



ساهـم

لبناء وطنك

برنامج «ساهـم»
للابتكار وريادة الأعمال الاجتماعية
في محافظة الأحساء

* * * *

مؤسسة الملك خالد
التقرير النهائي | أكتوبر 2024

1. المقدمة

- نبذة عن برنامج بناء القدرات وبرنامج ساه姆
- نبذة عن جامعة الملك فيصل
- أهداف برنامج ساهם
- خطة البرنامج وفقاً للمخطط الزمني

2. مراحل البرنامج

- مرحلة التخطيط
- مرحلة الاستقطاب
- المخيم التدريبي
- الهاكثون

3. تقييم المشاركين

- الاختبار القبلي والبعدي

4. التوصيات والتحديات

- آراء المشاركين

— برنامج بناء القدرات —

يدعم برنامج بناء القدرات في مؤسسة الملك خالد الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة والتي تتضمن تعزيز الابتكار وبناء قدرات المعنيين بالتنمية المستدامة لزيادة الأثر، و من منطلق تحقيق المصلحة الاقتصادية والثقافية والأهداف التي قامت عليها رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وتحقيقاً لهدف مؤسسة الملك خالد في الإسهام في التنمية الاجتماعية المستدامة في المملكة العربية السعودية وبناء الشراكات مع مؤسسات القطاع العام والخاص وغير الربحي داخل المملكة وخارجها، تم بناء الشراكة مع جامعة الملك فيصل، لتنفيذ برنامج «ساهمن» للابتكار وريادة الأعمال الاجتماعية، والذي يستهدف فئة الشباب، لتمكينهم من أدوات الابتكار ومفاهيمه، وتوعيتهم بمفهوم الريادة الاجتماعية. وتم تقديم البرنامج لطلاب وطالبات جامعة الملك فيصل. ونُفذ البرنامج من قبل شركة برشوت 16.

— برنامج «ساهمن» للابتكار والريادة الاجتماعية —

هو برنامج يهدف لبناء قدرات الشباب في المملكة العربية السعودية في مجال الابتكار وريادة الأعمال الاجتماعية، لتمكينهم من إيجاد حلول مبتكرة ومستدامة للتحديات التي تواجه مجتمعاتهم وذلك عن طريق مشاركتهم في مخيم تدريسي تفاعلي، يستعرض أهم نظريات وأدوات الابتكار والريادة الاجتماعية.

يسعى «ساهمن» إلى نشر ثقافة الابتكار بين الشباب السعودي، وتعزيز روح المواطنة بينهم، ليساهموا في تحقيق رؤية 2030، وتنمية ثقتهم بأنفسهم في مواجهة الصعوبات والتحديات التي قد تواجههم في حياتهم العملية والمهنية، بالإضافة إلى التوعية بمفهوم الريادة الاجتماعية.

نبذة عن جامعة الملك فيصل

تأسست جامعة الملك فيصل في عام 1395هـ. كانت الجامعة نقطة تحول في مسيرة التعليم بمحافظة الأحساء في المنطقة الشرقية، حيث أسهمت في تحقيق تطلعات وآمال الطموحين من أبناء وبنات هذا الوطن الغالي.

تشهد الجامعة في هذا العهد الظاهر، نهضة تحولية مؤسسية واستراتيجية وهيكلية لانطلاق رحلة جديدة من الريادة والتميز في ضوء رؤية مباركة، سعودية الملامح والتكوين، وتحول وطني شمولي النظرة والتطوير، ونظام جامعي جديد رَحْبِي التوجهات والآفاق، تنطلق مجدداً في رحلة عمل وأمل، تواكب بالجهد والفكر، وبُعد النظر هذا الحراك الوطني الكبير، وتطلق هويتها المؤسسية الجديدة المنبثقة من إرثها الحال، وتعيد ضبط البوصلة بتعزيز توجهاتها الاستراتيجية نحو جودة الأداء، وثراء المخرجات، وتميز المجالات، وتحقيق العطاء والنمو والاستدامة، والمساهمة في تحقيق عدد من الأهداف الوطنية، وأهمها: المساهمة في تحقيق الأمن الغذائي والاستدامة البيئية للمملكة.



— أهداف برنامج «ساهمن»

أهداف البرنامج

- نشر ثقافة الريادة الاجتماعية بين الشباب السعودي.
- تعزيز روح المواطنة الفاعلة لدى الشباب السعودي وتزويدهم بمهارات الابتكار والريادة ليساهموا في تحقيق رؤية 2030 للمملكة العربية السعودية.
- تمكين الشباب من التفكير بطرق إبداعية لإيجاد حلول مبتكرة للتحديات الاجتماعية التي تواجه مجتمعهم.
- تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم في مواجهة الصعوبات والتحديات التي قد تواجههم في حياتهم العملية والمهنية لمستقبلية، وزيادة خلق الفرص بين الطلاب ليتمكنوا من بناء مستقبلهم ومسارهم المهني، ويمكن تلخيص إمكانيات البرنامج في الآتي:

القدرة على إيجاد حلول مستدامة للتحديات التي تواجه المجتمع، وتحديد الفئات المستهدفة ورغباتهم



المرونة في التعديل والتغيير على نموذج العمل والفريق بناء على تغيرات الفئات المستهدفة واحتياجات العملاء



الطرق للقضايا التي تمس المجتمع بشكل مباشر وخلق تحدي يؤثر على جودة الحياة



الاعتماد على المصادر المتاحة، دون الحاجة لتمويل مالي كبير أو استثمارات كبيرة في الموارد.



