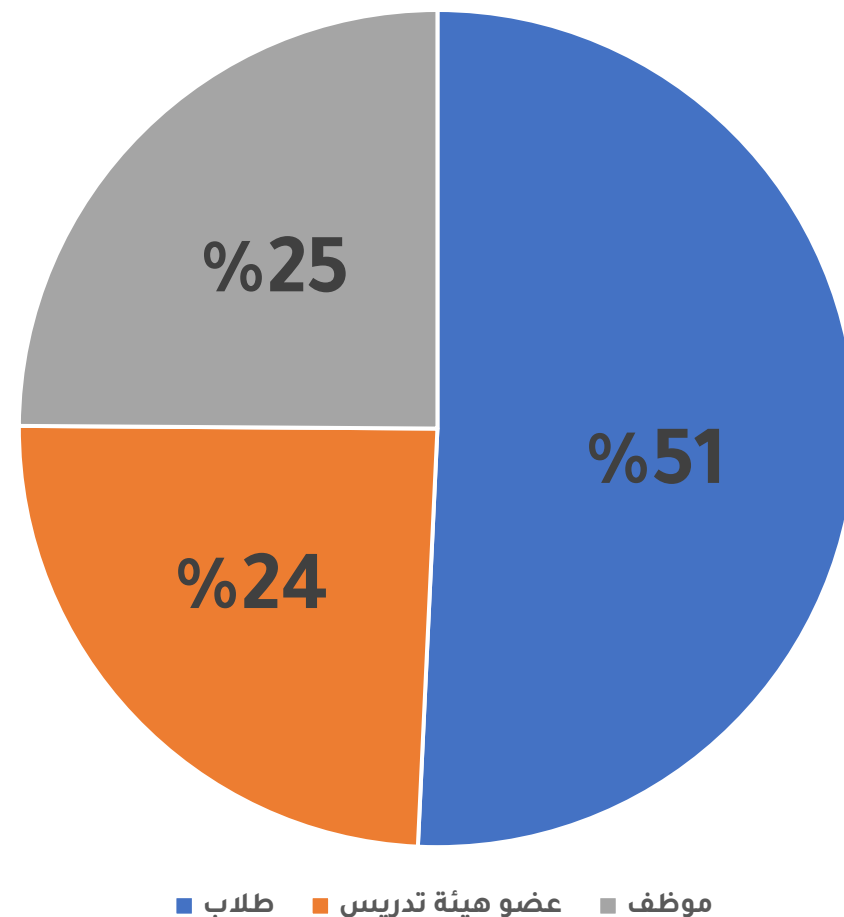
برأيك ما هي الإجراءات الواجب اتخاذها من قبل الجامعة من أجل زيادة الوعي البيئي لدى منتسبيها والمجتمع المحلي؟

احصائيات حول استطلاع الرأي



نسبة المشاركة الاجمالية

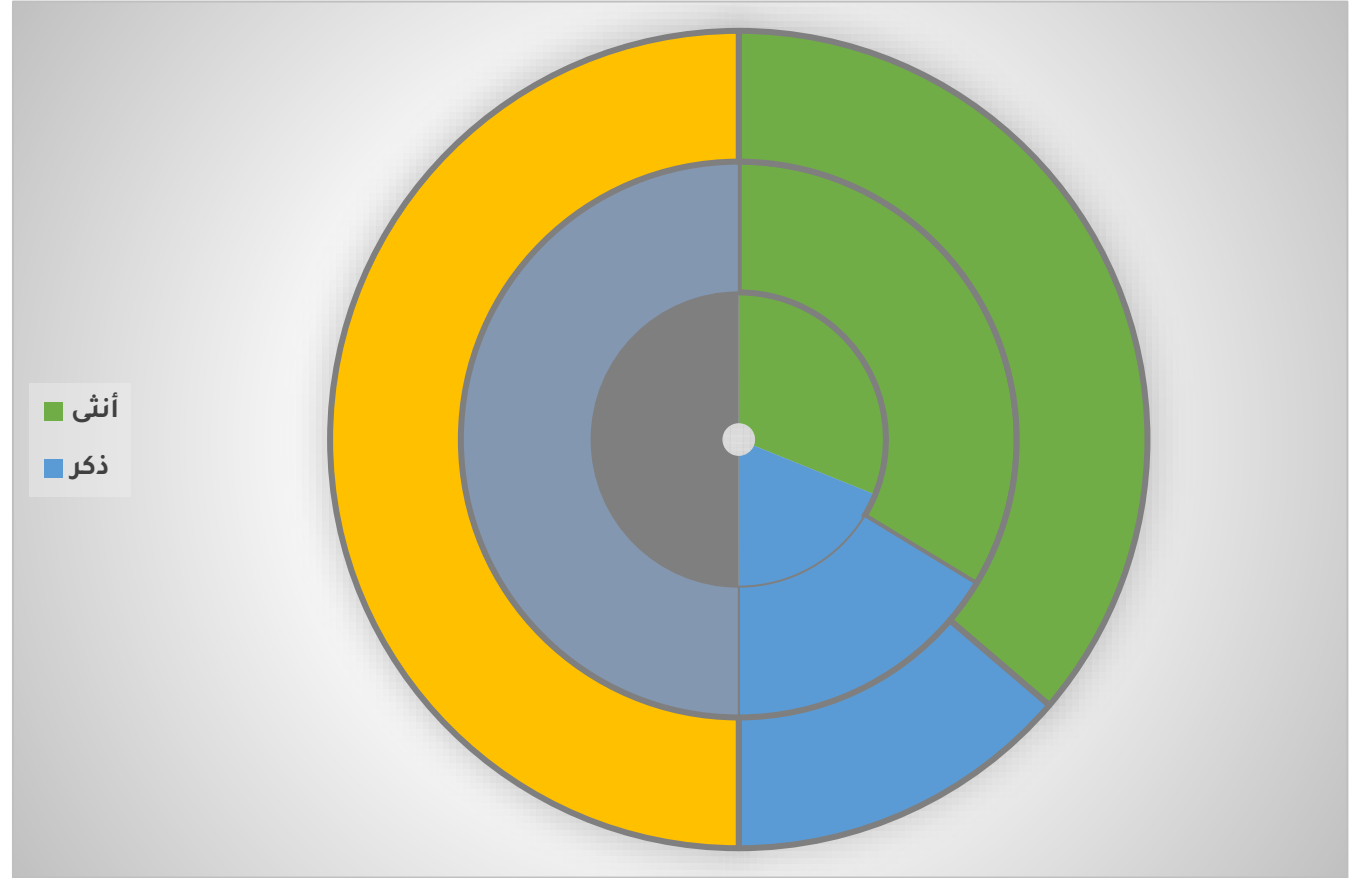
معظم المشاركون في الاستطلاع كانوا من الطلاب (51%)، يليهم الموظفين بنسبة 25 % و من ثم أعضاء هيئة التدريس بنسبة 24 %، معظم الطلاب كانوا من مرحلة البكالوريوس



المرحلة	النسبة %
طلاب البكالوريوس	215
طلاب الدبلوم	3
طلاب الدراسات العليا	49

نسبة المشاركة حسب الجنس

كانت نسبة المشاركين من الاناث في الاستطلاع (69%) ، حيث كانت نسبة مشاركتهم في الطلاب أعلى مما كان عليه في الموظفين و أعضاء هيئة التدريس

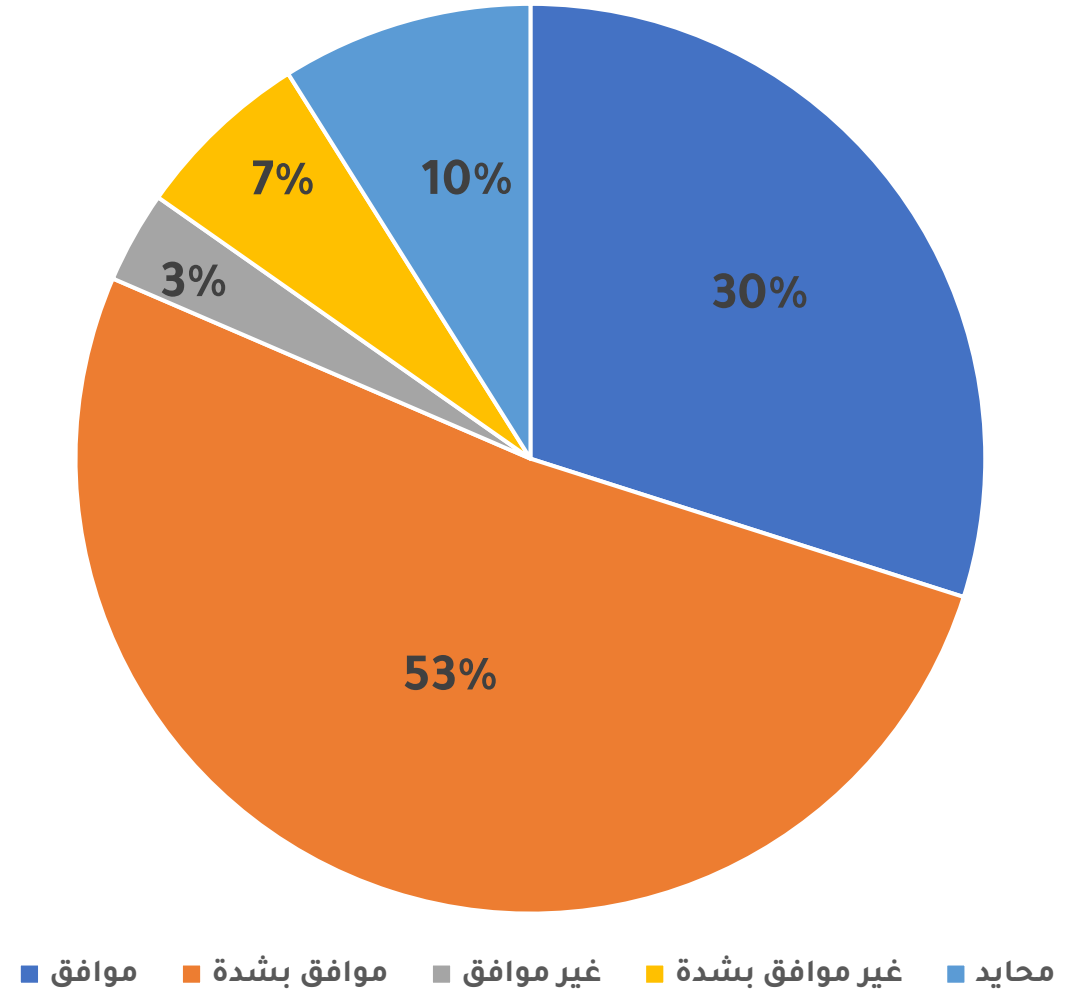
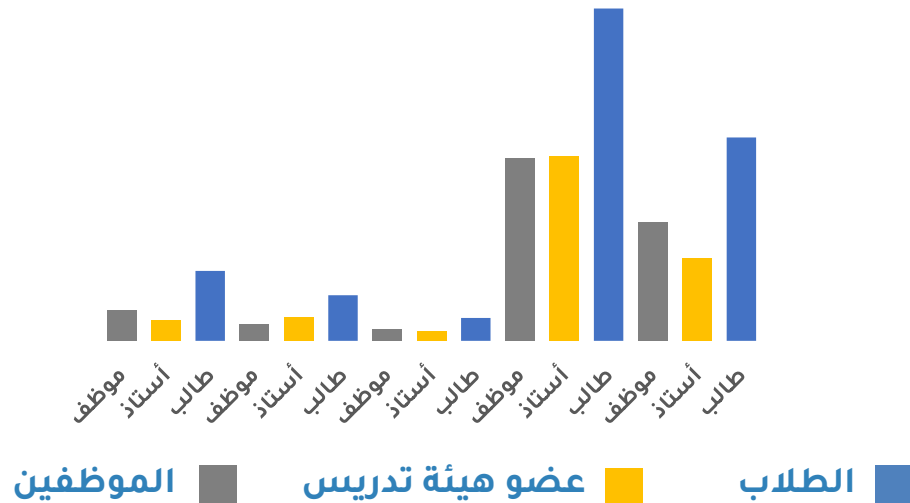


الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين

المرحلة	نسبة الاناث المشاركين %
الطلاب	73
الموظفين	67
أعضاء هيئة التدريس	62

نسبة الإجابات في الاستبانة

تعدت نسبة الإجابات الموافقة بشدة إلى 53% من إجمالي الأصوات ، بينما كانت نسبة محايد 30 % . كما كانت نسبة الاجابات أعلى في الطلاب مما هو عليه لدى الموظفين أو أعضاء هيئة التدريس