مراحل البرنامج



خطة البرنامج وفقاً للمخطط الزمني

تم عقد عدة اجتماعات مع فريق المؤسسة ابتداء من شهر يونيو 2024 لوضع خطة مراحل تنفيذ البرنامج. حيث تم بناء خطة تنفيذ ممتدة، بدأت بالعمل على الهوية البصرية الجديدة لمحافظة الأحساء وتنفيذها، ثم تصميم الفيديو الدعائي، يتبعها الانتهاء من تجهيز المادة التدريبية مع التصميم النهائي، وتصميم كتيب الأنشطة، ثم بناء نماذج التقييمات ونموذج التقدم للبرنامج.

تم البدء بالاستقطاب عن طريق الموقع الإلكتروني للمؤسسة، ووسائل التواصل الاجتماعي، وحضورياً في جامعة الملك فيصل. تم نشر المواد التوعوية، و اختيار وترشيح المشاركين، ثم أخذ الموافقة واعتماد لائحة المشاركين.

بعد الاعتماد؛ تم التواصل مع المشاركين لإشراكهم في جلسة تفاعلية، تهدف إلى تعريفهم بالبرنامج ومراحله، والالتزامات كل طرف من الأطراف. بدأت الجلسة بكلمة الأستاذة إلهام الصنيع، مديرية برنامج بناء القدرات، للتعريف بالبرنامج والترحيب بالمشاركين، تبعها كلمة الرئيس التنفيذي لشركة برشوت 16، الشركة المنفذة للبرنامج، وتحدث فيها عن منهجية العمل والتواصل خلال انطلاق فعاليات المعسكر التدريبي، ودفع المشاركين للعمل بجد ورفع حماسهم للبرنامج.

تم إشراك المجموعة بفقرة متحدث عن ريادة الأعمال الاجتماعية، لمشاركة رحلته في المجال. حيث التقى المشاركون، عبد الله باقازي، مؤسس جمعية كنز لتنمية قدرات الشباب، لتعريفهم بمؤسساته ورحلته في التعلم وكيفية صنع أثر إيجابي باستغلال الموارد المتاحة.

وختاماً، تم مشاركة مواعيد انطلاق المعسكر والهاكاثون وإعلان التحدي، وآلية التوجيه والإرشاد، وجلسات الإرشاد مع الخبراء في مجالات التحدي، وآلية العرض النهائي، والتحكيم، والحفل الختامي، والانتهاء بال报答 النهائي.



عقد الاجتماعات مع أصحاب المصلحة

تم عقد اجتماعات مع جامعة الملك فيصل، للمشاركة في المشروع، وأبدت جامعة الملك فيصل ترحيبها باستضافة المعسكر والهاكاثون، وتم اختيار قاعة القبة ومركز ريادة الأعمال (كور) لعقد البرنامج وإرسال مذكرات تفاهمن توقيعها. تم جدولة اجتماعات أسبوعية لمناقشة المستجدات الخاصة بجداول الطلاب والأوقات المناسبة للمشروع، وبناءً على ذلك تم تحديد موعد انطلاق المشروع.



تطوير المادة التدريبية

تضمن تطوير المادة التدريبية مراجعة المادة المعتمدة لدى مؤسسة الملك خالد وتحديد نقاط قوتها و مجالات تطويرها. وتشتمل التغييرات التي قمنا بإضافتها على إثراء المحتوى أساساً وإدماج التطبيق بالأمثلة والممارسات العملية لضمان وصول الفكرة. حيث تمت إضافة تفاصيل متعلقة باستكشاف التحديات الاجتماعية، والسرد القصصي، ومراحل تطور المشاريع الريادية، وأساليب العصف الذهني وبناء الفكرة، وأمور الإدارة المالية وحقيقة تتضمن أهم أدوات الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى فتح المجال لهم للتفرغ والعمل في مجالات أخرى. كما تضمنت المادة تفاصيل عن منظومة ريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية من شركات ورياديّين وأمثلة حية على التطبيقات العملية داخل وخارج المملكة لإلهام المشاركين وتحفيزهم على العمل على أفكارهم والقضايا التي تهمهم، واختتم كل جزء من المادة بتمرين "تفكير" الذي يفتح لهم المجال لمناقشة ما تم طرحة وتحليله وتحديد الأفكار المهمة فيه بناءً على اهتماماتهم.

انقسمت المادة التدريبية إلى جزئين "العرض التقديمي" الذي يتضمن الأفكار الأساسية التي سيطرّحها المدربون والأمثلة والروابط الحية، وكتاب التمارين (المطبوع) الذي يحتوي على المزيد من المعلومات والشرح لبعض المفاهيم والنقاط، والأدوات المقترحة (أكثر من مئتي أداة ومصدر للمعلومات والنشاطات)، بالإضافة إلى نماذج التمارين الفردية والجماعية. في حين تم طباعة التمارين الجماعية على نماذج "A0" و"A3" و"A4" ليتمكن المشاركون من العمل عليها كمجموعات ومنها:



نماذج العمل الاجتماعي



نماذج تطوير نظرية التغيير



تمرين قاعدة الستة



تمرين أنماط القيادة



نماذج التمارين



العرض التقديمي



الحقيقة التدريبية

تصميم المواد الدعائية والمطبوعة للبرنامج

استلهمت الهوية البصرية لبرنامج ساهم للابتكار وريادة الأعمال الاجتماعية 2024، من أبرز معالم محافظة الأحساء، "بوابة القيصرية" ونخيل المنطقة وسمائها الصافية. لتكون بذلك صورة متكاملة لمدينة في وسط الصحراء ذات مميزات بدعة، تساهم في إشعال عقول المشاركين لتطويرها وتحسينها وتجاوز تحدياتها.



المواد المطبوعة:

- المنشور الدعائي بعدة أحجام
- رول أب
- البطاقات التعريفية (الأسماء)
- منشور تشويقي
- الفيديو الترويجي: تضمن تجهيز الفيديو عدة خطوات منها كتابة المحتوى واختيار التعليق الصوتي وتجهيز الملف الفني ومن ثم التنفيذ، مع رمز QR للدخول مباشرةً على رابط التسجيل.

معايير اختيار المشاركين

3

أن يلتزم بحضور
جميع مراحل
البرنامج

2

ألا يكون على
رأس العمل

1

أن يكون من طلاب
جامعة الملك فيصل
(يفضل من
المستويات الأخيرة)
أو حديث التخرج

5

أن يكون سبق له
القيام بأعمال تطوعية

4

مستوى وجودة
تعبئة نموذج
التسجيل

تم اختيار هذه المعايير بناءً على الرغبة في الوصول للأشخاص ذوي الشغف
أو المهتمين في التعرف أكثر على الريادة المجتمعية، يشتمل نموذج التسجيل
على الأسئلة التالية:

- هل سبق لك المشاركة في أي تدريب متعلق بالريادة الاجتماعية؟
- هل سبق لك وأن قمت بأي أعمال تطوعية؟ إذا كان الجواب نعم، أذكر أهمها وماذا كان دورك فيها؟
- لماذا تريد المشاركة في برنامج ساهم للابتكار والريادة الاجتماعية؟
- ماذا تعني الريادة الاجتماعية لك؟
- برأيك، ما هي التحديات التي تواجه محافظة الأحساء والمجتمع السعودي؟
- أي من هذه التحديات تمنى لو أن باستطاعتك حلها؟ ولماذا؟
- ما الذي يميّزك عن غيرك و يجعلك مؤهلاً أكثر للقبول في البرنامج؟

— مرحلة الاستقطاب —

منافذ التسجيل في البرنامج :

- مشاركة رابط التسجيل موقع مؤسسة الملك خالد و منصات التواصل الاجتماعي من خلال دعوة الفئات المستهدفة
- حملة توعوية في جامعة الملك فيصل

مررت عملية استقطاب المشاركين في مرحلتين، المرحلة الأولى بفتح باب التسجيل اونلاين، عبر نشر روابط التسجيل على موقع مؤسسة الملك خالد، وعن طريق البريد الإلكتروني والرسائل النصية لقياس مدى الإقبال على التسجيل في البرنامج. والمرحلة الثانية كانت بالاستقطاب الميداني المباشر بالتعاون مع جامعة الملك فيصل، في الأحساء، وبمشاركة أكثر من 15 متطوع ومتطوعة من الجامعة.



وبناءً على مرحلة الترويج للمشروع:

414 تقدم

شخص بطلب الانضمام للبرنامج

العدد النهائي

76

مشارك ومشاركة

تم اختيار

80

مشارك ومشاركة

تم تأكيد

250

مشارك ومشاركة



الجلسة التعريفية

تم عقد الجلسة التعريفية يوم 09/27 اونلاين (عن طريق زوم)، وفيها تم مناقشة الموارد الآتية:

محور اللقاء	المتحدث / المنصب	المتحدث / المنصب
برنامج ساهم وأهدافه والغاية من تنفيذه	الأستاذة / إلهام الصنيع	مدير عام برنامج بناء القدرات في مؤسسة الملك خالد
الريادة الاجتماعية وأثرها على مجتمعاتنا واقتصادنا	الأستاذ / غسان حلاوة	المؤسس والمدير التنفيذي لشركة برشوت 16 الشركة المنفذة للبرنامج
جمعية كنز لتنمية قدرات الشباب	الأستاذ / عبد الله باقازي	رائد أعمال اجتماعي

المعسكر التدريسي

انطلق البرنامج (المخيم التدريسي والهاكthon) في قاعة القبة في الجامعة. حرص الفريق على أن يكون المكان واضحًا للجميع ونقطة تجمع للطلاب، وفيه تم توظيف المواد البصرية بالإضافة إلى المنشورات الدعائية للترويج للبرنامج، فكان الفريق متواجدًا لمدة أسبوع خلال الفترتين الصباحية والمسائية للإجابة عن استفسارات المشاركين واستقطابهم.