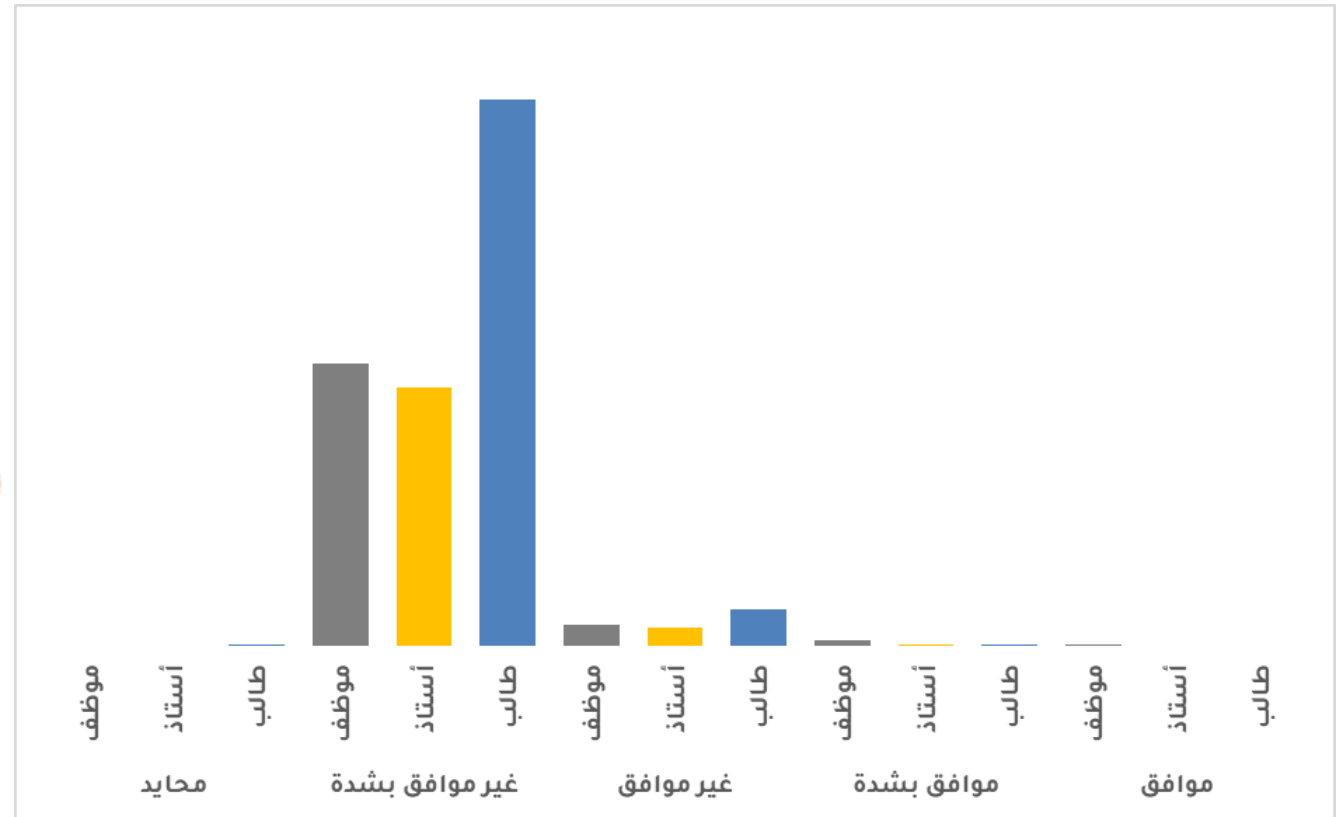
نتائج الاستبيان حسب كل سؤال





السؤال الأول:
التلوث البيئي ليس قضية مهمة؟

التلوث البيئي ليس قضية مهمة

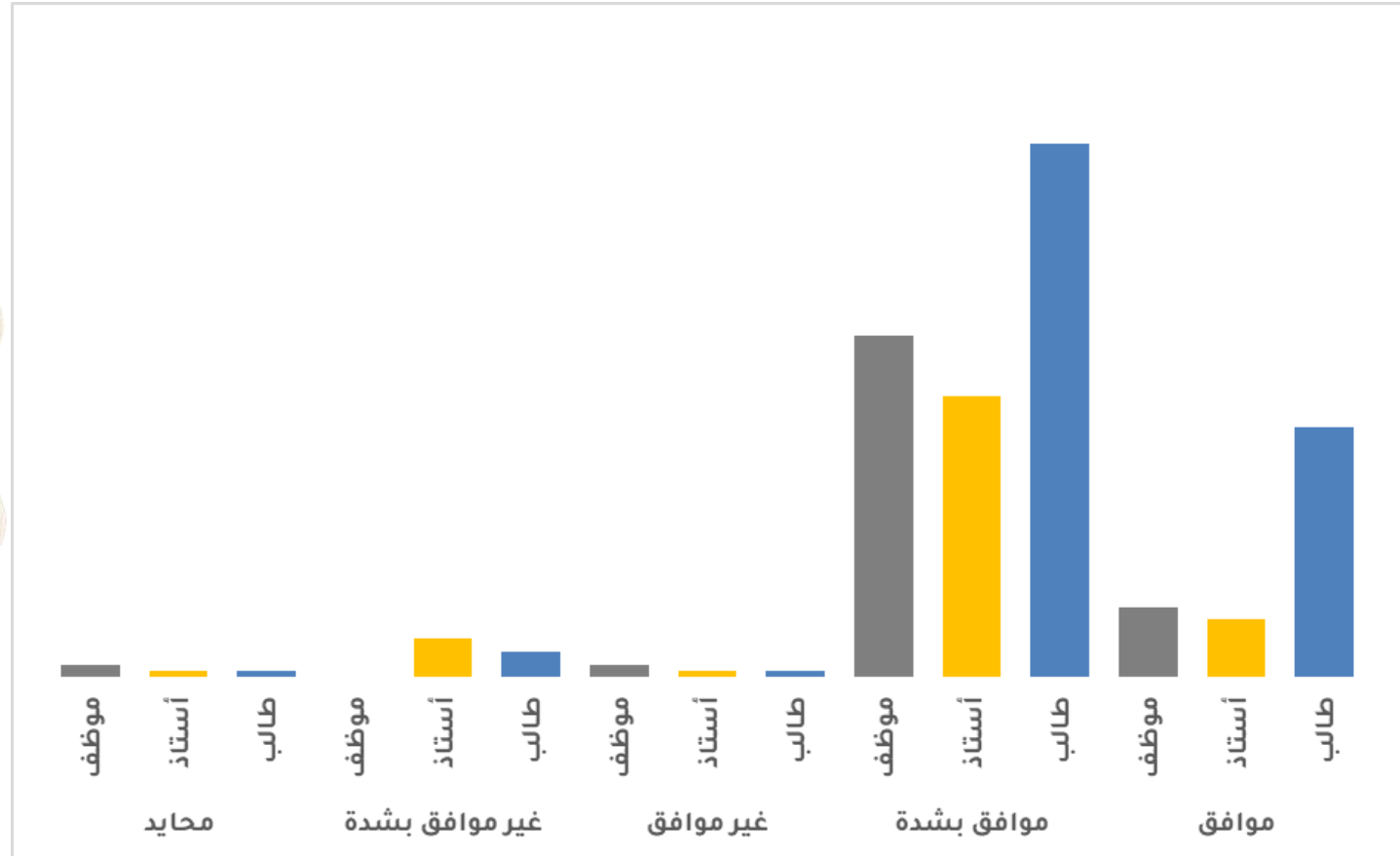


الطلاب
أعضاء هيئة التدريس
الموظفين



السؤال الثاني:
التلوث من أكبر المشاكل التي يواجهها الكوكب؟

التلوث من أكبر المشاكل التي يواجهها الكوكب

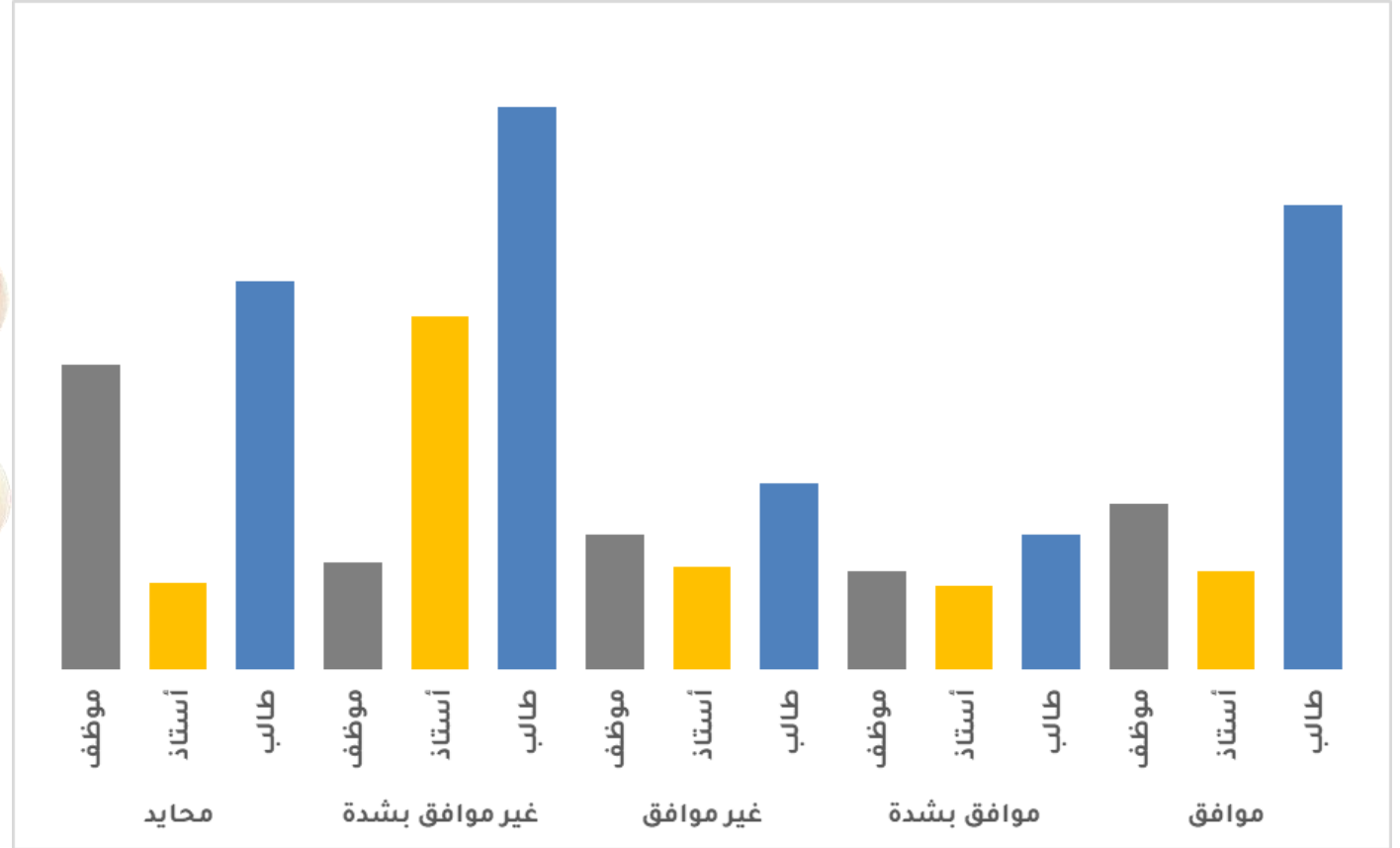


الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال الثالث:
يعتبر الوقود الأحفوري والفحم من الطاقة البديلة والصديقة للبيئة؟

يعتبر الوقود الأحفوري والفحم من الطاقة البديلة والصديقة للبيئة

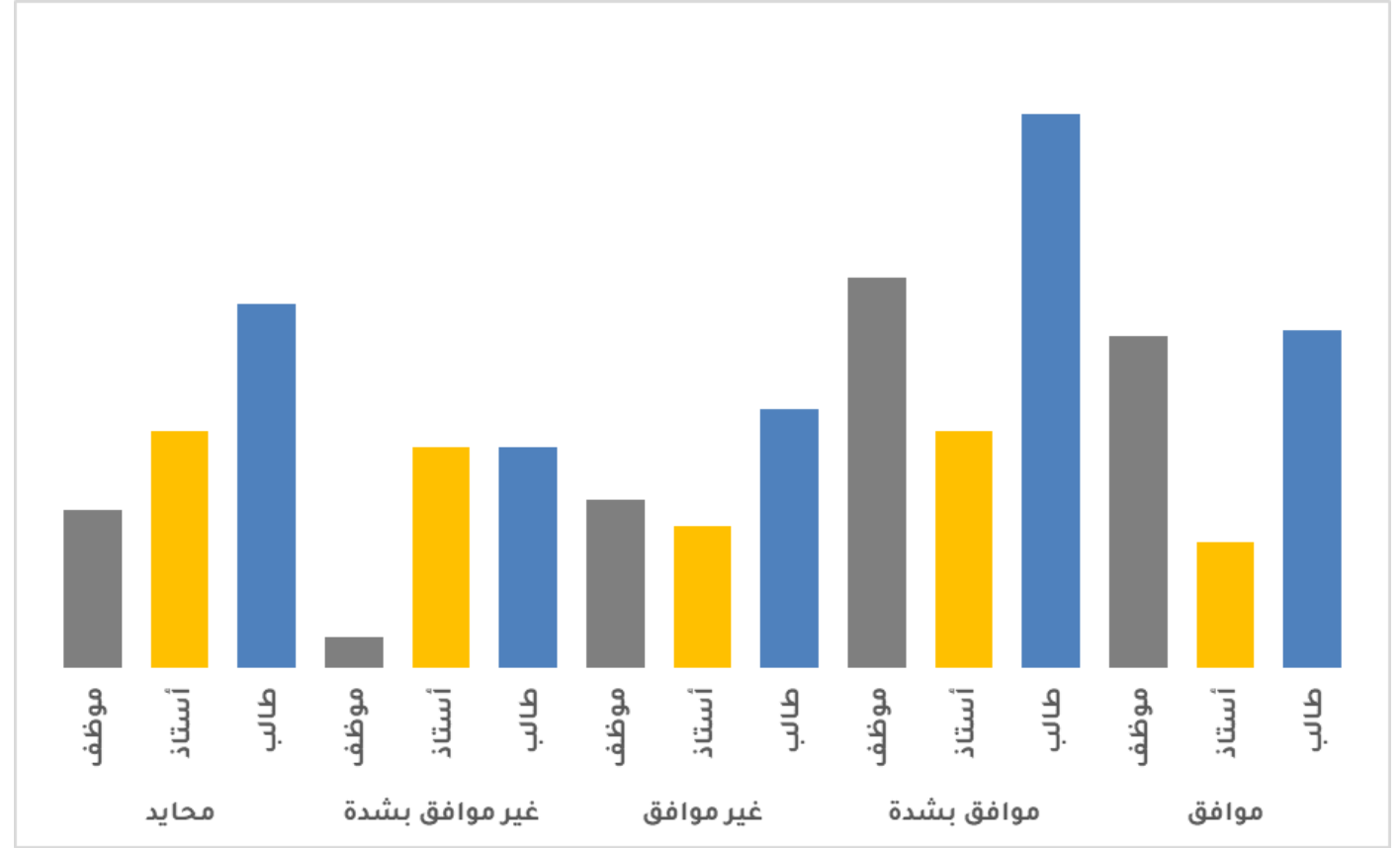


الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال الرابع:
إنتاج زجاجة المياه صديق للبيئة؟

إنتاج زجاجة المياه صديق للبيئة



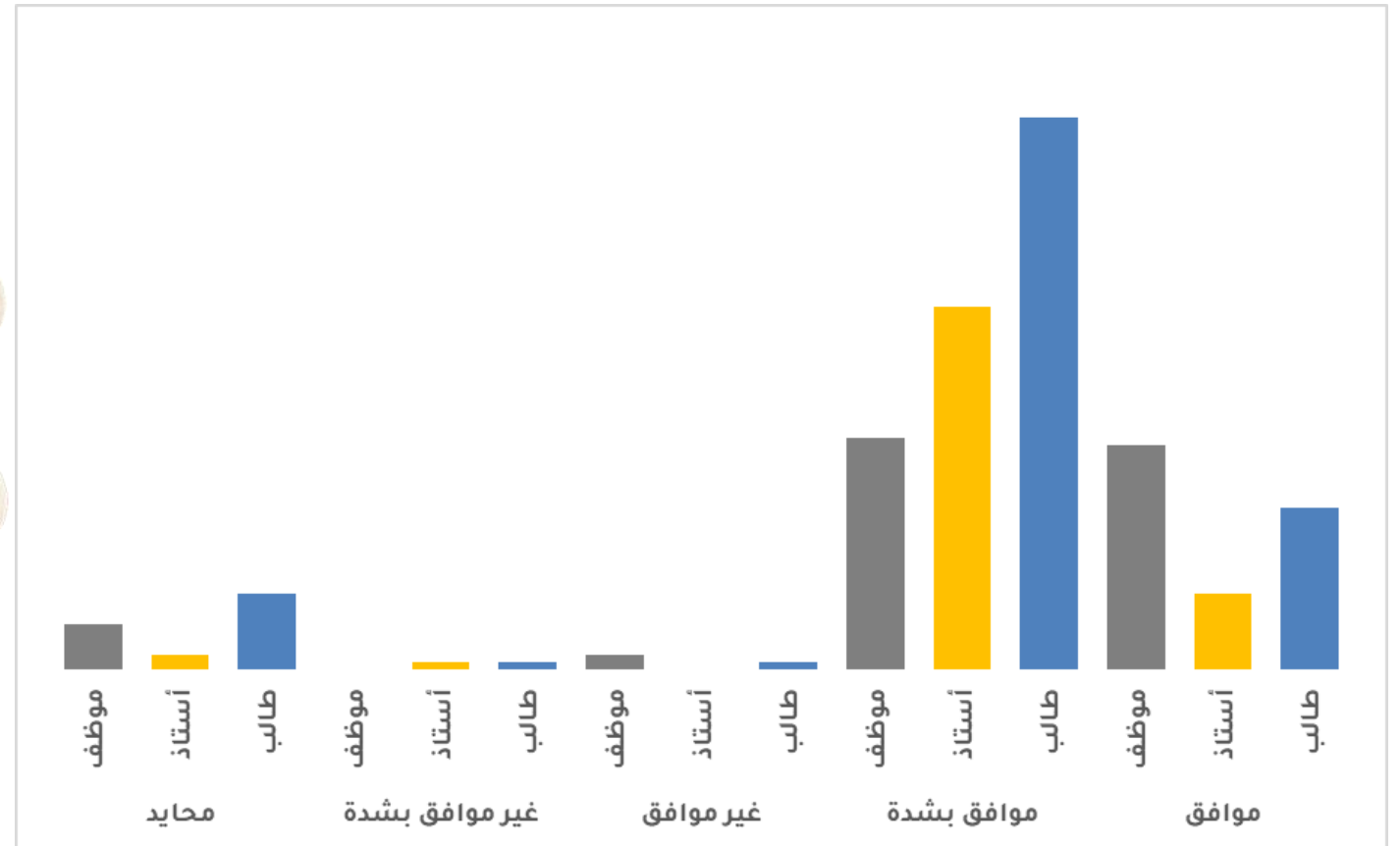
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال الخامس:

سوف تساعد الموارد المتجددة في الحفاظ على البيئة؟

سوف تساعد الموارد المتجددة في الحفاظ على البيئة



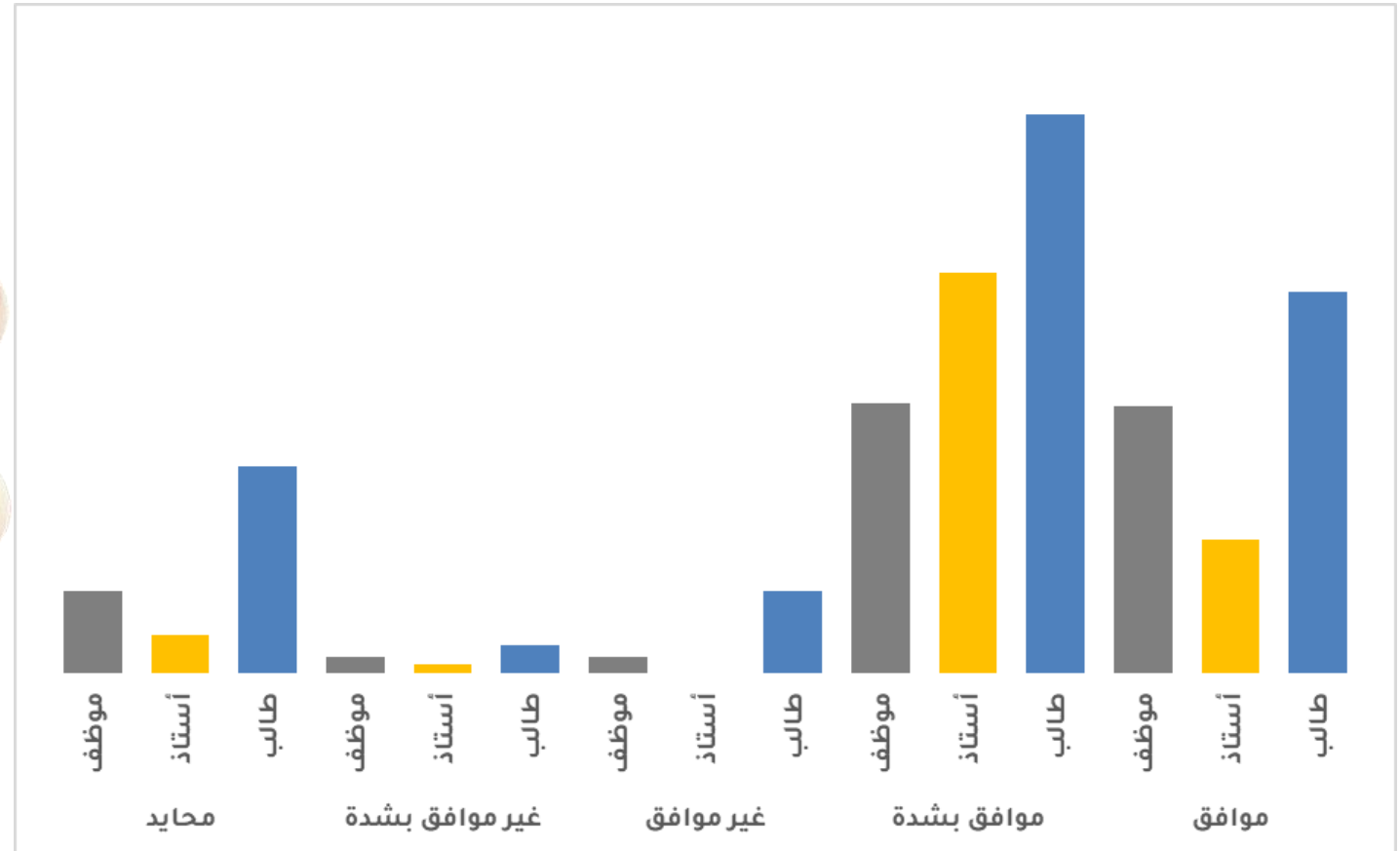
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال السادس:

يمكن للنباتات والأشجار إزالة الكربون من الغلاف الجوي؟

يمكن للنباتات والأشجار إزالة الكربون من الغلاف الجوي

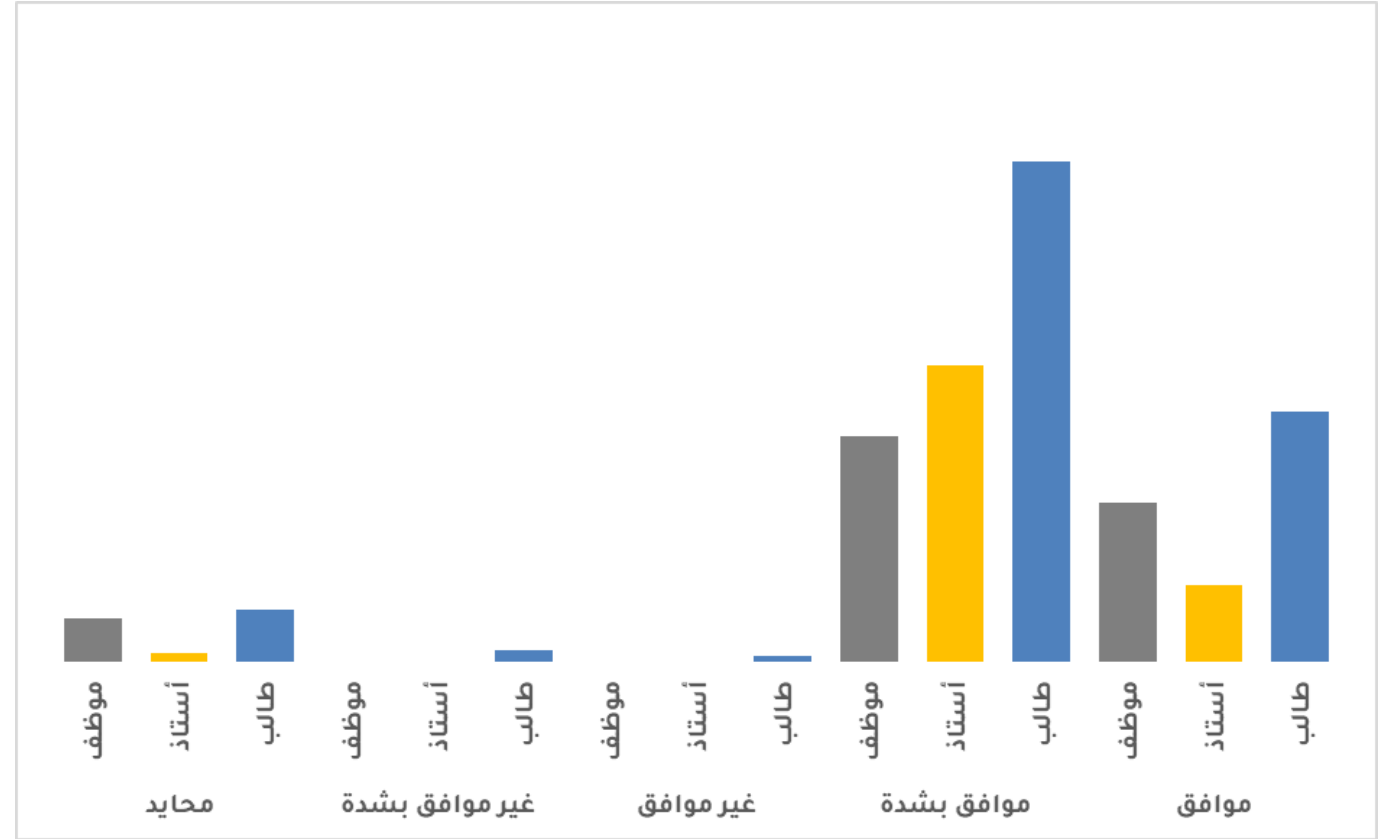


الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال السابع:
تعيش جميع الكائنات الحية على الأرض في تفاعل مع البيئة؟

تعيش جميع الكائنات الحية على الأرض في تفاعل مع البيئة

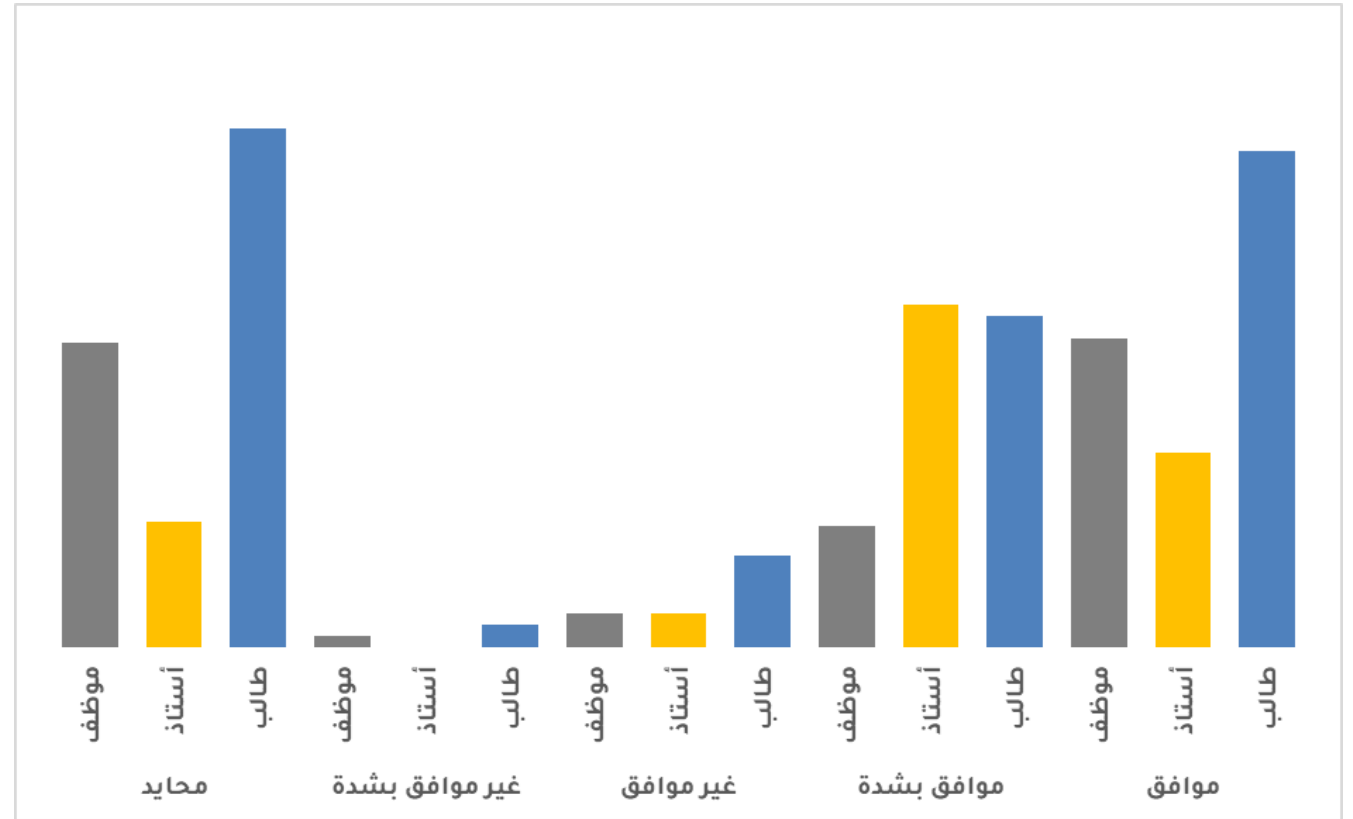


الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال الثامن:
أنا على دراية عالية بالقضايا المتعلقة بالبيئة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي؟

أنا على دراية عالية بالقضايا المتعلقة بالبيئة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي



الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين

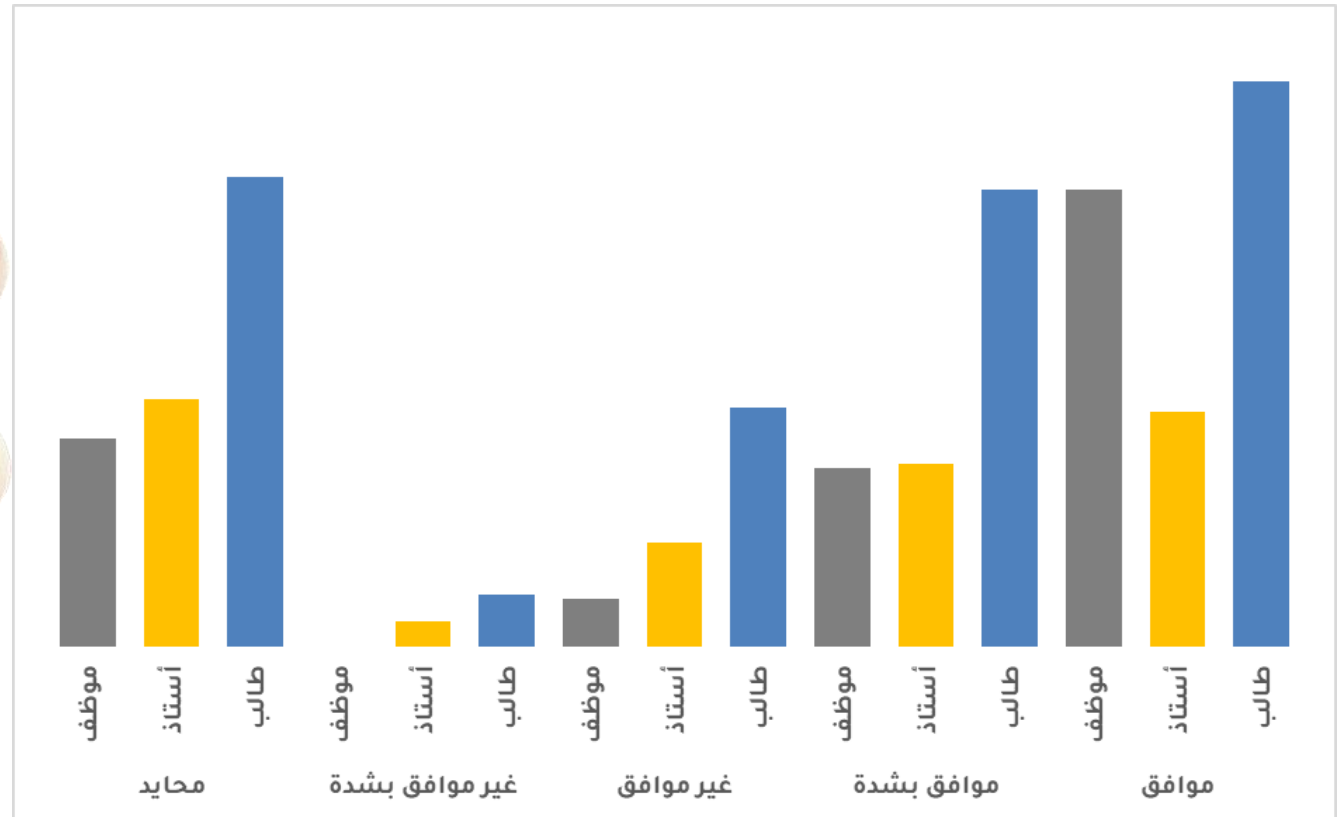


السؤال التاسع:

أنا على دراية جيدة بالقوانين والأنظمة المتعلقة بحماية البيئة المعمول بها في المملكة العربية السعودية؟



أنا على دراية جيدة بالقوانين والأنظمة المتعلقة بحماية البيئة
المعمول بها في المملكة العربية السعودية



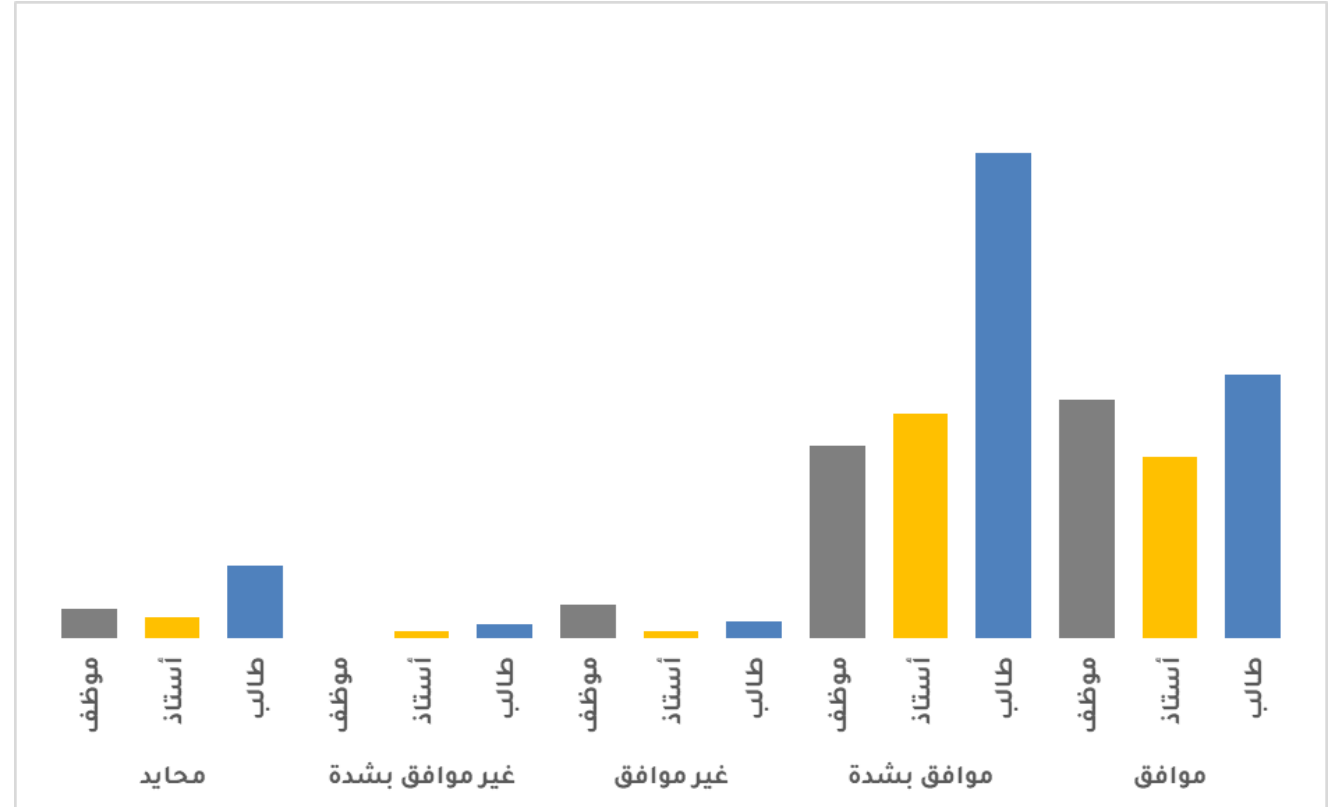
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال العاشر:

نشاطات الانسان هي المسبب الرئيسي لتغيرات النظم البيئية، وغالباً ما ينتج عنها كوارث بيئية؟

نشاطات الانسان هي المسبب الرئيسي لتغيرات النظم البيئية،
وغالباً ما ينتج عنها كوارث بيئية



الطلاب

عضو هيئة تدريس

الموظفين

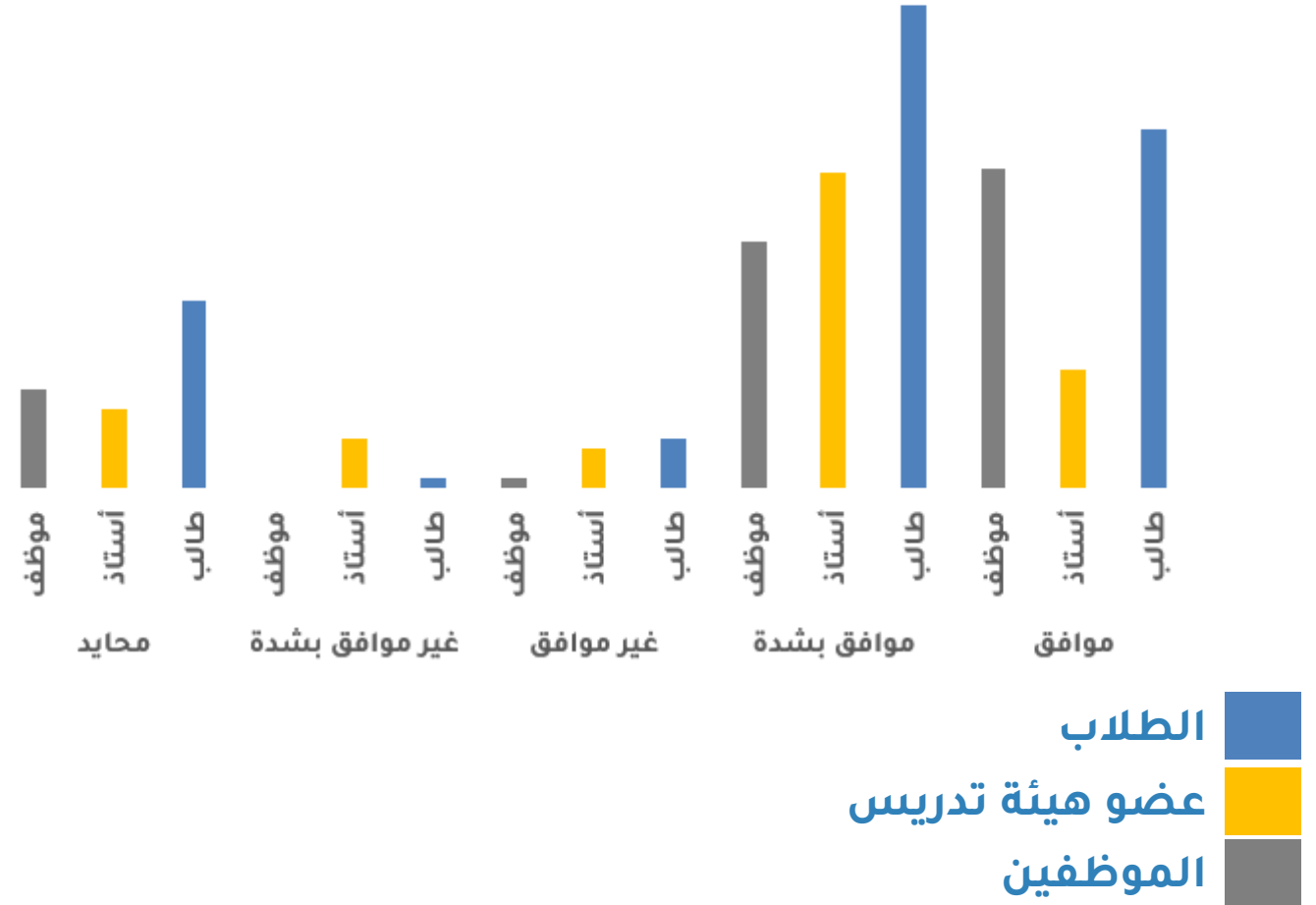


السؤال 11:

تكفي الإمكانيات والموارد الطبيعية للأرض إذا تم استخدامها واستغلالها بالطرق والوسائل المناسبة؟



تكفي الإمكانيات والموارد الطبيعية للأرض إذا تم استخدامها واستغلالها بالطرق والوسائل المناسبة

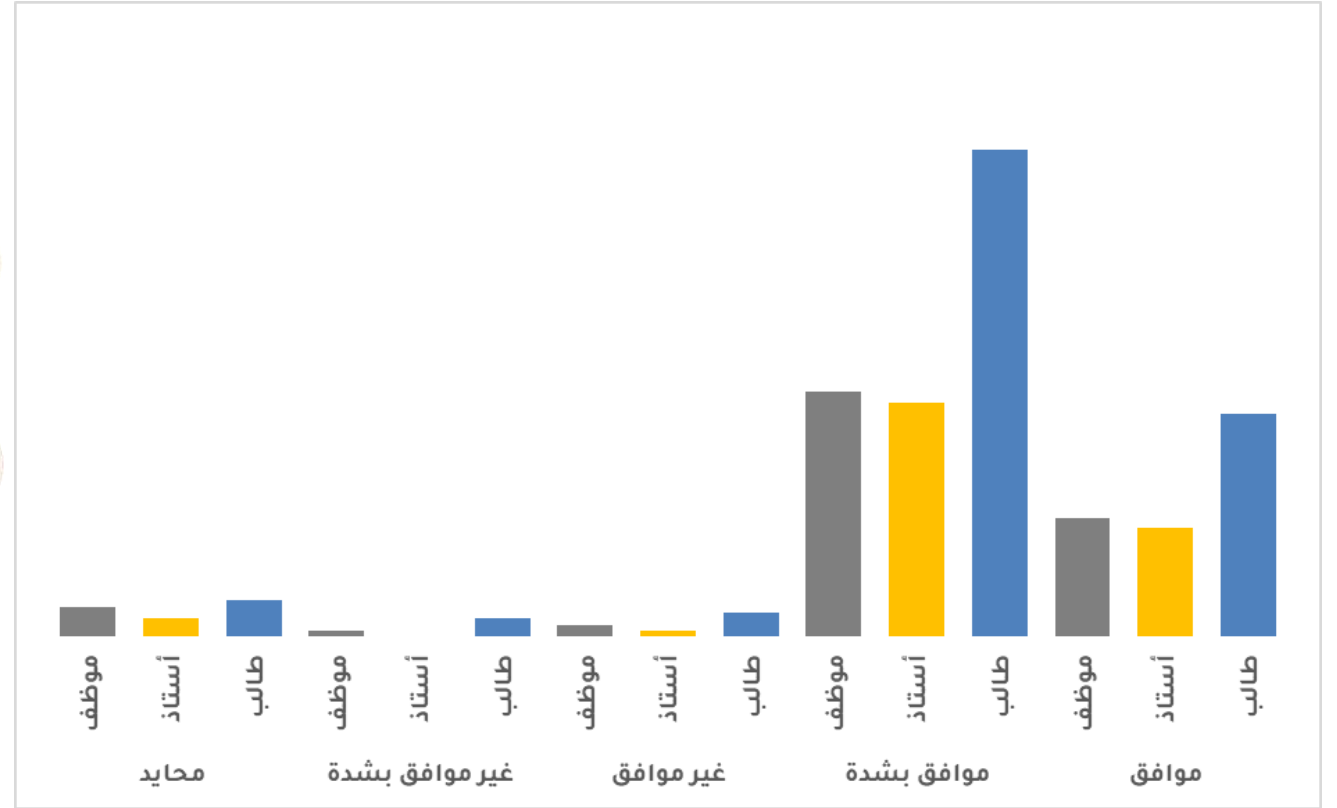




السؤال 12:

تلعب وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي دوراً مهماً في التعريف بالقضايا البيئية وتسليط الضوء عليها للرأي العام؟

تلعب وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي دوراً مهماً في التعريف بالقضايا البيئية وتسليط الضوء عليها للرأي العام