عقد المعسكر التدريسي في تاريخ 2024/9/8 في جامعة الملك فيصل، بمشاركة 76 مشاركًا ومشاركة ولمدة 5 أيام بمعدل 5 ساعات يومياً. تم جمع المشاركين في تمرين أنماط القيادة لضمان التفاعل والتعلم والتعارف بين بعضهم البعض. تم إنشاء مجموعة على الواتساب للمشاركين لتسهيل عملية التواصل ومتابعة الحضور ومشاركة التجارب والرحلة التعليمية. أما عن مخطط سير التدريب خلال الأيام الخمسة، فقد تم تقديم عدد من الموارد في كل يوم بطريقة متسلسلة وواضحة تعرض للمشاركين كل ما يحتاجونه للبدء في بناء مشاريعهم الريادية الاجتماعية الخاصة، فكان سير التدريب كما يلي:

- مقدمة حول برنامج ساهم للابتكار وريادة الأعمال الاجتماعية.
- اكتشاف نمطي في القيادة.
- مقدمة لأهداف التنمية المستدامة.
- مقدمة في الابتكار وريادة الأعمال الاجتماعية. نظرية التغيير.
- مراحل تطور المشاريع الريادية.
- نموذج العمل الاجتماعي.
- منهجيات حل التحديات الاجتماعية.
- التفكير التصميمي.
- النموذج المالي للمشاريع الاجتماعية.
- قياس الأثر الاجتماعي.

— تحدي الابتكار (الهاكthon) —

تم عقد تحدي الابتكار (الهاكthon) بعد الانتهاء من مرحلة التدريب مباشرة، وذلك بتاريخ 13-14 سبتمبر. وتم اختيار التحدي بعد عقد عدة اجتماعات مع مؤسسة الملك خالد وجامعة الملك فيصل، نوقشت خلالها التحديات التي تواجه المدينة، وتم التوصل إلى تحديين رئيسيين في محافظة الأحساء وهما:

الاستدامة البيئية:

تواجه المملكة العربية السعودية تحديات كبيرة في مجال الاستدامة البيئية، خاصةً في ظل الظروف الطبيعية القاسية والمناخ الصحراوي. يأتي تحدي الاستدامة البيئية في ظل الحاجة الملحة لتحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي السريع والاستخدام الأمثل للموارد. ندرة المياه والتغيرات المناخية والنفايات والهدر الغذائي، وغيرها، تحديات تتطلب استراتيجيات مستدامة لتحسين إدارة الموارد الطبيعية، زيادة استخدام الطاقة المتجددة، وتطوير بنية تحتية تدعم الاستدامة على المدى الطويل، بما يتماشى مع رؤية 2030 التي تهدف إلى بناء مستقبل بيئي مستدام.

السياحة:

تعتبر السياحة تحدياً كبيراً للمملكة العربية السعودية، فعلى الرغم من التراث الثقافي والتاريخي الغني للمملكة، بالإضافة إلى المواقع الطبيعية الفريدة مثل العلا وجبال عسيرة، فإن تطوير قطاع السياحة يواجه عدة تحديات. منها توجه السياح إلى مناطق معينة دون أخرى، وضعف الثقافة السياحية من ناحية تقبل وتكيف المجتمع ليكون أكثر استعداداً لاستقبال أعداد كبيرة من الزوار من مختلف الثقافات. يشمل ذلك تعزيز وعي المجتمع المحلي حول أهمية السياحة وفتح الآفاق لاستقبال السياح مع الحفاظ على الهوية الثقافية.

— تحدي الابتكار (الهاكthon) —

تم تقسيم المشاركين إلى 12 مجموعة (ت تكون كل مجموعة من 6 أشخاص). بدأ كل منهم العمل على تجهيز أفكارهم ومشاريعهم بدعم من 4 مرشدين، قاموا بالإجابة على أسئلتهم. وقد تخلل اليوم الأول من الهاكاثون، 3 جلسات مع خبراء من المملكة العربية السعودية وهم:

- **الأستاذ موسى الكلثم:** قائد فريق الاستدامة في SIRC
- **الأستاذة بتول آل متعب:** خبيرة الاستدامة البيئية
- **الأستاذة نادية العفالق:** مؤسسة منصة بيئي



لجنة التحكيم

باتفاق مع مؤسسة الملك خالد وجامعة الملك فيصل، تم ترشيح 5 محكمين، ممن يمتلكون الخبرة في الريادة الاجتماعية، لتحكيم المشاريع في آخر يوم للهاكاثون، الموافق 14 سبتمبر ولمدة ساعتين، و تكونت اللجنة من:

- **الأستاذ محمد السالمي:** مستشار التخطيط الاستراتيجي وتحليل وتطوير الأعمال
- **الأستاذ عمار البوحويح:** الرئيس التنفيذي لجمعية البيئة الخضراء الأحساء
- **الدكتور محمد البراك:** مدير مركز الابتكار وريادة الأعمال بجامعة الملك فيصل
- **الأستاذة إلهام الصنيع:** مدير عام برنامج بناء القدرات - مؤسسة الملك خالد
- **الأستاذ ياسر أبو دبسة:** أخصائي برامج وتطوير أعمال - برسوت 16

وتم تحديد معايير لجنة التحكيم كالتالي:

- | | |
|--|------------------------------------|
| • إمكانية التنفيذ (20) درجة | • طريقة العرض (10) درجة |
| • الإبداع والابتكار (20) درجة | • فهم القضية الاجتماعية (20) درجة |
| • وضوح الاستدامة المالية للمشروع (10) درجة | • الجودة والقيمة المضافة (20) درجة |



— مشاريع المشاركين والعرض التقديمية —

اسم المشروع	القضية المجتمعية التي يعالجها	المادة / الخدمة	المشاركين
شارق	تقليل استخدام السماد الكيماوي	إنتاج سماد طبيعي من فائض التمور غير الصالح للأكل	• حنين السويلم • حسين الضاحي • غيداء الوصيف • شهد الجلعود • أميرة الخواجة • ريم الجوهر
الشيد	الهدر المائي في الزراعة	تطبيق مربوط بمجسات لقياس درجة الرطوبة والتبيؤ بالأفات وقياس حاجات النباتات	• حسين البري • الزهراء الشريدة • شيماء البراهيم • شروق السعيد • علي بن أحمد • هيا بودي • آيات الكلي
العذق	عدم استغلال المناطق الزراعية للسياحة	تحويل المزارع من مهملاً إلى نموذجية، بيئية مستدامة تدعم السياحة المحلية، من خلال نزل ريفي في المزارع لمشاركة حياة السكان المحليين	• رزان العبد القادر • جواهر الباز • شعاع الحمام • أمجاد التويصي • عبد العزيز آل ريح • دعاء الزاهد
ترافيل بال	صعوبة تواصل المرشدين السياحيين مع الزوار غير المتكلمين بالعربية	تطبيق يربط السياح مع المرشدين والمواطين المحليين الذين يتحدثون لغات مختلفة	• دره التركي • رهف البيشي • محمد الغنام • ضحى الهدوار • ياد السليم • بيداء الصقر
BIN	تنظيف النفايات والمخلفات في البيئة البحرية	جهاز مصمم لجمع النفايات والمخلفات في قاع البحار	• احمد آل بن حمد • فاطمة البطيان • نوف الشريدة • جنين العقيلي • زينب الحداد • سعد السعد
وجهتنا	قلة التجارب السياحية	تطبيق يتيح للأشخاص المشارك في رحلات غير مسبقة التخطيط مع قروب محلي يسهدف السياح والمقيمين وأهل البلد	• حوراء العبدالله • أمل المسلم • زهراء الخلف • أحمد بوخوه • جود الملحم • محمد الحداد
هاييدرو سايكيل	تلؤث الهواء	آلية مبتكرة تقوم بتحويل الهيدروجين الأخر إلى طاقة، لإنتاج المزيد من الهيدروجين، بعملية ذاتية الكفاية ونظيفة بشكل كامل.	• ريم الشامي • مريم الحسن • جود الشريدة • حيدر الشيخ • سما المغربي • علي الحويجي
إم جي	قلة السياح في الأحساء	تطبيق يقوم بربط السياح بالمناطق السياحية والمسارات السياحية في منطقة الأحساء	• روان البحرياني • محمد القطان • منتظر العم • سعد الحربي • محمد محمود
نخلنا	المزارع غير المستغلة سياحيًا	منصة إلكترونية تربط أصحاب المزارع بأشخاص يرغبون بزيارتها	• نوره المزيعل • صفاء العامر • حصة الأسماعيل • إلياس الصالح • غلا العسوم • عبدالرحمن الفضلي

اسم المشروع	القضية المجتمعية التي يعالجها	المنتج/ الخدمة	المشاركون
نخلاوي	معالجة قضية المزارع المهملة وغير المستغلة	منصة تربط بين المزارعين وأصحاب المزارع لتبادل الخدمات	• محمد الصفار • أمجاد البراهيم • يوسف الهلال • شهد بالغين • حسن المطوطع • لما الجبر
سند	مساعدة أصحاب المزارع في التخلص من المخلفات الزراعية	تطبيق يقدم للمزارعين خدمات ربط الشركات وخدمة نقل المخلفات الزراعية وتصنيفها	• البراء البوعلي • الغدا الملحم • خالد السلطان • سديم الملحم • ريماس الفالح • سارة البراك
أفق	تسهيل وصول السياح لباتقات سياحية تناسب مع ميزانياتهم	تطبيق يجمع بين وكالات السياحة في منصة واحدة، لجعل تجربة السياحة أكثر سهولة للمسافرين وتبسيط عملية التسويق للشركات	• منيرة عبدالله • اداء الخالدي • أمانى العبدالله • جنان القحطاني • جود البعيجان • عالية البراك



العرض التقديمة للمشاريع المشاركة

جوائز الهاكthon والمشاريع الفائزة



المركز الثالث
1000 ريال
لكل مشارك



المركز الثاني
1300 ريال
لكل مشارك



المركز الأول
1800 ريال
لكل مشارك

فريق أفق

فريق سند

فريق نخلاوي

— التقييم القبلي والبعدي —

تم العمل على إعداد تقييم قبلي لقياس نسبة معرفة المشاركين بالمادة التدريبية، ومن ثم تم إعداد تقييم بعدي لقياس نسبة تحسن معرفة المشاركين في المادة التدريبية، وأوضحت النتائج الآتي:

%88

نسبة معرفة المشاركين
ما بعد التدريب

%73

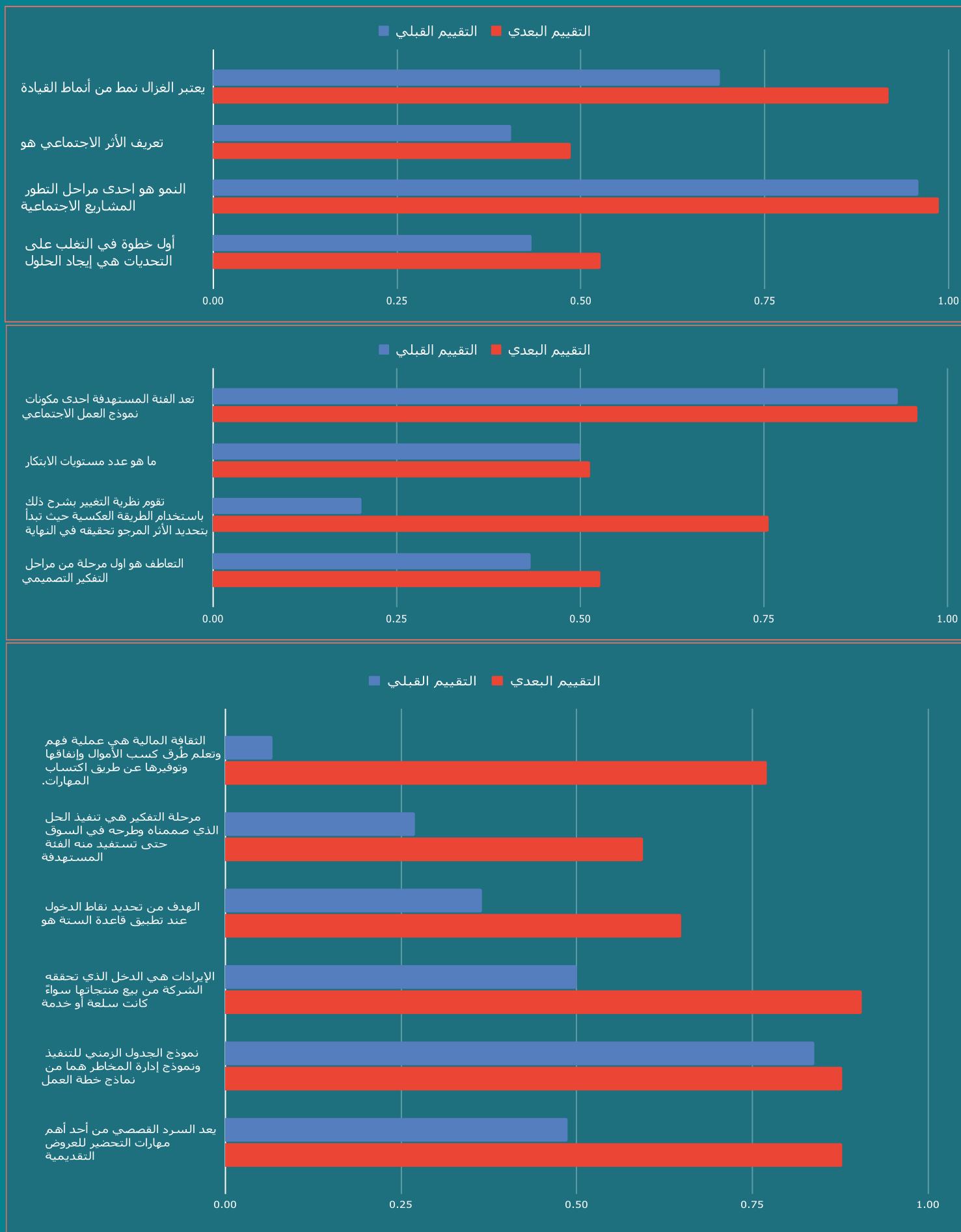
نسبة معرفة المشاركين
ما قبل التدريب

%100

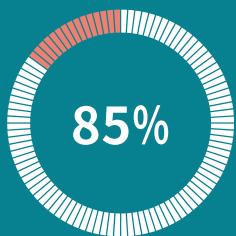
معدل نسبة زيادة
معرفة المشاركين



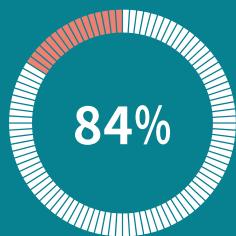
— نسب التحسن بعد التدريب مقارنة بما قبل التدريب —



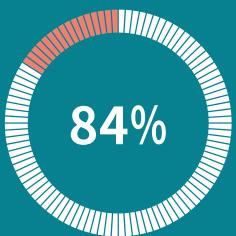
نسبة رضا المشاركين عن البرنامج التدريبي



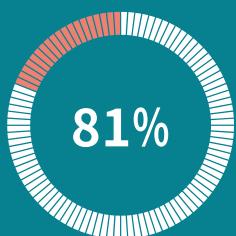
فهم منهجيات الابتكار الاجتماعي
لحل المشاكل والتحديات الاجتماعية