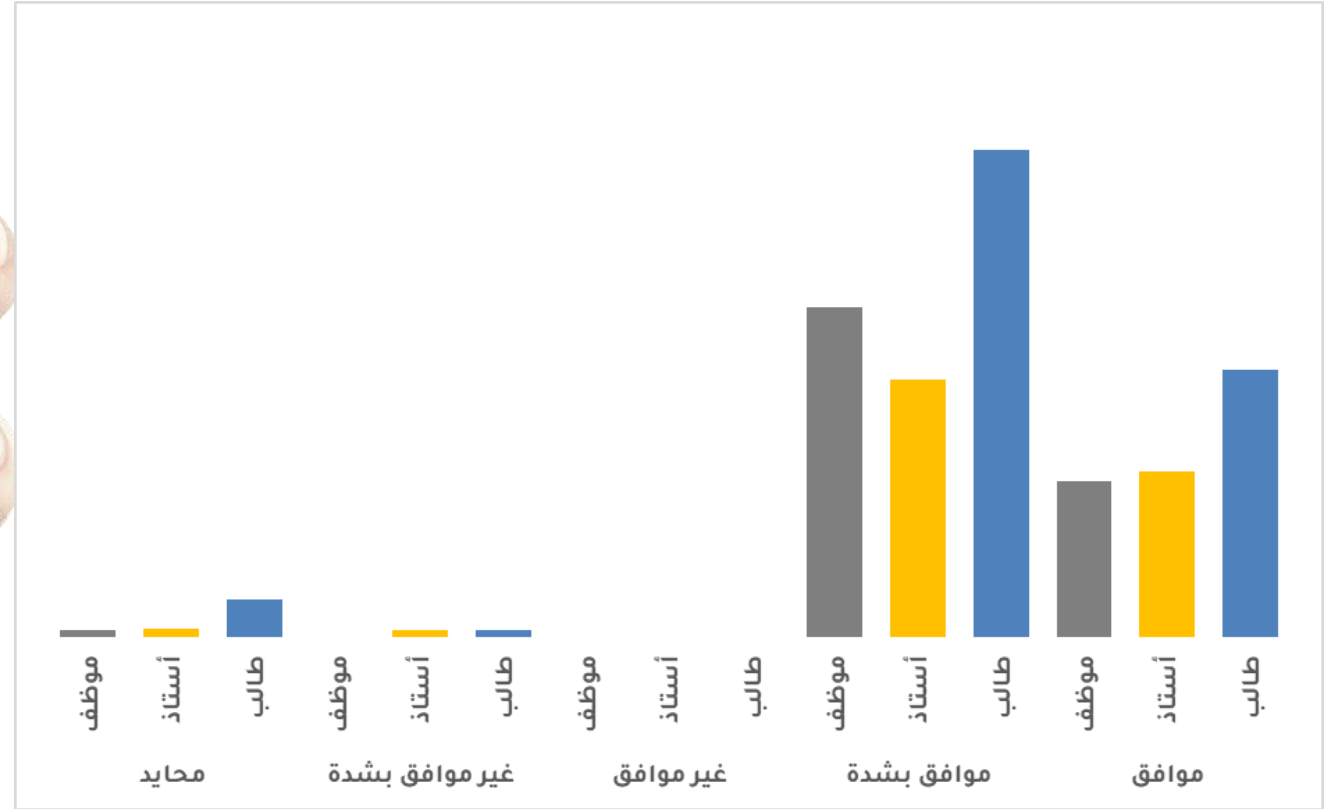
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 13:

عمليات التعليم والتعلم يجب أن تضمن تغطية شاملة للمعرفة البيئية لدى الطلبة؟

عمليات التعليم والتعلم يجب أن تضمن تغطية شاملة للمعرفة البيئية لدى الطلبة



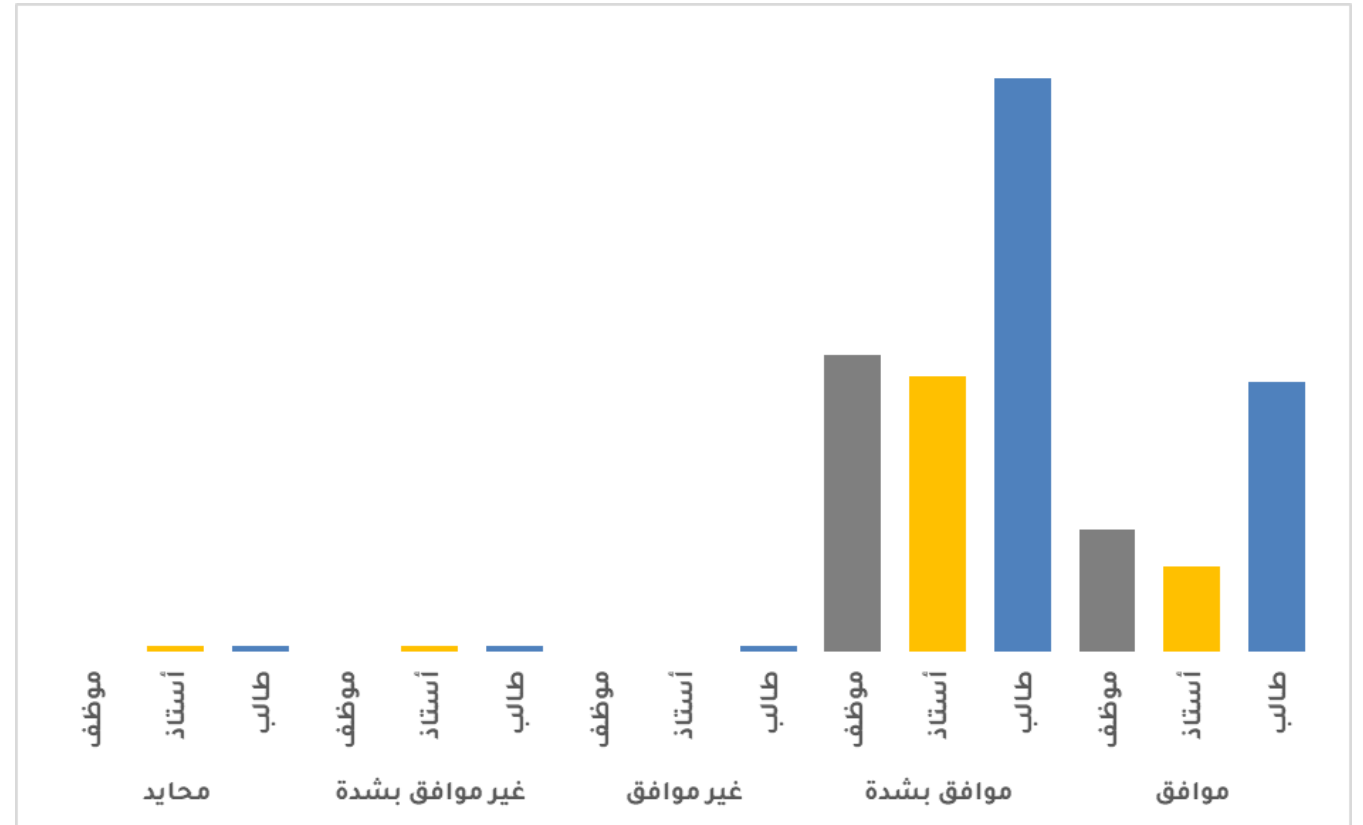
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 14:

ضرورة الاهتمام بالتربية البيئية ابتداء من سنوات الطفولة المبكرة؟

ضرورة الاهتمام بالتربية البيئية ابتداء من سنوات الطفولة المبكرة



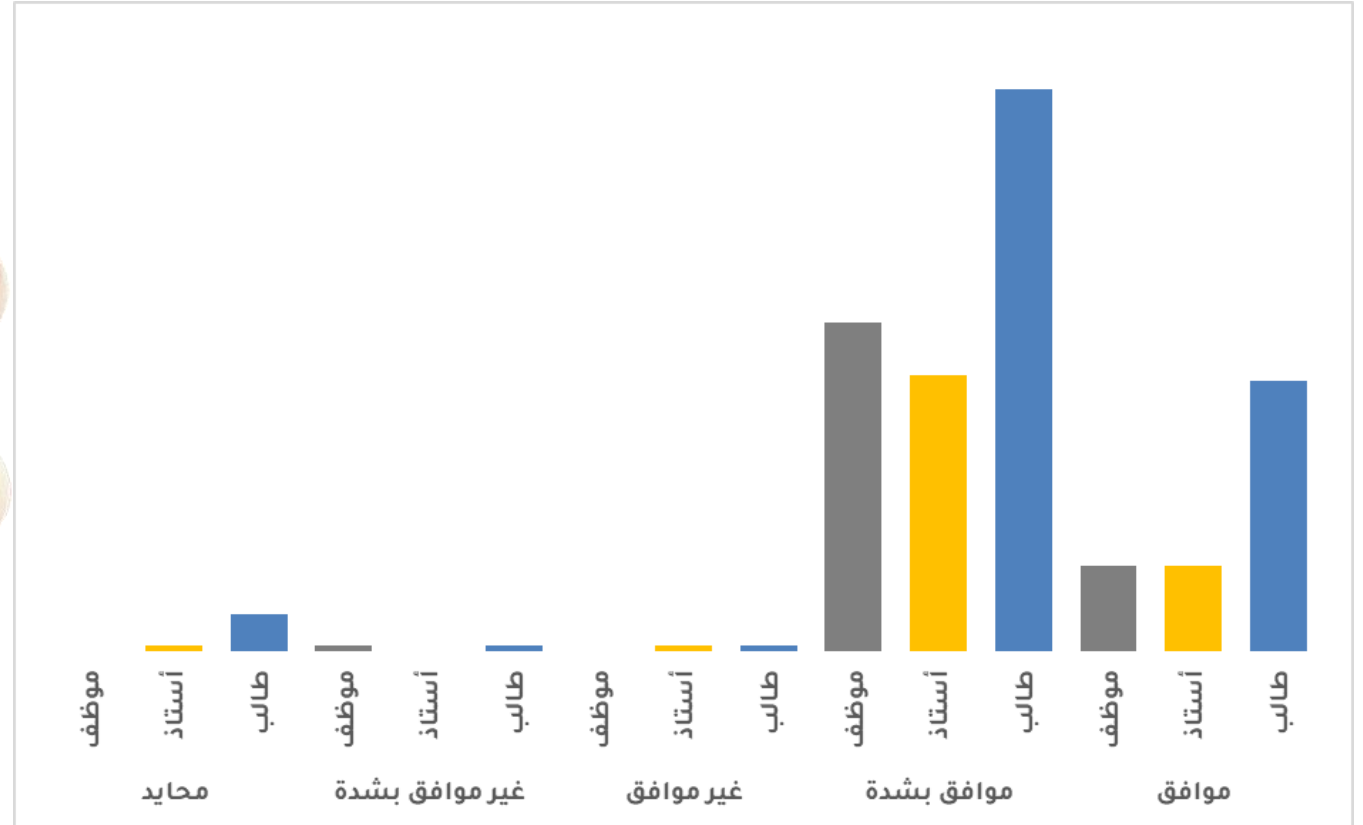
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 15:

ضرورة التعاون الدولي الفعال للتغلب على المشكلات البيئية؟

ضرورة التعاون الدولي للتعلم على المشكلات البيئية



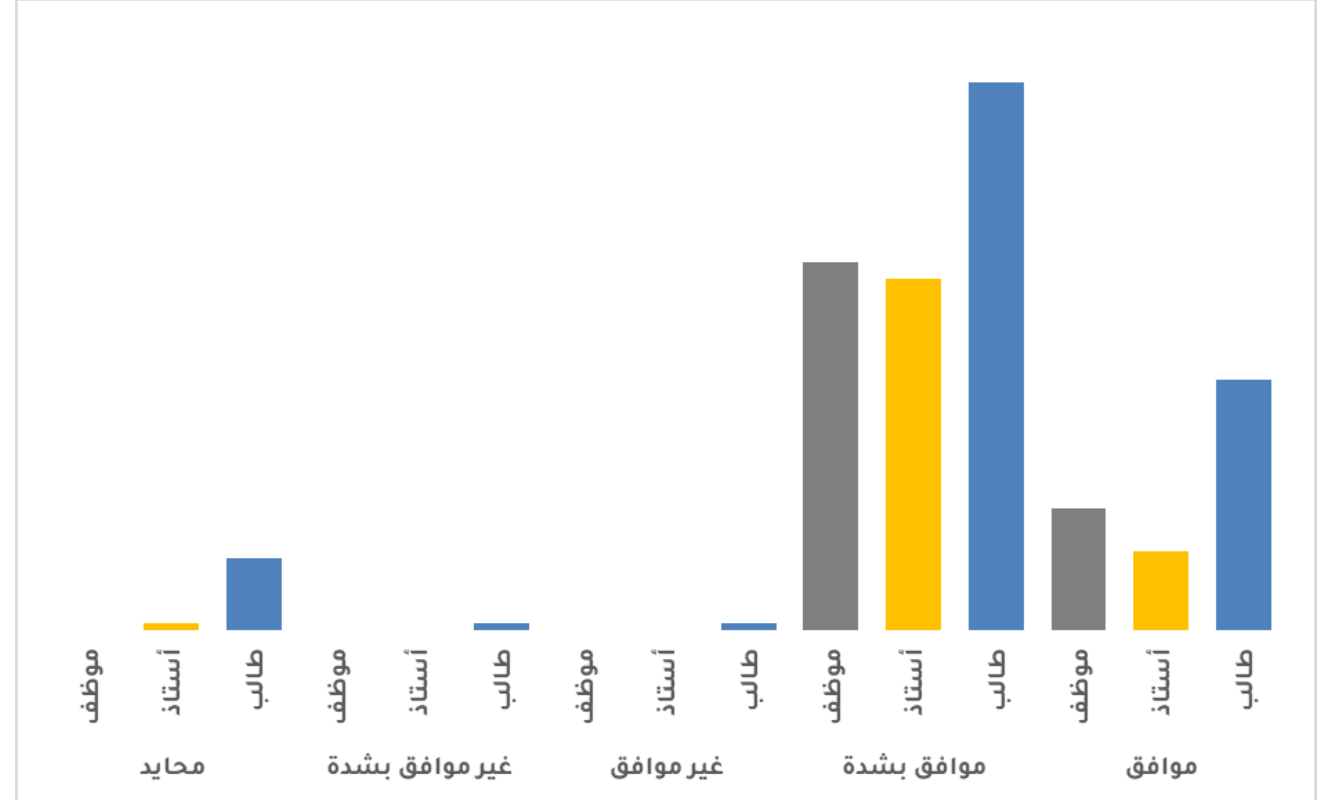
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 16:

هناك حاجة إلى تضافر الجهود لحماية المقدرات والموارد الطبيعية مثل المياه والموارد البحرية والساحلية؟

هناك حاجة إلى تضافر الجهود لحماية المقدرات والموارد الطبيعية
مثل المياه والموارد البحرية والساحلية



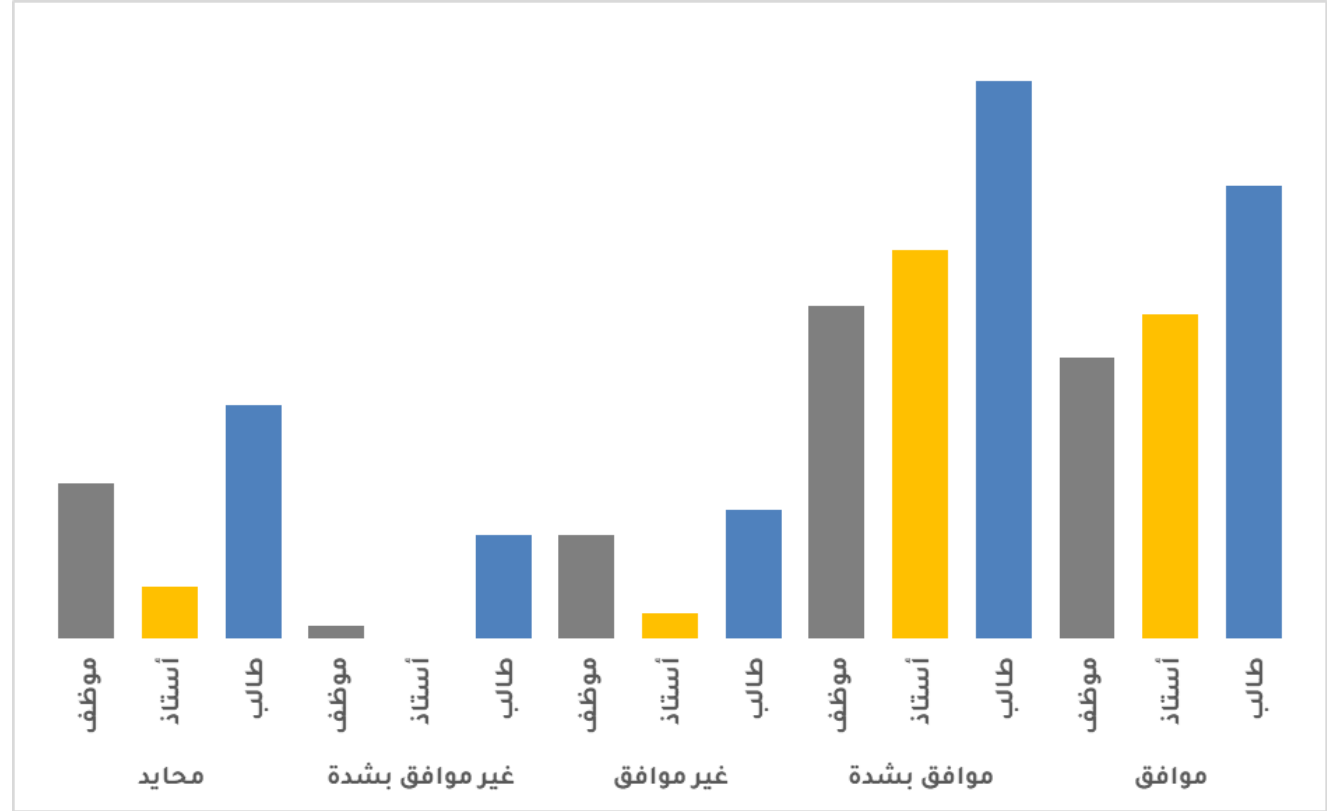
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 17:

استخدام وسائل النقل العام يساهم في خفض التلوث البيئي؟

استخدام وسائل النقل العام يساهم في خفض التلوث البيئي



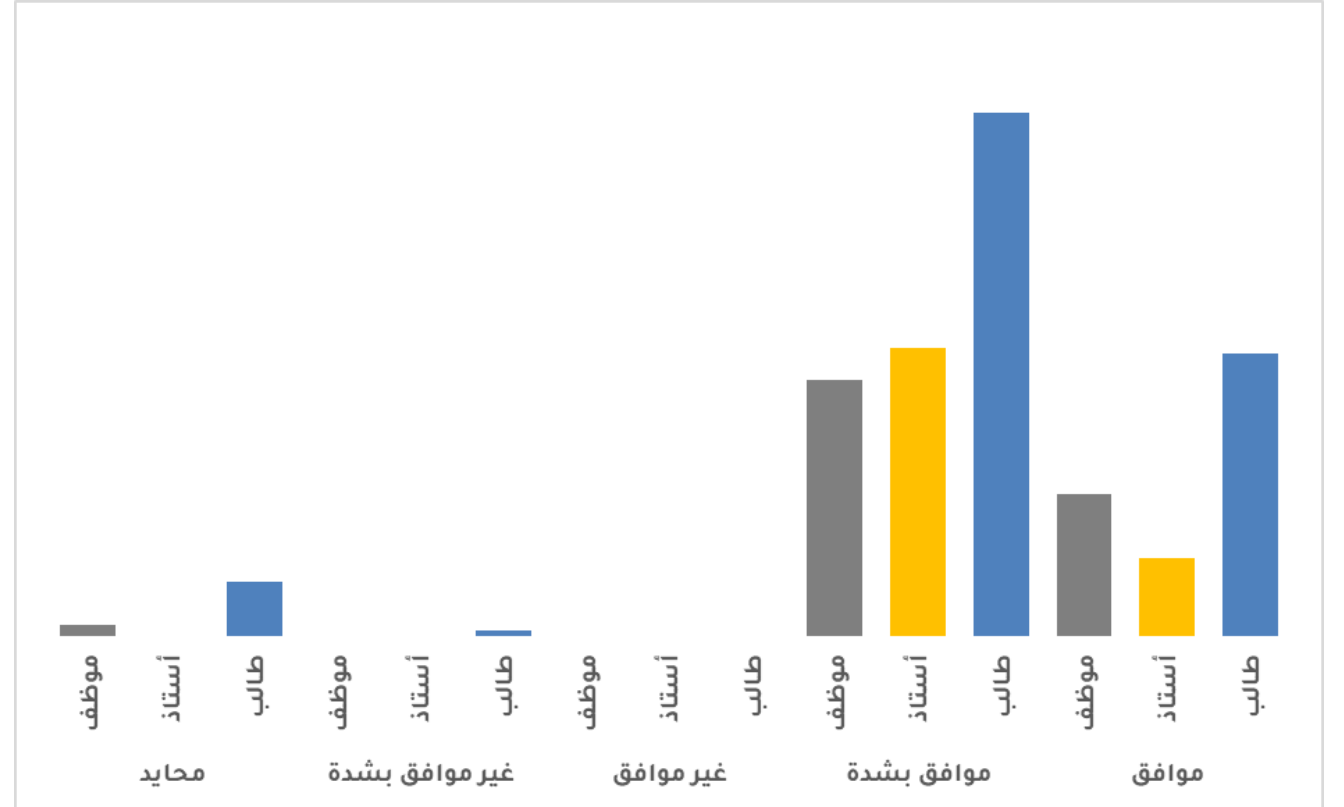
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 18:

يعتبر سلوك الفرد في ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير المواد سلوكاً يساهم في حماية البيئة والمحافظة على الموارد؟

يعتبر سلوك الفرد في ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير المواد سلوكاً يساهم في حماية البيئة والمحافظة على الموارد



الطلاب

عضو هيئة تدريس

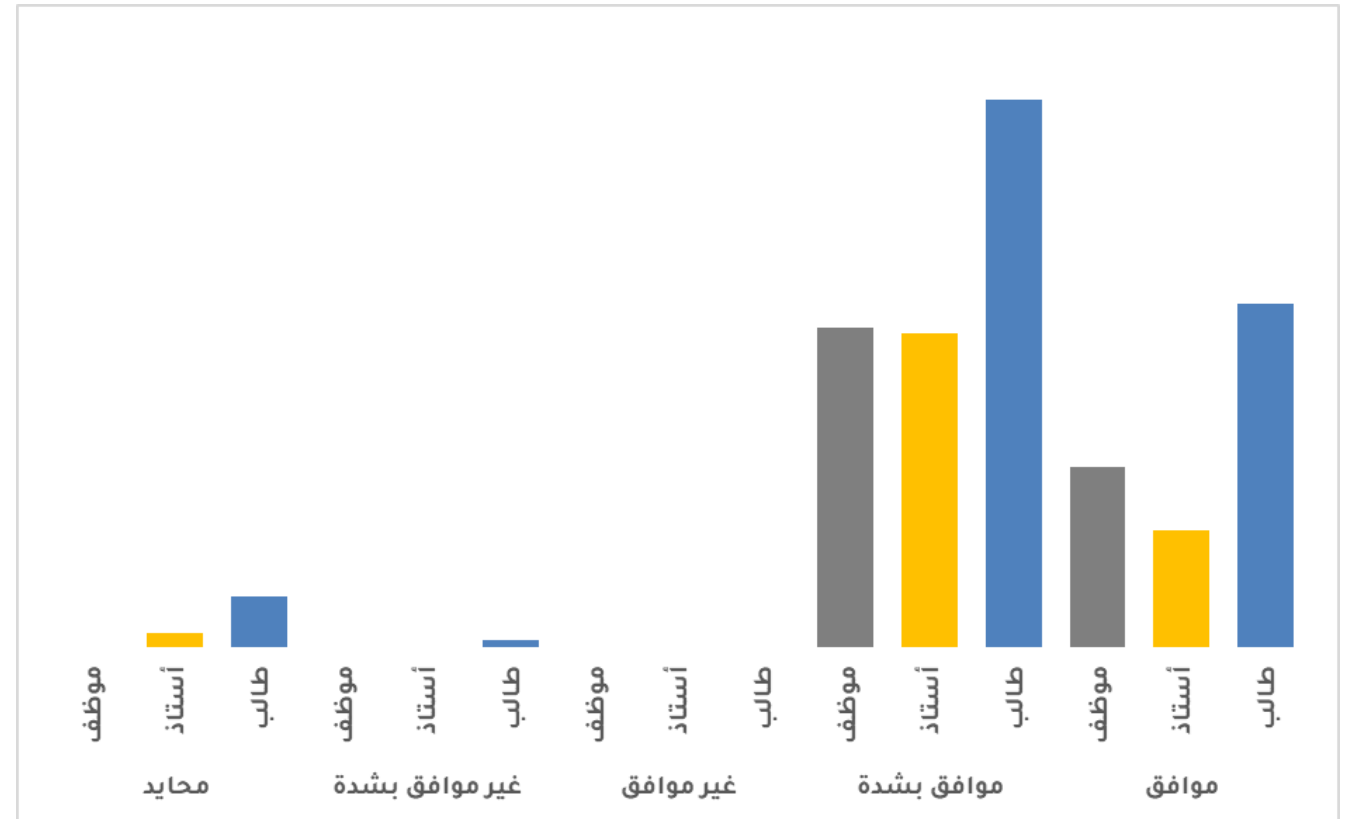
الموظفين



السؤال 19:

الجامعة مطلوبة بدء ودعم وتطوير برامج التثقيف البيئي؟

الجامعة مطلوبة بدء ودعم وتطوير برامج التثقيف البيئي



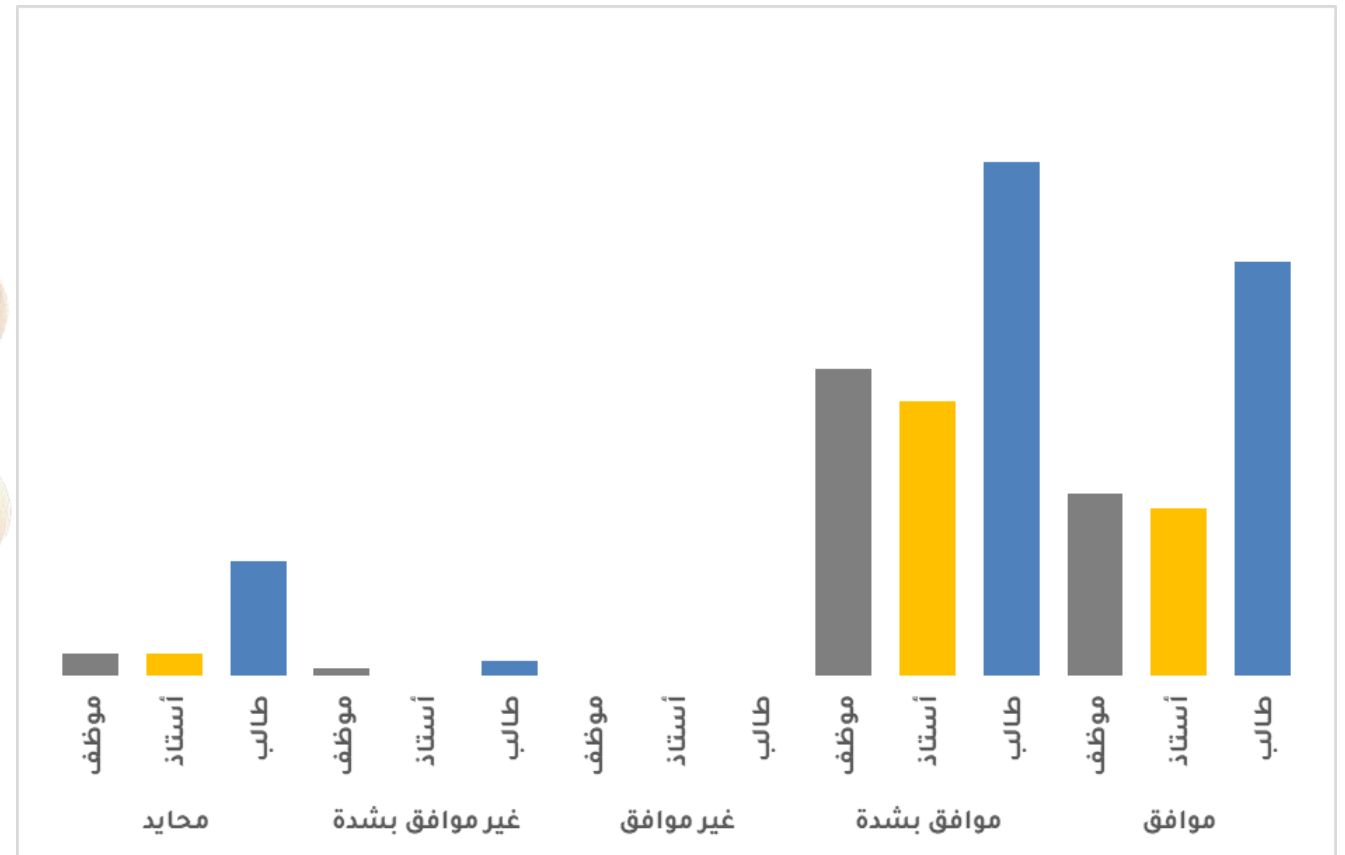
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 20:

هناك حاجة لدورات تدريبية بيئية للعاملين في المؤسسات؟

هناك حاجة لدورات تدريبية بيئية للعاملين في المؤسسات



الطلاب

عضو هيئة تدريس

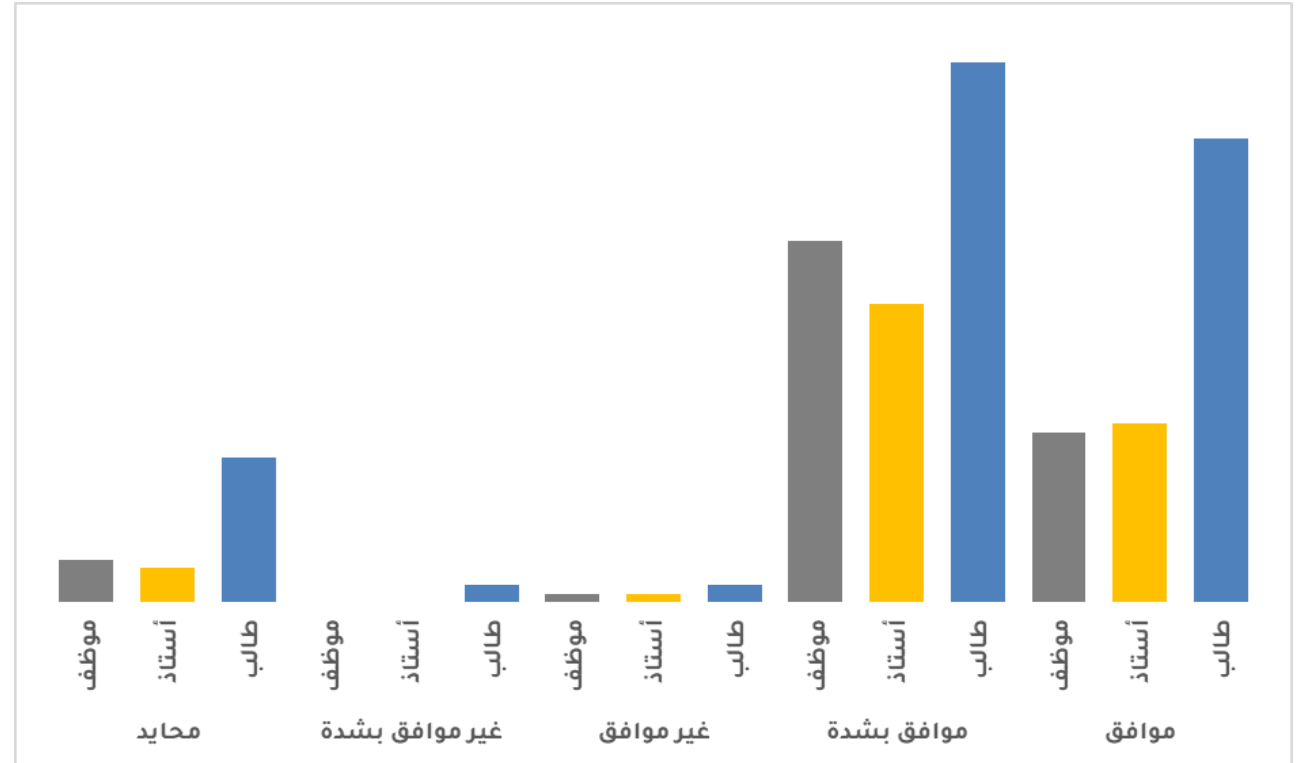
الموظفين



السؤال 21:

يجب على الجامعات إنتاج وتقديم المطبوعات لموظفيها وإقامة اللوحات الإرشادية داخل الحرم الجامعي لخلق الوعي بأهمية البيئة والتدابير اللازمة لتحسينها؟

يجب على الجامعات إنتاج وتقديم المطبوعات لموظفيها وإقامة اللوحات الإرشادية داخل الحرم الجامعي لخلق الوعي بأهمية البيئة والتدابير اللازمة لتحسينها



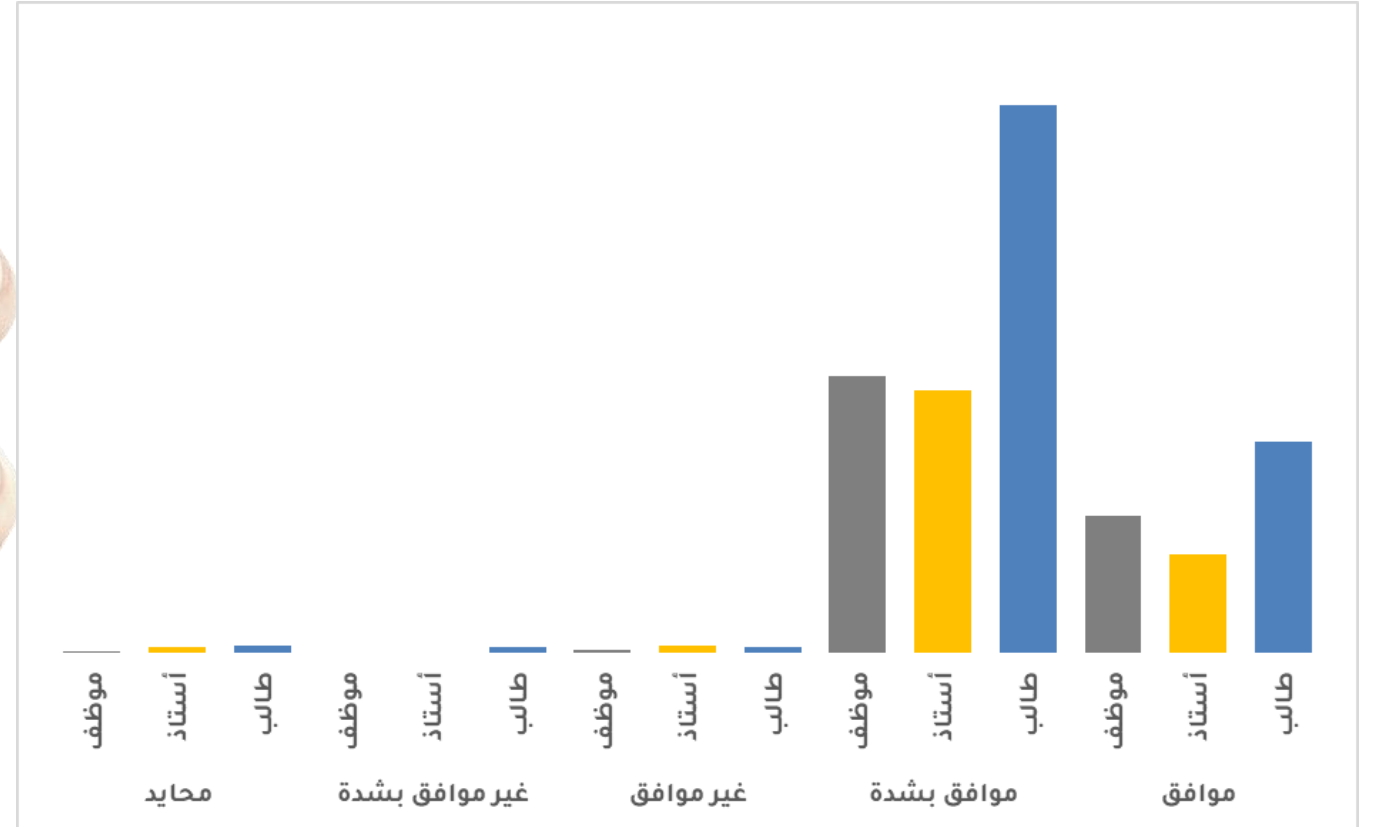
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 22:

يعتبر نشر الوعي البيئي ضرورة قصوة لمواجهة المشكلات البيئية؟

يعتبر نشر الوعي البيئي ضرورة قصوة لمواجهة المشكلات البيئية



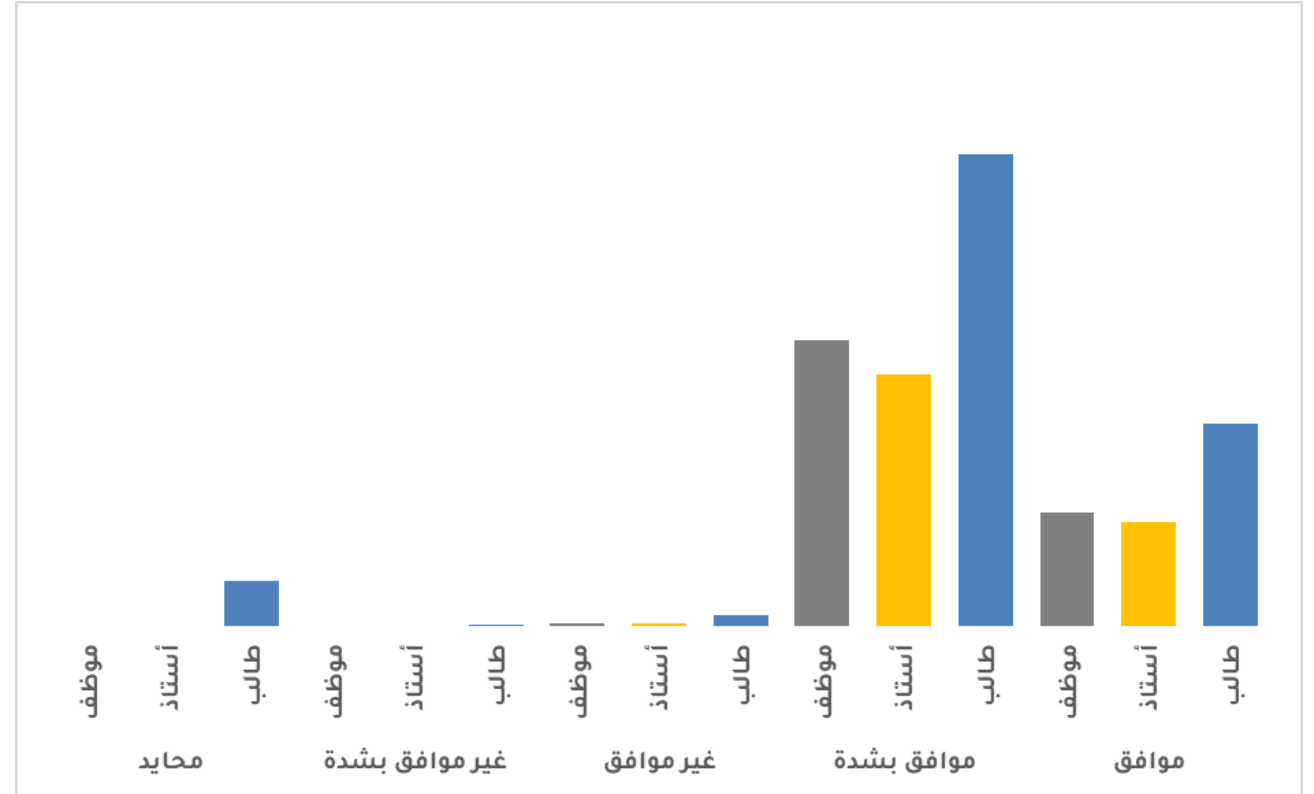
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 23:

مشاركة المجتمع المحلي في الفعاليات والأنشطة البيئية لها تأثير كبير على زيادة الوعي البيئي؟

مشاركة المجتمع المحلي في الفعاليات والأنشطة البيئية لها تأثير كبير على زيادة الوعي البيئي



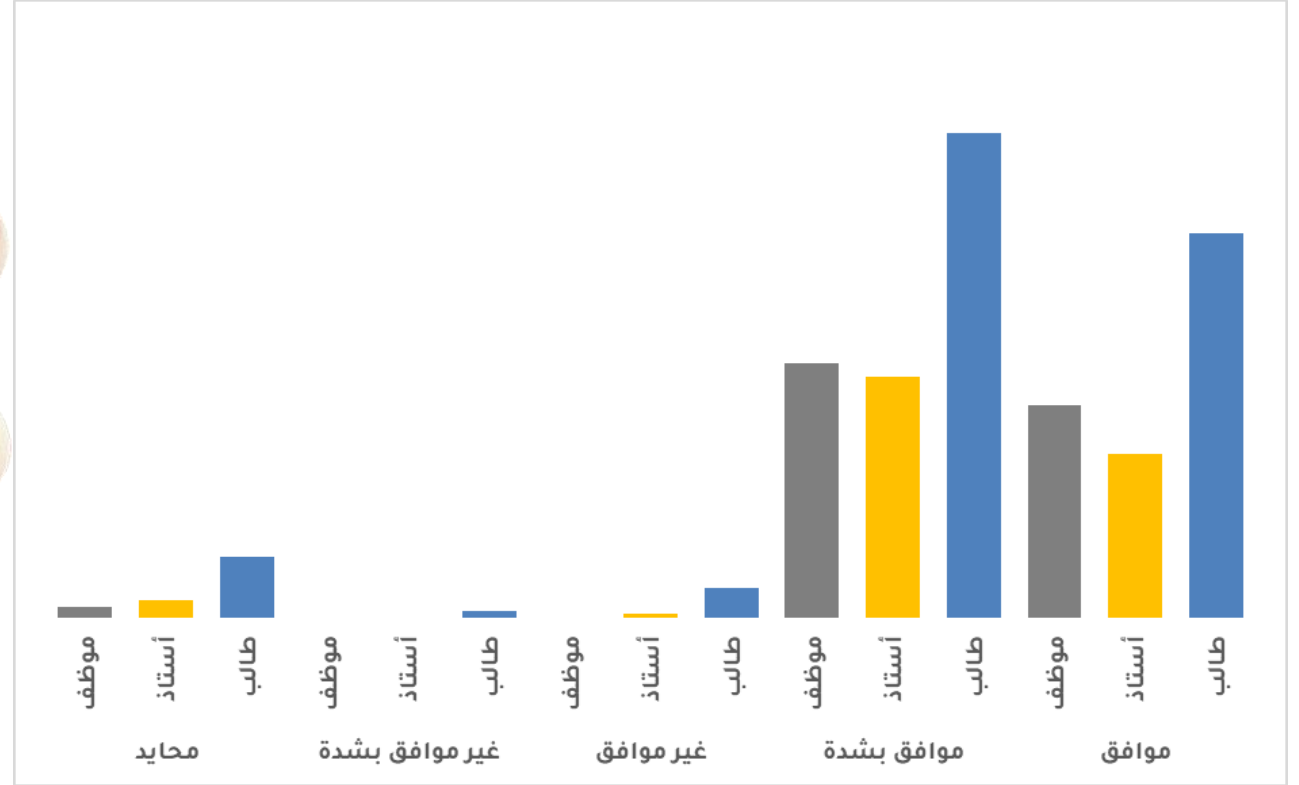
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 24:

يجب عقد ندوات وتنظيم محاضرات لنشر الوعي بالبيئة وكيفية الحفاظ على المدينة الجامعية صديقة للبيئة وآمنة؟

يجب عقد ندوات وتنظيم محاضرات لنشر الوعي بالبيئة وكيفية الحفاظ على المدينة الجامعية صديقة للبيئة وأمنة



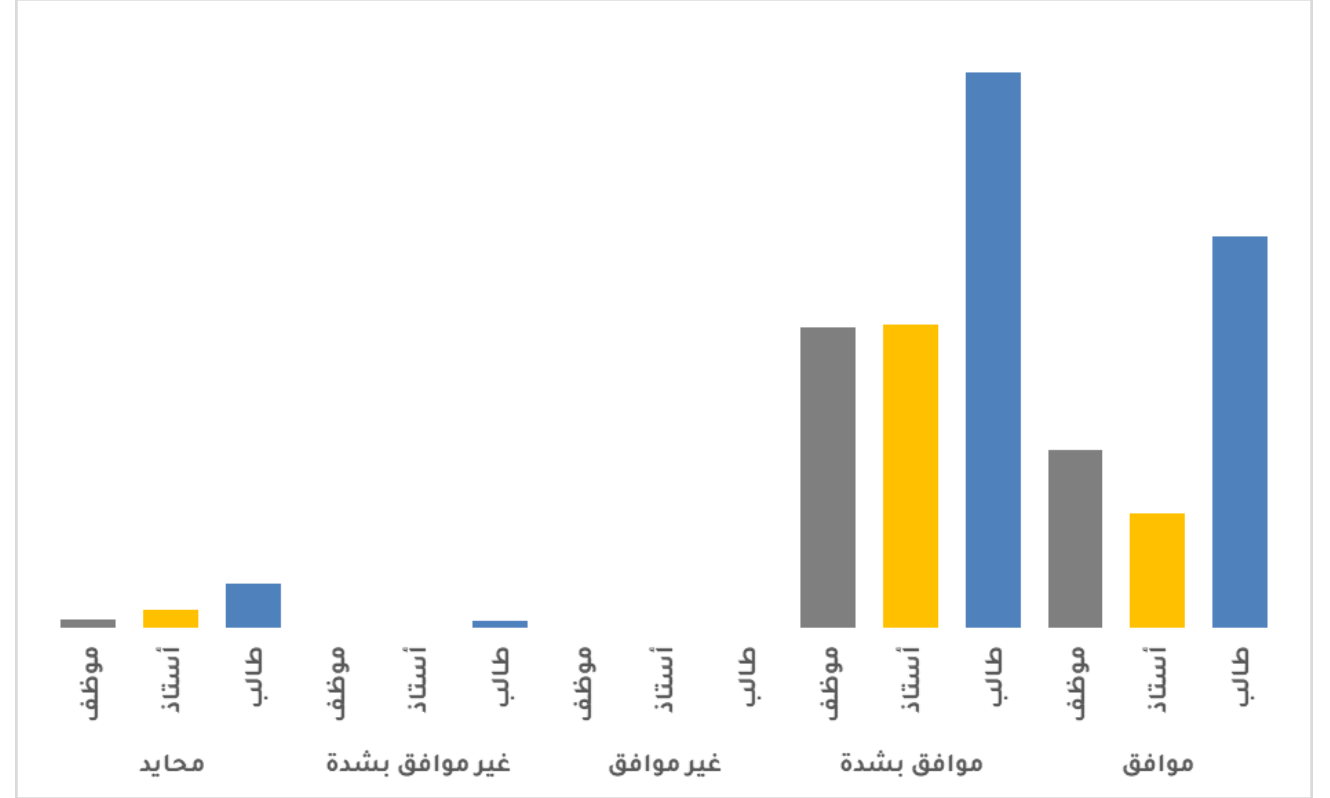
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 25:

يساعد تعريف المجتمع بالقضايا البيئية مثل التغير المناخي والتلوث والاحتباس الحراري على زيادة الوعي البيئي؟

يساعد تعريف المجتمع بالقضايا البيئية مثل التغير المناخي والتلوث والاحتباس الحراري على زيادة الوعي البيئي



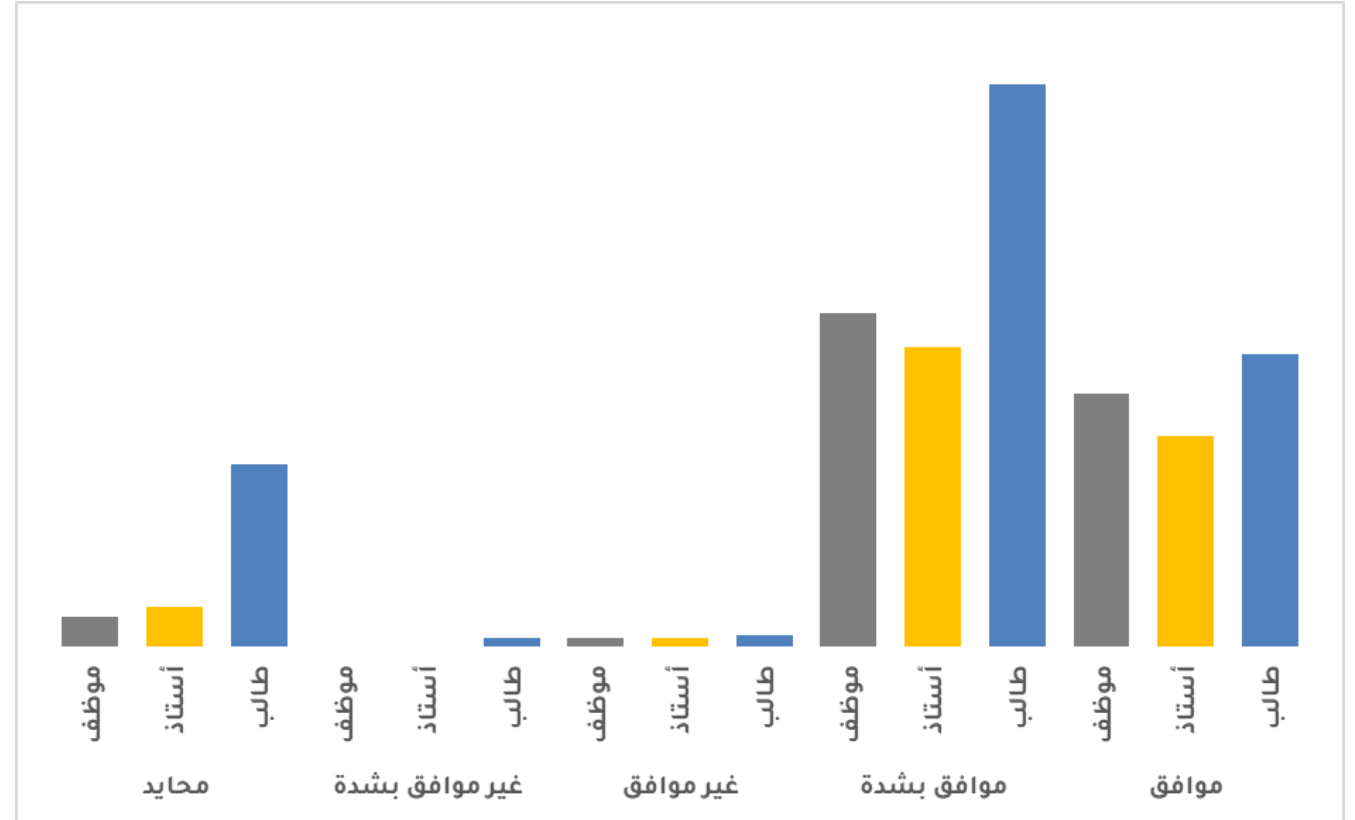
الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين



السؤال 26:

تلعب الجامعات دور محوري في زيادة الوعي البيئي لدى المجتمع؟

تلعب الجامعات دور محوري في زيادة الوعي البيئي لدى المجتمع

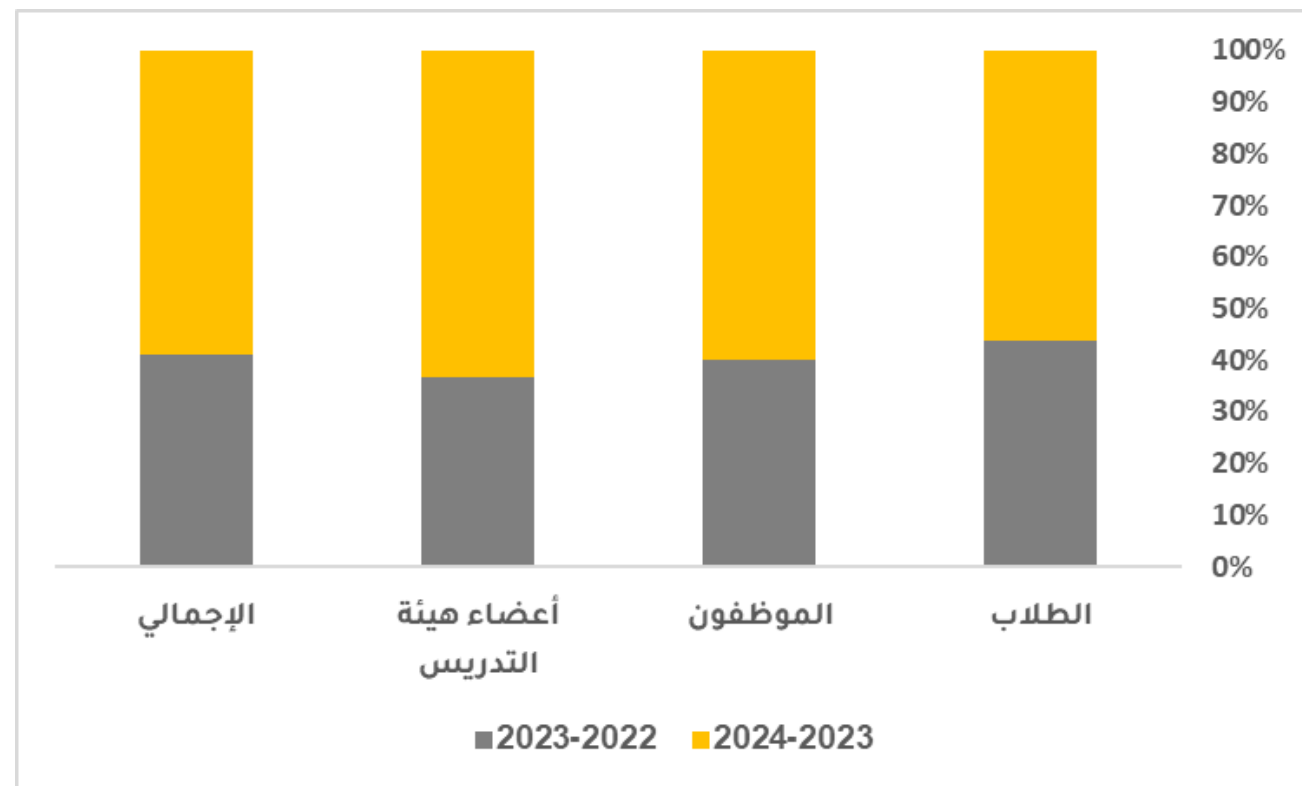


الطلاب
عضو هيئة تدريس
الموظفين

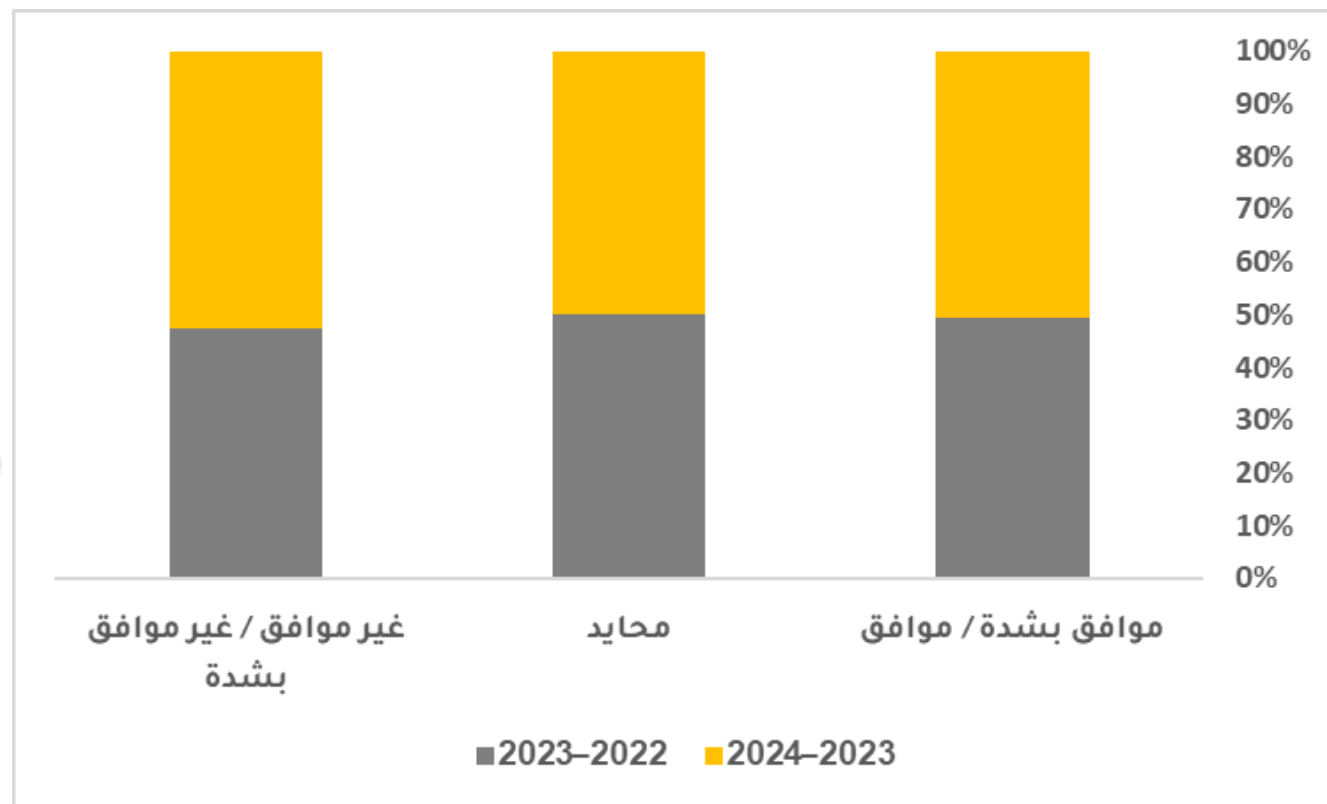
مقارنة مع العام الماضي



مقارنة نسب المشاركين من الاناث مع العام الماضي



مقارنة في اجابات المشاركين مع العام الماضي



قراءة وتحليل





من خلال تحليل النتائج في الاستبانة والتي تضمن 26 سؤال متنوع حول الاستدامة البيئية و مدى معرفة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها ومدى نشر الجامعة لمبادئ الاستبانة ، تبين:

- 1- بوجود وعي بيئي عالٍ لدى الطلاب مقارنة بباقي الفئات المشاركة.
- 2- كانت نسبة الإناث تفوق الذكور مما يعكس اهتماماً أكبر من جانب الطالبات بموضوعات البيئة.
- 3- استيعاب جيد لمفاهيم الاستدامة العامة، لكن بعض المفاهيم التقنية (مثل الطاقة البديلة والفحم) تحتاج إلى توضيح أكبر.
- 4- دعم واضح لفكرة دمج الاستدامة في المناهج الدراسية والتدريبية.
- 5- جود حياد نسبي في بعض الأسئلة يشير إلى فجوة معرفية يمكن معالجتها عبر التثقيف البيئي المنتظم.





مقارنة مع العام الماضي لوحظ نمو الوعي البيئي العام بين عامي 2022 و2024، خاصة بين الطلاب والإناث. كما أن زيادة المشاركة الطلابية والنسائية لهذا العام أظهرت فاعلية البرامج الجامعية الحديثة. لوحظ تحسن في إدراك مفاهيم الاستدامة العملية (مثل الطاقة المتجددة ودور المؤسسات).

المجال	التوصيات لعام 2023-2022	التوصيات بناء على 2024-2023
التوعية	زيادة الحملات البيئية داخل الحرم الجامعي	✓ تم تعزيزها ويُقترح الاستمرار بتوسيعها رقمياً
البرامج التعليمية	إدخال مفاهيم الاستدامة في المقررات	✓ الاستمرار مع تضمين التدريب العملي
الموظفون وهيئة التدريس	حاجة لدورات بيئية	✓ يجب جعلها إلزامية أو معتمدة في التطوير المهني
قياس دوري	غير محدد	✓ الاستمرار بالقياس السنوي لتحليل الاتجاهات
التعاون المجتمعي	مقترح عام	✓ تفعيل الشراكات مع المدارس والمجتمع المحلي



إن مستوى الوعي البيئي في جامعة الملك فيصل شهد تحسناً ملموساً بين عامي 2022 و2024، خاصة في الجوانب السلوكية والمؤسسية، مع مشاركة نسائية وطلابية متزايدة. ومع ذلك، ما تزال هناك فجوات في المعرفة التقنية والتطبيق العملي يمكن سدّها عبر التدريب والأنشطة التفاعلية.





KFU
جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة ووطن.. نماء.. واستدامة..