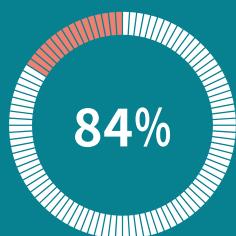
فهم مبادئ الابتكار الاجتماعي



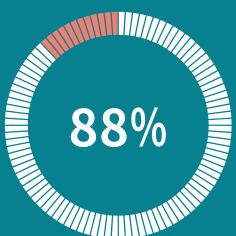
فهم نموذج العمل الاجتماعي ومكوناته



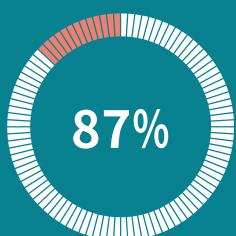
فهم المفاهيم المالية وكيفية
استخدام النموذج المالي للمشروع الاجتماعي



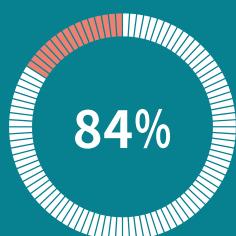
فهم منهجية التفكير التصميمي
وكيفية استخدامه



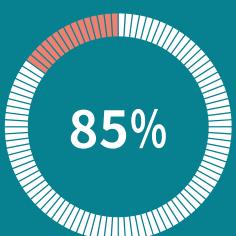
فهم أهمية التكنولوجيا في
الريادة الاجتماعية وكيفية استخدامها



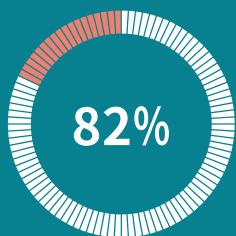
فهم كيفية عرض أفكار
المشاريع الاجتماعية



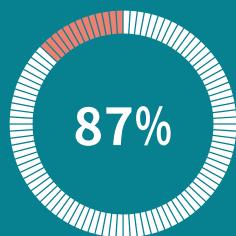
فهم أهمية قياس الأثر الاجتماعي
وكيفية قياسه للمشروع



التعرف على بيئة
ريادة الأعمال في السعودية



مدة البرنامج كانت كافية
لتغطية المواضيع المطروحة



اكتساب مهارة العمل
ضمن فريق لحل المشاكل الاجتماعية

— التحديات التي واجهت المشروع

خلال اليومين الأولين من التدريب، واجهنا عدة انسحابات من قبل المشاركين، إلا أن فريق المؤسسة عمل بجد لاستقطاب المشاركين، وكانت المنافسة والتقديم عاليًا جدًا، وتم تعويض المنسحبين من قوائم الانتظار، وحرص الفريق على استقطاب أكبر عدد ممكن من المشاركين الكفؤين للمشاركة في البرنامج، واستمر 76 مشاركًا ومشاركة لنهاية التدريب.

واجه الفريق تحديًا في الحضور على الوقت تماماً، في اليومين الأولين، فتم إشراك جميع المشاركين الوافدين مبكرًا في التواصل مع جميع الزملاء على مجموعة الواتساب والتواصل هاتفيًا لتحفيز الجميع على القدوم مبكرًا، مما عزز من تواجد الأغلبية على الموعد تماماً. كما واجه الفريق تحديًا في رغبة المشاركين العالية لأن يكون تحدي الهاكثون متعلقًا بالسياحة، من فرط حبهم في منطقتهم الأحساء، وتعاملت المؤسسة مع رغبة المشاركين بكل رحابة صدر، وطرحت تحديين للمنافسة، تتلاءمان وتطلعات وتوجاها منطقه الأحساء، فكان التحديان سياحيًا واستدامة البيئية.

— التوصيات

- منح وقت أكبر للعمل على تحدي الهاكثون.
- عقد التدريبات في أوقات الإجازات بين الفصول الدراسية.
- دعم المشاركين وتبني المخرجات (الأفكار المبتكرة) وتطبيقها على أرض الواقع.
- مشاركة قائمة أسماء المشاركين مع جامعاتهم وكلياتهم وذلك للاستفادة من خبراتهم ومحاولة تطوير مهاراتهم من خلال البرامج التي تعقد في هذه الجهات.

— أسماء المشاركين —

- شيماء حسين البراهيم
- غلا جلال العسوم
- غيداء عبداللطيف الوصيف
- فاطمه معتوق البطيان
- لما رائد الجبر
- مريم طاهر الحسن
- منيرة عبدالله العبداللطيف
- نوره عدنان محمد المزيعل
- هياء سعد بودي
- صفا حسن العامر
- البراء احمد البوعلي
- حيدر خالد الشيخ
- محمد علي الصفار
- محمد عبدالله الغنام
- أحمد عبدالله آل بن حمد
- سعد بسام السعد
- احمد توفيق بوخوه
- علي حسن بن احمد
- علي حسين الجزييري
- الغلا مساعد الملحم
- اميرة عماد الخواجة
- جنان علي القحطاني
- جنين عبد الله العقيلي
- جواهر عادل الباز
- جود مجدي الملحم
- جود مشعل البعيجان
- حنين صالح السويлем
- دره تركي التركي
- رزان أنور العبدالقادر
- رهف خالد البيشني
- ريم صلاح الشامي
- زهراء محمد الخلف
- ساره بنت عبدالرؤوف البراك
- سما عادل المغربي
- شروق عبدالرؤوف السعيد
- شهد جلعود الجلعود
- شهد عادل بالغنيم
- محمد عبد الكريم القطان

— أسماء المشاركين —

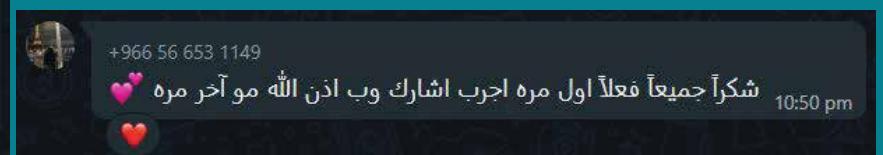
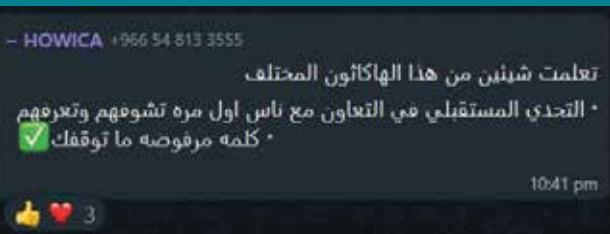
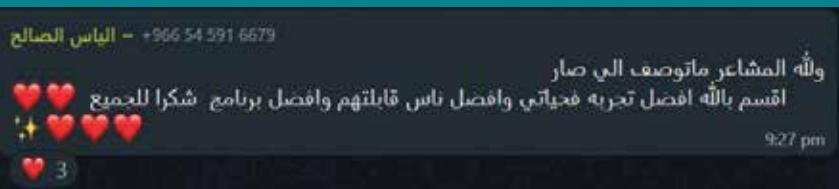
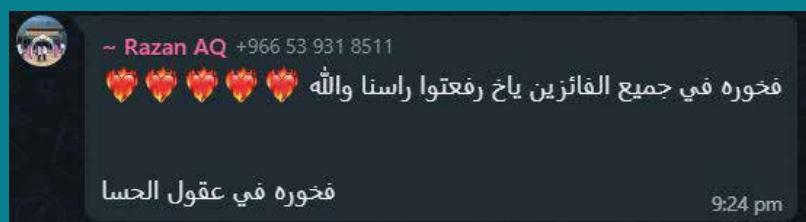
- الياس احمد الصالح
- حسين علي الصاهي
- عبدالعزيز علي الريح
- فيصل عبداللطيف الصنيخ
- محمد معتوق الخميس
- حسين هادي البري
- زياد يوسف السليم
- عبدالرحمن ناصر الفضلي
- علي أحمد الحويجي
- شعاع خالد الحمام
- ضحى عماد الهدار
- محمد بن يوسف محمد المحمود
- سديم ايمن الملحم
- محمد علي الحداد
- زينب عبدالله الحداد
- حوراء حسين عبدالله
- عاليه ابراهيم البراك
- منظر احمد العم
- سعد نايف الحربي
- آيات عبدالعزيز الكلي
- أمانى جاسم العبدالله
- أمجاد عبدالله النويصر
- أمجاد فؤاد البراهيم
- الأء مشعل الخالدي
- الزهراء احمد الشريده
- امل علي المسلم
- بيداء بدر الصقر
- جود عبدالله الشريدة
- حصه فهد السماعييل
- دعاء عبدالعزيز الزاهد
- روان أحمد البحراني
- ريم عماد الجوهري
- ريماس خالد الفلاح
- نواف عبدالعزيز الشريده
- يوسف محمد صالح الهلال
- منيرة محمد النزهان
- حسن احمد المطوع
- خالد وليد السلطان

المخرجات

- تم تدريب 76 مشاركاً ومشاركة على الابتكار وريادة الأعمال الاجتماعية
- تم ابتكار 12 حلاً للتشجيع على زيارة الأحساء ومعالجة الآثار البيئية والاستدامة البيئية
- استمرار تواصل المشاركين في مجموعة افتراضية عن طريق Whatsapp
- التعرف على بيئة ريادة الأعمال السعودية لدعم مشاريعهم المجتمعية، إن رغبوا بالاستمرار في المشروع مستقبلاً



آراء المشاركين



— فريق العمل —

- **فريق مؤسسة الملك خالد:**
- **الأستاذة إلهام الصنيع:** مدير عام برنامج بناء القدرات
- **الأستاذة العنود الوابلي:** محلل برامج - برنامج بناء القدرات
- **الأستاذ عبد العزيز الضويان:** مشرف برامج - برنامج بناء القدرات
- **فريق جامعة الملك فيصل بالأحساء:**
- **د. محمد البراك:** مشرف مركز الابتكار وريادة الأعمال
- **الأستاذة حصة المغلوث:** مشرف برامج في مركز الابتكار وريادة الأعمال
- **الأستاذة هالة الغنايم:** مسؤول برامج في مركز الابتكار وريادة الأعمال
- **فريق برشوت 16:**
- **الأستاذ غسان حلاوة:** المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة برشوت 16
- **الأستاذ أسامة أبو صفيه:** مدرب مساعد ومرشد
- **الأستاذة نهى خليفات:** مدرب مساعد ومرشد
- **الأستاذ ياسر أبو دبسة:** لجنة تحكيم
- **الأستاذة رزان أبو شريعة:** فريق عمل
- **الأستاذة لين عثمانة:** فريق عمل
- **الأستاذ محمد فحماوي:** فريق عمل



ويقى الأثر خالداً ...